

### ५.४ पुढील संशोधनार्थ शिकारशी

- १] सेतोलापूर शहरातील प्राथमिक स्तरावर अध्यापन करणा-या शिक्षकांच्या अध्यापनातील समस्यांचा अभ्यास करणे.
- २] सेतोलापूर शहरातील माध्यमिक स्तरावर अध्यापन करणा-या शिक्षकांच्या अध्यापनातील समस्यांचा अभ्यास करणे.
- ३] सेतोलापूर शहरातील + ३ स्तरावर अध्यापन करणा-या महाविद्यालयीन अधिकाऱ्याख्यात्याच्या अध्यापनातील समस्यांचा अभ्यास करणे.
- ४] सेतोलापूर शहरातील + २ स्तरावर बहुविध मार्गी व्यवसायभूख शिक्षणाचे अध्यापन करणा-या शिक्षकांच्या अध्यापनातील समस्यांचा अभ्यास करणे.
- ५] अधिक २ स्तरावरील व्यवस्थापनाचा मूल्यमापनात्मक अभ्यास करणे.

ਸੰਦਰ्भ ਗੁਣ ਤੁਹਾਡੀ

- 1) BUCH.M.B. A SURVEY OF RESEARCH IN EDUCATION  
FIRST EDITION 1974

Published at the Publication Department by the  
Secretary National Council of Educational Research  
and Training New Delhi.

- 2) BUCH.M.B. : SECOND SURVEY OF RESEARCH IN EDUCATION

Published at the publication Department by the  
Secretary National Council of Educational Research  
and Training , New Delhi 1978.

- 3) BUCH.M.B. : THIRD SURVEY OF RESEARCH IN EDUCATION

Published at the Publication Department by the  
Secretary National Council of Educational Research  
and Tranining New Delhi, 1978.

- 4) BUCH.M.B. : FOURTH SURVEY OF RESEARCH IN EDUCATION  
Volume II (1983-88) New Delhi.

Published at the Publication Department by the  
Secretary, National Council of Educational Research  
and Training New De lhi 1991.

- 5) AGGARWAL.J.C.

"LANDMARKS IN THE HISTORY OF MORDEN INDIAN  
EDUCATION "

Vikas Publishing House Pvt. Ltd. 1983.

६] डॉ. बापट भा.गो.

"शैक्षणिक संशोधन" नूतन प्रकाशन पुणे ३०  
प्रथमावृत्ती, १९८९. पृष्ठ संख्या २०८

७] डॉ. भिंताडे वि.रा.

"शैक्षणिक संशोधन पद्धती" नूतन प्रकाशन पुणे ३०  
प्रथमावृत्ती, १९८०. पृष्ठ संख्या १६८

८] मुखे रा. शं., उमाठे वि.तु.

"शैक्षणिक संशोधनाची मुलतत्वे"  
महाराष्ट्र विधापीठ ग्रंथनिर्मिती मंडळ, नागपूर.  
दुसरी आवृत्ती १९८७., पृष्ठ - ४०५

९] डॉ. आनंद वास्कर, डॉ. पुष्पा वास्कर

"भारतीय शिक्षणाचे बहुजनीकरण"  
नूतन प्रकाशन २१८१, सदाशिव पेठ, पुणे  
प्रथमावृत्ती - १९९८.

१०] प्राचार्य डॉ. सौ. शळुंतल लटकर

प्राचार्य रा. तु. भात  
प्राचार्य घंटकुमार डांगे

"उच्च शिक्षण अभ्यासक्र म आणि समस्या"  
घैतन्य प्रकाशन, कोल्हापूर  
प्रथमावृत्ती १९८४, पृष्ठे - ८३

११] प्राचार्य ग. वि. अकोले

"महाराष्ट्रातील शिक्षणाची वाटचाल"

[ १९७० ते १९७४ ]

श्री. विद्या प्रकाशन, शनिवार पेठ, पुणे.

प्रथमावृत्ती सप्टेंबर १९७४, पृष्ठे ३२३

१२] डॉ. गुरुप्रसाद ककड, डॉ. शशी गायकवाड

"शिक्षण व अऱ्यापक शिक्षण"

नूतन प्रकाशन, पुणे-३०

प्रथमावृत्ती १९९५

१३] सोहोनी श. कृ.

"पैदाणिक टीपाकोश"

प्रकाशक - श. सुधा श. सोहोनी, पुणे ३०

प्रथम आवृत्ती १९९३, पृष्ठ संख्या ६९६

परि शिष्टे

---

प्रास्ताविक

संशोधन कृती पूर्ण झाल्यानंतर संदर्भ ग्रंथ सूचीनंतर संशोधनामध्ये  
शेषटी लिहिला जाणारा हा विभाग असतो. संशोधन अहवालामध्ये  
आवश्यक असलेला परंतु त्वाला पोषक ठरणारा असा हा संदर्भ विभाग  
म्हणजे परिशिष्ट होय. संशोधन कृतीनूसार यामध्ये मोठे उत्तारे,  
मोठी कोष्टके, प्रश्नावल्या, मुलाहत आराखडे, नकाशे, संख्या शास्त्राचे  
तक्ते, यांचा समावेश केला जातो.

[ शिक्षक/अध्यापक योजना ]

संशोधकाचे नावः: प्रा. अवघडे बी. एस.

लक्ष्मीबाई भाऊराव पाटील महिला  
महाविद्यालय, स्माट घौक, सोलापूर.

मार्गदर्शकाचे नावः: डॉ. सौ. कुलकर्णी  
ठडी. एन.

संशोधन केंद्र : कस्तुरबाई कॉलेज ऑफ  
एज्युकेशन, सोलापूर.

शिक्षण विषय :-

"सोलापूर शहरातील - २ स्तरावर अध्यापन करणा-या शिक्षांच्या  
अध्यापनातील समस्यांचा अभ्यास करणे व उपाययोजना सुचिष्ठे.

प्रा. श्री/प्रा. ....

महोदय,

शिवाजी विधापीठाच्या सम. फिल. [ शिक्षणाकाली ] पदवीसाठी मी  
वरीलप्रमाणे नमूद केलेल्या विषयावर संशोधन आधारित प्रबंध लिहित आहे.  
यासाठी आपल्या मदतीची गरज आहे. म्हणून तोबतची प्रश्नावली आपण भरून  
घावी. अशी माझी विनंती आहे.

आपण दिलेल्या माहितीचा संशोधनाच्या प्रबंधा खेरीज इतंत्र कोठेही  
वापर केला जाणार नाही. याची मी आपणास हमी देतो. आपण प्रश्नावलीमध्ये  
गूळन देणारी माहिती ही खाजगी स्वरूपात असेल. आपणाकडून येणा-या  
नाहितीचा अभ्यास करून संबंधीत विषयाबद्दल योजना आखणे, प्रबंध लिहिणे शक्य  
होणार आहे. माझ्या या अभ्यास योजनेत आपले सहकार्य मिळेल, अशी माझी  
आशा आहे.

आपला विश्वासू,

प्रा. अवघडे बी. एस.

लक्ष्मीबाई भाऊराव पाटील  
महिला महाविद्यालय, स्माट घौक  
सोलापूर. दिन-४१३ ००२.

सोलापुर शहरातील + २ स्तरावर अध्यापन करणा-या उच्च माध्यमिक व महाविद्यालयाच्या कला, वाणिज्य, विज्ञान शाखेच्या अनुभवी शिक्षकांताठी प्रश्नावली.

---

संशोधकाचे नांव : प्रा. अवघडे बी. एस.

लक्ष्मीबाई भाऊराव पाटील महिला महाविद्यालय, सम्राट घौक, सोलापुर.

मार्गदर्शकाचे नांव : डॉ. सौ. कुलकर्णी घडी. एन.

संशोधन केंद्र : कस्तुरबाई कॉलेज ऑफ संज्ञिकेशन सोलापुर.

---

प्रचना :- १) योग्य उत्तरातार्थी अशी खूण करावी.

२) रखादया प्रश्नाचे उत्तर सविस्तर दयावयाचे झाल्यास प्रश्नावलीच्या पाठीमागे उल्लेख फून लिहावे.

३) आपण द्विल्या मराहितीचा उपयोग संशोधन कायतीताठीच केला जाईल.

संशोधन विषय :-

---

"सोलापुर शहरातील + २ स्तरावर अध्यापन करणा-या शिक्षकांच्या अध्यापनातील समस्यांचा अभ्यास ओरणे."

