
प रि शि षे

परिशिष्ट - "अ"

विद्यार्थ्यांसाठी मुलाखत सूची

संशोधनाचा विषय :

"करवीर तालुक्यातील प्राथमिक शाळांमधील मराठी विषयाच्या अध्यापनाच्या आजच्या स्थितीचा चिकित्सक अभ्यास . . ."

तोडी प्रश्नावलींची उत्तरे देण्याविषयी सूचना :

- १) सामुदायिक उत्तरे देऊ नयेत.
- २) पूर्ण वाक्यात उत्तरे द्यावीत.
- ३) प्रश्नांचे उत्तर ज्या विद्यार्थ्याला द्यावयाचे आहे त्या विद्यार्थ्यांनी बोट वरती करावे.
- ४) उत्तरे मोठ्या आवाजात द्यावीत.
- ५) प्रश्नांचे उत्तर देताना क्रांति गोंधळ करू नये.

विद्यार्थ्यांची माहिती :

- १) विद्यार्थ्यांचे पूर्ण नांव : - - - - -
- २) वर्ग व तुकडी : - - - - -
- ३) शाळेचे नांव व पत्ता : - - - - -
- - - - -
- - - - -

- १) शिकविलेला धडा समजतो का ? होय/नाही.
- २) शिकविलेली कविता समजते का ? होय/नाही.
- ३) सर्वांच्या जवळ बालभारतीचे पुस्तक आहे का ? आहे/नाही.

- ४) पाठ्य पुस्तकातील धडे किती मुलांना येतात ?
संशोषिका काही मुलांकडून वाचून घेतात.
- ५) तुम्हास कोणती कविता पाठ आहे ?
संशोषिका कविता म्हणून घेतात.
- ६) "आई" या विषयावर ५ वाक्ये तयार करता येतील का ?
- ७) "माझी शाळा" या विषयावर ५ वाक्ये तयार करून बोलता येतात काय ?
संशोषिका काही मुलांकडून ५ वाक्ये बदवून घेते.



परिशिष्ट "ब"

अध्यापक प्रश्नावली (मुकासत सूची)

संशोधनाचा विषय :

"करवीर तालुक्यातील प्राथमिक शाळांमधील मराठी विषयाच्या अध्यापनाच्या बाजूच्या स्थितीचा चिकित्सक अभ्यास ."

प्रश्नावली भरण्याविषयी सूचना :

- १) काही प्रश्न होय/नाही स्वरूपाचे आहेत. यापैकी जो पर्याय हवा असेल तो ठेवावा. नको असलेल्या पर्यायावर फुली (x) करावी.
- २) काही प्रश्नांच्या उत्तरासाठी ५ श्रेणी दिलेल्या आहेत. आपण ज्या श्रेणीशी सहमत आहात त्या श्रेणीवर बरोबर (/) अशी खूण करा.

उदा. प्राथमिक स्तरावरील प्रथम भाषेचे "श्रवण" हे उद्दिष्ट

किती प्रमाणात साध्य होते ?

फार मोठ्या प्रमाणात	मोठ्या प्रमाणात	कमी प्रमाणात	फार कमी प्रमाणात	अजिबात
१	२	३	४	५

याचा अर्थ प्राथमिक स्तरावरील प्रथम भाषेचे "श्रवण" हे उद्दिष्ट "मोठ्या प्रमाणात" साध्य होते असा आहे.

- १) काही प्रश्नाकली रिकाम्या ओळी सोडल्या आहेत. त्या त्या प्रश्नाचे उत्तर त्या प्रश्नाखाली सोडलेल्या ओळीमध्ये लिहावे.
- ४) आपण दिलेली सर्व माहिती गोपनीय ठेवण्यात येईल. संशोधनासाठीच ही माहिती वापरण्यात येईल. तरी आपण आपले मत मनमोकळेपणाने नोंदवावे.
- ५) दिलेल्या प्रश्नाव्यतिरिक्त आपणास मराठी विषयाच्या अध्ययन अध्यापनासंबंधी व प्रबंधास उपयुक्त माहिती घावयाची असल्यास प्रश्नाकलीच्या शेवटी मोकळ्या जागेत घावी.

