

परिशिष्ट

परिशिष्ट

परिशिष्ट १

संशोधनासाठी निवडलेल्या शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम सुरु असलेल्या अभ्यासकेंद्राची यादी .

परिशिष्ट २

प्रश्नावली भरून घेतलेल्या अध्ययनार्थींची यादी

परिशिष्ट ३

मुलाखत घेतलेल्या समन्वयकांची यादी

परिशिष्ट ४

प्रश्नावली

परिशिष्ट ५

मूलाखत प्रश्नावली

परिशिष्ट ६

संशोधिकेने संशोधनासाठी (प्रश्नावलीच्या स्वरूपात माहिती भरून घेतली) माहिती घेतली यासाठी अभ्यासकेंद्रांनी दिलेली पत्रे .

परिशिष्ट १

संशोधनासाठी निवडलेल्या शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम सुरू असलेल्या अभ्यासकेंद्राची यादी.

१. शारदाबाई पवार शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारामती
२. दयानंद शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर
३. कस्तुरबाई शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर
४. शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कराड
५. आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा
६. कर्मवीर हिरे कला, वाणिज्य व शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, गारगोटी
७. राजमाता महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सांगली
८. शशीकांत गावडे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, पेडांबे
९. बॅ. नाथ पै अध्यापक महाविद्यालय, कुडाळ
१०. दादासाहेब मगदूम हायस्कूल, कोल्हापूर
११. कर्मवीर भाऊराव पाटील कॉलेज, इस्लामपूर

परिशिष्ट २

संशोधनासाठी प्रश्नावली भरून घेतलेल्या अध्ययनार्थींची यादी

१. शारदाबाई पवार शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बारामती

१. आडके शारदा वस्त
२. इंगळे जनार्दन नागू
३. उबाळे नितीन संपत
४. कदम अनिल बुवासो
५. कांबळे तृप्ती विलास
६. कानडे बबन भगवान
७. कामथे रामदास रघूनाथ
८. केकाणे संगिता बालाजी
९. गायकवाड दिनकर विठठल
१०. गायकवाड बेबी हरिदास
११. गायकवाड विठठल नारायण
१२. गोरे रामहारी आण्णा
१३. चव्हाण चेतन उत्तमराव
१४. जगदाळे रामदास वाघु
१५. जाधव राघुनाथ शंकर
१६. ठोंबरे दत्तात्रेय आजिनाथ
१७. डांगमाळी शिवाजी मुकुंद

- १८ . डांगे सदाशिव नाना
- १९ . डेव्हीड स्टेला चार्लस
- २० . टोपे मधुकर पांडुरंग
- २१ . नाळे मारुती प्रल्हाद
- २२ . निंबाळकर संगिता चंद्रकांत
- २३ . नेवसे उत्तम भिकू
- २४ . पवार निवास हणमंत
- २५ . पिसाळ संपत आनंदराव
- २६ . प्रधान रविंद्र प्रभाकर
- २७ . फरांदे उत्तम पांडूरंग
- २८ . फरांदे दिनकर विठठल
- २९ . बंदिष्टे संजय विठठल
- ३० . बर्गे मोहन यशवंत
- ३१ . बंडाळे शेलेंद्र मधुसुदन
- ३२ . भुजबळ गोपाळ दादा
- ३३ . भुजबळ विकास जगन्नाथ
- ३४ . भोरे जयश्री भिमराव
- ३५ . भोसले राजेद्र राघुनाथ
- ३६ . मणेर अल्लाउद्दीन अब्दुल
- ३७ . माने बाळासाहेब अशोक

- ३८ . माळवे राजकुमार भागवत
- ३९ . मेटकरी अब्बास हुसेन
- ४० . मोरे रोशन रविंद्र
- ४१ . मोहिते दत्तात्रय जयसिंग
- ४२ . म्हेत्रे किरण. रामदास
- ४३ . लंगोटे संध्याराणी बाळकृष्ण
- ४४ . विश्वासराव रेणू सुरेंद्र
- ४५ . शेंडे शशिकांत किसन
- ४६ . शेंडे शिवाजी तुळशीराम
- ४७ . शेते सुजित रामदास
- ४८ . संकपाळ अनिल नाथ्याबा
- ४९ . सांवत रायप्पा दाजी
- ५० . सुमंत वसंत कृष्णाजी
- ५१ . स्वामी प्रविणकुमार धोंडिराम
- ५२ . सोनकांबळे तुकाराम कृष्णाजी

२. दयानंद शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय , सोलापूर

१. अजावडरे कल्लप्पा नामदेव
२. अनपट मारुती सुखदेव
३. आंटद पुष्पा गुरुदेव
४. आरध्ये जयेश रामचंद्र
५. इंगवले मारुती भिमराव
६. इक्कळकी जयंती मल्लिकार्जुन
७. उन्हाळे महावीर विठठल
८. उपाध्ये जंबूकुमार प्रभू
९. कन्ना सदाशिव विठठलराव
१०. कलशेट्टी संतोष चन्नप्पा
११. कांडलकर विजयकुमार माधव
१२. काशीद तुकाराम दामू
१३. कुंभार प्रकाश तुकाराम
१४. कुलकर्णी रामचंद्र भिमराव
१५. कुलकर्णी वासुदेव गणेश
१६. कोटगुंड मारुती बाबुराव
१७. कोरेकर बाजीराव भगवान
१८. कोटीकर बाळासाहेब अनंतराव
१९. खवेकर रामदास विठठल

२०. गंगे महादेव भानुदास
२१. गडदे शिवाजी शंकर
२२. गवळी मधुकर संतराम
२३. गोन्यल दिपाली दिलीप
२४. गोरे प्रदिप कृष्णा
२५. गोरे अशोक रघुनाथ
२६. गोविंदे धर्माप्पा दौलप्पा
२७. घाडगे शशिकांत अशोक
२८. चन्नापट्टण कला विठ्ठल
२९. चव्हाण दिनकर प्रभाकर
३०. जमाले बाबुराव पांडुरंग
३१. जाधव बंडू ज्ञानदेव
३२. जाधव मीरा छगनराव
३३. टाकळी महारुद्र गिरमलप्पा
३४. ठोंबरे मनोज सुधाकरराव
३५. डोके विजयकुमार उदयभानु
३६. तडवलकर आशालता अरूण
३७. तांबोळी जब्बार मोतीलाल
३८. तिर्थकर मल्लिकार्जुन महादेव
३९. देशपांडे दत्तात्रय शंकर

- ४०. देशपांडे विश्वास वामन
- ४१. देशमुख सिद्धेश्वर पिराप्पा
- ४२. धुमाळ अरूण बाबुराव .
- ४३. धोंगडे अशोक माणिकलाल
- ४४. ननवरे सर्जेराव नारायण
- ४५. नरूटे रामचंद्र नारायण
- ४६. पंडित अशोक गोंविद
- ४७. पठाण हमीदखॉ उमरखॉ
- ४८. पवार गर्जेद्र शंकर

३. कस्तुरबाई शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर

१. अंकलगी मीरा चंद्रशेखर
२. आदेवाडी श्रीशैल हणमंत
३. आगावणे शोभा रामचंद्र
४. आराध्ये दत्तात्रय नारायण
५. एकमल्ली सुग्रीव जगन्नाथ
६. कर्णेकर सविता गजानन
७. कळमणकर बाळकृष्ण मल्लिकार्जुन
८. काकडे आदिनाथ बाबा
९. कार्ले दिपाली उत्साह
१०. काळे राजकुमार स्वामीराव
११. कुंभार अविनाश बंडप्पा
१२. कुंभार गंगाधर श्रीमंत
१३. कुंभार गीता गोपाळ
१४. कुलकर्णी किशोर भिमराव
१५. कुलकर्णी प्रकाश बाळकृष्ण
१६. कुलकर्णी सुधाकर बंडेराव
१७. केत अंबादास धर्मा
१८. कोल्हाळ आण्णासाहेब चिंतामणी
१९. कोळी सिद्धाराया मलकप्पा

२०. खांडके रमेश शामराव
२१. खान हानिफ अ.हमीद
२२. गडवाले अल्लाबक्ष दस्तगीर
२३. गायकवाड सुधीर ज्ञानदेव
२४. गोटणे अशोक कृष्णात
२५. चव्हाण परमेश्वर बालकृष्ण
२६. डोके ज्योत्सना ज्ञानेश्वर
२७. ढवण अशोक रामचंद्र
२८. ढाले शिवराज आप्पाराव
२९. दिवटे विश्वनाथ सागबण्णा
३०. देशपांडे सुहास शामराव
३१. देशमुख ज्ञानदेव कृष्णा
३२. धावणे विश्वनाथ उद्धव
३३. धोत्रे अनिल आंबादास
३४. नाकील संजीव रामचंद्र
३५. नागटिळक औदुंबर भिमराव
३६. नागरसे सुभाष चंदाम
३७. निकम सुनिता रघुनाथ
३८. पतंगे राजकुमार सोपानराव
३९. पवार इंद्रसुन विनायक

