

अनुक्रमणिका

| प्रकरण | शिर्षक | पृष्ठांक |
|---------|----------------------------------|----------|
| क्रमांक | | |
| | मुखपृष्ठ | I |
| | प्रतिज्ञापत्र | II |
| | मार्गदर्शिकाचे प्रमाणपत्र | III |
| | प्राचार्याचे प्रमाणपत्र | IV |
| | ऋण निर्देश | V |
| | अनुक्रमणिका | VI |
| १ | <u>संशोधन प्रास्ताविक</u> | १ |
| १.१ | प्रस्तावना | २ |
| १.२ | संशोधन अभ्यासाची गरज | ६ |
| १.३ | संशोधन अभ्यासाचे महत्त्व | ८ |
| १.४ | संशोधन समस्येचे शिर्षक | १२ |
| १.५ | काही संज्ञाना व्याख्या | १२ |
| १.६ | संशोधनाची उद्दिष्टे | १३ |
| १.७ | संशोधनाची व्याप्ती व मर्यादा | १४ |
| १.८ | दक्षिण सोलापूर तालुक्याची माहिती | १६ |
| २ | <u>संबंधित साहित्याचा अभ्यास</u> | १९ |

| प्रकरण | शिर्षक | पृष्ठांक |
|--------|--|----------|
| | क्रमांक | |
| २.१ | प्रस्तावना | २० |
| २.२ | संबंधित साहित्याचा अभ्यास | २१ |
| २.३ | समारोप | ३५ |
| ३ | <u>अंगणवाडी शिक्षणाची पार्श्वभूमी</u> | ३८ |
| ३.१ | जगातील अंगणवाडी शिक्षणाची पार्श्वभूमी | ३९ |
| ३.२ | भारतातील अंगणवाडी शिक्षणाची पार्श्वभूमी | ४२ |
| ३.३ | भारतातील अंगणवाडी शिक्षणातील काहि प्रयोग | ४६ |
| ३.४ | भारतातील अंगणवाडी शिक्षणासंबंधी शासकीय आयोगाच्या शिफारसी | ४८ |
| ३.५ | महाराष्ट्रातील अंगणवाडी शिक्षणाचा इतिहास | ५३ |
| ३.६ | सोलापूर जिल्ह्यातील अंगणवाडी शिक्षणाचा इतिहास | ५७ |
| ३.६.१ | दक्षिण सोलापूर तालुक्यातील अंगणवाडी शिक्षणाचा इतिहास | ६० |
| ३.६.२ | महाराष्ट्र समाज कल्याण खाते | ६५ |
| ३.६.३ | महाराष्ट्र कामगार कल्याण मंडळ | ६६ |
| ३.६.४ | महाराष्ट्र शासन बालवाड्या | ६७ |
| ३.६.५ | जिल्हा परिषद बालवाड्या | ६८ |
| ४ | <u>अंगणवाडी शिक्षणाची तात्विक व मानसशास्त्रीय बैठक</u> | ७० |
| ४.१ | अंगणवाडी शिक्षण व मानसशास्त्र | ७३ |

