

## अनुक्रमणिका

प्रकरण क्रमांक	शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
	प्रतिज्ञापत्र	i
	प्रमाणपत्र	ii
	ऋणनिर्देश	iii-iv
	अनुक्रमणिका	v-vii
	सारणी सूची	viii-ix
	आकृती यादी	x
	परिशिष्ट यादी	xi
प्रकरण पहिले	प्रस्तावना	१ - १६
	१.१ प्रास्ताविक	१
	१.२ संशोधन समस्येचे शब्दांकन	१२
	१.३ पारिभाषिक शब्दांच्या व्याख्या	१२
	१.४ संशोधनाची गरज	१४
	१.५ संशोधनाचे महत्त्व	१४
	१.६ संशोधनाची उद्दिष्टे	१५
	१.७ संशोधनाची गृहितके	१५
	१.८ संशोधनाची परिकल्पना	१५
	१.९ संशोधनाची व्याप्ती व मर्यादा	१५
	१.१० प्रकरण नियोजन	१६
	१.११ समारोप	१६

प्रकरण दुसरे	संशोधनाशी संबंधित साहित्याचा व संशोधनाचा आढावा	१७ - ३२
	२.१ प्रास्ताविक	१७
	२.२ संशोधन संबंधित साहित्याच्या आढाव्याची उदिष्टे	१८
	२.३ संशोधन संबंधित साहित्याचे समालोचन	१८
	२.४ संशोधन संबंधित संशोधनाचे समालोचन	२१
	२.५ संबंधित साहित्याचे समालोचन केल्यामुळे प्रस्तूत संशोधनास मार्गदर्शन व दिशा	३१
	२.६ समारोप	३२
प्रकरण तिसरे	संशोधनाची कार्यपध्दती	३३ - ४७
	३.१ प्रास्ताविक	३३
	३.२ संशोधनाचा अर्थ	३३
	३.३ शैक्षणिक संशोधन	३३
	३.४ शैक्षणिक संशोधनाच्या पध्दती	३४
	३.५ वर्णनात्मक संशोधन पध्दती	३५
	३.६ वर्णनात्मक संशोधनाचे प्रकार	३५
	३.७ सर्वेक्षण संशोधन पध्दती	३६
	३.८ प्रायोगिक संशोधन पध्दती	३८
	३.९ प्रायोगिक संशोधनातील अभिकल्प	३९
	३.१० प्रस्तूत संशोधनासाठी संशोधन पध्दतीचा वापर	४०
	३.११ नमुना निवड	४०
	३.१२ प्रस्तूत संशोधनासाठीची नमुना निवड	४२

	३.१३ संशोधनाची साधने	४३
	३.१४ प्रस्तूत संशोधनासाठीची साधने	४४
	३.१५ संशोधनासाठी संख्याशास्त्राचा वापर	४६
	३.१६ प्रस्तूत संशोधनाची कार्यपध्दती	४७
	३.१७ समारोप	४७
<b>प्रकरण चौथे</b>	<b>संकलित माहितीचे विश्लेषण आणि अर्थनिर्वचन</b>	<b>४८ - १०१</b>
	४.१ प्रास्ताविक	४८
	४.२ संकलित माहितीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	४९
	४.३ संशोधनाची फलिते	९५
	४.४ समारोप	१०१
<b>प्रकरण पाचवे</b>	<b>सारांश, अनुमान, चर्चा आणि शिफारशी</b>	<b>१०२ - १११</b>
	५.१ प्रास्ताविक	१०२
	५.२ संशोधनाचा सारांश	१०२
	५.३ संशोधनाचे निष्कर्ष	१०७
	५.४ निष्कर्षाची चर्चा	१०९
	५.५ शिफारशी	११०
	५.६ पुढील संशोधनासाठी विषय	११०
	५.७ समारोप	१११
	संदर्भ सूची	
	परिशिष्टे	