४०. पाटील जोतिराम गंगाधर
४१. पाटील दत्तात्रय भाऊराव
४२. पाठक प्रमोद अनंत
४३. पाडळे सरोजबाला शमुबेल
४४. पोरे दिनेश दत्तात्रय
४५. बाघधनकर अनंत हरिभाऊ
४६. बिराजदार मल्लप्पा देवगोंड
४७. बुंदाले माधव दत्तात्रय
४८. बुगड संगिता वसंतराव
४९. भांगे योगेशकुमार बाळासाहेब
५०. भिसे वृंदा गोविंद

४. शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कराड

१. आंधळकर सुधाकर लक्ष्मण
२. आफळे अनुराधा श्रीकृष्ण
३. औंधकर सुधाकर राजाराम
४. आवळकर चंद्रकांत काशीनाथ
५. आवळकर नंदकुमार शंकर
६. कणसे विलास रामचंद्र
७. कणसे गणपतराव रघुनाथ
८. मुल्ला इकबाल यूसूफ
९. कदम आशालता अरविंद
१०. डुबल आनंदराव बाबुराव
११. भिंगारदेवे राजेंद्र शंकर
१२. मुलाणी महमंद बाबू
१३. मुलाणी आदम मकबुल
१४. झांबरे रमेश शामराव
१५. माने हिंदूराव बाळकू
१६. गायकवाड बबन विश्वनाथ
१७. कदम अरविंद बाळकृष्ण
१८. ढाणेबाजीराव बापूराव
१९. बागल आण्णासो शामराव

२०. काळेल आप्पा लक्ष्मण
२१. कुलकर्णी विनया गजानन
२२. कुलकर्णी मेघा अशोक
२३. नांगरे दत्तात्रय गोविंद
२४. खरात मुरलीधर जगन्नाथ
२५. चव्हाण रमेश रामचंद्र
२६. जाधव सुभाष ज्ञानोबा
२७. तांबोळी आलम अहमद
२८. तुपे बामन एकनाथ
२९. थोरात विलास दाजी
३०. देशमुख शहाजी संभाजी
३१. मोहिते प्रशांत चंद्रकांत
३२. शेठे शिवाजी बापूराव
३३. बारूळकर फकिर मोहमंद अब्दुल अजीज
३४. सगरी रिजवाना मोहमंद हनीफ
३५. नलबडे सुभाष शिवाजी
३६. थोरात दादा बंडू
३७. येडगे भगवान गणपती
३८. गुजर पंडित रामाचंद्र
३९. पाटील आनंदराव नाथा

- ४० . दळवी इश्वर बळवंत
- ४१ . माने विठठल गणपती
- ४२ . दवळे कृष्णा जनार्दन
- ४३ . पाटील हणमंतराव बाजीराव
- ४४ . कुरकुटे विठठल रामचंद्र
- ४५ . मणेर अब्बास महमंद
- ४६ . भोसले जयसिंग शंकरराव
- ४७ . पाटिल बबन दाजी
- ४८ . भिसे रामदास साहेबराव
- ४९ . मांडरे ज्ञानेश्वर शंकर
- ५० . पवार विश्वास श्रीरंग
- ५१ . मोमिन अलनासीर अब्दुलसमद
- ५२ . थोरात विलास दाजी
- ५३ . जाधव मालती यशवंत
- ५४ . पवार अधिकराव आण्णा
- ५५ . अर्जुगड प्रताप गणपती
- ५६ . वठारे श्रिया श्रीकांत
- ५७ . वाघ तानाजी बाबासाहेब
- ५८ . शिंदे दिलीप यशवंत
- ५९ . सुर्यवंशी रमेश आनंदराव .

६०. शेख जावेदखान अब्दुल्ल

५. आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा

१. अर्जुगडे प्रताप गणपती
२. आवळकर चंद्रकांत काशिनाथ
३. कणसे विलास रामचंद्र
४. कुंभार शंकर कृष्णा
५. कुंभार शिवाजी दत्तात्राय
६. कुरकुटे बिठठल रामचंद्र
७. कुलकर्णी मधुसूदन वासुदेव
८. कुलकर्णी मेधा अशोक
९. खबळे सुधाकर साहेबराव
१०. खामकर शिवाजीराव रामचंद्र
११. गुजर पंडीत रामचंद्र
१२. चव्हाण मधुकर बाबुराव
१३. चव्हाण वसंतराव गणपती
१४. जाधव नारायण शंकर
१५. जाधव माणिक लक्ष्मण
१६. जाधव मालती यशवंत
१७. जाधव विनायक बजरंग

- १८ . जाधव सुरेश शंकर
- १९ . झांबरे रमेश शामराव
- २० . ढवळे कृष्णा जनार्दन
- २१ . ढापरे अशोक तुकाराम
- २२ . ढोले बापुसाहेब पांडुरंग
- २३ . थोरात जयवंतराव तुकाराम
- २४ . दळवी ईश्वर बळवंत
- २५ . देशमाने गजानन बाबुराव
- २६ . पवार अधिकराव आण्णा
- २७ . पांढरपट्टे कृष्णा निवृत्ती
- २८ . पाचपुते उत्तम लक्ष्मण
- २९ . पाटील आनंदराव नाथा
- ३० . पाटील बबन दाजी
- ३१ . बागल प्रतापराव तुळशीराम
- ३२ . भिंगारदेवे राजेंद्र शंकर
- ३३ . भिसे रामदास साहेबराव
- ३४ . भोसले उत्तम महादेव
- ३५ . मणेर अब्बास महंमद
- ३६ . मराठे पांडुरंग विठ्ठलराव
- ३७ . माने विठ्ठल गणपती

३८. माहिते विजयादेयी शामराव
३९. येडगे भगवान गणपती
४०. लोटके अशोक विठ्ठल
४१. वारुणकर फकीरमोहंमद अब्दुलअजीज
४२. शिंदे जयवंत गोविंद
४३. शिंदे सुभाष लक्ष्मण
४४. शितोळे आत्माराम बळवंत
४५. शिर्के सुर्यकांत महादेव
४६. शेजवळ चंद्रहास वसंतराव
४७. शेठे शिवाजी बाबुराव
४८. सगरी रिजवाना मोहमंद हनीफ
४९. सांगळे उदयकुमार अरुण
५०. साळंखे जालिंदर सिताराम
५१. जंत्रे मधुकर संदाशिव
५२. शिंदे सुलभा बाबासो
५३. माळी बाबुराव बापू
५४. माळकर लक्ष्मी शिवाजी
५५. पाटील सुनिता सुरेश
५६. गुरव महादेव जिवबा
५७. मोहिते चंद्रकांत तुकाराम

५८. यमगर हणमंतराव आण्णासाहेब

५९. यादव चंद्रकांत शामराव

६०. यादव विकास विठ्ठलराव

६. कर्मवीर हिरे कला, वाणिज्य व शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, गारगोटी

१. अलदार विलास भगवान

२. अलासे चेतना चंद्रकांत

३. कांडदलकर शिवाजी नागोजी

४. कांबळे दत्तात्रय महिपती

५. कांबळे सहदेव विठ्ठल

६. कांरडे कृष्णा शिवाजी

७. कुंभार रामचंद्र आनंदा

८. कुंभार सचिन आनंदा

९. खाडे हिंदूराव महादेव

१०. गुरव शिवाजी रामचंद्र

११. घोडके नारायण महादेव

१२. चैगुले बाबासो आण्णासो

१३. तोरसे अशोक बीबुराव

१४. देसाई बाळासाहेब चिमाजी

१५. नदाफ खाज्यासो गुलाब
१६. पाटील दत्तात्रय धोंडीराम
१७. पाटील रघुनाथ केरु
१८. पाटील समीर रामचंद्र
१९. परेशबाड चिंतामणी गुरप्पा
२०. परेशबाड मुकुंद रामचंद्र
२१. प्रधान शैलजा लालचंद
२२. बोर्डेकर मंदाकिनी बापूराव
२३. महाडिक सत्यवान बाळकृष्ण
२४. माने दिलीप पांडूरंग
२५. माने राजश्री आबासाहेब
२६. माने संदिप रघुनाथ
२७. मासाळ चंद्रकांत सिद्धू
२८. रामसे सारिका दिनकर
२९. वायदंडे अशोक दत्तात्रय
३०. वायदंडे संगिता अशोक
३१. शिंदे प्रभावती विनायक
३२. शिंदे सुरेश बाबु
३३. सादलगे बाबासाहेब आण्णासाहेब
३४. सावंत नाना बापु

- ३५ . सोनट्टके दत्तात्रय व्यंकटेश
- ३६ . भरमल राजेंद्र दशरथ
- ३७ . कोकितकर संगीता शिवाजी
- ३८ . पाटील सुनिता शशिकांत
- ३९ . शिर्के अशोक शंकर
- ४० . कामत हेमलता शिरिश
- ४१ . जुनघरे आत्माराम तात्याबा
- ४२ . धनवडे सुनिल पांडूरंग
- ४३ . सपकाळ श्रीकांत मारुती
- ४४ . पाटील आशा पांडूरंग
- ४५ . कांबळे दिनकरराव आबाजी
- ४६ . बोरवाडेकर दिपक बापूराव
- ४७ . भंडारे विष्णू नामदेव
- ४८ . देवरे महादेव भैरू
- ४९ . शेंडगे मधूकर तुकाराम
- ५० . माने जयंती दयानंद
- ५१ . देसाई अर्चना भिकाजी
- ५२ . यादवाड विरभद्र गंगाधर
- ५३ . राठोड लाजवंती ईश्वरलाल
- ५४ . रेपाळ जीवन गोरक्ष