| प्रकरण | शिर्षक | पृष्ठांक |
|---------|--------|----------|
| क्रमांक | | |

| | | |
|-------|------------------------------------|-----|
| ४.२ | अंगणवाडी शिक्षणाचे महत्त्व | ७६ |
| ४.३ | अंगणवाडी शिक्षणाच्या पध्दती | ७९ |
| ४.३.१ | किंडरगार्डन किंवा बालोद्यान पध्दती | ८० |
| ४.३.२ | माँटेसरी पध्दती | ८१ |
| ४.३.३ | नसरी पध्दती | ८२ |
| ४.३.४ | न्यू किंडरगार्डन पध्दती | ८३ |
| ४.३.५ | अंगणबालवाडी पध्दती | ८४ |
| ४.३.६ | बालवाडी | ८५ |
| ४.४ | अंगणवाडी शिक्षणाची उद्दीष्टे | ८५ |
| ५ | <u>संशोधन पध्दती व साधने</u> | ९३ |
| ५.१ | प्रस्तावना | ९४ |
| ५.२ | वर्णनात्मक संशोधन पध्दती | ९४ |
| ५.३ | संशोधन साधने व तंत्रे | ९६ |
| ५.३.१ | प्रश्नावली | ९७ |
| ५.३.२ | मुलाखत तंत्र | १०३ |
| ५.३.३ | निरीक्षण तंत्र | १०६ |
| ५.४ | अभ्यासासाठी नमुना गट | १०८ |
| ५.५ | प्रश्नावली पाठविणे व भरून घेणे | १०९ |
| ५.६ | मुलाखती घेणे | ११० |
| ५.६.१ | मुलाखतीसाठी प्रतिसाधकांची निवड | १११ |

प्रकरण शिर्षक

पृष्ठांक

क्रमांक

| | | |
|-------|---|-----|
| ५.७ | निरीक्षणे ? | १११ |
| ५.७.१ | शिक्षणासाठी शाळांची निवड | ११२ |
| ५.८ | प्राप्त झालेली माहिती | ११२ |
| ६ | <u>माहिती संकलन विशदीकरण आणि विश्लेषण</u> | ११३ |
| ६.१ | प्रस्तावना | ११४ |
| ६.२ | शिक्षिकांची शैक्षणिक पात्रता | ११४ |
| ६.३ | शिक्षिकांची नेमणूक | ११७ |
| ६.४ | आपण पदवीधर आहात काय? | ११८ |
| ६.५ | आपण पदवीधर नसल्यामुळे अध्यापनात अडचणी येतात काय? | १२० |
| ६.६ | अध्यापनात अडचणी येत असल्यास खालील पैकी कोणत्या अडचणी येतात | १२१ |
| ६.७ | अंगणवाडी प्रशिक्षणात खालीलपैकी कोणत्या बाबीचे प्रशिक्षण दिले आहे. | १२४ |
| ६.८ | अंगणवाडी प्रशिक्षणाचा अध्यापनात खालीलपैकी कसा उपयोग होतो. | १२६ |
| ६.९ | प्रशिक्षणात खालीलपैकी कोणती अध्यापन पध्दती घेतली होती. | १२८ |
| ६.१० | अध्यापनात अध्यापन पध्दतीचा वापर करताना खालीलपैकी कोणत्या अडचणी येतात? | १२९ |
| ६.११ | आपण पाठयांश व अध्यापन पध्दती यांची सांगड घालता काय? | १३१ |
| ६.१२ | अध्यापन करताना शैक्षणिक साहित्याचा वापर करता काय? | १३२ |

| | | |
|------|---|-----|
| ६.१३ | अध्यापन करताना खालीलपैकी कोणकोणत्या शैक्षणिक साहित्याचा वापर करता? | १३४ |
| ६.१४ | आपल्या शाळेत शैक्षणिक साहित्य आहे काय? | १३५ |
| ६.१५ | आपल्या शाळेत शैक्षणिक साहित्य उपलब्ध नसल्यास खालीलपैकी कोणते उपाय कराल? | १३६ |
| ६.१६ | शैक्षणिक साहित्याचा वापर केल्याने खालीलपैकी कोणते हेतू साध्य होतात? | १३८ |
| ६.१७ | आपल्या शाळेत ग्रंथालय आहे काय? | १३९ |
| ६.१८ | अंगणवाडी संदर्भ साहित्य मिळत नसल्यास आपण कोठून मिळविता. | १४० |
| ६.१९ | शिक्षिका शिकवित असलेला वर्गिट. | १४२ |
| ६.२० | अंगणवाडी शाळांमधील मुलांची संख्या | १४४ |
| ६.२१ | वर्तुकडीत मुलांची संख्या | १४५ |
| ६.२२ | मुलांची सरासरी उपस्थिती | १४६ |
| ६.२३ | शाळेत मुलांची बसण्याची व्यवस्था. | १४८ |
| ६.२४ | पालकांकडून सहकार्य मिळते काय? | १४९ |
| ६.२५ | वैद्यकीय तपासणीची व्यवस्था. | १५१ |
| ६.२६ | वैद्यकीय तपासणीत आढळून येणारे आजार. | १५२ |
| ६.२७ | वैद्यकीय तपासणी अहवाल पालकांकडे पाठविता का? | १५४ |
| ६.२८ | वैद्यकीय तपासणी अहवाल शासनाला सादर करता का? | १५६ |
| ६.२९ | मुलांच्या वैद्यकीय आरोग्याची सुशिक्षित पालक काळजी घेतात काय? | १५७ |

