

उस्मानाबाद तालुक्यातील प्रौढ शिक्षण समस्यांचा चिकित्सक अभ्यास

: : अ नु क म णी का : :

प्रकरण	नांव	पृष्ठ क्रमांक
	ऋण निर्देश	
प्रकरण 1 ले	प्रस्तावना	1-19
	1.1 भारतातील साक्षरतेचा इतिहास	1
	1.1:1 महाराष्ट्रातील साक्षरता	2
	1.1:2 उस्मानाबाद जिल्ह्यातील साक्षरता.	2
	1.1:3 उस्मानाबाद तालुक्यामधील साक्षरता.	3
	1.2 उस्मानाबाद तालुक्यात प्रौढ शिक्षणाचा चिकित्सक अभ्यासाची गरज.	4
	1.3 जिल्हा प्रौढ शिक्षण कार्यालयाची भूमिका व जनता संपर्क	7
	1.4 शोध प्रबंधाची उद्दिष्टे.	9
	1.5 प्रौढ शिक्षणाची आवश्यकता.	10
	1.6 प्रौढ शिक्षणातील समस्या.	11
	1.7 संशोधनाची व्याप्ती, मर्यादा.	17
प्रकरण 2 रे	समस्येच्या ससंदर्भात विद्यमान संदर्भ साहित्य, प्रबंधाचा अभ्यास .	-- 20-35
प्रकरण 3 रे	संशोधन पद्धती आणि संशोधन साहित्याची निर्मिती.	36-43
प्रकरण 4 थे	संकलीत माहितीचे विशदीकरण	45-108
	4.1 प्रौढांच्या संकलित माहितीचे विशदीकरण	45
	4.2 संघटकांच्या संकलित माहितीचे विशदीकरण	65
	4.3 अधिकारी आणि पर्यवेक्षकांच्या संकलित माहितीचे विशदीकरण.	81
	4.4 प्रौढ अधिकारी आणि पर्यवेक्षकांच्या मुलाखतीचे विशदीकरण.	92
	4.5 प्रौढ शिक्षण वर्ग केंद्राच्या गांवाच्या निरक्षणात्मक संकलित माहितीचे विशदीकरण.	105

प्रकरण	नाव	पृष्ठ क्रमांक
प्रकरण 5 वे	निष्कर्ष, अनुमान, सुचना.	109-115
	5.1 निष्कर्ष - अनुमान, सुचना	109
	5.2 पुढील संशोधनाचे विषय.	115
परिशिष्ट 1 ले	संदर्भ ग्रंथ सुची	116
परिशिष्ट 2 रे	1. प्रौढांची प्रश्नावली	118
	2. संघटकांची प्रश्नावली.	121
	3. प्रौढ अधिकारी, पर्यवेक्षक प्रश्नावली.	126
	4. प्रौढ अधिकारी, पर्यवेक्षक मुलाखत प्रश्नावली	128
	5. निरीक्षण तक्ता.	131
परिशिष्ट 3 रे	नामावली.	
	1. प्रौढ	133
	2. संघटक	135
	3. प्रौढ अधिकारी, इतर पर्यवेक्षक.	136
परिशिष्ट 4 थे	1. कोष्टकांची यादी.	137
	2. आलेख व नकाशे.	139

प्र कर ण 1

प्र स्ता व ना

1. भारतातील साक्षरतेचा इतिहास.

1.1 महाराष्ट्रातील साक्षरता.

1.2 उस्मानाबाद जिल्ह्यातील साक्षरता.

1.3 उस्मानाबाद तालुक्यामधील साक्षरता.

2. उस्मानाबाद तालुक्यात प्रेट शिक्षणाच्या चिकित्सक  
अभ्यासाची गरज.

3. जिल्हा प्रेट शिक्षण कार्यालयाची भूमिका व जनता संपर्क.

4. शोध प्रबंधाची उद्दिष्ट्ये.

5. प्रेट शिक्षणाची आवश्यकता.

6. प्रेट शिक्षणातील समस्या.

7. संशोधनाची व्याप्ती, मर्यादा.