

* गुरुतीय अध्याय * * पृ. 43--65
* "गुरुगंग" उपन्यास के पात्र तथा कथोपकथन *

तृतीय अध्याय

"भ्रमणंग" उपन्यास के पात्र तथा कथोपकथन

१] स्वरूप

उपन्यास युग तथा समाज के संदर्भ में बदलते मानवजीवन का यथार्थ चित्र प्रस्तुत करता है। वास्तव में उपन्यास का मुख्य विषय मानव और उसका चरित्र ही है। इस द्विष्ट से पात्र और उनका चरित्र चित्रण उपन्यास का सबसे महत्वपूर्ण तत्त्व है। उपन्यास के पात्र किसी वर्ग के प्रतिनिधि होते हैं। और वे अपने वर्ग का द्विष्टकोण और विचारधारा को प्रस्तुत करते हैं। किसी भी उपन्यासकार का मूलांकन उनके पात्रों के चित्रणों व्यारा ही सम्भव है। चरित्रों के महत्व की दृष्टि से डॉ. बेघन की धारणा है, - "एकमात्र चरित्र या पात्र ही कथा का मेस्ट्डण है।" पात्र और चरित्र के इर्द-गिर्द फैला हुआ वातावरण, परिस्थितियाँ और आवेषटन ही लेखाक या कलाकार के लिए कच्चा माल है जिसे पक्का [मेगनिफाइड] बनाकर वह नाटक, कहानी, आख्यायिका, ग्रन्थ, उपन्यास, जीवनवृत्त, आत्मचरित्र, भ्रमण-वृत्तान्त, और महाकाव्य आदि का क्लेवर तैयार करता और उसे सजाता है। कथा का प्रधान लक्ष्य चरित्रचित्रण व्यारा मानव स्वेदना को जागृत करना है। इस स्वेदना को प्रश्नावोत्पादक बनाने के लिए ही वह धारनाओं का सूजन करता है और संगीत की रीति की तरह आरोह - अवरोध की गति संचालित करता है, कलाइमेक्स पर पहुँचता और उतरता है।"^१

उपन्यास समाट "मुन्झी प्रेमघंडजी" ने उपन्यास में चरित्र चित्रण ला महत्व बताते हुए लिखा है, "उपन्यास के चरित्रों का चित्रण जितना ही त्पष्ट गहरा और विकासपूर्ण होगा, पाठकों पर उसका उतना ही गहरा असर पड़ेगा।"^२ चरित्र तो पात्र के गुण-दोषों का लेखाजोखा होते हैं। पात्रों के गुण और दोषों का विवेचन देश-काल, समाज और परिस्थिति के द्वायरे

में रहकर ही किया जा सकता है। पात्रों के मन में उत्थान-पत्तन का नाम ही अर्तव्वदन्वद है। जिस उपन्यास में अर्तव्वदन्वद का चित्रण सुंदरता से होता है, उतना ही वह सफल होता है।

२] उपन्यास में चरित्र चित्रण का महत्व

डॉ. शिभूषनसिंह के मतानुसार, "उपन्यासकार के लिए किसी भी चरित्र का निर्माण करना तब तक संभाव नहीं है, जबतक कि वह अपनी कल्पना के समुख किसी जीवित व्यक्ति को लाकर छाड़ा नहीं कर लेता। बिना किसी एक निश्चित व्यक्ति को मत्तिष्ठक में लाये यह कभी भी संभाव नहीं है कि, चरित्रों में जीवन-प्रेरणादायिनी इक्कित का संघार किया जा सके। वह निश्चित व्यक्ति लेखाक के आसपास का भी हो सकता है और लेखाक स्वयं भी।"^३

डॉ. रांगाजी के मतानुसार, "जिनका परिचय धोत्र सीमित होता है, जो अनेकबार संपर्क में आने पर भी दूसरों से घुल-मिल नहीं पाते। जिन्हें मित्र बनने और बनाने में देर लगती है, उनके मित्रों की संख्या कम होती है पर वे जितने भी हों, होंगे घनिष्ठ ही।"^४

देवेशाजी का उपन्यास "भृमधंग" का प्रमुख पात्र "चन्दन" इसी कोटि का है। उपन्यासकार जिन चरित्रों का निर्माण करता है, उसके पीछे एक चिशिचत आधार अथवा गुणों का प्राधान्य रहता है। उपन्यासकार देवेशाजी के "भृमधंग" उपन्यास के पात्र भी मध्यवर्गीय बुद्धिद्रजीवी रहे हैं।

३. उपन्यास का नायक

क] वात्सव पात्र

"भृमधंग" उपन्यास का प्रमुख पात्र नायक चन्दन बम्बई के कॉलेज में प्राध्यापक है। उपन्यासकार डॉ. देवेशाजी भी प्राध्यापक हैं। शिक्षा-धोत्र को उन्होंने नजदीक से देखा है, परखा है और भोगा है। कॉलेज के

अध्यापकों की जिन्दगी, कॉलेज में तेठ साहुकारों तथा पुंजिपतियों के बेटों के मनचले, संस्कारहीन बच्चों से भारी डेढ़ सौ की कक्षाओं का नियंत्रण करना, महानगरीय प्राध्यापक के लिए मुश्किल कार्य होता है। कॉलेज, विश्वविद्यालय में चलनेवाली भृष्ट राजनीति, कॅम्पस के बाहर अध्यापकों की किसी होटल के कमरे की एक जिन्दगी, लोकल ट्रेन, बस की भीड़ में धाक्कमबुक्की करके हर दिन कॉलेज आना जाना। इन सब बातों को उन्होंने स्वयं भुगता है। अतः चन्दन का चरित्र-चित्रण लेखाक के वास्तव जीवन की अनुभूतियों संपन्न है।

ख) युवापीढ़ी का प्रतीक

"भ्रमभांग" उपन्यास का केन्द्रिय पात्र "चन्दन" उपन्यास का नायक है। वह युवापीढ़ी का प्रतीक है। उपन्यास के नारी पात्रों में चन्दन की पत्नी शुभी एवं राजकोट की प्रोफेसर मिस्. सुमन शाह के व्यक्तित्व उल्लेखनीय है। देवेशाजी ने चन्दन के मित्रों, भारत तौज के निवासियों, हिन्दी विभागाध्यक्षों, चन्दन के माता-पिता, दो भाईयों [कुन्दन और नन्दू] तथा बहन घम्पा के व्यक्तित्व को भी गौण स्वर्ण में चित्रित किया है।

उपन्यास आत्मकथात्मक शैली में प्रस्तुत होने के कारण अन्य पात्रों के व्यक्तित्व की संपूर्ण विशेषताओं के लिए अवसर प्राप्त नहीं होता। अतः उपन्यास का प्रमुख पात्र तथा नायक सकमात्र चन्दन ही है। देवेशाजी को भी यही अभीष्ट है। उपन्यास चरित्र प्रधान है। २०४ पृष्ठों के उपन्यास में सभी चरित्रों के साथ न्याय कर पाना भी सम्भाव नहीं है और लेखाक का यह उद्देश्य भी नहीं है।

