

प्रकरण चौथे

माहितीचे संकलन, विश्लेषण व अर्थनिर्वचन

प्रकरण चौथे

माहितीचे संकलन, विश्लेषण व अर्थनिर्वचन

४.०	प्रस्तावना	६७
	कोल्हापूर शहरातील निवडलेल्या माध्यमिक शाळा	६८
	मुख्याध्यापकाचे प्रशासकीय वर्तन व श्रेणी गुणांक दर्शविणारा तक्ता	६९
	कोल्हापूर शहरातील मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन	७०
	मुख्याध्यापकांची प्रशासकीय वर्तनाच्या क्षेत्रानुसार तुलना	७१
	मराठी माध्य. मुख्याध्यापकांची प्रशासकीय वर्तनाच्या क्षेत्रानुसार तुलना	७२
	इंग्रजी माध्य. मुख्याध्यापकांची प्रशासकीय वर्तनाच्या क्षेत्रानुसार तुलना	७३
	मराठी माध्य. माध्यमिक माध्यमांच्या शाळांचे संघटनात्मक वातावरणाचे घटक	७४
	इंग्रजी माध्य. माध्यमिक माध्यमांच्या शाळांचे संघटनात्मक वातावरणाचे घटक	७५
	डॉ. शर्मा यांचा शालेय संघटनात्मक वातावरण दर्शविणारा मूळ प्रलेख	७६
	शाळा क्र. १ ते ३९ चे शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रकाराचे तक्ते	७७-११५
	शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रकारानुसार शाळांचे वर्गीकरण	११६
	शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रकारानुसार मराठी माध्यमांच्या शाळांचे वर्गीकरण	११७
	शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रकारानुसार इंग्रजी माध्यमांच्या शाळांचे वर्गीकरण	११८
	शालेय संघटनात्मक वातावरण आणि त्या शाळांच्या	
	मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन यांचा सहसंबंध गुणांकाचे तक्ते	११९-१२३

माहितीचे संकलन, विश्लेषण व अर्थनिर्वचन

४.० प्रस्तावना

संशोधनाचा दर्जा हा संशोधकाने संकलित केलेल्या माहितीवर अवलंबून असतो, ही माहिती प्रमाणित चाचण्या, प्रश्नावली, संशोधकाने स्वतः तयार केलेली साधने व तंत्रे आणि उपलब्ध साहित्य यांद्वारे मिळविता येते.

संशोधन साधनाद्वारे संकलित केलेली माहिती विस्तृत व विस्कळीत असते. निरीक्षणाने त्या माहितीचा अर्थ कळणे अवघड असते. यासाठी त्या माहितीचा सूक्ष्मपणे अभ्यास करून संकलित माहितीची मांडणी योग्य प्रकारे करावी लागते. या माहितीवरून अचूक अर्थ काढण्यासाठी माहितीचे वर्गीकरण, विश्लेषण करावे लागते. त्यानंतर माहितीचे गटवार वर्गीकरण करून सारणीकरण करावे लागते. विविध उद्दिष्टे, आशय, स्वरूप यानुसार कोष्टके तयार करावी लागतात. ही कोष्टके एका दृष्टिक्षेपात भरपूर माहिती देतात. त्यावरून अर्थ काढणे सोपे जाते. कोष्टकातील माहितीवर आवश्यक अशा सांख्यिकीय प्रक्रिया कराव्या लागतात व त्यावरून अर्थनिर्वचन करावे लागते. यातूनच संशोधनाचे निष्कर्ष प्राप्त होऊ शकतात.

प्रस्तुत संशोधनासाठी संशोधकाने उद्दिष्ट साध्य करण्यासाठी डॉ. हसीन ताज व डॉ. शर्मा यांच्या प्रमाणित चाचणी व वर्तन प्रश्नावलीचा वापर संशोधनाची साधने म्हणून केला आहे.

संशोधकाने कोल्हापूर शहरातील माध्यमिक शाळांच्या मुख्याध्यापकांच्या प्रशासकीय वर्तनातील नियोजन, संघटन, संप्रेषण, निर्णय क्षमता यांविषयी मिळालेल्या माहितीचे योग्य संख्याशास्त्रीय विश्लेषण केले तसेच शालेय संघटनात्मक वातावरण वर्तन प्रश्नावलीमध्ये येणाऱ्या ८ (आठ) घटकांची विभागणी करून संख्याशास्त्रीय विश्लेषण केले. त्यात सांख्यिकीय पद्धतीचा वापर करून विश्लेषण व अर्थनिर्वचन केलेले आहे.

तक्ता क्र. ७
कोल्हापूर शहरातील निवडलेल्या माध्यमिक शाळा

अ.नं.	शाळेचा प्रकार	कोल्हापूर शहरातील	संशोधनासाठी निवडलेल्या शाळा एकूण शाळा	
१.	मराठी माध्यमाच्या अनुदानित शाळा	६०	३३	५५%
२.	इंग्रजी माध्यमाच्या अनुदानित शाळा	११	२	१८.८१%
३.	इंग्रजी माध्यमाच्या विनाअनुदानित शाळा	११	४	३६%

तक्ता क्र. ७ मध्ये संशोधकाने निवडलेल्या शाळा दर्शविल्या आहेत. मराठी माध्यमाच्या निवडलेल्या ३३ तसेच इंग्रजी माध्यमाच्या निवडलेल्या ६ शाळांच्या मुख्याध्यापकांना प्रशासकीय वर्तन मापन श्रेणी, तसेच संघटनात्मक वातावरण प्रश्नावली देण्यात आली.

तक्ता क्र. ८

मुख्याध्यापकाचे प्रशासकीय वर्तन श्रेणी गुणांक दर्शविणारा तक्ता

अ. नं.	शाळांची नावे	माध्यम	व्यवस्थापन	नियोजन	संघटन	संप्रेषण	निर्णय क्षमता	एकूण (३६०)	टक्के %
१	देशभूषण हायस्कूल, कोल्हापूर	मराठी	अनुदानित	७७	८६	११०	५१	३२४	९०.००
२	महाराणा प्रताप हायस्कूल	मराठी	-''-	७९	९६	१०७	५३	३३५	९३.०५
३	दादासाहेब मगदूम हायस्कूल, कोल्हापूर	मराठी	-''-	७७	८६	१११	५१	३२५	९०.२७
४	विकास हायस्कूल, कोल्हापूर	मराठी	-''-	७५	८९	९८	५२	३१४	८७.२२
५	तबनाप्पा पाटणे हायस्कूल	मराठी	-''-	७९	९६	११०	५२	३२९	९१.३८
६	ना.पा. हायस्कूल	मराठी	-''-	६८	८०	८९	४८	२८५	७९.१६
७	महाराष्ट्र हायस्कूल	मराठी	-''-	७८	९२	९७	५४	३२१	८९.१६
८	राजर्षी शाहू हायस्कूल	मराठी	-''-	५८	८५	८६	३६	२६५	७३.६१
९	गुरुदेव विद्यानिकेतन, फुलेवाडी	मराठी	-''-	६७	८५	९९	५०	३०१	८३.६१
१०	शिवाजी मराठा हायस्कूल	मराठी	-''-	८०	९२	९३	५५	३२०	८८.८८
११	कोल्हापूर हायस्कूल कोल्हापूर	मराठी	-''-	७७	८६	९०	५१	३०४	८४.४४
१२	नेहरू हायस्कूल	मराठी	-''-	७९	८८	९५	५१	२७५	७६.३८
१३	साई हायस्कूल	मराठी	-''-	८३	९७	९०	५०	३२०	८८.८८
१४	हरिहर हायस्कूल	मराठी	-''-	७७	८४	८६	४८	२९५	८१.९४
१५	छत्रपती राजाराम हायस्कूल	मराठी	-''-	८३	९८	१०७	४८	३३६	९३.३३
१६	विक्रम हायस्कूल	मराठी	-''-	७७	९७	९७	५५	३२६	९०.५५
१७	संकल्प माध्य. हायस्कूल	मराठी	-''-	७९	९४	१०५	४२	३१२	८६.६६
१८	शिवशक्ती हायस्कूल	मराठी	-''-	७६	९३	११०	५१	३३८	९३.८८
१९	वसंतराव देशमुख हायस्कूल	मराठी	-''-	७३	९६	१०७	५१	३२७	९०.८३
२०	आदर्श प्रशाला, कोल्हापूर	मराठी	-''-	७९	९२	१०७	५३	३२३	८९.७२
२१	कोरगावकर हायस्कूल	मराठी	-''-	८१	९५	१०५	४८	३२९	९१.३८
२२	राजमाता जिजामाता गर्लस हायस्कूल	मराठी	-''-	८४	१०३	११०	५६	३५३	९८.०५
२३	सौ. शीलादेवी डी.शिंदे-सरकार हाय.	मराठी	-''-	८४	१०१	११५	४९	३४९	९६.९४
२४	प्रबुद्ध भारत हायस्कूल	मराठी	-''-	७७	९६	१००	४७	३२०	८८.८८
२५	आर. के. वालावलकर	मराठी	-''-	७९	१०७	१०८	५४	३३९	९४.१६
२६	उषाराजे हायस्कूल, कोल्हापूर	मराठी	-''-	८४	१००	१०६	५६	३४६	९६.११
२७	भाई माधवराव बागल क. बावडा	मराठी	-''-	७५	९३	१११	५३	३३२	९२.२२
२८	जीवनकल्याण हाय. क. बावडा	मराठी	-''-	७७	५९	१०८	५२	३२८	९१.११
२९	इंदिरा गांधी विद्यानिकेतन	मराठी	-''-	८०	८४	१०१	५२	३१७	८८.०५
३०	म. फुले हाय. लक्ष्मीर्थ वसाहत, को.	मराठी	-''-	७९	९१	१०९	५०	३२९	९१.३८
३१	नानासाहेब गडे हायस्कूल	मराठी	-''-	७०	९३	१०१	५१	३१५	८७.०५
३२	शाहू दयानंद हायस्कूल	मराठी	-''-	७९	८७	१०२	४७	३१५	८७.०५
३३	विक्रम हायस्कूल, कोल्हापूर	मराठी	-''-	७४	९२	१०६	४९	३१९	८८.६१
३४	ओरिएण्टेड इंग्लिश अँकॅडमी कोल्हापूर	इंग्रजी	विनाअनु.	७८	७८	१०९	५२	३१७	८८.५०
३५	महावीर इंग्लिश स्कूल	इंग्रजी	-''-	८७	१०३	१०९	५२	३५१	९७.०५
३६	कोल्हापूर पब्लिक स्कूल	इंग्रजी	-''-	६५	८७	१०५	४६	३०३	८४.१६
३७	सेंट झेव्हियर्स स्कूल	इंग्रजी	अनुदानित	७२	९७	९६	५०	३१५	८७.०५
३८	आयर्विन खिस्चन हायस्कूल	इंग्रजी	-''-	६३	८४	९०	४२	२७९	७७.५०
३९	चाटे पब्लिक हायस्कूल	इंग्रजी	-''-	८४	९४	१११	५५	३५२	९७.७७
			टक्केवारी	९०.००	८७.५	९१.१६	८५.००		

