

परिशिष्टे

परिशिष्ट अ

संशोधन माहिती संकलनाचे साधन.

१. मतावली

छात्राध्यापकाचे नाव : -----

अध्यापक विद्यालयाचे नाव : -----

सूचना

प्रस्तुत अभ्यासासाठी शिक्षक शिक्षण पदविका (डी.टी.एड.) अभ्यासक्रमातील अपंगांचे शिक्षण या घटकावर आधारित अनुदेशन संचाचे विकसन - एक अभ्यास यासाठी विकसित केलेली मतावली सोबत जोडत आहे. त्याबद्दल तुमची मते पुढील दिलेल्या चौकटीत नोंदवा.

आपण दिलेली माहिती गोपनीय ठेवण्यात येईल व संशोधनासाठीच ही माहिती वापरली जाईल.

१. अपंग व्यक्तींना शिक्षण असावे

१. पूर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पूर्णपणे असहमत

१. अ. अपंग व्यक्तींना कोणत्या स्वरूपाचे शिक्षण असावे तुमचे मत सांगा.

२. अपंग व्यक्तींना त्यांच्या गरजानुरूप शिक्षण असावे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

३. अपंग व्यक्तींना व्यावसायिक शिक्षण द्यावे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

४. अपंगांच्या शिक्षणामध्ये त्यांच्या भविष्यकालीन स्थितीचा विचार करावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

५. अपंगांना त्यांच्या शिक्षणासाठी प्रोत्साहित केले जाते.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

६. पालक आपल्या अपंग बालकांना शिक्षण मिळावे यासाठी प्रयत्न करतात.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

७. शासकीय योजनांमधून अपंगांच्या शिक्षणासाठी योग्य प्रयत्न केले जातात.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

८. अपंगांनी शिक्षण घ्यावे यासाठी संस्था पुरेसे प्रयत्न करतात.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

९. सध्याच्या शिक्षणातून अपंगांना रोजगार/ व्यावसायिक संधी उपलब्ध होतात.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१०. अपंगांना शिक्षण मिळावे म्हणून वेगळे कायदे असावेत.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

११. अपंगांच्या शिक्षणासाठी सामाजिक स्रोताचा वापर करावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१२. अध्यापन करताना विविध प्रकारच्या शैक्षणिक साधनांचा वापर करावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१२ अ. अपंगांच्या दृष्टीने अध्यापन करत असताना कोणकोणत्या शैक्षणिक साधनांचा वापर करावा नांवे लिहा.

१३. अपंग व्यक्तींना शिकवित असताना संगणकाचा वापर करावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१४. अपंगांना शिक्षण देताना नविन अध्यापन कार्यनितीचा (Innovative Teaching Strategies)

वापर करावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१५. अपंगांना शिक्षण देताना स्वयंअध्यन संचाचा वापर करावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१६. अपंग व्यक्तींना शिकविण्यासाठी शिक्षकांना योग्य प्रशिक्षण मिळते.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१७. अपंग व्यक्तींना शिक्षण देण्यासाठी शिक्षकांना कौशल्य क्षमता, कार्यनिती वापरणे इत्यादीचे

प्रशिक्षण असावे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१८. सर्वशिक्षा अभियानामुळे अपंगांच्या शिक्षणाला चालना मिळाली आहे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१९. सर्वसमावेशक शिक्षणामुळे अपंग बालकांना मिळणाऱ्या सुविधा सामान्य बालकांना मिळतील.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२०. सर्व शिक्षा अभियानामुळे सर्व प्रकारच्या अपंग बालकांना शिक्षणाच्या सोयी मिळाल्या आहेत.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२१. अपंग व्यक्तीचा व्यक्तीमत्त्व विकास व्हावा यासाठी सध्याच्या अभ्यासक्रमात तरतूद आहे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२२. अपंग व्यक्तींना विशेष शाळांमधून शिक्षण देऊ नये.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२३. अपंग व्यक्तींना शिक्षण दिल्याने बालकांना शिक्षणाचा हक्क मिळणार आहे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२४. अपंगांना शिक्षण दिल्यामुळे लोकशाही बळकट होणार आहे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२५. अपंगांच्या शिक्षणामुळे त्यांचे सामाजिकीकरण होते.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२६. अपंग व्यक्तीच्या सामाजिकीकरणासाठी सद्यस्थितीमधील शिक्षण उपयुक्त आहे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२६ अ. अपंग व्यक्तीच्या सामाजिकीकरणासाठी कोणते उपक्रम असावेत?