"भ्रमभांग" का उद्देश्य है, निम्नमध्यवर्गीय उच्चशिक्षित नवयुवक की महत्वाकांक्षाओं एवं उसकी विवशाताओं के बीच के धानघोर संघर्ष का चित्रण करना। उपन्यास का नायक चन्दन स्वतंत्र भारत की विकासोन्नुस सुवापीढ़ी का प्रतीक बन गया है। चन्दन में देवोपम गुणों एवं सर्वज्ञता की प्रतिष्ठा न करके लेखाक ने नायक के परम्परागत बिम्ब को तोड़ा है।⁴

ग] "लघुमानव" युवक

"डॉ. रमेश कुन्तल मेघ" ने "एक अनायक चरित्र की गाथा : भ्रमण्ग" नामक शीर्षक से एक टिप्पणी लिखते हुए एक सामान्य नवयुवक को भ्रमण्ग का नायक बनाने के लिए देवेशाजी की प्रशंसा की है कि, "एक नया प्रस्थान यह है कि इसमें एक निम्नमध्यवर्गीय युवक प्रो. चन्दन को लिया गया है। जो रोमान्टिक नायक नहीं है, अज्ञेय की शोषार जैसा, जो कलाकार नहीं है अशब्द के चेतन जैसा, और जो विद्रोही नहीं है यशापाल के जयपुरी जैसा। एक "लघुमानव" के स्प में बेकार युवक चन्दन और बाद में प्रोफेसर चन्दन की परिस्थितियों और संस्कारों, परिवार और जीविका, मित्रों और छात्र-छात्राओं, शाहरों और कस्बों के उन तैकड़ों भ्रमों [रुदियों, संस्कारों, ईमानदारियों, भावुकताओं आदि] की बिन्दु-बिन्दु बातें अंकित हैं। मैं भ्रम, संयुक्त परिवार के पोषण का भ्रम, प्रेम का भ्रम छाड़ित करता हुआ अर्थात् "भ्रमण्ग" करता हुआ अर्थात् विवधाओं और धिंताओं को समाप्त करता भुआ ... "साफ और धुली हुयी" मामुली जिन्दगी की शुरुआत करता है।"^६ अर्थात् परिवार को लेकर विवाह को बड़े लेकर प्राध्यापकीय व्यवसाय को लेकर जो भ्रम - सपने - आदर्श चन्दन ने सामने रखे थे वे सब भंग हुओं और यथार्थ सत्य का बोध उसे होता है।

"भ्रमण्ग" में एक मामुली अध्यापक की व्यक्तिगता के छाण्ड-पाण्ड आत्मोदधाटित हुए हैं।^७ वस्तुतः "भ्रमण्ग" एक अनायक चरित्र को तथा शिक्षाकोश के अनुभाव-संसार को उदधाटित करता है।

घ] संघार्षशील युवक ,

"चन्दन" में संघार्ष करने की अद्भुत क्षमता है। भायानक दारिद्र्य में भी वह महत्वाकांक्षी है। इसमें अदम्य जी जी विषा है। चन्दन का चरित्र जीवन संघार्ष की कहानी है।

छात्रावस्था में भूंगफली के छिलके खाकर चन्दन ने दिन गुजारे हैं।

सिटी कॉलेज बम्बई में "इंटरव्यू" लेनेवाले बोर्ड के सदस्य चन्दन की प्रतिभा से प्रभावित छोकर ही उसकी नियुक्ति करते हैं।

कॉलेज में शारारती विद्यार्थियों से हार न मानकर चन्दन उनके वश में कर लेता है।

मेघा की ओर से नकारात्मक उत्तर पाकर भी वह निराशा नहीं होता।

संयुक्त परिवार के बोझ को ढोने के लिए प्राध्यापक की नौकरी के अलावा अन्य दूसरे काम भी करता रहता है।

चन्दन में हर परिस्थिति का मुकाबला करने और प्रबल इच्छा शक्ति के बलपर विरोधी स्थितियों को भी अनुकूल बनाने की जद्गुत द्यामता है।

चन्दन के चरित्र को पढ़ते हुए हजारी प्रसाद विवेदी व्दारा उध्दृत यह श्लोक मन्त्रित्य है - "अर्जुनस्य प्रतिज्ञे वै, न दैन्यम् न पलायनम्।"

कथाकार "से. रा. यात्री" ने ठीक ही लिखा है कि, "चन्दन नेगी के स्थ में लेखाक ने वास्तव में एक इस्पाती चरित्र की रचना की है जो सब ओर से ट्रूट-बिखार कर भी सधो पात्रों से चलते रहने का निर्णय और विश्वास अपने हाथों से छुटने नहीं देता।"^८

चन्दन की अदम्य इच्छा शक्ति एवं संषार्दा को अपने परिवेश से टक्कर लेनी पड़ती है। "कितने सारे निषोधा । आधी जिन्दगी अभावों, अपेक्षाओं और अपमानों के बीच बीती । आगे की आधी निषोधों के बीच बीतेगी । ... तुम क्या इसी जिए जनमे थे कि अभिशाप्त होकर जियो । ?"^९

संषार्दा के टकराव, व्यथा, विचार और निराशा चन्दन के मनोबलों को तोड़ नहीं पाती है। चन्दन का दूसरा मन उसे उत्साहित करता रहता है। मार्गदर्शन करता रहता है। - "सुख के सपने देखाना, द्वंद्वा को बुलावा देना है। कोई बात नहीं चन्दन। मन छोटा नहीं करते। एक और अनुभाव।"

देवेशाजी ने "भ्रमभंग" में निम्नमध्यवर्ग समाज के बहुविध समत्यां अर्तों को गम्भीर दायित्व के तहत प्रस्तुत किया है। व्यक्ति, परिवार और समाज के बीच सौमनत्य का रिप्ता टूट जानेपर सबसे बड़ा संकट इकाई के रूप में व्यक्ति को ही झोलना पड़ता है। व्यक्ति से, परिवार और उससे आगे जाकर समाज को, केवल अपेक्षायें ही होती हैं। किन्तु इकाई के स्थ में व्यक्ति को यदि जीने का न्यूनतम आधार भी उपलब्ध न हों तो निरन्तर संघर्षों से जूझने बाद भी वह जीवन की व्यर्थता का अनुभाव करता है।

इ.] सक्रिय तथा कर्मठ युवक

उपन्यास का नायक "चन्दन" उच्चशिक्षित और सक्रिय युवक है। उसमें संघर्ष करने की उटूट सामर्थ्य हैं। किन्तु उसके मनोजगत के बाहर का समत्त परिवेश धिनाँ ना भायावह और घटिया है। सबतरफ छद्म और शोषण का जानलेवा पहिया धुम रहा है। चन्दन देहरादून से जब पहली बार नौकरी के लिए बम्बई आता है तो वह एकाकीपन और अपमान का अनुभाव करता है। चन्दन समयसाधाक बनने में असमर्थ है। इसलिए न उसे अपनी इच्छित प्रेमिका पत्नी स्थ में मिलती है, न सांसारिक भोग और न ऐश्वर्य।