तक्ता क्र. ९

कोल्हापूर शहरातील मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन

अ. नं.	मुख्याध्यापकांच्या प्रशासकीय वर्तन	श्रेणी	इंग्रजी माध्यम शाळा	मराठी माध्यम शाळा	एकूण शाळा	टक्केवारी
१.	नेहमी चांगले प्रशासकीय वर्तन (Always)	८०% च्या वरती	५ (८३%)	३० (९१%)	३५	९०%
२.	वारंवार चांगले (Frequently)	६०% ते ८०%	१ (१७%)	०३ (९%)	४	१०%
३.	कधीतरी चांगले प्रशासकीय वर्तन (Sometimes)	४०% ते ६०%	Nil	Nil	-	
४.	क्वचित चांगले प्रशासकीय वर्तन (Rarely)	२०% ते ४०%	Nil	Nil	-	
५.	कधीच चांगले प्रशासकीय वर्तन नसणे. (Never)	२०% खाली	Nil	Nil	-	
			६	३३	३९	१००%

वरील तक्ता क्र. ९ वरून असे दिसून येते की, ९० टक्के मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन नेहमी चांगले दिसून येते. यामध्ये ९१ टक्के मराठी माध्यमांच्या शाळा-मुख्याध्यापकांचे तसेच ८३ टक्के इंग्रजी माध्यमांच्या शाळांचा समावेश होतो. १० टक्के मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन वारंवार चांगले दिसून येते. यामध्ये १७ टक्के मराठी माध्यमांच्या शाळांचे मुख्याध्यापक तसेच ९ टक्के इंग्रजी माध्यमांच्या शाळांच्या मुख्याध्यापकांचा समावेश होतो.

यावरून असे दिसून येते की, जास्तीत जास्त मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन नेहमी चांगले आहे. कधीतरी चांगले प्रशासकीय वर्तन असणे, क्वचित चांगले प्रशासकीय वर्तन असणे, कधीच चांगले प्रशासकीय वर्तन नसणे, या वर्तनश्रेणीमध्ये कोणतेही मुख्याध्यापक आढळून येत नाहीत.

तक्ता क्र. १०

मुख्याध्यापकांची प्रशासकीय वर्तनाच्या क्षेत्रानुसार तुलना

अ.नं.	एकूण शाळेचे मुख्याध्यापक	नियोजन गुण (८४) टक्केवारी	संघटन (१०४) टक्केवारी	संप्रेषण (११६) टक्केवारी	निर्णयक्षमता (५६) टक्केवारी
१	३९	७५.७१ (९०.४७%)	९०.९७ (८७.०५)	१०२.६६ (९१.९६)	५०.५३ (८५)

- तक्ता क्र. १० वरून असे दिसून येते की, प्रशासन वर्तन श्रेणीचे जास्तीत जास्त गुणांक ३६० (९० X ४) आहे. नियोजन क्षेत्रामध्ये एकूण २१ विधाने आहेत. त्यामुळे या क्षेत्राचा जास्तीत जास्त गुणांक (२१ X ४ = ८४) आहे. संघटन क्षेत्राचा जास्तीत जास्त गुणांक (२६ X ४ = १०४), संप्रेषण या क्षेत्राचा जास्तीत जास्त गुणांक (२९ X ४ = ११६), तर निर्णय क्षमता या क्षेत्राचा जास्तीत जास्त गुणांक (१४ X ४ = ५६) हा आहे. मुख्याध्यापकांची प्रशासकीय वर्तनाच्या क्षेत्रानुसार तुलना केली असता असे दिसून येते की, मुख्याध्यापकांचे संप्रेषण आणि नियोजन या क्षेत्रातील प्रशासकीय वर्तन संघटन आणि निर्णय क्षमता या प्रशासकीय वर्तनापेक्षा उत्तम दिसून येते.

तक्ता क्र. ११
मराठी माध्यमाच्या मुख्याध्यापकांची प्रशासकीय वर्तनाच्या
क्षेत्रानुसार तुलना

अ.नं.	एकूण शाळेचे मुख्याध्यापक	नियोजन गुण (८४) टक्केवारी	संघटन (१०४) टक्केवारी	संप्रेषण (११६) टक्केवारी	निर्णयक्षमता (५६) टक्केवारी
१	३३	७५.७८ (९०.४७%)	९१.०६ (८७.०५)	१०२.६६ (९१.९६)	५०.७२ (८५)

तक्ता क्र. ११ वरून असे दिसून येते की, प्रशासन वर्तन श्रेणीचे जास्तीत जास्त गुणांक ३६० (९० X ४) आहे. नियोजन क्षेत्रामध्ये एकूण २१ विधाने आहेत. त्यामुळे या क्षेत्राचा जास्तीत जास्त गुणांक (२१ X ४ = ८४) आहे. संघटन क्षेत्राचा जास्तीत जास्त गुणांक (२६ X ४ = १०४), संप्रेषण या क्षेत्राचा जास्तीत जास्त गुणांक (२९ X ४ = ११६), तर निर्णय क्षमता या क्षेत्राचा जास्तीत जास्त गुणांक (१४ X ४ = ५६) हा आहे.

मुख्याध्यापकांच्या प्रशासकीय वर्तनाच्या क्षेत्रानुसार तुलना केली असता असे दिसून येते की, मराठी माध्यमाच्या मुख्याध्यापकांचे संप्रेषण आणि नियोजन या क्षेत्रातील प्रशासकीय वर्तन संघटन आणि निर्णयक्षमता या प्रशासकीय वर्तनापेक्षा उत्तम दिसून येते.

तक्ता क्र. १२
इंग्रजी माध्यमाच्या मुख्याध्यापकांची प्रशासकीय वर्तनाच्या
क्षेत्रानुसार तुलना

अ.नं.	एकूण शालेचे मुख्याध्यापक	नियोजन गुण (८४) टक्केवारी	संघटन (१०४) टक्केवारी	संप्रेषण (११६) टक्केवारी	निर्णयक्षमता (५६) टक्केवारी
१	६	७४.७३ (८९.२८%)	९०.०५ (८६.५३)	१०४.६६ (९३.७५)	४९.०५ (८९.६६)

तक्ता क्र. १२ वरून असे दिसून येते की, प्रशासन वर्तन श्रेणीचे जास्तीत जास्त गुणांक ३६० (९० X ४) आहे. नियोजन क्षेत्रामध्ये एकूण २१ विधाने आहेत. त्यामुळे या क्षेत्राचा जास्तीत जास्त गुणांक (२१ X ४ = ८४) आहे. संघटन क्षेत्राचा जास्तीत जास्त गुणांक (२६ X ४ = १०४), संप्रेषण या क्षेत्राचा जास्तीत जास्त गुणांक (२९ X ४ = ११६), तर निर्णय क्षमता या क्षेत्राचा जास्तीत जास्त गुणांक (१४ X ४ = ५६) हा आहे. इंग्रजी माध्यमाच्या मुख्याध्यापकांची प्रशासकीय वर्तनाच्या क्षेत्रानुसार तुलना केली असता असे दिसून येते की, या मुख्याध्यापकांचे संप्रेषण या क्षेत्रातील प्रशासकीय वर्तन इतर प्रशासकीय क्षेत्रापेक्षा उत्तम दिसून येते.

