

(I)
-: अनुक्रमणिका :-

प्रकरण	शिर्षक / उपशिर्षक	पृष्ठ क्रमांक.
	अनुक्रमणिका	I
	कोष्टकांची यादी	V
	आलेखांची यादी	VII
प्रकरण १ - प्रास्ताविक		१ ते ७
	१.१ विषय प्रवेश	२
	१.२ संशोधनाचा विषय	२
	१.३ संशोधनाची उद्दिष्टे	४
	१.४ संशोधनाची गरज व महत्त्व	४
	१.५ संशोधनाची व्याप्ती व मर्यादा	५
	१.६ प्रकरणाचे सुसूत्रीकरण	६
	संदर्भ	७
प्रकरण २ - संबंधित साहित्याचा अभ्यास		८ ते १७
	२.१ प्रास्ताविक	९
	२.२ संबंधित साहित्याचा अभ्यास	९
	२.३ संबंधित संशोधनाचा अभ्यास	११
	२.४ समारोप	१६
	संदर्भ	१७
प्रकरण ३ - संशोधनाची कार्यपद्धती		१८ ते २६
	३.१ प्रास्ताविक	१९
	३.२ नमुना निवड	१९
	३.३ संशोधनाची साधने	१९
	३.४ समारोप	२५
	संदर्भ	२६

(II)

प्रकरण	शिर्षक / उपशिर्षक	पृष्ठ क्रमांक.
प्रकरण ४ - संस्थेचा इतिहास		२७ ते ४४
४.१	प्रास्ताविक	२८
४.२	कर्मवीर मामासाहेब जगदाळे यांचे जीवन चरित्र	२८
४.३	१९३४ ते १९६० पर्यंतचा संस्थेचा इतिहास	२९
४.४	१९६० ते १९८५ पर्यंतचा संस्थेचा इतिहास	३१
४.५	१९८५ पासून आजपर्यंतचा संस्थेचा इतिहास	३६
४.६	संस्थेच्या कांही भावी योजना	४२
४.७	समारोप	४३
	संदर्भ	४४
प्रकरण ५ - संकलित माहितीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन		४५ ते १५८
५.१	प्रास्ताविक	४७
५.२	प्रश्नावलीवरून मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	४८
५.२ अ)	संस्थेच्या शाखा व शाखाप्रमुखांविषयी माहिती	४८
५.२ आ)	शाखांमधील भौतिक सुविधांविषयी माहिती	५३
५.२ इ)	शाखांतील शिक्षक / प्राध्यापकांविषयी माहिती	६४
५.२ ई)	शाखांतील अध्यापनाविषयी माहिती	८४
५.२ उ)	शाखांतील विद्यार्थ्यांविषयी माहिती	९७
	१. विद्यार्थ्यांच्या आरोग्याविषयी माहिती	९७
	२. विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनाविषयी माहिती	१०१
५.२ ऊ)	संस्थेच्या विकासाविषयी माहिती	१०८
५.२ ए)	संस्थेच्या आर्थिक बाबींविषयी माहिती	१२८
५.२ ऐ)	संस्थेच्या खास उपक्रमाविषयी माहिती	१३०
५.३	शिक्षकांच्या / प्राध्यापकांच्या मुलाखतीवरून मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	१३४
५.३ अ)	शिक्षकांची / प्राध्यापकांची वैयक्तिक माहिती	१३५

(III)

प्रकरण	शिर्षक / उपशिर्षक	पृष्ठ क्रमांक.
५.३	आ) शिक्षकांच्या / प्राध्यापकांच्या बदल्याविषयी माहिती	१३७
५.३	इ) शिक्षकांच्या / प्राध्यापकांच्या अध्यापनाविषयी माहिती	१३८
५.३	ई) शिक्षकांच्या / प्राध्यापकांच्या गुणवत्तेविषयी माहिती	१४०
५.३	उ) विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनाविषयी माहिती	१४५
५.३	ऊ) संस्थेच्या विकासाविषयी माहिती	१४८
५.४	पदाधिकार्यांच्या मुलाखतीवरून मिळलेल्या माहितीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	१५१
५.४	अ) पदाधिकार्यांची वैयक्तिक माहिती	१५१
५.४	आ) शिक्षकांच्या / प्राध्यापकांच्या नेमणूका व बदल्याविषयी माहिती	१५१
५.४	इ) संस्थेच्या विकासाविषयी माहिती	१५१
५.४	ई) संस्थेच्या भावी विकासाच्या योजना	१५७
५.५	शाखांना दिलेल्या भेटी, पाहणी व निरीक्षण यातून मिळलेल्या माहितीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	१५८
५.६	समारोप	१५८

