

परिशिष्ट 'अ'
प्रश्नावली (विद्यार्थी)

सामान्य सूचनाएँ :

- १) कक्षा ५ वी के सुलभभारती हिन्दी पाठ्यपुस्तक के आधारपर आपको प्रश्नों के उत्तर देने है।
- २) प्रश्नावली में कुछ प्रश्नों के लिए विकल्प दिए गए है। उचित विकल्प के लिए (✓) चिह्न लगाईये।
- ३) आपने दी हुई जानकारी गुप्त रखी जाएगी। उसका प्रयोग केवल शोधकार्य के लिए ही किया जायेगा। आप आपने विचार बेहिचक व्यक्त करें।
- ४) दिए हुए प्रश्नों के सिवा आपको हिन्दी पाठ्यपुस्तक के बारे में शोधकार्य के लिए कोई उचित जानकारी देनी हो तो अवश्य दीजिए।

१. छात्रका पूरा नाम -
कक्षा ५ वी शाखा -
२. पाठशाला का नाम और पत्ता -
३. हिन्दी पाठ्यपुस्तक का आकार हाथमें पकडने के लिए कैसा है?
अ) सुलभ है। ब) अयोग्य है। क) कुछ बता नहीं सकते।
४. क्या हिन्दी पाठ्यपुस्तक का कागज योग्य है?
अ) हाँ ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
५. पाठ्यपुस्तक की जिल्द कैसी है?
अ) पक्की हैं ब) ढीली है। क) कुछ बता नहीं सकते।
६. पाठ्यपुस्तक का आवरण पृष्ठ कैसा है?
अ) आकर्षक है। ब) आकर्षक नहीं है। क) कुछ बता नहीं सकते।

७. पाठ्यपुस्तक में पंक्तियों की लंबाई आपको कैसे लगती है?
 अ) लंबाई योग्य है। ब) लंबाई ज्यादा है। क) कम है।
८. पाठ्यपुस्तक में अक्षरोंका टाईप पढ़ते समय स्पष्ट दिखाई देता है?
 अ) स्पष्टतासे दिखाई देता है। ब) स्पष्टतासे दिखाई नहीं देता।
 क) कुछ बता नहीं सकते।
९. पाठ्यपुस्तक में दो शब्द, पंक्तियाँ, परिच्छेद आदिमें रखा अंतर उचित है?
 अ) उचित है। ब) अपूर्ण है। क) कुछ बता नहीं सकते।
१०. पाठ्यपुस्तक का मुद्रण परिपूर्ण है?
 अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
११. क्या हिन्दी पाठ्यपुस्तक के पाठोंका मजमून अर्थपूर्ण और क्रमबद्ध है?
 अ) हाँ ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
१२. निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर वह जिस विषयसे संबंधित है उसके आगे (✓) चिह्न
 लगाईए।
 आज रमपूर का मेला है। मेला नदी के किनारे लगा है। वहाँ एक पुराना मंदिर है। मेले में
 दूर-दूर से लोग आते हैं। कुछ बैलगाडियों पर और कुछ साईकिलों पर आते हैं। कुछ लोग
 पैदल भी आते हैं। लोग मेले में सज-धजकर आते हैं। उनके रंगबिरंगे कपड़ों की शोभा
 देखने लायक होती है।
 अ) मेलेसे संबंधित है। ब) लोगोंके कपड़ोंसे संबंधित है।
१३. “संदेश” कविता का वर्णन अपने शब्दों में लिखो।
१४. २६ और २८ इन संख्याओं को अक्षरों में लिखो।
१५. “कामचोर गधा” यह पाठ पढ़नेपर आपको क्या लगता है?
 अ) कामचोरी का परिणाम अच्छा होता है।
 ब) कामचोरी का परिणाम बुरा होता है।

१६. महात्मा गांधीजीके बारे में पाँच पंक्तियोंमें जानकारी लिखो।
१७. क्या “डाकघर” यह पाठ पढ़नेसे पहले आपको डाकघर के बारेमें कुछ जानकारी थी?
 अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
१८. “ किसान” यह पाठ पढ़नेपर आपको कौनसी जानकारी मिली?
 अ) हमारे जीवन में किसान का महत्व बहुत है।
 ब) हमारे जीवन में किसान का महत्व कोई नहीं है।
१९. “ देश हमारा ” इस कवितासे कौनसा निष्कर्ष मिलता है।
 अ) देश के प्रति प्यार। ब) देश के प्रति नफरत। क) कुछ बता नहीं सकते।
२०. कोष्ठक में दिए गए शब्दों मेंसे उचित शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो।
 (कबड्डी, छुट्टी, लड्डू, बुढ़ा, पाठयपुस्तक)
 वे _____ खेल रहे है।
 वह _____ खा रही है।
 वह _____ पढ़ रही है।
 कल _____ है।
२१. “वसंत” यह कविता पढ़नेपर आपके नजरके सामने कौनसा चित्र आता है?
 अ) वसंत का आगमन ब) प्रकृतिका सौंदर्य क) कुछ बता नहीं सकते।
२२. क्या पाठयपुस्तक का मजमून सहजतासे ध्यानमें रखने योग्य है?
 अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
२३. पाठयपुस्तकके बारे में खोजकार्य के लिए कुछ अधिक जानकारी नीचे लिखिए।