शाळेय/महाविद्यालयाचे नांव :-

१) गुरुजीचे नांव :-

२) भूषिक पात्रता :-

३) यापनाचा विषय :-

४) यापनाची पट्टदती [मेधळ] :-

ग्रन्थालयाचा दिवायाचा ऐकडा निकाल :-

१ : २ स्तरावरील अध्यापन अनुभव उर्वे.

---

- अ.) विषय व अभ्यासक्रम संबंधीच्या समस्या :-
- १.) आपल्या विषयाची उद्दिद्दे कोणती आहेत ?
- २.) आपण आपल्या विषयाच्या अध्यापनामध्ये खालीलपैकी कोणत्या अध्यापन पद्धतीवर भर देता ?  
[व्याख्यान/कथन/पर्यावेक्षण/प्रकाशन/नाट्यक्रिया/प्रश्नोत्तर/परिसंवाद]
- ३.) आपल्या विषयाच्या अध्यापनामध्ये आपणास कोणत्या समस्या येतात ?
- ४.) विषयातील कोणता घटक विळवितांना अधिक अडचणी येतात ?
- ५.) अध्यापनातील रुद्धादी कुट प्रस्था सोडविण्यासाठी आपण खालीलपैकी कोणाले सहकाऱ्ये अधिक घेता ?  
[१. ग्रंथालय संदर्भ ग्रंथ, २. ख्या/प्राचार्य, ३. सहकारी शिक्षक, ४. अन्य कोणाचे]
- ६.) आपल्या विषयाची काठिण्य पातळी व विद्यार्थ्यांचा वयोगट यामध्ये समायोजन साध्ये आहे काय ?  
[होय/नाही]
- ७.) [अ.] आपण आपल्या विषयातील पूर्व तयारी करतांना खालील पैकी कोणते वाचन करता ?  
१. पाठ्यपूस्तक २. संदर्भांय ३. अवांतर वाचन [वर्तमान पत्रे, मातिके, ऐतिहासिक मजकूर.]  
[ब.] अभ्यासक्रम पूर्ण होत नव्यास कोणत्या माणचिं अवलंब करता ?  
१. समवाय तत्त्वाचा २. ज्यात तास घेता ३. स्वयंअध्यायनास प्रोत्साहन ४. अन्य.
- [क.] अध्यापनाचा घटक आर्थिक तुमची तासिका यामध्ये समायोजन साध्ये जात असल्यास खालीलपैकी कोणती कारणे आहेत ?  
१. हजेरीमध्ये वेळ जातो. २. वगची शिस्त लावण्यामध्ये वेळ जातो.  
३. अपोदराच्या तासाचे शिक्षक बेल नूसार वगातून बाहेर येत नाहीत.  
४. अन्य
- ८.) अभ्यासक्रमी अध्यापनासाठी एक म्हणून कोणते अभ्यासपूरक उपक्रम राबवितां ?  
[अ.] अभ्यासपूरक उपक्रम राबवितांना आपणास कोणत्या अडचणी येतात ?

- १.) [अ] शिक्षकाचे अध्यापनावर इतर समस्यांचाही प्रभावीपणे परिणाम होतो काय ?  
 [होय / नाही]
- [ब] आपले उत्तर होकारार्थी असल्यास खालीलपैकी कोणत्या समस्या प्रभावीपणे शिक्षकाच्या अध्यापनावर परिणाम करतात ?  
 १. पालकांच्या सहकाऱ्याचा अभाव २. समाजाचा शिक्षकांकडे पावऱ्याचा सदोष हुंडिटकोण ३. विद्यार्थ्यांचा शिक्षकांकडे पावऱ्याचा सदोष हुंडिटकोण ४. शातनाचे शिक्षणांकडे दुर्लक्ष ५. अन्य-
- २०) [अ] आपण आपल्या विष्याची कृतीसत्रे , घरसत्रे यामध्ये भाग घेतला आहे का ?  
 [होय / नाही ]
- [ब] आता पर्यंत आपण खालीलपैकी आपल्या विष्याच्या किती कृती सत्रामध्ये , घर्फू सत्रामध्ये भाग घेतला आहे ?  
 [१, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ----- ]
- २१) आपण आपल्या विष्यामध्ये कोणत्या प्रकारचे लिखाण केले आहे ?
- २२) आपल्या विष्याच्या अन्य कांही समस्या असतील तर सविस्तर सांगा ?
- २३) मानसिकदृष्ट्या आपण आपल्या व्यवसायामध्ये समाधानी आहात काय ?  
 [होय / नाही ]
- २४) आपल्या मते आपल्या अध्यापनातून विष्याची उद्दिष्टे किती टक्के ताढ्य होतात ?
- २५) तुमच्या मते तुमचा अध्यापन विष्य व अभ्यासक्रम यामध्ये कोणत्या उपेक्षा आहेत ?
- २६) आपल्या विष्याचे अध्यापन अधिक प्रभावी ठवावे म्हणून आपण अनुभवी शिक्षक म्हणून कोणकोणते उपाय सुचवाल ?
- २७) विष्य व अभ्यासक्रमात्मंबंधीच्या समस्या सोडविण्याताठी आपण अनुभवी शिक्षक म्हणून कोणत्या शिफारखी करू इच्छिता ?

- ब) विद्यार्थी संख्या व वर्ग शिस्तीविषयीच्या समस्या :-
- १] आपल्या विषयाला विद्यार्थी संख्या खालीलपैकी कोणत्या प्रमाणात आहे ?  
 [प्रमाणित, प्रमाणापेक्षा कमी, प्रमाणापेक्षा जास्त ]
- २] आपल्या विषयाच्या अध्यापनामध्ये आपणात विद्यार्थ्यांच्या वारंवार गैर हजेरीची समस्या आहे काय ?  
 [होय / नाही.]
- ३] वर्ग शिस्त आणि अध्यापनाचा अतिशय जवळ्या संबंध असतो या विधानाशी आपण सहमत आहात काय ?  
 [होय / नाही.]
- ४] विद्यार्थ्यांची वगतील गैरहजेरीची खालीलपैकी कोणती कारणे असावीत ?  
 १. बेजबाबदार पालक, २. विद्यार्थ्यांची शिक्षणाबद्दलची उदासिनता  
 ३. कौटुंबिक व सामाजिक वातावरण ४. अन्य-
- ५] विद्यार्थ्यांच्या गैरहजेरीमुळे अध्यापनामध्ये खालीलपैकी कोणत्या समस्या निमिण होतात ?  
 १. अध्यापनामध्ये सलगता राहत नाही, २. गैरहजर विद्यार्थ्यांला पाठीमार्गील घटक समजून दयावा लागतो, त्यामुळे अधिक वेळ जातो,  
 ३. मासिक नियोजनाप्रभागे अभ्यास पूर्ण करण्यामध्ये अडचणी येतात,  
 ४. अन्य-
- ६] विद्यार्थ्यांची वगतील गैरहजेरीची समस्या कमी करण्याताठी कोणत्या उपाययोजना अंमलात आणाऱ्यात असे आपणास वाटते ?  
 १. पालकांच्या भेटी २. शिक्षक पालक मेळावा ३. सामाजिक वातावरण विरिती ४. बक्षिः योजना ५. वेळापत्रक विद्यार्थ्यांच्या सोयीने ६. अन्य-
- ७] अध्यापन सुकर व्हावे म्हणून खालीलपैकी कोणत्या शिस्तीच्या प्रकाराचा आपण अवलंब करता ?  
 [१. ठ्यक्ती प्रभाव, २. दडपशाही ३. मुक्त स्वातंत्र्य, ४. अन्य- ]