| | | |
|------|--|-----|
| ६.३० | अशिक्षित पालक मुलांच्या वैयक्तिक आरोग्याची काळजी घेतात का? | १५८ |
| ६.३१ | वैद्यकीय तपासणीचे महत्व? | १५९ |
| ६.३२ | बालक्रीडांगण | १६० |
| ६.३३ | बाल क्रीडांगणावरील साधने व त्यांचे महत्व. | १६१ |
| ६.३४ | शालेय क्रीडांगणाची उपलब्धता. | १६५ |
| ६.३५ | क्रीडांगणाचे क्षेत्रफळ. | १६६ |
| ६.३६ | मुक्त व्यवसायाचे शैक्षणिक महत्व | १६७ |
| ६.३७ | मुक्त व्यवसायाच्या कामाचे काही गट. | १७० |
| ६.३८ | मुक्त व्यवसायाची साधने | १७० |
| ६.३९ | वर्गातील खेळण्याची साधने वापरण्याची पध्दती | १७१ |
| ६.४० | अंगणवाडी शिक्षणात वादय साहित्याचे महत्व | १७३ |
| ६.४१ | अंगणवाडी शिक्षणात बालगीताचे महत्व | १७५ |
| ६.४२ | अंगणवाडी शिक्षणात बालगोष्टींचे महत्व | १७९ |
| ६.४३ | जेवण्याची व्यवस्था आहे काय? | १८२ |
| ६.४४ | जेवण्याची व्यवस्था कोणामार्फत केली जाते. | १८४ |
| ६.४५ | मधल्यासुट्टीत खाण्याची व्यवस्था पध्दती कशी आहे ? | १८५ |
| ६.४६ | पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था | १८६ |
| ६.४७ | अंगणवाडी शिक्षणाचा प्रसार | १८८ |

| | | |
|------|--|-----|
| ६.४८ | पाठयपुस्तकात नियुक्त अभ्यासक्रम सर्व घटक आहे काय? | १८९ |
| ६.४९ | अध्यापनातून अंगणवाडी अभ्यासक्रमातून अपेक्षित उद्दष्टे साध्य होतात? | १९१ |
| ६.५० | अभ्यासक्रम पूर्ण होत नसल्यास कोणत्या मार्गाचा अवलंब करता? | १९२ |
| ६.५१ | अंगणवाडी पाठयपुस्तकातून कोणते उद्देश सफल होतात? | १९३ |
| ६.५२ | अंगणवाडी अभ्यासक्रमातून विद्यार्थ्यांच्या विकासाकडे लक्ष देतात काय? | १९५ |
| ६.५३ | अंगणवाडी विद्यार्थ्यांमध्ये विविध क्षमता व मूल्ये यांच्या अभ्यासक्रम विकासास मदत करणारा आहे काय? | १९६ |
| ६.५४ | अंगणवाडी अभ्यासक्रमाचे वार्षिक नियोजन करता काय? | १९८ |
| ६.५५ | वार्षिक नियोजनाप्रमाणे अध्यापन करता काय? | १९९ |
| ६.५६ | घटक नियोजन करता काय? | २०० |
| ६.५७ | दैनंदिन अध्यापनासाठी पाठ टाचण काढता काय? | २०२ |
| ६.५८ | मुख्याध्यापक दैनंदिन पाठ टाचण पाहतात काय? | २०३ |
| ६.५९ | अंगणवाडी अध्यापनाची पूर्व तयारी करता काय? | २०५ |
| ६.६० | विविध विषयाची घटक चाचणी घेतली जाते काय? | २०६ |
| ६.६१ | अध्यापन अनुभव | २०७ |