परिशिष्ट 'ब'

अध्यापकों के लिए प्रश्नावली

सामान्य सूचनाएँ :

- १) पाँचवी कक्षा के हिन्दी पाठ्यपुस्तक सुलभभारती के आधार पर आपको उत्तर देने हैं।
- २) प्रश्नावली में कुछ प्रश्नोंको तीन विकल्प दिए गये हैं, सही विकल्पपर (✓) चिह्न लगाइये और सूचनाके अनुसार उत्तर दीजिए।
- ३) आपकी दी हुई जानकारी गुप्त रखी जाएगी और उसका प्रयोग केवल अनुसंधान कार्य के लिए ही किया जायेगा।
- ४) प्रश्नावलीमें दिए हुए प्रश्नों के अतिरिक्त पाठ्यपुस्तक के संबंध में और खोजकार्य के लिए कुछ आवश्यक जानकारी आपको देनी है, तो अवश्य दीजिए।

१. अध्यापक का पूरा नाम -
२. पाठशाला का नाम -
३. शैक्षणिक योग्यता -
४. उपाधि के लिए चुना मुख्य विषय -
५. बी.एड. उपाधि के लिए चुनी गयी विशेष -
अध्यापन पद्धति
६. कक्षा ५ वी के लिए हिन्दी पढ़ानेका अनुभव -
७. हिन्दी पाठ्यपुस्तकका आकार हाथमें पकडने के लिए कैसा है?
अ) सुलभ है। ब) अयोग्य है। क) कुछ बता नहीं सकते।
८. पाठ्यपुस्तककी पृष्ठसंख्या ६२ है। क्या यह पर्याप्त है?
अ) पर्याप्त है। ब) अपूर्ण है। क) अधिक है।

९. पाठयपुस्तक का कागज देखभाल करने के बारेमें कैसा लगता है?
 अ) मजबूत है। ब) ढीला है। क) कुछ बता नहीं सकते।
१०. क्या पाठयपुस्तकका आवरण आकर्षक है?
 अ) आकर्षक है। ब) आकर्षक नहीं है। क) कुछ बता नहीं सकते।
११. क्या पाठयपुस्तक के शीर्षक पृष्ठकी जानकारी पर्याप्त है?
 अ) पर्याप्त है। ब) अपूर्ण है। क) कुछ बता नहीं सकते।
१२. पाठयपुस्तककी कीमत ४.९० है। क्या यह योग्य है?
 अ) अधिक है। ब) कम है। क) योग्य है।
१३. क्या पाठयपुस्तक में गद्य पाठ और पद्य पाठोंके अनुसार किया गया विभाजन पर्याप्त है?
 अ) पर्याप्त है। ब) अपूर्ण है। क) कुछ बता नहीं सकते।
१४. पाठयपुस्तक में शीर्षक पृष्ठसे लेकर अनुक्रमांक (संपादक मंडल, प्रस्तावना, ऋणनिर्देश इ.) सम्मिलित जानकारी पर्याप्त है?
 अ) पर्याप्त है। ब) पर्याप्त नहीं है। क) कुछ बता नहीं सकते।
१५. पाठयपुस्तक में पंक्तिशयोंकी लंबाई आपको कैसे लगती है?
 अ) जो है सही है। ब) गलत है। क) कुछ बता नहीं सकते।
१६. पाठयपुस्तकमें अक्षरोंका टाईप स्पष्टतासे पढ़ने योग्य है?
 अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
१७. पाठयपुस्तकमें दो पंक्तियोंमें, शब्दोंमें, परिच्छेदोंमें छोडा गया अंतर पर्याप्त है?
 अ) पर्याप्त है। ब) अपूर्ण है। क) कुछ बता नहीं सकते।
१८. क्या पाठयपुस्तककी छपाई कलात्मक है?
 अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
१९. हिन्दी पाठयपुस्तकका संपूर्ण अभिकल्प (Design) परिपूर्ण है?
 अ) परिपूर्ण है। ब) अपूर्ण है। क) कुछ बता नहीं सकते।

