

अध्याय दूसरा =====

अभिनय स्वरूप निश्चरण और अंग ।

[१] "अभिनय कला" उगम या उत्पत्ती :-

रघुवर दयाल वाष्णोय "अभिनय कला" के संबंध में लिखते हैं - "अभिनय नाटक का सर्वप्रमुख तत्त्व है । कहा जाता है कि, अभिनय का प्रारंभ सृष्टि के साथ हुआ । अपनी प्रारंभावस्था में जब मनुष्य का संपर्क प्रजनन क्रिया से हुआ और जब उसने मैथुनिक रहस्यों की क्रियाओं को पूरी तरह से जान लिया तब उसका ओत्सुक्य मैथुन के प्रति बढ़ता गया । इन मैथुनिक क्रियाओं की भावनात्मक अभिव्यक्ति को प्रदर्शित करने के लिए विशेष बिंबों और प्रतिकों का निर्माण किया गया । यह प्रतिक और शक्ति उसके पारम्पारीक संबंधों की स्थापना करने में सुविधाजनक सिद्ध हुए और इन्हीं आधारपर कला का निर्माण हुआ ।"^१ रमेश राजहंस लिखते हैं - "अभिनय प्रवृत्तिमूलक कला है । अनजाने ही लोग जीवनमें पग-पग पर अभिनय करते रहते हैं । आप किन्ही दो लोगों को आपस में बातें करते समय जरा गौर से देखिए, खासकर उनकी बातों के साथ-साथ उनके हाव-भाव पर ध्यान रखिए, आप देखेंगे कि वे अपनी बातों के अभिप्राय को सही प्रभाव के साथ एक दूसरे को संप्रेषित करने के लिए अपनी आवाजों के चढ़ाव, उतार, हास्य संचालन, मुख भंगिमा के सूक्ष्म परिवर्तन आदि का निरंतर सहारा लेते हैं । ऐसा क्यों ? क्योंकि मनुष्य अनुभव से जानता है कि, सपाट वाचिक या लिखित भाषा अधूरी है । उसके इस अधूरेपन को पूरा करने के लिए आंगिक भाषा का प्रयोग जरूरी है ।"^२

अर्थात् यह स्पष्ट हो जाता है कि मनुष्य जन्मसे अभिनेता होता है । सिर्फ उसे अभिनय के गुणोंका उत्कर्ष करना आवश्यक है ।

हम देखते हैं कि कभी कभी छोटे-छोटे बच्चे कभी-कभी बहुत सुंदर रोने का अभिनय करते हैं क्योंकि उन्हें मालूम होता है कि रोने का अभिनय करनेसे उन्हें "दूध" मिलता है । हर एक मनुष्य अपनी शैशवावस्था में "भातुकली" का खेल खेला करता है तब छोटा बच्चा कभी राजा बनता है, कभी नौकर, तो छोटी बच्ची कभी रानी बनती है तो कभी माँ, तो

कभी नोकरानी। जब वह "माँ" बनती है तब वह अपनी गुडियाँ पर खूब प्यार करती है, जिसप्रकार उस बच्चीकी माँ उस बच्ची को नहाती है, उसप्रकार वह भी अपनी गुडियाँ को नहाती है, उसे साबून लगाती है, उसे पालने में झुलाती है, और उससमय उस बच्ची का यह जिक्र होता है कि वहाँ से जाते समय चपलों की भी आवाज वह नहीं करने देती। कभी-कभी वह बच्ची कहती भी है कि -" देखो। यहाँ आवाज मत करो। मेरी गुडियाँ सो रही है।" अर्थात् इस प्रसंग में वह बच्ची "माँ" का एक तरहसे अभिनय करती दिखाई देती है।

इसप्रकार "ये नन्हें-मुन्हें बच्यें अब युवा हो जाते हैं तो मात्र अपने खेल के साथियों तक ही वे अपनी अभिव्यक्ति प्रक्रिया को सिमित नहीं रखना चाहते। सिर्फ खेल के अभिनयात्मक पहलू से अब उन्हे संतोष नहीं मिलता, वे खुद का विस्तार और अपने व्यक्तित्व किं निजि पहचान कायम करना चाहते हैं। वे मंचीय अभिनय की ओर प्रवृत्त होते हैं।"³ अर्थात् अभिनय कोई ऐसा देवी गुण नहीं है और न ही कोई ऐसी कुछ विशिष्ट और आलग-सा मानवीय-अनुभव है। अभिनय तो हररोज के अनेक छोटे-छोटे अनुभव, भावविशेष, क्रिया-प्रतिक्रिया और आशा निराशा से अटूट संबंध रखनेवाला होता है। इसीकारण से अर्थात् "गंभीर अभिनय से जिंदगी की समझ बढ़ती है, लोगों के व्यवहार और मानसिकता की परतें खुलती है।"⁴ साथही जीवन जीने की कला से जुड जाता है। जैसे देखा जाय तो लोग स्वभावसे अभिनेता होते हैं, सिर्फ जो अपनी कुशाग्र बुद्धी और मेहनत के बलबूतेपर अभिनय की सूक्ष्मता को जान लेता है वह अच्छे अभिनेता के रूपमें उभर आता है।

[२] अभिनय की परिभाषाएँ :-

[अ] अंग्रेजी विद्वानों की परिभाषाएँ

१. जान बॅरी नूत अमिरिका के एक प्रख्यात नाट्याचार्य है उनका अभिनय के संबंध में विचार है कि - "अभिनय कला" रंगमंचपर सत्य का आभास निर्माण करने की कला है। यह आभास निर्माण करते समय रंगमंचपर क्रिया व्यापार करनेवाले पात्र, प्रत्येक शब्द बोलतेसमय, प्रत्येक क्रिया करते समय परिस्थिति को ध्यान में रखते हुए परिस्थिति के अनुस्र ही बोलना या करना आवश्यक है। वे जो बोलते हैं वही करते हैं, उनके क्रिया-व्यापार में जो भी प्रस्तुत हो रहा है वही सत्य हो रहा है। और मैं "मैं" नहीं तो जिसका "अभिनय" अभिनित कर रहे हैं "वह" है, ऐसा विश्वास दिखाई देना आवश्यक

है और विशेषतः रंगमंचपर निर्मित प्रसंग प्रथम बार ही प्रस्तुत हो रहा हो तो उससमय "अभिनय कला" की कसौटी लगती है। क्योंकि कार्यव्यापार की सहजता ही कला का प्राण है।¹⁴

२. सर हेनरी अर्विंग कहते हैं, "नाटककार द्वारा निर्मित काल्पनिक व्यक्तियों को शारीरबद्ध करना और उनके दिल की उच्छृंखलता जनमानस तक पहुँचाना अभिनय-कला की जिम्मेदारी है।"¹⁵

३. लारिट टेलर के अनुसार, "मन मानस में निर्मित व्यक्तियों का जैसा का वैसा शारीरिक चित्रण करना और उनका चित्रण करतेसमय अपने भावविश्वमें उठे तरंगों को दर्शकों तक पहुँचाना "अभिनय" है।"¹⁶

[ब] 'संस्कृत विद्वानों की परिभाषा'

१. अभिनय शब्द की व्युत्पत्ति करते हुए नाट्यशास्त्र में लिखा गया है कि "अभि" उपसर्ग से प्रपणार्थक "णीञ्" धातुसे अच योजित होनेपर अभिनय शब्द निष्पन्न होता है। आगे लिखा गया है कि - जिसके सांगोपांग प्रयोग द्वारा, नाट्य के अनेक अर्थों का श्रोता या सामाजिक को -हृदय से विभावन या रसास्वादन कराया जाय उसे अभिनय कहते हैं।¹⁷

२. कविराज विश्वनाथ ने साहित्य दर्पण के छठे परिच्छेद के आरंभ में दृश्यकाव्य का निस्मन करते हुए अभिनय पर भी विचार किया है। "उन्होंने दृश्यकाव्य को अभिनय और अभिनेय काव्य को स्मक कहा है। उन्होंने यह स्विकार किया है कि चाहे नाट्यस्म वस्तुदृश्य हो, अभिनेय हो या स्मक हो - बिना अभिनय के संभव नहीं है। अभिनय को उन्होंने अवस्थानुकार कहा है - "भेदभिनेयोडवस्थानुकारः" जिसमें अभिनेता द्वारा शरीर, मन तथा वाणीसे अभिनेय चरित की अवस्थाओं का अनुकरण [अनुकार] किया जाता है। नट द्वारा शरीर, मन तथा वाणीसे रंगमंचपर राम युधिष्ठिर आदि पात्रों की अवस्थाओं का अनुकरण ही अभिनय है।"¹⁸