- ८] विष्णवाध्याच्या गैरवतेनातुने शिक्षकाच्या अध्यापनावर प्रतिकूल परिणाम होतो या मताजी आपण सहमत आहात काय ?  
[ होय / नाही ]
- ९] आपल्या अध्यापनातुन विष्णवाध्यामध्ये शिस्त निर्माण घ्यावी म्हणून आपण अदुश्वी शिक्षक म्हणून कोणत्या शिकारजी करू इच्छिता ?
- क] शैक्षणिक व भौतिक सुविधाच्या समस्या :-
- १] आवश्यक त्या शैक्षणिक सुविधा उपलब्ध असतील तर अध्यापन सुकर होते या विधानाजी आपण सहमत आहात काय ?  
[ होय / नाही ]
- २] आपल्या विष्णवाच्या अध्यापनासाठी आवश्यक त्या शैक्षणिक सुविधा आपल्या विद्यालयाकडून/महाविद्यालयाकडून उपलब्ध होतात काय ?  
[ होय / नाही ]
- ३] भौतिक सुविधाच्या अपुरा पुरवठा अध्यापनावर प्रतिकूल परिणाम करतो या विधानाजी आपण सहमत आहात काय ?  
[ होय / नाही ]
- ४] [अ]खालीलपैकी कोणत्या शैक्षणिक सुविधा आपल्या शैक्षणिक संस्थेमध्ये आहेत ?  
[प्रयोगशाळेतील साहित्य, दृक्ष्राच्य साधने, [रेडिओ, चित्रांणी, फिल्म प्रोजेक्टर], विविध तक्ते आलेख, चित्रे, आकृत्या, नकाशे, आराखडे, ग्रंथालयातील पुस्तके, संदर्भ ग्रंथ, छडकांचे नसुने, अन्य- ]
- [ब] आपणास वरीलपैकी कोणकोणत्या शैक्षणिक सुविधा उपलब्ध होत नाहीत ?
- [क] खालीलपैकी कोणत्या भौतिक सुविधा आपल्या संस्थेमध्ये आहेत ?  
[उद्यापनासाठी आवश्यक असणारी इमारत, वर्ग खोल्या, कर्निघर, ग्रंथालय, प्रयोगशाळा, सभागृह, देगवेगळ्या विष्णवाची दालने, उदा. क्ला दालन, भूगोलाचे स्वतंत्र दालन, इतिहास दालन, कायर्यनुश्वर साहित्याची खोली, वायनालय, मुख्याध्यापक खोली, शिक्षकांचे विश्रांती गृह, कार्यालय, गायन वर्ग, मुलींसाठी स्वतंत्र खोली, कार्यशाळा, वसतीगृह, संडास-मुला-या इत्यादी.

इ] आपणांस वरीले की कोणकोणत्या भौतिक सुविधा उपलब्ध होत नाहीत ।

- ५] [अ] आपल्या विद्यार्थ्यामध्ये / महाविद्यालयामध्ये समृद्ध ग्रंथालय आहे काय ?  
 [होय / नाही ]
- [ब] समृद्ध ग्रंथालयाच्या अभावासुके आपल्या अध्यापनावर कोणता परिणाम होतो ?
- ६] अपु-या जैक्षणिक सुविधा असताना आपले अध्यापन प्रभावी ठवावे म्हणून आपण कोणत्या उपाययोजना करता ?
- ७] अपु-या जैक्षणिक घ भौतिक सुविधाच्या प्रश्न सौडविण्यासाठी अनुभवी शिक्षक म्हणून आपण कोणत्या शिकारशी करु इच्छिता ?
- ८] व्यवस्थापनाशी संबंधीत समस्या :-  
 =====
- १] दुमच्या अध्यापनाच्या कोणकोणत्या समस्या व्यवस्थापनाशी संबंधीत आहेत ?  
 [१. विधार्थी प्रवेश संख्या २. विषयाचे वेळापत्रक ३. ग्रंथालय सुविधा ४. वरीष्ठांचे सहकार्य ५. अन्य-]
- २] अधिक २ स्तरावरील वगचि व्यवस्थापन देण्ये असावे काय ?  
 [होय / नाही ]
- ३] विद्यार्थ्यांना वरिष्ठ महाविद्यालयाचे आकर्षण असल्यासुके + २ स्तरावरील माध्यमिक विद्यालयाशी संलग्न वगच्या प्रवेश संख्येवर प्रतिकूल परिणाम होतो काय ?  
 [होय / नाही ]
- ४] [अ] माध्यमिक विद्यालयाशी/महाविद्यालयाशी संलग्न + २ हत्तरावरील विद्यार्थीं संख्या घटण्याची कारणे कोणती आहेत ?  
 [ब] माध्यमिक विद्यालयाशी / महाविद्यालयाशी संलग्न + २ स्तरावरील विद्यार्थीं संख्या वाढण्याची कारणे कोणती आहेत ?

- ५] माध्यमिक विद्यालयाशी संलग्न + २ स्तरावरील शिक्षणातील व्यवस्थापन व वरिष्ठ महाविद्यालयाशी संलग्न शिक्षणातील व्यवस्थापन यामध्ये प्रामुख्याने कोणते भेद तुम्हांस तांगता येतील ?
- ६] तुमच्या विष्णातील अध्यापनाच्या समस्या कमी करण्यासाठी तुम्ही व्यवस्थापनाकडून कोणत्या अपेक्षा करता ?
- ७] माध्यमिक विद्यालयाशी / महाविद्यालयाशी संलग्न + २ स्तरावरील शैक्षणिक व्यवस्थापनाच्या कायद्यमतेबद्दल आपण अनुभवी शिक्षक म्हणून कोणत्या शिफारशी करू इच्छिता ?

परिषिद्धि - ब  
=====

१] सोलापुर शहरातील कला, वाणिज्य, विज्ञान शाखांची + २ चे  
वर्ण असणा-या निवडलेल्या मार्ग्यमिक शाब्दिकी यादी.

अ. नं.	शाब्देचे नांव	दिलेल्या प्राप्त झालेल्या	
		प्रश्नावली	प्रश्नावली
१]	श्री दि.जैन गुरुकूल प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय, सोलापुर	१०	०८
२]	उमाबाई श्राविका विद्यालय व कनिष्ठ महाविद्यालय, सोलापुर.	०९	०५
३]	संग्राजी विद्यालय व ज्युनिअर कॉलेज	०६	-
४]	तद्याद्री प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय, सोलापुर.	०६	०४
५]	भारती विद्यापीठ मार्ग्यमिक विद्यालय व ज्युनिअर कॉलेज, सोलापुर.	०७	०५
६]	अष्णाताहेब पाटील प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय सोलापुर.	०६	०५
७]	रावजी सबाराम हायस्कूल आँफ कॉर्पस व ज्युनिअर कॉलेज सोलापुर.	०५	०५
८]	मेरी बी हाडिंग विद्यालय व रॉजर्स ज्युनिअर कॉलेज सोलापुर	०३	०२
९]	एम. ऐ. पानगल अँगलो उद्यु हायस्कूल व ज्युनिअर कॉलेज सोलापुर	०६	०१
१०]	छत्रपती शिवाजी हायस्कूल व छत्रपती शिवाजी नाइट ज्यु. कॉलेज, सोलापुर	०७	०६

अ. नं.	शाखेचे नाव	दिलेत्या प्रश्नावली	प्राप्त झालेत्या प्रश्नावली
११]	नूतन प्रशाला व ज्यु. कॉलेज सोलापूर.	०६	०४
१२]	कुचन प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय	१३	१०
१३]	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय, सोलापूर.	२५	२२
१४]	एस. एस. औ उर्दू हायस्कूल ऑन्ड ज्युनिअर कॉलेज ऑफ सायन्स, सोलापूर.	०६	०६
		११५	८८

२] सोलापूर शहरातील कला, वाणिज्य, विज्ञान शाखांचे २ चे वर्ग  
असणा T-या निवडलेल्या उरिष्ठ महाविद्यालयांची यादी :

१]	वालचंद कॉलेज ऑफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स, सोलापूर.	२४	२०
२]	दयानंद कॉलेज ऑफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स, सोलापूर.	२०	१७
३]	संगमेश्वर कॉलेज ऑफ आर्ट्स कॉमर्स ऑन्ड सायन्स, सोलापूर	२५	२१
४]	सोल कॉलेज ऑफ आर्ट्स ऑन्ड कॉमर्स, सोलापूर.	१०	०६
५]	वेलणकर कॉलेज ऑफ कॉमर्स, सोलापूर	१४	१०
६]	हिराचंद नेमचंद कॉलेज ऑफ कॉमर्स, सोलापूर.	०६	०४
		१००	७९

**परि ग्राट "क"**

१] निवडलेल्या माध्यमिक विद्यालयाशी संलग्न अधिक २ स्तरावर  
अध्यापन करणा-या रिक्षक प्रतिसादकांची यादी