अध्यापकांची माहिती :

- १) शिक्षकाचे नाव : - - - - -
- २) शाळेचे नांव : - - - - -
- ३) शैक्षणिक अर्हता : - - - - -
- ४) व्यावसायिक पात्रता : - - - - -
- ५) अध्यापनाचा अनुभव : - - - - -

- १) प्राथमिक स्तरावरील प्रथम भाषेचे "श्रवण" हे उद्दिष्ट किती प्रमाणात साध्य होते.

=====

फार मोठ्या	मोठ्या	कमी	फारच कमी	अजिबात
प्रमाणात	प्रमाणात	प्रमाणात	प्रमाणात	नाही

=====

२) "श्रवण" हे उद्दिष्ट साध्य करण्यामध्ये कोणत्या अडचणी येतात ?

३) त्या अडचणीवर आपण कशा प्रकारे मात करता ?

४) ऐकलेल्या मजकूराचा अर्थ विद्यार्थ्यांना समजून येतो का ? होय/नाही.

५) गाणी, कविता, गोष्टी आवडीने ऐकतो का ? होय/नाही.

६) "संभाषण" हे उद्दिष्ट किती प्रमाणात साध्य होते ?

फार मोठ्या प्रमाणात	मोठ्या प्रमाणात	कमी प्रमाणात	फार कमी प्रमाणात	अजिबात नाही
---------------------	-----------------	--------------	------------------	-------------

७) "संभाषण" हे उद्दिष्ट साध्य करण्यामध्ये कोणत्या अडचणी येतात ?

८) त्या अडचणीवर आपणा कशा प्रकारे मात करता १

- ९) शब्दाचे उच्चार योग्य प्रकारे करतो का १ होय/नाही.
 १०) विचारलेल्या प्रश्नांना योग्य उत्तरे देतो काय १ होय/नाही.
 ११) सहजपणे संभाषणात भाग घेतो का १ होय/नाही.
 १२) गोष्ट अभिनय करून सांगतो का १ होय/नाही.
 १३) नाट्यीकरणात भाग घेतो का १ होय/नाही.
 १४) प्राथमिक स्तरावरील प्रथम भाषेचे "वाचन" हे उद्दिष्ट किती प्रमाणात साध्य होते १

=====

फार मोठ्या	मोठ्या	कमी	फार कमी	अजिबात
प्रमाणात	प्रमाणात	प्रमाणात	प्रमाणात	नाही

=====

१५) "वाचन" हे उद्दिष्ट साध्य करण्यामध्ये कोणाच्या समस्या येतात १

१६) या समस्यावर आपण कशाप्रकारे मात करता १

- १७) विद्यार्थी छडा स्लापणे वाचतो का ? होय/नाही.
- १८) विद्यार्थी छडा अर्थ समजून वाचतो का ? होय/नाही.
- १९) विद्यार्थी फळ्यावरील वाक्ये वाचतो का ? होय/नाही.
- २०) विद्यार्थी पाठ्य पुस्तकावरील कथा, कविता, संवाद इत्यादींचे वाचन करतो का ? होय/नाही.
- २१) छोटी बडबडगीते व बालगीते म्हणतो का ? होय/नाही.
(पाठांतर)
- २२) प्राथमिक स्तरावरील प्रथम भाषेचे "लेखन" हे उद्दिष्ट कित्ती प्रमाणात साध्य होते ?

फार मोठ्या प्रमाणात	मोठ्या प्रमाणात	कमी प्रमाणात	फार कमी प्रमाणात	अजिबात नाही
---------------------	-----------------	--------------	------------------	-------------

- २३) "लेखन" हे उद्दिष्ट साध्य करण्यासाठी कोणत्या उच्चणी येतात ?

