

पृथम अध्याय

नाटककार का साहित्यिक परिचय ---

पै.रामेश्वर दयाल दुबे : व्यक्तित्व सर्व कृतित्व --

प्रख्यात हिन्दी सेवी सर्वे साहित्यकार पै.रामेश्वर दयाल दुबे का जन्म २१ जून सन् १९०८ में भैनपुरी, उत्तर प्रदेश के हिंदूपुर नामक ग्राम में एक ब्राह्मण परिवार में हुआ। इनके पिता पै.देवीलाल दुबे गाँव के सम्मानित व्यक्ति होने के साथ साहित्य के विशेष प्रेमी एवं हिन्दी तथा संस्कृत के अच्छे विद्वान थे। पिताजी से उन्होंने बच्चपन में तुलसी, क्षीर, रहीम के अनेक दोहे तथा संस्कृत के पुसिध नीति-श्लोक कठस्थ किये। उनकी माँ आदर्श मारतीय महिला थीं। दुबे जी का ऐशाव जो अधिकाशतः स्नेह के वातावरण में पत्तलवित हुआ। उसका सारा श्रेय उनके माता पिता को है।

दुबे जी की बाल्यावस्था में हिंदूपुर के विद्यालय में केवल कक्षा दो तक का ही अध्यापन होता था। इसके बाद कक्षा चार तक की शिक्षा दुबे जी ने वहाँ से लगभग दो मील दूर अर्जुनपुर तथा ढाई मील दूर विश्वनगढ़ स्थित शिक्षालयों से ग्रहण की। इस अवधि में वे घर से विद्यालय तक पैदल आते - जाते रहे। यहाँ तक स्थिति सामान्य ही रही, किंतु परवतीं शिक्षा पाना असान नहीं था। अतः छोटी सी अवस्था में ही उन्हें माता - पिता के सानिध्य से दूर अकबरपुर में अपने पिता की बहन के पास रहना पड़ा। छिबरामऊ स्थित स्कूल यहाँ से भी लगभग तीन मील दूर था और दुबे जी को प्रतिदिन यह श्रम साध्य यात्रा करनी पड़ती थी।

दुबेजी के बात्यकालमें संपूर्ण देश में स्वाधीनता प्राप्ति के लिए राष्ट्रीय आन्दोलन जन जागृति एवं नवोन्मेष का निकाश बना हुआ था। हिंदूपुर जैसी देहात में भी जागरण की अंधी आयी हुई थी। उस समय कानपुर से प्रकाशित होने वाले समाचार पत्रे प्रताप^१ में रोचक एवं प्रेरक कविताएँ छप जाती थीं। दुबे जी हन्हें बडे उत्साह से पढ़ते। दुबे जी की माध्यमिक शिक्षा मैनपुरी में बडे भाई की अभिरक्षा में हुयी। दिल्ली में दरियागंज स्थित कॉर्स कालेज में उनकी परवर्ती शिक्षा प्रारम्भ हुई। इण्टर की परीक्षा दुबे जी ने प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की। हसी अवधि में उनका विवाह फर्रवाबाद जनपद के सौरिख नामक गाँव के एक समान्त परिवार की सूयोग्य कन्या के साथ हुआ। इसके बाद उन्होंने दिल्ली के ही काश्मीरा गेट के हिन्दु कॉलेज से कला स्नातक की उपाधि प्राप्त की। स्नातक की परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरान्त दुबे जी की इच्छा शिक्षाक बननेकी थी। जागे की पढाई वे आत्मनिर्मार होकर करना चाहते थे। किन्तु प्रशिक्षित न होने के कारण उन्हें अपने उद्देश्य में सफलता नहीं मिली। कालान्तर में दुबे जी ने व्यक्तिगत परीक्षार्थी के रूपमें साहित्यरत्न और एम.ए.की परीक्षायें उत्तीर्ण की। इसके बाद चिरगाँव पहुचने का लाम मिला, जहाँ आप राष्ट्रकवि मैथिलीशारण गुप्त तथा सियारामशारण गुप्त के सम्पर्क में आये। दुबेजी के पन में शिक्षाक बनने की प्रबल इच्छा तो ही थी, उन्होंने इलाहाबाद जाकर आवश्यक प्रशिक्षण प्राप्त करनेका निश्चय किया, किंतु इस कार्य में उन्हें सफलता नहीं मिली। उस समय प्रयाग में राजर्षि मुहूर्णोत्तम दास टण्डन जी रहते थे। दुबे जी से उनका परिचय पहले ही सन १९३३ में हो चुका था। टण्डन जी ने उन्हें वर्धा में रहकर हिन्दी प्रचार का कार्य करने की सलाह दी। उन्होंने वह भी जानकारी दी कि गाँवी जी की देखरेत में हिन्दी प्रचार समिति की स्थापना हुई। यदि तुम वर्धा जाकर यह कार्य करोगे, तो मुझे प्रसन्नता होगी।

