

अनुकमणिका

अनुक्रमणिका

प्राक्कथन

अनुक्रमणिका

प्रथम अध्याय - “उपन्यासकार ‘संजीव’ तथा ‘रवींद्र ठाकुर’ : तुलनात्मक विवेचन” 1 - 17

प्रास्ताविक

- 1.1 संजीव : व्यक्तित्व एवं कृतित्व
 - 1.1.1 माता, पिता, परिवार
 - 1.1.2 बचपन
 - 1.1.3 शिक्षा
 - 1.1.4 नौकरी
 - 1.1.5 विवाह एवं दांपत्य जीवन
 - 1.1.6 मित्र
 - 1.1.7 साहित्य में रूचि
- 1.2 व्यक्तित्व की विशेषताएँ
 - 1.2.1 बाह्य और आंतरिक व्यक्तित्व
 - 1.2.2 विभिन्न रचनाकारों से प्रभावित
 - 1.2.3 मेधावी व्यक्तित्व
 - 1.2.4 सहज निवेदन शैली
 - 1.2.5 स्पष्टवादी लेखक
 - 1.2.6 आशावादी
 - 1.2.7 मार्क्सवादी विचारों से अनुप्रणित
 - 1.2.8 जनवादी लेखक
- 1.3 संजीव की साहित्य-यात्रा अर्थात् कृतित्व
 - 1.3.1 उपन्यास साहित्य
 - 1.3.2 कहानी-संग्रह

VIII

- 1.3.3 नाटक साहित्य
 - 1.3.4 पुरस्कार एवं सम्मान
 - 1.4 डॉ. रवींद्र ठाकुर : व्यक्तित्व एवं कृतित्व
 - 1.4.1 जन्मतिथि तथा जन्मस्थान
 - 1.4.2 परिवार
 - 1.4.3 शिक्षा
 - 1.4.4 नौकरी
 - 1.4.5 विवाह एवं दांपत्य जीवन
 - 1.4.6 साहित्य में रुचि
 - 1.5 व्यक्तित्व की विशेषताएँ
 - 1.5.1 बाह्य और आंतरिक व्यक्तित्व
 - 1.5.2 मेधावी व्यक्तित्व
 - 1.5.3 सहज निवेदन शैली
 - 1.5.4 स्पष्टवादी लेखक
 - 1.5.5 पारदर्शक
 - 1.5.6 जनवादी लेखक
 - 1.6 डॉ. रवींद्र ठाकुर की साहित्य-यात्रा अर्थात् कृतित्व
 - 1.6.1 उपन्यास साहित्य
 - 1.6.2 कविता-संग्रह
 - 1.6.3 अनूदित साहित्य
 - 1.6.4 समीक्षा
 - 1.6.5 किशोर उपन्यास
 - 1.7 पुरस्कार एवं सम्मान
 - 1.8 'संजीव' एवं 'रवींद्र ठाकुर' का व्यक्तित्व एवं कृतित्व :
तुलनात्मक विवेचन
 - 1.8.1 साम्य
 - 1.8.2 वैषम्य
- निष्कर्ष

द्वितीय अध्याय - 'सूत्रधार' तथा 'महात्मा' की विषयवस्तु : 18 - 43
तुलनात्मक मूल्यांकन''

प्रास्ताविक

- 2.1 संजीव के 'सूत्रधार' का विषयगत विवेचन
 - 2.2 रवींद्र ठाकुर के 'महात्मा' का विषयगत विवेचन
 - 2.3 'सूत्रधार' एवं 'महात्मा' : तुलनात्मक मूल्यांकन
 - 2.3.1 साम्य
 - 2.3.2 वैषम्य
- निष्कर्ष

तृतीय अध्याय - "विवेच्य उपन्यासों में प्रधान चरित्र : 44 - 70
तुलनात्मक मूल्यांकन''

प्रास्ताविक

- 3.1 'सूत्रधार' के भिखारी ठाकुर
 - 3.1.1 स्वाभिमानी व्यक्ति
 - 3.1.2 लोकसंस्कृति, लोकपरंपराओं का समर्थक
 - 3.1.3 सामाजिक परिवर्तन के साथ समता के लिए प्रयत्नशील
 - 3.1.4 संवेदनशील कवि, लेखक
 - 3.1.5 कर्तव्यनिष्ठ
 - 3.1.6 प्रगतिशील विचारोंवाला
 - 3.1.7 विविध कलाओं का ज्ञाता
 - 3.1.8 आदर्श विचारों का समर्थक
- 3.2 'महात्मा' के महात्मा फुले
 - 3.2.1 ध्येय से संप्रेरित व्यक्तित्व
 - 3.2.2 स्वतंत्र विचारशक्ति
 - 3.2.3 आदर्श विचारों का समर्थक