अ. नं. प्रतिसादकाचे नाव	अध्यापन अनुभव	शाखा	माध्यमिक विद्यालयाचे नाव (संलग्न अधिक २ स्तर)
१. सौ. माटेकर एल. जी.	२१ वर्षे	कला	श्री दिजैन गुरुकूल प्रशाळा व. कनिष्ठ महाविद्यालय
२. श्री. पुजारी एस. एस.	११ वर्षे	कला	श्री दिजैन गुरुकूल प्रशाळा व. कनिष्ठ महाविद्यालय.
३. श्री. निराळे एम. एस.	११ वर्षे	कला	उमाबाई श्राविका विद्यालय व. कनिष्ठ महाविद्यालय.
४. श्री. जाधव के. के.	१२ वर्षे	कला	उमाबाई श्राविका विद्यालय, व. कनिष्ठ महाविद्यालय.
५. श्री. पाटील एम. एस.	१० वर्षे	कला	उमाबाई श्राविका विद्यालय, व. कनिष्ठ महाविद्यालय.
६. श्री. म्हमाने अ. के.	०८ वर्षे	कला	उमाबाई श्राविका विद्यालय, व. कनिष्ठ महाविद्यालय.
७. श्री. बुरगे एस. एस.	०६ वर्षे	कला	सहयाद्री प्रशाळा व. कनिष्ठ महाविद्यालय.
८. श्री. डोके एम. टडी.	०३ वर्षे	कला	सहयाद्री प्रशाळा व. कनिष्ठ महाविद्यालय.
९. श्री. पाटील एस. एम.	०३ वर्षे	कला	सहयाद्री प्रशाळा व. कनिष्ठ महाविद्यालय.
१०. श्री. खुने एस. टडी.	०२ वर्षे	कला	सहयाद्री प्रशाळा व. कनिष्ठ महाविद्यालय.
११. श्री. खुडे एस. आर.	०३ वर्षे	कला	भारती विधापीठ माध्य. विद्यालय व. ज्युनिभर कॉलेज.

अ. नं.	प्रतिसादकाचे नांव	अध्यापन अनुभव	शाखा	माध्यमिक विद्यालयाचे नांव [संलग्न अधिक २ स्तर]
१२.	श्री. रितालदार अ.ओ.	०७ वर्षे	कला	अण्णासाहेब पाटील प्रशाळा व कनिष्ठ महाविद्यालय.
१३.	श्री. ठाकुर टही. टही.	०५ वर्षे	कला	अण्णासाहेब पाटील प्रशाळा व कनिष्ठ महाविद्यालय.
१४.	श्री. पाटील बी. एन.	१२ वर्षे	कला	अण्णासाहेब पाटील प्रशाळा व कनिष्ठ महाविद्यालय.
१५.	श्री. फाटे टही. जे.	०८ वर्षे	कला	अण्णासाहेब पाटील प्रशाळा व कनिष्ठ महाविद्यालय.
१६.	श्री. उघडे एस. एन.	०५ वर्षे	कला	रा. स. हायस्कूल आॅफ कॉर्मस व कनिष्ठ महाविद्यालय.
१७.	श्री. झंगवले स. एस.	०५ वर्षे	कला	रा. स. हायस्कूल आॅफ कॉर्मस व कनिष्ठ महाविद्यालय.
१८.	सौ. शिंदे एस. बी.	०५ वर्षे	कला	रा. स. हायस्कूल आॅफ कॉर्मस व कनिष्ठ महाविद्यालय.
१९.	श्री. लोटे पी. ती.	०५ वर्षे	कला	मेरी बी हाडिंग विद्यालय व ज्युनिअर कॉलेज.
२०.	श्री. दबवी एन. डी.	०४ वर्षे	कला	मेरी बी हाडिंग विद्यालय व ज्युनिअर कॉलेज.
२१.	श्री. शेख असीम अ.गनी	१६ वर्षे	कला	सम.अ. पानगल अॅलॉउट्ट हायस्कूल व ज्युनिअर कॉलेज
२२.	सौ. दिक्षित आर.आर	१४ वर्षे	कला	छत्रपती शिवाजी नाईट हाय. व कनिष्ठ महाविद्यालय.
२३.	सौ. जावळीकर जी. बी.	१४ वर्षे	कला	छत्रपती शिवाजी नाईट हाय. व कनिष्ठ महाविद्यालय.

अ. नं.	प्रतिसादकाचे नाव	अध्यापन अनुभव	शासा	माध्यमिक विद्यालयाचे नाव [संलग्न अधिक २ टतर]
२४.	सौ. बाबर एम. अे.	१३ वर्षे	कला	छत्रपती शिवाजी नाईट हाय. व कनिंठ महाविद्यालय.
२५.	श्री. घोषणा आर. डी.	१० वर्षे	कला	नूतन प्रशाला व ज्युनिअर कॉलेज.
२६.	सौ. देशमान्य पी. एस.	०८ वर्षे	कला	नूतन प्रशाला व ज्युनिअर कॉलेज.
२७.	सौ. धोरात नी. ता.	०६ वर्षे	कला	नूतन प्रशाला व ज्युनिअर कॉलेज.
२८.	श्री. घितळी अ. एस.	०५ वर्षे	कला	नूतन प्रशाला व ज्युनिअर कॉलेज.
२९.	श्री. गायकवाड व्ही. टी.	१० वर्षे	कला	कुचन प्रशाला व कनिंठ महाविद्यालय [आर्ट्स, कॉर्मर्स. वि.]
३०.	श्री. घडके ठवी. एम.	०७ वर्षे	कला	कुचन प्रशाला व कनिंठ महाविद्यालय.
३१.	श्री. टाकणे बी. एन.	१८ वर्षे	कला	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिंठ महाविद्यालय.
३२.	श्री. कापसे सी. डी.	१४ वर्षे	कला	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिंठ महाविद्यालय.
३३.	सौ. आगरकर पी. स.	२२ वर्षे	कला	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिंठ महाविद्यालय.
३४.	श्री. मुडवीकर पी. आर	१६ वर्षे	कला	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिंठ महाविद्यालय.
३५.	श्री. लोटे एम. पी.	१२ वर्षे	कला	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिंठ महाविद्यालय.

अ. नं.	प्रतिसादकाचे नाव	अध्यापन अनुभव	शाखा	माध्यमिक विद्यालयाचे नाव [ संलग्न अधिक २ स्तर ]
३६.	श्री. केतकर एम. टही.	२३ वर्षे	कला	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
३७.	सौ. केतकर यु. पी.	०६ वर्षे	कला	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
३८.	श्री. घाईकर अ. टही.	१० वर्षे	कला	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
३९.	श्री. देशपांडे अ. टही.	२१ वर्षे	कला	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
४०.	श्री. डोके एन. एन.	२३ वर्षे	वाणिज्य	श्री. दि. जैन गुरुकूल प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
४१.	श्रीमती शहा एम. एस.	१७ वर्षे	वाणिज्य	श्री. दि. जैन गुरुकूल प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
४२.	श्री. संघवी बी. आर	१२ वर्षे	वाणिज्य	उमाबाई श्राविका विद्यालय व कनिष्ठ महाविद्यालय.
४३.	श्री. लेंगरे टही. एस.	७ वर्षे	वाणिज्य	उमाबाई श्राविका विद्यालय व कनिष्ठ महाविद्यालय.
४४.	श्री. विराजदार के. एम.	१२ वर्षे	वाणिज्य	उमाबाई श्राविका विद्यालय, व कनिष्ठ महाविद्यालय.
४५.	श्री. येळे डी. ए.	०८ वर्षे	वाणिज्य	भारती विद्यापीठ माध्य. विद्यालय व ज्युनिअर कॉलेज.
४६.	श्री. देशमुख टही. एस.	२६ वर्षे	वाणिज्य	भारती विद्यापीठ माध्य. विद्यालय व ज्युनिअर कॉलेज.
४७.	श्री. झरेगांवकर जी. टही.	१० वर्षे	वाणिज्य	भारती विद्यापीठ माध्य. विद्यालय व ज्युनिअर कॉलेज.