तक्ता क्र. १३

मराठी माध्यमाच्या शाळांचे संघटनात्मक वातावरणाचे घटक

शाळा क्र.	बंधमुक्त	दुजाभाव	सहाचर्य	जीवलग	मानसिक अडथळा	नियंत्रित	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन	मानवतावादी
१	६६.१७	५८.५८	६७.३४	५८.३३	५७.७९	५७.५४	६७.९४	५९.९३
२	६३.४७	५८.५८	९०.४६	५५.००	५२.५९	६१.३२	६६.३१	५३.८७
३	७४.२५	५०.००	५५.७८	७१.६६	६५.५८	५३.७७	५१.६३	६१.६२
४	५२.६९	५०.००	५५.७८	७१.६६	६५.५८	५०.००	५१.६३	५९.६८
५	५२.६९	६२.८७	६१.५६	५३.३३	५५.१९	५७.५४	५८.१५	६९.३७
६	५८.०८	७१.४५	९६.२४	५८.३३	६८.१८	६५.०९	६१.४१	६९.३७
७	५०.००	५०.००	८४.६८	५०.००	५२.५९	६१.३२	५०.००	५३.८७
८	६३.४७	५४.२९	६१.५६	५१.६६	५२.५९	६५.०९	५०.००	५९.६८
९	५२.६९	५८.५८	७३.१२	६१.६६	७५.१७	५३.७७	५३.२६	५०.००
१०	५२.६९	६२.८७	६१.५६	५३.३३	५५.१९	६८.८६	५८.१५	५९.६८
११	५५.३९	७४.४५	६१.५६	५८.३३	५२.५९	५३.७७	६१.४१	५७.७५
१२	६६.१७	५०.००	६७.३४	५५.००	६५.५८	६५.०९	६६.३१	५९.६८
१३	६३.४७	५८.५८	९०.४६	५८.३३	५७.७९	५७.५४	५३.२६	५०.००
१४	३.७१	५८.५८	९०.४६	५८.३३	५२.५९	६५.०९	५०.००	५९.६८
१५	५०.००	६२.८७	९०.४६	५३.३३	५२.५९	६५.०९	५८.१५	५३.८७
१६	६८.८६	५०.००	६१.५६	६१.६६	५५.१९	५०.००	५१.६३	५५.८१
१७	५०.००	५०.००	६१.५६	६१.६६	५७.७९	५३.७७	६७.९४	५१.९३
१८	५२.६९	५८.५८	५५.७८	५३.३३	६२.९८	६५.०९	६६.३१	५३.८७
१९	५५.३९	५४.२९	५५.७८	५१.६६	५५.१९	५३.७७	५०.००	५०.००
२०	५०.००	५८.५८	७३.१२	५१.६६	५५.१९	५३.७७	६६.३१	५०.००
२१	५५.३९	५०.००	७३.१२	५१.६६	५२.५९	५३.७७	६६.३१	५३.८७
२२	६०.७८	५८.५८	५०.००	५०.००	५५.१९	६५.०९	५०.००	५३.८७
२३	५२.६९	७१.४५	६१.५६	७१.६६	५२.५९	५७.५४	५०.००	५९.६८
२४	५०.००	५४.२९	५५.७८	७१.६६	५५.१९	५०.००	५८.१५	५९.६८
२५	६३.४७	५४.२९	५०.००	५१.६६	६५.५८	५०.००	६१.४१	६१.६२
२६	५०.००	५८.५८	९०.४६	५३.३३	६५.५८	५७.६४	५३.२६	५९.६८
२७	५५.३९	५८.५८	९०.४६	५३.३३	५७.७९	६१.३२	५०.००	६१.६२
२८	६८.८६	५४.२९	६१.५६	५१.६६	५२.५९	६१.३२	५८.१५	५०.००
२९	५२.६९	५८.५८	५०.००	५८.३३	५२.५९	६१.३२	६१.४१	५३.८७
३०	५५.३९	६२.८७	५०.००	५०.००	५७.७९	५७.५४	५१.६३	५७.७५
३१	५५.३९	५८.५८	६१.५६	५०.००	९८.१८	६५.०९	५१.६३	६९.३७
३२	५०.००	६२.८७	५५.७८	७१.६६	५५.१९	५७.५४	६६.३१	६९.३७
३३	६८.८६	६२.८७	५५.७८	६०.००	५२.५९	५०.००	६३.०५	६९.३७

तक्ता क्र. १४

इंग्रजी माध्यमाच्या शाळांचे संघटनात्मक वातावरणाचे घटक

शाळा क्र.	बंधमुक्त	दुजाभाव	सहाचर्य	जीवलग	शा. मानसिक अडथळा	नियंत्रित	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन	मानवतावादी
१	६६.१६	५४.६२	६०.६३	६५.३८	६०.७५	५४.४	५३.७८	५०.००
२	६४.१६	६३.८८	५०.००	६०.२५	६४.३३	५८.८१	५०.००	६२.५०
३	५५.६६	५०.००	६०.६३	५५.१२	६४.३३	५८.८१	६५.१५	५६.४५
४	५२.८३	५४.६२	५३.५४	५५.१२	५३.५८	६३.२१	५०.००	५९.६७
५	५५.६६	५४.६२	५७.०९	६०.२५	५७.१६	५८.८१	५०.००	५६.४५
६	६१.३३	६८.५१	६७.७३	६०.२५	५३.५८	६३.२१	६८.९३	६६.१२

तक्ता क्र. १५

शालेय संघटनात्मक वातावरणातील सहा घटक

शालेय संघटनात्मक वातावरणाचा प्रकार	बंधमुक्त Discngment	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	मानसिक Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित अडथळा Controls	उत्पादित Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust
खुले (Open)	४७	४२	६०	५२	५२	३७	५३	५७
स्वायंशासित (Autonomous)	४३	५१	५९	५५	५७	४९	४४	४२
परीचित (Familiar)	४३	५५	५२	५६	४२	४९	६१	४३
अधिकाऱवादी (Controlled)	४५	४९	५१	४१	४९	६२	५७	४५
पालकत्व (Paternal)	६०	५२	४५	४६	५६	४३	४२	५६
बंधिस्त (Closed)	५४	६०	३७	४०	६२	५१	५३	४१

डॉ. शर्मा यांचा शालेय संघटनात्मक वातावरण दर्शविणारा मूळ प्रलेख.

तक्ता क्र. १६

शाळा क्रमांक एकचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलाग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	११.१७	१६.५८	७.३४	६.३३	५.७९	२०.५४	१४.९४	२.९३	९३.६२
स्वयंशासित (Autonomous)	२३.१७	७.५८	८.३४	३.३३	०.७९	८.५४	२३.९४	१७.९३	९३.६२
परिचित (Familiar)	२३.१७	३.५८	१५.३४	२.३३	१५.७९	८.५४	६.९४	१६.९३	९२.६२
अधिकारवादी (Controlled)	२१.१७	९.५८	१६.३४	१७.३३	८.७९	४.४६	१०.९४	१४.९३	१०३.५४
पालकत्व (Paternal)	६.१७	६.५८	२२.३४	१२.३३	१.७९	१४.५४	२५.९४	३.९३	९३.६२
बंदीस्त (Closed)	१२.१७	१.४२	३०.३४	१८.३३	४.२९	६.५४	१४.९४	१८.९३	१०६.८८

वरील तक्ता क्र. १६ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. १ म्हणजेच देशभूषण हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे परिचित (Familiar) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. १७

शाळा क्रमांक दोनचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngment	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलाग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	१६.४७	१६.५८	३०.४६	३.००	०.५९	२४.३२	१३.३१	३.१३	१०७.८६
स्वयंशासित (Autonomous)	२०.४७	७.५८	३१.४६	०.००	४.४१	१२.३२	२२.३१	११.८७	११०.४२
परिचित (Familiar)	२०.४७	३.५८	३८.४६	१.००	१०.५९	१२.३२	५.३१	१०.८७	१०२.६
अधिकारवादी (Controlled)	१८.४७	९.५८	३९.४६	१४	३.५९	०.६८	९.३१	८.८७	१०३.९६
पालकत्व (Paternal)	३.४७	६.५८	४५.४६	९.००	३.४१	१८.३२	२४.३१	२.१३	११२.६८
बंदीस्त (Closed)	९.४७	१.४२	५३.४६	१५.००	९.४१	१०.३२	१३.३१	१२.८७	१२५.२६

वरील तक्ता क्र. १७ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. २ म्हणजेच महाराणा प्रताप हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे परिचित (Familiar) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. १८

शाळा क्रमांक तीनचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy. Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	२७.२५	८.००	४.२२	१९.६६	१३.५८	१६.७७	१.३७	४.६२	९५.४७
स्वयंशासित (Autonomous)	३१.२५	१.००	३.२२	१६.६६	८.५८	४.७७	७.६३	१९.६२	९२.७३
परिचित (Familiar)	३१.२५	५.००	३.७८	१५.६६	२३.५८	४.७७	९.३७	१८.६२	११२.०३
अधिकारवादी (Controlled)	२९.२५	१.००	४.७८	३०.६६	१६.५८	८.२३	५.३७	१६.६२	११२.४९
पालकत्व (Paternal)	१४.२५	२.००	१०.७८	२५.६६	९.५८	१०.७७	९.६३	५.६२	८८.२९
बंदीस्त (Closed)	२०.२५	१०.००	१८.७८	३१.६६	३.५८	२.७७	१.३७	२०.६२	१०९.०३