५५. रेस शियाजी लक्ष्मण
५६. लांडगे शामराव रामचंद्र
५७. लोंढे वैशाली रामलिंग
५८. लोखंडे संतोष शिवाजी
५९. व्हनकडे शिवाजी पांडुरंग
६०. शिंदे नवनाथ हणमंत

७. राजमाता महिला शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सांगली

१. आगरे माधुरी महावीर
२. आवळे श्रीपाल शंकर
३. कणसे अनिल वसंत
४. किरपेकर निर्मला हणमंत
५. कुंभार अविनाश आबासाहेब
६. कुंभार विकास महादेव
७. कुलकर्णी उषा अनिरुद्ध
८. कुलकर्णी गोपाळ गजानन
९. कोळी सुवर्णा हणमंतराव
१०. गायकवाड पोपड सुखदेव
११. गुरव रविंद्र गणपती
१२. चव्हाण संभाजी बंडू

- १३ . चांदेकर अमोल पुंडलिक
- १४ . चिटणीस सुवर्णा शरद
- १५ . जमदाडे शरद रामचंद्र
- १६ . जाधव विद्या प्रभाकर
- १७ . जावीर विश्वास निवृत्ती
- १८ . तावरे अजित मुरलीधर
- १९ . देशपांडे अरूणा केशव
- २० . देशमुख रामचंद्र कृष्णराव
- २१ . देशमुख विलास आनंदराव
- २२ . निर्मळे रोहिणी रामचंद्र
- २३ . पवार सुरेश हणमंत
- २४ . पांढरे आप्पासो गणपती
- २५ . पांढरे उत्तम गणपती
- २६ . पाटील गजानन बाळगोंडा
- २७ . पाटील विष्णूपंत महादेव
- २८ . पाटील शिवाजी पांडूरंग
- २९ . पाटील संजयकुमार विलास
- ३० . पाटोळे शामराव खाशाबा
- ३१ . पायमल शंकर दादू
- ३२ . बिसले कृष्णा गणपती

३३. भालेकर शंकर शिवाजी
३४. मठपती श्रीशल बाळप्पा
३५. मराबटटे विजयकुमार सुरेंद्र
३६. मलकानावर बाबु मलाप्पा
३७. मूळे मेघा जनार्दन
३८. मेटकरी निवृत्ती विठोबा
३९. मोकाशी मोहनराय गणपती
४०. राजे राजू महादेव
४१. म्हसने राहुल यशवंत
४२. लोकरे चंदना जगन्नाथ
४३. विभुते प्रकाश कृष्णा
४४. शिंदे राजाराम महादेव
४५. शिंदे सुप्रिया प्रकाश
४६. हंकारे लक्ष्मण महादेव
४७. शिंदे सुलभा बाबासो
४८. माळी बाबुराव बापू
४९. माळकर लक्ष्मी शिवाजी
५०. पाटील सुनिता सुरेश
५१. गुरव महादेव जिवबा
५२. भुसे आनंदा मच्छिंद्र

५३. मारुडे सरस्वती यशवंत
५४. माळवदकर बंडू दिगंबर
५५. माळी उमेश भिमाशंकर
५६. मासाळ कृष्णा शामू
५७. मेंते बापुसाहेब निंगप्पा
५८. मेथा जवहारलाल दिगंबर
५९. मोकाशी निंगप्पा प्रभु
६०. मोहिते चंद्रकांत तुकाराम

८. शशीकांत गावडे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, पेडांबे

१. अणेराम वासुदेव शंकर
२. आरोलकर तृप्ती जिवाजी
३. करंजकर लता मुलू
४. कांबळे रमेश बाबू
५. कान्हेरे रामप्रसाद महादेव
६. केतकर मधूसूदन केशव
७. कोळेकर माधन पांडूरंग
८. खोत प्रकाश सखाराम
९. गुरव महादेव जिवबा
१०. ताम्हणकर सुरेश विष्णू
११. देसाई सुरेंद्र दिंगबरराव
१२. देसाई सुरेश लक्ष्मण
१३. नलावडे बलवंत विनायक
१४. पाटील नारायण नानासो
१५. पाटील रामचंद्र आप्पाजी
१६. पेडसे योगिता अशोक
१७. पोळ आनंदा निवृत्ती
१८. बुरुंगाळे रामचंद्र हरिसा
१९. भोसले आण्णासाहेब विठोबा

- २० . शिंदे श्रीकांत निगाप्पा
- २१ . शेख अब्दुलहमीद अब्दुलाजू
- २२ . शैचे सुधा प्रभाकर
- २३ . सुर्वे नितेश गंगाराम
- २४ . हजारे व्यंकट भिवाजी
- २५ . हसबे आप्पासाहेब शंकर
- २६ . हेगडे रमेश शंकर
- २७ . शिंदोळकर लक्ष्मण शामराव
- २८ . शेणई पुरुषोत्तम लक्ष्मण
- २९ . शेवडे रघुनाथ दत्तारा
- ३० . सावंत चंद्रकांत तुकाराम
- ३१ . सोनुर्लेकर शाम वसंत
- ३२ . शिंदे मधुकर नारायण
- ३३ . शिबशरण मंगल भिमाशंकर
- ३४ . शेंडगे किशोर तुकाराम
- ३५ . शेख रज्जोद्दीन साहेबलाल
- ३६ . शेख रूकसानाबेगम बाबासाहेब
- ३७ . शेते शिवाजी विठठल
- ३८ . शेडवाल विजयालक्ष्मी जेंटीगराव
- ३९ . शेळके अभिमान महादेव

४०. सकी नंदा विकास
४१. सवार महिबूबसाब नबीसाब
४२. ससाणे अरविंद कुंडलिक
४३. सालवे कालिदास भगवान
४४. सालवे अनिता कालिदास
४५. सावंत संजय भगवान
४६. सुतार धन्यकुमार माणिक
४७. सुर्डीकर रविंद्र दत्तात्रय
४८. सौदागर नसरीनबानो अ. रजाक
४९. हंचाटे उषा धोंडीबा
५०. हिरेमठ सिद्धराम रूद्रय्या

९. बॅ.नाथ पै अध्यापक महाविद्यालय,कुडाळ

१. कदम नागेश रघुनाथ
२. काजरेकर दिपाली चंद्रकांत
३. कानडे प्रताप साबाजी
४. कानेटकर मंदा शेखर
५. काळे श्रीरंग नारायण
६. किणीकर वासंती पंडीतराव
७. गावडे फटी राजाराम
८. गोसावी राजेंद्र सत्यवान
९. चव्हाण अक्षता अशोक
१०. चव्हाण नंदा बाबाजी
११. चव्हाण सुर्यकांत परशूराम
१२. चिंदरकर विनोद महादेव
१३. चोकाकर सुनिल वसंतराव
१४. जाधव प्रकाश महादेव
१५. ठाकुर गीता चंद्रकांत
१६. ठाकूर निलेश लक्ष्मण
१७. ठाकूर विनोद राजाराम
१८. डोंगरकर प्रकाश गंगांराम
१९. तळेकर अशोक विठठल

२०. तांबिटकर शांताराम विठठल
२१. तांबे सुधिर भाष्कर
२२. तुळसकर विठठल अकुंश
२३. दळवी दत्ताराम बळीराम
२४. दळवी दिपक नामदेव
२५. देठे अजीतकुमार बिष्णू
२६. देसाई शिवाजी शंकरराव
२७. नाईक काशीराम शंकर
२८. नाटेकर वैभव विनीत
२९. परब जयवंती विजयकुमार
३०. परमणे प्रभाकर शंकर
३१. पाटील शंकर दादासाहेब
३२. पाटील शरद दत्तात्रय
३३. बुचडे श्रीकांत शांताराम
३४. बोंदर सयाजी बबुवान
३५. मेस्त्री किशोर अनंत
३६. मेर्ये अनुराधा अरूण
३७. राघोचे विठठल केदारी
३८. रेवंडकर अनुष्का अविनाश
३९. वाडकर कंधार विश्वनाथउ

४० . वारंग प्रशांत रामचंद्र

१० . दादासाहेब मगदूम हायस्कूल, कोल्हापूर

- १ . इंगवले हरी शंकर
- २ . कांदळगावकर कविता लक्ष्मण
- ३ . कांबळे अमरसिंह सातापराव
- ४ . कांबळे कल्पना रविंद्र
- ५ . कांबळे साताप्पा परस
- ६ . काटकर इंदूताई शामराव
- ७ . कुलकर्णी अभय कृष्णराव
- ८ . कुलकर्णी विद्या अरूण
- ९ . केकरे शामराव मारूती
- १० . कोलते मोहन केशव
- ११ . रवात प्रिया रमेश
- १२ . खोत शिवाजी दामू
- १३ . गाढे संगिता बालकृष्ण
- १४ . गायकवाड नंदा संतोष
- १५ . गुजर धनाजी ईश्वरा
- १६ . गोसावी गिरिश रघुनाथ
- १७ . घाटगे विजय शामसुंदर