अ. नं.	प्रतिसादकाचे नाव	अध्यापन अनुभव	शाखा	माध्यमिक विद्यालयाचे नाव [संलग्न अधिक २ स्तर]
४८.	श्री. म्हेत्रे एम. एस.	१४ वर्षे वाणिज्य	रा. स. हायस्कूल आॅफ कॉर्मर्स व कनिष्ठ महाविद्यालय.	
४९.	श्री. पाटील ए. एन.	२० वर्षे वाणिज्य	रा. स. हायस्कूल आॅफ कॉर्मर्स व कनिष्ठ महाविद्यालय.	
५०.	श्री. डोके एस. एन.	१५ वर्षे वाणिज्य	छ. शिवाजी नाईट हायस्कूल व कनिष्ठ महाविद्यालय.	
५१.	श्री. जाधा व डी. एन.	१२ वर्षे वाणिज्य	छ. शिवाजी नाईट हायस्कूल व कनिष्ठ महाविद्यालय.	
५२.	श्री. भोरे एम. बी.	१२ वर्षे वाणिज्य	छ. शिवाजी नाईट हायस्कूल व कनिष्ठ महाविद्यालय.	
५३.	श्री. नादरगी बी. के.	१२ वर्षे वाणिज्य	कुचन प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.	
५४.	श्री. कडदास एम. एन.	३९ वर्षे वाणिज्य	कुचन प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.	
५५.	श्री. कडदास आर. एन.	०६ वर्षे वाणिज्य	कुचन प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय	
५६.	श्री. कोडम एस. छ्ही.	१४ वर्षे वाणिज्य	कुचन प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.	
५७.	श्री. शिंदे एस. एस.	१२ वर्षे वाणिज्य	अणासाहेब पाटील प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.	
५८.	श्री. देशपांडे डी. के.	१७ वर्षे वाणिज्य	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.	
५९.	श्री. छहनपराठे आर. टी.	१३ वर्षे वाणिज्य	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.	

अ. नं. प्रतिसादकाचे नावे      अःयापन      माध्यमिक विद्यालयाचे नावे  
अनुभव      गावा      [संलग्न अधिक २ स्तर]

६०.	श्री. तरटे एस.आर.	१९ वर्षे वाणिज्य	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
६१.	श्री. उपाध्ये पी. एस.	२२ वर्षे वाणिज्य	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
६२.	श्री. पाटील जे. एन.	१० वर्षे वाणिज्य	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
६३.	सौ. औरंगाबादकर एस.डी.	१३ वर्षे वाणिज्य	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
६४.	श्री. आहेरकर टही. एम.	३ वर्षे विज्ञान	श्री दि.जैन गुरुकुल प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
६५.	श्री. गुरुजी टही.जी.	१८ वर्षे विज्ञान	श्री. दि.जैन गुरुकुल प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
६६.	श्री. वायचळ एल.जो.	१८ वर्षे विज्ञान	श्री. दि.जैन गुरुकुल प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
६७.	श्री. साढूखे एस. एस.	०४ वर्षे विज्ञान	श्री दि.जैन गुरुकुल प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
६८.	श्री. मोरे डी. एम.	०८ वर्षे विज्ञान	भारती विद्यापीठ माध्यमिक विद्यालय व कनिष्ठ महाविद्यालय.
६९.	श्री. पवार ए.बी.	०८ वर्षे विज्ञान	भारती विद्यापीठ माध्यमिक विद्यालय व कनिष्ठ महाविद्यालय.
७०.	श्री. कदम बी.डी.	०७ वर्षे विज्ञान	भारती विद्यापीठ माध्यमिक विद्यालय व कनिष्ठ महाविद्यालय.
७१.	श्री. भालेराव एस.एल.	१० वर्षे विज्ञान	कुचन प्रशाला, कनिष्ठ महाविद्यालय

अ. नं. प्रतिसादकाचे नाव      अध्यापन  
अनुभव      शाखा      माध्यमिक विद्यालयाचे नाव  
[संलग्न अधिक २ स्तर]

७२.	श्री. मंगलपल्ली आर. डी.	०९ वर्षे	विज्ञान	कुचन प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
७३.	श्री. पठाण एस. एन.	०९ वर्षे	विज्ञान	कुचन प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
७४.	श्री. पतेंगी बी. टी.	०८ वर्षे	विज्ञान	कुचन प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
७५.	सौ. घुमाड एन. बी.	११ वर्षे	विज्ञान	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
७६.	श्री. घटहाण बी. घडी.	०६ वर्षे	विज्ञान	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
७७.	श्री. एयाटी आर. बी.	१२ वर्षे	विज्ञान	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
७८.	श्री. कानडे बी. घडी.	१२ वर्षे	विज्ञान	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
७९.	श्री. शेंडजाळे एस. एस.	२२ वर्षे	विज्ञान	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
८०.	श्री. पाटील बी. जी.	१५ वर्षे	विज्ञान	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
८१.	श्री. वळस्तेंगकर आर. एम.	१३ वर्षे	विज्ञान	एस. एस. ऐ. उर्दू हायस्कूल ऑन्ड ज्युनिअर कॉलेज आफै सायन्स
८२.	श्री. अद्यगल ऐ. ऐ.	०८ वर्षे	विज्ञान	एस. एस. ऐ. उर्दू हायस्कूल ऑन्ड ज्युनिअर कॉलेज आफै सायन्स
८३.	श्री. शेख एन. ऐ.	०७ वर्षे	विज्ञान	एस. एस. ऐ. उर्दू हायस्कूल ऑन्ड ज्युनिअर कॉलेज आफै सायन्स

अ. नं.	प्रतिसादकाचे नाव	अध्यापन अनुभव	शाखा	माध्यमिक विद्यालयाचे नाव [संलग्न अधिक २ स्तर]
८४.	कु. माळेगांववाला रस. अ.	०६ वर्षे	विज्ञान	रस. रस. अ. हळदूळ हायस्कूल ऑफ ज्युनिअर कॉलेज ऑफ सायन्स
८५.	श्री. शेख रस. बी.	०५ वर्षे	विज्ञान	रस. रस. अ. उद्धृत हायस्कूल ऑफ ज्युनिअर कॉलेज ऑफ सायन्स
८६.	श्री. ललकट वाय. अ.	१३ वर्षे	विज्ञान	रस. रस. अ. उद्धृत हायस्कूल ऑफ ज्युनिअर कॉलेज ऑफ सायन्स
८७.	सौ. गजेंद्र गडकर अ. अ.	१७ वर्षे	कला	हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय,

२] निवडलेल्या वरिष्ठ महाविद्यालयाशी संलग्न अधिक २ स्तरावर  
अध्यापन करणा-या शिक्षक प्रतिसादकांची यादी

१.	श्री. शिवरकर पी. जी.	१९ वर्षे	भूगोल	वालचंद कॉलेज ऑफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स
२.	श्री. गायकवाड झ. बी.	१८ वर्षे	भूगोल	वालचंद कॉलेज ऑफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स
३.	श्री. माने रस. एम.	१९ वर्षे	राज्यशास्त्र	वालचंद कॉलेज ऑफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स
४.	श्री. मोरे बी. डी.	१५ वर्षे	समाजशास्त्र	वालचंद कॉलेज ऑफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स
५.	सौ. नागणे रस. जी.	१९ वर्षे	मराठी	वालचंद कॉलेज ऑफ आर्द्धस ऑन्ड सायन्स
६.	सौ. देशपांडे रस. रस.	१९ वर्षे	हिंदी	वालचंद कॉलेज ऑफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स
७.	श्री. सावंत जी. डी.	१९ वर्षे	मानस्कशास्त्र	वालचंद कॉलेज ऑफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स

अ. नं. प्रतिसादकाचे नाव अध्यापन शाखा वरिष्ठ महाविद्यालयाचे नाव  
अनुभव [ संलग्न अधिक २ स्तर ]

८.	श्री. मेहता पी. आर.	०५ वर्षे	इतिहास	वालचंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स अॅन्ड सायन्स
९.	श्री. व्हटकर अ. सस.	१६ वर्षे	मराठी	वालचंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स अॅन्ड सायन्स
१०.	श्री. काटकर घ्यां. सस.	१७ वर्षे	मराठी	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स अॅन्ड सायन्स
११.	श्री. मस्के रमू. रमू.	१६ वर्षे	इतिहास	द्यानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स अॅन्ड सायन्स
१२.	श्री. बिराजदार घ्यां. के. उ. वर्षे		भूगोल	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स अॅन्ड सायन्स
१३.	सौ. जोग अ. अ.	१० वर्षे	मराठी	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स अॅन्ड सायन्स
१४.	श्री. अहिरे आर. टी.	२० वर्षे	मानसशास्त्र	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स अॅन्ड सायन्स
१५.	सौ. वडापूरकर रमू. रमू.	१४ वर्षे	भूगोल	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स अॅन्ड सायन्स
१६.	श्री. घणडगे टी. डी.	०६ वर्षे	झंगजी	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स अॅन्ड सायन्स
१७.	श्री. तानवडे रस. पी.	१२ वर्षे	समाजशास्त्र	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स अॅन्ड सायन्स
१८.	श्री. माळी घ्यां. डी.	२२ वर्षे	इतिहास	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स अॅन्ड सायन्स