३. तो कुछ विद्वान "वीज धातु और "अभि" उपसर्ग के योगसे ही अभिनय शब्द का निर्माण हुआ है ऐसा मानते हैं। इसका व्युत्पत्तिलाभ अर्थ है "अभिनीयते इति अभिनय" अर्थात् साक्षात्कारात्मक स्मते नाटकीय कार्यव्यापार को दर्शकों तक पहुँचाना अभिनय कहलाता है।"¹⁹

[क] हिन्दी के विद्वानों की परिभाषाएँ

१. डॉ. दशरथ ओझा के अनुसार, "अभिभूर्वक" नी धातुमें अच प्रत्यय के योग से "अभिभय" शब्द निष्पन्न होता है जिसका अर्थ है -हृदय के भावों को प्रकाशित करनेवाली आंगिकचेष्टा। स्पष्टतः बाह्य चेष्टाओं के साथ-साथ -हृदयस्थ भावों की अनुकरणात्मक अभिव्यक्ति भी अभिभय द्वारा अभीष्ट है।^{११}

२. मराठी के प्रख्यात नाट्याचार्य प्रा. यशवंत केळकर जी अभिभय की परिभाषा लिखते हैं -"नाटककार के नाटक को दर्शक तक पहुँचाने का कार्य याने अभिभय।"^{१२}

३. जीवनप्रकाश जोशी अभिभय को स्पष्ट करते हुए कहते हैं - "किसी नाट्यकृति का जन साधारण के सामने कलात्मक प्रस्तुतीकरण उसका "अभिभय" कहलाता है।"^{१३}

उपर्युक्त विद्वानों के विचारों एवं परिभाषाओं को सामने रखते हुए हम अभिभय की परिभाषा इसप्रकार कर सकते हैं कि, -"नाटककार अपने मन-मानसमें उठे विचारों को शब्दबद्ध करता है तथा उन विचारों के अनुसम व्यक्तियों की कल्पना भी करता है। अतः उन विचारों एवं व्यक्तियों को शरीर के विभिन्न अवयवों की सहाय्यता से दर्शक तक पहुँचाना "अभिभय" है।"

[३] "अभिभय" का भारतीय स्वस्म :-

भारत के प्राचीन नाट्यग्रंथों में अभिभय के संबंध में सूक्ष्मता से विचार विनिमय किया हुआ दिखाई देता है। विशेष रस से भरतमुनि द्वारा रचित "नाट्यशास्त्र" तो अभिभय के लिए साक्षात् समर्पित ग्रंथ है। भरतमुनि ने अपने ग्रंथों में संसार के सभी प्रकार के अभिभय को चार प्रकारों में विभाजित करके इन चार प्रकारों के स्कत्रीकरण को अभिभय की सार्थकता मानी है।

भरतमुनि द्वारा निर्देशित अभिभय के निम्नलिखित प्रकार हैं।

- १] आंगिक अभिभय।
- २] वाचिक अभिभय।
- ३] सात्त्विक अभिभय।
- ४] आहार्य अभिभय।

* आंगिक अभिभय *

"आंगिक अभिभय" का अर्थ है शरीर, मुख और चेष्टाओं से कोई भाव या अर्थ

प्रकट करना., सिर, कटी, बक्ष, पार्श्व और चरण के द्वारा किया जानेवाला अभिनय शरीर या अंगाभिनय कहलाता है।^{१४} आँख, भौंह, नाक, अधर, अपोल, टोड़ी के द्वारा किया हुआ अभिनय मुख या उपांगाभिनय कहलाता है। जिसमें पूरे शरीर की विशेष चेष्टाएँ दिखाना, उसे चेष्टाकृत अभिनय कहलाते हैं। ये सभी प्रकार के अभिनय विशेषरस, भाव तथा संचारी भाव के अनुसार किये जाते हैं।^{१५}

इसके अतिरिक्त भरतने "दस आकाशमंडल और दस गान मंडल के अभिनयों का परिचय देकर गति के अभिनय का विस्तार से वर्णन किया है कि कौन सी भूमिका ग्रहण करनेवाले व्यक्ति को किस प्रकारसे मंचपर चलना चाहिए। किस रसमें अभिनेता की कैसी गति होनी चाहिए तथा अभिनय किस गति से करना चाहिए और आसन या बैठने की क्या रीति है यह भी भरत ने विस्तार से समझाया है।^{१६}

* वाचिक अभिनय *

रंगमंचपर अभिनेता को लेखक के विचारों को दर्शकों तक पहुँचाने के लिए बोलना तो आवश्यक है। अर्थात् जब अभिनेता अपने मुखसे जो कुछ कहता है वह सबका सब वाचिक अभिनय ही कहलाता है।

नाटक छोड़कर साहित्य के अन्य प्रकारों में अन्येतर प्राणीयों की और कृत्रिम साधनों के आवाजों का वर्णन किया हुआ दिखाई देता है। परंतु नाटक एक साहित्य का दृश्य-श्राव्य प्रकार है जैसे, चिड़ियों की बोली बोलना, मुँह से सीटी की ध्वनि निकालना या जानवरों को हाँकते हुए चटकारी देना आदि सिर्फ वर्णन ही नहीं, प्रयोग करना पड़ता है। इसप्रकार के मुखसे निकली हुई ध्वनियाँ वाचिक अभिनय के अन्तर्गत आती हैं। "भरत ने वाचिक अभिनय के लिए तिरसठ लक्षणों और उनके गुणादोषों का भी विस्तारसे विवेचन किया है।^{१७} "वाचिक अभिनय" का सबसे बड़ा गुण है - वाणी के आरोह, अवरोह के द्वारा कहा हुआ वाक्य अपने भाव और प्रभाव को बनाये रखे।^{१८}

संस्कृत के शिक्षा ग्रंथों में वाचन का विधान करते हुए कहा गया है कि - जिस-प्रकार बाधिन अपने बच्चों को मुँह में लेकर चलती है तब, न तो बच्चों को दाँत चुबते हैं और न वे मुँह से गिरते हैं उसीप्रकार वाक्य के शब्दों का उच्चारण करना आवश्यक है। अर्थात् शब्द मुँह में न रहें सबके समझ में आए। उसीप्रकार वाक्य के शब्द मुँह

पैलाकर न बोले जाय जिससे वह शब्द एक दूसरे से सटकर, टूटे हुए सुनाई दे। एक बात ध्यान देनेकी है। कि असल व्यवहार में भी हम, "अच्छा और हाँ" जैसे शब्द प्रसंग के अनुसमष्टी उच्चारते है।

अर्थात् नाटको में शब्दों का उच्चारण इतनी सहजता से होना चाहिए कि यदि कोई पात्र परदे के पिछते भी बोले तो उसकी भाव भंगिमा का ज्ञान दर्शक को होना चाहिए।

निष्कर्षतः गंभीर, उदात्त अभिनेता को सदा स्पष्ट शुद्ध और भाव के अनुसार शब्दों को उतार-चढ़ाकर बोलना नितान्त आवश्यक है। अन्यप्रकार के पात्रों को अपनी प्रकृति के अनुसार अर्थात् बालक, वृद्ध, रोगी, मरणसन्नव्यक्ति, क्रोधि आदि जिन शारीरिक और मानसिक दशाओं का अभिनय करना है। उनके अनुसार अपनी वाणी उदात्त, अनुदात्त, स्वरित और कम्पित बना लेना चाहिए। कभी-कभी अभिनेता को अन्य जीवों, वाद्यों आदि का भी मौखिक अनुकरण करना पड़ता है, वहाँ उसी प्रकार की ध्वनि निकालनी चाहिए।^{१९}