नौकरियों में चन्दन को सिर्फ भाटकन ही नसीब रही है। वह बम्बई से राजकोट जाता है। वहाँ भी उसे रित्यारता नहीं मिलती। सुमन के स्थ में जो प्रेमिका मिलती है वह भी उसकी शिराओं में उत्तेजना और कुण्ठाओं का जहर मात्र प्रवाहित करती है।

भाई, बहन और माता-पिता का संस्कारजन्य बोध उसकी पीठ ढुहरी कर देता है। "चन्दन के लिए सारे जागतिक संबंध कुर स्थ से महज आर्थिक होकर रह जाते हैं। वह जिधार भी दृष्टि डालता है उसे प्रवंचना के अलावा और कुछ नहीं मिलता।"¹⁰

च.] विद्रोही युवक

एक मध्यवर्गीय और जिम्मेदार युवक की भौति चन्दन भी एक

आदर्शवादी युवक है। अविवाहित रहकर नौकरी मिलते ही चन्दन अपनी परिवार की जिम्मेदारी सम्भालता है। विवाह करते समय भी वह अपने परिवार के हित की हृषिक्षण से नौकरी पेशा युवती के साथ विवाह करता है। परिवार की आर्थिक स्थिरता न बिगड़े इसलिए वह तीसरे बच्चे के समय क्यूरेटिंग का कठोर निर्णय करता है। इतना करने पर भी जब उसे भार्ड-बहन और भौं-बाप से केवल उपेक्षा, अविश्वास और अपमान ही प्राप्त हुआ तब वह रिश्ते-नातों के संबंधों में सन्देह ट्यक्त करता है और वह जिस नतीजे पर पहुँचता है वह उसीके शब्दों में कितना भाषावह, तीखा तथा मार्मिक है,- "मैं और बहिन के रिश्ते। कैसे रिश्ते? कैसा छून। कैसा प्यार...। ये तो गेंगीन हैं। जिन्दा रहना है तो अपने शारीर से इन्हें काटकर फेंक देना होगा।" ११ और इस निर्णय पर पहुँचकर चन्दन अपनी मध्यवर्गीय संत्कारों से मुक्ति पाता है और समस्त मूलवत् संबंधों के आदर्शार्थ के भ्रम को वह तोड़ देता है।

जीवन की सच्चाई की स्वीकृती के लिए चन्दन का विद्रोही मन इस भ्रमभंग को आवश्यक मानता है। वह कहता है, "अपनेपन का भ्रम। अपने छून का भ्रम। नाते-रिश्तों का भ्रम। सब भ्रम टूटते ही हैं। उन्हें टूटना होता है। इसलिए टूटना होता है कि वास्तविकता रहे, सच्चाई जीवन्त हो।" १२

अधिकिंद्रित रिश्तों की धिनौनी और कहुवाहट भारी पहचान होते ही जब कोई मध्यवर्गीय स्वेदनशील युवक परिवार और समाज के इन्हें संबंध और मृत आदर्शों के विस्तृद विद्रोह करता है तो वह बन जाता है "भ्रमभंग" का चन्दन। यह युवक देश के किसी भी हिस्से में हो सकता है। कोई छोटा-मोटा अफसर या कोई कल्कि भी हो सकता है। अथवा किसी कॉलेज का प्राध्यापक भी।

छ] प्रगतिशील युवक ६

चन्दन के चरित्र-चित्रण का मूल उद्देश्य अर्थात् रिश्तों की विस्मता का उदघाटन और रिश्तों से मुक्ति के लिए सार्थक विद्रोही हृषिक्षण

की स्वीकृति है। परिणामस्वरूप उद्यक्ति कम ते कम अपने असंतत्त्व की रक्षा कर सके। आज इस देश में मध्यवर्गीय युवक जीवन की असंगतियों में पिसते जा रहे हैं। और इनसे वे मुक्ति तो सभी चाहते हैं। लेकिन अपनी दुर्बलताओं के कारण आजीवन उनसे बाहर नहीं निकल पाते। चन्दन का चरित्र ऐसे ही विवश, मजबूर युवकों के राह दिखाता है। और इस के साथ ही मध्यवर्गीय की मौजूदा व्यवस्था के बदलाव के लिए यह आवश्यक है कि, "प्रगतिशील राजनीतिक शाकितयों के साथ - लेखाक, पत्रकार और अध्यापक भी एक हाथ में ईट और दूसरे हाथ में कलम लेकर पुंजीवादी व्यवस्था से संघर्ष करने के लिए उद्युक्त हो जाये।"^{१३}

"चन्दन व्यारा अपने मिश्र नरेशा को लिखे गए पत्र में व्यक्त उसका यह दृष्टिकोण उसके संघर्ष को व्यापक धारातल पर प्रतिष्ठित करा देता है।"^{१४} इसप्रकार चन्दन अपने प्रगतिशील दृष्टिकोण से प्रतिक्रियावादी शाकितयों के विस्तृद प्रगतिशील शाकितयों का नेतृत्व करता है।

चन्दन का चरित्र निर्मल और छल-क्षण से रहित है। इसीकारण परिवार, बाहर, साहित्य, राजनीति और शिक्षा-शोत्र में घृण्ठाचार को देख कर वह आक्रोशा करता है। नेहरू और जयप्रकाश के आदर्शों के विस्तृद आचरण को देखकर इसका मन धायल हो जाता है। "भ्रमभंग" उपन्यास में सर्वत्र यही असंतोष और विद्रोह तथा आक्रोशा व्याप्त है।

ज] प्रतिबध्द चेतना का युवक

चन्दन बुधिद्वजीवी, और विचारशील है। उसकी चेतना सामाजिक है। तथा उसके प्रति स्वयं को वह प्रतिबध्द मानता है। अपने पत्रों में चन्दन ने अपने जीवनदर्शन को स्पष्ट किया है। "लेकिन मेरा मन कहता है नरेशा, हमारे देश में एक नयी पीढ़ी जन्म ले चुकी है जो इस व्यवस्था को बदलेगी। हमारी मान्याताएँ परिवर्तित होंगी।"^{१५}

चन्दन में दूसरों के व्यक्तित्व विश्लेषण की उद्भूत शामता है। हिन्दू कॉलेज के अपने विभागीय अध्यक्ष के छ व्यक्तित्व का चित्राण इसप्रकार किया है, "वाणी में बनारस के ब्रह्मणों जैसी गरिमा। चश्मे से ढकी हुई आँखों से हमेशा कुछ खोजते हुए। रहस्या लोक-सा बनाते हुए। मुझे इनका खुलकर हँसना बहुत भाता है। मन से बुरे नहीं हैं। लेकिन अपने को बड़ा बनाने के प्रयास में उनका तब कुछ छोटा हो जाता है।"^{१६}

