

चतुर्थ दङ्गम

** सुमनजी का प्रभातिवादी काव्य - शिल्प विकास **

चतुर्थ अध्याय

सुमनजीका प्रगतिवादी काव्य : शिल्पविद्यान

'सुमन जी भारतीय माटी की वह गंध हैं, जिसमें जीवन रस आनंद सर्वत्र नहमहाता रहता है। जिसतरह धरती की अभिव्यक्ति वनस्पतियों में होती है, उसीतरह वनस्पतियों के रस से जीवित मानव प्राणी की अभिव्यक्ति उसकी कलात्मकता और वैज्ञानिकतामें होती हैं। सुमन जी भारतीय संस्कृति के अभिवक्ता है। प्रकृति, रूप, रस आदि के चित्तों भी हैं, जीवन रस के मादकता के गायक हैं।'

कवि सुमनजी की 1938-39 तक की रचनाओंमें छायावाद और हालावाद का प्रभाव दिखाई देता है और सुमित्रानंदन पंत की तरह उन्होंने स्वीकार किया कि,

मेरे उर में जो निहित व्यथा
कविता तो उसकी एक कथा।¹ 2

बदली हुई परिस्थितियोंको देखकर उन्होंने नये यथ का चुनाव किया प्रगतिवाद का, इसमें क्रांति का आवाहन था, उसके साथ राष्ट्रीय भाव भी प्रचूर मात्रामें थे। गरीबी-दरिद्रिय के साथ गुलामी को वे अभिशाप समझते थे। उसी तरह पूँजीवाद सामंतवादी के विरोधक थे।

कवि सुमनजी ने अनेक प्रकारकी कविताएँ लिखी - 'सामाजिक, सांस्कृतिक, राष्ट्रीय चेतना आदि इसलिए आधिक सर्वनात्मक दृष्टिसे देखा जाय तो सुमन एक सफल कलाकार हैं। सुमनजी के काव्यमें सहज भाषा, ऊस्त छंद, सामासिक शैली अनुभूति के स्तरपर अंतमुखता और आत्मावलोकन की प्रवृत्ति केरूप दर्शन होते हैं।'³

अबतक हमने सुमनजीके कृतित्व, प्रगतिवादी काव्य का प्रवृत्तिसंगत विवेचन किया है, इस अध्यायमें हम उनकी भाषा, अलंकार छंद संबंधी विवेचन करेंगे।

काव्यांतर्गत सौदर्य को देखने के लिए हमें उसमें निहित भावों को भी देखना पड़ता है। साथ ही उसकी कल्पना तथा अनुभूति की व्याख्यात्मक आलोचना करनी पड़ती है।

काव्य की भाषा उसका शरीर है तथा उसकी कल्पना, अनुभूति याने भावपक्ष उसकी अत्मा। कलापक्ष अर्थात् काव्य के बहिरंगमें हमें काव्य की भाषा उसकी अभिव्यक्ति, अलंकार, छंद आदि की

1. रवींद्रनाथ मिश्र - डॉ. शिवमंगलसिंह सुमन का समीक्षात्मक अध्ययन - पृष्ठ 7

2. डॉ. शिवमंगलसिंह सुमन - हिल्सोल - पृष्ठ 22

3. डॉ. प्रभाकर श्रोत्रिय - सुमन : भनुष्य और स्त्रेष्य - पृष्ठ 127

विवेचना करनी पड़ती हैं और भावपक्षमें रसयोजना, कल्पना, अनुभूति का विवेचन करता है।

1. छंद विद्यान :-

छंद विद्यान कवि के काव्य व्यवहार का महत्त्वपूर्ण अंग है। भारतीय काव्य परंपरामें छंद को सदैव अनिवार्य रूपमें ग्रहण किया। 'छायावादी युगमें तो छंद विद्यान में क्रांति आयी। छंद और कविता एक दूसरे के पर्यायवाची है। फिर भी निरालाजीने हिंदी कविता की छंद वंधन से मुक्ति की घोषणा की। पाइचात्य विद्यान अरस्तु का मत थाकि, 'छंद कविता का अनिवार्य माध्यम नहीं है।' तो कोई विद्यान कहते हैंकि, छंदोबद्ध रचना का नाम ही कविता है।'

छंद के कारण काव्य की शक्ति बढ़ जाती है। श्री सुमनजीनदन पंत के अनुसार - 'कविता हमारे जीवन का संगीत है, छंद उसकी धड़कन या जीवित चेतना, कविता का स्वभाव ही है, छंदमें लयमान होता।' 2

पं. विश्वनाथ प्रसाद मिश्र का मत हैंकि, पद की रचना लंबाई की विशेष नाम के अनुसार होती है। इसी वंधन का नाम छंद है।