- २४) या समस्यावर आपण कशा प्रकारे मात करतो ?

- २५) छोटी छोटी वाक्ये योग्य त्या गतीने लिहितो का ? होय/नाही.

- २६) परिचित विषयावर व अनुभवावर आधारित वाक्य
रचना लिहितो का १ होय/नाही.
- २७) हस्ताक्षर कळणादार काढतो का १ होय/नाही.
- २८) वाचलेल्या गोष्टींचा सारांश लिहितो का १ होय/नाही.
- २९) लेखनात विराम चिन्हांचा योग्य वापर करतो का १ होय/नाही.
- ३०) लेखनात वाक्यप्रचार व म्हणींचा उपयोग करतो का १ होय/नाही.
- ३१) मुले मराठी विषयाच्या अध्यापनात किती रुची दाखवितात १

फार मोठ्या प्रमाणात	मोठ्या प्रमाणात	कमी प्रमाणात	फार कमी प्रमाणात	अजिबात नाही
------------------------	--------------------	-----------------	---------------------	----------------

- ३२) मराठी विषयांच्या अध्यापनात रुची दाखवत नसल्यास त्याची
कारणे कोणती १

- ३३) मराठी विषयाच्या अध्यापनात कोणाकोणत्या शैक्षणिक
उपक्रमांचा उपयोग करता १

- ३४) मुलांचे शुद्धलेखन सुधारण्यासाठी जाणिवपूर्वक प्रयत्न केले जातात
काय १ होय/नाही.

- ३५) कोणाते प्रयत्न केले जातात ?

- ३६) मुलांचे हस्ताक्षर सुधारण्यासाठी जाणिवपूर्वक प्रयत्न केले जातात का ? होय/नाही.
- ३७) सर्व विद्यार्थ्यांमध्ये मराठीचे पाठ्यपुस्तक अस्ते काय ? होय/नाही.
- ३८) मराठी विषयाच्या अध्यापनात शैक्षणिक साधनांचा उपयोग करता का ? होय/नाही.
- ३९) उपयोग करत असल्यास कोणकोणती शैक्षणिक साधने वापरता ?

- ४०) मराठी विषयाच्या अध्ययन अध्यापनासंबंधी या प्रबंधास उपयुक्त असलेली माहिती द्यावयाची असल्यास खाली सोडलेल्या जागेत थोडक्यात द्यावी.

आपल्या सहकार्याबद्दल धन्यवाद।

..सदस्य..

परिशिष्ट - "क"

शिक्षकांच्या औपचारिक मुलाखतीसाठी विचारलेले प्रश्न

- १) मराठी अध्यापनात एका शब्दापासून अनेक शब्द तयार करता येतात. (उदा. सोनस्काळी या शब्दापासून सुमारे दहा शब्द तयार होतात. असे उपक्रम राबविल्यास विद्यार्थ्यांमध्ये कोणता बदल/विकास होईल.
- २) विद्यार्थ्यांना पाठाचे अध्यापन केल्यावर त्या पाठातील मुद्द्यांना अधोरेखांकित करावयास सांगावे. बरोबर मुद्द्यांना अधोरेखांकित केले असल्यास तुमचे निष्कर्ष काय असतील.
- ३) मराठी अध्यापनात धड्याच्या शीवटी दिलेल्या प्रश्नाव्यतिरिक्त आणखी कांही प्रश्नांचा शोध घेण्यास विद्यार्थ्यांना सांगितले आहे काय ? कोणकोणत्या प्रकारचा सांगा.
- ४) मराठी अध्यापनातील पाठाचा आधार घेऊन पुरक स्वाध्याय दिले आहेत काय ?
- ५) मराठी विषयाचा इतर कोणकोणत्या विषयाशी कसा समवाय साधता येईल ? तो का आवश्यक आहे ?

.....

