

परिशिष्ट

संदर्भ ग्रंथ सूचि और
साक्षात्कार प्रश्नावली ।

संदर्भ ग्रन्थ सूची

(अ) आधार ग्रंथ

- १) पाँचवीं कक्षा हिंदी पाठ्यपुस्तक ।
- २) छठी कक्षा हिंदी पाठ्यपुस्तक ।
- ३) सातवीं कक्षा हिंदी पाठ्यपुस्तक ।

- ५५११११ -
- ८४५११ -
- ५१११ -

(आ) पूर्वमाध्यमिक शिक्षण मंडल-द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम ।

(इ) संदर्भ ग्रंथ

- १) आधुनिक हिंदी माटिया एम. एम.
शिक्षण विधियाँ नारंग सी. स्ल.
प्रकाशक - प्रकाश ब्रदर्स लुधियाना -
१४१००८, प्रकाशन १९८७ ।
- २) हिंदीभाषा युक्त डॉ. सौ. पुष्पा वास्कर
अध्यापन पद्धति प्रकाशन १९९५ ।
- ३) माछा, १, २, की शिक्षण डॉ. शर्मा लक्ष्मीनारायण
विधियाँ और प्रकाशक - विनोद पुस्तक मंदिर
पाठ-नियोजन रांगेय राधव मार्ग आगरा-२
- ४) शिक्षा - शास्त्र जायसवाल सीतराम
द्वारा संस्करण
१९६१ ।
- ५) शैक्षणिक तत्वज्ञान व कुंडले म. वा.
शैक्षणिक समाजशास्त्र प्रकाशक - विद्या प्रकाशन,
पुना ३०,
१२-५-१९७५ ।

प्रकाशक -
८४५११

११-१

६) हिंदी का अध्यापन

प्रा.पंडित ब.बि.

नूतन प्रकाशन, २२८१ सदाशिव पेठ

पुणे ४११ ०३०

(ई) मासिक पत्रिका -

१) शिक्षण संक्रमण

बोकील श्री.र.

दिसंबर १९८७।

प्रकाशन -

दिसंबर -

एम.फिल.उपाधि हेतु संशोधन के लिए आवश्यक छात्र - साक्षात्कार

प्रश्नावली

छात्र का नाम -
 पाठशाला का नाम -
 कक्षा - आयु -
 पिता या अभिभावक का पूरा नाम -
 पता --

यह साक्षात्कार लिखा है
 या अनुभवगत आधारित है

- १ पिता या अभिभावक की शिक्षा - (अ) निरक्षर है (ब) चौथी कक्षा तक
 (क) सातवीं कक्षा तक (ड) दसवीं कक्षा तक (इ) बारहवीं कक्षा तक
 (ई) स्नातक (फ) पीएचडी (उ) स्नातकोत्तर ।
- २ क्या आपको हिन्दी पढ़ने में रुचि है ? जी हाँ । नहीं
- ३ क्या आपके पास हिन्दी पाठ्यपुस्तक है ? जी हाँ । नहीं
- ४ क्या हिन्दी पाठ्यपुस्तक की कीमत उचित है ? जी हाँ । नहीं
- ५ क्या हिन्दी अध्यापन के अवसर पर आप कक्षा में हिन्दी
 पाठ्यपुस्तक का उपयोग करते हैं ? जी हाँ । नहीं
- ६ आप के अध्यापक हिन्दी के पाठ पढ़ाते समय हिन्दी में बोलते
 हैं या मराठी में ? हिन्दी । मराठी
- ७ क्या आप को टी.व्ही., रेडियो, अथवा चित्रपट की
 हिन्दी समझ में आती है ? जी हाँ । नहीं
- ८ क्या आप हिन्दी आसानी से बोल पाते हैं ? जी हाँ । नहीं
- ९ क्या आप शुद्ध हिन्दी में लिख सकते हैं ? जी हाँ । नहीं
- १० क्या आपके शिक्षक पाठ्यपुस्तक में आया पूरा व्याकरण
 पढ़ाते हैं ? जी हाँ । नहीं
- ११ क्या आपके शिक्षक प्रकृत वाचन लेते हैं ? जी हाँ । नहीं