अ. नं. प्रतिसादकाचे नोंदव अ. यापन शाखा वरिष्ठ महाविद्यालयाचे नोंदव  
अभ्यव [संलग्न अधिक २ स्तर]

१९.	श्री. जंबगी एम. बी.	१७ वर्ष इंग्रजी	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स, कॉर्मसे ऑन्ड सायन्स
२०.	श्री. निंबगी एस. बी.	०५ वर्ष मराठी	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स, कॉर्मसे, ऑन्ड सायन्स
२१.	श्री. पाटील एस. छाई.	०५ वर्ष हिंदी	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स, कॉर्मसे, ऑन्ड सायन्स
२२.	श्री. खान आय. ओ.	१३ वर्ष इंग्रजी	सोशल कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑन्ड कॉर्मस.
२३.	श्री. संघटक एम. एच.	०८ वर्ष भूगोल	सोशल कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑन्ड कॉर्मस.
२४.	सै. बुरकुल पी. पी.	०८ वर्ष मराठी	सोशल कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑन्ड कॉर्मस.
२५.	श्री. जमादार एय. एम.	०५ वर्ष इतिहास	सोशल कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑन्ड कॉर्मस.
२६.	श्री. लगदिवे जी. एन.	२१ वर्ष वाणिज्य	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स, कॉर्मस.
२७.	श्री. नंगनसुरे पी. एस.	०८ वर्ष वाणिज्य	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स, कॉर्मस.
२८.	श्री. शिंदे आर. एन.	१६ वर्ष वाणिज्य	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स, कॉर्मस.
२९.	श्री. हुली अ. के.	१३ वर्ष अर्थशास्त्र	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स, कॉर्मस.
३०.	श्री. जत्ती एस. एस.	१८ वर्ष वाणिज्य	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स, कॉर्मस.

अ. नं.	प्रतिसादकाचे नाव	वयापन उनुभव	शाखा	वरिष्ठ महाविद्यालयाचे नाव (संलग्न अधिक २ स्तर)
३१.	श्री. कांबळे आर. एल.	१० वर्षे	वाणिज्य	संगमेश्वर कॉलेज ऑफ आर्ट्स, कॉर्मस.
३२.	श्री. बनकर एस. टी.	१४ वर्षे	वाणिज्य	संगमेश्वर कॉलेज ऑफ आर्ट्स, कॉर्मस.
३३.	श्री. दराडे एच. डी.	१६ वर्षे	वाणिज्य	संगमेश्वर कॉलेज ऑफ आर्ट्स, कॉर्मस.
३४.	श्री. घोडे एस. बी.	०७ वर्षे	वाणिज्य	संगमेश्वर कॉलेज ऑफ आर्ट्स, कॉर्मस.
३५.	अत्तार सी. जी.	०७ वर्षे	वाणिज्य	सोशल कॉलेज ऑफ आर्ट्स औन्ड कॉर्मस.
३६.	श्री. दास्ताला जे. एम.	७ वर्षे	वाणिज्य	सोशल कॉलेज ऑफ आर्ट्स औन्ड कॉर्मस.
३७.	श्री. आदलिगे पी. एस.	११ वर्षे	अर्थात्त्व	वेलणकर कॉलेज ऑफ कॉर्मस
३८.	श्री. कटके ठारी. एस.	१५ वर्षे	अर्थात्त्व	वेलणकर कॉलेज ऑफ कॉर्मस
३९.	श्री. कोरे बी. जी.	१७ वर्षे	वाणिज्य	वेलणकर कॉलेज ऑफ कॉर्मस
४०.	श्री. खेरे जी. आर	१७ वर्षे	वाणिज्य	वेलणकर कॉलेज ऑफ कॉर्मस
४१.	श्री. भोसले एस. एच.	१२ वर्षे	वाणिज्य	वेलणकर कॉलेज ऑफ कॉर्मस
४२.	श्री. जाधा व आर. पी.	१४ वर्षे	वाणिज्य	वेलणकर कॉलेज ऑफ कॉर्मस
४३.	सौ. कुलकर्णी एम. डॉ.	१५ वर्षे	गणित	वेलणकर कॉलेज ऑफ कॉर्मस.
४४.	श्री. काढे आर. आर.	१३ वर्षे	वाणिज्य	वेलणकर कॉलेज ऑफ कॉर्मस.
४५.	श्री. कुलश्रेष्ठ सी. यु.	१२ वर्षे	मराठी	वेलणकर कॉलेज ऑफ कॉर्मस.

अ. नं.	प्रतिसादकाचे नाव	अध्यापन अनुभव	शाखा	वरिष्ठ महाविद्यालयाचे नाव [संलग्न अधिक २ स्तर]
४६.	श्री. कु-हाडे अ. श्य.	१२ वर्ष	वाणिज्य	वेलण केर कॉलेज आॅफ कॉमर्स
४७.	श्री. टगे जे. डी.	२१ वर्ष	अर्थशास्त्र	हिराचंद नेमचंद कॉलेज आॅफ कॉमर्स.
४८.	श्री. गुरुम सन. छ्ही.	१२ वर्ष	वाणिज्य	हिराचंद नेमचंद कॉलेज आॅफ कॉमर्स.
४९.	श्री. मिठा छ्ही. अ.	११ वर्ष	क्षेत्री व्यवस्था.	हिराचंद नेमचंद कॉलेज आॅफ कॉमर्स.
५०.	श्री. चिलवंत डी. के.	१० वर्ष	वाणिज्य	हिराचंद नेमचंद कॉलेज आॅफ कॉमर्स.
५१.	सौ. घट्टाण सम. अ.	१८ वर्ष	मराठी	वालचंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स
५२.	श्री. पंडीत पी. शन.	२३ वर्ष	गणित	वालचंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स
५३.	श्री. बब्बर स. जी.	१४ वर्षे	भौतिक	वालचंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स
५४.	श्री. आळंदकर ए. बी.	१८ वर्षे	रसायन	वालचंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स
५५.	डॉ. पंडीत एस. जे.	२१ वर्षे	भूशास्त्र	वालचंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स
५६.	श्री. माळी एम. एस.	१९ वर्षे	रसायन	वालचंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स
५७.	डॉ. होळीकटटी एस. जी.	१० वर्षे	भौतिक	वालचंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स
५८.	श्री. जाधाव ए. बी.	१२ वर्षे	भौतिक	वालचंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑन्ड सायन्स

अ. नं.	प्रतिसादकाचे नाव	अध्यापन अनुभव	शाखा	वरिष्ठ महाविद्यालयाचे नाव [अधिक संलग्न २ स्तर ]
--------	------------------	------------------	------	--

६१.	सौ. पिटके सम. सम.	११ वर्षे	झंजी	वालचंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑण्ड सायन्स
६०.	श्री. नवले आर. आ.	१८ वर्षे	प्राणीशास्त्र	प्राणीशास्त्र वालचंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑण्ड सायन्स
६१.	श्री. वारद आ. सम.	१२ वर्षे	वनस्पती जीवशास्त्र	वालचंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑण्ड सायन्स
६२.	श्री. लोटे घ्यारे. ही	०५ वर्ष	भौतिक	वालचंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑण्ड सायन्स
६३.	श्री. खाडीलकर आ. के.	१५ वर्षे	भूशास्त्र	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑण्ड सायन्स
६४.	श्री. कुलकर्णी घ्यारे. सम.	१४ वर्षे	रसायन	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑण्ड सायन्स
६५.	श्री. हिरेमठ पी. सम.	१५ वर्षे	वनस्पती शास्त्र	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑण्ड सायन्स
६६.	श्री. देशपांडे डी. स्थ.	२० वर्षे	प्राणीशास्त्र	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑण्ड सायन्स
६७.	सौ. गडवाळ शनु. के	०८ वर्षे	भौतिक	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑण्ड सायन्स
६८.	श्री. निमकर डी. आ.	१२ वर्षे	रसायन	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑण्ड सायन्स
६९.	सौ. कोठाडिया आ. पी.	१३ वर्षे	प्राणीशास्त्र	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑण्ड सायन्स
७०.	सौ. जोशी घ्यारे. र.	१३ वर्षे	भौतिक	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑण्ड सायन्स
७१.	श्री. शिंदे जे. वाय.	१२ वर्षे	जीवशास्त्र	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स ऑण्ड सायन्स

अ. नं.	प्रतिसादकाचे नाव	अध्यापन अनुभव	शोखा	वरिष्ठ महाविद्यालयाचे नाव [ सलग्न ३ स्तर ]
७२.	श्री. मुढीक आराधना.	११ वर्षे	भौतिक	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स औण्ड सायन्स
७३.	श्री. गायकवाड एस. पी.	१५ वर्षे	भौतिक	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स औण्ड सायन्स
७४.	तौ. पटणे एम. डि.	१३ वर्षे	रसायन	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स औण्ड सायन्स
७५.	श्री. बेले एम. आर्य.	१३ वर्षे	भौतिक	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स औण्ड सायन्स
७६.	श्री. सरक्कार मुख्य ए. डी.	१६ वर्षे	गणित	दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स औण्ड सायन्स
७७.	श्री. मगी डी. एच.	१२ वर्षे	भौतिक	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स, कॉमर्स, सायन्स
७८.	श्री. हिरतोट तौ. एम.	०५ वर्षे	भौतिक	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स, कॉमर्स, सायन्स
७९.	तौ. बांके एस. पी.	१८ वर्षे	गणित	संगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स, कॉमर्स, सायन्स.