प्रकरण ६ - निष्कर्ष व शिफारसी

१५९ ते १९०

६.१	प्रास्ताविक	१६०
६.२	निष्कर्ष	१६०
६.२	अ) संस्थेच्या शाखा व शाखाप्रमुखांविषयी निष्कर्ष	१६०
६.२	आ) शाखांमधील भौतिक सुविधांविषयी निष्कर्ष	१६१
६.२	इ) शाखांमधील शिक्षक / प्राध्यापकांविषयी निष्कर्ष	१६४
६.२	ई) शाखांतील अध्यापनाविषयी निष्कर्ष	१६९
६.२	उ) शाखांतील विद्यार्थ्यांविषयी निष्कर्ष	१७२
	१. विद्यार्थ्यांच्या आरोग्याविषयी निष्कर्ष	१७२
	२. विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनाविषयी निष्कर्ष	१७२

(IV)

प्रकरण	शिर्षक / उपशिर्षक	पृष्ठ क्रमांक
६.२	ऊ) संस्थेच्या विकासाविषयी निष्कर्ष	१७४
६.२	ए) संस्थेच्या आर्थिक बाबीविषयी निष्कर्ष	१८२
६.२	ऐ) संस्थेच्या खास उपक्रमाविषयी निष्कर्ष	१८३
६.२	ओ) संस्थेच्या भावी विकासाच्या योजना	१८३
६.३	शिफारसी	१८४
६.३	अ) संस्थेच्या शाखा व शाखाप्रमुखासंबंधी शिफारसी	१८४
६.३	आ) शाखांमधील भौतिक सुविधांविषयी शिफारसी	१८४
६.३	इ) शाखांतील शिक्षक / प्राध्यापकाविषयी शिफारसी	१८५
६.३	ई) शाखांतील अध्यापनाविषयी शिफारसी	१८६
६.३	उ) शाखांतील विद्यार्थ्यांविषयी शिफारसी	१८७
	१. विद्यार्थ्यांच्या आरोग्याविषयी शिफारसी	१८७
	२. विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनाविषयी शिफारसी	१८७
६.३	ऊ) संस्थेच्या विकासाविषयी शिफारसी	१८८
६.३	ए) संस्थेच्या आर्थिक बाबीविषयी शिफारसी	१८९
६.४	पुढील संशोधनासाठी विषय	१९०

प रि शि ष्ट्ये : -

१९१ ते २१६

१.	शाखाप्रमुखांसाठी प्रश्नावली	१९१
२.	प्रतिसादक शाखाप्रमुखांची, त्यांच्या शाखेसह यादी	२०४
३.	संस्थेच्या शैक्षणिक शाखांची यादी	२०५
४.	शिक्षक / प्राध्यापकांना दिलेली मुलाखतसूची	२०६
५.	प्रतिसादक शिक्षक / प्राध्यापकांची त्यांच्या शाखेसह यादी	२०९
६.	पदाधिकाऱ्यांची मुलाखतसूची	२११
७.	प्रतिसादक पदाधिकाऱ्यांची, पदासह यादी	२१४
८.	भेटी दिलेल्या शाखांची यादी	२१५
९.	कार्यकारी मंडळ व पदाधिकाऱ्यांची यादी	२१६
	संदर्भ ग्रंथसूची	२१७

(V)

