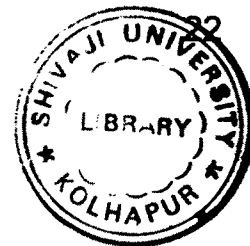


# अनुक्रमणिका

| प्रकरण<br>क्रमांक | शीर्षक                                 | पृष्ठांक |
|-------------------|--|----------|
|                   | ❖ मुखपृष्ठ                             | I        |
|                   | ❖ प्रतिज्ञापत्र                        | II       |
|                   | ❖ मार्गदर्शकाचे प्रमाणपत्र             | III      |
|                   | ❖ प्राचार्याचे प्रमाणपत्र              | IV       |
|                   | ❖ ऋण निर्देश                           | V        |
|                   | ❖ अनुक्रमणिका                          | VII      |
| 1                 | प्रस्ताविक                             | 1        |
| 1.1               | प्रस्तावना                             | 1        |
| 1.2               | संशोधनाची गरज                          | 5        |
| 1.3               | संशोधनाचे महत्त्व                      | 10       |
| 1.4               | संशोधन समस्येचे शिर्षक                 | 11       |
| 1.5               | संशोधनाची उद्दिष्टे                    | 12       |
| 1.6               | महत्त्वाच्या शब्दांच्या व्याख्या       | 13       |
| 1.7               | संशोधनाची व्याप्ती व मर्यादा           | 14       |
| 2                 | संबंधित साहित्याचे व संशोधनाचे समीक्षण | 16       |
| A)                | संबंधित साहित्याचे समीक्षण             |          |
| 2.1               | प्रस्तावना                             | 16       |
| 2.2               | प्राथमिक शिक्षक                        | 17       |
| 2.3               | विविध आयोगाकडून शिक्षकासंबंधी शिफारसी  | 18       |
| 2.4               | प्राथमिक शिक्षकाच्या जबाबदाऱ्या        | 21       |
| 2.5               | प्राथमिक शिक्षणाचा विस्तार             |          |

( VII )

**GMR. BALASAHEB KHARDEKAR LIBRARY**  
SHIVAJI UNIVERSITY KOLHAPUR



|   |      |  |    |
|---|------|--|----|
|   | 2.6  | शिक्षकाच्या व्यवसायाची उद्दिष्टे                     | 23 |
|   | 2.7  | शिक्षकाचे व्यवसाय समाधान                             | 26 |
|   | 2.8  | शिक्षकाची परिणामकारकता                               | 27 |
|   | B)   | संबंधित संशोधनाचे समीक्षण                            |    |
|   | 2.9  | प्रस्तावना   | 35 |
|   | 2.10 | संबंधित संशोधनाचा आढावा                              | 36 |
| 3 |      | संशोधन पध्दती व साधने                                | 47 |
|   | 3.1  | प्रस्तावना   | 47 |
|   | 3.2  | ऐतिहासिक संशोधन पध्दती                               | 47 |
|   | 3.3  | प्रायोगिक संशोधन पध्दती                              | 49 |
|   | 3.4  | वर्णनात्मक संशोधन पध्दती                             | 51 |
|   | 3.5  | संशोधनाची साधने व तंत्रे                             | 54 |
|   | 3.6  | शिक्षकांचे व्यवसाय समाधान प्रमाणित चाचणी             | 56 |
|   | 3.7  | शिक्षकाची परिणामकारकता प्रमाणित चाचणी                | 57 |
|   | 3.8  | प्रमाणित चाचण्याचे मराठी रूपांतर                     | 57 |
|   | 3.9  | संशोधन अभ्यासासाठी नमुना गटाची निवड                  | 58 |
|   | 3.10 | प्रतिसादकांची निवड                                   | 60 |
|   | 3.11 | चाचण्यांचे वितरण व संकलन                             | 60 |
|   | 3.12 | संशोधनात वापरलेले संख्याशास्त्र                      | 61 |
| 4 |      | संकलित माहितीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन               | 62 |
|   | 4.1  | प्रस्तावना   | 62 |
|   | 4.2  | प्राथमिक शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधानाचा अभ्यास       | 63 |
|   | 4.21 | सर्व शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधानाची वारंवारिता सारणी | 63 |
|   | 4.22 | सर्व शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधानाचे शततमकावरून       | 64 |

|      |   |    |
|------|---|----|
|      | वर्गीकरण  |    |
| 4.23 | सर्व शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधानाचे मध्यमान व प्रमाण विचलन                    | 67 |
| 4.24 | सर्व शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधान प्राप्ताकांचा आलेख                           | 70 |
| 4.3  | प्राथमिक शिक्षकांच्या अध्यापन परिणामकारकतेचा अभ्यास                           | 71 |
| 4.31 | सर्व शिक्षकांच्या अध्यापन परिणामकारकतेच्या प्राप्ताकांची वारंवारिता सारणी     | 72 |
| 4.32 | शिक्षकांच्या अध्यापन परिणामकारकतेच्या प्राप्ताकांचे शततमकावरून वर्गीकरण       | 72 |
| 4.33 | शिक्षकांच्या अध्यापन परिणामकारकतेच्या प्राप्ताकांचे मध्यमान व प्रमाण विचलन    | 75 |
| 4.34 | शिक्षकांच्या अध्यापन परिणामकारकतेच्या प्राप्ताकांचा आलेख                      | 77 |
| 4.4  | प्राथमिक शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधानाचा व अध्यापन परिणामकारकतेचा सहसंबंध      | 79 |
| 4.41 | सर्व शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधानाचा व अध्यापन परिणामकारकतेचा सहसंबंध          | 80 |
| 4.42 | मनपा शाळेतील शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधानाचा व अध्यापन परिणामकारकतेचा सहसंबंध  | 83 |
| 4.43 | खाजगी शाळेतील शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधानाचा व अध्यापन परिणामकारकतेचा सहसंबंध | 85 |
| 4.44 | स्त्री शिक्षिकांच्या व्यवसाय समाधानाचा व अध्यापन परिणामकारकतेचा सहसंबंध       | 87 |
| 4.45 | पुरुष शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधानाचा व अध्यापन                                |    |