चन्दन इतना सीधा साधा और सरल भी नहीं है कि कोई उसे सहज ही धोका दे सके। राजकोट के अपरिचित माहौल में वह सुमन शाह की ओर आकर्षित होता है। क्योंकि मेघा के ब्याह की खबर उसे प्राप्त होती है। अतः हम यह नहीं कह सकते कि सुमन शाह ने चन्दन को अपने जाल में फँसाकर उसका उपयोग कर लिया।

झ] संस्कारसंपन्न युवक

निम्नमध्यवर्गीय संस्कार संपन्न चन्दन को कठोर होकर खून की रिश्तों से स्वयं को अलग कर देना संभाव नहीं है। क्योंकि उसका आदर्श है - "उठना है तो पूरे परिवार को साथ लेकर उठना है। अपनी सुविधाओं के बारे में तो सब सोच लेते हैं। फिर मैं क्यों सोचूँ कि मेरे माता-पिता, भाई-बोहिन दूसरे हैं। वे तो बिलकुल मेरे अपने हैं। उनके लिए कुछ करता हूँ तो अपनी सार्थकता अनुभाव होती है।"^{१७}

अपने परिवार का बोझ उठाते उठाते चन्दन दिल के दौरे का शिकार हो जाता है। फिर भी उसके आदर्शवाद, परिवार के प्रति ममता का भाव, त्याग और कपट सहिष्णुता को उसके माता, पिता, भाई, बहन समझ ही नहीं पाते। बल्कि उसके प्रति अविश्वास तथा पराधेपन का भाव व्यक्त करते हैं।

त्र] ईमानदार युवक

पिता की मृत्यु के बाद माँ, बेटी और भाई मनमानी ढंग से

बताव करते हैं। और चन्दन के प्रति नफरत और दुराव का परिचय देते हैं। संकारकाम और स्वेदनशील चन्दन, बुधिजीवी और विचारशील चन्दन, एक आदर्शविदी युवक चन्दन, एक छाटके के साथ खून के रिष्टों से स्वयं को तोड़ देता है और नयी जिन्दगी की शुरुआत के लिए वह निर्णय लेता है कि, भृमों से मुक्त जिन्दगी ही ठीक है। उसका दूसरा मन उससे कहता है, - "तुम मत सोचो चन्दन। तुम्हें बस इतना सोचना है कि तुम ऐसे पिता न बनों। शुभी ऐसी माँ न बने।"^{१८}

डॉ. हनुमन्त नायडू के अनुसार, "चन्दन की यह "बोल्डनेस" संभावतः इस समाज के अनेक लोगों को छाटकेगी जिस समाज में बेटे का आदर्श ब्रवण्कुमार को माना जाता है तथा जिस समाज में माँ-बाप अपनी पूरी जिन्दगी भोग चुकने के बाद भी जवान बेटे के कन्धों पर चढ़कर अपनी अधूरी साधों को पूरा करने की इच्छा रखते हैं। जिस समाज में हमेशा बड़ा बेटा कर्तव्य के नाम पर बाप के अधूरे कामों को पूरा करने के लिए विवश तथा एक ई पीढ़ी पीछे की जिन्दगी जीने के लिए अभिशाप्त है, उस समाज के बहुत से ठेकेदार चन्दन के निर्णय से चौकेंगे।"^{१९} लेकिन जब व्यक्ति के सामने जिन्दगी और मौत के दो ही रास्ते खुले हो तब गलत स्थानपर कुर्बानी की अपेक्षा जीवन का चुनाव आवश्यक ही नहीं अनिवार्य भी है।

तात्पर्य चन्दन एक संघार्षमय जिन्दगी के बीच एक साबूत व्यक्तित्व लेकर घलनेवाला ईमानदार युवक है। चन्दन जीवन में ममता की इक एक छुँद के लिए तरसता रहता है। जीवन में उसे चारों ओर ममता की ही तलाश है, यह ममता चाहे उसे मेघा से मिले, सुमन शाह से मिले अधावा शुभी से मिले।

निष्कर्षतः चन्दन की पूरी जीवनयात्रा में इसी ममता की तलाश है। "पारिवारिक सम्बन्धों के प्रति लगाव से लेकर घृणा और विद्रोह तक की यात्रा करनेवाले चन्दन का सशाक्त एवं जीवन्त चरित्र निश्चयही अपनी विशेषताओं के कारण हिन्दी उपन्यास साहित्य में अविद्तीय है।"^{२०}

४] सुमन शाह

क] कोमल व्यक्तित्व

नारी प्रेम की गरिमा का सहसात करानेवाली केवल सुमन ही है। सुमन का चरित्र इस उपन्यास की उपलब्धि मानी जा सकती है। सुमन नारी प्रेम के परम स्पष्ट को दर्शाती है। जिसमें तिर्फ़ सर्वर्ण है, निश्चल त्वेह है, तथा ममत्व है। सौराष्ट्र कॉलेज में दर्शनशास्त्र विभाग की अध्यक्षा कु. शाह एन. सी. सी. ऑफिसर होने के कारण कॅप्टन शाह के स्पष्ट में सुपरिचित है। वह सुन्दर है और "वेल बिल्ट" भी है। घलते समय वह सीधे तनकर घलती है। होठोंपर गुलाबी लिपस्टिक लगाती है। आँखों काले और भुरे के बीच के रंगवाली। पहले वह विल्सन कॉलेज में दर्शनशास्त्र की प्राध्यापिका रह चुकी है। मिस शाह की कोमलता के संपर्क से चन्दन का कोमल मन प्रसन्न हो जाता है। चन्दन मिस शाह के व्यक्तित्व से अत्यंत प्रभावित होता है।

चन्दन की मुलाकात प्रो. सुमन शाह से राजकोट कॉलेज में पहली बार होती है। देवेशाजी ने सुमन शाह के चरित्र को बहुत गहरे रंगों में चित्रित किया है। "सुमन छुकी हुई डाली पर एक पूरा खिला हुआ फूल है, सुन्दन भी, आकर्षक भी।" २१ गुलाबी सुन्दरता से भरी, "अवस्था और अनुभाव" में चन्दन से बड़ी, "विश्वासमयी" सुमन से चन्दन को "मोह" हो जाता है। सुमन के मन में भी चन्दन के प्रति आकर्षण है। भौतिक स्तर पर हर सुविधा से संपन्न होते हुए भी सुमन मन से कितनी अकेली है, वह चन्दन को उसके समीप जाकर ही ज्ञात होता है। उसका अकेलापन, उसकी निरीहता, उसकी विवशता, करुणा उत्पन्न करती है। वह किसी की "प्रॉपर्टी" बन नहीं सकती और किसी को अपनी "प्रापर्टी" बना भी नहीं पाती।

