

:: अनुक्रमणिका ::
=====

प्रकरण क्रमांक	प्रकरणाचे नाव	पृष्ठ क्रमांक
<u>प्रकरण पहिले</u>	<u>प्रास्ताविक</u>	1 to 10
१.१	संशोधन समस्येची पार्श्वभूमी	1
१.२	संशोधन समस्येचे शब्दांकन	2
१.३	संशोधन विषयाचे महत्त्व	4
१.४	संशोधन विषयाशी संबंधित साहित्याचे समालोचन	5
१.५	संशोधनाची उद्दिष्टे	6
१.६	संशोधन पध्दती	7
१.७	संशोधनाच्या मर्यादा	7
१.८	प्रकरणीकरण	8
<u>प्रकरण दुसरे</u>	<u>प्राथमिक स्तरावरील मातृभाषा मराठीचे अध्ययन अध्यापन</u>	11 to 28
२.१	प्रस्तावना	11
२.२	प्राथमिक स्तरावरील मराठी भाषेच्या अध्यापनाचे महत्त्व	12
२.३	प्राथमिक स्तरावरील मराठी भाषेच्या अध्यापनाची उद्दिष्टे	15
२.४	प्राथमिक स्तरावरील मराठीच्या अध्यापन पध्दती	18
२.५	प्राथमिक स्तरावरील मराठी अध्यापनपूरक उपक्रम	22

प्रकरण क्रमांक	प्रकरणाचे नांव	पृष्ठ क्रमांक
२०६	: प्राथमिक स्तरावरील मराठीचा अध्यापक	26
२०७	: समारोप	28
<u>प्रकरण तिसरे</u>	: <u>संशोधन पध्दती</u>	29 to 43
३०१	: प्रस्तावना	29
३०२	: संशोधन पध्दती	29
३०३	: संशोधन सामग्रीचे स्वरूप	32
३०४	: संशोधन सामग्री गोळा करण्यासाठी वापरलेली साधने	33
३०५	: जनसंख्या व नमुना निवड	38
३०६	: सामग्रीचे विश्लेषण आणि अर्थनिर्वचन	43
३०७	: समारोप	43
<u>प्रकरण चौथे</u>	: <u>संशोधन सामग्रीचे विश्लेषण आणि कार्यपध्दती</u>	44 to 95
४०१	: प्रस्तावना	44
४०२	: गद्य पाठाचे आकलन	45
४०३	: पद्य पाठाचे आकलन	46
४०४	: बालभारती या पुस्तकाची उपलब्धता	47
४०५	: मुलाखतसूची भरून देणा-या शिक्षकांची सर्वसाधारण माहिती	94

प्रकरण क्रमांक	प्रकरणाचे नांव	पृष्ठ क्रमांक
४०६	: शिक्षकांची शैक्षणिक अर्हता	३५
४०७	: समारोप	३५
<u>प्रकरण पाचवे</u>	<u>: निष्कर्ष व शिफारशी</u>	९६ to ११५
५०१	: प्रस्तावना	९६
५०२	: अध्ययन विषयक निष्कर्ष व शिफारशी	९९
५०३	: अध्यापन विषयक निष्कर्ष व शिफारशी	१०२
५०४	: सर्वसाधारण निष्कर्ष व शिफारशी	११४
५०५	: पुढील संशोधनासाठी काही विषय	११५
<u>परिशिष्टे :</u>		
अ)	मराठी विषयाच्या विद्यार्थ्यांच्यासाठी मुलाखतसूची	११६
ब)	अध्यापकांच्यासाठी मुलाखतसूची	११८
क)	अध्यापकांच्या औपचारिक मुलाखतीसाठी विचारलेले प्रश्न	१२५
ड)	मुलाखतसूचीस निवडलेल्या शिष्यांची यादी	१२६
इ)	संशोधनास निवडलेल्या अध्यापकांची यादी	१३३