सौमान्य से उस समय दुबे जी के सहपाठी श्रीमननारायण गाँवी जी के

पास रह कर वर्धा में काम कर रहे थे। दुबे जी ने उनसे पत्र व्यवहार किया। उन्होंने दुबे जी को वर्धा आने का निमन्त्रण दिया, वे वर्धा पहुंचे। श्रीमन - नारायण जी के साथ उन्होंने गांधी जी के दर्शन किये। काकासाहेब कालेलकर, आचार्य विनाबा पावे, सेठ जपनालाल बजाज आदि महामुरुषोंसे मिले। वर्धा के त्यागमय, सात्त्विक जीवन से उन्हें अत्यधिक प्रभावित किया।

स्वतंत्रता आन्दोलन का जो वातावरण दुबे जी को बात्यावस्थामें प्राप्त हुआ था, वह उनके विद्यार्थी जीवन के उत्तरार्थ में संस्कार का स्वरूप लेकर अधिकाधिक मास्वर है उठा। अतः महात्मा गांधी के आकर्षण से प्रभावित होकर उन्होंने राष्ट्रीय आन्दोलन के अन्तर्गत रचनात्मक सहयोग करने का निश्चय किया और अपने बडे माई का आशीर्वाद लेकर वर्धा के लिए १९३७ के प्रारंभ में प्रस्थान किया।

वर्धा में दुबे जी के नवमारत विद्यालय एवं हिन्दी प्रचार समिति दोनों ही स्थानों में एक साथ कार्य करना पड़ा। उनके कठोर परिश्रम और कर्तव्य निष्ठा का ऐसा व्यापक प्रभाव पड़ा, कि विद्यालय के आचार्य वार्यनायकम् और समिति के कार्याध्यक्ष काकासाहेब कालेलकर में से कोई भी उन्हें छोड़ने को तैयार नहीं था। उधर दो संस्थाओं का श्रमसाध्य कार्य करते हुए दुबेजी को अपना कार्यक्षेत्र अनिश्चित - सा लग रहा था। कालान्तर में काकासाहेब के प्रयास से उन्हें समिति में स्वतंत्र रूप से कार्य करने का अवसर प्राप्त हुआ। उस समय राष्ट्रमाणा अध्यापन पन्द्रिर के प्रधानाध्यापक हिन्दी-प्रचार के पुराने कार्यकर्ता पं. हृषीकेश शर्मा थे। उनके अनुरोध से दुबे जी को छात्रावास के व्यवस्थापक का कार्य भी देखना पड़ा। गांधीजी के आदर्श से अनुप्राणित अध्यापन मंदिर आश्रम पध्दति पर संचालित था। अतः सारा कार्यक्रम प्रातः ४ बजे से प्रारम्भ हो जाता। सामूहिक प्रार्थना, सूत क्ताई, विशाष्ट व्यक्तियों के व्याख्यान दैनिक खेळकुद, सायंकालीन प्रार्थना आदि अनेक कार्यक्रम वहाँ नित्य होते थे, जिनका संपूर्ण संचालन व्यवस्थापक के रूप में दुबे जी को करना पड़ता था।

समिति ने कुछ समय उपरान्त ही परीक्षा संचालन का कार्य भी प्रारंभ कर दिया । इसके लिए पहले एक पाठ्यक्रम निर्धारित किया गया, फिर उसीके अनुरूप पाठ्य पुस्तके तैयार करनेका कार्यक्रम बना । उस समय परीक्षामन्त्री का दायित्व, दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा के कर्मठ कार्यकर्ता श्री हरिहर शर्मा पर था । उन्होंने पाठ्य पुस्तकोंके सम्पादन का महत्वपूर्ण कार्य दुबे जो को सौंपा । उनकी अनुपस्थिति या दौरों की कालावधि में उनका संपूर्ण दायित्व भी दुबे जी को ही संभालना पड़ता था । इस प्रकार समिति के उच्चाधिकारियों को प्रत्येक कार्य के लिए दुबे जी की सहायता अपेक्षित रहती । इससे उनका महत्व निरंतर बढ़ता गया ।

