

अनुक्रमणिका

अं.क्र.	प्रकरणाचे नांव	पृष्ठ क्रमांक
१	प्रकरण पहिले - प्रास्ताविक	०१
	१.१ विषय प्रवेश	०२
	१.२ संशोधनाचा विषय	०९
	१.३ संशोधनाची गरज व महत्त्व	११
	१.४ संशोधनाची उद्दिष्टे	११
	१.५ संशोधनाची व्याप्ती व मर्यादा	१२
	१.६ प्रकरणीकरण	१२
	संदर्भसूची	१४
२	प्रकरण दुसरे - संदर्भ साहित्य व संशोधनाची समालोचन	१५
	२.१ प्रस्तावना	१६
	२.२ संबंधित साहित्याचा अभ्यास व सामालोचन	१६
	२.३ समारोप	२६
३	प्रकरण तिसरे - संशोधनाची कार्यपध्दती	३२
	३.१ प्रस्तावना	३३
	३.२ संशोधनाची कार्यपध्दती	३३
	३.३ नमुना निवड	३५
	संशोधनाची साधने १. प्रश्नावली २. मुलाखत ३. भेटी व निरिक्षण	३५

	३.५	समारोप	३८
४		प्रकरण चौथे - माहितीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	४०
	४.१	प्रस्तावना	४१
	४.२	<p>प्राचार्यांच्या प्रश्नावलीच्या सहाय्याने मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन</p> <p>क) प्राचार्यांची वैयक्तिक माहिती.</p> <p>ख) कनिष्ठ महाविद्यालयांची सर्वसामान्य माहिती.</p> <p>ग) महाविद्यालयातील भौतिक सुविधाविषयक माहिती.</p> <p>घ) मुलींच्या शिक्षणाविषयी सामाजिक दृष्टकोनाची माहिती.</p> <p>च) मुलींच्या आर्थिक समस्याविषयी माहिती.</p> <p>छ) मुलींच्या समायोजनाविषयी माहिती.</p> <p>ज) मुलींच्या शिक्षणातील समस्याविषयीची माहिती.</p>	४१
	४.३	<p>प्राध्यापकांच्या प्रश्नावलीच्या सहाय्याने मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन</p> <p>क) प्राध्यापकांची वैयक्तिक माहिती.</p> <p>ख) विद्यार्थिनींच्या वैयक्तिक शैक्षणिक व सामाजिक समस्यांविषयी माहिती.</p> <p>ग) सहशिक्षणाविषयी माहिती.</p> <p>घ) मुलींच्या शैक्षणिक व सामाजिक उन्नतीसाठी शासनाच्या प्रयत्नाविषयी माहिती.</p>	५८
	४.४	विद्यार्थिनींच्या मुलाखतीद्वारे मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन.	९०

	४.५	भेटी व निरीक्षणाद्वारे मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	९७
	४.६	समारोप	९९
५	प्रकरण पाचवे - संशोधनाचा सारांश, निष्कर्ष व शिफारशी		१००
	५.१	संशोधनाचा सारांश	१०१
	५.२	निष्कर्ष	१०२
	५.३	शिफारशी	१०३
	५.४	पुढील संशोधनासाठी विषय	११३
६	परिशिष्टे		११५
	१	बार्शी तालुक्यातील कनिष्ठ महाविद्यालयांच्या नावाची यादी	११६
	२	प्राचार्यांची प्रश्नावली	११८
	३	कनिष्ठ महाविद्यालयातील प्रतिसादक प्राचार्यांची नावाची यादी	१२५
	४	प्राध्यापकांसाठी प्रश्नावली	१२६
	५	प्राध्यापकांच्या नावाची यादी	१२८
	६	मुलींसाठी मुलाखत सूची	१२९
	७	मुलाखत घेतलेल्या (मुलींची) विद्यार्थिनींची नावे	१३१
	८	संदर्भ सूची	१३३