सुमन आकर्षण की फिल्म पर छाड़ी होकर भी वह छुद नहीं पिसलती और चन्दन से अपने निजी सम्बन्धों के बारे में स्पष्ट और छुली चर्चा करती है। एक प्रेयसी के आवेशाभ्य स्वच्छन्द प्रणाय के स्थान पर सुमन में

ममतामय गम्भीर लेह ही अधिक मुखार है और यही लेह ब्रह्म चन्दन को अपनी और खींचता है। सुमन चन्दन के सन्तान सम्बन्धी रंगीन सपनों की उँचाइयों तक स्वयं को उठाने में असमर्थ पाती है। परिषामस्वस्य वह चन्दन के जीवन से अलग हट जाती है। परन्तु जाने-जाते भी वह उपन्यास में एक करण गंध छोड़ जाती है। चन्दन भी उसे कभी नहीं भूल पाता।

ख] आधुनिक नारी

सुमन दर्शन की प्राद्यापिका है। उस में वह चन्दन से बड़ी है और पूरे अर्थ में स्वच्छंद जीवन व्यतीत करनेवाली एक आधुनिका है। अनेक पुस्तकों से शारिरीक स्तर पर वह जुड़ी हुयी है। परिस्थितियों और परिस्थिति की जल्दत ने उसे ऐसी जिन्दगी जीने के लिए मजबूर किया है। उसके भीतर एक निपट स्त्री बसी हुयी है। जो एक पुस्तक से निःस्वार्थ प्रेम की अपेक्षा रखती है। चन्दन का परिचय जब सुमन के भीतर की स्त्री से होता है तो वह उसे पत्नी के स्वयं में स्वीकारने के लिए तैयार हो जाता है। सुमन में वह एक सम्पूर्ण स्त्री को देखता है। सुमन व्दारा यह पूछे जानेपर कि विवाहोपरान्त वह उससे क्या अपेक्षा करता है, चन्दन उत्तर में एक बच्चे को चाहने की बात कहता है। इसपर सुमन तड़पकर उससे अपने पास ले चले जाने को कह देती है। मौँचक चन्दन कुछ समझ नहीं पाता। यह चन्दन के प्रति सुमन का प्यार ही है कि वह उससे जुड़कर उसके पिता बनने की सम्भावना को नष्ट नहीं करना चाहती। शायद इसके पीछे सुमन में माँ बनने की अक्षमता ही कारण हों। "सुमन "भृगुंग" की अत्यन्त आकर्षक तथा प्रभावशाली पात्र है। अपने त्याग और समर्पण में सुमन अमर कथाकार शारत्यन्द की नारी का आधुनिक झंस्करण लगती है।" २२

कॉलेज के स्टाफर्स्म में सुमन चन्दन से कहती है, "...आई हेट स्मोकिंग।" २३ लेकिन जब उसके बेडरूम में चन्दन को सिगरेट के खाली पैकेट और जघुरी ऐशा ट्रे मिलते हैं, तब चन्दन उसे पूछता है कि, ये किसके लिए हैं। सुमन शाह उत्तर देती है, "ये सब मेरे बेडरूम फ्रेंड के लिए हैं।"

ग] प्रेम विषयक दृष्टिकोण

सुमन शाह अपने शारीरिक संबंधों की व्याख्या करते हुए कहती है,- "बढ़िया शारीर, मुझ-जैसा, तो चारों ओर भेड़िये धिार आते हैं वकील, डॉक्टर, बिजनेसमैन और उनके छोकरे । मिलिंट्री अफ्सर, प्रोफेसर ... सभी कहीं न कहीं भेड़िये होते हैं । औरत उनके लिए एक मेमना है ।"^{२४}

सुमन शाह चन्दन से अपने मन में ब्याह के बारे में सोचती रहती है । इसलिए वह चन्दन से अपने प्रति आत्मीयता की भावना पाने के लिए नाटकीय आँसूबहाकर कहती है, "मैं आज भी अकेली हूँ प्रोफेसर बिल्कुल अकेली । वह मेरा नहीं है । कोई भी मेरा नहीं ।"^{२५} और यह बताती है कि एक विवाहित ब्रैंक मैनेजर से उसका शारीरिक संबंध है, वह चन्दन से ईर्ष्या करता है और उसे अपने रास्ते से हटाना चाहता है । लेकिन सुमन शाह को मैनेजर की अपेक्षा चन्दन प्रेमी के स्थ में अधिक पसंद है ।

मेघा के प्रेमसंग से धायल चन्दन सुमन शाह को सम्मूर्णतः अपनी पत्नी के स्थ में स्वीकार करने के लिए तैयार हो जाता है । दोनों विवाह के मध्युर सपने देखाने लगते हैं । जब सुमन यह जानती है कि चन्दन उससे एक सुन्दर-सा बच्चा चाहता है तो वह रोने लगती है और चन्दन को अपने बंगले से निकाल देती है । सुमन ने ऐसा विचित्र व्यवहार चन्दन से क्यों किया? उसका यह इष्ट चरित्र रहस्यमय और गूढ़ही रहा है । क्या वह प्रजनन में असमर्थ थी? क्या वह पत्नीत्व और मातृत्व का भार वहन नहीं करना चाहती थी? इन प्रश्नों के उत्तर उपन्यास में कहीं भी नहीं है । लेकिन सुमन चन्दन को राजकोट छोड़ देने के के लिए परामर्श देती है । वह कहती है, - "तुम धार-परिवार और पत्नी-बच्चों के बारे में जो कुछ सोचते हो, मैं उसमें फिट नहीं बैठती ।"^{२६} बच्चे की बात को लेकर मिस सुमन इतना डिस्टर्ब क्यों होती है? सुमन शाह कहती है, - "कुछ बाते इतनी पर्तनल होती हैं चन्दन इतनी कि अपने से भी कहते डर लगे । आय रिक्वेस्ट यू । डोप्ट प्रेस मैं फॉर डैट ।"^{२७} सुमन के इन कथाओं से लगता है कि, उसका अतीत भायानक प्रसंगों से भारा हुआ होगा । लेखाक ने उसके अतीतपर पर्दा डालकर सुमन के चरित्र को एक गूढ़ चरित्र बना दिया है ।

४] गूढ चरित्र

पाठक अपनी अपनी योग्यता और रुचि के अनुसार सुमन के चरित्र विषयक कुछ निष्कर्ष निकालते हैं कि, सुमन शाह शायद सन्तान उत्पत्ति के लिए अयोग्य है। कोई पाठक सोचेंगे कि सुमन शाह मुक्त यौन-सम्बन्ध के लिए चन्दन से व्याह नहीं करना चाहती। वास्तव में ऐ दोनों निष्कर्ष सुमन शाह के चरित्र के प्रति अन्याय करनेवाले हैं, क्योंकि सुमन एक ईमानदार, सेवनशील प्रेमिका है। वह चन्दन से मनोमन प्यार करती है। उसका यह प्यार वासनामय या शारीरिक सम्बन्धों का न होकर आत्मिक मिलन का दिव्य तथा उदात्त प्रेम है। सुमन चन्दन से व्याह करके उसके जीवन को विछौला नहीं बनाना चाहती। क्योंकि वह जानती है कि चन्दन एक आदर्श वफादार और भावुक प्रेमी है। उसका व्यक्तित्व "राम" जैसा है। और वह यह नहीं चाहती कि उसकी जीवनताधिनी बनकर उसे कहीं भविष्य में ढुब न उठाना पड़े। इसलिए वह महसूस करती है कि, पत्नी के स्थ में वह असके लिए योग्य नहीं है।