कोष्टकांची यादी

अ.नं. क्रमांक.	कोष्टकाचा मथळ.	पृष्ठ क्रमांक.
१. ३. १	प्रश्नावलीचा सारांश	२१
२. ३. २	शिक्षकांच्या / प्राध्यापकांच्या मुलाखतसूचीचा सारांश	२३
३. ३. ३	पदाधिकार्यांच्या मुलाखतसूचीचा सारांश	२४
४. ५. १	शाखाप्रमुखांचे शैक्षणिक पात्रतेनुसार वर्गीकरण	४८
५. ५. २	शाखाप्रमुखांचे त्यांच्या अनुभवावरून वर्गीकरण	५०
६. ५. ३	पत्र्याचे छतामुळे होणाऱ्या त्रासाचे वर्गीकरण	५५
७. ५. ४	स्वतंत्र ग्रंथालय कक्ष नसल्यामुळे केलेल्या पर्यायी योजनेचे वर्गीकरण	५७
८. ५. ५	प्रयोगासाठी केलेल्या पर्यायी व्यवस्थेचे वर्गीकरण	५९
९. ५. ६	शिक्षकांच्या / प्राध्यापकांच्या संख्येची वर्गवारी	६६
१०. ५. ७	शिक्षकांचे शैक्षणिक पात्रतेनुसार वर्गीकरण	६७
११. ५. ८	पदवीस नसणारे विषय अध्यापनास दिल्यामुळे निर्माण होणाऱ्या त्रुटीची वर्गवारी	७३
१२. ५. ९	परगावाहून जावून येवून अध्यापनकार्य करणाऱ्या शिक्षकांचे वर्गीकरण	७५
१३. ५. १०	जावून येवून अध्यापनकार्य केल्यामुळे अध्यापनावर होणाऱ्या परिणामाचे वर्गीकरण	७६
१४. ५. ११	शाखाप्रमुखांच्या अध्यापनविषयाचे वर्गीकरण	८४
१५. ५. १२	शाखाप्रमुखांच्या अध्यापनाच्या इयत्ताचे वर्गीकरण	८६
१६. ५. १३	शिक्षकांच्या अध्यापनात सर्वसामान्यपणे दिसून येणाऱ्या त्रुटीचे वर्गीकरण	८९
१७. ५. १४	शिक्षकांनी वापरलेल्या अध्यापनपद्धतीचे वर्गीकरण	९१
१८. ५. १५	शिक्षकांनी वापरलेल्या शैक्षणिक साधनांचे वर्गीकरण	९४
१९. ५. १६	विद्यार्थ्यांनी शालेय वेळेव्यतिरिक्त अधिक वेळ अभ्यास करण्यासाठी, शाखेकडून केल्या जाणाऱ्या प्रयत्नांचे वर्गीकरण	१०१

(VI)

२०.	५.१७	विद्यार्थ्यांच्या कलागुणांना संधी मिळण्यासाठी आयोजित केलेल्या उपक्रमांचे वर्गीकरण	१०५
२१.	५.१८	तपासणी पथकाकडून पाहिल्या जाणाऱ्या बाबींचे वर्गीकरण	११०
२२.	५.१९	विद्यार्थ्यांच्या गुणवत्ता वाढीसाठी केल्या जाणाऱ्या प्रयत्नांचे वर्गीकरण	११५
२३.	५.२०	शाखांच्या निकालाचे वर्गीकरण	१२५
२४.	५.२१	विनाअनुदानित शाखेतील शिक्षकांच्या पगाराचे वर्गीकरण	१२९
२५.	५.२२	संस्थेच्या खास उपक्रमांचे वर्गीकरण	१३२
२६.	५.२३	प्रतिसादक शिक्षक / प्राध्यापकांचे शैक्षणिक पात्रतेनुसार वर्गीकरण	१३५
२७.	५.२४	शिक्षकांचे / प्राध्यापकांचे अनुभवानुसार वर्गीकरण	१३७
२८.	५.२५	शिक्षकांच्या वैयक्तिक लेखनाचे वर्गीकरण	१४२
२९.	५.२६	विद्यार्थ्यांच्या उपस्थितीच्या शेकडा प्रमाणाचे वर्गीकरण	१४७

(VII)

आलेखांची यादी

आलेख क्रमांक	कोष्टक क्रमांक	शिर्षक	पृष्ठ क्रमांक
१.	५.२	शाखाप्रमुखांच्या अनुभवाचे प्रमाण	४९
२.	—	उपलब्ध भौतिक सुविधांचे प्रमाण	५२
३.	—	उपलब्ध शैक्षणिक सुविधांचे प्रमाण	६३
४.	५.६	शिक्षकांच्या / प्राध्यापकांच्या संख्येची वर्गवारी	६५
५.	५.१२	शाखाप्रमुखांच्या अध्यापनांच्या इयत्तांचे वर्गीकरण	८५
६.	५.१५	शिक्षकांनी वापरलेल्या शैक्षणिक साधनांचे प्रमाण	९३
७.	५.१६	विद्यार्थ्यांनी शालेय वेळेव्यतिरिक्त अधिक अभ्यास करण्यासाठी शाखांनी केलेले प्रयत्न	१००
८.	५.१७	विद्यार्थ्यांच्या कलागुणांना संधी मिळण्यासाठी आयोजित केलेले उपक्रम	१०४
९.	५.१९	गुणवत्ता वाढीचे उपक्रम	११४
१०.	५.२०	शाखांचा सरासरी निकाल	१२४
११.	५.२२	संस्थेच्या खास उपक्रमांचे वर्गीकरण	१३१