

: १०४ :

५ परिशिष्ट "अ" ० ५

APPENDIX 'A'

प्रश्नावली

(QUESTIONNAIRE)

"परली जैननाथ शहरातील माध्यमिक शाळांमधील शारीरिक शिक्षणाच्या
वस्तुस्थितीचा विवक्षित अभ्यास".

(A CRITICAL STUDY OF THE FACTS OF TEACHING PHYSICAL
EDUCATION IN SECONDARY SCHOOLS IN PARLI-VAIJNATH CITY)

श्री-----

महोदय,

मी इम. फील करीता परील दिव्यर घेतलेला आहे.
विश्याला आवश्यक माहिती संकलीत करण्याच्या उद्देशाने ङालील
दिलेली प्रश्नावली तयार केली आहे. प्रश्नावलीत दिलेल्या प्रश्नांची
उत्तरे प्रश्नावली भरण्यासंबंधी दिलेल्या सुचनेप्रमाणे आवश्यक स्या
माहितीसह आपण दावी ही नम्र विनंती. या माहितीचा उपयोग
केवळ संगोष्ण कार्यापुरताय करण्यास येउन ही सर्व माहिती गोपनीय
ठेवण्यात येईल.

आपला नम्र,

[भोसले डी. ए.]

शिक्षण महाविद्यालय, बारगी
जि. सोलापूर.