१८. जाधव निघास आनंदा
१९. डोईफोडे प्रकाश सदाशिव
२०. देवणे विठठल सखराम
२१. देशपांडे सुलभा पांडुरंग
२२. देसाई दत्तात्रय दिनकर
२३. नलगे सुनिल लक्ष्मण
२४. पाटील गणपती आबा
२५. पाटील गंगा पांडुरंग
२६. पाटील जयप्रकाश शिवाजीराव
२७. पाटील पांडूरंग तुकाराम
२८. पाटील बाबुराव दगडू
२९. पाटील म्हादगोंडा धुळगोंडा
३०. पाटील रंगराव मारुती
३१. पाटील वंदना शंकर
३२. पाटील शंकर शिवाजी
३३. पाटील शिवाजी आत्माराम
३४. पाटील संजय यशवंत
३५. पिंगळे विलास शामराव
३६. पोतदार आण्णासो चंद्राप्या
३७. बेंडयळे शिल्पा जयराम

- ३८ . भागवत सुनंदा तुकाराम
- ३९ . भोसले प्रमिला सुभाष
- ४० . मानकर नितीन तुकाराम
- ४१ . मानकर शुभांगी नितीन
- ४२ . माने अविनाश विष्णू
- ४३ . माने मनोहर रामचंद्र
- ४४ . माळगे मिलिंदराव पापालाल
- ४५ . मुलाणी जहांगीर आब्बास
- ४६ . मुलाणी समीर दस्तगीर
- ४७ . मसळे बाबासाहेब ज्ञानदेव
- ४८ . मलवटे दत्तात्राय सिद्धाप्पा
- ४९ . लोखंडे मल्हारी महादेव
- ५० . व्हटकर नवनाथ शामाराव
- ५१ . शिंगाडे रामचंद्र बबन
- ५२ . शिंदे मारुती आप्पा
- ५३ . शेख साहेब मकबूल
- ५४ . सांगळकर सीमा सुनिल
- ५५ . सुतार बशीरअहमद अब्बास
- ५६ . हिरवे विनायक सुहास
- ५७ . पाटील सविता प्रेमचंद

५८. कुलकर्णी अंजली सुनिल
५९. माणगांकर मयुरा योगेंद्र
६०. भिसे मदन मोहन

११ - कर्मवीर भाऊराव पाटील कॉलेज, इस्लामपूर

१. कवठेकर सुरेखा सावकार
२. खांबे विलास सखाराम
३. गोडबोले शोभा बाळकृष्ण
४. गोसावी शिरीष वामन
५. घस्ते जालिंदर धोंडिराम
६. चव्हाण प्रकाश बाळकृष्ण
७. चौगूले शांतीनाथ बाबु
८. जानुगडे प्रतापराव रामचंद्र
९. ठाणे बाबासाहेब सत्यगोंडा
१०. देसाई दिलीप कुबेर
११. नलवडे मोहन यशवंत
१२. नलावडे सुषमा रामचंद्र
१३. निकम कुमार गंगाराम
१४. पवार विमल वसंतराव
१५. पवार संतोष बजरंग

- १६ . पाटील दगडू विठठल
- १७ . पाटील बाबासाहेब महादेव
- १८ . पाटील राजाराम आनंदा
- १९ . पाटील राजश्री राजेंद्र
- २० . पाटील शांतीनाथ नेमगोंडा
- २१ . पाटील शुभदा अरविंद
- २२ . पोतदार प्रिया प्रदीप
- २३ . महाडीक अशोक बाळकृष्ण
- २४ . माळी धनंजय मारुती
- २५ . मुजुमदार सुनिता प्रभाकर
- २६ . मुल्ला आसतखान हमजेखान अनवरबी
- २७ . मुल्ला समीना गुलामहुसैन
- २८ . रितीकर सुनिल मधुकर
- २९ . वाटेगांवकर नारायण भिवाजी
- ३० . शिंदे दिलीप गणपतराव
- ३१ . शिंदे सुलभा कृष्णराव
- ३२ . शेठे जगन्नाथ रूद्राक्ष
- ३३ . शेडबाळकर तसनीम महमदगौकस
- ३४ . सनदे महंमदशरीफ साहेबजी
- ३५ . सावंत सतीश जयसिंगराव

- ३६ . सौदंते महाविर जिन्नाप्पा
- ३७ . पायमल शंकर दादू
- ३८ . पाटील शिवाजी पांडूरंग
- ३९ . कुंभार वसंतराव बाळकृष्ण
- ४० . कणसे अनिल वसंत
- ४१ . वाडकर प्रकाश बळवंत
- ४२ . मांडवे अशोक भगवान
- ४३ . गायकवाड आरती लक्ष्मण
- ४४ . पाटील जयसिंग शंकर
- ४५ . मुजावर जाफर बाबालाल
- ४६ . मौटे निर्मला भगवान
- ४७ . वाडकर प्रकाश बळवंत
- ४८ . पांढरे वासंती ज्ञानेश्वर
- ४९ . पांढरे विद्युलता ज्ञानेश्वर
- ५० . पाचोरे मंगल वसंत
- ५१ . पाटील उदयकुमार बाबगोंडा
- ५२ . पाटील तानाजी पाटलू
- ५३ . पाटील संतोष बसवंतराव
- ५४ . पुराणिक शोभा सिद्राम
- ५५ . पुराणिक सिद्राम नागप्पा

५६. बंगाळे भास्कर नामदेव
५७. बिराजदार चंद्रकांत व्यंकट
५८. वीडकर श्रीकांत कृष्णाजी
५९. बुरांडे राजाराम मोहन
६०. भाड प्रभाकर गणपतराव

परिशिष्ट ३

मुलाखत घेतलेल्या समन्वयकांची यादी

१. डॉ. आर.ए. कुंभार
२. डॉ. आश्विन कैलास बोंदार्डे
३. डॉ. बी.बी. पठाण
४. प्रा. डी. एन. कराळे
५. प्रा.जे.एस.पांढरपट्टे

परिशिष्ट ४

प्रश्नावली

‘शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम’

प्रश्नावली

वैयक्तिक माहिती

१. नांव - -----
२. शैक्षणिक पात्रता -----
३. एकुण सेवा -----
४. सध्याचे पद -----

व्यवस्थापनाचा अनुभव

- ☐ विभाग प्रमुख
- ☐ पर्यवेक्षक
- ☐ उपमुख्याध्यापक
- ☐ मुख्याध्यापक
- ☐ अध्यापक
- ☐ शैक्षणिक व्यक्ति
- ☐ इतर -----

शिक्षणक्रमाची उद्दिष्टे

१. शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रमामुळे अध्ययनार्थीना व्यवस्थापनातील मूलभूत संकल्पना स्पष्ट होतात काय ?
 - ☐ होय
 - ☐ काही प्रमाणात
 - ☐ नाही

- २ . शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रमामुळे अध्ययनार्थीना आधुनिक शैक्षणिक व्यवस्थापन विचारप्रवाहाची ओळख होते काय ?
- ☐ होय
☐ काही प्रमाणात
☐ नाही
- ३ . शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रमामुळे परिणामकारक व्यवस्थापनासाठी आवश्यक ते ज्ञान अभिवृत्ती, कौशल्ये विकसीत होतात काय ?
- ☐ होय
☐ काही प्रमाणात
☐ नाही
- ४ . शालेय व्यवस्थापन पदविका या शिक्षणक्रमामुळे तुम्ही काही शैक्षणिक नवोपक्रम व प्रयोग हाती घेणार आहात काय ?
- ☐ होय
☐ काही प्रमाणात
☐ नाही
- ५ . कृतिसंशोधनामुळे दैनंदिन समस्येकडे संशोधक दृष्टी वृद्धिंगत होते काय ?
- ☐ होय
☐ काही प्रमाणात
☐ नाही
- ६ . शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम उद्दिष्टानुसार आहे काय ?
- ☐ होय
☐ काही प्रमाणात
☐ नाही
- ७ . शालेय व्यवस्थापन पदविका अभ्यासक्रम पूर्ण केल्याने व्यवस्थापन प्रभावीपणे करण्याचा आत्मविश्वास आपणास वाटतो काय ?
- ☐ होय
☐ काही प्रमाणात
☐ नाही

प्रवेश

- १ . शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रमाचा प्रवेश कोणत्या अभ्यास केंद्रावर घेतला
- ☐ कराड
☐ सातारा
☐ इतर -----

२. शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रमासाठी प्रवेश घेण्याचा तुमचा हेतू कोणता ?
- ☐ शासनाने सक्ती केली म्हणून
 - ☐ स्वतःस व्यवस्थापन कळावे म्हणून
 - ☐ अभ्यासकेंद्र जवळ आहे म्हणून
 - ☐ इतर -----
३. प्रवेश घेतांना अडचणी येतात काय ?
- ☐ होय
 - ☐ नाही
 - ☐ काही प्रमाणात
४. शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रमासाठी प्रवेश घेताना कोणकोणत्या कागदपत्रांची गरज लागली ?
- ☐ पदवी प्रमाणपत्र
 - ☐ मुख्याध्यापक अनुमती
 - ☐ अभ्यासकेंद्राचा डी.डी.
 - ☐ मुक्त विद्यापीठाचा डी.डी.
 - ☐ वरील सर्व
५. प्रवेश घेतांना कोणत्या अडचणी आल्या ?
- ☐ मुख्याध्यापकाची अनुमती
 - ☐ डी.डी. काढणे
 - ☐ अभ्यासकेंद्राची माहिती पुरविण्याबाबत दिरंगाई
 - ☐ इंटरनेट द्वारे प्रवेश
 - ☐ इतर -----
६. प्रवेश प्रक्रिया कशी वाटली ?
- ☐ सोपी
 - ☐ अवघड
 - ☐ समाधानकारक
७. प्रवेश फी संबंधित आपले मत काय ?
- ☐ जास्त आहे
 - ☐ पुरेशी आहे
 - ☐ कमी आहे.

