

अनुक्रमणिका

पृष्ठांक
1-12

प्रकरण - एक : प्रस्ताविक

- १.१ प्रस्तावना
- १.२ संशोधन समस्येची पाश्चिमी
- १.३ संशोधन समस्येचे शाब्दांकन
- १.४ संशोधन विषयाचे महत्त्व
- १.५ संशोधनाची उद्दिष्ट्ये
- १.६ संशोधनाच्या मर्यादा
- १.७ संशोधन पध्दती
- १.८ प्रकरणीकरण
- १.९ समारोप

प्रकरण - दोन : संशोधन विषयाशी संबंधित साहित्याचे - 13-26

समालोचन

- २.१ प्रस्तावना
- २.२ संशोधन विषयाशी
संबंधित साहित्याचे समालोचन
- २.३ समारोप

प्रकरण - तीन : समाजजीवनशास्त्र, पाठ्यपुस्तक, परीक्षा - 27-48

पध्दती आणि मार्गदर्शक

- ३.१ प्रस्तावना
- ३.२ समाजजीवनशास्त्र
- ३.३ पाठ्यपुस्तक

प्रकरण - तीन : [पुढे चालू.]पृष्ठांक

- ३.४ परीक्षा पध्दती
- ३.५ मार्गदर्शक
- ३.६ समारोप

प्रकरण - चार : संशोधन पध्दती

49-65

- ४.१ प्रस्तावना
- ४.२ सर्वेक्षण पध्दतीचे महत्त्व
- ४.३ सर्वेक्षणाचे विविध प्रकार
- ४.४ विद्यालय सर्वेक्षणाचे स्वल्प
- ४.५ विद्यालय सर्वेक्षणाचे उद्देश
- ४.६ विद्यालय सर्वेक्षणाची तंत्रे
- ४.७ संशोधन पध्दती
- ४.८ विद्यार्थी प्रश्नावली
- ४.९ अध्यापक प्रश्नावली
- ४.१० पालक प्रश्नावली
- ४.११ समारोप

प्रकरण - पांच : संकलित माहितीचे वर्गीकरण व विश्लेषण

66-125

- ५.१ प्रस्तावना
- ५.२ विद्यार्थी प्रश्नावलीद्वारा संकलित -
माहितीचे वर्गीकरण व विश्लेषण
- ५.३ अध्यापक प्रश्नावलीद्वारा संकलित
माहितीचे वर्गीकरण व विश्लेषण
- ५.४ पालक प्रश्नावलीद्वारा संकलित -
माहितीचे वर्गीकरण व विश्लेषण
- ५.५ समारोप -

प्रकरण - सहा : निष्कर्ष व शिफारशी

- ६.१ प्रस्तावना
- ६.२ विद्यार्थी दृष्टीकोनातून पाठ्यपुस्तक व -
मार्गदर्शक विषयक निष्कर्ष व शिफारशी
- ६.३ अध्यापक दृष्टीकोनातून पाठ्यपुस्तक व
मार्गदर्शक विषयक निष्कर्ष व शिफारशी
- ६.४ पालक दृष्टीकोनातून पाठ्यपुस्तक व
मार्गदर्शक विषयक निष्कर्ष व शिफारशी
- ६.५ परीक्षा पध्दती व मार्गदर्शक वापरा
विषयक निष्कर्ष व शिफारशी
- ६.६ पाठ्यपुस्तक लेखनातील उणीवा विषयक
निष्कर्ष व शिफारशी
- ६.७ मार्गदर्शक पाठ्यपुस्तक विषयक निष्कर्ष
व शिफारशी
- ६.८ सर्वसाधारण निष्कर्ष व शिफारशी
- ६.९ पुढील संशोधनासाठी काही विषय

परिशिष्टे

:-

147-171

- अ] विद्यार्थी प्रश्नावली
- ब] अध्यापक प्रश्नावली
- क] पालक प्रश्नावली
- ड] एस्. एस्. सी. परीक्षा, इतिहास
प्रश्नपत्रिका, एपीए, १९९०