उसका यह कथन उसके चरित्र पर और भी गहरा प्रकाश डालनेवाला है, "तुम बहुत सेवनशील हो, तुम्हारी साधिन भी सेवनशील होनी चाहिए।"^{२८} इससे यह स्पष्ट होता है कि, सुमन नारी प्रेम के चरम स्थ को दर्शाती है जिसमें सिर्फ सर्वर्ण है। अतः सुमन का चरित्र इस उपन्यास की उपलब्धि मानी जा सकती है।

५] शुभी

क] सरल तथा सीधी

मेघा भट्टनागर और सुमन शाह से प्रेमर्खण हो जाने पर चन्दन मेरठ की शुभी हुंग को पत्नी के स्थ में अपनाता है। शुभी का परिवार मेरठ में है। दिल्ली में वह लेडी हार्डिंग अस्पताल में नर्स का काम करती

है और तीन सौ रुपये मासिक वेतन उसे मिलता है। उसके भाई भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी के नेता सत्यपाल है। एक मित्र के पत्र से चन्दन को शुभी की जानकारी मिलती है। उसकी सादगी से प्रभावित होकर पहली बार देखते ही चन्दन उसे पसंद करता है। चन्दन और शुभी का विवाह बिल्कुल सीदे-सादे ढंग से बाह्य आडम्बर के बिना आर्यसमाज पध्दति से मेरठ में संपन्न हुआ। उनके विवाह में दो तीन मित्र, नजीबाबाद से पिताजी और बहन बस इतने ही लोग उपस्थित थे। चन्दन और शुभी का विवाह अपने आप में एक मिसाल है।

शुभी के रहनसहन में, वेशाभूषा में तथा आचार-विचार में भी सादगी तथा सरलता है। "बालों की एक पक्की लड़ी, पुरानी साड़ी, बैंगने पैरों में सादी चप्पल, मेकअप रहित घेरा - सभी बातें उसके अकृत्रिम व्यक्तित्व की ओर सकेत करती हैं।

ख] स्वाव-लंबी

शुभी समझादार, परिष्ठ्री मी एवं कष्टों में अविचलित रहनेवाली साहसी और हिम्मतवाली नारी है। पति चन्दन की किसी भी छछा अथाला योजना का विरोध नहीं करती है। उसका हृदय उदार है एवं निःस्वार्थ है। यदि अपने मतलब के लिए वह तिर्फ पति एवं बच्चों की ही चिन्ता करती तो चन्दन को झड़काकर उसे उसके धारवालों से अलग कर सकती थी। लेकिन वह ऐसा नहीं करती और उनके विरुद्ध किसी भी प्रकार की विकायत नहीं करती।

ग] परिवार के लिए कुर्बानी

शुभी को दो बेटियाँ हुयी। पुत्र-सन्तान नहीं थी। फिर भी तीसरी सन्तान के समय पति की छछा के कारण गम्पित करवा लेती है। क्योंकि संयुक्त परिवार के पोषण में किसी प्रकार की आर्थिक असुविधाएँ न हों। वह संयुक्त परिवार के लिए सबसे बड़ी कुर्बानी करती है। उसके संस्कारों और चन्दन के परिवार के संस्कारों में बहुत बड़ी मात्रा में फरक है।

घ] पतिनिष्ठा

पति के सुख को ही सर्वोपरि माननेवाली शुभी मौन रहकर सबकुछ सहती जाती है। माता और बहन को सम्बन्ध तोड़ लेने का निर्णय चन्दन ही करता है। शुभी इन सन्दर्भ में अपनी कुछ भी प्रतिक्रिया व्यक्त नहीं करती।

संक्षेप में शुभी के चरित्र की विशेषताएँ हैं, कि वह स्वावलंबी है। सहनशील है। और पतिभक्त तथा उदार भारतीय नारी है। उसमें किसी प्रकार की कृचिमता आडम्बर नाज-नखारा दिखाने की प्रवृत्ति नहीं है।

ड.] आदर्श भारतीय नारी

शुभी एक आदर्श गृहिणी है। आदर्श पत्नी है। ममता या ध्यार की तलाश में भटकते हुए चन्दन को जीवन के किसी पडाव में धार की छाया चन्दन को शुभी में ही मिलती है। चन्दन की वह सच्ची सहधर्मिणी है। अपने नित्यास्थ प्रेम के कारण "भ्रमांग" के पात्रों में अपना एक अलग व्यक्तित्व तथा वैशिष्ट्य रखती है।

शुभी के हृदय में एक प्रेममयी पत्नी, एक ममतामयी माँ, एक स्नेहमयी बहन और कर्तव्यवरायण बहुका हृदय निवास करता है।

शुभी धीरे धीरे जलनेवाली वह पावन समीधा है जो स्वयं जलकर अपनी सुगंध से वातावरण को स्निग्ध बना देती है।

६] गौण पात्र

गौण पात्रों में प्रमुख है, मित्रता के कस्तौटीपर छारे उत्तरनेवाले रमेश पालीवाल, सुरेन्द्र, जितेन्द्र तथा नरेश। कमानेवाले पुत्र के प्रति निर्दयता की सीमातक अविश्वासी निम्न मध्यवर्गीय चन्दन के माँ-बाप। उत्तरदायित्वहीन आवारागर्दी करनेवाला भाई कुन्दन तथा स्वार्थ में कमीनेपन की सीमातक पहुँची हुई बहन चम्पा।

७] चरित्र-चित्रण की सफलता

"भृमध्यंग" उपन्यास में घटनाओं की अपेक्षा देवेशाजी ने अपनी जीवनद्विष्ट की अभिव्यक्ति के लिए चरित्र सुजन को अधिक महत्व दिया है। आत्मकथात्मक शैली में प्रस्तुति होने के कारण उपन्यास चरित्र-प्रधान तथा नायक प्रधान है। "भृमध्यंग" का नायक "चन्दन" प्राध्यापक है। उपन्यास-कार देवेशाजी भी प्राध्यापक है। अतः चन्दन के चरित्र की समस्त शब्द विशेषताओं की अभिव्यक्ति यथार्थ के धारातल पर हो पायी है। आत्मकथानात्मक शैली में "भृमध्यंग" प्रस्तुत होने के कारण उपन्यास में अन्य पात्रों के चरित्रचित्रण के लिए गुंजाइश नहीं है। और लेखक का वह उद्देश्य भी नहीं रहा है।