| | | |
|------|---|-----|
| ६.६२ | अंगणवाडी विषयासंबंधी वर्तमानपत्रातील व मासिकातील माहिती ठेवता काय? | २०९ |
| ६.६३ | आपण त्या माहितीचे व चित्राच्या कात्रणांचा अल्बन तयार केला आहे काय? | २११ |
| ६.६४ | अंगणवाडी कृतीसत्रे व चर्चासत्रे यासाठी आपणांस पाठविले जाते काय? | २१२ |
| ६.६५ | किती कृतीसत्रात भाग घेतलेला आहे? | २१४ |
| ६.६६ | मुलाचे ज्ञान वाढविण्यासाठी कोणते उपाय केले जातात? | २१५ |
| ६.६७ | अध्यापनास विद्यार्थ्यांकडून सहकार्य कसे मिळते? | २१७ |
| ६.६८ | अध्ययनास मातृभाषेचा अडथळा येतो काय? | २१८ |
| ६.६९ | मुलांचे उच्चार सुधारण्यासाठी कोणते उपक्रम राबविता? | २२० |
| ६.७० | मुलाखत व निरीक्षणाद्वारे प्राप्त केलेल्या माहितीचे संकलन व विश्लेषण | २२१ |
| ६.७१ | अंगणवाडी शाळा स्थापन करण्याचे उद्देश | २२२ |
| ६.७२ | अंगणवाडी शांना शासकीय मान्यता | २२३ |
| ६.७३ | शालेय तपासणी | २२४ |
| ६.७४ | शालेय इमारत व शालेय परिसर | २२५ |
| ६.७५ | समारोप | २२७ |
| ७ | <u>संशोधन अहवालाचा सारांश निष्कर्ष व शिफारशी</u> | २२८ |
| ७.१ | प्रस्तावना | २२९ |
| ७.२ | प्रकरणाचे सुसुत्रीकरण | २२९ |

| प्रकरण क्रमांक | शिर्षक | पृष्ठांक |
|-------------------|---|----------|
| ७.३ | सारांश | २३१ |
| ७.४ | निष्कर्ष | २३९ |
| ७.५ | शिफारशी | २४५ |
| ७.६ | पुढील संशोधनासाठी विषय | २४८ |
| | संदर्भ ग्रंथ सूची | २४९ |
| | परिशिष्टे | २५५ |
| अ :- | प्रश्नावलीत प्राप्त झालेल्या शाळांची यादी. | २५५ |
| ब :- | अंतिम प्रश्नावली | २६३ |
| क :- | मुलाखत आराखडे | २७२ |
| | १) मुख्याध्यापिकांसाठी | २७२ |
| | २) अंगणवाडी मदतनीससाठी | २७३ |
| | ३) शासकीय अधिका-यांसाठी | २७४ |
| ड :- | मुलाखतीसाठी निवडलेले प्रतिसादक | २७५ |
| | १) मुख्याध्यापिका | २७५ |
| | २) अंगणवाडी मदतनीस | २७६ |
| | ३) शासकीय अधिकारी | २७७ |
| इ :- | निरीक्षण सूची | २७८ |
| ई :- | निरीक्षणासाठी निवड केलेल्या शांची यादी | २७९ |
| | १) दक्षिण सोलापूर तालुक्यातील शाळा. | २७९ |
| | २) दक्षिण सोलापूर तालुक्यातील शिक्षिकांची यादी. | २८१ |
| | ३) दक्षिण सोलापूर तालुक्यातील मदतनीसांचे यादी. | २८९ |