राष्ट्रीय दृष्टिकोण से वर्धा उन दिनों भारतवर्ष की अपोषित राजधानी थी । गांधी जी का सेवाग्राम आश्रम वहाँ स्थित था । उसमें मिलने के लिए देशविदेश के अनेक नेता स्वप् महापुरुष वहाँ प्रायः आया करते थे । अतः दुबे जी को राजेन्द्र बाबू, सुमाणचन्द्र बोस, आचार्य कृपलानी, महादेवभाई सर राधाकृष्णन्, राजगोपालाचार्य प्रभृति अनेक महापुरुषोंका साहचर्य प्राप्त हुआ । इससे उनके विचारों को नवीन दिशा मिली और वे जीवन कर्म को चरित्र के आदर्श निदर्शनके अनुरूप डालने की और वे जीवन-कर्म को चरित्र के आदर्श अनुरूप टालने की ओर प्रवृत्त हुये । दुबे जी के सदप्रयास से महात्मा गांधी ने अध्यापन मन्दिर के लिए प्रत्येक रविवार को प्रातः अपना अमूल्य समय देना स्वीकार किया । इन पन्द्रह मिनटों में गांधीजी अध्यापन मन्दिर संबंधी विविध जानकारी प्रश्नोंद्वारा प्राप्त करते और सुझाव देते थे । गांधी जी कहते हैं हिन्दी प्रचार तो राष्ट्रसेवा का काम है । उसे पूरी निष्ठा से पूरा करना चाहिए ।

राष्ट्रभाषा अध्यापन मंदिर में पांच वर्ष तक दुबे जी ने अध्यापक और व्यवस्थापक का काम किया । इसी अवधि में सन १९३८ से १९४० तीन वर्ष तक समिति कार्यालय के निकट स्थित ' वासुदेव आर्ट्स कालेज ' (वर्दा) में

कालेज ऐनेजमेन्ट के अनुरोध पर काकासाहब की इच्छानुसार अवैतनिक हिन्दी प्रोफेसर की हैसियत से श्री. दुबे जी ने अपनी सेवायें दीं, जहाँ इण्टर और बी.ए. के छात्रों का पढ़ाते रहे।

राष्ट्रभाषा अध्यापन मन्दिर सन् १९४२ तक विधिवत चलता रहा। इस अधिग्रहण में हिन्दीतर प्रदेशों के लगभग छेड़ सौ प्रचारकों ने वर्धा आकर दस-दस माह का प्रशिक्षण प्राप्त किया, पैंच वै सत्र की समाप्ति के साथ ही कार्याध्यक्ष काकासाहेब कालेलकर जी ने अध्यापन मन्दिर को बन्द करने का निर्णय किया। अतः इस कार्य में लो कर्मचारियों की सेवाओं का भी अन्त हो गया।

वर्धा से श्रीमतनारायणजी का एक तार मिला, कि वे यथाशीघ्र इलाहाबाद में श्री. पुरुषोत्तमदास टण्डन से मिले। अतः उन्हें बाध्य होकर इलाहाबाद जाना पड़ा वहाँ श्री टण्डन जी ने उन्हें पुनः वर्धा आकर समिति के सहायक मन्त्री के रूप में कार्य करने हेतु आदेश दिया। दुबे जी को यह अच्छा नहीं लग रहा था, क्योंकि वर्धा से लैटकर उन्होंने अपनी दूसरी योजना बना ली थी। टण्डन जी के आग्रह के सामने स्पष्टरूप से कुछ कहने की स्थिति में भी वे नहीं थे। टण्डन जी के आदेश पर वे उदयनारायण तिवारी और बौद्धमिक्षु कौसल्यायन से भी मिले। अन्ततः उन्हें वर्धा जाकर पुनः समिति का कार्यभार ग्रहण करने हेतु बाध्य होना पड़ा।