अतः अन्य सभी पात्र गौरा स्म में ही अपना अस्तित्व रखते हैं। उनका अस्तित्व नायक चन्दन के चरित्र की विशेषताओं की अभिव्यक्ति में सहायक मात्र है। इसप्रकार प्रमुख पात्र चन्दन के चरित्र की विशेषताओं का उद्घाटन विविध शैलियों - घेतनाप्रवाह शैली, पूर्व-दीप्ति शैली, डायरी शैली, पत्रात्मक शैली, नाद्य तथा संवाद शैलियों के प्रयोग से सफलता पूर्वक किया है।

८] निष्कर्ष

चन्दन समकालीन उच्चशिक्षित निमध्यवर्गीय युवकों का प्रतिनिधि - त्व करता है। अर्त यह चरित्र वैयक्तिक न होकर प्रतिनिधिक हो गया है। उसकी समस्या भी वैयक्तिक न होकर सार्वजनिक सामाजिक समस्या बन गयी हैं। संयुक्त परिवार की समस्या, शिक्षाद्वोत्र में ठाप्त भृष्टाचार, स्त्री-पुरुष के यौन संबंधों की समस्या, महानगरीय जीवन की कठिनाइयाँ आदि सब प्रश्न मात्र चन्दन के वैयक्तिक प्रश्न नहीं बल्कि वर्तमान के ज्वलतं सामाजिक प्रश्न हैं।

नायक चन्दन महत्वाकांक्षी, संघर्षशील और आशावादी है। वह परिश्रमी तथा ईमानदार है। वह लघुपुरुषा होते हुए भी "लोहपुरुषा" है। चन्दन के चरित्र में बुधिद्वजीकी माने जानेवाले किन्तु बदतर जीवन जीनेवाले प्राध्यापक की नियति का चित्रण सोलह आने खारा है। उसके आत्मकथानों

के माध्यम से देवेशाजी ने समाजव्यवस्था की असंगतियों एवं अन्तर्विरोधों को भी प्रहार का लक्ष्य बनाया है।

"भगवांग" में मेघा, सुमन, शुभी, मौ, चम्पा और कुन्दन आदि गौण पात्रों का चरित्र दबा-सा रह जाता है। इसका एकमात्र कारण यह है कि इसकी सम्पूर्ण कथा एक ही हुष्ठिकोण चन्दन के अघलोकन बिन्दु से प्रस्तुत की गई है। इसीकारण चम्पा और उसकी मौ के सम्बन्ध में चन्दन के तर्क तो स्पष्ट, किन्तु मौ की ममता, जो उसे चम्पा के साथ रहने को बाध्य करती है, वह ममता अस्पष्ट ही हैरि रह जाती है।

चन्दन एक विचारशील, संस्कारसंपन्न, आदर्शवादी पुरुष है। उसका सारा आदर्शवाद यथार्थ की कठोर पण्डियों से टकराकर धूर धूर हो जाता है, फिर भी उन्होंने मध्यवर्गीय संस्कार के कारण कुछ आदर्शों को स्वीकार किया है। समग्रतः चन्दन के चरित्र से हमें वह बोध मिलता है कि, आत्मनिर्णय का काण ही मानव-मुक्ति की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम होता है। उसीप्रकार उसका चरित्र आज के नवयुवकों को नयी जीवनहुष्ठिप्रदान करने में सफल हुआ है।

आ] कथोपकथन

१. क] कथोपकथन का स्वरूप

उपन्यास की कथावस्तु के विकसित करने में तथा पात्रों के चरित्र-चित्रण में तथा लेखाक के उद्देश्य की अभिव्यक्ति में कथोपकथन तत्त्व सहायक होता है। इसके अतिरिक्त उपन्यासकार अपने इच्छित वातावरण की सुष्ठिट इस तत्त्व के सफल प्रयोग से कर सकता है।

ख] कथोपकथन के गुण

१] उपयुक्तता : उपयुक्त कथोपकथन किसी विशेष स्थावर पर अमत्कार निर्माण कर सकता है। धाटना, अवसर तथा वातावरण के अनुकूल कथोपकथन है।

२] अनुकूलता : पात्रों के स्वभावानुकूल तथा उनके सामाजिक, बौद्धिक और सांस्कृतिक स्तर के अनुकूल कथोपकथन होना चाहिए।

३] सम्बद्धता : कथोपकथन के माध्यम से उपन्यासकार जिन बातों को कहना चाहता है, उनमें कथानक तथा पात्रों से किसी न किसी प्रकारका प्रत्यक्ष पारस्परिक सम्बन्ध हो।

४] स्वाभाविकता : कथोपकथन का प्रयोग स्वाभाविक स्पसे और आवश्यकतानुसार होना चाहिए।

५] संक्षिप्तता : छोटे कथोपकथन अधिक प्रभावात्मक तथा परिस्थितियों का सही बोध करानेवाला हों।

६] उद्देश्यपूर्णता : पात्रों के चरित्र-चित्रण के लिए, या कथानक के विकास के लिए या पात्र की किसी विशेष परिस्थिति में मानसिक प्रतिक्रिया को मनोवैज्ञानिक आधारपर प्रस्तुत करने के लिए कथोपकथन के प्रयोग होने चाहिए। किसी महत्वपूर्ण भावी घटना का सकेत भी कथोपकथन से होता है।

ग] कथोपकथन के अभिनव स्प

"आधुनिक जीवन के जटिल सामाजिक तानेबाने में व्यक्तित्व की सही खोज नये उपन्यासकारों की मुख्य चिन्ता बन गयी है। इसी समस्या के आसपास मनोवैज्ञानिक यथार्थ भी घूमता रहा। संवाद धीरे-धीरे विश्लेषणात्मक तथा स्वगत कथान तक का स्प लेने लगे।"^{२९} सामान्यतः स्वगत कथान की योजना मूल स्प से नाटक की वस्तु है, परंतु अब उपन्यास के द्वेष में भी इसका प्रयोग हो रहा है। "भ्रमभंग" में कथोपकथन के इन सभी नये स्पों का देवेशाजी ने प्रस्तुत किया है।

२] "भ्रमभंग" में कथोपकथन

"भ्रम-भंग" उपन्यास में देवेशाजी ने प्रमुख पात्र चन्दन के माध्यम से कथा प्रस्तुत की है। उद्गूल घटनाओं के अभाव में लेखाक ने चन्दन के मन के धेतना-प्रवाह को ही नाटकीयता प्रदान किया है। चन्दन की पूरी जिन्दगी विभन्न दृश्यों में छाँड-छाँड में घटित होती हुयी दिखाई है। घटनाएँ चन्दन

के मीत्तिष्ठक में ही घाटती हैं। इसके अतिरिक्त उनेक स्थानोंपर पात्रों के संवादों के माध्यम से नाटकीय प्रभाव उत्पन्न किया गया है। चन्दन और सुमन के संवाद "भ्रमण्ग" में पृ. १०६ से ११८ तक प्रस्तुत हैं। एक उदाहरण -

"शादी के बाद तुम मुझसे क्या चाहोगे?"