मुख्याध्यापक / प्राचार्य मुलाखत आराखडा- विनंती त्र - १[ मुख्याध्यापक / प्राचार्य यांना]

संशोधकाचे नांव : प्रा. अवधेडे बी. एस.

लक्ष्मीबाई भाऊराव पाटील महिला

महाविद्यालय, स्माट चौक, सोलापूर

मार्गदर्शकाचे नांव : डॉ. सौ. कुलकर्णी ठारी. एन.

संशोधन केंद्र : कस्तुरबाई कॉलेज आॅफ

एज्युकेशन, सोलापूर.

संशोधन विषय :-

"सोलापूर शहरातील + २ स्तरावर अध्यापन करणा-या शिक्षकाच्या  
अध्यापनातील समस्यांचा अभ्यास करणे व उपाययोजना मुचविणे".

मा.मुख्याध्यापकतो/प्राचार्यतो .....

महोदय,

शिवाजी विधापीठाच्या एम.फिल [शिक्षणास्त्र] पदवीसाठी मी  
वरीलप्रमाणे नमूद केलेल्या विष्यावर संशोधनावर आधारीत प्रबंध लिहित आहे.  
याताठी आपल्या मदतीची खरी गरज आहे. म्हणून आपण आपल्या विद्यालयातील  
महाविद्यालयातील तहकारी शिक्षकांना त्यांना दिली जाणारी प्रश्नावली भरून  
देण्याबदूच आपण मार्गदर्शन करावे अशी विनंती आहे.

याचिवाय आपण सोबतच्या मुलाखत आराखड्यामधील प्रश्नांची उत्तरे  
आपणांस उपलब्ध असणा-या वेळेप्रमाणे देण्याबदूच दल विनंती आहे. आपण दिलेल्या  
महिलीचा संशोधनाच्या प्रबंधाखेरीच इतरत्र कोठेही वापर केला जाणार नाही. याची  
मी हमी देतो. आपण प्रश्नावलीमध्ये भरून देणारी माहिती ही खाजगी स्वस्प्यात  
असेल. आपणांकडून येणा-या मार्गदर्शकाचा अभ्यास करून संबंधीत विष्याबदूदल योजना  
आखणे प्रबंध लिहिणे शक्य होणे आहे. माझ्या या अभ्यास योजनेत आपले तहकार्य  
मिळेल अशी मी आशा करीत आहे.

आपला विश्वासू,

प्रा. अवधेडे बी. एस.  
लक्ष्मीबाई भाऊराव पाटील महिला  
महाविद्यालय, स्माट चौक, सोलापूर

## मुख्याध्यापक / प्राचार्य मुलाखत आराखडा

टीप - प्रश्न क्रमांक १ ते १० तंत्रोधकाच्या माहितीसाठी आहेत.

- १] मुख्याध्यापक / प्राचार्य नांव :
  - २] शैक्षणिक पात्रता :
  - ३] अध्यापनाचा विषय :
  - ४] मुख्याध्यापक/प्राचार्य इदाचा अनुभव कर्वे :
  - ५] शैक्षणिक तंत्रेहे नांव :
  - ६] शाळा / महाविद्यालयाचे नांव :
  - ७] शाळा / महाविद्यालयाची स्थापना:
  - ८] वर्ग-तुकडीची तंत्र्या :
  - ९] विद्यार्थी तंत्र्या :
  - १०] शाळा/महाविद्यालय १०० % अनुदान प्राप्त आहे काय ?
- 

### अ] विषय व अभ्यासक्रमांवंधीच्या समस्या :

- १] आपल्या शाळा / महाविद्यालयामध्ये प्रत्येक विषयाचे अभ्यास मंडळ होय / नाही.
- २] अभ्यास मंडळाच्या बैठकीमध्ये शिक्षक/प्राध्यापक विषय अभ्यासक्रम व त्याची पूर्तता इत्यादी बाबतीत लोणत्या समस्या मांडतात ?
- ३] वरील घटकांमध्ये येणा-या समस्या सोडविष्यासाठी आपली पद्धती कोणती आहे ? उदाहरण सोगा.  
[चर्चा पद्धती/कृतीटदारा/प्रयोग पद्धती/पर्यवेक्षण अभ्यास/ रात्र अभ्यासिका अन्य. ]
- ४] आपण आपल्या शिक्षकाच्या अध्यापनाचे पाठ टाचणानुसार निरीक्षण करता का ?  
होय / नाही.

- ५] शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांना अलावत ज्ञान घावे व विद्यार्थ्यांची उतीर्णांची टक्केवारी वाढावी म्हणून प्रेरणा देण्याताठी आपण कोणते उपक्रम राबवलिता ?
- ६] तुमच्या शाळेत/ महाविद्यालयात राबविल्या जाणा-या अभ्यासपूरक उपक्रमांचा विद्यार्थ्यांना कोणता फायदा होतो ?
- ७] उच्चाच्य मार्ग्यमिक शिक्षणानंतर पुढील विविध व्यावसायिक अभ्यासक्रमाताठी प्रवेश मिळण्याची पात्रता विद्यार्थ्यमध्ये निर्माण छावाची म्हणून आपण कोणते खात प्रयत्न करता ? उदाहरण सांगा.
- ८] विद्यार्थ्यांची शारीरीक व मानसिक आरोग्य रक्षणाचे आपण कोणते प्रयत्न करता ?
- ९] अधिक २ स्तरावर शिक्षणाची गुणात्मक द्रजति वाढ छावाची म्हणून आपण कोणत्या शिक्षारशी करू इच्छिता ?

### ब] विद्यार्थी संख्या व वर्ग शिस्तीच्या समस्या

- १] विद्यार्थ्याच्या गैरहेची बदलवी प्र सुख कारणे आपण कोणती सांगू शक्लात ? त्यावर कोणती उपाययोजना राष्ट्रियता ?
- २] विद्यार्थ्याच्या बेशिस्तीबदलवी प्रमुख कारणे आपण कोणती सांगू शक्लात ? त्यावर कोणती उपाययोजना राष्ट्रियता ?
- ३] विद्यार्थ्याची अपूरी संख्या हा प्रश्न आपल्या शाळा / महाविद्यालयात भेडसावत असल्यात विद्यार्थी संख्या पूर्तीसाठी कोणते प्रयत्न करावे लागतात ?

### क] शैक्षणिक व भौतिक मुविधाच्या समस्या

- १] आपल्या / शाळा , महाविद्यालयामध्ये कोण कोणत्या शैक्षणिक व भौतिक मुविधा आहेत ?
- २] कोणत्या शैक्षणिक व भौतिक मुविधा आपल्या संस्थेमध्ये आहीत ?
- ३] नस्लेल्या शैक्षणिक व भौतिक मुविधाबदल कोणत्या उपाययोजना करता ?

### ड] उद्यवस्थापनाशी संबंधीत अध्यापनातील समस्या

- १] शिक्षकांना कृतीसत्रे / घर्या सत्रे, यासाठी पाळवितांना आपल्या शैक्षणिक उद्यवस्थापनामध्ये कोणकोणत्या अडयणी येतात ?
- २] प्रभावी उद्यवस्थापन राष्ट्रियता कोणत्या समस्या उद्भवतात ?
- ३] अधिक २ स्तरावरील उद्यवस्थापन वेगळे असावे काय ? सकारण सांगा. [ होय / नाही ]
- ४] शिक्षणाच्या प्रभावी उद्यवस्थापनासाठी विद्यार्थी, शिक्षक, पालक, संस्थाचालक यांच्याकडून आपण कोणत्या अपेक्षा करू इच्छता ?

