

अनुक्रमाणका

प्रकरण	नांव	पृष्ठांक
	वृणानिर्देश	३ ते ४
	अनुक्रमाणका	५ ते ७
	कोट्टकाची यादी	८ ते १०
	जालेबाची यादी	११
१०.	संशोधन समस्या पाइव्हमी	१ ते ४०
	१०.१ प्रास्ताविक	
	१०.२ संशोधनाचे ईरार्थ	
	१०.३ संशोधनाचे मठत्व	
	१०.४ संशोधनाची उद्दिष्टे	
	१०.५ संशोधन विषयाची व्याप्ती व मर्यादा	
	१०.६ संशोधनाची पद्धती	
	१०.७ भूगोल विषयाचे अभ्यासक्रमातील स्थान	
	१०.८ विविध संशोधने.	
२०.	भूगोल अध्यापन व अध्ययन संकूटीकोन	४१ ते ७९
	२०.१ प्रास्ताविक	
	२०.२ भूगोलाचा अभ्यासक्रम	
	२०.३ भूगोलाचे मठत्व	
	२०.४ भूगोलाचे अध्यापन व सामाजिक जीवन	
	२०.५ उपतंडार	

प्रकरण	नांव	पृष्ठोंमांडि
३. संशोधन पद्धती व साधने	८० ते ९९	
३.१ प्रास्तार्चिक		
३.२ संशोधन पद्धती		
३.३ संशोधनाची साधने-महत्व		
३.४ प्रश्नावली		
३.५ निरीक्षण		
३.६ मुलाखती		
४. पृथःकरण व अर्थानिर्धन	१०० ते १४४	
४.१ प्रास्तार्चिक		
४.२ प्रश्नावली- पृथःकरण व अर्थानिर्धन		
४.३ निरीक्षण- पृथःकरण व अर्थानिर्धन		
४.४ मुलाखती - पृथःकरण व अर्थानिर्धन		
४.५ उपसंहार		
५. सारांश व शिफारशी	१४५ ते १९८	
५.१ प्रास्तार्चिक		
५.२ प्रबंधाचा सारांश		
५.३ निष्कर्ष		
५.४ शिफारशी		
५.५ पुढील संशोधनालाई विषय		

पुक्करण

नांव

पृष्ठ ० श्वांक

परिस्थित

१९९ ते २२६

- १) संशोधनाराठी निक्षेल्या  
शात्रांपी यादी
- २) प्रतिकात्मकात फिरंती पत्र
- ३) प्रश्नावली
- ४) पाठनिरीक्षणाची उच्चुयी
- ५) मुलाखत अनुदृष्टी
- ६) प्रश्नावली भर्त ठेल्या  
अध्यापकांची यादी
- ७) पाठनिरीक्षण केल्या  
अध्यापकांची यादी
- ८) मुलाखती ठेल्या त्रोंची यादी.

संदर्भ ग्रंथ सूची

- १) मराठी संदर्भ ग्रंथ २२७ ते २३१
- २) इंग्रजी संदर्भ ग्रंथ २३२ ते २३३

== == == == ==

## कोटकापी यादी

अ.नं.	कोटकापी	नांव	पृष्ठ प्रमाण
१)	४०१	इौद्धारणाक जर्जरा	१०३
२)	४०२	जग्यापन जनुभव	१०४
३)	४०३	भूगोल अध्यापनाचा जनुभव	१०५
४)	४०४	भूगोल विषयाची घ्याकरायीक पाद	१०६
५)	४०५	भौगोलीक साधनांची निर्मिती	१११
६)	४०६	फैक्टानिक साधनांची उपलब्धता	११२
७)	४०७	भूगोल अध्यापनाची ठीकळणे	११३
८)	४०८	भूगोल अध्यापनाची ठीकळणे साध्य न होण्याची कारणे	११६
९)	४०९	भूगोल अध्यापन पद्धती	११९
१०)	४१०	पाठाच्या पाद-या	१२३
११)	४११	अध्यापनात पाठाच्या पाय-या न वापरणारे	१२९
१२)	४१२	इतास्त्रीय पद्धती वापरण्यात देणा-या अहवाली	१३१
१३)	४१३	इतालेत मार्गीवली जाणारी वर्तमानपत्रे	१३४
१४)	४१४	इौद्धारणाक साधने	१३५
१५)	४१५	इौद्धारणाक साधने वापरण्यात देणा-या अहवाली	१३६
१६)	४१६	घरातील नकाशे	१३७
१७)	४१७	पाठ्यपुस्तकापे निक्ष फोणते	१३९