परिसंवाद

१. परिसंवाद कोणत्या पुस्तिकेवर घेतला आहे.
 - ☐ शालेय व्यवस्थापन ःनवा दृष्टीकोन
 - ☐ शैक्षणिक व्यवस्थापन
 - ☐ शालेय, आर्थिक व्यवस्थापन
 - ☐ कार्यालयीन व्यवस्थापन
 - ☐ शाळेची रचना व भौतिक सुविधा
 - ☐ विद्यार्थी सेवा, कल्याण आणि गुणवत्ता विकास
 - ☐ मानवी संबंधाचे व्यवस्थापन
२. परिसंवादाचा आपणास कोणता फायदा झाला ?
 - ☐ धिटपणा आला
 - ☐ चर्चेत भाग घेता आला
 - ☐ स्वतःची मते मांडता आली
 - ☐ संपूर्ण अभ्यासक्रमाचा सखोल परिचय झाला
 - ☐ वरील सर्व
३. परिसंवाद तयार करतांना कोणत्या संदर्भ साहित्याचा वापर केला ?
 - ☐ वर्तमानपत्र
 - ☐ संदर्भ पुस्तके
 - ☐ मासिके
४. परिसंवाद अध्यापन पद्धती कशी वाटली ?
 - ☐ योग्य
 - ☐ समाधानकरक
 - ☐ अयोग्य
५. परिसंवादाच्या स्वरूपात कोणता बदल होणे आवश्यक वाटते ?
 - ☐ विद्यार्थी संख्येबाबत
 - ☐ परिसंवादाच्या वेळेबाबत
 - ☐ अध्यक्षबाबत

कृतिसंशोधन

१. कृतिसंशोधन कोणत्या पुस्तिकेवर केले आहे ?
 - ☐ शैक्षणिक व्यवस्थापन
 - ☐ शालेय आर्थिक व्यवस्थापन
 - ☐ कार्यालयीन व्यवस्थापन
 - ☐ शाळेची रचना व भौतिक सुविधा

- ☐ विद्यार्थी सेवा, कल्याण आणि विद्यार्थी गुणवत्ता विकास
- ☐ मानवी संबंधाचे व्यवस्थापन
- २. कृतिसंशोधन कोणत्या पुस्तिकेवर केले आहे?
 - ☐ माझी आवड
 - ☐ इतर पुस्तकांपेक्षा सोपे वाटले
 - ☐ माझी समस्या त्यामध्ये होती
 - ☐ कशावरती तरी करायचे होते म्हणून केले
- ३. कृतिसंशोधन करतांना अडचणी येतात काय?
 - ☐ होय
 - ☐ काही प्रमाणात
 - ☐ नाही
- ४. कृतिसंशोधन करतांना कोणत्या अडचणी येतात ?
 - ☐ कृतिसंशोधनाबाबत पुरेशे ज्ञान नसल्याने
 - ☐ पुरेसा वे देता येत नाही
 - ☐ वयामूळे
 - ☐ अन्य -----
- ५. कृतिसंशोधन संकल्पना स्पष्ट झाली काय ?
 - ☐ होय
 - ☐ काही प्रमाणात
 - ☐ नाही
- ६. कृतिसंशोधनासाठी संपर्कसत्र- व्यतिरिक्त पूढे मार्गदर्शन मिळाले काय ?
 - ☐ होय
 - ☐ काही प्रमाणात
 - ☐ नाही
 - ☐ गरज नव्हती
- ७. कृतिसंशोधनाचा प्रशासनात काही उपयोग होतो काय?
 - ☐ जास्त प्रमाणात
 - ☐ काही प्रमाणात
 - ☐ काहीच नाही

स्वयंअध्ययन पुस्तिका

- १. व्यवस्थापनातील सर्व उद्दिष्टे स्पष्ट झालीत काय ?
 - ☐ होय
 - ☐ नाही

☐ अनिश्चित

२. व्यवस्थापन व प्रशासन हे दोन भिन्न शब्द आहेत हे या शालेय व्यवस्थापन पदविका अभ्यासकामातून स्पष्ट झाले काय ?

☐ होय

☐ काही प्रमाणात

☐ नाही

३. व्यवस्थापन अभ्यासकामामुळे व्यावसायिक विकास कसा साधावा हे लक्षात येते काय ?

☐ होय

☐ काही प्रमाणात

☐ नाही

४. विद्यार्थी सेवा / कल्याण आणि गुणवत्ता विकास या पुस्तिकेमुळे विद्यार्थ्यांच्या संदर्भात सर्व माहिती मिळाली काय ?

☐ होय

☐ काही प्रमाणात

☐ नाही

५. आर्थिक व्यवहार कसा करावा, त्याच्या नोंदी कशा ठेवाव्यात याबाबतची पूर्ण माहिती या अभ्यासकामामुळे मिळाली काय ?

☐ होय

☐ काही प्रमाणात

☐ नाही

६. शाळेची रचना कशी असवी व भौतिक सुविधा कशा असाव्यात याबाबत पूर्ण कल्पना आली का ?

☐ होय

☐ काही प्रमाणात

☐ नाही

७. शालेय व्यवस्थापन पदविका अभ्यासकामाच्या पुस्तिकेमुळे मानवी संबंधाचे व्यवस्थापन करताना किती महत्त्व आहे हे लक्षात येते काय ?

☐ होय

☐ काही प्रमाणात

☐ नाही

८. वेगवेगळ्या स्थानिक संस्थाकडून देण्या शैक्षणिक अनुदान मिळवण्यासाठी या अभ्यासकामाचा उपयोग झाला काय ?

☐ होय

- ☐ काही प्रमाणात
- ☐ नाही

अनुधावन

१. शालेय व्यवस्थापन पदविका अभ्यासक्रम पुरेसा आहे का?
 - ☐ होय
 - ☐ काही प्रमाणात
 - ☐ नाही
२. स्वाध्याय व प्रात्याक्षिक सर्व अभ्यासक्रमावर आधारित आहेत काय?
 - ☐ होय
 - ☐ काही प्रमाणात
 - ☐ नाही
३. स्वाध्याय कशावर आधारित आहेत ?
 - ☐ पुस्तिकेवर
 - ☐ व्यवस्थापनातील काही तत्वांवर
 - ☐ स्वअनुभवावर
 - ☐ इतर -----
४. प्रात्याक्षिक कशावर आधारित आहेत ?
 - ☐ वैयक्तिक पुर्वानुभव
 - ☐ शाळेतील व्यवस्थापन
 - ☐ मुख्याध्यापकांशी
 - ☐ इतर -----
५. स्वाध्याय व प्रात्याक्षिक लिहतांना स्वअनुभवांचा उपयोग होतो का?
 - ☐ होय
 - ☐ काही प्रमाणात
 - ☐ नाही
६. स्वाध्याय व प्रात्याक्षिक लिहतांना स्वअनुभवांचा उपयोग होत असल्यास कसा ?
 - ☐ मुख्याध्यापक पदाचा अनुभव
 - ☐ उपमुख्याध्यापक पदाचा अनुभव
 - ☐ पर्यवेक्षक पदाचा अनुभव
 - ☐ शिक्षक
७. स्वाध्याय व प्रात्याक्षिक लिहतांना मार्गदर्शन होते का?
 - ☐ होय
 - ☐ काही प्रमाणात

- ☐ नाही
- ☐ गरज नाही
- ८. स्वाध्याय व प्रात्यक्षिक लिहतांना मार्गदर्शन होते का?
 - ☐ समंत्रणातून
 - ☐ वेगवेगळ्या प्राध्यापकाकाडून
 - ☐ स्वाध्याय प्रात्यक्षिके लेखन
 - ☐ मार्गदर्शिका
- ९. स्वाध्याय व प्रात्याक्षिके कशी लिहतात?
 - ☐ स्वतःविचार करून
 - ☐ संदर्भपुस्तकांचा अभ्यास करून
 - ☐ सहकारी अध्ययनार्थ्यांचे बघून
- १०. संपर्कसत्राचा कालावधी पुरेसा आहे काय ?
 - ☐ होय
 - ☐ काही प्रमाणात
 - ☐ नाही
- ११. संपर्कसत्रा व्यतिरिक्त दुस-या संपर्क माध्यमाचा उपयोग होतो काय ?
 - ☐ होय
 - ☐ काही प्रमाणात
 - ☐ नाही
- १२. कोणत्या संपर्क माध्यमाचा उपयोग होतो काय ?
 - ☐ होय
 - ☐ काही प्रमाणात
 - ☐ नाही
- १३. शालेय व्यवस्थापन पदविका ह्या दूरस्थ शिक्षणक्रमाचा कोणता फायदा होतो?
 - ☐ वर्तमानपत्र
 - ☐ दूरदर्शन
 - ☐ इतर संदर्भसाहित्य