प्रतिसादकांचे नाव

अ.] मुलाखतीसाठी निवडल्या मुख्याध्यापक प्रतिसादकांची यादी

अ. नं.	प्रतिसादकांचे नाव	शाळेचे नाव
१]	श्री. साबदी अ. एस. [ एम. ए. बी. एड. ]	श्री. दि. जैन गुरुकूल प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय, सोलापूर.
२]	तौ. शहा के. एन. [ बी. ए. बी. एड. ]	उमाबाई प्राविका विद्यालय व कनिष्ठ महाविद्यालय.
३]	श्री. घासुकस्वार अ. एस. [ बो. ए. बी. एड. ]	तंभाजीराव शिंदे विद्यालय व ज्युनियर कॉलेज, सोलापूर
४]	श्री. खेड आय. ए. [ बी. ए. बी. पी. एडा ]	तह्याद्री प्रशाला व ज्युनियर कॉलेज.
५]	श्री. खेरे एम. ए. [ एम. ए. बी. एड. ]	भारती विद्यापीठ, माध्यमिक विद्यालय व ज्युनियर कॉलेज.
६]	श्री. आवटी एच. एन. [ एम. ए. बी. एड. ]	अणाताहेब पा टील प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय, सोलापूर.
७]	श्री. बनसोडे बी. टी. [ बी. ए. बी. एड. ]	रावजी सखाराम हाथस्कूल ग्रॉफ कॉर्पस, व ज्युनियर कॉलेज.
८]	तौ. घेवलेकर टी. ऐ. [ बी. ए. बी. एड. ]	मेरी बी हार्डिंग विद्यालय व ज्युनियर कॉलेज.
९]	श्री. मुल्ला अ. एच. [ एम. ए. बी. एड. ]	एम. अ. पानगति अॅग्लो उद्योगस्कूल व ज्युनियर कॉलेज, सोलापूर.

---

अ. नं. प्रतिसादकाचे नांव

---

शाब्देचे नांव

---

- १०] श्री. काळडे जे. एन.  
[बी. स्टसी. बी. ए. ]  
बी. एड.
- छपती शिवाजी हायस्कूल व छपती  
शिवाजी नाईट ज्युनियर कॉलेज.
- ११] श्री. कस्तुरकर बी. जे.  
[एम. बी. बी. एड. ]
- नुतन प्रशाला व ज्यु. कॉलेज.
- १२] श्री. बंडी एन. एन.  
[बी. ए. बी. एड. ]
- कुचन प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
-

परिणाम - ३

ब] मुलाखतीसाठी निवडले या प्राचार्य प्रतिसादकांची यादी

अ. नं. प्रतिसादकांची नाव वरिष्ठ महाविषयालयाचे नाव

- |   |  |
|---|--|
| १] प्राचार्य डॉ. शहा आम.आर.<br>[ एम. एस्टी. पी. स्य. डी. ]<br>संख्याशास्त्र.                | वालचंद कॉलेज ऑफ आर्ट्स ऑण्ड<br>तायन्स.                 |
| २] प्राचार्य डॉ. धायगुडे रळ. रऱ.<br>[ एम. एस्टी. पी. स्य. डी. ]<br>भौतिक                    | दयानंद कॉलेज ऑफ आर्ट्स ऑण्ड<br>तायन्स.                 |
| ३] प्राचार्य डॉ. अभ्यंकर टडी. बी.<br>[ एम. एस्टी. पी. स्य. डी. ]<br>रसायन.                  | संगमेश्वर कॉलेज ऑफ आर्ट्स ऑण्ड<br>कॉमर्स, ऑण्ड तायन्स. |
| ४] प्राचार्य जमादार के. एम.<br>[ एम. ए. एम. फिल. बी. एड्ड. ]                                | तोशल कॉलेज ऑफ आर्ट्स ऑण्ड<br>कॉमर्स.                   |
| ५] प्राचार्य डॉ. बनसुडे टही. जी.<br>[ एम. कॉम. पी. स्य. डी. ]<br>वाणिज्य                    | वेलणकर कॉलेज ऑफ कॉमर्स                                 |
| ६] प्राचार्य डॉ. डोक्स टहा. अे.<br>[ एम. कॉम. पी. स्य. डी. ]<br>[ विड्गेनेस ऑडमिन्स्ट्रेट ] | हिराचंद नेमचंद कॉलेज ऑफ कॉमर्स                         |

परिषिष्ठ "ई"निरीक्षण सूचीप्रास्ताविक

संशोधकाने संशोधनाताठी निवडलेल्या + २ स्तरावर अध्यापन करणा-या घौंदा माध्यमिक शाळांचे व सहा वरिष्ठ महाविद्यालयाचे निरीक्षण केले आहे.

अ] अधिक २ घे वर्ग तळगन असणा-या माध्यमिक शाळांची यादी.

- १] श्री दि जैन गुरुस्कूल प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
- २] उमाबाई श्राविका विद्याला व कनिष्ठ महाविद्यालय
- ३] संभाजी शिंदे विद्यालय व ज्युनियर कॉलेज.
- ४] सहयाद्री प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय.
- ५] भारती विद्यापीठ माध्यमिक विद्यालय व ज्युनियर कॉलेज.
- ६] अण्ण तासाहेब पाटील प्रशाला व ज्युनियर कॉलेज.
- ७] रावजी सखाराम हायस्कूल ऑफ कॉर्मर्ट व ज्युनियर कॉलेज.
- ८] मेरी बी हाडींग विद्यालय व रांजर्स ज्युनियर कॉलेज.
- ९] एम. ऐ. पानगल ऑंगलो उर्द्दू हायस्कूल व ज्युनियर कॉलेज.
- १०] नृतन प्रशाला व ज्युनियर कॉलेज.
- ११] छत्रपती शिवाजी हायस्कूल व छत्रपती शिवाजी नाईट ज्युनियर कॉलेज.
- १२] कुदन प्रशाला व कनिष्ठ माध्यिकालय.
- १३] हरिभाई देवकरण प्रशाला व कनिष्ठ महाविद्यालय, सोलापूर
- १४] एस. एस. ऐ. उर्द्दू हायस्कूल ऑन्ड ज्युनियर कॉलेज, सोलापूर.

ब] अधिक २ चे वर्ग संलग्न असणा-या वरिष्ठ महाविद्यालयाची पाढी

- १] वालवंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स अॅन्ड तायन्स, सोलापुर.
- २] दयानंद कॉलेज आॅफ आर्ट्स अॅन्ड तायन्स, सोलापुर.
- ३] तंगमेश्वर कॉलेज आॅफ आर्ट्स, कॉर्मस अॅन्ड तायन्स, सोलापुर.
- ४] सोसल कॉलेज आॅफ आर्ट्स अॅन्ड कॉर्मस
- ५] वेलणकर कॉलेज आॅफ कॉर्मस, सोलापुर.
- ६] हिराचंद नेमवंद कॉलेज आॅफ कॉर्मस, सोलापुर

क] निरीक्षण सूची

- १] शालेय इमारत, वर्गबोल्युम फर्निचर, सभागृह.
- २] शालेय परिसर ब्रीडिंग
- ३] प्रयोगशाळा
- ४] प्रयोगशाळेमध्ये उपलब्ध असणा तरे साहित्य
- ५] शैक्षणिक साहित्याची पाढणी
- ६] शैक्षणिक साहित्याची मांडणी
- ७] हजेरीपत्रक व पाठ टाचण
- ८] ग्रंथालय इमारत
- ९] ग्रंथालयातील पुस्तके
- १०] ग्रंथालयातील संदर्भ ग्रंथ
- ११] दुक्काच्य साधने, रेडिओ, चित्रवाणी, फिल्मप्रोजेक्ट इत्यादी.
- १२] भूगोलाचे शैक्षणिक साहित्य, नकाशे, आराखेड, छडकाचे नमुने,

- १३] वेगवेगळ्या विषयाची दालने, शिक्षक स्टाफ सम.
- १४] वेगवेगळ्या विषयाची शिक्षकांनी ठेवलेली कात्रणे, फिल्मस. तक्ते, चित्रे.
- १५] शिक्षकांनी लिहलेले लेख वेगवेगळे साहित्य.
- १६] वर्तमानपत्रे, नियतकाल के, मासिके.