|      |   |     |
|------|---|-----|
|      | परिणामकारकतेचा सहसंबंध  | 89  |
| 4.46 | अल्प अनुभवी शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधानाचा व<br>अध्यापन परिणामकारकतेचा सहसंबंध                            | 91  |
| 4.47 | दीर्घ अनुभवी शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधानाचा व<br>अध्यापन परिणामकारकतेचा सहसंबंध                           | 93  |
| 4.48 | अनुदानित शाळेतील शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधानाचा<br>व अध्यापन परिणामकारकतेचा सहसंबंध                       | 95  |
| 4.49 | विनाअनुदानित शाळेतील शिक्षकांच्या व्यवसाय<br>समाधानाचा व अध्यापन परिणामकारकतेचा सहसंबंध                   | 97  |
| 4.5  | मनपा शाळेतील प्राथमिक शिक्षकांची व खाजगी<br>शाळेतील प्राथमिक शिक्षकांच्या अध्यापन<br>परिणामकारकतेची तुलना | 99  |
| 4.51 | मनपा शाळेतील शिक्षकांच्या अध्यापन परिणामकारकतेची<br>वारंवारिता सारणी, मध्यमान व प्रमाणचिह्न               | 99  |
| 4.52 | खाजगी शाळेतील प्राथमिक शिक्षकांच्या अध्यापन<br>परिणामकारकतेची वारंवारिता सारणी, मध्यमान व प्रमाण<br>विचलन | 101 |
| 4.53 | 't' परीक्षिका वरून तुलना  | 103 |
| 4.54 | शततमकालेखावरून तुलना  | 104 |
| 4.6  | स्त्री शिक्षिका व पुरुष शिक्षकांच्या अध्यापन<br>परिणाम कारकतेची तुलना                                     | 107 |
| 4.61 | स्त्री शिक्षिकांच्या अध्यापन परिणामकारकतेच्या<br>प्राप्तांकाचे मध्यमान व प्रमाण विचलन                     | 107 |
| 4.62 | पुरुष शिक्षकांच्या अध्यापन परिणामकारकतेच्या<br>प्राप्तांकाचे मध्यमान व प्रमाण विचलन                       | 108 |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| 4.63    | 't' परीक्षिका वरुन तुलना   | 110 |
| 4.64    | शततमकालेखावरुन तुलना   | 111 |
| 4.7     | स्त्री शिक्षिका व पुरुष शिक्षक यांच्या व्यवसाय<br>समाधानाची तुलनात्मक अभ्यास                 | 113 |
| 4.71    | स्त्री शिक्षिकांच्या व्यवसाय समाधानाच्या प्राप्तांकाचे<br>मध्यमान व प्रमाण विचलन             | 113 |
| 4.72    | पुरुष शिक्षिकांच्या व्यवसाय समाधानाच्या प्राप्तांकांचे<br>मध्यमान व प्रमाण विचलन             | 114 |
| 4.73    | 't' परीक्षिका वरुन तुलना   | 116 |
| 4.74    | शततमकालेखावरुन तुलना   | 117 |
| 4.8     | अल्प अनुभवी व दीर्घ अनुभवी शिक्षकांच्या व्यवसाय<br>समाधानाचा व अध्यापन परिणामकारकतेचा अभ्यास | 119 |
| 4.81    | अल्प अनुभवी व दीर्घ अनुभवी शिक्षकांच्या व्यवसाय<br>समाधानाची तुलना                           | 119 |
| 4.81(A) | दीर्घ अनुभवी शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधानाचे मध्यमान<br>व प्रमाण विचलन                        | 119 |
| (B)     | अल्प अनुभवी शिक्षकांच्या व्यवसाय समाधानाचे मध्यमान<br>व प्रमाण विचलन                         | 120 |
| 4.82    | अल्प व दीर्घ अनुभवी शिक्षकांच्या अध्यापन<br>परिणामकारकतेची तुलना                             | 122 |
| 4.82(A) | दीर्घ अनुभवी शिक्षकांच्या अध्यापन परिणामकारकतेचे<br>मध्यमान व प्रमाण विचलन                   | 123 |
| (B)     | अल्प अनुभवी शिक्षकांच्या अध्यापन परिणामकारकतेचे<br>मध्यमान व प्रमाण विचलन                    | 124 |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 5   | सारांश, निष्कर्ष व शिफारशी  | 128 |
| 5.1 | सारांश  | 128 |
| 5.2 | निष्कर्ष  | 134 |
| 5.3 | शिफारशी   | 136 |
| 5.4 | पुढील संशोधनासाठी शिफारशी   | 137 |
|     | संदर्भ ग्रंथ सूची   | 138 |
|     | परिशिष्टे   |     |
| 1   | मुख्याध्यापकांना विनंतीपत्र   | 143 |
| 2   | विनंती पत्र, शिक्षकांचे व्यवसाय समाधान चाचणी<br>आणि शिक्षकांची परिणामकारकता चाचणी | 144 |
| 3   | Revised Manual of Job Satisfaction<br>Questionnaire                               | 154 |
| 4   | Revised Manual of Teacher<br>Effectiveness Scale                                  | 162 |
| 5   | निवडलेल्या शाळांची यादी   | 171 |
| 6   | प्रतिसादक शिक्षकांची यादी   | 173 |