- १२ आपको व्याकरण कैसा लगता है ? आसान । कठिन ।
- १३ हर पाठ के अवसर पर क्या आपको हिन्दी में बोलने का मौका मिलता है ? जी हाँ । नहीं
- १४ क्या हिन्दी बोलते समय आपको गलतियाँ होती हैं ? जी हाँ । नहीं
- १५ आपके हिन्दी बोलने में होने वाली गलतियाँ क्या आपके शिक्षक सुधारते हैं ? जी हाँ । नहीं
- १६ क्या आप आसानी से हिन्दी लिख सकते हैं ? जी हाँ । नहीं
- १७ आपके हिन्दी लेखन में होनेवाली गलतियाँ क्या आपके शिक्षक सुधारते हैं ? जी हाँ । नहीं
- १८ क्या आपके शिक्षक आपसे कक्षा में लेखन लिखवाते हैं ? जी हाँ । नहीं
- १९ आपके शिक्षक द्वारा पढ़ाया गया पाठ का आशय क्या आपको समझ में आता है ? जी हाँ । नहीं
- २० पाठ में आए हर नये शब्द का स्पष्टिकरण शिक्षक किस प्रकार करते हैं ?
- (अ) मराठी में अर्थ बताकर (ब) हिन्दी में अर्थ बताकर
(क) विविध उदाहरणों के आधार पर ।
- २१ क्या आपके शिक्षक कुछ प्रश्नों के उत्तर फलक पर लिखकर फिर आपको वही में लिखने के लिए कहते हैं ? जी हाँ । नहीं

डा. वास्कर ए.जी.
शोध-मार्गदर्शक ।

चिंदगे एस.पी.
शोध-कर्ता ।

- १२ क्या आप छात्रों से पाठ्यपुस्तक में निर्धारित पूरक वाचन करवाते हैं ? जी हाँ । नहीं
- १३ क्या आप छात्रों को स्वाध्याय देते हैं ? जी हाँ । नहीं
- १४ क्या आप अध्यापन करते समय शैक्षणिक साधनों का प्रयोग करते हैं ? जी हाँ । नहीं
- १५ क्या आप को पाठ्यपुस्तक में माणिक उद्देश्य की दृष्टि से त्रुटियाँ दिखाने देती हैं ? जी हाँ । नहीं
- १६ पुरानी और नयी पाठ्यपुस्तकों में से कौनसी पाठ्यपुस्तकों में हिन्दी भाषा के उद्देश्यों की पूर्ति अधिक होती है ? पुरानी । नहीं
- १७ क्या आप अध्यापन करते समय बालक-केंद्र शिक्षण पद्धति को अपनाते हैं ? जी हाँ । नहीं
- १८ क्या आप अध्यापन करते समय अन्य विषयों से समयवाय प्रस्थापित करते हैं ? जी हाँ । नहीं
- १९ क्या आपको दृष्टि से ५वीं से ७वीं तक का पाठ्यक्रम माणिक सधनता और व्यापित की पूर्ति करता है ? जी हाँ । नहीं
- २० पाठ्यपुस्तक में आए नये संबोध । संकल्पना । का स्पष्टिकरण किस आधार पर करते हैं ? (अ) अर्थ बतलाकर (ब) उदाहरण देकर (क) चित्र के आधार पर (ड) विश्लेषण के आधार पर (ई) स्पष्टिकरण के आधार पर
- २१ क्या आप अध्यापन करते समय उपलब्ध तासिका में पूरा पाठ्यक्रम पढा पाते हैं ? जी हाँ । नहीं
- २२ क्या आपको शहर और ग्रामीण के लिए अलग पाठ्यपुस्तक को जरूरत महसूस होती है ? जी हाँ । नहीं
- २३ क्या ७वीं उत्तीर्ण छात्र माणिक कौशल्यों से अवगत होता है ? जी हाँ । नहीं
- २४ यदि हाँ तो कौन से कौशल आत्मसात करता है ?
(अ) श्रवण (ब) वाचन (क) भाषण (ड) लेखन

एम.फिल.उपाधि हेतु संशोधन के लिए आवश्यक अध्यापक - साक्षात्कार

प्रश्नावली

- अध्यापक का नाम -
- उपाधि । विषयों के साथ । -
- विषय -
- हिन्दी -
- हिन्दी के साथ अन्य कौन से विषय का अनुभव -
- पाठशाला का नाम -
- अध्यापन कुल सेवा काल -
- १ क्या आप को हिन्दी पढ़ाने में रुचि है ? जी हाँ । नहीं
- २ अध्यापन को विशेषता -(अ) आशय की महत्त्व देकर
(ब) परीक्षा की महत्त्व देकर (क)भाषा की महत्त्व देकर
- ३ क्या आप हिन्दी का अध्यापन हिन्दी माध्यम से करते हैं? जी हाँ । नहीं
- ४ यदि करते हैं, तो कौनसी कक्षा में -५वीं, ६ठीं, ७वीं
- ५ क्या आप संभाषण करते समय हिन्दी का मानक उच्चारण करते हैं? जी हाँ । नहीं
- ६ क्या आप छात्रों से हिन्दी का मानक उच्चारण करवाते हैं? जी हाँ । नहीं
- ७ क्या आप स्वयं लिखते समय मानक हिन्दी का प्रयोग करते हैं? हाँ । नहीं
- ८ क्या आप छात्रों द्वारा हिन्दी का मानक लेखन करवाते हैं? जी हाँ । नहीं
- ९ आप मानक हिन्दी के लिए कौनसा आधार मानते हैं?
(अ)हिन्दी व्याकरण का पुस्तक (ब) पाठ्यपुस्तक
(क) हस्त पुस्तिका (ड)केंद्रिय हिन्दी निदेशालय द्वारा निर्धारित मानक हिन्दी पुस्तिका
- १० क्या पाठ्यपुस्तक में गद्य पाठों की संख्या पर्याप्त है ? जी हाँ । नहीं
- ११ क्या पाठ्यपुस्तक में पद्य पाठों की संख्या पर्याप्त है ? जी हाँ । नहीं