वरील तक्ता क्र. १८ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ३ म्हणजेच दादासाहेब मंगदूम हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे पालकत्व (Paternal) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. १९

शाळा क्रमांक चारचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngment	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलाग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	५.६९	८.००	४.२२	१९.६६	१३.५८	१३.००	१.३७	२.६८	६८.२
स्वयंशासित (Autonomous)	९.६९	१.००	३.२२	१६.६६	८.५८	१.००	७.६३	१७.६८	६५.४६
परिचित (Familiar)	९.६९	५.००	३.७८	१५.६६	२३.५८	१.००	९.३७	१६.६८	८४.७६
अधिकारवादी (Controlled)	७.६९	१.००	४.७८	३०.६६	१६.५८	१२.००	५.३७	१४.६८	९२.७६
पालकत्व (Paternal)	७.३१	२.००	१०.७८	२५.६६	९.५८	७.००	९.६३	३.६८	७५.६४
बंदीस्त (Closed)	१.३१	१०.००	१८.७८	३१.६६	३.५८	१.००	१.३७	१८.६८	८६.३८

वरील तक्ता क्र. १९ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ४ म्हणजेच विकास हायस्कूल कोल्हापूर या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे स्वयंशासित (Autonomous) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. २०

शाळा क्रमांक पाचचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngment	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrane	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	५.६९	२०.८७	१.५६	१.३३	३.१९	२०.५४	५.१५	१२.३७	७०.७
स्वयंशासित (Autonomous)	९.६९	११.८७	२.५६	१.६७	१.८१	८.४४	१४.१५	२७.३७	७७.६६
परिचित (Familiar)	९.६९	७.८७	१.५६	२.६७	१३.१९	८.४४	२.८५	२६.३७	८०.७४
अधिकारवादी (Controlled)	७.६९	१३.८७	१०.५६	१२.३३	६.१९	४.४६	१.१५	२४.३७	८०.६२
पालकत्व (Paternal)	७.३१	१०.८७	१६.५६	७.३३	०.८१	१४.५४	१६.१५	१३.३७	८६.१४
बंदीस्त (Closed)	१.३१	२.८७	२४.५६	१३.३३	६.८१	६.५४	५.१५	२८.३७	८८.१४

वरील तक्ता क्र. २० असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ५ म्हणजेच तवणापा पाटणे हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे **खुले (Open)** शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. २१

शाळा क्रमांक सहाचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy. Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	११.०८	२९.४५	३६.२४	६.३३	१६.१८	२८.०९	८.४१	१२.३७	१४८.१५
स्वयंशासित (Autonomous)	१५.०८	२०.४५	३७.२४	३.३३	११.१८	१६.०९	१७.४१	२७.३७	१४८.१५
परिचित (Familiar)	१५.०८	१६.४५	४४.२४	२.३३	२६.१८	१६.०९	०.४१	२६.३७	१४७.१५
अधिकारवादी (Controlled)	१३.०८	२२.४५	४५.२४	१७.३३	१९.१८	३.०९	४.४१	२४.३७	१४९.१५
पालकत्व (Paternal)	१.९२	१९.४५	५१.२४	१२.३३	१२.१८	२२.०९	१९.४१	१३.३७	१५१.९९
बंदीस्त (Closed)	४.०८	११.४५	५९.२४	१८.३३	६.१८	१४.०९	८.४१	२८.३७	१५०.१५

वरील तक्ता क्र. २१ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ६ म्हणजेच ना.पा. हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे परिचित (Familiar) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. २२

शाळा क्रमांक सातचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngment	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	३.००	८.००	२४.६८	२.००	०.५९	२४.३२	३.००	३.१३	६८.७२
स्वयंशासित (Autonomous)	७.००	१.००	२५.६८	५.००	४.४९	१२.३२	६.००	११.८७	७३.२८
परिचित (Familiar)	७.००	५.००	३२.६८	६.००	१०.५९	१२.३२	११.००	१०.८७	९५.४६
अधिकारवादी (Controlled)	५.००	१.००	३३.६८	९.००	३.५९	०.६८	७.००	८.८७	६८.८२
पालकत्व (Paternal)	१०.००	२.००	३९.६८	४.००	३.४९	१८.३२	८.००	२.१३	८७.५४
बंदित (Closed)	४.००	१०.००	४७.६८	१०.००	९.४९	१०.३२	३.००	१२.८७	१०७.२८

वरील तक्ता क्र. २२ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ७ म्हणजेच महाराष्ट्र हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे खुले (Open) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. २३

शाळा क्रमांक आठचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngament	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलाग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	१६.४७	१२.२९	१.५६	०.३४	०.५९	२८.०९	३.००	२.६८	६५.०२
स्वयंशासित (Autonomous)	२०.४७	३.२९	२.५६	३.३४	४.४९	१६.०९	६.००	१७.६८	७३.८४
परिचित (Familiar)	२०.४७	०.७९	१.५६	४.३४	१०.५९	१६.०९	११.००	१६.६८	८९.४४
अधिकारवादी (Controlled)	१८.४७	५.२९	१०.५६	१०.६६	३.५९	३.०९	७.००	१४.६८	७३.३४
पालकत्व (Paternal)	३.४७	२.२९	१६.५६	५.६६	३.४९	२२.०९	८.००	३.६८	६५.१६
बंदीस्त (Closed)	९.४७	५.७९	२४.५६	११.६६	९.४९	१४.०९	३.००	१८.६८	९६.५८

वरील तक्ता क्र. २३ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ८ म्हणजेच राजर्षी शाहू हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे **खुले (Open)** शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. २४

शाळा क्रमांक नऊचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngament	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	५.६९	१६.५८	१३.१२	९.६६	२३.९७	१६.७७	०.२६	७.००	९३.०५
स्वयंशासित (Autonomous)	९.६९	७.५८	१४.१२	६.६६	१८.९७	४.७७	९.२६	८.००	७९.०५
परिचित (Familiar)	९.६९	३.५८	२१.१२	५.६६	३३.९७	४.७७	७.७४	७.००	९३.५३
अधिकारवादी (Controlled)	७.६९	९.५८	२२.१२	२०.६६	२६.९७	८.२३	३.७४	५.००	१०३.९९
पालकत्व (Paternal)	७.३१	६.५८	२८.१२	१५.६६	१९.९७	१०.७७	११.२६	६.००	१०५.६७
बंदीस्त (Closed)	१.३१	१.४२	३६.१२	२१.६६	१३.९७	२.७७	०.२६	९.००	८६.५१

वरील तक्ता क्र. २४ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ९ म्हणजेच गुरुदेव विद्यानिकेतन फुलेवाडी

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे स्वयंशासित (Aotonomous) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. २५

शाळा क्रमांक दहाचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngament	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलाग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	५.६९	२०.८७	१.५६	१.३३	३.१९	३१.८६	५.१५	२.६८	७२.३३
स्वयंशासित (Autonomous)	९.६९	११.८७	२.५६	१.६७	१.८१	१९.६६	१४.१५	१७.६८	७९.२९
परिवार (Familiar)	९.६९	७.८७	१.५६	२.६७	१३.१९	१९.६६	२.८५	१६.६८	८२.३७
अधिकारवादी (Controlled)	७.६९	१३.८७	१०.५६	१२.३३	६.१९	६.८६	१.१५	१४.६८	७३.३३
पालकत्व (Paternal)	७.३१	१०.८७	१६.५६	७.३३	०.८१	२५.८६	१६.१५	३.६८	८८.५७
बंदिस्त (Closed)	१.३१	२.८७	२४.५६	१३.३३	६.८१	१७.८६	५.१५	१८.६८	९०.५७

वरील तक्ता क्र. २५ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. १० म्हणजेच शिवाजी मराठा हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे खुले (Open) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. २६

शाळा क्रमांक अकराचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngament	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलाग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	८.३९	३२.४५	१.५६	६.३३	०.५९	१६.५७	८.४१	०.७५	७५.२५
स्वयंशासित (Autonomous)	१२.३९	२३.४५	२.५६	३.३३	४.४१	४.१७	१७.४१	१५.७५	८४.०७
परिचित (Familiar)	१२.३९	१९.४५	१.५६	२.३३	१०.५९	४.५७	०.४१	१४.७५	७४.२५
अधिकारवादी (Controlled)	१०.३९	२५.४५	१०.५६	१७.३३	३.५९	८.२३	४.४१	१२.७५	९२.७१
पालकत्व (Paternal)	४.६१	२२.४५	१६.५६	१२.३३	३.४१	१०.७७	१९.४१	१.७५	९१.२९
बंदीस्त (Closed)	१.३९	१४.४५	२४.५६	१८.३३	९.४१	२.७७	८.४१	१६.७५	९६.०७

वरील तक्ता क्र. २६ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ११ म्हणजेच कोल्हापूर हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे परिचित (Familiar) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. २७