सारणी यादी

अनुक्रमांक	सारणी क्रमांक	सारणीचा विषय	पृष्ठांक
१	४.१	शिकविलेल्या छडयाच्या आकलनाविषयी	४५
२	४.२	शिकविलेल्या कवितांच्या आकलनाविषयी	४६
३	४.३	सर्वांच्या जवळ बालभारतीचे पाठ्यपुस्तक असणे विषयी	४७
४	४.४	छडयाच्या आकलनाविषयी	४८
५	४.५	कविता आकलनाविषयी	४९
६	४.६	छोटी छोटी वाक्ये तयार करणे	५१
७	४.७	भाषण संभाषण कौशल्ये	५२
८	४.८	लेखन कौशल्ये विषयी	५३
९	४.२.१	"श्रवण" उद्दिष्ट साध्य करणे विषयी	५३
१०	४.२.२	"श्रवण" उद्दिष्टात येणा-या अडचणी	५५
११	४.२.४	ऐकलेल्या मजकूराच्या आकलनाविषयी	५७
१२	४.२.५	गाणी, कविता, गोष्टी आवडीने ऐकतो	५८
१३	४.२.६	"संभाषण" कला विद्यार्थ्यांना अक्वात असणे विषयी	५९
१४	४.२.७	"संभाषण" उद्दिष्ट सुलभ होणेविषयी	६०
१५	४.२.८	"संभाषण" उद्दिष्ट अक्वात होणेविषयी	६१
१६	४.२.९	शब्दांचे उच्चार योग्य होणेविषयी	६२
१७	४.२.१०	विचारलेल्या प्रश्नांची योग्य उत्तरे देण्याविषयी	६३
१८	४.२.११	"विद्यार्थी" संभाषणात सहजपणे भाग घेणेविषयी	६४

अनुक्रमीक क्रमीक	सारणी क्रमीक	सारणीचा विषय	पृष्ठांक
१९	४०२०१२	गोष्ट अभिनययुक्त सांगणेविषयी	65
२०	४०२०१३	विद्यार्थी नाट्यीकरणात भाग घेण्याविषयी	66
२१	४०२०१४	"वाचन" उद्दिष्ट किती प्रमाणात साध्य होते या विषयी	67
२२	४०२०१५	वाचन क्षमता विषयी	69
२३	४०२०१६	वाचन क्षमता विषयी	70
२४	४०२०१७	विद्यार्थी धडा सलगपणे वाचनेविषयी	70
२५	४०२०१८	विद्यार्थी धडा अर्थ समजून वाचतो	71
२६	४०२०१९	विद्यार्थी फळ्यावरील वाक्ये वाचण्याविषयी	72
२७	४०२०२०	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील कथा, कविता, संवाद इत्यादीचे वाचन करणेविषयी	73
२८	४०२०२१	बडबडगीते व बालगीतांच्या आवडीविषयी	74
२९	४०२०२२	"लेखन" कौशल्य पाहण्यासाठी	75
३०	४०२०२३	"लेखन" उद्दिष्ट साध्य करीत असतांना येणा-या अडचणी विषयी	77
३१	४०२०२४	"लेखन" उद्दिष्ट सफल होणेविषयी	78
३२	४०२०२५	छोटी छोटी वाक्ये योग्य गतीने लिहिण्याविषयी	79
३३	४०२०२६	परिचित विषयावर व अनुभवावर वाक्यरचना तयार करण्याविषयी	80
३४	४०२०२७	वळणदार हस्ताक्षराविषयी	81
३५	४०२०२८	वाचलेल्या गोष्टींचे आकलनाविषयी	82
३६	४०२०२९	शुद्ध लेखनाविषयी	83

अनुक्रमीक क्रमांक	सारणी क्रमांक	सारणीचा विषय	पृष्ठांक
३७	४.२.३०	वाक्प्रचार व म्हणी विषयी ज्ञान असणेविषयी	८४
३८	४.२.३१	मराठी विषयाची आवड असणेविषयी	८५
३९	४.२.३२	मराठी विषयाच्या अध्यापनात रुची असणेविषयी	८६
४०	४.२.३३	मराठी विषयाचे अध्यापन प्रभावी होणेविषयी	८७
४१	४.२.३४	मुलांचे शुद्ध लेखनाविषयी	८८
४२	४.२.३५	शुद्ध लेखनाविषयी केले जाणारे प्रयत्न	८९
४३	४.२.३६	मुलांचे हस्ताक्षर सुधारण्यासाठी	९०
४४	४.२.३७	मराठीचे अध्यापन सुलभ होणेविषयी	९१
४५	४.२.३८	शैक्षणिक साधनांचा अध्यापनात उपयोग करणे- विषयी	९२
४६	४.२.३९	शैक्षणिक साधनांच्या ज्ञानाविषयी	९२, ९३
४७	४.२.४०	संशोधनाविषयी अधिक माहिती बाबत	९३

.....

- "प्रत्येक सुशिक्षित माणासाने आपल्या मातृभाषेत काय
भर घालता येईल, याचा आपापल्या कुवतीप्रमाणे सतत
विचार करावा आणि मूलग्राही विचार आपल्याजवळ
नसतील तर ज्यांनी असे मूलगामी विचार जगाला दिले
आहेत. त्यांचे विचार तरी जगासमोर ठेवायला मदत
करावी." -

- माजी राष्ट्रपती डॉ.सर्वपल्ली राधाकृष्णन.