कुमार विद्यामंदिर उच्चाई

अ.न.	विद्यार्थ्यांचे नांव
१०.	चयरता १ ली =====
१०.	पंकज रामचंद्र पेंढारकर.
२०.	विनोद सभाजी चव्हाण.
३०.	जयदिप दिनकर पाटील.
४०.	प्रदीप चंद्रकांत माने.
५०.	छोडी राम दाजी यमगर.
६०.	प्रशांत नंदकुमार यादव.
७०.	अनिल शिवाजी पाटील.
८०.	अरविंद अशोक रोनरकर.
९०.	अभिमान बाजी राव नलवडे.
१००.	संग्राम सुभाष पाटील.
११०.	श्रीहर बाळासो माने.
१२०.	शांतीनाथ छोडी राम चौगुले.
१३०.	दत्तात्रय गणपती गावडे.
१४०.	बालाजी चंद्रकांत आडसुळे.
१५०.	अरुणा नामदेव पाटील.
१६०.	सुनिल चंद्रकांत साकुळे.
१७०.	सददाम सदबुद्दीन जमादार.
१८०.	प्रकाश आनंदा तापेकर.
१९०.	किर्तीकुमार विलास कुंभार.
२००.	स्तोष भारत गाटे.
उ२१०.	रमेश रामचंद्र चव्हाण.

अ.नं.	विद्यार्थ्यांचे नांव
२२.	सखशिल सुहासराव पाटील.
२३.	राहुल नारायण माने.
२४.	संदीप दिनकर माळी.
२५.	कृष्णात शिवाजी कुंभार.
२६.	महेश गंगाराम रजपूत.
२७.	स्वप्निल लक्ष्मण राजमाने.
२८.	सागर हणमंत पोवार.
२९.	किरण संभाजी सूर्यवंशी.
३०.	गिरीश बाळकृष्ण लोळी.
३१.	मयूर नवनाथ शिंदे.
३२.	अमोल अनिल अवधडे.
३३.	विजय ज्योती राम चौगुले.
३४.	जयवंत बडेराव देसाई.
३५.	सचिन शिवाजी अदीळकर.
३६.	समीर संजय बडेकर.
३७.	फिरोज सलीम मुल्ला.
३८.	सर्फराज रियाज सिदकी.
३९.	कुलदीप बाबुराव फुटाणे.
४०.	जयवंत चंद्रकांत वळकुंजे.
४१.	शैलेश श्रीकांत चौगुले.
४२.	नितीन सुभाष रणादिवे.
४३.	कालीदास हणमंत उवरी.

अ.न.

विद्यार्थ्यां नांव

इयत्ता २ री

४४. राजेश बाळासाहेब देसाई.
४५. परिमल गुणावंत ढोल.
४६. विनोद शारद पिंपळे.
४७. नवनाथ सुरेश शोजूळ.
४८. संदीप तानाजी म्हसवेकर.
४९. ऋषीकेश मधुकर जाधव.
५०. अमोल भगवान सनदे.
५१. विनय आनंदराव आलुगडे.
५२. प्रभाकर वसंत गुरव.
५३. स्वप्नील महादेव लोळगे.
५४. रोहन दीप शोटके.
५५. संदीप अनिल चौगुले.
५६. राहुल व्यंकट कांबळे.
५७. युवराज कुमार गायकवाडे.
५८. मनोज मुकुंद पाटील.
५९. महेश महादेव यादव.
६०. विजय रमेश वाघमारे.
६१. गणेश ज्योतिराम वाई गडे.
६२. समीर साहेबलाल शोय.
६३. अतीत दगडू आवघडे.
६४. वासिम आक्रम दस्तगीर मुजावर.
६५. देवदत्ती दिनकर जाधव.
६६. उमेश बाळु नाईक.
६७. अमृत अशोक फल्ले.
६८. अमोल हरिराम वाईगडे.

सं.नं.