आदर्शशाळा भेट

- १. शाळा भेटीमुळे आपणास कोणता फायदा झाला?
 - ☐ आदर्शशाळा पाहायला मिळाली
 - ☐ नविन उपक्रम पाहायला मिळाले
 - ☐ मुख्याध्यापकांचे योग्य नियोजन पाहायला मिळाले

२. शाळा भेटीत त्या शाळेतील नियोजन व व्यवस्थापन तुमच्या शाळेपेक्षा वेगळ्या पद्धतीचे आढळून आले काय?
- ☐ होय
☐ काही प्रमाणात
☐ नाही
३. त्या शाळेतील वेगळे वाटणारे उपक्रम सांगा?
- ☐ शालेय उपक्रम
☐ अभ्यासेत्तर उपक्रम
☐ शिक्षकविषयक उपक्रम
४. आदर्श शाळाभेटीत तुम्हाला कोणती नवीन माहिती मिळाली?
- ☐ ऑफिसशी संबंधित माहिती
☐ शिक्षकांचे शाळेला होणारे सहकार्य
☐ मुख्याध्यापकांचे नियोजन

मूल्यमापन

१. शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रमाची मूल्यमापन पद्धती योग्य वाटली का?
- ☐ होय
☐ नाही
☐ सांगता येत नाही
२. पूर्णतः अंतर्गत मूल्यमापन तुम्हाला योग्य वाटते का?
- ☐ होय
☐ नाही
☐ सांगता येत नाही
३. अंतर्गत मूल्यमापनाचे घटक पुरेसे वाटते का?
- ☐ होय
☐ काही प्रमाणात
☐ नाही
४. मूल्यमापनाच्या घटकात बदल हवा असल्यास कोणता?
- ☐ होय
☐ काही प्रमाणात
☐ नाही
५. मूल्यमापनाच्या घटकात काही नवीन हवे का?
- ☐ लेखी परीक्षा
☐ इतर -----

मौखिक परीक्षा

- १ . मौखिक परीक्षेची गरज वाटते का?
☐ होय
☐ नाही
☐ सांगता येत नाही
- २ . मौखिक परीक्षा गरजेची वाटल्यास का?
☐ कृतिसंशोधनातील शोधाची तपासणी होण्यासाठी
☐ सात पुस्तिकांचा अभ्यास तपासण्यासाठी
☐ व्यवस्थापन विषयक माहितीचे नेमके आकलन होण्यासाठी
☐ वरील सर्व
- ३ . मौखिक परिक्षेविषयी संपर्कसत्रात एखादा तास घेऊन त्याची माहिती दिली होती का?
☐ होय
☐ काही प्रमाणात
☐ नाही
- ४ . मौखिक परीक्षेच्या वेळी सर्व प्रात्याक्षिक कार्याला समान न्याय देणारे प्रश्न विचारले काय?
☐ होय
☐ काहीप्रमाणात
☐ नाही
- ५ . मौखिक परीक्षेऐवजी लेखी परीक्षा असावी काय?
☐ होय
☐ काही प्रमाणात
☐ नाही

अध्ययनार्थीचे मते,प्रतिक्रिया व अपेक्षा

- १ . तुम्हाला या अभ्यासक्रमातील अभ्यासक्रम समाधानकारक वाटला का?
☐ होय
☐ काही प्रमाणात
☐ नाही
- २ . अभ्यासकेंद्राकडूनचा प्रतिसाद कसा वाटला ?
☐ उत्तम
☐ समाधानकारक
☐ असमाधानकारक

- ३ . अभ्यास केंद्राकडून योग्य मार्गदर्शन झाले का ?
☐ होय
☐ काही प्रमाणात
☐ नाही
- ४ . या अभ्यासकेंद्रातून मुख्याध्यापकांच्या कार्य व्यवस्थापनासंबंधी माहिती मिळाली का?
☐ होय
☐ काही प्रमाणात
☐ नाही
- ५ . या अभ्यासकेंद्रामध्ये कशात बदल होणे आवश्यक आहे?
☐ प्रवेश प्रक्रिया
☐ अध्यापन
☐ मूल्यमापन
- ६ . प्रवेश प्रक्रिया कशी असावी असे आपणास वाटते ?
☐ प्रत्यक्ष केंद्रावर असावी
☐ प्रवेश परीक्षा असावी
☐ सेवा विचारात घ्यावी
- ७ . अध्यापन (समंत्रण) सत्राचे स्वरूप कसे असावे असे आपणास वाटते ?
☐ संपर्कसत्राचा कालावधी वाढवावा
☐ सलग असावे

वरील माहितीशिवाय खालील बाबींसंबंधी आपणास आणखी काही आपले मत नोंदवायचे असल्यास ते नोंदवा

१ . शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम

२ . केंद्रावरील कार्यवाही

३ .मार्गदर्शक समंत्रक

४ .शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रमाचा फायदा

सही

परिशिष्ट ५

मूलाखत प्रश्नावली

समन्वय नांव :

शैक्षणिक पात्रता :

एकुण सेवा :

समन्वयक अनुभव :

१. शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम केंद्र समन्वयक म्हणून तुम्हाला कोणते कार्य करावे लागते ?
२. शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम प्रवेशप्रक्रियेत प्रथम येणाऱ्यास प्रथम प्राधान्य याबाबत आपले मत काय ?
३. संपर्कसत्राचे आयोजन तुम्ही कसे करता ?
४. संपर्कसत्रा व्यतिरिक्त तुम्ही अध्ययनार्थींना मार्गदर्शन करता काय ?
५. शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रमातील स्वाध्याय, प्रात्यक्षिकांचा अध्ययनार्थींना काय उपयोग होतो .
६. शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रमात कृतिसंशोधन आवश्यक आहे का ?
७. शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रमात कृतिसंशोधनाला दिलेल्या तासिका योग्य आहेत का?
८. शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रमात मुल्यमापन प्रक्रियेबाबत आपले मत काय ?
९. व्यवस्थापनाच्या दृष्टिने शाळा प्रमुखांना प्रशिक्षणाची गरज आहे काय?
१०. शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम ज्या उद्दिष्टासाठी हा अभ्यासक्रम तयार केला तो उद्देश या अभ्यासक्रमातून पूर्ण होतो काय ?
११. शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रमाच्या अध्ययनार्थी बाबत (प्रौढ अनुभवी)आपले काय ?
१२. शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम शैक्षणिक दृष्ट्या किती उपयुक्त आहे ?

१३ . मुक्त विद्यापीठाने आयोजित केलेल्या कृतीसत्रास केंद्रसमन्वयक म्हणून कायम हजर राहणे आपणास शक्य होते काय ?

१४ . केंद्रसमन्वयक म्हणून तुम्हाला कोणत्या अडचणी येतात?

१५ . शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रमाबाबत आपले मत .

परिशिष्ट ६

संशोधिकेने संशोधनासाठी (प्रश्नावलीच्या स्वरूपात माहिती भरून घेतली) माहिती घेतली यासाठी अभ्यासकेंद्रानी दिलेली पत्रे.

प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की, श्रीमती मंदा देवराव वरघट या शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर अंतर्गत करीत असलेल्या एम.फिल.पदवी संशोधनासाठी निवडलेल्या 'शालेय व्यवस्थापन पदविका दूरस्थ शिक्षणकमाचा चिकित्सक अभ्यास' या विषयासाठी आवश्यक प्रश्नावली सन. २००६-०७ या शैक्षणिक वर्षात दयानंद शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर या अभ्यासकेंद्रावरील 'शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम' पूर्णकेलेल्या अध्ययनार्थीकडून भरून घेतल्या आहेत.

मागणीवरून हे प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

ठिकाणः

दिनांकः



[Signature]
केंद्रसंयोजक

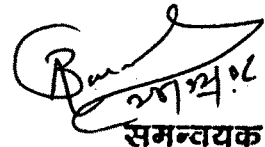
प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की, श्रीमती मंदा देवराव वरघट या शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर अंतर्गत करीत असलेल्या एम.फिल.पदवी संशोधनासाठी निवडलेल्या 'शालेय व्यवस्थापन पदविका दूरस्थ शिक्षणक्रमाचा चिकित्सक अभ्यास' या विषयासाठी आवश्यक प्रश्नावली सन.२००६-०७ या शैक्षणिक वर्षात कस्तुरबाई शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर या अभ्यासकेंद्रावरील 'शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम' पूर्णकेलेल्या अध्ययनार्थीकडून भरून घेतल्या आहेत.

मागणीवरून हे प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

ठिकाण: सोलापूर

दिनांक: २४/१२/२००८



समन्वयक

केंद्रसंयोजक महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ
नासिक.