* सात्त्विक अभिनय *

भरतने आंगिक अभिनय का बड़ा विस्तृत वर्णन किया है फिर भी उन्होंने सामान्य अभिनय के सब रूपों में सात्त्विक अभिनय को ही प्रधान बताते हुए कहा है कि, जिस अभिनय में सात्त्विक अभिनय की अधिकता होती है वह जेष्ठ कहलाता है, जिसमें सात्त्विक भी अन्य अभिनयों के समान ही होता है वह मध्यम कहलाता है, जिसमें सात्त्विक अभिनय नहीं होता वह अभिनय अधम कहलाता है।^{२०}

सात्त्विक भाव अव्यक्त होता है अर्थात् उसे शब्दों के जरिए प्रस्तुत करने नहीं आता वह तो भावपर आश्रित होता है - सात्त्विक भाव कुल मिलकर है, रोमांच, अश्रु, पुलक, कम्प, वैवर्ण्य, स्तंभ, स्वेद, स्वरभंग आदि। भानुदत्तने "जृम्भा" [जंभाई] को भी इनमें सम्मिलित किया है।

"इसप्रसंग में आश्रय की चेष्टाएं अनुभाव कहलाती है। हमारे ये अंग विकार हमारे -हृदय में स्थित भावदशा को बाहर प्रकट कर देते हैं, अतः इन्हे भावों का अभिनय मानकर "सात्त्विक अभिनय" की संज्ञा दी है।"^{२१}

उपरोक्त सात्त्विक अभिनय के प्रकारों को देखनेपर यह निश्चित हो जाता है कि

सात्त्विक अभिनय कोई बताने या सिखने की बात नहीं है। यह तो अभिनेता या अभिनेत्री स्वयं अपने अनुभव और अपनी भूमिका से तन्मयता प्राप्तकरके ही जाना जा सकता है।

* आहार्य अभिनय *

"आहार्य अभिनय" वास्तवमें अभिनय का अंग न होकर नेपथ्य कर्म का अंग है और उसका संबंध अभिनेता से उतना नहीं है जितना नेपथ्यसज्जा करनेवाले से।^{२२} किन्तु हर प्रकार का आहार्य अभिनय अभिनेता के वेश का ही होता है जहाँ अभिनेता रंगमंच पर ही वेश, रस या आकृति बदलता है।^{२३}

आहार्य अभिनय के संबंध में डॉ. बाबासाहेब पोवार का विचार है - "वास्तव में वर्तमान युग में आहार्य अभिनय जैसे अभिनय प्रकार का स्वतंत्र स्मृते उल्लेख आवश्यक नहीं है, भले ही अभिनय जैसे अभिनय से संबंधित क्रिया कलापो में इसका संबंध जुड़ा हो।"^{२४} परंतु फिर भी आज व्यापक स्मृते यह माना जाने लगा है कि प्रत्येक अभिनेता को अपना मुखराग और अपनी शारीर-सज्जा स्वयं आपने आप करनी चाहिए और इसीलिए प्रत्येक अभिनेता को आहार्य अभिनय का ज्ञान होना आवश्यक है।

[४] अभिनय के गुण :-

"अभिनव दर्पण में अभिनय के चार गुणोंका उल्लेख किया हुआ दिखाई देता है।"^{२५}

१. अनुकरण नैपुण्य।
२. दृश्य सौष्ठव।
३. श्रुति माधुर्य।
४. परिहास।

* अनुकरण-नैपुण्य *

अनुकरण तो मानव की प्राकृतिक प्रवृत्ति है। हम देखते हैं, छोटे-छोटे बच्चे जब गुड्डा-गुड्डियों का खेल खेला करते हैं तब वे अपने माँ-बाप का ही अनुकरण किया करते हैं। अर्थात् मनुष्य जब अपनी बौद्धिकता की महसूसी करने लगता है उसी क्षण से वह अनुकरण करने शुरु करता है। परंतु नाटक में जब वह अनुकरण करता है तब किसी भी बात का अनुकरण जैसे की वैसे अर्थात् पूर्णस्मृते स्वाभाविक दिखाई देना आवश्यक है।

नाटक में शारिरिक अनुकरण तो अत्यंत आवश्यक है ही, परंतु साथ-साथ मानसिक अनुकरण भी दिखाना आवश्यक है। उदः शोक न होते हुए भी अश्रु प्रवाहित करने पड़ते हैं तथा शोकाकुल व्यक्ति के सद्दृश्य अनुभाव व्यक्त करना पड़ता है।

* दृश्य सौष्ठव *

नाटक मनोरंजन का एक साधन है। अतः दर्शकों के मन में आनंद का संचार करने के लिए दृश्य सौष्ठव अनिवार्य है। अर्थात् किसी नाटक में स्थित पात्र के गुणों जैसाही हबहुब अभिनेता का व्यक्तित्व हो। परिणामस्वस्म उस अभिनेता के अभिनय को देखकर दर्शकों का चित्त प्रसन्न हो जाता है।

* श्रुतिमाधुर्य *

दृश्य सौष्ठव के होते हुए भी श्रुतिमाधुर्य के अभाव में अभिनय दर्शक को आनंद प्रदान नहीं कर सकता। वाचिक अभिनय के सभी गुण तथा भाव श्रुतिमाधुर्य के लिए अपेक्षित है। अभिनेता में स्वर-संयम, शुद्ध उच्चारण एवं उच्चारण की क्षमता आवश्यक है। उदात्त-अनुदात्त स्वरों में आरोह-अवरोह, वाणी में माधुर्य, धैर्य, अनुकूल स्वर, प्रसंगानुकूल स्वाभाविकता तथा कृत्रिमता एवं विकृति का अभाव अभिनय का सौंदर्य वर्धन करते हैं।

* परिहास *

"नाटक में दर्शकों का मनोरंजन करने के लिए तथा मनोरंजन के माध्यमसे अपना संप्रेषित करने के लिए परिहास तथा हास्य-व्यंग्य आदि का अग्रय लिया जाता है। परिहास का शिष्ट एवं अभिजात्य स्वस्म है, वाचिक अभिनय में व्यंग्य वक्रोक्ति तथा कुतूहल प्रधान सुचनाओं की आश्चर्यजनक परिणति होती है। वेशभूषा की विकृति द्वारा भी सामाजिकों का मनोरंजन किया जाता है किंतु वह उतना-स्तरीय सिद्ध नहीं होता है।" २६

[५] भारतीय अभिनय में रस का अन्यन्य साधारण महत्व :-

भारतीय नाट्यशास्त्र में सात्त्विक अभिनय के लिए तथा उसके पूष्टयार्थ के लिए "रस" की चर्चा विश्वनाट्य साहित्य के लिए अनुपम देन है। भरतमुनिने कुल आठ रसों का विस्तार से विवेचन किया है। आठ स्थायी भाव, आठ सात्त्विक भाव एवं तैतीस

संचारी भाव, कुल मिलकर उनचास भावों का वर्णन भरत के नाट्यशास्त्र में दिखाई देता है। "नाटक के प्रधान रसके अनुसम नाटक का प्रमुख स्थायी भाव रहता है। इस के अनुसम विविध संचारी भाव गुजरते हैं। अभिनेता द्वारा स्थायी भाव के अनुभव से दर्शकों का भी रसा स्वादन होता है। विभाव का मतलब है परिस्थिति। विभाव के दो प्रकार माने जाते हैं १] आलंबन विभाव २] उद्दीपन विभाव। आलंबन विभाव का अर्थ है - चरित्र का स्वभाव विशेष। किसी विशिष्ट स्वभाव विशेष के चरित्र के मन में कुछ विशेष नाट्य परिस्थिति के अनुसम भाव निर्माण होते हैं। इन भावों के अनुसम अभिनेता क्रियाएँ करता है। इस प्रकार यदि कोई अभिनेता अभिनय करता है तो दर्शक के लिए भी रसा-स्वाद का आनंद प्राप्त होता है।" २७

