

: वार :

**अनुक्रमिका**

प्रकरण	प्रकरणाचे शिर्षक	पृष्ठे
	अभिनर्तिका	एक
	अनुक्रमिका	वार
	तपता सूची	पाच
	आकृतो सूची	आठ
	आलेख सूची	दहा
१ ले	प्रस्तावना	१ - ९
२ रे	संशोधन कार्याची गरज	१० - २५
३ रे	संशोधन कार्याचा उद्देश	२६ - ३१
	३. अ संशोधनाचे शिर्षक	
	३. ब शिर्षकातील संज्ञाया अर्थ	
	३. क उद्दिष्टे	
	३. ड संशोधनाची व्याप्ती व मर्यादा	
	३. इ गुह्यत्व	
४ वे	संशोधन पध्दती	३२ - ३८
५ वे	माहितीचे संकलन, वर्गीकरण व मांडणी	३९ - ८१
६ वे	निकळणे व शिफारसी	८२ - ९९
७ वे	या विषयातबंधी पुढील संशोधनासाठी विषय	१०० - १०३

: बाय :

परिशिष्ट "अ"

- \* प्रश्नावली १०४-११५
- \* परिशिष्ट "ब"
- \* संदर्भसूची ११६-१२०.

--: तक्तासूची :-

क्र. क्रं.	शिर्षक	पृष्ठ क्रं.
१.	शाळातल एकूण विद्यार्थी संख्या [सुने, सुली] वर्क तक्ता	४१
२.	सुना-सुलीच्या [मिश्र] व सुलीच्या शाळांची संख्या दाखविणारा तक्ता	४३
३.	शहराच्या मध्यवस्तीमध्ये असणा-या व बाहेर असणा-या शाळांची संख्या वर्क तक्ता.	४४
४.	[अ] प्रकारानुसार शाळांची वर्गवारी वर्क तक्ता	४५
	[ब] ठाजगी शाळांपैकी अनुदानित, घिनाअनुदानित, व कायमची घिनाअनुदानित वर्क तक्ता.	४६
५.	माध्यमानुसार शाळांची वर्गवारी दाखविणारा तक्ता.	४७
६.	शारीरिक शिक्षक असलेल्या व नसलेल्या शाळा वर्क तक्ता	४९

७.	स्कूल प्रशिक्षित शारीरिक शिक्षकांची संख्या दाखविणारा तक्ता	५१
८.	उच्चमध्यम वर्ग केलेल्या शिक्षकांची संख्या दाखविणारा तक्ता.	५२
९.	इयत्तावार आठवडो तात्कीक दर्शक तक्ता	५३
१०.	केळप्रकाराशियाय इतर वेळी सरास केळ-या शाळांची संख्या दर्शक तक्ता.	५४
११.	दिलेल्या केळात अभ्यासक्रम पूर्ण होण्यासंबंधी शाळांची संख्या दाखविणारा तक्ता.	५५
१२.	इयत्तावार अभ्यासक्रम पूर्ण होत नाही असे मत नोंदविणा-या शाळांचा तक्ता	५६
१३.	अभ्यासक्रमाचे नियोजन करणा-या व न करणा-या शाळांची संख्या दर्शक तक्ता.	५८
१४.	[अ] केळ केळ-या शाळांची प्रकारानुसार आठवडोवारी दर्शक तक्ता [मैदानो केळसंबंधी सांघीक-वैयक्तिक]	५९
	[ब] इनडोजर [सांघीक-वैयक्तिक]केळसंबंधी	६०
१५.	[अ] केळच्या प्रकारानुसार कायमत्वस्थापी आढलेली मैदाने दर्शक तक्ता. केळाचा प्रकार मैदानी ब) केळाचा प्रकार इनडोजर.	६२
१६.	धावनयथ [रनिंग ट्रॅक] उपलब्ध असलेल्या शाळांची संख्या दर्शक तक्ता.	६४
१७.	केळच्या प्रकारानुसार साहित्याची उपलब्धता दाखविणारा तक्ता. [अ] केळाचा प्रकार मैदानी. [ब] केळाचा प्रकार इनडोजर	६५ ६८