// પ્રશ્નાવલી મરજ્યાસંબંધી સુચના //

~~~~~

- [૧] હોય / નાહી યા વૈકી તુમ્હાસ હવા અસલેતા પર્યાય ઠેસ દુસરા હોડા.
- [૨] કાહી પ્રશ્નાસમોર પર્યાય દિલેલે નાહીત આઠ ઠિકાળી આપલે ઉત્તર શબ્દાત [અંકાત] નોંદવા.
- [૩] કાહી પ્રશ્નાશાબત ઉત્તરાદાહલ ઇકા રેવજી અનેક પર્યાયો ઉત્તરે સંમ્મત અસતીલ તર તો ઘાવીત. કેવલ ઇકય પર્યાય ઘાવા અસે અમેક્ષિત નાહી.
- [૪] અમેક્ષીત પર્યાયાવર [ / ] ચિન્હ લાવા.
- [૫] કોજતાહી રફાના કોરા સોડુ નફા.
- [૬] સોડલ્યાસ ત્યાવે ઉત્તર "નાહી" [નકારાર્થી] અસે સમજલે જાઈલ.

- [१] शिक्षाये पूर्ण नांव :-----
- [२] वृद्धा :-----
- [३] शाळेये नांव :-----
- [४] वय :-----
- [५] शैक्षणिक पात्रता :- :-----
- अ) सामान्य :-----
- ब) व्यावसायिक :-----
- [६] अनुभव :-----
- [७] विशेष पात्रता असल्यास :-----

**प्रश्न क्रं.**

१. आपल्या शाळेत एकूण विद्यार्थी -----
२. आपली शाळा शहराच्या मध्यवस्तीत आहे काय? होय/नाही.
३. आपली शाळा खालील पैकी कोणत्या प्रकारची आहे.
  - अ) १) सरकारी [ ]
  - २) खाजगी [ ]
  - ब) १) मुलांची [ ]
  - २) मुलांची [ ]
  - ३) मुला-मुलांची [ ]
४. खाजगी असल्यात :-
  - १) अनुदानित [ ]
  - २) विनाअनुदानित [ ]
  - ३) कायमची विनाअनुदानित [ ]
५. आपली शाळा कोणत्या माध्यमाची आहे :-
  - १) मराठी माध्यम [ ]
  - २) इंग्रजी माध्यम [ ]
  - ३) उर्दू माध्यम [ ]
  - ४) इतर [ ]
६. शाळेत एकूण शारीरिक शिक्षकांची संख्या किती?-----
७. एकूण प्रशिक्षित शारीरिक शिक्षक किती ?-----

८. शारीरिक शिक्षापैकी कितो जगना उदयोधन अभ्यासक्रम पूर्ण केला आहे-----
९. आपल्या शाळेत सन. डी. एस्. शिक्षक आहेत काय होय/नाही.
१०. आपल्या सन. डी. एस्. शिक्षकांची संख्या कितो?-----
११. १) सन. डी. एस्. शिक्षकांची उपयुक्तता वाढत असल्यास पैकी कोणत्या बाबतीत :--  
 अ) वेळीस विशेष प्राविण्याप्राप्त करून देण्याकरीता [      ]  
 ब) शारीरिक शिक्षकास मदत देण्याकरीता [      ]  
 क) शाळेत इतर कामास मदत करण्याकरीता [      ]  
 ड) इतर विषय शिकविण्या करीता [      ]
१२. शारीरिक शिक्षणाच्या आठवड्यात हयत्तावार तासिका कितो ?
- | हयत्ता | तास संख्या | हयत्ता | तास संख्या |
|--------|------------|--------|------------|
| ५वी    | [      ]   | ८वी    | [      ]   |
| ६वी    | [      ]   | ९वी    | [      ]   |
| ७वी    | [      ]   | १०वी   | [      ]   |
१३. वरील वेळीस पत्रकात नोंदलेल्या तासिका छेरोज इतर वेळे वेळीस तराव येता जाता काय ?
१४. आपा तराव देत असल्यास नेहमीच की प्रासंगिक कारणे--
१५. दिलेल्या वेळीस शारीरिक शिक्षणाचा अभ्यासक्रम पूर्ण होतो काय ? होय / नाही.

१६. होत नसल्यात कोणकोणत्या वर्गाचा पूर्ण होत नाही.

---

१७. आपणातंबंधी आपण नियोजन करता काय? होय/नाही.

१८. शाळेत कोणते डेड डेडो जातात प्रकारानुसार डेडाची नावे लिहा:-

| अ) मैदाना [वैयक्तीक] | मैदानी [सांघीक] |
|----------------------|-----------------|
| १. _____             | १. _____        |
| २. _____             | २. _____        |
| ३. _____             | ३. _____        |