शाळा क्रमांक बाराचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	११.१७	८.००	७.३४	३.००	१३.५८	२८.०९	१३.३१	२.६८	१५.१७
स्वयंशासित (Autonomous)	२३.१७	१.००	८.३४	०.००	८.५८	१६.०९	२२.३१	१७.६८	१७.१७
परिचित (Familiar)	२३.१७	५.००	१५.३४	१.००	२३.५८	१६.०९	५.३१	१६.६८	१०६.१७
अभिक्रावादी (Controlled)	२१.१७	१.००	१६.३४	१४.००	१६.५८	३.०९	९.३१	१४.६८	१६.१७
पालकत्व (Paternal)	६.१७	२.००	२२.३४	९.००	९.५८	२२.०९	२४.३१	३.६८	१९.१७
बंदित (Closed)	१२.१७	१०.००	३०.३४	१५.००	३.५८	१४.०९	१३.३१	१८.६८	११७.१७

वरील तक्ता क्र. २७ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. १२ म्हणजेच नेहरू हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे **खुले (Open)** शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. २८

शाळा क्रमांक तेराचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	१६.४७	१६.५८	३०.४६	६.३३	५.७९	२०.५४	०.२६	७.००	१०३.४३
स्वयंशासित (Autonomous)	२०.४७	७.५८	३१.४६	३.३३	०.७९	८.५६	९.२६	८.००	८९.४३
परिचित (Familiar)	२०.४७	३.५८	३८.४६	२.३३	१५.७९	८.५६	७.७४	७.००	१०३.९१
अभिकारवादी (Controlled)	१८.४७	९.५८	३९.४६	१७.३३	८.७९	४.५६	३.७४	५.००	१०६.८३
पालकत्व (Paternal)	३.४७	६.५८	४५.४६	१२.३३	१.७९	१४.५४	११.२६	६.००	१०१.४३
बंदीस्त (Closed)	९.४७	१.४२	५३.४६	१८.३३	४.२१	६.५४	०.२६	९.००	१०२.६९

वरील तक्ता क्र. २८ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. १३ म्हणजेच साई हायस्कूल कोल्हापूर या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे स्वयंशासित (Autonomous) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. २९

शाळा क्रमांक चौदाचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngment	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	४३.२९	१६.५८	३०.४६	६.३३	०.५९	२८.०९	३.००	२.६८	१३१.०२
स्वयंशासित (Autonomous)	३९.२९	७.५८	३१.४६	३.३३	४.४१	१४.०९	६.००	१७.६८	१२५.८४
पारिवर्तित (Familiar)	३९.२९	३.५८	३८.४६	२.३३	१०.५९	१९.०९	११.००	१६.६८	१३८.०२
अधिकारवादी (Controlled)	४१.२९	९.५८	३९.४६	१७.३३	३.५९	३.०९	७.००	१४.६८	१३६.०२
पालकत्व (Paternal)	५६.२९	६.५८	४५.४६	१२.३३	३.४१	२२.०९	८.००	३.६८	१५७.८४
बंदित (Closed)	५०.२९	१.४२	५३.४६	१८.३३	९.४१	१४.०९	३.००	१८.६८	१६८.६८

वरील तक्ता क्र. २९ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. १४ म्हणजेच हरिहर हायस्कूल कोल्हापूर या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे स्वयंशासित (Autonomous) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ३०

शाळा क्रमांक पंधराचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलाग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	३.००	२०.८७	३०.४६	१.३३	०.५९	२८.०९	५.१५	३.१३	९२.६२
स्वयंशासिन (Autonomous)	७.००	११.८७	३१.४६	१.६७	४.४१	१६.०९	१४.१५	११.८७	९८.५२
परिचित (Familiar)	७.००	७.८७	३८.४६	२.६७	१०.५९	१६.०९	२.८५	१०.८७	९६.४
अधिकारवादी (Controlled)	५.००	१३.८७	३९.४६	१२.३३	३.५९	३.०९	१.१५	८.८७	८७.३६
पालकत्व (Paternal)	१०.००	१०.८७	४५.४६	७.३३	३.४१	२२.०९	१६.१५	२.१३	११७.४४
बंदीस्त (Closed)	४.००	२.८७	५३.४६	१३.३३	९.४१	१४.०९	५.१५	१२.८७	११५.१८

वरील तक्ता क्र. ३० असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. १५ म्हणजेच छत्रपती राजाराम हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे अधिकारवादी (Controlle) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ३१

शाळा क्रमांक सोळाचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलाग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy. Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	२१.८६	८.००	१.५६	१.६६	३.११	१३.००	१.३७	१.११	५१.८३
स्वयंशासित (Autonomous)	२५.८६	१.००	२.५६	६.६६	१.८१	१.००	७.६३	१३.८१	६०.३३
परिचित (Familiar)	२५.८६	५.००	१.५६	५.६६	१३.११	१.००	१.३७	१२.८१	८२.४५
आंधकाखादी (Controlled)	२३.८६	१.००	१०.५६	२०.६६	६.११	१२.००	५.३७	१०.८१	९०.४५
पालकत्व (Paternal)	८.८६	२.००	१६.५६	१५.६६	०.८१	७.००	१.६३	०.११	६०.७१
बंदिस्त (Closed)	१४.८६	१०.००	२४.५६	२१.६६	६.८१	१.००	१.३७	१४.८१	९५.०७

वरील तक्ता क्र. ३१ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. १६ म्हणजेच विक्रम हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे खुले (Open) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ३२

शाळा क्रमांक सतराचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	३.००	८.००	१.५६	१.६६	५.७९	१६.७७	१४.९४	५.०७	६४.७९
स्वयंशासित (Autonomous)	७.००	१.००	२.५६	६.६६	०.७९	४.०७	२३.९४	९.९३	५६.६५
परिचित (Familiar)	७.००	५.००	१.५६	५.६६	१५.७९	४.७७	६.९४	८.९३	६३.६५
अधिकारवादी (Controlled)	५.००	१.००	१०.५६	२०.६६	८.७९	८.२३	१०.९४	६.९३	७२.११
पालकत्व (Paternal)	१०.००	२.००	१६.५६	१५.६६	१.७९	१०.७७	२५.९४	४.०७	८६.७९
बंदित (Closed)	४.००	१०.००	२४.५६	२१.६६	४.२१	२.७७	१४.९४	१०.९३	९३.०७

वरील तक्ता क्र. ३२ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. १७ म्हणजेच संकल्प माध्यमिक हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे स्वयंशासित (Autonomous) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ३३

शाळा क्रमांक आठराचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा' Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	५.६९	१६.५८	४.२२	१.३३	१०.९८	२८.०९	१३.३९	३.१३	८३.३३
स्वयंशासित (Autonomous)	९.६९	७.५८	३.२२	१.६७	५.९८	१६.०९	२२.३९	११.८७	७८.४१
परिचित (Familiar)	९.६९	३.५८	३.७८	२.६७	२०.९८	१६.०९	५.३९	१०.८७	७२.९७
अधिकारवादी (Controlled)	७.६९	९.५८	४.७८	१२.३३	१३.९८	३.०९	९.३९	८.८७	६९.६३
पालकत्व (Paternal)	७.३९	६.५८	१०.७८	७.३३	६.९८	२२.०९	२४.३९	२.१३	८७.५१
बंदीस्त (Closed)	१.३९	१.४२	१८.७८	१३.३३	०.९८	१४.०९	१३.३९	१२.८७	७६.०९

वरील तक्ता क्र. ३३ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. १८ म्हणजेच शिवशक्ती हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे अधिकारवादी (Controlled) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ३४

शाळा क्रमांक एकोणीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	८.३९	१२.२९	४.२२	०.३४	३.१९	१६.७७	३	७	५५.२
स्वयंशासित (Autonomous)	१२.३९	३.२९	३.२२	३.३४	१.८१	४.७७	६.००	८.००	४२.८२
परिचित (Familiar)	१२.३९	०.७१	३.७८	४.३४	१३.१९	४.७७	११.००	७.००	५७.१८
अधिकावादी (Controlled)	१०.३९	५.२९	४.७८	१०.६६	६.१९	८.२३	७.००	५.००	५७.५४
पालकत्व (Paternal)	४.६१	२.२९	१०.७८	५.६६	०.८१	१०.७७	८.००	६.००	४८.९२
बंदित (Closed)	१.३९	५.७१	१८.७८	११.६६	६.८१	२.७७	३.००	१.००	५९.१२

वरील तक्ता क्र. ३४ अमुन, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. १९ म्हणजेच वसंतराव देशमुख हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे स्वयंशासित (Autonomous) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ३५

शाळा क्रमांक वीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngment	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	३.००	१६.५८	१३.१२	०.३४	३.१९	१६.७७	१३.३१	७.००	७३.३१
स्वयंशासित (Autonomous)	७.००	७.५८	१४.१२	३.३४	१.८१	४.७७	२२.३१	८.००	६८.१३
परिचित (Familiar)	७.००	३.५८	२१.१२	४.३४	१३.१९	४.७७	५.३१	७.००	६६.३१
अभिकारवादी (Controlled)	५.००	१.५८	२२.१२	१०.६६	६.१९	८.७७	९.३१	५.००	७६.०९
पालकत्व (Paternal)	१०.००	६.५८	२८.१२	५.६६	०.८१	१०.७७	२४.३१	६.००	९२.२५
बंदिस्त (Closed)	४.००	१.४२	३६.१२	११.६६	६.८१	२.७७	१३.३१	९.००	८५.०९

वरील तक्ता क्र. ३५ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. २० म्हणजेच आदर्श प्रशाला कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे परिचित (Familiar) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ३६