"तुम्हारा प्यार और विश्वास।"

"और ?"

"एक सुन्दरता बच्चा।"

"चाट ?"^{३०}

नाद्यशैली की सार्थकता छोटे छोटे एवं सहज स्वाभाविक संवादों के माध्यम से ही संभाव है। "भ्रमण्ग" में कथोपकथन अर्थात् संवादों का सफल एवं सार्थक प्रयोग हुआ है। ये संवाद मुख्यतः गार्हस्थिक, वैयक्तिक जीवन से संबंधित सामयिक संदर्भों से युक्त तथा तात्त्विक चर्चावाले हैं। "भ्रमण्ग" का नायक चन्दन सामयिक परिस्थितियों के विश्लेषण में सम्पूर्ण व्यवस्था के सड़ंध के प्रति आक्रोश प्रकट करता है। इसकी अभिव्यक्ति में संवाद विविध स्पौं में प्रस्तुत किये गये हैं। इनमें कहीं "एकालाप" का प्रयोग हुआ है। चन्दन अनेकों बार स्वयं से संबोधित होता हुआ चिन्हित हुआ है। चन्दन जब भी अपने को अकेला तथा हीन अनुभाव करता है तो "प्रति" चन्दन समझता है, - "बत्ति जला दो, महसूस करो कि तुम हो। तुम इतना सोचते ही क्यों हो चन्दन! सोचने से पीड़ा होती हैं अभी नहाये तक नहीं आज चलो।"^{३१}

निराशा घंटन का अंतर्मन घंटन को सांत्वना देता है। "तुम निराशा क्यों हो जाते हो? क्यों तुम अपने अभावों को इतना बढ़ाकर सोचने लगते हो?"^{३२} इससे यह स्पष्ट है कि एकालाप संवाद कथ्य के संप्रेषण के द्वारा अनिवार्य हैं।

दूसरा स्थ है एकपक्षीय टेलिफोनिक संवादों का। "भ्रमण्ग" में एक स्थानपर ऐसे संवाद का प्रयोग है। चन्दन रमेश पालीवाल से बात करता है -

"हलो पालीवाल| जरे रमेशा | हौं, मैं हूँ चन्दन
आज ही| अभी सबेरे पहुँचा हूँ| हौं चाहाजी के यहाँ
हूँ | " ३३

३] निष्कर्ष

देवेशाजी ने "भगवान्ग" में विविध संवादों का सार्थक उपयोग किया है। पात्र एवं कथानक के अनुस्प भाषा में अभिव्यक्ति होने के कारण संवादों में अद्भूत स्पष्टाण शाक्ति है। पात्रों की भाषा बौद्धिक है। संवादों की भाषा में स्वच्छंदता है। फलतः संवाद प्रवाही बने हैं। संवादों के माध्यम से चन्दन के चरित्र की विशेषताओं का उद्घाटन करने में देवेशाजी को अपूर्व सफलता प्राप्त हुयी है।

x x x x x x x x
x x x x x x x x
x x x x x x x x

x x x x x x x x
x x x x x x x x
x x x x x x x x

x x x x x x x x
x x x x x x x x
x x x x x x x x

-५ सन्दर्भ :-

१. डॉ. बेघन : "आधुनिक हिन्दी उपन्यास उद्भाव : पृ. २६ और विकास"
२. प्रेमचंद : "कुछ विचार" : पृ. ५५
३. डॉ. शिमुखनतिंह : "हिन्दी उपन्यास शिल्प और प्रयोग" : पृ. ३६
४. डॉ. रणवीर राणगु : "हिन्दी उपन्यास साहित्य में चरित्र चित्रण का विकास" : पृ. ५३
५. सम्पा.डॉ. नन्दलाल : "देवेश ठाकुर : व्यक्ति, समीक्षक : पृ. १८० और कथाकार"
६. वही [डॉ. सरजू प्रसाद मिश्र : मरम्भांग का रचना संसार] : पृ. १५५
[डॉ. रमेशकुन्तल मेघ : एक अनायक चरित्र की काथा :"मरम्भांग"]
७. सम्पा.डॉ. गोपालराय : ""समीक्षा" मई-जून १९७७" :
८. सम्पा.डॉ. नन्दलाल : "देवेश ठाकुर : व्यक्ति, समीक्षक : पृ. १६० और कथाकार"
[से. रा. यात्री : "मरम्भांग" : चेतना पर दस्तक देती कृति]
९. देवेश ठाकुर : "मरम्भांग" : पृ. १९९
१०. सम्पा.डॉ. नन्दलाल : "देवेश ठाकुर : व्यक्ति, समीक्षक : पृ. १५९ और कथाकार"
[से. रा. यात्री : "मरम्भांग" : चेतना पर दस्तक देती कृति]
११. देवेश ठाकुर : "मरम्भांग" : पृ. १८७
१२. वही : वही : पृ. २०३
१३. वही : वही : पृ. ६३
१४. वही : वही : पृ. ६३
१५. वही : वही : पृ. ६३
१६. वही : वही : पृ. १२५
१७. वही : वही : पृ. ५६
१८. वही : वही : पृ. २०४
१९. सम्पा.डॉ. नन्दलाल : "देवेश ठाकुर : व्यक्ति, समीक्षक : पृ. १५१ और कथाकार"
[डॉ. हनुमन्त नायडु : "मरम्भांग : कथ्य और शिल्प"]

२०. सम्पा.डॉ. नन्दलाल : "देवेशा ठाकुर : व्यक्ति, समीक्षक : पृ. १५१
 यादव और कथाकार"
 [डॉ. हनुमन्त नायडू : "भ्रमंग : कथ्य और शिल्प"]
२१. देवेशा ठाकुर : "भ्रमंग" : पृ. १०३
२२. सम्पा.डॉ. बगम्हदेव : "पांडुलिपि"
 मिश्र : पृ. ६८
 [डॉ. शरेशाचन्द्र घुलकीमठ : "संधार्षों के बीच मानवीय
 आथा का स्वर : भ्रमंग"]
२३. देवेशा ठाकुर : "हे भ्रमंग" : पृ. १०६
२४. वही : वही : पृ. १०७
२५. वही : वही : पृ. १०७
२६. वही : वही : पृ. ११६
२७. वही : वही : पृ. ११७
२८. वही : वही : पृ. ११७
२९. डॉ. प्रतापनारायण : "हिन्दी उपन्यास कला" : पृ. २३१
 टंडन
३०. देवेशा ठाकुर : "हुबेश ह "भ्रमंग" : पृ. ११४
३१. वही : वही : पृ. १४४
३२. वही : वही : पृ. १०
३३. वही : वही : पृ. २३

x x x x x x x x

x x x x x x x x

x x x x x x x x