| ४. _____             | ४. _____        |
| ५. _____             | ५. _____        |
| ६. _____             | ६. _____        |

| ब) इनडोअर [वैयक्तीक] | इनडोअर [ सांघीक] |
|----------------------|------------------|
| १. _____             | १. _____         |
| २. _____             | २. _____         |
| ३. _____             | ३. _____         |
| ४. _____             | ४. _____         |
| ५. _____             | ५. _____         |
| ६. _____             | ६. _____         |

१९. कोणत्या डेडा करता आपल्या शाळेत कायम स्वरूपाची मैदाने आखली आहेत नावे लिहा :-

| अ) मैदाना [वैयक्तीक] | मैदानी [ सांघीक] |
|----------------------|------------------|
| १. _____             | १. _____         |
| २. _____             | २. _____         |

- |          |          |
|----------|----------|
| ३. ----- | ३. ----- |
| ४. ----- | ४. ----- |
| ५. ----- | ५. ----- |
| ६. ----- | ६. ----- |

ब] इनडोजर [वैयक्तिक]      इनडोजर [सांघीक]

- |          |          |
|----------|----------|
| १. ----- | १. ----- |
| २. ----- | २. ----- |
| ३. ----- | ३. ----- |
| ४. ----- | ४. ----- |
| ५. ----- | ५. ----- |
| ६. ----- | ६. ----- |

२०. शाबेला खालील पैकी कोणत्या प्रकारची धावण्याच्या मैदानाची [ रनिंग ट्रॅक ] व्यवस्था आहे.

- अ] २०० मिटर धावणे [ रनिंग ट्रॅक ] [                      ]
- ब] ४०० मिटर रनिंग ट्रॅक [                      ]

२१. शाबेला [ जिमनॅझियम हॉल ] व्यायाम गृह आहे काय? होय / नाही.

२२. शाबेला स्वतंत्र आखाड्याची व्यवस्था आहे काय? होय / नाही.

२३.

शाळेत कोणकोणत्या छेदाचे साहित्य उपलब्ध आहे नावे लिहा :-

अ) मैदानी [ वैयक्तिक ]

मैदानी [ सांघीक ]

१. \_\_\_\_\_

१. \_\_\_\_\_

२. \_\_\_\_\_

२. \_\_\_\_\_

३. \_\_\_\_\_

३. \_\_\_\_\_

४. \_\_\_\_\_

४. \_\_\_\_\_

५. \_\_\_\_\_

५. \_\_\_\_\_

६. \_\_\_\_\_

६. \_\_\_\_\_

ब) झनडोअर [ वैयक्तिक ]

झनडोअर [ सांघीक ]

१. \_\_\_\_\_

१. \_\_\_\_\_

२. \_\_\_\_\_

२. \_\_\_\_\_

३. \_\_\_\_\_

३. \_\_\_\_\_

४. \_\_\_\_\_

४. \_\_\_\_\_

५. \_\_\_\_\_

५. \_\_\_\_\_

६. \_\_\_\_\_

६. \_\_\_\_\_

२४.

तुमच्या मतानुसार उपलब्ध साहित्य :-

१. - भरपूर आहे.

[                      ]

२. पुरेसे आहे.

[                      ]

३. तुटपुजे आहे.

[                      ]

४. नाहीय

[                      ]



२५. ठेकाये साहित्य अपुरे असल्यास त्याची कारणे कोणती:-

- १] अधिक अडचण [ ]
- २] अपूर्ण जागा [ ]
- ३] शीडेचे तदोच्च व्यवस्थापन [ ]
- ४] अन्य असल्यास-----

२६. शाबेतर्फे जादा वेळ [एक्स्ट्रा टाइम] कोटिंगची व्यवस्था करण्यास येते काय ? होय/नाही.

२७. शाळा छात्रीत पैकी कोणत्या प्रकारचे कार्यक्रम आयोजित करते

१. समूह स्पर्धा [ ] २. शिबीर [ ]
३. संस्थांतर्गत स्पर्धा [ ] ४. सहल [ ]
५. ठेक दिवस [ ] ६. अंतर शिबिराधीन स्पर्धा [ ]
७. विविध ग्रीडा स्पर्धा. [ ]