३१. पाठ्यपुस्तक का अनुस्थापन (मजकूर) दृष्टिक्षेप में एकसाथ आता है?
अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
३२. क्या पाठ्यपुस्तकके वाक्योंका पृथःकरण करना आसान है?
अ) आसान है। ब) जटिल है। क) कुछ बता नहीं सकते।
३३. पाठ्यपुस्तकका अनुस्थापन प्रतिपादन करने योग्य है?
अ) वाक्य लम्बे है। ब) उचित है। क) समझने योग्य है।
३४. क्या पाठ्यपुस्तकमें सम्मिलित पाठ सहजतासे समझाने योग्य है?
अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
३५. पाठ्यपुस्तकमें नये संबोध अर्थपूर्ण है?
अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
३६. पाठ्यपुस्तक में भाषासंबंधी नियमतत्व सम्मिलित है?
अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
३७. क्या पाठ्यपुस्तक में मानसिक और भावनिक विकासके हेतु किया गया आशय संगठन पर्याप्त है?
अ) पर्याप्त है। ब) अपूर्ण है। क) कुछ बता नहीं सकते।
३८. “ दिवाली आई” कविता में किस बात का वर्णन किया है?
अ) दिवाली के दिन का। ब) धरती का। क) कुछ बता नहीं सकते।
३९. क्या पाठ्यपुस्तकमें विरामचिह्नोंका प्रयोग सही हुआ है?
अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
४०. क्या पाठ्यपुस्तक में और चित्र, नकशे, होने चाहिए?
अ) हाँ। ब) अयोग्य हैं। क) नहीं होने चाहिए।
४१. क्या पाठ्यपुस्तक में उद्गामी तथा अवगामी पध्दति के अनुसार पाठोंकी रचना की है?
अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।

४२. पाठ्यपुस्तक में अभिक्रमित अध्ययन पध्दति के तत्त्वों का पालन किया है?
 अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
४३. क्या “ डाकघर ” यह पाठ पढ़ानेसे पहले आपके मन में डाकघर की कुछ जानकारी थी?
 अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
४४. किसान यह पाठ पढ़ाने पर कौनसी जानकारी मिलती है?
 अ) हमारे जीवन में किसान का महत्व बहुत है।
 ब) हमारे जीवन में किसान का कोई महत्व नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
४५. निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर उचित शीर्षक दीजिए।
 अब हर बार गधा जान-बूझकर पानी में बैठने लगा। व्यापारी को लगा, गधे की यह आदत अच्छी नहीं है। कोई उपाय ढूंढना चाहिए। फिर एक दिन उसने गधे की पीठ पर रूई का गट्ठर लादा। गधा नदी के बीच पहुँचा। हमेशा की तरह वह पानी में बैठ गया। पानी से रूई का गट्ठर भीग गया अब बोझ बढ़ गया। उस दिन गधे को बड़ी तकलीफ हुई। से कामचोरी का परिणाम भुगतना पडा।
- शीर्षक -
४६. उपयुक्त परिच्छेदका १/३ स्तर लिखिए।
४७. “देश हमारा” कवितामें दिए दृष्टांत पर्याप्त है?
 अ) पर्याप्त है। ब) पर्याप्त नहीं है। क) कुछ बता नहीं सकते।
४८. “ संदेश ” इस कवितासे कौनसा निष्कर्ष मिलता है?
 अ) कुछ तो करना चाहिए। ब) कुछ नहीं करना चाहिए। क) बता नहीं सकते।
४९. क्या पाठ्यपुस्तकके पाठोमे से पढ़ाया हुआ भाग आकृति द्वारा दिखाया जा सकता है?
 अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
५०. पाठ के अंतमें मूल्यांकन के लिए दिए प्रश्न आवश्यक है?
 अ) प्रश्न होने चाहिए। ब) प्रश्न नहीं होने चाहिए। क) कुछ बता नहीं सकते।