	: तात :
१८. संहित्याच्या उपलब्धतेबाबत शाळांची संख्या दर्शक तक्ता	६९
१९. तादित्य अदरे असल्यात अडणीच्या प्रकारासुमार शाळांची संख्या दर्शक तक्ता.	७१
२०. शाबेतर्के जादा वेळ [स्कूला टाईम] कोकिंग संबंधी तक्ता.	७१
२१. वेगवेगळे कार्यक्रम आयोजित करना-या शाळांची संख्या दर्शक तक्ता.	७२
२२. राष्ट्रीय स्तरावर ठेव ठेवलेल्या शाळांची संख्या दर्शक तक्ता.	७३
२३. वैयक्तिक तपासणी करन वेळा-या स्कूल शाळांची संख्या दर्शक तक्ता.	७४
२४. शारोरिक शिक्षण प्रोत्साहनासंबंधी तक्ता	७५
२५. नियोजनाबाबतचा तक्ता	७६
२६. दर जाठवडी तांथिक क्वायत वेळा-या शाळा	७८
२७. कॅंड बापविण्यासंबंधी तक्ता	७९
२८. विविध सुविधा उपलब्धतेबाबत तक्ता	८०

-----

: अठ :  
१०

// आकृती सुची //

अ. क्रं.	विवरण	पृष्ठ क्रं.
१.	एकूण शाळेच्या संख्येच्या प्रमाणात सुलींच्या शाळेचे शेकडा प्रमाण वर्क आकृती.	४२
२.	एकूण विद्यार्थी संख्येच्या प्रमाणात सुलीचे शेकडा प्रमाण वर्क आकृती.	४२
३.	एकूण शाळांच्या संख्येच्या मध्यवर्तीपासून दूर असलेल्या शाळेचे शेकडा प्रमाण वर्क आकृती.	४५
४.	विना अनुदानित शाळेचे शेकडा प्रमाण दाखविणारी आकृती.	४६
५.	माध्यमानुसार शेकडा प्रमाण वर्क आकृती.	४८
६.	शारीरिक शिक्षक नसना-या शाळांचे शेकडा प्रमाण वर्क आकृती.	४९
७.	निर्धारित वेळेपेक्षा जास्त वेळ देना-या शाळेचे शेकडा प्रमाण वर्क आकृती.	५५
८.	अध्यासक्रम पूर्ण राहना-या शाळांचे शेकडा प्रमाण	५६
९.	शारीरिक शिक्षकाच्या अध्यासक्रमाचे नियोजन करना-या शाळांचे शेकडा प्रमाण वर्क आकृती.	५८

१०. धावनपथ उपलब्ध असलेल्या शाळांचे शेकडा प्रमाण वर्क आकृती. ६४
११. साहित्याची उपलब्धता वर्क आकृती. ७०
१२. वैयक्तिक तपासणी करणा-या व न करणा-या शाळांचे शेकडा प्रमाण वर्क आकृती. ७४
१३. विविध तबक्ती देणा-या शाळांचे शेकडा प्रमाण वर्क आकृती. ७६
१४. सुब्याध्यापक शारीरिक शिक्षणाच्या नियोजनात मदत करणा-या शाळांचे शेकडा प्रमाण वर्क आकृती. ७७
१५. कॅड साहित्य वाजविता येणा-या शाळांचे शेकडा प्रमाण वर्क आकृती. ७९
-

: दहा :

—:0 जालेख सूची 0:—

अ. क्रं.	शिर्षक	पृष्ठ क्रं.
१.	सांख्यिक ठेक प्रकारानुसार मैदानांची उपलब्धता	६१
२.	वैयक्तिक ठेक प्रकारानुसार मैदानांची उपलब्धता	६३
३.	सांख्यिक ठेक साहित्याची उपलब्धता	६६
४.	वैयक्तिक ठेक साहित्याची उपलब्धता	६७