सुमनजी के छंद विद्यान में पर्याप्त विविधता है। उनके छंद विद्यान के तीन विभाग हैं।

क) मात्रिक छंद - सुमनजी ने काव्यमें सम और विषम मात्रिक छंदों का प्रयोग किया है।

समान मात्राओंसे निर्मित पद अंतर्भृत आनेवाले छंदोंको सम मात्रिक छंदमें समाविष्ट किया जाता है।

कविने चौदह मात्राओंके छंदका प्रयोग किया है। जैसे -

'अंबर ब्रज नन बीथी की	-	14 मात्राएँ
मधुषट झलकति र्वप्सिन'	3	14 मात्राएँ

सुमनजी ने अनेक स्थानोंपर बारह और सोलह मात्राओंका प्रयोग किया है। बारह मात्राओंका एक उदाहरण देखिए -

'यह भेरे पथ के पहचाने	-	12 मात्राएँ
यह भेरे जीवन के गने।'	4	12 मात्राएँ

सोलह मात्राओंका उदाहरण देखिए -

'तब मधु की मदिर सरसतामें	-	16 मात्राएँ
पथ भूल न जाना पथिक कही।'	5	16 मात्राएँ

-
1. राजेश्वर प्रसाद चतुर्वदी - रसदोष अलंकार निरूपण - पृष्ठ 147
 2. डॉ. अर्येंद्र पांडे - हिंदी के प्रसुख कवि रचना और शिल्प से उद्धृत - पृष्ठ 112
 3. डॉ. सुयन - हिल्सोल - पृष्ठ 85
 4. डॉ. सुमन - जीवन के गान - पृष्ठ 25
 5. डॉ. सुमन - जीवन के गान - पृष्ठ 46

कविने सत्ताईस मात्राओंका 'सरसी' छंद का अत्यंत सुंदर प्रयोग किया है। जैसे

जिस गोदी में जीवन पाया पाया लाड़ दुलार - 27 मात्राएँ
आज उसीमें बिना कफन के सोए शिशु सुकुमार।' 27 मात्राएँ

कविने बत्तीस मात्राओंका समान 'सरसी' छंद का प्रयोग किया है। उदा.

1. 'इसी अग्नि से प्रलय मचा था, इसी अग्निसे सुष्टि हुई थी।' 2

2. 'नयनों ने नयनोंसे मिलकर अपनापन पहचान लिया था।' 3

सुमनजी ने मिश्र मात्रिक छंद का भी प्रयोग किया है -

दब न सकेगी - 8 मात्राएँ

थम न सकेगी - 8 मात्राएँ

अड़िग मौंग हैं, अड़िग मौंग हैं - 16 मात्राएँ

ख) लयात्मक मुक्तछंद :-

प्रयोगवाद में छंदयोजनामें पूरिवर्तन हुआ। प्रशंसितवादी कवियोंने प्राचीन छंदोंको अनुपयुक्त मानकर मुक्त छंदको अपना लिया। कुछ कवियोंने गीतात्मक श्लोकी का प्रयोग किया।

डॉ. सुमन ने लयात्मक मुक्तछंद, लयहीन मुक्तछंद, और गेय छंद का प्रयोग किया है। सुमनजी को लयात्मक मुक्तछंदमें अद्भूत सफरता मिली है।

उदा. न जाने वाल क्या है

सौंक होते ही

तुम्हारी याद आती है

लगीली लगिलभा के पार

सपनों की तरी सी तैर जाती है।' 4

ग) लयहीन मुक्तछंद -

इस छंदमें एक ही प्रकारके लय की त्रुटि रहती है और छंद एक गति से न कड़कर रुक रुक कर आये बढ़ता है उसे लयहीन मुक्तछंद कहते हैं।

1. डॉ. सुमन - प्रलयसृजन - पृष्ठ 77
2. डॉ. सुमन - विश्वास बढ़ता ही गया - पृष्ठ 26
3. डॉ. सुमन - हिल्सोल - पृष्ठ 79
4. डॉ. सुमन - विद्युत हिमालय - पृष्ठ 83

उदा.

'अब आओ सामने
खुला बाजार हैं
बैठे ठाले अच्छा काम गिल यथा।' 1

घ) भेय छंद -

प्रगतिवादी कवियोंमें गीतकार के रूपमें सुमनजी का स्थान महत्वपूर्ण है। कवि समेतनोंमें वे झूम-झूमकर अपनीकविता प्रस्तुत करते हैं। इस शैलीमें अंतस्थ भावोंको गीत के माध्यमसे कवि चाणी देते हैं।

उदा. 1)

'तुम पुछ रहे हो भेय परिचय
तुम पुछ रहे हो भेय निश्चय
मैं क्या जानू इस जगती में
अभिशाप रूप हूँ या वर हूँ
मैं पथ का कंकड़ पृथर हूँ।' 2