कोष्टकांची यादी

अ.क्र.	कोष्टक क्रमांक	नांव	पृष्ठ क्रमांक
१	३.१	प्राचार्यांच्या प्रश्नावलीतील प्रश्नाचे वर्गीकरण	३५
२	३.२	प्राध्यापकांच्या प्रश्नावलीतील प्रश्नाचे वर्गीकरण	३६
३	३.३	मुलींच्या मुलाखतीतील प्रश्नाचे वर्गीकरण	३७
४	३.४	भेटीसाठी निवडलेल्या कनिष्ठ महाविद्यालयांचे वर्गीकरण	३८
५	४.१	प्रतिसादक प्राचार्यांच्या शैक्षणिक अर्हतेचे वर्गीकरण	४३
६	४.२	प्राचार्यांच्या अनुभवाचे वर्गीकरण	४६
७	४.३	कनिष्ठ महाविद्यालय वरिष्ठला जोडले असता मिळणाऱ्या फायद्याचे वर्गीकरण	४८
८	४.४	कनिष्ठ महाविद्यालय वरिष्ठ माध्यमिकशाळेला जोडल्यास होणारे फायदे - तोटे दर्शविणाऱ्या प्रतिसादाचे वर्गीकरण	५०
९	४.५	कनिष्ठ महाविद्यालयातील शास्त्रानुसार महाविद्यालयांचे वर्गीकरण	५३
१०	४.६	कमी कालावधीच्या तासिकांच्या अध्यापनावरील परिणामाचे वर्गीकरण	५६
११	४.७	विद्यार्थिनीचे संख्यानुसार वर्गीकरण	५७
१२	४.८	मुलींच्या प्रवेश संख्येचे विश्लेषण	५८
१३	४.९	पालकांच्या मुलींच्या शिक्षणाविषयीचा दृष्टीकोन सांगणाऱ्या माहितीचे विश्लेषण	५९
१४	४.१०	पिण्याच्या पाण्याविषयी माहितीचे वर्गीकरण	६४

अ.क्र.	कोष्टक क्रमांक	नांव	पृष्ठ क्रमांक
१५	४.११	मुलींच्या शिक्षणाविषयी समाजाचा दृष्टीकोनाविषयीच्या माहितीचे विश्लेषण	६७
१६	४.१२	मुलींच्या सामाजिक समस्यांचा निर्मूलनासाठी केलेल्या प्रयत्नाचे वर्गीकरण	६८
१७	४.१३	कमकुवत आर्थिक स्थितीवर केल्या जाणाऱ्या उपाय योजनेचे वर्गीकरण	७०
१८	४.१४	मुलींना भावी काळात उपयोगी पडतील असे जे अभ्यासक्रम चालविले जातात त्यानुसार वर्गीकरण	७२
१९	४.१५	सांस्कृतिक कार्यक्रमाच्या उपक्रमानुसार कनिष्ठ महाविद्यालयाचे वर्गीकरण	७४
२०	४.१६	मुलींच्या व्यवसाय मार्गदर्शनानुसार मार्गदर्शन	७६
२१	४.१७	मुलींच्या शैक्षणिक समस्यानुसार वर्गीकरण	७७
२२	४.१८	प्राध्यापकांच्या शैक्षणिक पात्रतेनुसार वर्गीकरण	७९
२३	४.१९	प्राध्यापकांच्या अध्यापन अनुभवाच्या माहितीचे वर्गीकरण	८०
२४	४.२०	मुलींच्या समस्या निर्मूलनाच्या प्रयत्नानुसार वर्गीकरण	८२
२५	४.२१	मुलींच्या समस्यांच्या कारणानुसार वर्गीकरण	८३
२६	४.२२	सहशिक्षणाच्या फायद्यांविषयीच्या माहितीनुसार वर्गीकरण	८४
२७	४.२३	मुलींच्या शिक्षणाविषयी महाविद्यालयाच्या प्रयत्नांच्या माहितीचे वर्गीकरण	८५
२८	४.२४	मुलींच्या व्यवसायिक अभ्यासक्रमांच्या माहितीचे वर्गीकरण	८६
२९	४.२५	मार्गदर्शनपर व्याख्यानांच्या महत्त्वाचे वर्गीकरण	८७

अ.क्र.	कोष्टक क्रमांक	नांव	पृष्ठ क्रमांक
३०	४.२६	मुलींच्या उन्नतीसाठी शासनाच्या प्रयत्नानुसार वर्गीकरण	८९
३१	४.२७	महाविद्यालयाकडून दिल्या जाणाऱ्या सवलतीच्या माहितीचे वर्गीकरण	९०
३२	४.२८	मुलींच्या विकासासाठी प्रयत्नानुसार वर्गीकरण	९१
३३	४.२९	कनिष्ठ महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांच्या माहितीचे वर्गीकरण	९२
३४	४.३०	महाविद्यालयीन शैक्षणिक समस्याच्या माहितीचे वर्गीकरण	९३

आलेख व नकाशांची यादी

अ.क्र.	आलेख क्रमांक	नांव	पृष्ठ क्रमांक
१	४.१	प्राचार्यांच्या शैक्षणिक अर्हतेचे वर्गीकरण	४२
२	४.२	प्राचार्यांच्या अध्ययन अनुभवांचे वर्गीकरण	४५
३	४.३	कनिष्ठ महाविद्यालयातील शाखानुसार वर्गीकरण	४६
४	४.४	प्राध्यापकांच्या शैक्षणिक पात्रतेचे वर्गीकरण	४९
५	४.५	प्राध्यापकांच्या अध्यापन अनुभवाचे वर्गीकरण	५०
६	नकाशा	बार्शी तालुक्याचा नकाशा	