અ.નં.	કોષ્ટકમાંથી	તાંય	પૂછઠ કુમારંથી
૧૮)	૪૦૧૮	ઘટણાત જનુસમ ઉફાદરણે છોતી કા ૧	૧૪૩
૧૯)	૪૦૧૯	શૌખણિક સાધનાંથા વાપર	૧૪૬
૨૦)	૪૦૨૦	દિગ્દાચારીએ વર્તન કરો	૧૪૬
૨૧)	૪૦૨૧	વર્ગ નિયંત્રણ	૧૪૭
૨૨)	૪૦૨૨	નાનાઝાયા વાપર	૧૪૯
૨૩)	૪૦૨૩	ફિલ્માંથા વાપર	૧૫૦
૨૪)	૪૦૨૪	જદ્યાપનાંથી લ્યારી	૧૫૧
૨૫)	૪૦૨૫	પણક લેખન	૧૫૩
૨૬)	૪૦૨૬	ઘટક જદ્યાપનાત લાગણારા વેલ	૧૫૪
૨૭)	૪૦૨૭	જદ્યાપન પદ્ધતી	૧૫૬
૨૮)	૪૦૨૮	ફિલ્માધ્યાંથા પ્રોત્સાહ	૧૫૭
૨૯)	૪૦૨૯.	ગ્રાવૃત્તી	૧૫૮
૩૦)	૪૦૩૦	જદ્યાપનાંથા જાપાણ	૧૫૯
૩૧)	૪૦૩૧	શૌખણિક જર્દિલ	૧૬૨
૩૨)	૪૦૩૨	જદ્યાપનાયા જનુમબ	૧૬૩
૩૩)	૪૦૩૩	ચુમછી શિાદણ ત્યક્તાયાત દેણ્યાચે કારણ કોણતો.	૧૬૪
૩૪)	૪૦૩૪	ચુમચ્યાફે સ્વતઃ ચે ગ્રંધાલય જાદે કાય ૧	૧૬૫
૩૫)	૪૦૩૫	શૌખણિક પુસ્તકાયરીલ હર્બ	૧૬૭
૩૬)	૪૦૩૬	ચુમછી લેખ પુસ્તકે પ્રકારીત કેળો જાદેત કાય ૧	૧૬૯

अ.नं.	कोष्टकमांक	नाम	पृष्ठ क्रमांक
३५)	४०३७	अधुनिक तंत्राधा पापर फेल्यास अध्यापन तुथारेल काय १	१७२
३६)	४०३८	भूगोल अध्यापनाची ऊँझदाढे ताथ्य होतात काय १	१७३
३७)	४०३९	आणपी भौतीलीक पुस्तके मुलांचे वय व अभिरुची यास योग्य आहेत काय १	१७४
३८)	४०४०	भूगोल अध्यापनात पुरेशा तांडिका आहेत काय १	१७५
३९)	४०४१	भूगोल पिष्ट्यातील गुण विवाहणा	१७६
४०)	४०४२	नकाशा पापरावे प्रमाण	१७७
४१)	४०४३	भूगोलाची स्वतंत्र खोली जाहे काय १	१७८
४२)	४०४४	भूगोलावे अन्यातःक्रम पुरक कार्यक्रम होतात काय १	१७९

\*\*\*\*\*

### आखेचांची यादी

४०१	इौषधिणिक जर्ता.	१०२
४०२	अध्यापन अनुभव	१०४
४०३	भूगोल अध्यापनाचा अनुभव	१०६
४०४	भूगोल विषयाची व्याप्तायिक वार	१०८
४०५	झूगोल अध्यापनाची उद्दिश्ये साध्य न होण्याची कारणे.	११५
४०६	अध्यापन पद्धती	११८
४०७	शौक्षणिक ताथनांचा पापर.	१२४
४०८	प्रिप्रकारचे घर्न लो ठोरे.	१२५
४०९	नकाशात्तापा वापर.	१४८
४०१०	फाक लेखन	१५२
४०११	अध्यापन पद्धती	१५५
४०१२	इौषधिणिक जर्ता	१६१
४०१३	इौषधिणिक पुस्तकावरील अर्द	१६६
४०१४	मुमठी लेह पुस्तके पुकारित वेळी आहेत काय ?	१६८

### आकृत्यांची यादी

१०१	भूगोल पृष्ठ.	५
१०५	भूगोल विषयाचा इतर विषयांशी तंबंध	२५
२.४	भूगोलाची खोली.	५४

### नकाशांची यादी

१०१	उत्तर सोलापूर तालुक्यातील शाळांचा नकाशा.	२००
	उत्तर सोलापूर तालुक्याचा नकाशा.	२०२
	सोलापूर, कोल्हापूर वाट्टूक मार्ग.	२३४