२७. समावेशक शिक्षणामुळे मानवी मूल्याची जपणूक होणार आहे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२७ अ. समावेशक शिक्षणामुळे कोणत्या मानवी मुल्यांची जपणूक होणार आहे?

२८. अपंग व्यक्तीसाठी नेहमीपेक्षा वेगळ्या मूल्यमापन तंत्राचा वापर करावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२८ अ. अपंग व्यक्तीसाठी कोणती मूल्यमापन तंत्रे वापरावीत?

२९. तुमच्या प्रशिक्षण कार्यक्रमांमध्ये अपंग व्यक्तीच्या शिक्षणाविषयी दिलेली माहिती पुरेशी आहे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

३०. शिक्षक शिक्षण पदविका अभ्यासक्रमांमध्ये अपंग व्यक्तीच्या माहितीमध्ये आणखी आशय असावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

३० अ. शिक्षक शिक्षण पदविका अभ्यासक्रमामध्ये अपंग व्यक्तीच्या माहितीमध्ये आणखी कोणता आशय असावा.

मतावली

शिक्षक प्रशिक्षकाचे नाव : -----

शैक्षणिक अर्हता : -----

अध्यापक विद्यालयाचे नाव : -----

सूचना

प्रस्तूत अभ्यासासाठी शिक्षक शिक्षण पदविका (डी.टी.एड.) अभ्यासक्रमातील अपंगांचे शिक्षण या घटकावर आधारित अनुदेशन संचाचे विकसन - एक अभ्यास यासाठी विकसित केलेली मतावली सोबत जोडत आहे. त्याबद्दल तुमची मते पुढील दिलेल्या चौकटीत नोंदवा.

आपण दिलेली माहिती गोपनीय ठेवण्यात येईल व संशोधनासाठीच ही माहिती वापरली जाईल.

१. अपंग व्यक्तींना शिक्षण असावे

१. पूर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पूर्णपणे असहमत

१. अ. अपंग व्यक्तींना कोणत्या स्वरूपाचे शिक्षण असावे तुमचे मत सांगा.

२. अपंग व्यक्तींना त्यांच्या गरजानुरूप शिक्षण असावे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

३. अपंग व्यक्तींना व्यावसायिक शिक्षण द्यावे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

४. अपंगांच्या शिक्षणामध्ये त्यांच्या भविष्यकालीन स्थितीचा विचार करावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

५. अपंगांना त्यांच्या शिक्षणासाठी प्रोत्साहित केले जाते.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

६. पालक आपल्या अपंग बालकांना शिक्षण मिळावे यासाठी प्रयत्न करतात.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

७. शासकीय योजनांमधून अपंगांच्या शिक्षणासाठी योग्य प्रयत्न केले जातात.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

८. अपंगांनी शिक्षण घ्यावे यासाठी संस्था पुरेसे प्रयत्न करतात.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

९. सध्याच्या शिक्षणातून अपंगांना रोजगार/ व्यावसायिक संधी उपलब्ध होतात.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१०. अपंगांना शिक्षण मिळावे म्हणून वेगळे कायदे असावेत.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

११. अपंगांच्या शिक्षणासाठी सामाजिक स्रोताचा वापर करावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१२. अध्यापन करताना विविध प्रकारच्या शैक्षणिक साधनांचा वापर करावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१२ अ. अपंगांच्या दृष्टीने अध्यापन करत असताना कोणकोणत्या शैक्षणिक साधनांचा वापर करावा नांवे लिहा.

१३. अपंग व्यक्तींना शिकवित असताना संगणकाचा वापर करावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१४. अपंगांना शिक्षण देताना नविन अध्यापन कार्यनितीचा (Innovative Teaching Strategies)

वापर करावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१५. अपंगांना शिक्षण देताना स्वयंअध्यन संचाचा वापर करावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१६. अपंग व्यक्तींना शिकविण्यासाठी शिक्षकांना योग्य प्रशिक्षण मिळते.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१७. अपंग व्यक्तींना शिक्षण देण्यासाठी शिक्षकांना कौशल्य क्षमता, कार्यनिती वापरणे इत्यादीचे

प्रशिक्षण असावे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१८. सर्वशिक्षा अभियानामुळे अपंगांच्या शिक्षणाला चालना मिळाली आहे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

१९. सर्वसमावेशक शिक्षणामुळे अपंग बालकांना मिळणाऱ्या सुविधा सामान्य बालकांना मिळतील.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२०. सर्व शिक्षा अभियानामुळे सर्व प्रकारच्या अपंग बालकांना शिक्षणाच्या सोयी मिळाल्या आहेत.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२१. अपंग व्यक्तींचा व्यक्तीमत्त्व विकास व्हावा यासाठी सध्याच्या अभ्यासक्रमात तरतूद आहे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२२. अपंग व्यक्तींना विशेष शाळांमधून शिक्षण देऊ नये.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२३. अपंग व्यक्तींना शिक्षण दिल्याने बालकांना शिक्षणाचा हक्क मिळणार आहे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२४. अपंगांना शिक्षण दिल्यामुळे लोकशाही बळकट होणार आहे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२५. अपंगांच्या शिक्षणामुळे त्यांचे सामाजिकीकरण होते.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२६. अपंग व्यक्तीच्या सामाजिकीकरणासाठी सद्यस्थितीमधील शिक्षण उपयुक्त आहे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२६ अ. अपंग व्यक्तींच्या सामाजिकीकरणासाठी कोणते उपक्रम असावेत?

२७. समावेशक शिक्षणामुळे मानवी मूल्याची जपणूक होणार आहे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२७ अ. समावेशक शिक्षणामुळे कोणत्या मानवी मूल्यांची जपणूक होणार आहे?

२८. अपंग व्यक्तीसाठी नेहमीपेक्षा वेगळ्या मूल्यमापन तंत्राचा वापर करावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

२८ अ. अपंग व्यक्तींसाठी कोणती मूल्यमापन तंत्रे वापरावीत?

२९. तुमच्या प्रशिक्षण कार्यक्रमांमध्ये अपंग व्यक्तींच्या शिक्षणाविषयी दिलेली माहिती पुरेशी आहे.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

३०. शिक्षक शिक्षण पदविका अभ्यासक्रमामध्ये अपंग व्यक्तीच्या माहितीमध्ये आणखी आशय
असावा.

१. पुर्णपणे सहमत २. सहमत ३. तटस्थ ४. असहमत ५. पुर्णपणे असहमत

३० अ. शिक्षक शिक्षण पदविका अभ्यासक्रमामध्ये अपंग व्यक्तीच्या माहितीमध्ये आणखी कोणता
आशय असावा.

संशोधकासाठी सुचना

BARR. BALASARAS KHARDEKAR LIBRARY
SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR.

२. पडताळा सूची

नाव : -----

शैक्षणिक अर्हता : -----

महाविद्यालयाचे नाव : -----

अध्यापन अनुभव : -----

सूचना

प्रस्तूत अभ्यासासाठी शिक्षक शिक्षण पदविका (डी.टी.एड.) अभ्यासक्रमातील अपंगांचे शिक्षण या घटकावर आधारित अनुदेशन संचाचे विकसन - एक अभ्यास यासाठी विकसित केलेला अनुदेशन संच सोबत जोडत आहे. त्याबद्दल तुमची मते पुढील दिलेल्या मतावलीमध्ये नोंदवावीत.

आपण दिलेली माहिती गोपनीय ठेवण्यात येईल व संशोधनासाठीच ही माहिती वापरली जाईल.

अ.नं.	विधान	होय	नाही
१	उद्दिष्टांची मांडणी स्पष्टपणे व योग्य प्रकारे केली आहे.		
२	अनुदेशन /सुचना स्पष्टपणे मांडल्या आहेत.		
३	आशय स्पष्ट व अचूक आहे.		
४	घटकातील सर्व संकल्पनांचा समावेश होतो.		
५	माहिती क्रमबद्ध दिली आहे.		
६	आवश्यक त्या ठिकाणी चित्रे, आकृत्या यांची मांडणी केली आहे.		
७	शिक्षकांच्या मदतीशिवाय शिकला आहे.		
८	आशयाची छोट्या छोट्या घटकात विभागणी केली आहे.		
९	वेगवेगळ्या अध्ययन परिस्थितीमध्ये वापरण्यास लवचिक आहे.		
१०	स्रोतांचा उल्लेख केला आहे.		
११	माहिती पुरेशा प्रमाणात दिली आहे.		
१२	घटक-उपघटक यामधील परस्परसंबंध दर्शविला आहे.		
१३	आशयानुसार स्पष्टीकरण दिले आहे.		
१४	स्वाध्याय घटकानुरूप दिला आहे.		
१५	स्वयं अध्ययनासाठी उपयुक्त आहे.		
१६	छात्राध्यापकांच्या बोधात्मक स्तराचा विचार केला आहे.		

३. संपादन चाचणी

छात्राध्यापकाचे नाव : -----

अध्यापक विद्यालयाचे नाव : -----

सूचना

१. तुमची कोणत्याही प्रकारची परीक्षा नाही.
२. या माहितीचा केवळ संशोधनासाठी वापर केला जाणार आहे.
३. तुमचे जे काही उत्तर असेल ते नोंदवा.

१. अपंगांचे शिक्षण म्हणजे काय?

२. अपंग व्यक्तीमध्ये कोणकोणत्या व्यक्तींचा समावेश होतो?

३. अंधत्व म्हणजे काय?

४. अंध व्यक्तीची वैशिष्ट्ये सांगा?

५. अंध व्यक्तींसाठी पुनर्वसन उपक्रम सांगा?

६. कर्णबधीरपणा म्हणजे काय?

७. कर्णबधीर व्यक्तींची वैशिष्ट्ये सांगा?

८. कर्णबधीर व्यक्तींसाठी पुनर्वसन उपक्रम सांगा?

९. मुकबधीरपणा म्हणजे काय?

१०. मुकबधीर व्यक्तींची वैशिष्ट्ये सांगा?

११. मुकबधीर व्यक्तींसाठी पुनर्वसन उपक्रम सांगा?

१२. अस्थिव्यंग म्हणजे काय?

१३. अस्थिव्यंग व्यक्तींची वैशिष्ट्ये सांगा?

१४. अस्थिव्यंगत्व व्यक्तींसाठी पुनर्वसन उपक्रम सांगा?

१५. अध्ययन अक्षमता म्हणजे काय?

१६. अध्ययन अक्षम व्यक्तींसाठीचे शैक्षणिक कार्यक्रम सांगा?

१७. मतिमंद म्हणजे काय?

१८. मतिमंद व्यक्तींसाठीचे शैक्षणिक कार्यक्रम सांगा?

१९. अपंगांच्या शिक्षणासाठी असलेल्या शासकीय योजना सांगा?

परिशिष्ट ब

मतावली तपासून घेतलेल्या तज्ज्ञांची नावे

अ.क्र.	तज्ज्ञांचे नाव	शैक्षणिक अर्हता	अनुभव
१	प्राचार्य एच. बी. करडे	एम.ए., एम.एड.	१० वर्षे
२	प्रा. टी. डी. राजे	एम.ए., एम.एड.	७ वर्षे
३	डॉ. के. बी. पाटील	एम.ए., एम.एड., सेट, नेट, पी.एच.डी.	६ वर्षे
४	प्रा. व्ही. एस. खंडागळे	एम.एस्सी., एम.एड. नेट (JRF)	६ वर्षे
५	डॉ. एस. पी. पाटील	एम.एस्सी., एम.एड., सेट, पी.एच.डी.	५ वर्षे
६	प्रा. एस. एस. जाधव	एम.ए., एम.एड., सेट, नेट, एम.फिल.	३ वर्षे
७	श्रीमती एम. एस. जाधव	बी.एस्सी. एम.एड., नेट	प्रोजेक्ट फेलो

परिशिष्ट ब

अनुदेशन संच तपासून घेतलेल्या तज्ज्ञांची नावे

अ.क्र.	तज्ज्ञांचे नाव	शैक्षणिक अर्हता	अनुभव
१	प्रा. आय. ए. इनामदार	एम.ए. एम.एड. पी.एच.डी.	१० वर्षे
२	प्राचार्य एच. बी.करडे	एम.ए.,एम.एड.	१० वर्षे
३	प्रा. एस. व्ही. दिवसे	एम.ए. बी.एड.	१० वर्षे
४	प्रा. व्ही. एस. खंडागळे	एम.एस्सी.,एम.एड. नेट (JRF)	६ वर्षे
५	श्री. व्ही. आर. सुतार	एम. टी.टी. व्ही.एच.	२४ वर्षे
६	प्रा. एस. एस. जाधव	एम.ए.,एम.एड., सेट,नेट, एम.फिल.	३ वर्षे
७	प्रा. आर. के. गवळी	एम.ए.एम.एड.	३ वर्षे
८	श्रीमती एम. एस. जाधव	बी.एस्सी. एम.एड., नेट	प्रोजेक्ट फेलो
९	श्री. आर. एम. सोनलकर	एम.टी.टी.एम.आर.	१५ वर्षे
१०	श्री. एन. बी. सानप	एम.ए. बी.एड.(एच.आय.)	१७ वर्षे

परिशिष्ट क**अध्यापक विद्यालय व प्रतिसादक शिक्षक प्रशिक्षक व छात्राध्यापक यादी****प्रतिसादक शिक्षक प्रशिक्षक**

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| १. डॉ. माने एस. एस. | २. राजे टी. डी. |
| ३. चौगुले पी. पी. | ४. चव्हाण एस. पी. |
| ५. वाघमोडे व्ही. ए. | ६. कुंभार आर. जी. |
| ७. डॉ. कट्टी एस. आर. | ८. पाटील पी. पी. |
| ९. गावीत एस. जे. | १०. हादवे एस. एन. |
| ११. महामुनी एस. व्ही. | १२. पाटील ए. एस. |
| १३. खराडे एस. डी. | १४. चौगुले एस. पी. |
| १५. भारमल आर. | १६. सावंत व्ही. ए. |

प्रतिसादक अध्यापक विद्यालय आणि छात्राध्यापक यादी

जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था कोल्हापूर.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| १. शिंदे दिपाली पोपट | २. सुतार भाग्यश्री अनिल |
| ३. कापरे श्रीकांत शिवाजी | ४. राजिगरे शुभांगी कृष्णात |
| ५. कांबळे सोनुखा भिमराव | ६. कांबळे कुमुदिनी अविनाश |
| ७. कोल्हे संभाजी परमेश्वर | ८. सादळकर अस्मिता भरत |
| ९. सुतार अश्विनी अमृत | १०. आरळगुंडकर सुरेखा निवृत्ती |
| ११. दस्तगीर बशीर साबरवान | १२. ससाने रूपेश सुरेश |
| १३. मुंढे सचिन भागवत | १४. इंगळे अनंत मारूती |
| १५. कांबळे विजय अनंत | १६. गावित महेंद्र गिरीश |
| १७. चव्हाण विजय श्रीपती | |

ज्युनिअर कॉलेज ऑफ एज्युकेशन(डी.टी.एड.), पेटाळा, कोल्हापूर

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| १. शिंदे प्रियांका भरत | २. पाटील ज्योत्स्ना रघुनाथ |
| ३. कांबळे महादेव गर्जेन्द्र | ४. कांबळे विशाल नामदेव |
| ५. माळी प्रितम महावीर | ६. कदम भाग्यश्री शिवाजी |
| ७. जाधव सुवर्णा प्रकाश | ८. गिरी क्रांती चंद्रकांत |
| ९. पाटील मिना राजाराम | १०. हुलवान अक्काताई विठ्ठल |
| ११. गभाले इंदिरा कुंडलिक | १२. कोरडे ज्योती धनराज |
| १३. शिंदे भाग्यश्री दिलीप | १४. भंडारे विजयकुमार अशोक |
| १५. खोत निखील पंडीत | १६. तांबारे प्रशांत दिगंबर |
| १७. पाटील रविंद्र प्रकाश | १८. पाडेकर ज्योतीराम केशव |
| १९. बोरकर सुरेश सदाशिव | २०. देमाण्णा प्रियांका रामू |
| २१. माटे शैला दादू | |

म.शा.गा. गृह शिक्षण संस्थेचे अध्यापिका (डी.टी.एड.) विद्यालय, कोल्हापूर.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| १. टाले नंदा महादेव | २. कांदे मनिषा हरिश्चंद्र |
| ३. गावडे पूनम रामकृष्ण | ४. फड ज्योती नवनाथ |
| ५. पाटील मिना राजाराम | ६. बोभाटे मनिषा जयवंत |
| ७. खाडे माधवी गोपाल | ८. चव्हाण स्वाती अनिल |
| ९. काळदाते मंजुश्री गौतम | १०. हागरे अल्का भानुदास |
| ११. मांगले रेश्मा बाळासाहेब | १२. कोरवी अश्विनी सदाशिव |
| १३. शिंदे कल्पना केशवराव | १४. गायकवाड अश्विनी संजय |
| १५. शेणे दिपाली किशोर | १६. शिंदे प्राजक्ता बळवंत |
| १७. उथळे शुभांगी मोतीराम | |

शाहू शिक्षण प्रसारक मंडळाचे अध्यापक विद्यालय, शिवाजी पेठ, कोल्हापूर.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| १. मुळे माधुरी विजय | २. माने प्रिती अनिल |
| ३. पाटील माधवी हरी | ४. चौगुले विद्या शिवाजी |
| ५. कांबळे रेश्मा मोहन | ६. घोडके सोनिया सुर्यकांत |
| ७. चौगुले राजलक्ष्मी धोंडीराम | ८. कुंभार अरूणा संभाजी |
| ९. चौगुले पूनम पांडूरंग | १०. पेडणेकर कोमल बाळकृष्ण |
| ११. बोरगे मनिषा विलास. | १२. पाटील सुप्रिया बाजीराव |
| १३. पोवार राजश्री लक्ष्मण | १४. कुंभार महेश जगन्नाथ |
| १५. मर्दाने स्वप्निल धोंडीराम | १६. जांभळे पुजा संभाजी |
| १७. माने तृप्ती मनोहर | १८. पाटील रेखा चंद्रकांत |
| १९. सपाटे अश्विनी हरिष | २०. बोते अश्विनी लक्ष्मण |
| २१. चोपडे सरस्वती वसंत | २२. पाटील सुप्रिया सुरेश |
| २३. नरूटे सनी आण्णासाहेब | २४. परिसकर सुभाष अशोक |
| २५. शंकरशेटे सुरज मारूती | २६. पुजारी श्रध्दा श्रीपाद |
| २७. साबळे सुजाता शिवाजी | २८. डंगी अमिता गंगाप्पा |
| २९. डफळे कल्याणी किरण | ३०. मोमीन अंजुम अबिद |
| ३१. बाईगडे राजश्री मारूती | ३२. तिकोडे स्वाती पांडूरंग |
| ३३. मुसळे सुप्रिया केरबा | ३४. सागावकर शितल खंडू |

श्री. शिवाजीराव देशमुख अध्यापक (डी.एड.) विद्यालय शिराळा

नियंत्रित गट

अ.क्र.	छात्राध्यापक नाव
१	आकाश रमेश गायकवाड
२	अनिता भिमराव जाधव
३	आरती चंद्रकांत मोरे
४	चैत्रताई मारुती आत्तारकर
५	दर्शना नाना जोधळे
६	धनश्री सुरेश गायकवाड
७	दिपाली खंडेराव खटावकर
८	दिपाली राजेंद्र वाघ
९	जयश्री सदाशिव ताटे
१०	ज्योती बाळू जाधव
११	ज्योती महालिंग जंगम
१२	कोमल रामचंद्र लोकरे
१३	कोमल सुनिल गोडबोले
१४	लक्ष्मण शेकर बोगदे (कोळी)
१५	मेघा सुरेश विभूते
१६	नगुताई सखाराम शेडगे
१७	नसरीन सय्यद शेख
१८	निलम भारत सावंत
१९	निलिमा सदाशिव व्हावळे
२०	परसराम आंदराव चव्हाण
२१	नुतन शिवाजी पेटकर
२२	सुजाता शामराव पवार
२३	दिपाली विलास देसाई
२४	रमेश हणमंत पाटील
२५	संजय लक्ष्मण धुमाळ


प्रायोगिक गट

अ.क्र.	छात्राध्यापक नाव
१	पूनम मोहन बासोडे
२	पूनम राजाराम पाटील
३	प्रविण प्रभाकर तांबडे
४	प्रियांका अशोकराव जाधव
५	प्रियांका प्रताप घाटगे
६	राधिका नामदेव माळवदे
७	रुपाली रघुनाथ खोत
८	सागर शिवाजी शिंदे
९	संदिप गौतम धावडे
१०	शैलजा शंकर देसाई
११	सोनाली बजरंग आंबी
१२	सोनाली सुरेश चव्हाण
१३	उर्मिला सुर्यकांत बंदसोडे
१४	वैशाली अशोक दिपक
१५	विक्रम तातोबा पवार
१६	विशाल तानाजी धस
१७	विश्वजीत शिवाजी थोरवडे
१८	यास्मिन शमशुद्दिन मोमिन
१९	योगिता जालिंदर शिंदे
२०	चंद्रकांत सदाशिव गुरव
२१	सविता अशोक कांबळे
२२	अलका शिवाजी पाटील
२३	स्वाती मासिंग देसाई
२४	अश्विनी वसंत खोत
२५	आसमा गुलाब मुजावर

प्रमाणपत्र

श्री. महेश अनंतराव शिंदे हे शिक्षणशास्त्र विभाग शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर येथे डॉ. पी. एस. पाटणकर यांच्या मार्गदर्शनाखाली एम. फिल करत आहेत. त्यांच्या संशोधनाचा विषय शिक्षक शिक्षण पदविका (डी.टी.एड.) अभ्यासक्रमातील अपंगांचे शिक्षण या घटकावर आधारित अनुदेशन संचाचे विकसन - एक अभ्यास. हा आहे. त्यांनी या अभ्यासासाठी आमच्या अध्यापक विद्यालयामधील डी.टी.एड. द्वितीय वर्ष या वर्गातील प्रशिक्षणार्थींकडून मतावली भरून घेतली आहे.

संशोधकाच्या मागणीवरून सबब प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.


प्रमाणपत्र
शिक्षण विभाग, शिवाजी विद्यापीठ
(डी.टी.एड.), कोल्हापूर.

प्रमाणपत्र

श्री. महेश अनंतराव शिंदे हे शिक्षणशास्त्र विभाग शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर येथे डॉ. पी. एस. पाटणकर यांच्या मार्गदर्शनाखाली एम. फिल करत आहेत. त्यांच्या संशोधनाचा विषय शिक्षक शिक्षण पदविका (डी.टी.एड.) अभ्यासक्रमातील अपंगांचे शिक्षण या घटकावर आधारित अनुदेशन संचाचे विकसन - एक अभ्यास. हा आहे. त्यांनी या अभ्यासासाठी आमच्या अध्यापक विद्यालयामधील डी.टी.एड. व्दितीय वर्ष या वर्गातील प्रशिक्षणार्थींकडून मतावली भरून घेतली आहे.


संशोधकाच्या मागणीवरून सबब प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

M. S. S. S.
प्राचार्य
अध्यापिका विद्यालय,
...नेत्र हॉसिंग सोसायटी,
कोल्हापूर.

प्रमाणपत्र

श्री. महेश अनंतराव शिंदे हे शिक्षणशास्त्र विभाग शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर येथे डॉ. पी. एस. पाटणकर यांच्या मार्गदर्शनाखाली एम. फिल करत आहेत. त्यांच्या संशोधनाचा विषय शिक्षक शिक्षण पदविका (डी.टी.एड.) अभ्यासक्रमातील अपंगांचे शिक्षण या घटकावर आधारित अनुदेशन संचाचे विकसन - एक अभ्यास. हा आहे. त्यांनी या अभ्यासासाठी आमच्या अध्यापक विद्यालयामधील डी.टी.एड. द्वितीय वर्ष या वर्गातील प्रशिक्षणार्थींकडून मतावली भरून घेतली आहे.

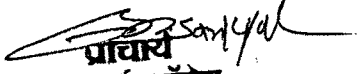
संशोधकाच्या मागणीवरून सबब प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.


PRINCIPAL
Junior College of Education, (D.T.E.)
Petala, Kolhapur.

प्रमाणपत्र

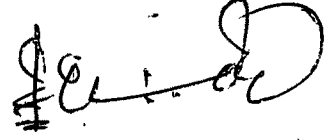
श्री. महेश अनंतराव शिंदे हे शिक्षणशास्त्र विभाग शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर येथे डॉ. पी. एस. पाटणकर यांच्या मार्गदर्शनाखाली एम. फिल करत आहेत. त्यांच्या संशोधनाचा विषय शिक्षक शिक्षण पदविका (डी.टी.एड.) अभ्यासक्रमातील अपंगांचे शिक्षण या घटकावर आधारित अनुदेशन संचाचे विकसन - एक अभ्यास. हा आहे. त्यांनी या अभ्यासासाठी आमच्या अध्यापक विद्यालयामधील डी.टी.एड. द्वितीय वर्ष या वर्गातील प्रशिक्षणार्थींकडून मतावली भरून घेतली आहे.

संशोधकाच्या मागणीवरून सबब प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.


प्राचार्य
डी. एड. कॉलेज,
शिवाजी वेड, (संध्या.उ.)
कोल्हापूर.

प्रमाणपत्र


श्री. महेश अनंतराव शिंदे हे शिक्षणशास्त्र विभाग शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर येथे डॉ. पी. एस. पाटणकर यांच्या मार्गदर्शनाखाली एम.फिल. करत आहेत. त्यांच्या संशोधनाचा विषय "शिक्षक शिक्षण पदविका (डी.टी.एड.) अभ्यासक्रमातील अपंगांचे शिक्षण या घटकावर आधारित अनुदेशन संचाचे विकसन-एक अभ्यास". हा आहे. यासाठी त्यांनी तयार केलेला अनुदेशन संच माझ्याकडून तपासून घेतला आहे.



डॉ. इब्रहाम अ. इनामदाह
अधिव्याख्याता, डाएट, सांपली.

प्रमाणपत्र

श्री. महेश अनंतराव शिंदे हे शिक्षणशास्त्र विभाग शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर येथे डॉ. पी. एस. पाटणकर यांच्या मार्गदर्शनाखाली एम.फिल. करत आहेत. त्यांच्या संशोधनाचा विषय "शिक्षक शिक्षण पदविका (डी.टी.एड.) अभ्यासक्रमातील अपंगांचे शिक्षण या घटकावर आधारित अनुदेशन संचाचे विकसन-एक अभ्यास". हा आहे. यासाठी त्यांनी तयार केलेला अनुदेशन संच माझ्याकडून तपासून घेतला आहे.


प्र. मुख्याध्यापक
ज्ञान प्रबोधन भवन संचलित
अंधशाळा, मंगळवार पेठ,
मिरजकर तिकडी, कोल्हापूर.

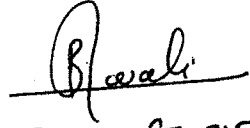
प्रमाणपत्र

श्री. महेश अनंतराव शिंदे हे शिक्षणशास्त्र विभाग शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर येथे डॉ. पी. एस. पाटणकर यांच्या मार्गदर्शनाखाली एम.फिल. करत आहेत. त्यांच्या संशोधनाचा विषय "शिक्षक शिक्षण पदविका (डी.टी.एड.) अभ्यासक्रमातील अपंगांचे शिक्षण या घटकावर आधारित अनुदेशन संचाचे विकसन-एक अभ्यास". हा आहे. यासाठी त्यांनी तयार केलेला अनुदेशन संच माझ्याकडून तपासून घेतला आहे.


17/09/11

प्रमाणपत्र

श्री. महेश अनंतराव शिंदे हे शिक्षणशास्त्र विभाग शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर येथे डॉ. पी. एस. पाटणकर यांच्या मार्गदर्शनाखाली एम.फिल. करत आहेत. त्यांच्या संशोधनाचा विषय "शिक्षक शिक्षण पदविका (डी.टी.एड.) अभ्यासक्रमातील अपंगांचे शिक्षण या घटकावर आधारित अनुदेशन संचाचे विकसन-एक अभ्यास". हा आहे. यासाठी त्यांनी तयार केलेला अनुदेशन संच माझ्याकडून तपासून घेतला आहे.


(**डॉ. पी. एस. पाटील**)
Lecturer
Department of Education
Shri. J. V. Patil University, Kolhapur

प्रमाणपत्र

श्री. महेश अनंतराव शिंदे हे शिक्षणशास्त्र विभाग शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर येथे डॉ. पी. एस. पाटणकर यांच्या मार्गदर्शनाखाली एम.फिल. करत आहेत. त्यांच्या संशोधनाचा विषय "शिक्षक शिक्षण पदविका (डी.टी.एड.) अभ्यासक्रमातील अपंगांचे शिक्षण या घटकावर आधारित अनुदेशन संचाचे विकसन-एक अभ्यास". हा आहे. यासाठी त्यांनी तयार केलेला अनुदेशन संच माझ्याकडून तपासून घेतला आहे.

Jadhav
(M.S. Jadhav)
UGC Project Fellow.