दुबे जी के वर्धा पहुँचने के तीन दिन बाद सेवाग्राम स्थित गांधी जी की कुटी में राष्ट्रभाषा प्रचार समिति की एक बैठक तारीख १२-६-१९४२ को थी। टण्डन जी की अध्यक्षता में हुई, जिसमें जानन्द कौसल्यायन जी को समिति का मंत्री रामेश्वर दयाल दुबे जी को सहायक मंत्री और परीक्षा मंत्री मनोनीत किया गया। परंतु प्रारंभ के दो तीन वर्ष तक श्री कौसल्यायनजी का वर्धा रहना अधिक न हो सका। मुख्यतः दुबे जी को ही समिति की संपूर्ण व्यवस्था का पार उठाना पड़ा। समिति का काम चल पड़ा था, उन्नति हो रही थी।

इस अवधि में दुबे जी को एक वृग्रामात् सहना पड़ा। पत्नी का चिरवियोग हो गया। एक वर्ष तक दुबे जी अव्यवस्थित रहे। परिजनों के आग्रह के कारण जीवन से समझौता करते हुए उन्होंने सन् १९४३ में अपना दूसरा विवाह किया। उससे उन्हें जीवन पथ पर चलने में अधिक प्रेरणा मिली।

सहायक मंत्री और परीक्षा मन्त्री का भार ग्रहण करने के बाद सन् १९४२ से दुबे जी अपनी निष्ठा और लगन के कारण समिति के कार्यों में अत्यधिक व्यस्त रहने लगे थे। उनका जीवन और समिति का जीवन एक ही गया था। वर्ष में दो बार परीक्षा की व्यवस्था करनी पड़ती थी, लाखों विद्यार्थी परीक्षाओं में बैठते थे, हजारों प्रचारकों और केन्द्र - व्यवस्थापकों से संबंध रखना पड़ता था। वर्धा कार्यालयका कार्य तो वे देखते ही थे, हिन्दी - प्रचार के लिए सारे देश में उन्हें परीक्षामन्त्री के रूप में धूमना भी पड़ता था।

सन् १९५१ में समिति को उस समय संकटकालीन परिस्थिति का सामना करना पड़ा, जब हिन्दी साहित्य सम्प्रेलन प्रयाग के एक प्रमावशाली गुट से संबंध जोड़कर साम्यवादी विचारधारा वाले समिति के कुछ कार्यकर्ताओं ने वर्धा समिति पर अपना वर्चस्व स्थापित करनेका प्रयत्न किया। समिति के मन्त्री श्री आनन्दजी का ही विरोध करने लगे। इस संकटग्रस्त परिस्थिति में दुबे जी ने बड़ी सूझाबूझा से काम किया और कार्य समिति के सदस्यों के सहयोग से समिति के अस्तित्व की रक्षा की। नये मन्त्री श्री मोहनलाल मटू के साथ दुबे जी ने २० वर्ष तक समिति के काम के आगे बढ़ाया।

समय-समय पर आने वाली कठिनाइयों को दृढ़तापूर्वक सामना करते हुए दुबे जी ने राष्ट्रभाषा प्रचार, प्रसार एवं महत्व को उस स्थानतक पहुँचा दिया, जहाँ संस्था स्वयम् एक मानदण्ड का पर्याप्त बन जाती है। इसप्रकार हिन्दी-सेवा और हिन्दी-प्रचार को जीवन का उद्देश्य और समिति को अपनी कर्मभूमि मानकर दुबे जी ने सन् १९७८ तक पूरी निष्ठा एवं परिव्रम से अपने

उत्तर दायित्वों का निर्वाह किया। इस काल में प्रतिदिन नियमित रूप से दो घण्टे के समय की अनिवार्य बचत करते हुए उन्होंने हिन्दी की अनेक विधाओं पर प्रचुर साहित्य भी रचा है। ऐसे बहु आयामी व्यक्तित्व के धनी दुबे जी सम्बवतः जीवन पर्यन्त राष्ट्रभाषा प्रचार समिति की सेवा करते रहते, यदि जीवन की कतिपय त्रासद अनुमूलियोंका सामना न करना पड़ता। वर्तमान अति यथार्थवादी युग में जहाँ आदर्श और सिद्धांत के आशयों को प्रतिपल अनेक विरोधी विसंगतियों एवं चुनातियों से टकराना पड़ता है, वहीं दुराग्रह एवं अपमान का विष पीना कभी-कभी उनके आत्माभिमानी स्वभाव के लिए असह हो जाता है। ऐसी ही व्यथा का गुष्ठतर मार लेकर दुबे जी ने समिति को उसी प्रकार स्वतन्त्र छोड़ दिया जिस प्रकार एक पिता अपने सक्षम पुत्र को आत्मनिर्माण बनने हेतु छोड़ देता है। इस प्रकार अपने त्यागपत्र द्वारा समिति को अलविदा कह कर अपने गृह प्रदेश लौट आये।