शाळा क्रमांक एकवीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	८.३९	८.००	१३.१२	०.३४	०.५९	१६.७७	१३.३१	३.१३	६३.६५
स्वयंशासित (Autonomous)	१२.३९	१.००	१४.१२	३.३४	४.४१	४.७७	२२.३१	११.८७	७४.२१
परिचित (Familiar)	१२.३९	५.००	२१.१२	४.३४	१०.५९	४.७७	५.३१	१०.८७	७४.३९
अभिष्कारवादी (Controlled)	१०.३९	१.००	२२.१२	१०.६६	३.५९	८.३१	९.३१	८.८७	७४.१७
पालकत्व (Paternal)	४.६१	२.००	२८.१२	५.६६	३.४१	१०.७७	२४.३१	२.१३	८१.०१
बंदीस्त (Closed)	१.३९	१०.००	३६.१२	११.६६	९.४१	२.७७	१३.३१	१२.८७	९७.५३

वरील तक्ता क्र. ३६ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. १ म्हणजेच कोरावकर हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे **खुले (Open)** शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ३७

शाळा क्रमांक बावीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	१३.७८	१६.५८	१०.००	२.००	३.१९	२८.०९	३.००	३.१३	७९.७७
स्वयंशासित (Autonomous)	१७.७८	७.५८	९.००	५.००	१.८१	१६.०९	६.००	११.८७	७५.१३
परिचित (Familiar)	१७.७८	३.५८	२.००	६.००	१३.१९	१६.०९	११.००	१०.८७	८०.५१
अधिकारवादी (Controlled)	१५.७८	९.५८	१.००	९.००	६.१९	३.०९	७.००	८.८७	६०.५१
पालकत्व (Paternal)	०.७८	६.५८	५.००	४.००	०.८१	२२.०९	८.००	२.१३	४९.३९
बंदीस्त (Closed)	६.७८	१.४२	१३.००	१०.००	६.८१	१४.०९	३.००	१२.८७	६७.९७

वरील तक्ता क्र. ३७ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. २२ म्हणजेच राजमाता गर्ल्स हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे पालकत्व (Paternal) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ३८

शाळा क्रमांक तेवीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngment	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrane	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	५.६९	२९.४५	१.५६	१९.६६	०.५९	२०.५४	३.००	२.६८	८३.१७
स्वयंशासित (Autonomous)	९.६९	२०.४५	२.५६	१६.६६	४.४१	८.५४	६.००	१७.६८	८५.९९
परिचित (Familiar)	९.६९	१६.४५	१.५६	१५.६६	१०.५९	८.५४	११.००	१६.६८	९८.१७
अधिकारवादी (Controlled)	७.६९	२२.४५	१०.५६	३०.६६	३.५९	४.५६	७.००	१४.६८	१०१.०९
पालकत्व (Paternal)	७.३१	१९.४५	१६.५६	२५.६६	३.४१	१४.५४	८.००	३.६८	९८.६१
बंदित (Closed)	१.३१	१९.४५	२४.५६	३१.६६	९.४१	६.५४	३.००	१८.६८	१०६.६१

वरील तक्ता क्र. ३८ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. २३ म्हणजेच सी. शीलादेवी डी. शिंदे-सरकार हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे खुले (Open) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ३९

शाला क्रमांक चौवीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngment	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrane	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	३.००	१२.२९	४२२	१९.६६	३.१९	१३.००	५.१५	२.६८	६३.१९
स्वयंशासित (Autonomous)	७.००	३.२९	३.२२	१६.६६	१.८१	१.००	१४.१५	१७.६८	६४.८१
परिचित (Familiar)	७.००	०.७१	३.७८	१५.६६	१३.१९	१.००	२.८५	१६.६८	६०.८७
अधिकारवादी (Controlled)	५.००	५.२९	४.७८	३०.६६	६.१९	१२.००	१.१५	१४.६८	७९.७५
पालकत्व (Paternal)	१०.००	२.२९	१०.७८	२५.६६	०.८१	७.००	१६.१५	३.६८	७६.३७
बंदीस्त (Closed)	४.००	५.७१	१८.७८	३१.६६	६.८१	१.००	५.१५	१८.६८	९१.७९

वरील तक्ता क्र. ३९ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाला क्र. २४ म्हणजेच प्रभुद भारत हायस्कूल कोल्हापूर

या शालेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे परिचित (Familiar) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ४०

शाळा क्रमांक पंचवीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	१६.४७	१२.२९	१०.००	०.३४	१३.५८	१३.००	८.४१	४.६२	७८.७१
स्वयंशासित (Autonomous)	२०.४७	३.२९	९.००	३.३४	८.५८	१.००	१७.४१	१९.६२	८२.७१
परीचित (Familiar)	२०.४७	०.७१	२.००	४.३४	२३.५८	१.००	०.४१	१८.६२	७१.१३
अधिकावादी (Controlled)	१८.४७	५.२९	१.००	१०.६६	१६.५८	१२.००	४.४१	१६.६२	८५.०३
पालकत्व (Paternal)	३.४७	२.२९	५.००	५.६६	१९.५८	७.००	१९.४१	५.६२	५८.०३
बंदित (Closed)	९.४७	५.७१	१३.००	११.६६	३.५८	१.००	८.४१	२०.६२	७३.४५

वरील तक्ता क्र. ४० असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. २५ म्हणजेच आर. के. वालावलकर हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे पालकत्व (Paternal) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ४१

शाळा क्रमांक सव्वीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngament	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Espirit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	३.००	१६.५८	३०.४६	१.३३	१३.५८	२०.६४	०.२६	२.६८	८८.५३
स्वयंशासित (Autonomous)	७.००	७.५८	३१.४६	१.६७	८.५८	८.६४	१.२६	१७.६८	९१.८७
परीक्षित (Familiar)	७.००	३.५८	३८.४६	२.६७	२३.५८	८.६४	७.७४	१६.६८	१०८.३५
अधिकारवादी (Controlled)	५.००	९.५८	३९.४६	१२.३३	१६.५८	४.३१	३.७४	१४.६८	१०५.७३
पालकत्व (Paternal)	१०.००	६.५८	४५.४६	७.३३	९.५८	१४.५१	११.२६	३.६८	१०८.५३
बंदिस्त (Closed)	४.००	१.४२	५३.४६	१३.३३	३.५८	६.६४	०.२६	१८.६८	१०१.३७

वरील तक्ता क्र. ४१ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. २६ म्हणजेच उधाराजे हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे खुले (Open) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ४२

शाळा क्रमांक सत्तावीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलाग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	८.३९	१६.५८	३०.४६	१.३३	५.७९	२४.३२	३.००	४.६२	९४.४९
स्वयंशासित (Autonomous)	१२.३९	७.५८	३१.४६	१.६७	०.७९	१२.३२	६.००	१९.६२	९१.८३
परिचित (Familiar)	१२.३९	३.५८	३८.४६	२.६७	१५.७९	१२.३२	११.००	१८.६२	११४.८३
अधिकावादी (Controlled)	१०.३९	९.५८	३९.४६	१२.३३	८.७९	-०.९८	७.००	१६.६२	१०३.४९
पालकत्व (Paternal)	४.६९	६.५८	४५.४६	७.३३	१.७९	१८.१२	८.००	५.६२	९७.७१
बंदीस्त (Closed)	१.३९	१.४२	५३.४६	१३.३३	४.२९	१०.३२	३.००	२०.६२	१०७.७५

वरील तक्ता क्र. ४२ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. २७ म्हणजेच भाई माधवराव बागल हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे स्वयंशासित (Autonomous) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ४३

शाळा क्रमांक आठ्ठावीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngment	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy. Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	२१.८६	१२.२९	१.५६	०.३४	०.५९	२४.३२	५.१५	७.००	७३.११
स्वयंशासित (Autonomous)	२५.८६	३.२९	२.५६	३.३४	४.४१	१२.३२	१४.१५	८.००	७३.९३
परिचित (Familiar)	२५.८६	०.७१	१.५६	४.३४	१०.५९	१२.३२	२.८५	७.००	७३.२३
अधिकारवादी (Controlled)	२३.८६	५.२९	१०.५६	१०.६६	३.५९	०.६४	१.१५	५.००	६०.७९
पालकत्व (Paternal)	८.८६	२.२९	१६.५६	५.६६	३.४१	१८.३२	१६.१५	६.००	७७.२५
बंदिस्त (Closed)	१४.८६	५.७१	२४.५६	११.६६	९.४१	१०.३२	५.१५	९.००	९०.६७

वरील तक्ता क्र. ४३ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. २८ म्हणजेच जीवनकल्याण हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे अधिकारवादी (Controlled) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ४४

शाळा क्रमांक एकोणीतीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngment	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrane	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	५.६९	१६.५८	१०.००	६.३३	०.५९	२४.३२	८.४१	३.१३	७५.०५
स्वयंशासित (Autonomous)	९.६९	७.५८	९.००	३.३३	४.४१	१२.३२	१७.४१	११.८७	७५.६१
परिचित (Familiar)	९.६९	३.५८	२.००	२.३३	१०.५९	१२.३२	०.४१	१०.८७	५१.७९
अधिकावादी (Controlled)	७.६९	९.५८	१.००	१७.३३	३.५९	०.६८	४.४१	८.८७	५३.९५
पालकत्व (Paternal)	७.३१	६.५८	५.००	१२.३३	३.४१	१८.३२	१९.४१	२.१३	७४.४९
नंदिस्त (Closed)	१.३१	१.४२	१३.००	१८.३३	९.४१	१०.३२	८.४१	१२.८७	७५.०७

