

अनुक्रमणिका

प्रकरण क्र.	प्रकरणाचे शीर्षक	पृष्ठ क्रमांक
पहिले	प्रस्तावना	०१ ते ३४
१.०	प्रशासन	२
१.१	शालेय प्रशासन	२
१.२	शैक्षणिक व शालेय व्यवस्थापन	२
१.३	मुख्याध्यापकांचे शालेय प्रशासनातील स्थान	७
१.४	मुख्याध्यापकांना पार पाडावी लागणारी प्रशासकीय कामे	१३
१.५	प्रशासकीय वर्तन	२१
१.६	संघटनात्मक वातावरण	२१
१.७	शालेय संघटनात्मक वातावरणाचे सहा प्रकार	२४
१.८	संशोधनाची गरज व महत्त्व	२८
१.९	संशोधन समस्येचे विधान	२९
१.१०	संशोधन समस्येतील परिभाषिक संज्ञाचा अर्थ	२९
१.११	संशोधनाची उद्दिष्टे	३१
१.१२	संशोधनाची गृहितके	३२
१.१३	संशोधनाची व्याप्ती व मर्यादा	३२
१.१४	संशोधन प्रकरण योजना	३३-३४
दुसरे	संशोधनाशी संबंधित साहित्याचा आढावा	३५ ते ५१
२.०	प्रस्तावना	३५
२.१	पूर्वी झालेल्या संशोधनाचा आढावा	३५
२.२	संशोधनाशी संबंधित साहित्याचा आढावा	४९
२.३	प्रस्तुत संशोधनाचे वेगळेपण	५१

तिसरे	संशोधन कार्यपद्धती	५२ ते ६६
३.०	संशोधन पद्धती	५२
३.१	संशोधनाचे प्रकार	५२
३.२	सर्वेक्षण पद्धतीची वैशिष्ट्ये	५४
३.३	सर्वेक्षणाचे प्रकार	५६
३.४	संशोधनाची साधने	५८
३.५	प्रशासकीय वर्तन मापन श्रेणी	५८
३.६	संघटनात्मक वातावरण वर्तन प्रश्नावली	६१
३.७	संशोधनाची कार्यपद्धती	६४-६६
चौथे	माहितीचे संकलन, विश्लेषण व अर्थनिर्वचन	६७ ते १२३
४.०	प्रस्तावना	६७
४.१	कोल्हापूर शहरातील निवडलेल्या माध्यमिक शाळा	६८
४.२	मुख्याध्यापकाचे प्रशासकीय वर्तन व श्रेणी गुणांक दर्शविणारा तक्ता	६९
४.३	कोल्हापूर शहरातील मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन	७०
४.४	मुख्याध्यापकांची प्रशासकीय वर्तनाच्या क्षेत्रानुसार तुलना	७१
४.५	मराठी माध्य. मुख्याध्यापकांची प्रशासकीय वर्तनाच्या क्षेत्रानुसार तुलना	७२
४.६	इंग्रजी माध्य. मुख्याध्यापकांची प्रशासकीय वर्तनाच्या क्षेत्रानुसार तुलना	७३
४.७	मराठी माध्य. माध्यमिक माध्यमांच्या शाळांचे संघटनात्मक वातावरणाचे घटक	७४
४.८	इंग्रजी माध्य. माध्यमिक माध्यमांच्या शाळांचे संघटनात्मक वातावरणाचे घटक	७५
४.९	डॉ. शर्मा यांचा शालेय संघटनात्मक वातावरण दर्शविणारा मूळ प्रलेख	७६
४.१०	शाळा क्र. १ ते ३९ चे शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रकाराचे तक्ते	७७-११५
४.११	शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रकारानुसार शाळांचे वर्गीकरण	११६
४.१२	शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रकारानुसार मराठी माध्यमांच्या शाळांचे वर्गीकरण	११७
४.१३	शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रकारानुसार इंग्रजी माध्यमांच्या शाळांचे वर्गीकरण	११८
४.१४	शालेय संघटनात्मक वातावरण आणि त्या शाळांच्या	
४.१५	मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन यांचा सहसंबंध गुणांकाचे तक्ते	११९-१२३

पाचवे	सारांश, निष्कर्ष व शिफारशी	१२४ ते १३८
५.०	प्रस्तावना	१२४
५.१	संशोधन अहवालाचा प्रकरणनिहाय सारांश	१२४
५.२	संशोधनाची गरज	१२५
५.३	संशोधन समस्येचे विधान	१२५
५.४	समस्या विधानातील परिभाषिक सज्ञांचा अर्थ	१२५
५.५	उद्दिष्टे	१२७
५.६	गृहितके	१२८
५.७	न्यायार्थ	१२८
५.८	मर्यादा	१२९
५.९	संशोधन प्रकरण योजना	१२९
५.१०	संशोधनाचे निष्कर्ष	१३१
५.११	शिफारशी	१३४
५.१२	पुढील संशोधनासाठी विषय	१३५
५.१३	संदर्भ ग्रंथ सूची	१३६-१३८

परिशिष्टे

- अ) प्रमाणित प्रश्नावली व वर्तनश्रेणीतील भाषांतरातील दुरुस्त्या सुचविण्याबाबत.
- ब) प्रमाणित प्रश्नावली व वर्तनश्रेणीतील भाषांतरातील दुरुस्त्या सुचविणाऱ्या तज्ञांची यादी
- क) प्रश्नावली व श्रेणी सोडविण्याबाबतची पत्रे
- ड) मुख्याध्यापकाचे प्रशासकीय वर्तन मापनश्रेणी (मराठी)
- इ) शिक्षणशास्त्र विभाग, शिवाजी विद्यापीठाचे पत्र
- ई) शालेय संघटनात्मक वातावरण वर्तन प्रश्नावली (मराठी)
- प) Headmaster Administrative Test (English)
- फ) School Organizational Climate Description Questionnari (Eng.)
- व) मराठी व इंग्रजी माध्यमाच्या मुख्याध्यापकांची प्रश्नावली व वर्तनश्रेणी सोडविण्याबाबतची पत्रे.