५१. गद्य पाठ पढ़ते समय कौनसी पध्दति अपनायी जाती है?
 अ) खंडशः पध्दति। ब) समग्र पध्दति। क) कोई पध्दति नहीं।
५२. पद्य पाठ पढ़ते समय कौनसी पध्दति अपनाई जाती है?
 अ) खंडशः पध्दति। ब) समग्र पध्दति। क) कोई पध्दति नहीं।
५३. निम्नलिखित पाठोंमें से कौनसे पाठकी वाक्यरचना पढ़ते वक्त जटिल लगती है?
 अ) रमण की फूलवारी। ब) रामपूर का मेला। क) कुछ बता नहीं सकते।
५४. क्या पाठयपुस्तकका मजमून सहजतासे ध्यानमें रखने योग्य है?
 अ) हाँ। ब) नहीं। क) कुछ बता नहीं सकते।
५५. नीचे लिखे वाक्यांशों में से गुणवाचक विशेषणोंको पहचानो।
 अ) कुछ बच्चे। ब) दयालु मालिका। क) दो रोटियों।
५६. “छुट्टी का दिन” इस पाठसे छुट्टी का दिन कैसे बिताया जाय यह लिखिए।
५७. “मीठे बोल” कवितापर ५/६ पंक्तियाँ लिखिए।
५८. लालची कुत्ता यह पाठ पढ़ानेपर आपको क्या लगता है?
 अ) किसी भी चिज के लिए लालच अच्छा नहीं।
 ब) हर चिज के लिए लालच रखना चाहिए। क) कुछ बता नहीं सकते।
५९. “जमील के साथी” पाठ कौनसा मूल्य लेकर सामने आता है?
 अ) दोस्ती का। ब) सैर का। क) कुछ बता नहीं सकते।
६०. “महात्मा गांधी” पाठ पढ़नेपर विद्यार्थी क्या करने के लिए तैयार हुए?
 अ) सच बोलना और समय पालना। ब) सिर्फ समय पालना। क) कुछ बता नहीं सकते।
६१. पाठयपुस्तकके बारेमें खोजकार्य के लिए कुछ अधिक जानकारी नीचे दीजिए।

परिशिष्ट 'क'**प्रश्नावली भरकर देनेवाले अध्यापकों की सूची**

अ.नं.	अध्यापक
१.	श्री. कुंभार एस. आर.
२.	श्री. साळुंखे ए. आर.
३.	सौ. सातवेकर एन.जी.
४.	श्री. पवार एस. एस.
५.	श्री. मद्ने आर. एस.
६.	श्री. तळसंदेकर आर. एस.
७.	श्री. कोकाटे ए.एम.
८.	श्री. दसवंत टी. सी.
९.	श्री. पाटील ए. एम.
१०.	श्री. मतसागर एस. ए.

परिशिष्ट 'ड'

शोधकार्य के लिए चुने हुए हाईस्कूल और छात्र संख्या

अ.नं.	हाईस्कूल का नाम	छात्र संख्या
१	न्यू इंग्लिश स्कूल माले	४५
२	सातवे हाईस्कूल सातवे	५०
३	कोडोली विद्यालय (हाईस्कूल) कोडोली	८१
४	संजीवनी पब्लिक स्कूल, पन्हाला	४६
५	मोहरे हाईस्कूल मोहरे	४८
६	हॉवर्ड मेमोरियल हाईस्कूल कोडोली	२९
७	श्री. वारणामाई हाईस्कूल काखे	४५
८	जाखले हाईस्कूल जाखले	३०
९	देवाळे हाईस्कूल देवाळे	५०



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK PRODUCTION AND CURRICULUM RESEARCH

'Balbharati', Senapati Bapat Road, Pune - 411 004. Phones - Director - 338235, Office - 339465-66-67

No.

Date : 25/9/1998.

Certificate

This Certify that
Shri S. B. Katarde have visited
his office and necessary information
about printing and technology of Hindi
Book have given to them



S. B. Katarde

Controller, 'Neelam', 108, Dr. R.G. Thadani Rd., Bombay - 400 018. Phone : 4935406 (Per.), 4932581-82-83 (Office).

Depot Manager, Textbook Stores and Distribution Centre, 'Balbharati', Senapati Bapat Rd., Pune-411 004. Phone : 339463.

Depot Manager, Textbook Stores and Distribution Centre, 10, Industrial Estate, S. Vivekanand Rd., Goregaon, Bombay - 400 062. Phone : 8894071-8827510

Depot Manager, Textbook Stores and Distribution Centre, 'Balbharati', Maharajabag Rd., Nagpur-440 012. Phone : 523078.

Depot Manager, Textbook Stores and Distribution Centre, 'Balbharati', Industrial Estate, Aurangabad-431 001. Phone : 24110.

Asst. Depot Manager, Textbook Sub-depot and Distribution Centre, 'Balbharati', Shri. Shahu Market Yard Compound, Kolhapur-416 005. Phone : 20849.

Asst. Depot Manager, Textbook Sub-depot and Distribution Centre, Irwin Chowk, Amravati-444 601. Phone : 5719.

Asst. Depot Manager, Textbook Sub-depot and Distribution Centre, Latur Co-op. Industrial Estate, Latur-413 512. Phone : 3804.

Asst. Depot Manager, Textbook Sub-depot and Distribution Centre, Opp. CIDCO, New Bombay-Agra Rd., Nashik-422 009. Phone : 22620.