वरील तक्ता क्र. ४४ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. २९ म्हणजेच इंदिरा गांधी विद्यानिकेतन कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे परिचित (Familiar) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ४५

शाळा क्रमांक तीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलाग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrane	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	८.३९	२०.८७	१०.००	२.००	५.७९	२०.५४	१.३७	०.७५	६९.७१
स्वयंशासित (Autonomous)	१२.३९	११.८७	९.००	५.००	०.७९	८.५४	७.६३	१५.७५	७०.९७
परिचित (Familiar)	१२.३९	७.८७	२.००	६.००	१५.७९	८.५४	९.३७	१४.७५	७६.७१
अधिकारवादी (Controlled)	१०.३९	१३.८७	१.००	९.००	८.७९	४.४६	५.३७	१२.७५	६५.६३
पालकत्व (Paternal)	४.६१	१०.८७	५.००	४.००	१.७९	१४.५४	९.६३	१.७५	५२.१९
बंदीस्त (Closed)	१.३९	२.८७	१३.००	१०.००	४.२१	६.५४	१.३७	१६.७५	५६.१३

वरील तक्ता क्र. ४५ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ३० म्हणजेच महात्मा फुले हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे पालकत्व (Paternal) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ४६

शाळा क्रमांक ३१चा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	८.३९	१६.५८	१.५६	२.००	४६.१८	२८.०९	१.३७	१२.३७	११६.५४
स्वयंशासित (Autonomous)	१२.३९	७.५८	२.५६	५.००	४९.१८	१६.०९	७.६३	२७.३७	११९.८
परिचित (Familiar)	१२.३९	३.५८	९.५६	६.००	५६.१८	१६.०९	९.३७	२६.३७	१३९.५४
अधिकारवादी (Controlled)	१०.३९	९.५८	१०.५६	९.००	४९.१८	३.०९	५.३७	२४.३७	१२९.५४
पालकत्व (Paternal)	४.६९	६.५८	१६.५६	४.००	४२.१८	२२.०९	९.६३	१३.३७	११९.०२
बंदीस्त (Closed)	१.३९	१.४२	२४.५६	१०.००	३६.१८	१४.०९	१.३७	२८.३७	११७.३८

वरील तक्ता क्र. ४६ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ३१ म्हणजेच नानासाहेब गट्टे हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे खुले (Open) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ४७

शाळा क्रमांक बत्तीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	३.००	२०.८७	४.२२	१९.६६	३.१९	२०.५४	१३.३१	१२.३७	९७.१६
स्वयंशासित (Autonomous)	७.००	११.८७	३.२२	१६.६६	१.८१	८.५४	२२.३१	२७.३७	९८.७८
परिचित (Familiar)	७.००	७.८७	३.७८	१५.६६	१३.१९	८.५४	५.३१	२६.३७	८७.७२
अधिकारवादी (Controlled)	५.००	१३.८७	४.७८	३०.६६	६.१९	४.४६	९.३१	२४.३७	९८.६४
पालकत्व (Paternal)	१०.००	१०.८७	१०.७८	२५.६६	०.८१	१४.५१	२४.३१	१३.३७	११०.३४
बंदीस्त (Closed)	४.००	२.८७	१८.७८	३१.६६	६.८१	६.५१	१३.३१	२८.३७	११२.३४

वरील तक्ता क्र. ४७ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ३२ म्हणजेच शाहू दयानंद हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे परिचित (Familiar) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ४८

शाळा क्रमांक तेहतीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलण Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	२१.८६	२०.८७	४.२२	८.००	०.५९	१३.००	१०.०५	१२.३७	९०.९६
स्वयंशासित (Autonomous)	२५.८६	११.८७	३.२२	५.००	४.४९	१.००	१९.०५	२७.३७	९७.७८
परिचित (Familiar)	२५.८६	७.८७	३.७८	४.००	१०.५९	१.००	२.०५	२६.३७	८१.५२
अधिकारवादी (Controlled)	२३.८६	१३.८७	४.७८	१९.००	३.५९	१२.००	६.०५	२४.३७	१०७.५२
मानकृत (Paternal)	८.८६	१०.८७	१०.७८	१४.००	३.४९	७.००	२१.०५	१३.३७	८९.३४
बंदित (Closed)	१४.८६	२.८७	१८.७८	२०.००	९.४९	१.००	१०.०५	२८.३७	१०५.३४

वरील तक्ता क्र. ४८ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ३३ म्हणजेच विक्रम हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे परिचित (Familiar) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ४९

शाळा क्रमांक चौतीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलाग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	१९.१६	१२.६२	०.६३	१३.३८	८.७५	१७.४०	०.७८	७.००	७९.७२
स्वयंशासित (Autonomous)	२३.१६	३.६२	१.६३	१०.३८	३.७५	५.४०	९.७८	८.००	६५.७२
परिचित (Familiar)	२३.१६	०.३८	८.६३	९.३८	१८.७५	५.४०	७.२२	७.००	७९.९२
अधिकारवादी (Controlled)	२१.१६	५.६२	९.६३	२४.३८	११.७५	७.६०	३.२२	५.००	८८.३६
पालकत्व (Paternal)	६.१६	२.६२	१५.६३	१९.३८	४.७५	११.१०	११.७८	६.००	७७.७२
बंदीस्त (Closed)	१२.१६	५.३८	२३.६३	२५.३८	१.२५	३.४०	०.७८	१.००	८०.९८

वरील तक्ता क्र. ४९ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ३४ म्हणजेच ओरिएंटेड इंग्लिश अँकॅडमी कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे स्वयंशासित(Autonomous) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ५०

शाळा क्रमांक पस्तीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngament	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	१७.१६	२१.८८	१०.००	८.२५	१२.३३	२१.८१	३.००	५.५०	९९.९३
स्वयंशासित (Autonomous)	२१.१६	१२.८८	९.००	५.२५	७.३३	९.८१	६.००	२०.५०	९१.९३
परिचित (Familiar)	२१.१६	८.८८	२.००	४.२५	२२.३३	९.८१	११.००	१९.५०	९८.९३
अधिकारवादी (Controlled)	१९.१६	१४.८८	१.००	१९.२५	१५.३३	११	७.००	१७.५०	९७.३१
पालकत्व (Paternal)	४.१६	११.८८	५.००	१४.२५	८.३३	१५.८१	८.००	६.५०	७३.९३
बंदीस्त (Closed)	१०.१६	३.८८	१३.००	२०.२५	२.३३	७.८१	३.००	२१.५०	८१.९३

वरील तक्ता क्र. ५० असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ३५ म्हणजेच महावीर इंग्लिश स्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे पालकत्व (Paternal) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ५१

शाळा क्रमांक छत्तीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	निगंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	८.६६	८.००	०.६३	३.१२	१२.३३	२१.८१	१२.१५	-०.५५	६६.१५
स्वयंशासित (Autonomous)	१२.६६	१.००	१.६३	०.१२	७.३३	९.८१	२१.१५	१४.४५	६८.१५
परिचित (Familiar)	१२.६६	५.००	८.६३	०.८८	२२.३३	९.८१	४.१५	१३.४५	७६.११
अधिकारवादी (Controlled)	१०.६६	१.००	९.६३	१४.१२	१५.३३	३१.१९	८.१५	११.४५	७३.५३
पालकत्व (Paternal)	४.३४	२.००	१५.६३	९.१२	८.३३	१८.८१	२३.१५	०.४५	७८.८३
बंदीस्त (Closed)	१.६६	१०.००	२३.६३	१५.१२	२.३३	७.८१	१२.१५	१५.४५	८८.१५

वरील तक्ता क्र. ५१ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ३६ म्हणजेच कोल्हापूर पब्लिक स्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे **खुले (Open)** शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ५२

शाळा क्रमांक सदतीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	५.८३	१२.६२	६.४६	३.१२	१.५८	२६.२१	३.००	२.६७	६१.४९
स्वयंशासित (Autonomous)	९.८३	३.६२	५.४६	०.१२	३.४२	१४.२१	६.००	१७.६७	६०.३३
परिचित (Familiar)	९.८३	०.३८	१.५४	०.८८	११.५८	१४.२१	११.००	१६.६७	६६.०९
अधिकारवादी (Controlled)	७.८३	५.६२	२.५४	१४.१२	४.५८	१.२१	७.००	१४.६७	५७.५७
पालकत्व (Paternal)	७.१७	२.६२	८.५४	९.१२	२.४२	२८.२१	८.००	३.६७	६१.७५
बंदित (Closed)	१.१७	५.३८	१६.५४	१५.१२	८.४२	१२.२१	३.००	१८.६७	८०.५१

वरील तक्ता क्र. ५२असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ३७ म्हणजेच सेंट झेवियर्स हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे अधिकारवादी (Controlled) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ५३