परिशिष्टे - [पुढे चालू]

- इ] प्रश्नावली भरून देणा-या विद्यार्थ्यांची यादी
- ई] प्रश्नावली भरून देणा-या अध्यापकांची - यादी
- फ] प्रश्नावली भरून देणा-या पालकांची यादी

संदर्भग्रंथ सूची

:-

172-178

सारणीची यादी

अ. क्र.	क्रमांक	विषय	पृष्ठांक
१]	३.१	इतिहास प्रश्नपत्रिका घटकानुसार गुण विभागणी	४३
२]	३.२	इतिहास प्रश्नपत्रिका प्रश्नप्रकारानुसार गुण विभागणी.	४४
३]	४.१	विद्यार्थ्यांसाठी तयार केलेल्या प्रश्नावलीचे विश्लेषण	५८
४]	४.२	अध्यापकांसाठी तयार केलेल्या प्रश्नावलीचे विश्लेषण.	६०
५]	४.३	पालकांसाठी तयार केलेल्या प्रश्नावलीचे विश्लेषण.	६२
६]	५.१	पाठ्यपुस्तक व मार्गदर्शक यासंबंधीची उपयुक्त माहिती.	७१
७]	५.२	परीक्षा पध्दतीचे व पाठ्यपुस्तकाचे स्वरूप आणि मार्गदर्शकाचा चापर.	८२
८]	५.३	इतिहास अध्यापकांचा अध्यापनानुभव	८७
९]	५.४	इतिहास विषय शिक्षिका-या अध्यापकांची शैक्षणिक पात्रता	८९
१०]	५.५	पदवी, पदव्युत्तर परीक्षा मुख्य विषय आणि बी.एड. च्या अध्यापन पध्दती.	९०

अ. क्र.	क्रमांक	विषय	पृष्ठांक
११]	५६	इतिहास पाठ्यपुस्तकाचा स्तर.	९२
१२]	५७	इतिहास अध्यापनाचा नवा दृष्टीकोन आणि इतिहास पाठ्यपुस्तकाच्या लेखना बाबतीत मत.	९५
१३]	५८	अध्यापनात मार्गदर्शिकाचा वापर.	९८
१४]	५९	परीक्षा पध्दतीचे व पाठ्यपुस्तकाचे स्वरूप आणि मार्गदर्शिकाचा वापर.	१०३
१५]	५१०	पाठ्यपुस्तक, मार्गदर्शिक आणि अभ्यास.	११४
१६]	५११	परीक्षा पध्दतीचे व पाठ्यपुस्तकाचे स्वरूप आणि मार्गदर्शिकाचा वापर.	११९

आलेखांची सूची

अ.क्र.	आलेख क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठांक
१]	५.१	पाठ्यपुस्तक व मार्गदर्शक यासंबंधीची उपयुक्त माहिती.	७०
२]	५.२	परीक्षा पध्दतीचे व पाठ्य- पुस्तकाचे स्वल्प आणि मार्गदर्शकाचा वापर.	८१
३]	५.३	इतिहास पाठ्यपुस्तकाचा स्तर.	९१
४]	५.४	इतिहास अध्यापनाचा नवा दृष्टीकोन आणि इतिहास पाठ्यपुस्तकाच्या लेखना बाबतचे मत.	९४
५]	५.५	अध्यापनात मार्गदर्शकाचा वापर.	९७
६]	५.६	परीक्षा पध्दतीचे व पाठ्यपुस्तकाचे स्वल्प आणि मार्गदर्शकाचा वापर.	१०२
७]	५.७	पाठ्यपुस्तक, मार्गदर्शक आणि अभ्यास.	११३
८]	५.८	परीक्षा पध्दतीचे व पाठ्यपुस्तकाचे स्वल्प आणि मार्गदर्शकाचा वापर.	११८