रस विषयक विवेचन भारतीय नाटक के लिए प्राण ही माना जाता है। डॉ. अज्ञात के अनुसार "पाश्चात्य नाटक भारतीय नाटकों से "रस विवेचन" के कारण ही पृथक है। भारतीय नाट्य आचार्यों द्वारा विवेचित रस चर्चा ही भारतीय नाटक का प्राण है, जो पाश्चात्य नाटकों से अपनी परम्परा को पृथक कर देती है। यूनानी नाटक मुखौटे लगाकर इसलिए किए जाते थे की, उनमें कुछ विशिष्ट कार्य व्यापार दिखलाना ही प्रयोगता का उद्देश्य हुआ करता था। इसलिए उनकी रंगशालाएँ भी बड़ी हो तो भी इसके विपरित भारतीय प्रभावता के लिए यह आवश्यक था कि, वह समस्त भाव जगत को अपने पात्रों के द्वारा मूर्त स्म दे। भारतीय प्रेक्षागृह यूनानी रंग शालाओं की तुलना में छोटे हुआ करते थे जिससे प्रत्येक सामाजिक पात्रों द्वारा प्रदर्शित सात्त्विक अभिनय का ही चक्षुओं द्वारा -हृदयगम कर सकें।" २८

[६] "भक्तता भारतीय लोकमंचीय अभिनय" :-

भारतीय नाट्य परंपरा संस्कृत नाट्य परंपरा के बाद लगभग एक हजार सालों तक लोककलाओं के माध्यमसे ही जीवित रहा था। "यह नाटक किसी भी प्रकार के पूर्व निर्धारित आलेख के बिना ही बहुत जीवंत और आकर्षक रंगमंच चलता रहा है। इस दौर में सूत्रधार भागवत, रंगा, नायकस्वामी आदि स्मों में कोई संयोजक या निर्देशक मंडली में जरूर रहा। पर उसकी स्थिति व्यवस्थापक की अधिक होती गई। हमारे पारम्परिक नाट्य में अभिनेता ही प्रधान है और प्रदर्शन की सफलता पूरी तरह अभिनेताओं की कल्पना, सुझ-बूझ और निपुणता पर ही निर्भर रहती है।" २९

जब तक अंग्रेजी नाटक के का प्रभाव हमारी नाट्यमंचन शैली पर नहीं पड़ी तब तक हमारी नाट्यमंचन शैली लोक कलात्मक रही है। अनेक मंचीय तत्वों का कार्य भी हमारी नाट्य परंपरामें अभिनेता के द्वारा ही पूरी होती रही। अर्थात् हमारी नाट्य मंचन शैली का प्रमुख आधारस्तंभ "अभिनेता" ही रहा है। परंतु आज पूर्वलिखित नाटकों का महत्त्व बढ़ता हुआ दिखाई देता है और इसीकारण नाट्यकार का भी महत्त्व बढ़ा हुआ दिखाई देता है। परंतु फिर भी "अभिनेता" आज भी नाटक का प्रमुख केंद्र बना है।

आज आधुनिक युग में अनेक नाट्यसंस्थाएँ पाश्चात्य नाट्य सिद्धांत का आधार ले रही है और इसीकारण आज कल अभिनेता के आलावा मंचीय तत्वों का महत्त्व बढ़ता हुआ सुनाई देता है। फिर भी अभिनेता का स्थान कम नहीं हुआ उसका महत्त्व आज भी है, और अधिकतर नाट्य दल में प्रमुख सुत्रधार, निर्देशक या नाटककार अभिनेता ही रहें हैं।

"आजादी के बाद मंचीय तत्वों में ईकाई की जरूरत महसूस हुई और इनका संयोजन करनेवाला निर्देशक अपने अस्तित्व को प्रकट करता दिखाई देता है और अधिकतर सफल निर्देशक अभिनय से ही संबंधित रहे हैं।"³⁰

निष्कर्षतः हम यह कह सकते हैं कि नाटककार और निर्देशक के उपरांत अभिनेता और उसका अभिनय ही वह तत्व है जो दर्शक को आकर्षित करता है।

[७] पाश्चात्य अभिनय का स्वस्म :-

पाश्चात्य अभिनय पद्धति में शारीर के बाह्यपक्षपर अधिक बल दिया गया है। यूरोप और अमेरिका के नाट्याचार्य अभिनय के पाँच अंग मानते हैं। जैसे, मुखमुद्रा [जेशचर] शारीरभंगिमा [पौशचर], गति [गेट] वेग [स्पीड] और वाणी [स्पीच] "जिसप्रकार भरत ने संपूर्ण अभिनय को शारीर के विभिन्न अंगों की मुद्राओं में परिबद्ध और नियमित कर दिया है, उसीप्रकार विदेशों में कोई नाट्य के अभिनय की रिति या पद्धति निर्धारित नहीं है। विदेशी अभिनय शास्त्रियों का यह मत है कि अभिनय के लिए कोई नियम नहीं बनाया जा सकता। उसके लिए स्वयं लोकही आदर्श है। जैसे सामान्य जीवन में हम लोग उठते-बैठते, चलते-बोलते, रीते-धोते और विभिन्न मानसिक और शारीरिक व्यवहार करते रहते हैं। वैसे ही अभिनेता को नाटक में व्यवहार करना चाहिए। किंतु इस अनुकरण

अवस्था में पद, लिंग, शारीरिक स्थिति, मानसिक स्थिति, अवसर आदि का ध्यान करके अभिनय की गति व्यवस्थित करनी चाहिए।" ३१

पाश्चात्य विचारकों का ऐसा विचार है कि, "यदि नाटककारने भी अपने पात्र की अवस्था का ध्यान न रखकर कोई ऐसा निर्देश दिया हो जो उस भूमिका के पद अवस्था और परिस्थिति के अनुकूल न हो तो अभिनेता को नाटककार के निर्देश की अपेक्षा करके पात्र की प्रकृति का अनुसरण करना चाहिए।" ३२ पाश्चात्य और भारतीय अभिनय प्रणाली में जो फर्क है इसका विवरण डॉ. बाबासाहेब पोवार इस प्रकार करते हैं - "जहाँ भारतीय अभिनय पद्धति में अभिनेता के अंतर्गत तथा शरीर का सूक्ष्म से सूक्ष्म विचार करती है तथा अभिनेता के मूल समग्र आंतरिक भावों तथा रससंबंधी सूक्ष्मता से विवेचन किया गया है। इस निष्पत्ति तथा साधारणीकरण के सिद्धांतों द्वारा दर्शकों की अंतर्बाह्य स्थिति का भी विचार किया गया है जबकि पाश्चात्य विचारधारा में अभिनय विषयक विवेचन केवल विचाराभिव्यक्ति या चित्तरंजन तक ही सीमित दिखाई देती है।" ३३

* मुखमुद्रा या भावभंगी [जेशचर] *

संपूर्ण भावाभिव्यक्ति का प्रमुख साधन हमारी मुखमुद्रा या भावभंगी है क्योंकि हम बिना कुछ बोले अपने सिर को नीचे-उपर, दाएँ-बाएँ, हिलाकर, नीचे झुकाकर, उपर उठाकर, वैसेही मुख के ओठ, आँख, दाँत आदि मुख के विभिन्न भागों के हलचल से हम अनेक प्रकार के भाव प्रदर्शन करते हैं। इन विभिन्न भावभंगियों के द्वारा सिर्फ भाव का ही प्रदर्शन न हो बल्कि चरित्र का भी उद्घाटन होता है। जैसे, एक भौंह उठाकर दूसरी भौंह संकुचित करने से कुटिलता स्पष्ट होती है।

मुखमुद्रा के संबंध में पाश्चात्य नाट्यशास्त्रियों का कथन है - "कि अपने मुख के समस्त स्नायुओं को ऐसा साध लेना चाहिए कि केवल मुख के विकारों से ही सब भावों को प्रदर्शित किया जा सके। फ्रान्स के प्रसिद्ध अभिनेता ने अपने शरीर के स्नायुओं को ऐसा साध लिया था कि भय का भाव प्रदर्शित करते समय उसके सिर के सब बाल खड़े हो जाते थे।" ३४

* शारीर-भंगिमा [पौशचर] *

जिसप्रकार मुख के विभिन्न भागों को दिखाकर अनेक विभिन्न भावों का प्रदर्शन किया जाता है वैसे ही शारीर के विभिन्न भाग जैसे, कंधे, हात, छाती, पेट, मुट्ठी, उँगली, कमर, नितम्ब, घुटने, पैर आदि भागों के विभिन्न हलचल से हम भिन्न-भिन्न प्रकार के सामाजिक, शारीरिक, और मानसिक परिस्थितियों तथा भावों का प्रदर्शन किया करते हैं। "जब मनुष्य एक स्थानपर बैठकर या खड़े होकर शारीरिक भंगिमा करता है तो वह स्थिर या अचल भंगिमा [स्टैटिक पौशचर] कहलाती है। और जब वह गतिशील होकर, चंचल होकर, आगे पीछे बैठकर या दौड़कर शारीरिक घेष्टा करता है तो वह चलशारीर [डायनॉमिक पौशचर] कहलाता है।"³⁴

* गति *

अभिनय में गति या चल का भी बड़ा महत्त्व है। विभिन्न पात्र की भूमिका में अभिनय करनेवाले अभिनेता को विभिन्न गतियों से चलना आवश्यक हो जाता है। चोर, राजा या उच्च श्रेणी के पुरुष, विद्वक्, लंगडा या अन्धा, और रोगी, बालक एवं कन्याओं, आदि के गति में भिन्नता होती है, साथ-साथ साधारण टहलना, म्य से भागना, क्रोध में आगे बढ़ना, कामातुर आवस्था आदि क्रियाओं में गति भिन्न-भिन्न होती है, वैसे ही स्त्रियों के बारे में है, जैसे, गंभीर और उच्च कुलीन स्त्रियाँ, चंचल युवतियाँ, प्रौढ और भोली-भाली स्त्रियों के गति में भी भिन्नता होती है, अर्थात् गति में भूमिका के पद और उसकी मर्यादा के अनुसार अभिनेताओं का रंगमंचपर प्रवेश, रंगमंच से प्रस्थान, परिक्रमा, अमर चढ़ना, और नीचे उतरना होता है।

* वाणी *

"यूरोपीय नाट्यशास्त्रियों का मत है कि - अभिनेता की अपनी वाणीपर पूरा अधिपत्य होना चाहिए। वह उसे मन्द से तार, कम्पित से स्थिर और गंभीर, साथ-ही भाव के अनुसार उतार-चढ़ाव [इन्टोनेशन भी दिखा सकें] उसकी वाणी इतनी सधी हुई होनी चाहिए कि उसे जिस अर्थ की अभिव्यक्ति करनी हो वह अर्थ और उसका भाव उसकी वाणीसे ही प्रकट हो जाय और यह वाणी दैन्य, प्रार्थना, निवेदन, आदेश, क्लृप्त, वितण्ड, तर्जन, आक्षेप, विरोध, स्नेह, प्रेम-प्रदर्शन, लालच, विनय, भान, संकल्प, क्रोध,

ईर्ष्या, उत्सुकता उत्साह, चिंता, भ्रम, आलस्य, उपालम्भ, विनोद, परिहास, उपहास, वाग्द्वन्द्व, चाटुकारी, व्यंग्य, प्रतिज्ञा, वक्तव्य, गंभीर कथन, शाप और वरदान आदि, विभिन्न भाषों और परिस्थितियों के अनुसार प्रभावशाली ढंगसे समुदभूत हो सके।"३

परंतु इस बातपर भी ध्यान रखने की आवश्यकता है कि अभिनेता वाक्येत्तन [स्पीच कॉन्शस] न बन जाय अर्थात् सदा अपनी वाणी के ही फेर में न पड जाय। अभिनेता वाणीपर इतना न ध्यान दे कि उसकी वाणी कृत्रिम बन जाय और स्वाभाविकता लुप्तप्राय हो जाय।

आज-कल जर्मन आदि नाटककार बोलचाल की भाषा को अधिक महत्व दे रहे हैं किंतु उससे वाणी स्वच्छता को धोखा होने की संभावना है। उसीप्रकार "ग्रेनविल बकिर" आदि नाटककार बातचीत की शैली अपना रहे हैं, जिससे नाटक में जो बोलते हैं वह दर्शकों तक नहीं सुनाई दे रहा है और न सुनाई देता है और यह रंगमंच के लिए अभिप्राय ही है ऐसा कहने का समय हमारे सामने खड़ा हुआ है।

* वेग [स्पीड] *

समाधि और शोक की अवस्था, वृद्धता, रोग, श्रान्ती और क्लान्ति की अवस्था में मन्द, दुःख, चिंता, आलस्य और विस्मय में मन्द, परंतु भय और ग्लानि में वेगशील और संभ्रम, आकस्मिक आपत्ति, लोभ और आवेग में अत्यंत वेगशील अभिनय-गति होनी आवश्यक है। यह वेग मुखमुद्रा, शरीर भंगिमा, गति और वाणी समान रूपसे आवश्यक और व्याप्त हो।

उपर्युक्त अभिनय के अंगोंसे यह सिद्ध होता है कि पोश्चर से हाथ, पैर, मुठ्ठी, उंगली, कमर आदि अंगों का संचालन होता है। जेशचर से मुख के विभिन्न भागों के द्वारा मुद्राओं के भाव प्रदर्शन होते हैं। गेट और स्पीड से अभिप्राय निकलता है अभिनेता की चलने की गति तथा चरित्र की मानसिक दशा के अनुसम उसकी क्रियाओं, की गतिपर परिणाम होता है, और स्पीच के अंतर्गत भारतीय वाचिक अभिनय का विचार किया हुआ दिखाई देता है।

[८] "यथार्थवादी अभिनय तथा स्वाभाविक अभिनय" :-

पाश्चात्य अभिनय परंपरामें यथार्थवाद तथा स्वाभाविक अभिनय प्रणाली का महत्व जादातर दिखाई देता है। भारतीय अभिनय परंपरा की तरह "रस" या भाव के बारे में पाश्चात्य अभिनय में विचार जादातर नहीं किया जाता। पाश्चात्य अभिनय प्रणाली और भारतीय प्रणाली के बीच का अंतर स्पष्ट करते हुए डॉ. अज्ञात लिखते हैं - "भारत की प्राचीन पद्धति का लक्ष्य जीवन और जगत के कार्य व्यापारों और मनो-विकारों के वास्तविक प्रतिबिम्बन के द्वारा रस निष्पत्ति रहा है। पाश्चात्य आचार्य भी यद्यपि शृंगार, हास्य और क्लृप्ता जैसे मूल रसों के सुभिन्न रहे हैं। किंतु इस निष्पत्ति को साध्यस्ममें स्वीकार करने भारतीय आचार्यों की भाँति उसके विस्तृत विवेचन में नहीं उतरे। यहाँ कारण है कि, नाट्याभिनय के संदर्भ में पारम्परिक [नाट्यधर्मों] एवं कृत्रिम अभिनय से आगे बढ़कर स्वाभाविक एवं यथार्थवादी अभिनय के आदर्श को उन्होंने अपने सम्मुख रखा। यद्यपि समय के साथ अभिनय की यह पद्धति भी पुरानी पड़ चुकी है।" ३७

[९] "मुखौटों के कारण भङ्गीला अभिनय" :-

पाश्चात्य अभिनयपर यूनान की प्राचीन अभिनय परंपरा का प्रभाव दूर तक रहा। मुखौटों के प्रयोग के कारण हाथ और पैर के संचालन द्वारा भावाभिव्यक्ति होती थी। तत्कालीन पुरुष अभिनेता ही स्त्री चरित्रों का अभिनय करते थे। साथ-साथ उस समय युरोपीय नाट्य कथाओं में चरित्रों की संख्या बढ़ने लगी और भङ्गीलापन अनायास आने लगा। उसी प्रकार मुखौटों के कारण सात्त्विक अभिनय के लिए भी गुंजाईश नहीं थी, किंतु आगे-आगे समाज का नाटक के साथ करीब का रिश्ता निर्माण होने लगा और मुखौटों का जमाना गायब हो गया और भावाभिव्यक्तिपर जोर बढ़ने लगा।

[१०] "अंधारयुग में यंत्रों की सहाय्यता" :-

धर्ममार्तंडोंद्वारा नाट्यकला का निषेध किए जानेपर नाट्यकला का विकास रुक गया परंतु उसके बाद युरोप के लगभग सभी देशों में जैसे, इंग्लैंड, फ्रान्स, जर्मन आदि के नगरचौकों में तथा धर्मस्थलों के बरामदों में नाट्य खेला जाने लगा। परंतु नाट्य के खेला जाने में बहुत अंतर पड़ने के कारण अभिनय कला में भी अंतर पड़ने लगा। "पंढरवी गति के आते-आते प्रस्तुत नाटकों के चरित्रों निभानेवाले पात्र अभिनेताओं की वैशम्यता भाव्य

परिधानयुक्त तथा पाशर्वभूमि में गर्जनयंत्र, पवनयंत्र, वृष्टियंत्र आदि उपकरणों का उपयोग होने लगा। तत्कालीन अभिनेताओं की वाचिक प्रणाली में कुल अकृत्रिम तथा आंगिक चेष्टाओं में कुछ अतिशयोक्ति दिखाई देने लगी। जिसका उद्देश्य किसी न किसी प्रकार से दर्शकों को हैसना था। अर्थात् अभिनय की सहाय्यता के लिए रंगमंच पर यंत्रों ने प्रवेश किया था।^{३८}

[११] शोक्सपियरकालीन लयबद्ध वाचिक अभिनय से मोलियर के उत्स्फूर्त अभिनय तक:-

शोक्सपियर के काल में मुखौटों का त्याग किया गया था और अभिनेता भी शरीर और चेहरे के भावभंगिमाओं पर जोर देने लगे, और स्वयं शोक्सपियर ने भी अभिनेता के अभिनय पर अधिक जोर देने लगा और वह मानव स्वभाव के सभी प्रतिनिधि चरित्रों का चित्रण करने लगा। इस काल के संबंध में डॉ. अज्ञात लिखते हैं - "दरबारी अंग्रेजी मंच पर भी अभिनय में कुल सुधार परिलक्षित हो रहा था और संवाद उच्चारण अर्थात् वाचिक अभिनय में कृत्रिमता, शुद्ध और स्पष्ट उच्चारण, वाणी में उतार-चढ़ाव आदि का विशेष ध्यान रखा गया। विशेषकर शोक्सपियर के नाटकों संबंधी सं. १५६४ से सं. १६१६ तक स्वगतों के लिए उच्चस्वर और भावात्मक संवादों के लिए लयात्मक वाचिक अभिनय पद्धति का प्रचलन हुआ।"^{३९}

शोक्सपियर ने भी "टैमलेट" के संवाद में श्रेष्ठ अभिनय के तत्वों का समावेश करते हुए बतौरया है कि - "अभिनय में वाणी और शरीर के अंगों का प्रयोग स्वाभाविक समझे करना चाहिए, अतिरंजित नहीं।" आगे वह कहता है - "मैं प्रार्थना करता हूँ कि आप [नाटकीय] संवाद उसी प्रकार कहिए जैसे मैं अपनी जीभ को हलके-हलके चलाते हुए [स्वाभाविक समझे] कह रहा हूँ। किंतु यदि आप उसप्रकार मुँह बनायेंगे जैसे बहुतसे अभिनेता बनाया करते हैं तो मैं समझूँगा कि कोई डुग्गी पिटनेवाला संवाद कह रहा है।"^{४०} इसलिये दिखाई देता है कि - "शोक्सपियरने अपने अनेक वाटकों की रचना नाट्य दल के उपलब्ध अभिनेताओं को मददे नजर रखकर ही की है।"^{४१} आगे इंग्लैंड के ही डेव्हीड गैरिक द्वारा कृत्रिम अभिनय में सुधार किए जाने पर स्वाभाविकता पर अधिक जोर दिया गया। फ्रान्स तथा इंग्लैंड में इसी स्वाभाविक अभिनय शैली ने अपने पैर जमा लिए और दरबारी रंगमंच को धक्का दिया। "फ्रान्स के प्रसिद्ध नाटककार मोलियर ने इसी उत्स्फूर्त अभिनयशैली के आधार पर हास्यप्रधान, हास्यमुद्राएँ, सामाजिक सङ्घर्ष तथा अंग की पद्धति पर नाट्य रचना की है।"^{४२}

आगे बीसवीं शताब्दी में अनेक नाट्य विद्यालयों, नाट्यसंस्थाओं और रंग-शालाओं ने अभिनय के संबंध में अनेक नये-नये सिद्धांत प्रतिपादित किए। मार्क्सरीन आर्ट ने जर्मनी में और फिमि गेमिए ने वेरिस में, आन्दे आन्त्वा ने फ्रान्स में, क्रोनेग ने जर्मन में प्रकृतिवादी [नेचुरालिस्टिक] नाट्य अभिनय का प्रचलन किया। आगे इसका ही विकास बर्लिन में "आटो ब्राह्य और मास्को में स्तानिसलावस्की ने किया। किंतु फिर भी अधिकांश फ्रान्सीसी अभिनेता १८ वीं शती में प्राचीन स्वैरवादी [रोमांटिक] शैली का ही प्रयोग करते रहे।

[१२] स्तानिसलवस्की की यथार्थवादी एवं स्वाभाविक शैली :-

मास्को आर्ट थियटर के प्रयोक्ता स्तानिसलवस्की ने यथार्थवादी अभिनय शैली की स्वाभाविकता पर जो देकर प्राकृतिक नियमों का प्रचलन किया। उसका सिद्धांत है "कोई भी अभिनेता रंगमंच पर तभी स्वाभाविक और सच्चा हो सकता है जब वह उन आवेशों का प्रदर्शन करे, जिन्हें उसने स्वयं अपने में कभी अनुभव किया हो।" ^{४३} स्तानिसलवस्की का कहना है - "हमारी अपेक्षाएँ ~~धीरे~~ सरल स्वाभाविक हैं और इसी कारण पूर्ण होना कठिन है। हमारी माँग केवली इतनी है कि, अभिनेता प्राकृतिक नियमों के अनुसार जिसे। किंतु जिस हालत में उसे जीवित रहना पड़ता है, उस हालत में स्वभाव धर्म के अनुसार प्राकृतिक मानवीय जीवन जीने के बजाय अभिनेता के लिए विकृत स्म में जीना सहज लगता है। इसलिए अभिनेता को चाहिए कि, विकृतीकरण की प्रवृत्ति से लड़ने के लिए उपयुक्त साधनों का निर्माण करे। यही हमारी पध्दति की नींव है। इस अपरिहार्य विकृति को नष्ट कर अपनी आंतरिक प्रवृत्ति को सुयोग्य पथ पर लाकर उसे कार्य प्रवृत्त करना ही उद्देश्य है। सही आदतों और निरंतर परिश्रम तथा उचित स्वाध्याय के द्वारा ही यह संभव है।" ^{४४} इस प्रकार यह दिखाई देता है कि शोक्सपियर के अनेक नाटकों के पारम्परिक अभिनय शैली से हटकर एक आध्यात्मिक स्तर का निर्देशन कर दिया है।

[१४] व्याख्यात्मक, सृजनशील अभिनय का पुरस्कर्ता - गार्डन क्रेग :-

स्तानिसलवस्की के समकालीन ब्रिटिश रंगनिर्देशक तथा दृश्यसज्जाकार गार्डन क्रेगने अभिनय संबंधी मंचीय तत्वों की पृष्ठभूमि में महत्वपूर्ण अन्वेषण किया। उनके मतानुसार स्वाभाविकता से काव्यरस की व्याख्या संभव नहीं थी। क्रेग जीवित मानव

- उद्देश्यों की सरल, सशक्त, गहरी समुन्नत तथा सुंदर अभिव्यक्ति की रचनापर जोर देना चाहते थे। निर्देशक के लिए अपेक्षित परिणाम देने में असमर्थ अभिनेता के स्थानपर कठपुतलियों द्वारा अभिनय करना उन्हें पसंद था। क्योंकि बुरे अभिनेताओं की तरह कठपुतलियों में न बुरी आदतें होती हैं न बुरी भाव-भंगिमाएँ, न उनका मुँह रंगाना पड़ता है न वाणीमें अतिशयता होती है, न आत्मा की क्षुब्धता होती है, न निरर्थक महत्त्वकांक्षा। अर्थात् क्रेग व्याख्यात्मक सृजनात्मक अभिनय का पुरस्कर्ता था और उसने तत्कालीन प्रतिभाहीन किंतु महत्त्वकांक्षी अभिनेता का डटकर विरोध किया। क्रेग ने व्याख्यात्मक अभिनय सृजनात्मक निर्देशान तथा त्रिमुनीय दृश्योंवाले जिवंत रंगशिल्प का समन्वय कर अभिनेता के लिए एक नवीन मंचीय परिवेश भी प्रदान किया।

[१५] "प्रतीकवादी अभिनय का उद्घाता "मेयर होल्ड" :-

स्तानिसलावस्की के सिद्धांत के विरुद्ध प्रतीकवादियों [सिम्बॉलिस्ट्स], रीतिवादियों [फॉर्मलिस्ट्स] और अभिव्यजनाववादियों [एक्स्प्रेसनिस्ट्स] ने एक नयी रीति चलायी, जिसमें सत्यता और जीवन तुल्यता का पूर्ण बहिष्कार करके कहा गया है कि - "अभिनय जितनाही कम वास्तविक और जीवन असुलभ होगा उतना ही अच्छा होगा। अभिनेता को निश्चित चरित करने का प्रयत्न करना चाहिए। उसे चाहिए कि नाटक के गूढ विचारों को रूढ़ रीतिते अपनी-वाणी, चेष्टा और मुद्राओं द्वारा प्रस्तुत करे और वह भी रूढ़ और जीवन-साम्यहीन, चित्रमय और कठपुतलीनृत्य की शैली में प्रस्तुत करे।"^{४५} ऐसे ही प्रतीकवादी के उद्घाता है "मेयर होल्ड"। तायरोफ, अरविन्, पिस्काटर आदि अन्य उसके पुरस्कर्ता हैं।

इन उपरोक्त नाटककारोंने रीत्यानुकूल, कलात्मक अभिव्यक्ति का अंश जोड़कर प्रेक्षक तथा अभिनेता के बीचका अंतर समाप्त कर दिया। अनावश्यक सज्जा तथा परिधानों का भी त्याग किया। मंच से चित्रित पर्दे हटाकर, गोलाकार, चिह्नोणी, चौकोनी लकड़ी के दृश्यबंधों का आयोजन किया। भावों के कार्यव्यापार के लिए कुछ निश्चित मुद्राओं का प्रतीक के स्म में उपयोग हुआ। जैसे, लैम्पपोस्ट, बिजली के खंभे, आदि प्रतीकों के द्वारा सड़क या गाँव का बोध दिया जाने लगा। कभी-कभी पात्र ही प्रतीक बन गए।

[१६] "ब्रेख्त की निर्लिप्त अभिनय शैली" :-

जर्मनी के ब्रेख्त द्वारा अभिव्यजनाववादी नाटकों के कारण एक "महाकाव्यात्मक"

अभिनय शैली का उदय हुआ। तटस्थता तथा निर्लिप्तता इस शैली की विशेषता है। उनके मतानुसार मंचपर अभिनेता को एक साथ अभिनेता तथा चरित्र का निर्वहण करना आना चाहिए। जैसे अभिनेता स्वयं मंचपर रहकर यह दर्शाए कि, उसके विचार से पात्र क्या और कैसे कह रहा होगा। ब्रेख्त के मतानुसार नाटक और मंच का मुख्य कार्य कथा का उद्घाटन और समुचित तटस्थताकारी उपयों द्वारा स्पष्टण है। उनका यह विश्वास था कि केवल अभिनेताओं के माध्यम से ही नहीं सभी मंचीय तत्वों के समन्वय से यह संभव है। इसीकारण उनकी अभिनय शैली में काव्य, संगीत, लोकभाषा तथा लोकधुनों का प्रभाव सर्व समन्वय रहा। वाचक या कोरस के माध्यमसे गत घटनाओं का संकेत देना महत्वपूर्ण माना जाता है। इसका प्रचलन ब्रेख्त के द्वारा हुआ है।

उपरोक्त अभिनय शैली के साथ-साथ समय-समयपर परिवर्तन हुआ। प्रायः सभी यूरोपीय तथा अमेरिकी रंगशालाओं में प्रत्येक अभिनेता से यह आशा की जाने लगी कि वह अपने अभिनय में कोई नवीनता और मौलिकता दिखाकर लोगों को आनंद प्रदान करें। प्रत्येक अभिनेता से यह आशा की जाने लगी कि वह अपने प्रतिभा का प्रयोग करके, प्रत्येक परिस्थितिमें अपने अभिनय का ऐसा संयोजन करे कि बस। हर एक नाटक की कुछ विशेष चेतना और सजीवता उत्पन्न हो सकें। इसीलिए आज-कल इन प्रचलित पद्धतियों के विरोध में तो कभी आवश्यकता के अनुसम परिवर्तन दिखाई देता है। साथही प्रभाववादी, कल्पनावादी, प्रहसनात्मक, अतिथथार्थवादी, असंगतनाटक, वृत्तनाटक आदि प्रकार के नाटक विकसित होते हुए दिखाई देते हैं।

[१७] वर्तमान के अभिनय का स्वस्म :-

वर्तमान युगमें अभिनय के अनुकरण में कड़ा विरोध दिखाई देता है। आज-कल के अनेक मान्यवर अभिनेताओं का मत है - किसी भी अभिनेता को किसी भी अभिनेता का अथवा अभिनय पद्धति का अनुकरण नहीं करना चाहिए। इस संबंध में श्रीमती पैट्रिक कैम्पल तो "अभिनय की पद्धति चलाने के विरुद्ध है। वे ऐसे अभिनेता से बहुत घिदती है जो उनका या किसी अन्य अभिनेता का अनुकरण करके अभिनय करते हैं।" और आज कल बहुत से अभिनेतर, संचालक इसी मत के है कि - "अच्छे अभिनेता को संसार के सब नाटकों की सब भूमिकाओं के लिए तैयार रहना चाहिए और यदि यह न हो सके तो अपनी प्रकृति के अनुसार भूमिकाओं के लिए निश्चित प्रणाली ढूँढ निकालनी चाहिए और तदनुसार अपने को स्वयं शिक्षित करते चलना चाहिए।" और

आज तक अनेक नाट्य विद्वानों ने अपनी-अपनी प्रतिभा शक्ति के जोरपर अनेक प्रकार की अभिनय प्रणालियाँ स्थापित कर चुके हैं। जैसे ब्रेख्त की निर्लिप्त अभिनय प्रणाली, मेयर होल्ड की प्रतीकवादी प्रणाली, अथा स्तानिसलावस्की की यथार्थवादी प्रणाली। परंतु आज अभिनय की जो प्रणाली शुरु है अथवा आज के नाट्याचार्यों का मत है (की - "नाटक को प्रभावशाली बनाने के लिए अभिनेता को बहुत अधिक प्रकृतिवादी होना चाहिए और न अधिक अभिव्यंजनावादी। अतिरंजित अभिनय तो कभी करना ही नहीं चाहिए।" ४८

आज-कल पाश्चात्य अभिनय प्रणाली में "चरित्राभिनय" की नीति भी चल रही है, जिसमें एक अभिनेता किसी विशेष प्रकार के चरित्र के अभिनय में कौशल प्राप्त कर रहे हैं और सब नाटकों में उसी प्रकार की भूमिका कर रहे हैं। चलचित्रों के कारण "चरित्र अभिनेता" [कैरेक्टर अक्टर] बहुत बढ़ते जा रहे हैं, परंतु यह चरित्र अभिनय अत्यंत हीन है क्योंकि इससे कला की व्यापकता में संकुचितता बढ़ती है।

डॉ. बाबासाहेब पौवार अपने शोधग्रंथ में वर्तमान अभिनय स्वस्म के बारे में लिखते हैं - "वर्तमान अभिनय पद्धति में अनेक कारणों से परिवर्तन दिखाई देता है। जैसे मानों विज्ञान के आधारपर चरित्र का अध्ययन तथा नाटककार द्वारा अभिनय के लिए विशिष्ट स्थानों का निर्माण, नाटक के अनेक मंचीय तत्वों के द्वारा चरित्र की विशेषताओं का उद्घाटन आदि की योजना, वर्तमान अभिनेता को नाटक के पठन, मनन, चिंतन, नाटक के विवेचित विषय संबंधी जानकारी, चर्चा आदि के उपरांत चरित्र का कथ्य, कथावस्तु का मंचीय स्वस्म, नाम, आयु, व्यवसाय, ज्ञान, अर्थ, आर्थिक, सांस्कृतिक और सामाजिक स्तर तथा मंचीय तत्वों से उनका संबंध तथा चरित्र के उद्घाटन में नाट्यतत्वों का नाटककार द्वारा आधार लिया गया है अथवा नहीं इसका अध्ययन, संवादों का पठन, स्मरण, कृतियों का संवादों से तालमेल, अभिनय संबंधी नाटककार की अपेक्षा, निर्देशक की अपेक्षा, अपनी क्षमता, नाटक के कथावस्तु के अनुसम आवश्यक अनुभूतियों के लिए निरीक्षण, अवलोकन, चरित्र के मंचीय स्वस्म की दृष्टि से उसके गुण-अवगुण, अवगुणोंपर विजय पाने का प्रयास, अभिनय की दृष्टि से शारीर, वाणी का उपयोग तथा तत्परता, अन्य मंचीय तत्वों से सहयोग, मंचसंबंधी आवश्यक प्रशिक्षण तथा नाटककार निर्देशक आदि सृजनशील तत्वों की अपेक्षाओं की पूर्ति के साथ-साथ उपभोक्ता दल का पूरा समाधान करना आदि को प्रधानता देनी पड़ती है। अनेक प्रतिभाशाली अभिनेता अपनी नूतन अभिनय शैलियों के आधारपर प्राचीन मान्यताओं

एवं मंचीय सीमाओं को लाँधते नजर आ रहे है।" ४९

निष्कर्ष स्ममें हम यह कह सकते है कि अभिनय एक प्रवृत्तिमूलक कला है। अर्थात् अभिनय मानव पग-पगपर करता ही है परंतु नाटक का "अभिनय" इस स्ममें जब हम देखें हैं तो यह एक "परकाया प्रवेश" है किंतु उसके लिए बड़ी गंभीरता और गहराई के साथ अध्ययन की भी आवश्यकता है। क्योंकि किसी नाटककार के विचार सही स्ममें और सही ढंगसे दर्शकों तक पहुँचाने के लिए आंगिक अभिनय के साथ वाचिक, सात्त्विक और आहार्य अभिनय का भी विचार करना पड़ता है।

भारतीय अभिनय परंपरा में आंगिक, वाचिक, सात्त्विक और आहार्य ये चार अभिनय के प्रकार प्रकट हुए हैं तो पाश्चात्य अभिनय प्रणाली में मुखुद्रा, शारीर भंगिमा गति, वाणी, वेग आदि महत्वपूर्ण गुणा उभर आए हैं। परंतु पाश्चात्य अभिनय प्रणाली में अनेक नाट्याचार्योनि अपनी एक अलग-सी अभिनय शैली बनाने की कोशिश की है जैसे - शोक्सपियर का लयबद्ध वाचिक अभिनय, स्तानिसलवस्की का यथार्थवादी अभिनय, गार्डन क्रेग का व्याख्यात्मक सृजनशील अभिनय, मेयर होल्ड का प्रतीकवादी अभिनय और ब्रेख्त का निर्लिप्त अभिनय।

इसप्रकार आज भी अनेक अभिनेता अपनी एक अभिनय शैली बना रहे हैं। परंतु साथ ही प्रत्येक अभिनेता को अलग-अलग प्रकार की भूमिकाओं के लिए सदैव तैयार रहना चाहिए यह विचार भी सद्ध है।

अध्याय दूसरा : अभिनय स्वल्प निर्धारण और अंग ।

०१. रघुवर दयाल वाष्ण्य, रंगमंच की भूमिका और हिन्दी नाटक, पृ. १५३, सं. १९७१।
०२. रमेश राजहंस, नाट्य प्रस्तुति का परिचय, पृ. ५२, सं. १९८७।
०३. वही, पृ. ५२।
०४. वही, पृ. ५३।
०५. गजानन जहागिरदार, अभिनय कला करावा ? पृ. २७-२८, सं. १९९३।
०६. वही, पृ. २८।
०७. वही, पृ. २८।
०८. वही, पृ. १४८-१४९।
०९. डॉ. बाबासाहेब पोवार, डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल के नाटकों में रंगमंचियता, पृ. ९२, सं. १९९४, से उद्धृत।
१०. वही, पृ. ९२ से उद्धृत।
११. डॉ. सुष्मापाल मल्होत्रा, प्रसाद के नाटक तथा रंगमंच से उद्धृत, पृ. ३०।
१२. प्रा. यशवंत केळकर, नाट्यनिर्मिति, पृ. ६९, सं. १९९५।
१३. जीवनप्रकाश जोशी, नाटककार मोहन राकेश, पृ. १८, सं. ।
१४. पं. सिताराम चतुर्वेदी, भारतीय तथा पाश्चात्य रंगमंच, पृ. २२८, सं. १९६४।
१५. वही, पृ. २२८।
१६. वही, पृ. २४२।
१७. वही, पृ. २४३।
१८. वही, पृ. २४३।
१९. वही, पृ. ३६२।
२०. वही, पृ. ३४५।
२१. महेशा उपाध्ये, मोहन राकेश के नाटकों में अभिनयता, पृ. २४, सं. १९९५।
२२. पं. सिताराम चतुर्वेदी, भारतीय तथा पाश्चात्य रंगमंच, पृ. २४१।
२३. वही, पृ. ३८७।

२४. डॉ. बाबासाहेब पोवार, डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल के नाटकों में रंगमंचियता,
पृ. ९४ ।
२५. मदेश उपाध्ये, मोहन राकेश के नाटकों में अभिनेयता पृ. २५ ।
२६. सुष्मा पाल मल्होत्रा, प्रसाद के नाटक तथा रंगमंच, पृ. ३१, ३२ ।
२७. डॉ. बाबासाहेब पोवार, डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल के नाटकों में रंगमंचियता
पृ. ९५ ।
२८. वही से उद्धृत पृ. ९५ ।
२९. वही, से उद्धृत पृ. ९५ ।
३०. वही, पृ. ९६ ।
३१. पं. सिताराम चतुर्वेदी, भारतीय तथा पाश्चात्य रंगमंच पृ. ३६३ ।
३२. वही, पृ. ३६३ ।
३३. डॉ. बाबासाहेब पोवार, डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल के नाटकों में रंगमंचियता,
पृ. ९६ ।
३४. पं. सिताराम चतुर्वेदी, भारतीय तथा पाश्चात्य रंगमंच, पृ. ३६४ ।
३५. वही, पृ. ३६५ ।
३६. वही, पृ. ३६६-३६७ ।
३७. डॉ. बाबासाहेब पोवार, डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल के नाटकों में रंगमंचियता, से उद्धृत पृ. ९६ ।
३८. वही से उद्धृत, पृ. ९७ ।
३९. वही से उद्धृत, पृ. ९७ ।
४०. पं. सिताराम चतुर्वेदी, भारतीय तथा पाश्चात्य रंगमंच, पृ. २४५ ।
४१. डॉ. बाबासाहेब पोवार, डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल के नाटकों में रंगमंचियता,
पृ. ९८ ।
४२. वही, पृ. ९८ ।
४३. पं. सिताराम चतुर्वेदी, भारतीय तथा पाश्चात्य रंगमंच, पृ. २४६-२४७ ।
४४. डॉ. बाबासाहेब पोवार, डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल के नाटकों में रंगमंचियता,
पृ. ९९ ।
४५. पं. सिताराम चतुर्वेदी, भारतीय तथा पाश्चात्य रंगमंच, पृ. २४७ ।
४६. वही, पृ. २४९ ।
४७. वही, पृ. २४९ ।
४८. वही, पृ. २४९ ।
४९. डॉ. बाबासाहेब पोवार, डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल के नाटकों में रंगमंचियता, पृ. १०१ ।