### सारणी सूची

अ.क्र.	तपशिल	पृष्ठ क्रमांक
१	अपंग व्यक्तींचे शिक्षण	५०
२	अपंग व्यक्तींचे गरजानुरूप शिक्षण	५१
३	अपंग व्यक्तींना व्यावसायिक शिक्षण	५२
४	शिक्षणामध्ये भविष्याचा विचार	५२
५	शिक्षणासाठी प्रोत्साहन	५३
६	पालकांचे अपंग बालकाच्या शिक्षणासाठीचे प्रयत्न	५४
७	सरकारचे अपंगांच्या शिक्षणासाठीचे प्रयत्न	५५
८	संस्थांचे अपंगांच्या शिक्षणासाठीचे प्रयत्न	५६
९	शिक्षणातून रोजगार/व्यावसायिक संधीची उपलब्धता	५७
१०	अपंगांच्या शिक्षणासाठी वेगळे कायदे	५८
११	अपंगांच्या शिक्षणासाठी सामाजिक स्रोतांचा वापर	५९
१२	अध्यापनात विविध शैक्षणिक साधनांचा वापर	६०
१३	अध्यापनात संगणकाचा वापर	६१
१४	अध्यापनात नवीन कार्यनितीचा वापर	६२
१५	स्वयं अध्ययन संचाचा वापर	६३
१६	शिक्षकांना प्रशिक्षण	६४
१७	शिक्षकांना कौशल्य क्षमता कार्यनिती वापरण्याचे प्रशिक्षण	६५
१८	सर्व शिक्षा अभियानामुळे अपंगांच्या शिक्षणाला चालना	६६
१९	सामान्य बालकांना मिळणाऱ्या सुविधा	६७
२०	अपंग बालकांना शिक्षणाच्या सुविधा	६९
२१	व्यक्तिमत्व विकासासाठी अभ्यासक्रमात तरतूद	७०
२२	अपंग व्यक्तीसाठी विशेष शाळा	७१
२३	अपंग बालकांना शिक्षणाचा हक्क	७२
२४	लोकशाहीचे बळकटीकरण	७३
२५	अपंगांचे शिक्षणातून सामाजिकीकरण	७४

२६	सामाजिकीकरणासाठी सद्य शिक्षणाची उपयुक्तता	७५
२७	समावेशक शिक्षणातून मुल्यांची जपणूक	७६
२८	अपंगांसाठी वेगळ्या मूल्यमापन तंत्राचा वापर	७७
२९	प्रशिक्षण कार्यक्रमात पुरेशी माहिती	७९
३०	शिक्षक शिक्षण पदविका अभ्यासक्रमात आशयाचा समावेश	८०
३१	घटकांच्या उद्दिष्टांची मांडणी	८१
३२	अनुदेशन/ सुचनांची मांडणी	८२
३३	आशय स्पष्टता व अचुकता	८२
३४	सर्व संकल्पनांचा समावेश	८३
३५	क्रमबद्ध माहिती	८४
३६	चित्रे, आकृत्या यांची मांडणी	८४
३७	शिक्षकाच्या मदतीशिवाय अध्ययन	८५
३८	आशयाची विभागणी	८६
३९	वेगवेगळ्या अध्ययन परिस्थितीत वापर	८६
४०	स्रोतांचा उल्लेख	८७
४१	माहितीची प्रमाणबद्धता	८८
४२	घटक उपघटकातील परस्पर संबंध	८८
४३	आशयानुसार स्पष्टीकरण	८९
४४	घटकानुरूप स्वाध्याय	९०
४५	स्वयं अध्ययनासाठी उपयुक्त	९०
४६	बोधात्मक स्तराचा विचार	९१
४७	सारणीतील गुण	९२
४८	नियंत्रित गट गुण	९३
४९	प्रायोगिक गट गुण	९३
५०	नियंत्रित गट गुण व प्रायोगिक गट गुण	९४

आकृती यादी

अ.क्र.	शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
१	आकृती क्र. १ ADDIE Model of ISD	१०
२	आकृती क्र. २ वर्णनात्मक संशोधनचे प्रकार	३५
३	आकृती क्र. ३ अभिकल्पाचे प्रकार	३९
४	आकृती क्र ४ नमुना निवड प्रकार	४१
५	आकृती क्र ५ नमुना निवड	४३
६	आकृती क्र.६ संशोधन साधने	४४
७	आकृती क्र ७ मतावलीचे प्रकार	४५

## परिशिष्टे यादी

अ	पत्र.
ब	संशोधन माहिती संकलनाचे साधन. मतावली पडताळा सूची संपादन च चणी
क	मतावली तपासून घेतलेल्या तज्ज्ञांची नावे
ड	अध्यापक विद्यालय व प्रतिसादक प्रशिक्षणार्थ्यांची यादी
इ	अध्यापक विद्यालयांची पत्रे