विद्यार्थ्याधि नांव

६९. सुशांत अनंदराव पवार .
 ७०. संतोष रामा पाथरुट .
 ७१. दिपक चंद्रकांत हावळ .
 ७२. राजेशा रघुनाथ पाटील .
 ७३. सचिन दिनकर कांबळे .
 ७४. दिलीप श्रीमंत हिरवे .
 ७५. अविनाश पोपट चव्हाण .
 ७६. अमानुल्ला निवाज चमनशोडा .
 ७७. हणामंत चंद्रकांत भोसले .
 ७८. विशाल कंडलिक सुतार .
 ७९. शरद भावान पाटील .
 ८०.

इयत्ता ३ री
 =====

८०. विजय रामकृष्ण जाधव .
 ८१. सुधीर रामचंद्र चौगुले .
 ८२. प्रशांत यशवंत काजवे .
 ८३. संतोष दत्तात्रय यादव .
 ८४. सौरभ सुभाष पाटील .
 ८५. कपील बाळासाहेब खाडे .
 ८६. मारुती हरिराम माने .
 ८७. यु. वराज राजाराम खाडे .
 ८८. प्रशांत भगवान बाविस्कर .
 ८९. सागर दगडू जोते .
 ९०. विजय अशोक भोसले .
 ९१. दिलीप सुनिल सुतार .

अ.नं.

विद्यार्थ्य ची नावे

९२. सुरज बाबासाहेब पाटील .
९३. अजय शिवाजी माने .
९४. सचिन सूर्यकांत सांकुसे .
९५. वासिम यासीन नदाफ .
९६. संदिप चंद्रकांत माने .
९७. स्तीशा मुरलीधर पाटील .
९८. दिलीप सर्जे राव कासोटे .
९९. प्रदीप बाबुराव कांबळे .
१००. बाळासाहेब सुनील माने .
१०१. संतोष श्रीपती माळी .
१०२. सर्जे राव बाळू वळकुजे .
१०३. अमोल कारिनाथ हेबिन .
१०४. मंदार मधुकर पाटील .
१०५. सागर नायकू निंबाळकर .
१०६. स्वप्नील अरविंद कांबळे .
१०७. युवराज कृष्णात छाडेकर .
१०८. उदय रंगराव पाटोळे .
१०९. अरविंद गौरख कांबळे .
११०. बाबासाहेब शिवाजी वळकुजे .
१११. सागर बाबासाहेब यादव .
११२. सुदर्शन प्रकाश मालगावे .
११३. महेश आनंदा माळी .
११४. संदीप चंद्रकांत छाडे .

क्रमं०

विद्यार्थ्यांची नावे

- ११५० क्रांतीकुमार राजाराम पवार०
 ११६० तोफ़ीक महमदहुसेन पठाण०
 ११७० रणाजित आनंदा पिंपळे,
 ११८० दिपक आनंदा कळकुजे ।

इयत्ता ४ थी

- ११९० प्रविण बाबासो काटकर०
 १२०० संतोष पांडुरंग पवार०
 १२१० संदीप संभाजी पाटील०
 १२२० अरविंद दिलीप देसाई०
 १२३० जावेद चंदूलाल मुल्ला ।
 १२४० गणेश मारुती गराडे ।
 १२५० राहुल कृष्णात पोवार०
 १२६० विनोद ज्ञानदेव खंडागळे०
 १२७० प्रशांत रमेश इदगापूरे०
 १२८० अमोल आण्णासो खोत०
 १२९० प्रमोद नामदेव माळी ।
 १३०० मीशा आनंदराव नावें कर०
 १३१० सुरेश संभाजी कासोटे०
 १३२० लक्ष्मीकांत चितरंजन लोहार०
 १३३० प्रशांत मछिंद्र माने ।
 १३४० अमोल धोंडी राम माळी०