2)

'आशा अभिलाषा का धन है
सब कहते हैं मुझमें योवन है
तुम्हीं बता दो योवन मद में
कौन हुआ मदहोश नहीं है
भेय इसमें दोष नहीं हैं।' 3

इसप्रकार सुमनजीने अनेक स्थानोंपर भेय छंद का प्रयोग किया हैं।

निष्कर्षतः सुमन जी ने अपनी कवितामें छंद की महत्ता स्वीकार कर उसके भरपूर प्रयोग किये हैं। छंदों के सभी प्रकार उनके काव्यमें दिखाई देते हैं। मात्रिक छंद, लयात्मक मुक्त छंद, लयहीन मुक्त छंद का प्रयोग सुमनजीने प्रचूर मात्रामें किया हैं।

2. अलंकार :-

अलंकार शब्द 'अलं' और 'कर' दो शब्दों से मिलकर बना है। जिसका अर्थ है, शोभा करनेवाला, काव्यको आभूषित करनेवाला उपकरण अलंकार हैं।⁴ अलंकार काव्यके रूपको सजाते हैं। जिसप्रकार किसी युवती को अलंकार शोभा देते हैं। इसी प्रकार अलंकार कविता को प्रेषणीय बना देते हैं, और अलंकार का सर्व प्रमुख गुण है रमणीयता - सुंदरता। इसके अभावमें अलंकार अलंकार नहीं रह

1. डॉ. सुमन - विद्य हिमालय - पृष्ठ 74
2. डॉ. सुमन - प्रलयसृजन - पृष्ठ 18
3. डॉ. सुमन - हिल्लोल - पृष्ठ 62
4. राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी - रस दोष छंद अलंकार निरूपण - पृष्ठ 88

जाता। अलंकार और काव्य का घनिष्ठ संबंध है। चाहे गद हो या पद हो, दोनों ही में अलंकारोंका प्रचूर मात्रामें प्रयोग होता है। अलंकारों का प्रयोग नितांत स्वाभाविक है। किसी तथ्य, अनुभूति, घटना या चरित्र की प्रभावपूर्ण अभिव्यक्ति के लिए अलंकारोंका उपयोग होता है।

डॉ. शिवमंगलसिंह सुमन के कविताओंमें सभी मुख्य अर्थालंकार पाये जाते हैं।

क) शब्दालंकार - जिस अलंकारमें शब्दोंके प्रयोग के कारण कोई चमत्कार उपस्थित होता है, उन शब्दोंके स्थानपर समानर्थी दूसरा शब्द रखनेसे वह चमत्कार समाप्त हो जाता है वहाँ शब्दालंकार साना जाता है। जहाँ एक व्यंजनोंकी अवृत्ति हो वहाँ अनुप्राप्त अलंकार हैं। शब्दालंकारमें अनुप्राप्त, यमक और पुनरुक्ति अत्यंत महत्वपूर्ण हैं।

।) अनुप्राप्त - अनुप्राप्त सुमनजी का प्रिय अलंकार है-

उदा.

'लहरौं पै लहर ढूट
उठती सूधराकर
पानी भी परशुधार के
प्रहार पर प्रहार
अरर छाः अरर छाः
माटी के बंधन सब काट रहीं धारधार
जीर्ण शीर्ण जर्जर कंकाल
कजाल जड़ उधाड़ तोड़ हाड़।'

उसी तरह 'विश्वास बढ़ता ही गया' काव्यसंग्रह की कवितानई लहर है, नई आग है' में भी इसप्रकार का वर्णन मिलता है -

'नवजीवन की नई ज्योति का
नया सबैय नया तराना
नहीं पुराना, नहीं पुराना
नया राग हैं, नया गग हैं।'

2

उपर्युक्त दो उदाहरणोंमें र, न, ड वर्णोंका प्रयोग हुआ है। इसप्रकार कविने छेकालुप्रसक्ता भी प्रयोग किया है-

मैं एक नौसिखिया निरा
गिर गिर उठा उठ उठ गिरा

1. डॉ. सुमन - विद्य हिमालय - पृष्ठ 58
2. डॉ. सुमन - विश्वास बढ़ता ही गया - पृष्ठ 25

बन कन मिटा, मिट मिट बना
पर निज विकास न खो सका
मैं तो निराश न हो सका।' 1

पर आँख नहीं भरी काव्यसंग्रहमें कवि कहते हैं -

'सहसा सिहरन सी दौड़ गयी
कण - कण अपु अपु के स्पंदनमें।' 2

यहाँपर स, क, अ की आवृत्ति कई बार हुई जिसके कारण शब्दोंमें सुदरता आ गयी।

यमक :- जहाँ शब्द और वाक्य पूनःपूनः आते हैं, लेकिन उनके अर्थ अलग होते हैं, वहाँ यमक अलंकार होता है।