- २५ क्या ७वीं कक्षा उत्तीर्ण छात्र अपने विचारों को हिन्दी में अभिव्यक्त कर सकता है? जी हाँ । नहीं
- २६ क्या ७वीं कक्षा उत्तीर्ण छात्र अपने विचारों को हिन्दी में लिख सकता है? जी हाँ । नहीं
- २७ क्या ५वीं से ७वीं तक के पाठ्यपुस्तकों का अंतरंग और बहिरंग पर्याप्त है? जी हाँ । नहीं

डॉ. वास्कर ए.जी.
शोध-मार्गदर्शक ।

चिंदगे एस.पी.
शोध कर्ता ।

एम.फिल.उपाधि हेतु संशोधन के लिए आवश्यक शिक्षक प्रशिक्षक -
- साक्षात्कार -

प्रश्नावली

- शिक्षक - प्रशिक्षणार्थी का नाम -
 प्रशिक्षण महाविद्यालय का नाम -
 स्नातक स्तर का विषय -

हिन्दी अध्यापन पद्धति का अध्यापन करनेवाले अध्यापक के स्नातक स्नातकोत्तर उपाधि के विषय -

१. पाठ्यक्रम में कुल मिलाकर कितने अभ्यास पाठ हैं ? -
२. हिन्दी अध्यापन पद्धति के कुल मिलाकर कितने पाठ हैं ? -
३. अब तक आपने कुल मिलाकर कितने हिन्दी के अध्यापन पाठ पुरे किए हैं ? -
४. अभ्यास पाठ लेते समय क्या आपको व्याकरण एवं रचना के पाठ्यांश ज्यादा दिए गए थे ? जी हाँ । नहीं
५. जिन स्कूलों में आपके अभ्यास पाठ हुए, वहाँ के हिन्दी शिक्षकों ने पाठ्यांश पढ़ाने को देते समय, किस पाठ्यांश पर बल दिया है ?
 (अ) गद्य (ब) पद्य (क) रचना (द) व्याकरण
६. सूक्ष्म अध्यापन का प्रात्यक्षिक आपने कौन से माध्यम से किया ?
 मराठी । हिन्दी
७. आशययुक्त अध्यापन पद्धति में आपने कौन-कौन से पाठ्यपुस्तकों का अनुरीलन किया है ? (अ) ५वीं (ब) ७वीं (क) सातवीं
 (द) आठवीं (इ) ९वीं (ई) दसवीं ।

८. हिन्दी भाषा सीखने के लिए क्या आपको ५वीं, ६वीं, ७वीं कक्षा की पाठ्यपुस्तकें पर्याप्त लगती हैं ? जी हाँ । नहीं
९. यदि नहीं तो आपके सुझाव -
-
१०. व्याकरण एवं भाषा अध्यापन के समय आप कौनसी अध्यापन पद्धति का अवलंब करते हैं ?
११. आप हिन्दी का कौनसा पाठ पढ़ाने में अधिक रुचि रखते हैं ?
(अ) गद्य (ब) पद्य (क) रचना (द) व्याकरण ।
१२. अभ्यास पाठ लेते समय क्या आपको व्याकरण एवं रचना के पाठ्यांश ज्यादा दिए गए थे ? जी हाँ । नहीं
१३. क्या आप मानक हिन्दी में बोल सकते हैं ? जी हाँ । नहीं
१४. क्या आप मानक हिन्दी में लिख सकते हैं ? जी हाँ । नहीं
१५. आप मानक हिन्दी के लिए कौनसा आधार मानते हैं ?
(अ) हिन्दी व्याकरण की पुस्तक (ब) पाठ्यपुस्तक
(क) हस्त पुस्तिका (द) केंद्रीय हिन्दी निर्देशालय द्वारा निर्धारित मानक हिन्दी पुस्तिका ।
१६. भाषा पढ़ाने के लिए अब आप जिन अध्यापन पद्धतियों का प्रशिक्षण ले रहे हैं, क्या भविष्य में आप उनका उपयोग कर पायेंगे ? जी हाँ । नहीं
१७. हिन्दी अध्यापन पद्धति का अध्यापन किस माध्यम से किया जाता है ? पराठी । हिन्दी ।

डा. वास्कर ए. जी.
शोध मार्गदर्शक ।

चिंदगे एस. पी.
शोधकर्ता ।