२८. आपल्या शाळेचा संघ/वैयक्तिक विार्थी राज्य व राष्ट्रीय स्तरावर ठेका आढे काय? होय/नाही.

२९. असल्यास ठेक व कडे ----- इ. त. -----

३०. राज्य व राष्ट्रीय स्तरावर निळागेली पुरस्कार असल्यास कोणत्या प्रतंगी व वर्गातून मिती केला -----

३१. आपल्या शाबेत विद्यार्थ्यांची वैयक्तिय तपासणी होते काय? होय/नाही.

३२. विद्यार्थ्यानां शारीरिक शिक्षणाच्या छोटोकोणातूनय प्रोत्साहन देण्याकरीता शाळा कोणत्या प्रकारे प्रयत्न करते.

१. फि माफ [ ]
२. शिष्यवृत्ती [ ]
३. अर्थिक सहाय्य [ ]
४. छेवाचे साहित्य  
मोफ त पुरविणे [ ]
५. पुरस्कार [ ]
६. अन्य-----

३३. सुक्याध्यापक शारीरिक शिक्षणाच्या नियोजनात मार्गदर्शन करतात काय ? होय / नाही.

३४. शाळा सुलासुलींची [समिष्ट] असल्यास स्त्री शारीरिक शिक्षिका आहे काय ? होय/ नाही.

३५. नसल्यास सुलीचे छेव/क्यायत इत्यादी सुलांबरोबरच घेतले जाते काय? होय/ नाही.

३६. सुलाचे छेव वेगळे घेत असल्यास कोणत्या प्रकारे :-

अ] वेळापत्रकात सुलींच्या छेवाकरीता स्वतंत्र तासोकेची वर्गधार नोंद करून तास घेतले जातात [ ]

ब] वेळापत्रकात सुलींच्या छेवाकरीता खास नोंद न करता विहित तासोकेतील अर्धा वेळ सुलाकरीता व अर्धा वेळ सुलीकरीता दिला जातो. [ ]

- ક) વેબપત્રકાત સુનોંચ્યા હેઠા કરીતા નોંદ હો નાહો  
 વ પ્રત્યક્ષ વિહિત તાતિકેતીલ ઊત વેઠ હો દિલા  
 જાત નાહો તર સુલાસુલીયે હેઠ ફકત્રય ધેતલે જાતાત.  
 [ ]

અ, ઘ, ક શિધાય અન્ય અસત્યાસ ઊલીલ  
 નોંદ કરાવી-----

૩૪. સાંધિક કવાયત વર્ગવાર કિંવો શાઢેયો મિકૂન ધેતલી જાતે---
૩૮. આઠવઢાતુન કિતો દિવસ-----
૩૯. સાંધિક કવાયતોસાઢી શારીરિક શિક્ષણ શિક્ષકશિધાય  
 "ડ્રીલ માસ્ટર" અથવા "કેંડ માસ્ટર" નેમલેલે આહેત કાય?  
 હોય/નાહો.
૪૦. સાંધીક કવાયતોસાઢી કેંડ સાહિત્ય સંય આહે કાય?  
 હોય/નાહો.
૪૧. કેંડ સાહિત્ય વાજવિગ્યાસાઢો કોગતો સોય આહે?  
 અ) વિદ્યાર્થિના શિક્ષુન ત્યાંવ્યાકરૂન વાજવિલે જાતે[ ]  
 બ) સ્વતંત્ર વાઢ્ય પથક વાજવિલે [ ]
૪૨. સુલાકરૂનય કેંડ સાહિત્ય વાજવિલે જાત અસત્યાસ સુલાંના  
 વાજવિગ્યાસ કોળ શિક્ષવિલે.  
 અ) શારીરિક શિક્ષક શિક્ષતાત [ ]  
 બ) વાઢેરોલ અન્ય વ્યવસ્તી શિક્ષિતાત[ ]  
 ક) કોળીહી શિક્ષવત નાહી [ ]

४३. आपणात कॅण्ड साहित्य स्वतः वाजवता येते काय? होय/नाही.
४४. शाळेला खालील पैकी कोणत्या सुविधा आहेत :-
१. शाळेला स्वतःची इमारत आहे काय? होय/नाही.
  २. शाळेच्या मैदानाशिवाय आवारामध्ये छेद मैदानाची व्यवस्था आहे काय? होय/नाही.
  ३. शाळेला शारीरिक शिक्षणाचे स्वतंत्र कार्यालय आहे काय ? होय/नाही.
  ४. छेदाचे सामान वेगळे ठेवण्याची सोयी आहे काय ? होय/नाही.
  ५. शारीरिक शिक्षकाच्या मदतीला वेगळा सिपाई / कारकुन आहे काय? होय/नाही.

परकी-वैजनाथ

[ स्वाक्षरी ]

: परिशिष्ट "ब" :  
=====

संदर्भ सूची

- [१] प्रा. द. ब. कोठोवाल,  
शारीरिक शिक्षणाचा विकास भाग-१, ऐतिहासिक  
प्रकाशक:- श्री. ग. ल. ठोकळ, ठोकळ प्रकाशन,  
ठोकळ भवन लक्ष्मी रस्ता, पुणे-२,  
२८ सप्टेंबर १९६६.
- [२] पी. सी. मोहन,  
शारीरिक शिक्षा [ तिद्दहांत स्व तत्त्वज्ञान ]  
प्रकाशक:- मेडोपोलिटन स्कू क्रं. प्राइवेट लि. १,  
नेताजी सुभाष मार्ग, दिल्ली चतुर्थ संस्करण १९७२