- 3.2.4 कार्यतत्परता
- 3.2.5 क्रांतिकारी व्यक्तित्व
- 3.2.6 संवेदनशील कवि, लेखक, व्यक्ति
- 3.2.7 प्रगतिशील विचारोंवाला
- 3.2.8 राष्ट्राभिमानी कुशल नेता
- 3.3 विवेच्य उपन्यासों के प्रधान चरित्र : तुलनात्मक मूल्यांकन
 - 3.3.1 साम्य
 - 3.3.2 वैषम्य
- निष्कर्ष

चतुर्थ अध्याय - “विवेच्य उपन्यासों में चरित्र-चित्रण की
प्रवृत्तियाँ : तुलनात्मक मूल्यांकन”

71 - 107

प्रास्ताविक

- 4.1 ऐतिहासिकता का निर्वाह
- 4.2 स्थल काल का निर्वाह
- 4.3 दोनों महात्मा के रूप में चित्रित
- 4.4 दोनों विचारवंत के रूप में चित्रित
- 4.5 दोनों अधिकार की लड़ाई लड़नेवाले
- 4.6 दोनों स्थापित व्यवस्था में परिवर्तन चाहनेवाले रूप में
- 4.7 दोनों कवि के रूप में अंकित
- 4.8 दोनों क्रांतिकारी रूप में प्रस्तुत
- 4.9 समन्वित तुलनात्मक मूल्यांकन
 - 4.9.1 साम्य
 - 4.9.2 वैषम्य
- निष्कर्ष

पंचम अध्याय - “औपन्यासिक कला के आधार पर विवेच्य उपन्यासों का तुलनात्मक मूल्यांकन” 108 - 136

प्रास्ताविक

- 5.1 ‘सूत्रधार’ एवं ‘महात्मा’ का कथाशिल्प : तुलनात्मक विचार
 - 5.1.1 सूत्रधार : कथाशिल्प
 - 5.1.2 महात्मा : कथाशिल्प
- 5.2 ‘सूत्रधार’ एवं ‘महात्मा’ का चरित्र चित्रण शिल्प : तुलनात्मक विचार
 - 5.2.1 सूत्रधार : पात्र तथा चरित्र चित्रण
 - 5.2.2 भिखारी ठाकुर का चरित्र चित्रण
 - 5.2.3 महात्मा : पात्र तथा चरित्र चित्रण
 - 5.2.4 महात्मा जोतीराव फुले जी का चरित्र चित्रण
- 5.3 ‘सूत्रधार’ एवं ‘महात्मा’ का संवाद शिल्प : तुलनात्मक विचार
 - 5.3.1 ‘सूत्रधार’ की संवाद योजना
 - 5.3.1.1 पात्रानुकूल
 - 5.3.1.2 स्वाभाविकता
 - 5.3.1.3 हास्यव्यंग्यपूर्ण
 - 5.3.1.4 रोचकता
 - 5.3.2 ‘महात्मा’ की संवाद शिल्प
 - 5.3.2.1 संक्षिप्तता
 - 5.3.2.2 रोचकता
- 5.4 ‘सूत्रधार’ एवं ‘महात्मा’ का देशकाल वातावरण शिल्प : तुलनात्मक विचार
 - 5.4.1 ‘सूत्रधार’ में चित्रित देशकाल वातावरण
 - 5.4.2 ‘महात्मा’ में चित्रित देशकाल वातावरण
- 5.5 ‘सूत्रधार’ एवं ‘महात्मा’ की भाषा शिल्प : तुलनात्मक विचार
 - 5.5.1 ‘सूत्रधार’ : भाषाशिल्प
 - 5.5.1.1 संस्कृत शब्दों का प्रयोग
 - 5.5.1.2 अरबी शब्दों का प्रयोग

5.5.1.3	फारसी शब्दों का प्रयोग	
5.5.1.4	अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग	
5.5.1.5	मुहावरों, कहावतों का प्रयोग	
5.5.2	शैली : सूत्रधार	
5.5.2.1	आत्मकथनात्मक शैली	
5.5.2.2	पत्रात्मक शैली	
5.5.2.3	प्रश्नात्मक शैली	
5.5.2.4	वर्णनात्मक शैली	
5.5.3	'महात्मा' : भाषा शिल्प	
5.5.3.1	अरबी शब्दों का प्रयोग	
5.5.3.2	फारसी शब्दों का प्रयोग	
5.5.3.3	संस्कृत शब्दों का प्रयोग	
5.5.3.4	अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग	
5.5.4	शैली : महात्मा	
5.5.4.1	प्रश्नात्मक शैली	
5.5.4.2	वर्णनात्मक शैली	
5.5.4.3	आत्मकथात्मक शैली	
5.6	'सूत्रधार' एवं 'महात्मा' का उद्देश्य शिल्प : तुलनात्मक विचार	
5.6.1	उद्देश्य : सूत्रधार	
5.6.2	उद्देश्य : महात्मा	
5.7	दोनों का तुलनात्मक मूल्यांकन	
5.7.1	साम्य	
5.7.2	वैषम्य	
	निष्कर्ष	
	उपसंहार	137-141
	परिशिष्ट	142-154
	संदर्भ ग्रंथ-सूची	155-158