ई-१- कस्तुरबाई कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,
अशोक चौक, सोलापूर

"ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार-"

-शिक्षणमहर्षी प. पू. डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचलित

College Of Education, Karad.

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कराड.

पंतांचा कोट, सोमवार पेठ, कराड, जि. सातारा - ४१५ ११०. फोन : (०२१६४) २२३४०५.



जा.क्र. : ०८/०९/२५५

दिनांक : ९ / ९ / २००८

प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की. श्रीमती मंदा देवरावजी वरघट हया शिक्षण विद्यापीठ अंतर्गत एम.फिल पदवी संशोधनासाठी निवडलेल्या शैक्षणिक व्यवस्थापन पदविका दूरस्त शिक्षणक्रमाचा चिकित्सक अभ्यास विषयासाठी आवश्यक प्रश्नावली सन २००६-०७ या शैक्षणिक व शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कराड या अभ्यासकेंद्रावर शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम पूर्ण केलेल्या विद्यार्थ्यांकडून भरून घेतल्या आगामी मागणी वरून हे प्रमाणपत्र देत आहोत.

● संचालक, संस्थापक, कार्याध्यक्ष ●
शिक्षण महर्षी परमपूज्य
डॉ. बापूजी साळुंखे
बी.ए., बी.टी.डी.लिट.

● संस्थेचे अध्यक्ष ●
मा. ना. आर. आर.
पाटील (आबा)

● कार्याध्यक्ष ●
प्राचार्य अभयकुमार साळुंखे
एम. ए.

● सचिव ●
मा. प्रा. जी. एल्. ऐनापूरे
एम. ए. एम्. एड.

I. C. Principal
I. C. Principal
College of Education
Karad, Dist. Satara 415 110

दि. २४/१२/०८

-प्रमाणपत्र-

प्रमाणपत्र देवोत्त अले की, श्रीमती वरधर मंहा
देवरावनी आंती शिवाजी विद्यापीठ अंतर्गत करीत
असलेल्या एम.फिल. करिता निवडलेल्या विषयाची
पुस्तकाची 'आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन' सातारा या
केंद्रावरून सन. २००६-०७ या शैक्षणिक वर्षात 'ग्राज्युएट व्याख्यापन
पदविका शिक्षणक्रम' पूर्ण केलेल्या विद्यार्थ्याकडून भरण
छतल्या आहेत.

सदरचे प्रमाणपत्र हे त्यांच्या मागणीवरून देवेल
अत आहे.

दिनांक: सातारा




प्रभारी प्राचार्य
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,
सातारा.

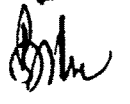
प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, श्रीमती वरघट मंदा देवरावजी यांनी आपल्या एम.फि. अभ्यासक्रमाशी संबंधित प्रश्नावली आमच्या अभ्यासकेंद्रावर येवुन 'शालेय व्यवस्थापदविका' अभ्यासक्रमाच्या अध्ययनार्थीकडुन भरुन घेतली आहे.

करिता हे प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

स्थळ : गारगोटी

दि. २८.१०.२००७



केंद्र संयोजक

य. च. म. मुक्त विद्यापीठाचे

अभ्यास केंद्र

कर्णवीर हिरे कला, शास्त्र, वाणिज्य व शिक्षण
महाविद्यालय, गारगोटी, जि. कोल्हापूर.



जावक क्र :-

/२००७-२००८

दिनांक : १४-१०-२००७

: प्रमाणपत्र :

प्रमाणपत्र देणेत येते की, श्रीमती वरघट मंदा देवरावजी यांनी शिवाजी विद्यापीठ अंतर्गत करित असलेल्या स्म. फिल करिता निवडलेल्या विषयांची प्रश्नावली दादासाहेब अ. मगदूम हायस्कूल, कोल्हापूर या अभ्यासकेंद्रावरून शाळेच्या व्यवस्थापन पदविका शिक्षण-क्रम " पूर्ण केलेल्या विद्यार्थ्यांकडून भरून घेतल्या आहेत.

सदरचे प्रमाणपत्र हे त्यांच्या मागणीवरून देणेत येत आहे.

ठिकाण : कोल्हापूर

दिनांक : 14 OCT 2007.

अ.अ.के/-



केंद्राधिकारी

य. च. न. वि. शाळा दादासाहेब व्यवस्थापन पदविका शिक्षण-
दादासाहेब अ. मगदूम हायस्कूल, कोल्हापूर.





झिनगंगा घरोघरी

यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, नाशिक.

अभ्यासकेंद्र

महात्मा फुले शिक्षण संस्थेचे,

अभ्यासकेंद्र सांकेतांक - 728

कर्मवीर भाऊराव पाटील महाविद्यालय, उरुण-इस्लामपूर.

ता. वाळवा, जि. सांगली.

● केंद्र संयोजक ●

प्रा. जयवंत एस. पांडरपट्टे

एम. ए. (तत्वज्ञान) एम्. एड., एम्. फिल.

☎ (नि) (०२३४२) २२९२२७

मो. ९९६०४९३२३२

● केंद्र प्रमुख ●

प्राचार्य डॉ. जे. के. पाटील

एम. एस्सी., पीएच. डी.

☎ कार्यालय : (०२३४२) २२९७७८, २२

☎ प्रचार्य निवास (०२३४२) २२६४३

उपलब्ध शिक्षणक्रम : १) बी. ए. / बी. कॉम. पदवी अभ्यासक्रम

२) शालेय व्यवस्थापन पदविका (DSM)

३) सहकार व्यवस्थापन पदविका (DSM)

जांक क्र. ८०/२००८.

दिनांक- २८.४.०

प्रमाणपत्र.

प्रमाणपत्र देण्यात येते की, कु. वरधर पेदा रेवराव. पु. पो. मायणी ता. खराव जि. सातारा यांनी यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, नाशिक, अभ्यासकेंद्र, क. भा. पा. कॉलेज इस्लामपूर येथील सन २००६-०७ च्या शालेय व्यवस्थापन पदविका (DSM) च्या शिक्षकांकडून शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर च्या एम. फिल. पदवी संधी संशोधनासाठी आवश्यक करणाऱ्या माहिती जाण करवून देण्याची प्रयत्नवती भरून घेतली व संशोधन काम पूर्ण करण्यासाठी येथील DSM शिक्षकांनी स्वीतोपरी सहकार्य केले.

याबाबत हे प्रमाणपत्र देण्यात येत

आहे.

7283A

क. भा. पा. कॉलेज, इस्लामपूर,
जि. सांगली.

आ. नि.

Dr. J. K. Patil (प्रा. जे. के. पाटील)

केंद्र संयोजक

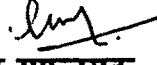
यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ,
अभ्यासकेंद्र, कर्मवीर भाऊराव पाटील कॉलेज,
उरुण-इस्लामपूर, जि. सांगली. पिन- ४९५४०९

प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की श्रीमती मंदा देवराव वरघट शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर अंतर्गत “शालेय व्यवस्थापन पदविका दूरस्थ शिक्षणक्रमाचा चिकित्सक अभ्यास” या विषयावर एम.फिल. पदवी अभ्यासक्रमासाठी संशोधन करित आहेत. ‘शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम’ केंद्र समन्वयक (दयानंद शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर) म्हणून संशोधनासाठी आवश्यक माहिती मुलाखतीद्वारे माझ्याकडून घेतली आहे.

मागणी करून प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.



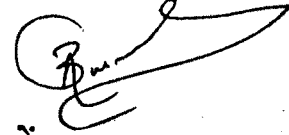

केंद्र समन्वयक

दयानंद शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर

प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की, श्रीमती मंदा देवराव वरघट शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर अंतर्गत “शालेय व्यवस्थापन पदविका दूरस्थ शिक्षणकमाचा चिकित्सक अभ्यास” या विषयावर एम. फिल. पदवी अभ्यासकमासाठी संशोधन करित आहेत. ‘शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणकम’केंद्र समन्वयक (कस्तुरबाई शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर) म्हणून संशोधनासाठी आवश्यक माहिती मुलाखतीद्वारे माझ्याकडून घेतली आहे.

मागणी वरून प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.



केंद्र समन्वयक
समन्वयक

कस्तुरबाई शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, सोलापूर
महाराष्ट्र

केंद्र :- कस्तुरबाई कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,
अशोक चौक, सोलापूर

प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की, श्रीमती मंदा देवराव वरघट हया शिवाजी विद्यापीठ, नकोल्हापूर अंतर्गत “शालेय व्यवस्थापन पदविका दूरस्थ शिक्षणक्रमाचा चिकित्सक अभ्यास” या विषयावर एम.फिल. पदवी अभ्यासक्रमासाठी संशोधन करित आहेत. “शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम’ केंद्र समन्वयक (आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा) म्हणून संशोधनासाठी आवश्यक माहिती मुलाखतीद्वारे माझ्याकडून घेतली आहे.

मागणी वरून प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.


केंद्र समन्वयक

“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार-”

-शिक्षणमहर्षी प. पू. डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचलित

College Of Education, Karad.

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कराड.

पंतांचा कोट, सोमवार पेठ, कराड, जि. सातारा - ४१५ ११०. फोन : (०२१६४) २२३४०५.