उदा. 'क्या किसी साँस की रगड़ ज्वालमें बदली?
क्या कभी वाष्प सी साँस बन नहीं बदली?
उपर्युक्त पंतिक्तयोंमें बदली शब्द दो बार आया हैं।
चेतना के मूल कविता में कवि कहते हैंकि,
'प्रलय मेष घटाओप
फटते मूसताधार
अंधकार ज्वार बना
ज्वार बना अंधकार।' 3

इन पंतिक्तयोंमें अंधकार और ज्वार शब्दका दो बार प्रयोग हुआ है, लेकिन उनके अर्थ भिन्न हैं।

अर्थालंकार - अर्थमें चमत्कार उत्पन्न करनेवाले अलंकार को अर्थालंकार कहते हैं। इसमें उपमा, उत्प्रेक्षा रूपक तथा यानवीकरण अलंकार प्रमुख हैं।

1. उपमा - जहाँ उपमेय और उपमान में किसी प्रकार या प्रभावमें समानता हो वहाँ उपमा अलंकार होता है। उपमा अलंकारमें सादृश्य की प्रधानता के कारण उस समझना आसान हो जाता है। उपमा के चार अंग होते हैं, उपमेय, उपमान, साधारण धर्म और वाचक। इन चारोंके सहयोगसे वाक्य के अर्थमें सुदरता आती है।

उदा. वह आधारहीन अध पर लहरने लगा
प्रलय पर्योगि पै विमुक्त किंजय के तुसा।' 4

1. डॉ. सुमन - जीवन के गन - पृष्ठ 35
2. डॉ. सुमन - पर आँख नहीं भरी - पृष्ठ 97
3. डॉ. सुमन - विद्य हिमालय - पृष्ठ 61
4. डॉ. सुमन - विद्य हिमालय - पृष्ठ 61

2. रूपक - जहाँपर उपमेंपर उपमान का आरोपकर दोनों एक कर दिया जाता है, वहाँ रूपक अलंकार होता है। उपमामें उपमेय और उपमानमें थोड़ा अंतर रहता है जैसे -

‘दूर कहीं अंधड़-सा उठ रहा है दुर्निवार
दिग्बधुएँ ध्वन्त - भ्राता।’ ।

इसमें दिग्बधुएँ रूपक अलंकार है, उसका अर्थ है दिशाएँ रुपी वधुएँ।

3. मानवीकरण - जहाँ जड़ के उपर मानव चेतना का अथवा मानवी क्रिया का आरोप किया जाता है, वहाँ मानवीकरण अलंकार माना जाता है। जैसे -

‘दीप छिपाएँ चली समेटे निशा दिशा का अंचल।’ 2

यहाँपर निशा का मानवीकरण कवि ने किया है, तारों के दीपोंको रजलीने समेटकर अपने अंचलमें छिपाएँ हैं। इसप्रकार कवि ने युवतियों की रूपरक्षा एवं क्रियाओंका अत्यंत सुंदर वर्णन किया है।

इसीतरह सुमनजीने अपनी कविताओंमें अलंकारों का उपयुक्त प्रयोग किया है, परिणामतः उनकी कवितामें सुंदरता, सहजता व्यक्त हुई हैं।

शैली क्रियान् -

सुमनजी की काव्यमें जो शैलियाँ प्रयुक्त हैं। वे इसप्रकार -

1. उद्भवाधनात्मक शैली - उद्भवाधनात्मक कविताएँ सुमनजी के काव्यका एक महत्वपूर्ण अंग हैं। जिसमें क्रांति के ओजस्त्री स्वरोंका आवाहन हुआ हैं। तथा नवसंस्कृतिका आभास व्यक्त होता हैं। सुमनजी की कवितामें उद्भवाधन शैली के कारण भाषा की प्रवाहभयता सर्वत्र दिखाई देती हैं। सुमनजीकी काव्यमें दिनकर तथा निराला की तरह ओज शुष्क दिखाई देता है। जिनकी भूमिका भावपर आधारित हैं और उसमें एक अदम्य उत्साह दिखाई देता है।

कवि सुमन के काव्यमें उद्भवाधनात्मक स्वर ‘हिल्लोलै’के बाद के रचनाओंमें दिखाई देता है। उसका विस्तृत रूप ‘जीवन के शान’ और प्रलयसृजनमें दिखाई देता है।

‘जीवन के शान’ में अधिकांश कविताओंमें धीरतापूर्ण ओजस्त्री स्वर व्यक्त हुए हैं। विद्रोह करे, विद्रोह करो शीर्षक कवितामें कवि हर मनुष्य को कर्मण्य बनने की प्रेरणा देता हैं। इस शोषनीय जीवन

1. डