

चतुर्थ अध्याय

‘रातरानी’ नाटक के संवाद

चतुर्थ अध्याय

"रातरानी" नाटक के संवाद

संवाद तो नाटकों का प्राण होता है । इसीसे कथावस्तु आगे बढ़ती है । पात्रों के चरित्रपर प्रकाश डालने का काम भी संवाद ही करते हैं । इसी दृष्टि से देखा जाय तो, "रातरानी" नाटक के संवाद सजीव गतिशील और पात्रों के अनुसार हैं । किसी काल की सामाजिक परिस्थिति का परिचय भी पात्रों के संवादों से प्राप्त होता है । सुरेशचन्द्र शुक्ल संवाद का महत्व बताते हुए लिखते हैं —

"नाट्यकृति का अत्यंत महत्वपूर्ण अंग उसका संवाद तत्व है । साहित्य की अन्य विधाओं से इसका वैमिन्य संवादात्मक स्तर पर ही होता है और यही संवादात्मक रूप सीधे-सीधे रंगमंचीय पक्षा अभिनेता एवं उसके, समक्षा प्रस्तुत दर्शक से जुड़ा है । नाटककार के कृतित्व का संवाहन संवादों के माध्यम से ही अभिनेता रंगमंचपर दर्शकोंतक करता है ॥" १) इससे नाटक में संवादों का महत्व स्पष्ट होता है ।

संवादों के माध्यम से नाटककार अपनी कृति के चरित्रों की व्याख्या करता है । और उन्हें विकास की ओर आग्रासर करता है । नाटककार के हारा आयोजित उचित स्पष्ट, सजीव एवं सरस कथोपकथन पात्रों के चरित्र की विवृत्ति करने में अपेक्षाकृत अधिक सहायक होते हैं । तथा नाटककार संवादों के जरिए पात्रों के माध्यम से अपने उद्देश्य की पूर्ति तक पहुँच पाता है ।

उपर्युक्त विवरण से यह सिद्ध हो जाता है कि नाटकों में कथोपकथन का उद्देश्य केवल पात्रों की बातचीत प्रस्तुत करना ही नहीं बल्कि इस वार्तालाप को इसप्रकार से प्रस्तुत करना अनिवार्य है कि उसमें पात्रों की वारित्रिक विशेषताएँ तथा अन्तर्मन में निहित उन मन्तब्यों का उद्घाटन हो सके, जो

१) डॉ. सुरेशचन्द्र शुक्ल - आधुनिक हिन्दी नाटक - पृष्ठ-१३२.

व्यावहारिक संघर्षों को जन्म देते हैं। कथोपकथन से कार्यकलाप में वास्तविकता का भाव आ जाता है, जो केवल वर्णन से नहीं आ पाता।

संवाद प्रोजेक्ट के प्रमुख गुण उपयुक्तता, स्वाभाविकता, संक्षिप्तता, सजीवता, रसात्मकता, अनुकूलता, मनोवैज्ञानिकता, तथा भावात्मकता हैं। और इन गुणों के साथ-साथ रोचकता सरसता, बुद्धिमुलकता आदि गुणों का समावेश किया जाता है। उक्त गुणों का लक्ष्मीनारायण लाल के "रातरानी" नाटक में पूर्ण प्रकर्ष मिलता है।

डॉ. शान्तिमलिक ने अपनी समीक्षात्मक रचना "हिन्दी नाटकों की शिल्पविधि का विकास" में संवादों के प्रमुख निम्नप्रकार बताए हैं।

- १) व्याख्यात्मक संवाद
- २) भावात्मक संवाद
- ३) आवेशात्मक संवाद
- ४) नाटकीय संवाद
- ५) हास्यप्रधान संवाद
- ६) व्यंग्यात्मक संवाद
- ७) व्यावहारिक संवाद
- ८) उपदेशात्मक संवाद
- ९) गम्भीर संवाद
- १०) तर्कपूर्ण संवाद
- ११) मार्मिक संवाद
- १२) आलंकारिक संवाद।"

१) डॉ. शान्तिमलिक - हिन्दी नाटकों की शिल्पविधि का विकास, पृष्ठ-४९ से २७३.

हम ऊपर देख चुके हैं कि जिसप्रकार अभिनय को नाटक का प्राण माना जाता है, उसी प्रकार नाटकों में संवादों की महत्ता साधारण नहीं है ; लक्ष्मीनारायण लाल ने भी अपने आलोच्च नाटक में संवादों के प्रकारों की बहुतता प्रस्थापित की है । हम यहाँपर प्रस्तुत नाटक में चिह्नित संवादों का विवेचन करेंगे --

४.१०१ भावात्मक संवाद -

ऐसे संवाद पाठकों के दिलों - दिमागपर जबरदस्त आधात करने में तथा लेखक की मनोभावभूमिपर छड़ा कर देने की क्षमता रखते हैं । इन संवादों में सरसता, तरलता, संवेदनशीलता एवं प्रवाहमयता होती है ।

प्रस्तुत नाटक में भावात्मक संवाद निम्नप्रकार आए हैं --

१) जब कुंतल माली बाबा को पुकारती है माली बाबा से कह देती है मैं चार दिनों से फुलवारी में कामकाज कर न सकी, तुमपर बड़ा बोझ आ गया होगा । माली फुलवारी के बारे में चिंता न करने को कहता है ; ग्लेडिबोल्स में नवम्बर में ही इसलिए जल्दी फूल आ गए कि उनमें मैंने एक देशी छाद ढाली थी यह फूल मेरे मालिक को बहुत पसन्द था । तो माली भावनाविक्षा होकर कहता है --

"मेरे मालिक इंजीनियर साहब अपने स्वर्कावास से दो घंटा पहले मुझे अपने सिरहाने बिठाकर बोले, "साधु बाबा । बाग और फूलवारी देखना, अब मैं विदा ले रहा हूँ ।" मैं मालिक का पैर धाम्कर रोने लगा, माँ । तब मालिक बोले, "रोता क्यों है रे साधु । इस घर मैं तेरे आशीर्वाद से ऐसी बहू ले आया हूँ जो नन्दनवन की इन्द्राणी होगी, जिसके स्नेह से अब कुछ सदा हरा-भरा रहेगा ।" १

१) डॉ. लक्ष्मीनारायणलाल - रातरानी , पृष्ठ-२८.

२) कुंतल को शादी पहले निरंजन से होनेवाली थी । ज्ञारीख भी निश्चित हो जाती है यह बात अपनी सहेली सुंदरम से भावविवरण होकर बता देती है --

"दहेज मैं ऊपरों की कमी के कारण शादी टूट गयी । मेरे पिताजी लड़के वालों को अपनी खुशी से पाँच हजार रुपये दहेज मैं दे रहे थे । किन्तु लड़के के पिता एडवोकेट साहब आठ हजार से एक रुपया भी कम नहीं कर रहे थे । मेरी वह शादी क्या टूटी, पिताजी ही टूट गये । ऐसा सदमा पड़ा उनपर कि पूरे एक वर्ष तक बीमार पड़े रहे । उस बीमारी मैं तीन हजार रुपये लग गये, पर पिताजी को इस बीमारी से कोई न बचा सका । मेरे व्याह का स्वप्न लिए हुए पिताजी स्कर्फ ले गये ।" १

३) कुंतल और माली^{का} भावनिक वार्तालाप दृष्टव्य है -

"तुम सब साधु-संत तो बाबा, पर बगीचे का काम बहुत ही कठिन है ।"

"मेरा काम कठिन है । नहीं माँ, मेरा काम सबसे सरल है । फुलवारी का काम मेरे लिये पूजा है, माँ ।" कितनी विश्वाल तुम्हारी दृष्टि है बाबा, सब पूजा का अर्थ है अपना कर्म ।"

" हाँ माँ । और वही कर्म भावान की पूजा है । यही तो मेरे गुरु महाराज का शब्द है ।"

" गुरु । तुम्हारे गुरु कौन है ? "

" कबीर साहब । " २

१) डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल - रातरानी, पृष्ठ-३८.

२) वहीं पृष्ठ-५१.

नाटककार ने प्रस्तुत नाटक में स्थान-स्थानपर भावों का अंकन किया है। यही भावात्मक संवाद पाठकों के हृदय को स्पर्श करते हुए आगे निकल जाते हैं।

४.१.२ आवेशात्मक संवाद

इन संवादों की शैली ओज गुण से परिपूर्ण होती है। ऐसे संवाद पाठकों की ध्यनियों का खून खोल देने में समर्थ हैं।

विशेषतः बीर काव्य के अधिकतम संवाद इसीप्रकार के होते हैं। साहित्य की अन्य विधाओं में भी इन संवादों का प्रयोग पात्रों के उत्तेजना-पूर्ण मनोभावों को प्रकट करा देने में होता है।

प्रस्तुत नाटक में आवेशात्मक संवाद निम्नप्रकार दृष्टब्य हैं —

- १) "इतना क्या क्या । एक को माँ का प्यार मिला । और उससे उसके बाप-दादों को शक्ति मिली - स्ट्राइक जिन्दाबाद" १
- २) "बदतमीज़ कहीं के । तुम लोगों की यह हिम्मत ।" २
- ३) "तुम मूर्ख हो, गधे हो, क्या समझाऊ तुम्हें ।" ३
- ४) "चुप रहो माती । तुम्हारी जबान बहुत बढ़ती जा रही है ।" ४
- ५) "सुधुकड़ी भाषा में मत बोलो मुझसे ।" ५
- ६) "किसने कराया यह छ्याह ?" ६
"मैंने । मेरे अन्दर के ईश्वर ने ।"

१)	डॉ. लक्ष्मीनारायण ताल - रातरानी ,	पृष्ठ-२४.
२)	वृद्धि	पृष्ठ-६०.
३)	वृद्धि	पृष्ठ-१३.
४)	वृद्धि	पृष्ठ-११३.
५)	वृद्धि	पृष्ठ-८४.
६)	वृद्धि	पृष्ठ-८४.

- ७) " उनका ब्याह कराने का तुम्हें क्या अधिकार था ?
कौन होती हो तुम ? " ^१
- ८) " आगर यह सच है तो तुम्हारा ईश्वर तुम्हारी ही तरह बेकूफ़ है ।
मालो तुम जाओ यहाँ से । " ^२
- ९) " मैं सारे लखऊ को जवाब दे द्यूँगी, पर तुम मुझे पत कहो जय ।" ^३
इसप्रकार के आवेशात्मक संवादों का सार्थक प्रयोग प्रस्तुत नाटक में
हुआ है ।

४.१.३ नाटकीय संवाद

इन संवादों में पात्र अपने विचारों को एक के बाद एक संक्षिप्त और
नाटकीय रूप में प्रस्तुत करते हैं । प्रस्तुत नाटक में नाटकीय संवादों की बहुलता
दिखायी देती है । इनकी क्षण से नाटक में रोचकता और प्रवाहशीलता
स्थापित होती है । इस उपन्यास में नाटकीय संवाद अनेक स्थानोंपर दृष्टिव्य
हैं —

- १) " क्यों चल रही है ? "
" मालिक जब तक थे, तब तो ऐसा नहीं होता था । "
" तो सारा दोष मेरा है । "
" पता नहीं । " ^१
- २) " चलो, भोजन कर लो । "
" तुम बहुत नाराज हो, कुन्तल । ^२"
" नहीं तो । अन्दर चलो । उठो, भोजन ठंडा हो रहा है ।
-
- ३) डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल - रातरानी , पृष्ठ-४५.

" क्या पातूम है बताओ न । "

" नहीं बताता ; क्या बताऊँ ? "

" तुम्हें बताना होगा । " १

" हाँ, तो "

" कुछ नहीं " २

३) " कब ? "

" यहीं पिछले साल । " ३

" तब से तुम चुप क्यों थे ? "

" मेरा स्वभाव तुम जानती हो । "

" मुझे किसी चोज की कोई जल्दी नहीं रहती । "

" मैं बाते छिपा रखने का आदी हूँ । " ४

४) " तो क्या ? "

" खत्म हुई बात । "

" बात कैसे खत्म हुई । "

" बात तो शुरू हुई आज । "

" ओहो । मेरा पूछना ही क्षूर हो गया । " ५

५) " जया ! इस घर मैं एक इतिहास हुआ है । "

" वह क्या ? "

" माली बाबा ने आज उपवास किया है । "

" क्यों ? "

" तुमने अपना खाना नहीं बनाया ? " ६

१) डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल - रातरानी , पृष्ठ-४५.

२) वहीं पृष्ठ-४५.

३) वहीं पृष्ठ-४६.

४) वहीं पृष्ठ-४६.

५) वहीं पृष्ठ-४७.

६) वहीं पृष्ठ-५२.

- ७) " अजब भेट हो गयी यह .। "
- " अजब क्यों ? "
- " क्या पता था .। "

इसप्रकार के नाटकीय संवाद आलोच्य नाटक में मिलते हैं ।

४.१.४ हास्य व्यंग्यात्मक संवाद -

जिन संवादों में मनो-विनोद किया जाए, वे हास्यपूर्ण संवाद कहताते हैं । किसी कमजोरी के सम्बन्ध में नफरत, ईर्ष्या आदि भावना से मजाकपूर्ण हँस्य को ठेस पहुँचानेवाली बातों का जिक्र किया जाता है, उन्हें हास्य व्यंग्यात्मक संवाद कहते हैं ।

- १) सुंदरमन एकाउंट ऑफिसर की नकल उत्तरते समय कहती है --

"क्यों जो, यह कौनसा तरीका है कि तुम इस तरह रात-रात-भर जगती हो और इतने दिन चढ़े तक सोती हो ? भूल जाती हो, अर्लों ट्रैड रण्ड अर्लों ट्रु राइज डैट इज़ द वे दु बी हैप्पी रण्ड वाइज, वह कौन था मिलिंट्री का आदमी जो तुम्हारे कमरे में आया था । मुझे यह जरा भी पसन्द नहीं कि तुम किसी गैर आदमी के संग इस तरह हँसी बोलो । इतनो सात तक तुम उसके साथ छूमों । सुनती हो कि नहीं । ओहों नहीं सुन रही हो तुम । अच्छा, सो जाओ, माफ किया मैंने तुम्हें पर आइन्दा ऐसी गलती नहीं होनी चाहिए ।" ^१

- २) "मैं और ब्याह । क्या कहूँ कहीं किसी पुरुष ने इतनो तपस्या हो नहीं की है ।" ^२

१) डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल - रातरानी, पृष्ठ-३४

२) वृद्धि - पृष्ठ-३१.

- ३) "खबरदार, मैं जयदेव नहीं, उसके पिता की आत्मा हूँ ।"
 सब दूष्ठ है, पार । आत्मा ना फात्मा ।"
- ४) "सबूत । सबूत यह लो सबूत ।
 अँय ।
 "वार यह तो कोई औरत है ।"
 आत्मा स्त्री ही होती है पूर्ख ।" १
- ५) "यह टाई मन का सिर क्या हिलाते हो ? बोलते क्यों नहीं ?
 मुझ से बोलो क्या बात है ? नहीं बताओगे तो लो, न बोलो
 न बोलो ।" २

इसप्रकार नाटक में व्यंग्यात्मक संवाद दिखते हैं ।

४.१.५ मार्मिक संवाद

जिसमें जीवन की यथार्थ बातों को प्रभावकारी शब्दों में अभिव्यक्त करते समय सच्चाई, या जीवन का कटु सत्य उद्घाटित हो, मन-मस्तिष्क को सोचने के लिए बाह्य करते हो । इसी संवादों को मार्मिक संवाद कहते हैं । ऐसे —

- १) "चूप रहो माती । तुम्हारी जबान बहुत बढ़ती जा रही है ।
 तो कलम कर दो न जबान । पर फिर भी कहांगा, बहुत चूप रह
 कर देखता रहा । प्रेस की स्ट्राईक में जितना नुकसान हुआ है उतने में

- १) डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल - रातरानी, पृष्ठ-३७.
 २) वहीं पृष्ठ-२३.

सबको बौनस मिल गया होता । इस धर की इतनी बदनामी न हुई होती । सोचकर देखो भैया, मातुस झार चाहे तो उसके चारों ओर आनन्द फैल जाए ।" १

- २) "बारह बजे जो रात शुरू होती है, उसे मीना बाजार कहते हैं न । आहो, तभी तुम मुझे होटल में नहीं ले जाते । सोचते होंगे तारी खेलने में बाधा पड़ोगी, पर मुझे लगता है, यह ताश का खेल आगे चलकर कभी संकट बन सकता है जो भी, हो इस तरह नाश की हार-जीत और बादशाह - बेगम के चक्कर में न जाने कब किस समय दो खिलाडियों के दिल टकरा जाए ।"

उपर्युक्त मार्मिक संवाद "रातरानी" नाटक में दिखायी देते हैं ।

४.१०.६ तर्कपूर्ण संवाद

तर्कपूर्ण शैली में लिखे संवाद साधारण पाठ्कों के लिए उपयुक्त नहीं होते । क्योंकि इन संवादों में जटिलता एवं दुर्बोधता होती है । असाधारण पाठ्कों के लिए ये सुबोध एवं ग्राहय होते हैं । ये संवाद प्रनुष्य को सोचने के लिए बाध्य करते हैं । कभी-कभी सामान्य आदमी भी तर्क करने लगता है ।

प्रस्तुत नाटक में कहीं-कहीं तर्कपूर्ण संवाद भी दिखाई देते हैं —

- १) ऐस । बाई आल मीन्स । अच्छा प्लीज, अब मुझे बहुत देर हो रही है ।" २

१) डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल - रातरानी, पृष्ठ-७६.

२) वहीं पृष्ठ-७३.

- २) "अब क्या मतलब उस दफ्तर हुर मुर्दे को फिर से उछाड़ने में ।" १
- ३) मुझे आज पता चला है, तुमने उस किशोरी की पत्नी को मुझसे छिपाकर पचास ल्याये दिए हैं । वहीं किशोरी जो इस बार की "स्ट्राइक" का लीडर बना बैठा है - जो प्रेस के सामने तम्बू लगाकर प्रेस के वर्करों में मेरे खिलाफ भाषण देता है । ऐसे किशोरी की पत्नी की सहायता करनेवाला मेरा शान्ति नहीं तो क्या ? " २
- ४) "तभी तो वह स्ट्राइक आज पाँच दिनों से चल भी रही है । अबतक आर वह स्त्री मर गई होती तब मैं देखता किशोरी की लीडरी ।" ३
उपर्युक्त तर्कपूर्ण संवाद आलोच्च नाटक में दिखायी देते हैं ।

४.१०७ गम्भीर संवाद

गहन दार्शनिक और आध्यात्मिक विचारों को जहाँ प्रकट किया जाता है, वहाँ गम्भीर संवादों की योजना की जाती है । इन संवादों की शैली में गृहन, गहनता, तात्त्विकता एवं गम्भीरता प्रत्यक्षा परिलक्षित होती है ।
प्रस्तुत नाटक में गम्भीर संवाद निम्नलिखित हैं ।

- १) किशोरी अब तक झूँखार पश्तु हो गया होता । जो महज स्ट्राइक करवा रहा है, वह अब तक अपराधी हो गया होता ।" ४
- २) "मेरे अपृत्-सरोवर मैं जो कमल खिला था, उसी ल्य-नंथ के सहारे मैं सब कुछ सह लूँगी । और हर चोट मैं अपने पाथे पर ही लूँगी, ताकि वह कमल...." ५

- १) डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल - रातरानी , पृष्ठ-११४.
- २) वृद्धि - पृष्ठ-१०३
- ३) वृद्धि - पृष्ठ-१०३.
- ४) वृद्धि - पृष्ठ-१०३.
- ५) वृद्धि - पृष्ठ-१०९.

४.१०८ अलंकारिक संवाद

जिन संवादों में अलंकारों से युक्त भाषा होती है, तथा अपने विवारों को अलंकारों की सहायता से कलात्मक या सुंदर ढंग से प्रस्तुत किया जाता है, वहों अलंकारिक संवाद दिखाई देते हैं । लेखक को इस बात का ख्याल रखना चाहिए कि अलंकारों का प्रयोग साहित्य सौन्दर्य-वर्धन के लिए होता है । अत्यधिक अलंकारों के प्रयोग से साहित्य का स्वाभाविक सौन्दर्य नष्ट होता है ।

नाटक के पहले अंक का आरंभ होते ही पृष्ठभूमि में उसी क्षण बाँसुरी का अकेला मधुर संगीत उभरता है, फिर कुन्तल के स्वर का गीत प्रस्तुत नाटक में अलंकारिक संवाद निम्नलिखित हैं

- १) " किस कर मैं यह बीना धर दूँ ।
देवों ने या जिसे बनाया
देवों ने धा जिसे बनाया
मानव के हाथों मैं कैसे इसको आज
समर्पित कर दूँ ?
किस कर मैं यह बीना धर दूँ ?
इसने स्वर्ग रिक्षाना सीखा
स्वर्गीक तान सुनाना सीखा
जाती को छुशा करनेवाले स्वर से कैसे
इसको भर दूँ ? "

- २) " मोरे लगी गये बान सुरंगी हो ।
थन सतगुरु उपदेश दियो है, होइ गयो, चित्त भिरंगी हो ।

१) डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल - रातरानी , पृष्ठ २२.

२) वहाँ पृष्ठ

ध्यान पुरुष की बनी है तिरिया धायल पांचो संगी हो ।
धायल की गति धायल जाने की जाने जात उमंगी हो । " ^१

३) " लाई हूँ फूलों का हार
लोगो मोल, लोगी मोल ?
तरल तुहिन वन का उल्लास
लोगी मोल लोगी मोल ?
फैल गई मधुमत्तु की ज्वाल
जल-जल उठती वन की जल
कोकिल के कुल कोमल बोल
लोगी मोल, लोगी मोल ?
फूट रहे नव-नव जलस्त्रोत
जीवन की ये लहरे बोल
लोगी मोल, लोगी मोल ? " ^२

उपर्युक्त गीतों में अङ्कारिकता दिप्पायो देती है ।

४.१०.९ मनोवैज्ञानिक संवाद

दूसरों की बातों को अनसुना करते हुए अपने मन की बातों में या विचारों में उलझकर उसी की अभिव्यक्ति करना या इन्हून्हें में ताकते हुए अन्त दृष्टि से पूर्ण विचारों की अभिव्यक्ति ही मनोवैज्ञानिक संवाद कहलाते हैं । मनोवैज्ञानिक संवादों में मनोविज्ञान के सिद्धातों का आधार लिया जाता है । हर बात का विश्लेषण उन्हीं सिद्धातों के आधारपर करने का प्रयत्न किया जाता है ।

१) डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल - रातरानी , पृष्ठ-७४.

२) वृद्धि - पृष्ठ-३३.

आलोच्च नाटक में मनोकैलानिक संवादों की बहुलता नहीं है मगर कहीं-कहीं ऐसे संवाद प्रतीत होते हैं —

- १) "सुनो, मैं चुपचाप कुर्सी पर पड़ी हुई फर्नहाउस के ऊपर बेतरह फैलकर फूली हुई सुगन्ध भरी ब्राइडल क्रीपर के धक्का पुष्पों को निहार रही थी - ऐसा लगता था कि जैसे पुष्पों का बड़ा-सा सफेद बादल मेरे फर्नहाउस पर लेटकर धूप ले रहा है । इतने में एक खंजन-दम्पति आर्चेड की ओर से उड़ते हुए आए और ठीक मेरे सामने पाँड के किनारे बैठ गए और युगल-गान शुरू कर दिया । वे दोनों बड़ी देर तक गाते रहे, फिर चहचहाकर फर्नहाउस के ऊपर उड़ गए । दूसरे दिन वे ठीक उसी वक्त वहीं आकर बैठे और चुपचाप मेरी ओर निहारने लगे । फिर मैंने उन्हें एक गीत सुनाया ।" ^१
- २) " मैं सोचती हूँ, मनुष्य जो इतना कार्यव्यस्त रहता है, सदा इतनी तैयारी में रहता है, ब्राइडल क्रीपर की तरह वह कब फूलता और सुगन्ध बिखरता है । कब वह खंजन की तरह गाता है ।" ^२

इस प्रकार के मनोकैलानिक संवादों के उदाहरण देखने को मिलते हैं ।

४.१०९ विवरणात्मक संवाद

प्रस्तुत संवाद के अन्तर्गत स्वयं लेखक तथा नाटक में स्थित मानवोचित व्यवहार उनकी चहल-पहल आदि का विवेचन-क्रितेष्वण अपने इन्होंने में करता है । इसप्रकार के संवाद से रंगमंच अभिनय आदि चीजों का उद्घाटन करना आसान होता है । कई मनोकैलानिक नाटकों में ज्यादह से ज्यादह विवरणात्मक

- १) डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल - रातरानी , पृष्ठ-१६.
- २) वटीं पृष्ठ-१७.

संवादों का आयोजन किया जाता है । जिससे नाटक सफल बन जाता है ।

१) " करीब दो हप्ते बाद फिर वही पर्दा उठता है । प्रकाश और योगी दीवान पर बैठे हैं, जयदेव मूँढे पर । तीनों ताशा खेल रहे हैं । संह्या के पाँच बज रहे हैं । " ^१

२) " तेजी से भीतर जाने लगती है तभी बाहर कुछ व्यक्तियों की तेज बोलचाल सुनायी पड़ती है । कुनाल लौटती है । तक तक जयदेव भागा हुआ आता है - जिसका पीछा किये हुए हैं प्रेस के कुछ मजदूर । " ^२

३) " बड़ा साक्षरा, जिसमें बरामदे जैसा खुलापन । पीछे दीवार में वायी और जालियों वाला एक प्रशास्त चौखटा, जिसमें इस बंगलेनुमा घर का बगीचा और फूलबारी दिख रही हैं । इससे भी पदे हस देश का और नवम्बर मास का स्वच्छ नीला आकाश चिरा है.....

.....
पीछे चौखट के पास एक आरामकुसी पड़ी है । पास ही पीछे बारं कोने में सुन्दर पाँम का एक गमला । इसी तरह दारं कोने में क्रोटन्स के दो गमले रखे हैं । चौखट के एक कोने पर चमेली की एक हलाकी-सी लता फैली है । " ^३

इस प्रकार विवरणात्मक संवादों के उदाहरण देखने मिलते हैं ।

१) डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल - रातरानी , पृष्ठ-४८.

२) वृद्धि - पृष्ठ-६०.

३) वृद्धि - पृष्ठ-२१.

४.१.१० पात्रानुकूल संवाद

नाटकार ने नाटक को प्रभावपूर्ण और प्रवाहमय बनाने के लिए तथा इसके साथ-साथ चरित्र विशेष के व्यक्तित्व को उभारने के लिए पात्रानुकूल संवादों का चुनाव किया गया है।

आलोच्य नाटक में निम्नतिलित संवाद दिखायी देते हैं ...

- १) "मातिक ने झुट मुझे लिखना - पढ़ना सिखाया । मेरे लिये गुरुबाली संतपोधी ला- लाकर देते थे । सब, भावान से बढ़े थे कि मेरे लिए" ^१
- २) "तुम्हारे सिधान्त अपने हैं - अपने जीवन से प्राप्त । पर इस घर का सिधान्त वही पुरातन है । माली बाबा हमारा नौकर नहीं है, इस परिवार का पूज्य सदस्य है । यह बगीचा, यह फुलवारी इस घर का मंदिर है और माली उसका पुजारी है ।" ^२
- ३) "वही तो मेरे पास है सिर्फ़ । मेरे पास न कला, न साहित्य, न धर्म, न दर्शन । ऐसे काम पास आदमी । "लाँ" में दो साल फेल हुआ । पर विश्वास मानों कुन्तल, मेरी जिन्दगी में कला, साहित्य, धर्म की जो कमी थी, तुम्हें पाकर वह सब पूरी हो गयी और..." ^३

निष्कर्ष

निष्कर्ष: हम कह सकते हैं कि नाटकार डॉ. लक्ष्मीनारायण लालजी ने काफी सोच समझकर 'रातरानी' नाटक में संवादों का चयन किया है। उक्त नाटक में भावात्मक, आवेशात्मक, नाटकीय, प्रतोक्तानिक, हास्यव्यंग्यात्मक, गंभीर, व्यावहारिक, तर्कपूर्ण, मार्मिक, तथा अलंकारिक, पात्रानुकूल संवादों के

१) डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल - रातरानी, पृष्ठ-५२.

२) वहीं पृष्ठ-५३.

३) वहीं पृष्ठ-७२.

प्रयोग से भाषा को रोचक, सजीव एवं सार्थक बना दिया है। संवादों की भरमार होते हुए भी किलड़ता की मात्रा कहीं भी दिखायी नहीं देती।

प्रस्तुत नाटक संवाद योजना की दृष्टि से अत्यंत सफल है। इसके संवाद सामाजिक परिस्थिति को उद्घाटित करते हैं। संवादों से पात्रोंका अंतर्बाह्य संर्वर्ध दृष्टिगोचर होता है। वार्तालाप से पात्रों की प्रेम-भावना प्रकट हुअी है। इसमें एक ओर संक्षिप्त छोटे - छोटे तो दूसरी ओर दीर्घ लम्बे-लम्बे संवाद भी पाये जाते हैं। किन्तु ये सारे संवाद कथा विकास में सहायक सिद्ध होते हैं। संवादों से ही इस नाटक के पात्रों की चरित्राति विशेषताएँ स्पष्ट हुअी हैं। निष्कर्षः नाटक को सफल बनाने की दृष्टि से नाटककार ने संवाद योजना का पूरा स्थाल रखा है। कुशल संवाद योजना के कारण प्रस्तुत नाटक अत्यंत सफल बन गया है।

.....