स्थापना १९८४



● संकल्पक, संस्थापक, कार्याध्यक्ष ●

शिक्षण महर्षी परमपूज्य

डॉ. बापूजी साळुंखे

बी.ए., बी.टी.डी.लिट.

● संस्थेचे अध्यक्ष ●

मा. ना. आर. आर.

पाटील (आबा)

● कार्याध्यक्ष ●

प्राचार्य अभयकुमार साळुंखे

एम. ए.

● सचिव ●

मा. प्रा. जी. एल्. ऐनापूरे

एम. ए. एम्. एड.

जा.क्र. : ०८/०८/२५४

दिनांक : ९ / ९ / २००८

प्रमाणपत्र

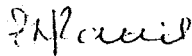
प्रमाणपत्र देण्यात येते की, श्रीमती मंदा देवराव वरघट हया शिट विद्यापीठ ,कोल्हापूर अंतर्गत “ शालेय व्यवस्थापन पदविका दृ शिक्षणक्रमाचा चिकित्सक अभ्यास “ या विषयावर एम.फिल.ए अभ्यासक्रमासाठी संशोधन करित आहेत . ‘ शालेय व्यवस्था पदविका शिक्षणक्रम ‘ केंद्र समन्वयक (शिक्षणशास्त्र महाविद्या कराड) म्हणून संशोधनासाठी आवश्यक माहिती मुलाखत माझ्याकडून घेतली आहे.

मागणी वरून प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.


केंद्र समन्वयक

संचालक/समन्वयक

य.च.म.मु. विद्यापीठ, शालेय व्यवस्था
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, कराड



I. C. Principal

College of Education

Karad, Dist. Satara 415 110



ज्ञानांगा धरोघरी

महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, नाशिक.

अभ्यासकेंद्र

महात्मा फुले शिक्षण संस्थचे,

अभ्यासकेंद्र सांकेतांक - 7283 A

कर्मवीर भाऊराव पाटील महाविद्यालय, उरुण-इस्लामपूर.

ता. दाळवा, जि. सांगली.

● केंद्र संयोजक ●

प्र. ए. (कव्हाण) एम. एड. एम. फिल.

फ़ोन (नि) (०२३४२) २२९२२७

मो. ९९६०४९३२३२

● केंद्र प्रमुख ●

प्राचार्य डॉ. जे. के. पाटील

एम. एस्सी., पीएच.डी.

फ़ोन कार्यालय : (०२३४२) २२९७७८, २२९४७६

फ़ोन प्रचार्य निवास (०२३४२) २२६४३२

प्राधान्य शिक्षणक्रम १) बी. ए. / बी. कॉम. पदवी अभ्यासक्रम

२) शालेय व्यवस्थापन पदविका (DSM)

३) सहकार व्यवस्थापन पदविका (DSM)

जमा. क्र. :

दिनांक: २८/०८/०८

प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की, श्रीमती मंदा देवराव वरघट हया शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर अंतर्गत “शालेय व्यवस्थापन पदविका दूरस्थ शिक्षणक्रमाचा चिकित्सक अभ्यास” या विषयावर एम. एड. एम. फिल. पदवी अभ्यासक्रमासाठी संशोधन करित आहेत. ‘शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षणक्रम’ केंद्र समन्वयक (कर्मवीर भाऊराव पाटील महाविद्यालय, उरुण-इस्लामपूर) म्हणून संशोधनासाठी आवश्यक माहिती मुलाखतीद्वारे माझ्याकडून घेतली आहे.

मागणी वरून प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

7283A
क. भा. पा. कॉलेज, इस्लामपूर,
जि. सांगली.

सा. नि.

(सा. नि. (क. भा. पा. कॉलेज, इस्लामपूर))

केंद्र संयोजक

यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ,
अभ्यासकेंद्र, कर्मवीर भाऊराव पाटील कॉलेज,
उरुण-इस्लामपूर, जि. सांगली, पिन- ४९५४०९

मुख्याध्यापक व उपमुख्याध्यापक पदावर पदोन्नतीसाठी
याशावंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठाच्या
शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षाणाक्रम
राज्यातील मान्यताप्राप्त शाळांतील
अर्हताप्राप्त शिक्षकांना लागू करण्याबाबत.

महाराष्ट्र शासन
शालेय शिक्षण व प्रशिक्षण विभाग,

शासन निर्णय क्रमांक:-एसएसन/२६९८/११७९२/(१९०/९८)/माश्वि-२

संचालन विस्तार भवन, मुंबई - ४०० ०३२,

दिनांक :- १३ जून २००५.

पहावे :- १) याशावंतराव चव्हाण मुक्त विद्यापीठाचे पत्र क्रं: यचमुवि/कु/१२८४ दि.
२-८-२०००

२) महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक, संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेचे पत्र
क्रं: मराशैसंप्र/राशिप्रम/शाव्यप/२००१/३६३३, दि. १५/१२/२००१.

३) शिक्षण संचालनालयाचे (माध्य. व उच्च माध्य.) पत्र क्रं: अमाशा/४१९९
/२८९९४/क, दि. २ मार्च, २००३.

प्रस्तुत प्रस्ताव :- याशावंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठाने महाराष्ट्रातील माध्यमिक
स्तरावरील मुख्याध्यापक पदावर काम करताना येणा-या अडचणी विचारात घेऊन
अत्यंत निकडीची गरज म्हणून सन १९९४ मध्ये शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षाणाक्रम
हा अभ्यासक्रम सुरू केला आहे. आतापर्यंत ज्यांनी शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षाणाक्रम
पूर्ण केला आहे त्यांना शालेय स्तरावरील दैनंदिन व्यवस्थापन व प्रशासन कुशलपणे
हाताळण्यासाठी सदर अभ्यासक्रम फारच उपयुक्त ठरत असल्याचे आढळून येत आहे.

सध्याचा नियमावलीत शिक्षकांना मुख्याध्यापक पदावर पदोन्नती देताना
विशिष्ट अभ्यासक्रम पूर्ण करण्याची कोणतीही तरतुद नाही. त्यामुळे अननुभावी व व्यवस्थापन
शास्त्राचे ज्ञान नसलेले शिक्षक मुख्याध्यापकपदी पदोन्नत झाल्याने प्रशासनावर त्यांची
मळ राहत नाही, ही वस्तुस्थिती आहे. सदर वस्तुस्थिती विचारात घेता पदोन्नतीपूर्वी
शालेय व्यवस्थापन पदविका शिक्षाणाक्रम ह्या अभ्यासक्रमाची नितांत आवश्यकता आहे.
यास्तव राज्यातील सर्व मान्यताप्राप्त शाळांतील उपमुख्याध्यापक व मुख्याध्यापकांना सदर
अभ्यासक्रम बंधनकारक करण्याचा प्रश्न शासनाच्या विचाराधीन होता.

शासन निर्णय :- शिक्षणाच्या तांत्रिकीकरणाबरोबरच शिक्षणाचा गुणात्मक दर्जा
उंचवणे हेही शासनाचे उद्दोष्ट आहे. या दृष्टिकोनातून राज्यातील मान्यताप्राप्त प्राथमिक
माध्यमिक, उच्चमाध्यमिक व अध्यापक विद्यालयातील उपमुख्याध्यापक व मुख्याध्यापकांना
त्यांची जबाबदारी अधिक चांगल्यारीतीने पार पाडण्यासाठी याशावंतराव चव्हाण
महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठाने तयार केलेला व त्यांच्या माफक पत्राद्वारा राबविण्यात येणारा
एक वर्गाचा शालेय व्यवस्थापन पदविका अभ्यासक्रम पूर्ण करणे बंधनकारक करण्यात येत
आहे. हा अभ्यासक्रम शैक्षणिक वर्ष २००४-२००५ पासून निष्पत्ती होणा-या उपमुख्याध्यापक
व मुख्याध्यापकांना पुढील ५ वर्षांत पूर्ण करणे आवश्यक राहील. शालेय व्यवस्थापन
अभ्यासक्रमाकरिता

सदर विद्यापीठातर्फे स.१०००/५इतके शुल्क आंखण्यात येणार असून यांचे क्रमिक प्रतिपूर्ती वेतनेवर अनुदानातून करण्यास मान्यता देण्यात येत आहे.

भाविष्यात उपसुद्धाध्यापक व मुख्याध्यापक पदावर पदोन्नतीस पात्रात तसेच भाविष्यात सदर पदावर निरुक्त हाणो-या अहे ताप्राप्त शिक्षकांना हा स्वछायांचे पूर्ण करणे आवश्यक आहे.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांचे आदेशानुसार व.नावांचे

(सु.अ.साळवे)
कार्यासन अधिकारी, मह
शासन.

जा.नं. शिक्षण-माध्य-४-१२-
सातारा जिल्हा परिषद,
शिक्षण विभाग(माध्यमिक)
सातारा दिनांक २२/८/२००५

२५-वरोलप्रमाणे कार्यवाहीसाठी खाना.

शिक्षणाधिकारी(माध्यम,
सातारा जिल्हा परिषद, सातारा

प्रति,

मुख्याध्यापक,

(सर्व)




I/c Principal
Azad College of Education,
Satara.