अ.नं.	विद्यार्थ्यांचे नाव
१३५.	विशाल पंडित मोरे .
१३६.	संतोष पंडित मोरे .
१३७.	गजानन सदाशिव कळमकर .
१३८.	विनायक श्रीकांत शिंदे .
१३९.	मनोज अरविंद अंबोळे .
१४०.	अजय बाबासो प्रभाळे .
१४१.	पंडित भिमराव चौगुले .
१४२.	सुनिल सुरेश चौपदार .
१४३.	रविंद्र शांकर पाटील .
१४४.	य गेशा किसन वाईडे .
१४५.	प्रसाद राजाराम पाटील .
१४६.	सागर विश्वनाथ पाटील .
१४७.	रविंद्र विष्णू चव्हाण .
१४८.	अनंत कृष्णा नलवडे .
१४९.	सुनिल रामचंद्र चौगुले .
१५०.	निरंजन विलास मेटकरी .
१५१.	प्रविण बाबासो मलकर .
१५२.	संजय अशोक घेरडे .
१५३.	रमेश माणिक शिंदे .
१५४.	सचिन दाडू मलकर .
१५५.	राहुल मुरलीधर पाटील .
१५६.	संतोष जनार्दन चौगुले .
१५७.	गणेश रामचंद्र माने .

परिशिष्ट "इ"
=====

अ.न.	शिक्षकांचे नांव	शाळा
१.	सौ. सुनिता बाळकृष्ण केळके .	वि.म. निगडेवाडी
२.	श्रीमती प्रमिला गणापती हेगडे .	वि.म. निगडेवाडी
३.	श्रीमती प्रभावती गंगाधर वेळकुडे .	वि.म. चिंचवाड
४.	सौ. आशा विष्णू कामत .	--
५.	सौ. हमिदाबानू घोंदसो महालदार .	--
६.	सौ. मीनल शामराव संकपाळ .	कन्या वि.म. उच्चांव
७.	सौ. आक्कातीई अशोक सुतार .	--
८.	श्री. शुभांगी शिक्कुमार चपाले .	--
९.	सौ. विद्या शिवाजीराव सोनाळकर .	--
१०.	सौ. दाक्षायणी शामराव पोवार .	--
११.	सौ. विजया विलास जाधव .	--
१२.	श्री. प्रकाश चिंताभणी सरदेसाई .	--
१३.	श्री. प्रभावती प्रभाकर शिंदे .	--
१४.	श्री. प्रकाश बाबूराव पंडत .	--
१५.	सौ. स्नेहल शरद कुलकर्णी .	--
१६.	सौ. सुनिती दामोदर समुद्रे .	--
१७.	सौ. कमल वामन जाधव .	--
१८.	सौ. शिला शिक्कुमार चपाले .	--
१९.	सौ. शकुंतला वसंत सांडेकर .	--
२०.	श्री. बाळासाहेब वसंत कोठाळे .	कुमार वि.म. उच्चांव

अ.न.	शिक्षाकाचि नांव	शाळा
२१.	अमीर अब्बास मोमीन *	कुमार वि.म. उच्चाव
२२.	सौ. विजयालक्ष्मी यशवंत जांभळे.	--
२३.	श्री सीमा पांडुरंग पेंडकर.	--
२४.	सौ. कमल अण्णासो पाटील.	--
२५.	श्री. कुतुबुददीन माणिक नदाफ.	--
२६.	सौ. माधुरी महादेव शिंदे.	--
२७.	सौ. दीपा दिगंबर कोरगांकर.	--
२८.	सौ. रोहिणी शाशीकांत करकोळकर.	--
२९.	सौ. सुशिला दत्तात्रय पाटील.	--
३०.	सौ. संजीवनी विलस काजवे.	--
३१.	श्री. सुमन जिक्बा मोरे.	--
३२.	श्री जयश्री शांकर जाधव.	--
३३.	सौ. छाया रमेश धुणाकीकर.	--
३४.	श्री. गणपती बाबुराव धानवडे.	कन्या गांधीनगर
३५.	श्री. मंदाकिनी वसंतराव संबरत.	कुमार गांधीनगर
३६.	सौ. प्रेमा प्रभाकर पेडणेकर.	कन्या गांधीनगर