आज वे 'चित्रकूट' निराला नगर लखनऊ में एक निःस्पृह जीवन व्यतीत कर रहे हैं। किन्तु यहाँ भी उनका हिन्दी-प्रचार कार्य एवं साहित्य-साधना बन्द अथवा मन्द नहीं हुई है, अपितु अब वह कहीं अधिक उबर हो उठी है।

गान्धीवादी जीवन मूल्यों से अनुप्रेरित पं.रामेश्वर दयाल दुबे राष्ट्रभाषा हिन्दी के प्रचारकों और रचनाकारों की उस पीढ़ी का प्रतिनिधित्व करते हैं, जिसमें निःस्वार्थ भाव से साहित्य-साधना के द्वारा - समाज और राष्ट्र में एक सात्त्विक ज्योति जलाने का प्रयत्न किया है। राष्ट्रकवि भैथिलीशारण गुप्त, आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, बाबू श्यामसुन्दर दास और अमर कथा शिल्पी प्रेमचन्द्र जैसे साहित्य के महारथियों और श्रद्धेय पुरुषोत्तमदास टंडन जैसे हिन्दी के अनन्य पक्षाधरों की सत्प्रेरणा और आशीषों की पूँजी लेकर हिन्दी भाषा के प्रचार हेतु दुबे जी सन १९३७ में वर्धा गये थे। वर्धा में पूज्य बापू का निकट सम्पर्क तथा राष्ट्रभाषा प्रचार

समिति की सेवा ने दुबे जी की रचनात्मक प्रतिभा को धार दी है। उनकी रचनाधर्मिता का बीज वर्धा की त्याग और तपस्यापूर्ण मिट्ठी में फूटा है।

राष्ट्रीयता ही दुबे जी के जीवन का मूलमन्त्र है और उसी के प्रकाश में उन्होंने साहित्य की प्रायः सभी विधाओं में अपनी क्षमताओं का परिचय दिया है। यद्यपि उनके आदर्शवादी और भावुक मन को सर्वाधिक परितोष काव्य रचना में मिलता है, लेकिन इसके साथ वे नाटक, बाल साहित्य, स्कॉकी, कहानी, हास्य प्रधान एवं मनोरंजक साहित्य, जीवनी, संस्मरण, यात्रा वर्णन, गांधी साहित्य, स्फुट निबन्ध लेखन में भी बड़े अधिकार के साथ अपनी सिध्दहस्त कला और शाली का साक्ष्य प्रस्तुत करते हैं।

साहित्यिक रचनायें --

काव्य

१	अभिलाषा	-	१९३४
२	निःश्वास	-	१९४४
३	कोणार्क (खण्डकाव्य)	-	१९६०
४	सीमित्र (खण्डकाव्य)	-	१९६६
५	नूपुर (खण्डकाव्य)	-	१९७४
६	अबोल के बेल	-	१९७५
७	माणा मणिनी	-	१९७५
८	चित्रकूट (खण्डकाव्य)	-	१९७८
९	पंचपृष्ठा	-	१९८१
१०	माटीकी महक	-	१९८२
११	सप्तकिरण	-	१९८७
१२	बैठे ठाले	-	१९८७
१३	गोकुल (खण्डकाव्य)	-	१९८९।

कहानी

- | | | | |
|---|----------------------|---|--------|
| १ | बात तो थी | - | १९६४ |
| २ | मारत की प्रणाय कथाएँ | - | १९८६ । |

हास्य --

- | | | | |
|---|------------------|---|--------|
| १ | आलूचना | - | १९५३ |
| २ | फिकनिक (कविता) | - | १९६६ । |

जीवनी --

- | | | | |
|---|------------------------|---|------|
| १ | महात्मा गांधी पुरस्कार | - | १९६९ |
| | प्राप्त कर्ता | - | १९६९ |
| २ | मारत के रत्न | - | १९८० |
| ३ | बाबा राधवदास | - | १९८८ |
| ४ | राजीष पुरुषोत्तमदास | - | १९८८ |

गांधी साहित्य --

- | | | | |
|---|---------------------|---|--------|
| १ | बापू की बातें | - | १९४८ |
| २ | जीवन की बूँदें | - | १९५२ |
| ३ | गांधी जीवन इंग्लैंड | - | १९६७ |
| ४ | गांधी जीवन दर्शन | - | १९६८ । |

अनुवाद --

- | | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| १ | गांधी आश्रम प्रार्थना | | |
| २ | मधुकरी | | |
| ३ | तिरुक्कुरल | | |
| ४ | मृपर गीतहु | | |
| ५ | सुमित शतक | | |

अनुवाद ---

- ६ धम्पपद
७ साने गुरुजी ।

बाल साहित्य --

- १ मारत के लाल माग-३
२ मारत के लाल माग-४
३ क्या ये सुनी कहानी ?
४ चलेचली
५ कुकड़ूँकू
६ प्यारे बच्चे
७ पॅंग यह कौन ?
८ फूल और काटा
९ ढंडा और बांसुरी
१० बडे जब छोटे थे
११ बगला सफाद क्यों ?
१२ उत्तर प्रदेश
१३ डाल डाल के पैछी
१४ धरती के लाल
१५ कृष्ण का गोवर्धन धारण
१६ राम कथा

सम्पादित --

- | | | | |
|---|----------------|---|------|
| १ | गुलदस्ता माग-२ | - | १९३८ |
| २ | गुलदस्ता माग-३ | - | १९३८ |

सम्पादित --

३	रहीम के दोहे	-	१९४३
४	मुहावरे कहावतें	-	१९४५
५	श्री राम कथा	-	१९७८
६	सर्वमान्य हिन्दी	-	१९८७

नाटक --

१	अगस्त्य	-	१९६२
२	कटुचक्	-	१९६४
३	साँची के स्वर	-	१९७३
४	बहादुर शाह जफार	-	१९८४ ।

एकाकी --

१	सप्तवर्ण	-	१९६४
२	नर्मदा	-	१९८० ।

अन्य पुस्तकें ----

१	स्वर्णीकिता राष्ट्रभाषा
२	प्रचार समिति का इतिहास
३	दक्षिण दर्शन
४	धर्म अनेक हम सब एक
५	श्रम कक्षायें
	अन्धविश्वासों की आधी ।

नाटक

१ कठुचक --

इस छोटे से नाटकमें लेखक ने अपनी अनुपम सूझा का परिचय दिया है। कठुओंका मानवीकरण किया गया है। पृथ्वी मौ है, ग्रीष्म बड़ा माई, वर्षा बहन और शारद, हेमन्त शिशिर, तथा वसंत चार छोटे माई हैं। वार्तालाप द्वारा कठुओंका संपूर्ण परिचय प्रस्तुत किया गया है, जो मनोरंजक है।

कठुओंमें चेतना का सौन्दर्य मरकर दुबेजीने प्रत्येक की विशेषता अत्यंत स्वाभाविक। --- ढूँगसे उपस्थित की है। छोटे छोटे बाल्क भी उसमें इस लेकर अमिनय के क्षेत्र में उत्तर सकते हैं।

२ अगस्त्य --

'अगस्त्य' के अंतर्गत नाना चमत्कारों को वैज्ञानिक रूप देकर नाटक के इतिहास में एक नया मेड़ दिया गया है। इसमें अगस्त्य की महिमामयी जीवनी की गौरव गाथा है।

३ साँची के स्वर --

पाँच एकाकियोंकी संसृष्टि है। ये एकाकी सब ऐतिहासिक कथा-सूत्र से जुड़े हुए हैं जिसमें साँची के संस्कृतिक, मनोवैज्ञानिक, राजनीतिक, धार्मिक, एवं राष्ट्रीय उत्कर्ष का भावात्मक निरूपण है। साँची बैध्व धर्म का एक महत्वपूर्ण प्रतिष्ठान रहा है। राजकुमार अशोक के जीवन का यह संयोग ही था, कि वे उज्जैन के 'कर औलि' नियुक्त हुए और उन्होंने विदिशा के ब्रेष्टि की पुत्री महादेवी से विवाह किया। पत्नीकी इच्छा नुसार ही उसके निवास स्थान साँची का वैपव जगमगा उठा और वहाँ मिट्टु सारिपुत्र और मोग्गलान के अस्थि अवशेष सचित किये गये।

४

बहाहुर शाह जफर --

यह ऐतिहासिक नाटक है, मारतकों स्वतन्त्र करने के लिए ह.स. १८५७ में होनेवाला पहला युध्द था। राजा महाराजा, नबाब, तालुकेदार, रानियाँ - बेगमें, सारी जनता अंग्रेजों के खिलाफ उठ खड़ी हुई थीं। इस स्वतन्त्र जादौलन के नेता - बने थे दिल्ली के सम्राट बहाहुरशाह। एकता, स्वाभिमान, देश-प्रेम का प्रतीक और सशक्त प्रेरणा का अजस्त्र स्त्रोत्रु है। कङ्घण प्रसंग वाले इस नाटक की प्रस्तुति दुबे जी की राष्ट्रीय स्वार्त्त्य की भावना का ज्वलंत प्रमाण है।

५

सप्तपर्ण --

इसके अंतर्गत सात एकाकी हैं। इनकी पात्र परिकल्पना निराली है। इनका सम्बन्ध सोना, चांदी, मिट्टी, रंगों, व्याकरण, विराम चिन्हों, गणित, रेखागणित तथा प्रकृति आदि से है। यह कृति नैतिक विचारों से आतप्रोत है।

६

नर्मदा --

१४ एकाकियों का संग्रह है, 'नर्मदा'। इसके सभी पौराणिक एवं ऐतिहासिक एकाकी प्रमावशाली, शोधपूर्ण भावना से मावित होकर लिखे गये हैं। इनका सरल ढंग से मैचन किया जा सकता है।

७

कुकुर्दूँ-कूँ --

इसके अंतर्गत १२ बाल एकाकियों की सर्जना की गई है, जिसमें बाल-रुचि का पर्याप्त ध्यान रखा गया है।

८ पाणा भगिनी --

इस लघु नाटिका के माध्यम से भारत की प्रमुख पाणाओंकी अपनी अपनी विशेषताओं की बात एक दूसरे के सम्पुख रखवाई है। अन्ततोगत्वा सभी पाणाओं ने हिन्दी की ही महत्ता की स्वीकार करके उसे गौरवान्वित किया है।

काव्य --

९ कोणार्क --

उत्कल प्रदेश के समुद्र तटपर स्थित कोणार्क मन्दिर अपनी अद्वितीय शिल्पकला के लिए प्रसिद्ध है। इस मंदिर के साथ एक बड़ी ही कहाना कथा जुड़ी है। उसीका आधार लेकर मानुक्ता के साथ इस खंडकाव्य की रचना की गई है। प्रतिभा, कल्पना और इतिहास तीनों से कोणार्क का चढाव औतपूर्त है। दुबे जी का प्रथम खण्ड काव्य होने पर भी उसने हिन्दी के प्रथम श्रेणी के खंडकाव्यों में स्थान पाया है, लोकप्रिय बना है।

२ सौमित्र --

दुबे जी का यह प्रथम राम काव्य है। रामायण के अन्य पात्रोंद्वारा रामानुज लक्ष्मण का चरित्र उभारा गया है। सौमित्र की भूमिका सुभित्रानंदन पन्त ने लिखा है,

* लक्ष्मण को केन्द्र मानकर इस छोटे से काव्य फलक पर रामायण की समस्त कथा संदोष में आ गई है और लक्ष्मण के सभी आयामों की सशक्त अभिव्यक्ति ने इस काव्य को महत्वपूर्ण बना दिया है। *

३ नूपुर --

इस खण्डकाव्य का कथानक तमिळ साहित्य से लिया गया है। एक माणा की चीज दूसरी माणा में प्रवेश पाती जावे - यह देश की एकता के लिए बड़े सामान्य की बात होगी। दुबे जी ने इस दिशा में बहुत कुछ किया है। उनकी माणा सरल छन्द निर्देश और भाव मनोभुग्धकारी होते हैं। ये सभी गुण इस खण्डकाव्य में विविधान हैं।

४ चित्रकूट --

राम कथा में पहत्व की दृष्टि से चित्रकूट का स्थान अयोध्या से भी आगे है। चित्रकूट वह पूनीत स्थान है, जहाँ कभी मानवीय उदाचू सविनाजों का आदर्श प्रस्फुटित हुआ था। चित्रकूट में भगवान राम चित्रकूट प्रवास का वर्णन अत्यंत रोचक उदाचू और कवित्वपूर्ण है। माणा और भाव की दृष्टि से यह काव्य अत्यंत, सुन्दर बन पड़ा है। प्राकृतिक सौन्दर्य को शब्दों में उतारने में कवि को अच्छी सफलता मिली है। चित्रकूट शिव काव्य है।

५ गोकुल --

कृष्ण जन्म से लेकर कंस वध तक की कथा को इस सबः प्रकाशित संहिताव्य में अंकित किया गया है। कृष्ण कथा के तथाकथित चमत्कारों की बोधगम्य रूप देना इसका विशेषता है।

६ अभिलाषा --

शुम संकल्पों को समेटे २६ पदों की छोटी पुस्तिका। कठाग्र करने के हेतु बच्चों में निःशूल्क वितरण के लिए प्रकाशित।

७ निःश्वास --

असमयक्जघात से पर्याहत हृदय के शोक सन्तप्त बारह कहणा गीत। कविता का प्रधान गुण सरसता हृदय-ग्राहिता और मानुकता है। माणा सरल, सुबोध और ललित है। कवि के हृदय की वेदना प्रकट करने में पूर्ण सफलता पायी है।

८ माटी की महक --

ग्राम - जीवन की शुद्धि - शुद्धि हार्दिकता से सराबोर कवि ने अपनी सहज मार्मिकता से ग्राम्य जीवन तथा उसके परिवेश का मूर्तिमान करने का सुन्दर प्रयत्न हसमें किया है।

दुबे जी का सरल व्यक्तित्व आडम्बर भरी पश्चिमी सभ्यता की ऐतिकता से उब कर ग्रामजीवन के स्वच्छ, निर्मल, निःस्वार्थ मानवीय साहार्द गोदी में लौटने के लिए लालायित प्रतीत हेता है।

९ पंचप्रमा --

इस गीत में महासती सीता, उर्मिला, राधा, दुष्पदी, और यशोधरा की जीवन गाथा से बड़े पर्मस्पर्शी चित्र काव्य चित्रित किये हैं। दुबेजी की काव्य दृष्टि पात्रों की अनन्त संविदनाथों तक पहुँची है और उन्हें सरस, सुबोध माणा में अभिव्यक्ति करती है।

१० सप्तकिरण --

भारतीय संस्कृति में नारियों का योगदान महत्वपूर्ण रहा है। इसमें सात भारतीय नारियों की यशोगाथा गाई गयी है - मार्ही, सती जयमती, जसमा, पन्नाक्षीय, रानी दुर्गाकी, रानी चेत झाँ और महारानी लक्ष्मीबाई। दुबेजी को

दृष्टि के समुख मात्र कोई विशेष प्रदेश नहीं संपूर्ण भारत रहता है। उनको यह व्यापक दृष्टि बँदनीय है।

११ बैठे ठाके --

दुबे जी ने बैठे ठाके ६१०० रुक्तक लिखे हैं, उनमें चिन्तन है, मनोरंजन है और विनोद भी।

हास्य - काव्य --

१ आलूचना --

दुबेजी हास्य लिखने में भी निपुण है। उनका हास्य शिष्ट, रोचक और गुदगुदा देने वाला होता है। गद और पथ दोनों में ही उन्होंने हास्य साहित्य की रचना की है। इ.स. १९५३ में पुणे से प्रकाशित प्रथम कृति है। 'आलूचना' में परीक्षार्थियों की सामग्री का भरपूर प्रयोग हुआ है।

२ पिकनिक --

सन् १९६६ में पिकनिक के नाम से उनकी हास्यरस परक कविताओं का संग्रह प्रकाशित हुआ। हास्य रसके प्रत्यात कवि 'भेघडक बनारसी' ने 'पिकनिक जहरी है' शार्षक से इस संकलन की मूमिका लिखी थी। दुबे जी के हास्य का उद्देश्य किसी (व्यक्ति) की खिलौनी उडाना नहीं बल्कि विशुद्ध मनोरंजन करना था।