- [३] प्रा. शर्मा वि. मा. कर्मरकर, अ. के. आशि  
प्रा. तिवारी रा. ही.,  
शारीरिक शिक्षा प्रबन्ध एवम् प्रशासन,  
प्रकाशक शक्ति प्रकाशन,  
द्वारा:- शर्मा प्रसाद, लक्ष्मी नगर,  
अमरावती १९७२.
- [४] के. के. वर्मा,  
स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा,  
प्रकाश प्रसाद, एज्युकेशन पब्लिशर्स, मुख्य कार्यालय,  
५४६, पुस्तक बाजार अधिना- १४१००८.

- [५] प्रा. द. व. कोठीवाल्ले,  
शारीरिक विकासाचा विकास भाग - २, तात्त्विक,  
प्रकाशक:- श्री. ग. ल. ठोकळ, ठोकळ प्रकाशन,  
ठोकळ भवन, लक्ष्मी रस्ता, पुणे-२.
- [६] प्रा. सुळे,  
प्रा. वि. तु. उमाळे,  
शैक्षणिक संगोष्ठाची सुलतत्वे,  
प्रकाशक:- महाराष्ट्र विद्यापीठ ग्रंथ निर्मिती मंडळ,  
नागपूर करीता श्री. भाल. कुलकर्णी  
साहित्य प्रसार केंद्र, नेहरू मार्ग नागपूर  
प्रथम आवृत्ती १९७७.
- [७] प्रा. रा. ना. घाटोळे,  
समाजशास्त्रीय संगोष्ठाचे तत्त्व आणि पद्धती,  
प्रकाशक :- श्री. मंगेश प्रकाशन,  
२३ नवी रामदास पेठ, नागपूर - १०,  
द्वितीय आवृत्ती १९८५.
- [८] शा. ग. करकरे,  
शैक्षणिक मानसशास्त्र,  
प्रकाशक: स. कृ. पाध्ये,  
३८१, क, शनिवार पुणे ३०  
आवृत्ती तिसरी मार्च १९७२.

- [९] म. बा. कुंडले,  
शैक्षणिक तत्त्वज्ञान व शैक्षणिक समाजशास्त्र,  
श्री वि. प्रकाशन पुणे - ३०,
- [१०] शिक्षण संकुमन,  
महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्चमाध्यमिक  
शिक्षण मंडळ, पुणे - १०,  
प्रकाशक :- श्री. र. बो. कील अंक ४ था,  
एप्रिल १९८८.
- [११] अ. के. करमरकर,  
क्रीडा अधि शिक्षा पद्धती,  
प्रकाशक :- शक्ति प्रकाशन,  
शर्मा प्रज्ञा हविर्मणी नगर,  
अमरावती.  
इ. स. १९८३.
- [१२] अ. पा. खरात,  
प्रगत शैक्षणिक सान्तरणात्त्र,  
महाराष्ट्र ग्रंथनिर्मिती मंडळासाठी,  
श्री. वि. प्रकाशन, शनिवार प्रकाशन,  
शनिवार पेठ, पुणे - ३०,  
प्रितीय आवृत्ती

डिसेंबर १९८२

- [१३] प्रा. डॉ. भा. गो. वापट,  
शैक्षणिक संशोधन,  
प्रकाशक :- गो. के. जोगळेकर,  
सुल प्रकाशन "नारायण तदन" २१८१ तदाशिव,  
टिळक पथ, पुणे - ३०.

फेब्रुवारी १९८६

- [१४] डॉ. ए. ल. भांडारकर,  
सामाजिक संशोधन पद्धती,  
प्रकाशक :- विलास अंधारे,  
संपादक :- तजिव,  
म. वि. ग्रंथ, निमित्ती मंडळ,  
नागपूर-१. ११०७

- [१५] अ. के. करमरकर,  
शारीरिक शिक्षा अध्यापन पद्धती,  
प्रकाशक शक्ति प्रकाशन,  
शर्मा प्रदर्श रविमणी नगर,  
अमरावती. २१०७

- [१६] लक्ष्मीकांत पांडे,  
"शारीरिक शिक्षा की पद्धती",

- [१७] डी. जी. वाळरकर,  
मॅन्युअल ऑफ फिजिकल एज्युकेशन,



- [१८] प्रा. व्यंकटेश वांग्वाड,  
कोरिंग ऑड ऑफिसिटींग,  
गेम्स ऑड स्पोर्ट्स,  
प्रकाशक :- श्री. संतराम वांग्वाड,  
आनंद वाडोकर पार्वती प्रकाशन संस्था,  
द्वारा:- प्रमोदर आगारे शारीरिक शिक्षण,  
महाविद्यालय, पुणे- ३७.
- [१९] श्री. गीता गद्रे,  
शिक्षणाचा इतिहास भाग - १ ते ३,  
सूत्र प्रकाशन, पुणे - ३९.
- [२०] एम.पी. सुजीया,  
पी.व्ही. मन्होत्रा,  
एसेमेंट ऑफ एज्युकेशन, रिसर्च  
ऑरिजिड पब्लीकेशन प्रा. लि.,  
एल. बी. एन. न्यू दिल्ली- ११०००१