शाळा क्रमांक आडतीसचा शालेयसंघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Discngament	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Espirit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy. Phy. Hindrane	निंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	८.६६	१२.६२	२.९१	८.२५	५.१६	२१.८१	३.००	०.५५	६२.९६
स्वयंशासित (Autonomous)	१२.६६	३.६२	१.९१	५.२५	०.१६	९.८१	६.००	१४.४५	५३.८६
परिचित (Familiar)	१२.६६	०.३८	५.०९	४.२५	१५.१६	९.८१	११.००	१३.४५	७१.८
अधिकावादी (Controlled)	१०.६६	५.६२	६.०९	१९.२५	८.१६	३.१९	७.००	११.४५	७१.४२
पालकत्व (Paternal)	४.३४	२.६२	१२.०९	१४.२५	१.१६	१५.८१	८.००	०.४५	५८.७२
बंदिस्त (Closed)	१.६६	५.३८	२०.०९	२०.२५	४.८४	७.८१	३.००	१५.४५	७८.४८

वरील तक्ता क्र. ५३ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ३८ म्हणजेच आयर्विन ख्रिश्चन हायस्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे स्वयंशासित (Autonomous) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ५४

शाळा क्रमांक एकोणचाळीसचा शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रलेख

वातावरणाचे प्रकार	बंधमुक्त Disengagement	दुजाभाव Alienation	सहाचर्य Esprit	जीवलग Intimacy	शा. मानसिक अडथळा Psy.Phy. Hindrance	नियंत्रित Controls	नवनिर्मितीला प्रोत्साहन Production Emphasis	मानवतावादी Humanized Thrust	एकूण Total
खुले (Open)	१४.३३	२६.५१	७.७३	८.२५	१.५८	२६.२१	१५.९३	९.१२	१०९.६६
स्वयंशासित (Autonomous)	१८.३३	१७.५१	८.७३	५.२५	३.४२	१४.२१	२४.९३	२४.१२	११६.५०
परिचित (Familiar)	१८.३३	१३.५१	१५.७३	४.२५	११.५८	१४.२१	७.९३	२३.१२	१०८.६६
अधिकारवादी (Controlled)	१६.३३	१९.५१	१६.७३	१९.२५	४.५८	१.२१	११.९३	२१.१२	११०.६६
पालकत्व (Paternal)	१.३३	१६.५१	२२.७३	१४.२५	२.४२	२०.२१	२६.९३	१०.१२	११४.५०
बंदीस्त (Closed)	७.३३	८.५१	३०.७३	२०.२५	८.४२	१२.२१	१५.९३	२५.१२	१२८.५०

वरील तक्ता क्र. ५४असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, शाळा क्र. ३९ म्हणजेच चाटे पब्लिक स्कूल कोल्हापूर

या शाळेचे शालेय संघटनात्मक वातावरण हे परिचित (Familiar) शालेय संघटनात्मक वातावरण आहे.

तक्ता क्र. ५५

शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रकारानुसार शाळांचे वर्गीकरण

अ.क्र.	संघटनात्मक प्रकार	शाळा	टक्केवारी
१.	खुले (Open)	११	२८.२०%
२.	स्वयंशासित (Autonomous)	०९	२३.०७%
३.	परिचित (Familiar)	१०	२५.६४%
४.	अधिकारवादी (Controlled)	०४	१०.२५%
५.	पालकत्व (Paternal)	०५	१२.८२%
६.	बंदिस्त (Closed)	-	-
	एकूण	३९	१००%

वरील तक्ता क्र. ५५ असे दिसून येते की, कोल्हापूर शहरातील एकूण ३९ शाळांपैकी शालेय संघटनात्मक वातावरण असणाऱ्या प्रकारात खुल्या वातावरणातील ११, स्वयंशासित ९, परिचित १० तसेच अधिकारवादी ४ व पालकत्व ५ इतक्या शाळा असून, यामध्ये खुले, स्वयंशासित व परिचित शाळांचे प्रमाण जास्त आहे. एकही शाळा बंदिस्त संघटनात्मक वातावरण प्रकारात येत नाही.

तक्ता क्र. ५६

शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रकारानुसारं मराठी माध्यमांच्या
शाळांचे वर्गीकरण

अ.क्र.	संघटनात्मक प्रकार	शाळा	टक्केवारी
१.	खुले (Open)	१०	३०.३०%
२.	स्वयंशासित (Autonomous)	७	२१.२१%
३.	परिचित (Familiar)	९	२७.२७%
४.	अधिकारवादी (Controlled)	३	९.९%
५.	पालकत्व (Paternal)	४	१२.१२%
६.	बंदिस्त (Closed)	-	-
	एकूण	३३	१००%

वरील तक्ता क्र. ५६ असे दिसून येते की, कोल्हापूर शहरातील एकूण मराठी माध्यमांच्या ३३ शाळांपैकी शालेय संघटनात्मक वातावरण असणाऱ्या प्रकारात खुल्या वातावरणातील १०, स्वयंशासित ७, परिचित ९ तसेच अधिकारवादी ३ व पालकत्व ४ इतक्या शाळा असून, यामध्ये खुले, स्वयंशासित व परिचित शाळांचे प्रमाण जास्त आहे. एकही शाळा बंदिस्त संघटनात्मक वातावरण प्रकारात येत नाही.

तक्ता क्र. ५७

शालेय संघटनात्मक वातावरण प्रकारानुसार इंग्रजी माध्यमांच्या
शाळांचे वर्गीकरण

अ.क्र.	संघटनात्मक प्रकार	शाळा	टक्केवारी
१.	खुले (Open)	१	१६.६६%
२.	स्वयंशासित (Autonomous)	२	३३.३३%
३.	परिचित (Familiar)	१	१६.६६
४.	अधिकारवादी (Controlled)	१	१६.६६
५.	पालकत्व (Paternal)	१	१६.६६
६.	बंदिस्त (Closed)	-	-
	एकूण	६	१००%

वरील तक्ता क्र. ५७ असे दिसून येते की, कोल्हापूर शहरातील एकूण इंग्रजी माध्यमांच्या ६ शाळांपैकी शालेय संघटनात्मक वातावरण असणाऱ्या प्रकारात खुल्या वातावरणातील १, स्वयंशासित २, परिचित १ तसेच अधिकारवादी १ व पालकत्व १ इतक्या शाळा असून, यामध्ये फक्त स्वयंशासित शाळेचे प्रमाण जास्त आहे. एकही शाळा बंदिस्त संघटनात्मक वातावरण प्रकारात येत नाही.

तक्ता क्र. ५८

खुले (Open) शालेय संघटनात्मक वातावरण आणि त्या शाळांच्या मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन यांचा सहसंबंध गुणांक

अ.क्र.	चले	सहसंबंध गुणांक
१.	खुले (Open) संघटनात्मक वातावरण	०.५८
२.	मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन	

वरील तक्ता क्र. ५८ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, खुले (Open) शालेय संघटनात्मक वातावरण असणाऱ्या शाळा आणि त्या शाळांच्या मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन यांच्यात लक्षात घेण्याजोगा चांगला सहसंबंध आहे.

तक्ता क्र. ५९

स्वयंशासित (Autonomous) शालेय संघटनात्मक वातावरण आणि त्या शाळांच्या मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन यांचा सहसंबंध गुणांक

अ.क्र.	चले	सहसंबंध गुणांक
१.	स्वयंशासित (Autonomous) संघटनात्मक वातावरण	०.७९
२.	मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन	

वरील तक्ता क्र. ५९ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, स्वयंशासित (Autonomous) शालेय संघटनात्मक वातावरण असणाऱ्या शाळा आणि त्या शाळांच्या मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन यांच्यात खूप चांगला सहसंबंध आहे.

तक्ता क्र. ६०

परिचित (Familiar) शालेय संघटनात्मक वातावरण आणि त्या शाळांच्या मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन यांचा सहसंबंध गुणांक

अ.क्र.	चले	सहसंबंध गुणांक
१.	परिचित (Familiar) संघटनात्मक वातावरण	०.७८
२.	मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन	

वरील तक्ता क्र. ६० असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, परिचित (Familiar) शालेय संघटनात्मक वातावरण असणाऱ्या शाळा आणि त्या शाळांच्या मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन यांच्यात खूप चांगला सहसंबंध आहे.

तक्ता क्र. ६१ ,

**अधिकाऱवादी (Controlled) शालेय संघटनात्मक वातावरण आणि त्या शालांच्या
मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन यांचा सहसंबंध गुणांक**

अ.क्र.	चले	सहसंबंध गुणांक
१.	अधिकाऱवादी (Controlled) संघटनात्मक वातावरण	
२.	मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन	०.६३

वरील तक्ता क्र. ६१ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, अधिकाऱवादी (Controlled) शालेय संघटनात्मक वातावरण असणाऱ्या शाला आणि त्या शालांच्या मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन यांच्यात खूप चांगला सहसंबंध आहे.

तक्ता क्र. ६२

पालकत्व (Paternal) शालेय संघटनात्मक वातावरण आणि त्या शाळांच्या मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन यांचा सहसंबंध गुणांक

अ.क्र.	चले,	सहसंबंध गुणांक
१.	पालकत्व (Paternal) संघटनात्मक वातावरण	०.७९
२.	मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन	

वरील तक्ता क्र. ६२ असून, त्यामध्ये असे दिसून येते की, पालकत्व (Paternal) शालेय संघटनात्मक वातावरण असणाऱ्या शाळा आणि त्या शाळांच्या मुख्याध्यापकांचे प्रशासकीय वर्तन यांच्यात खूप चांगला सहसंबंध आहे.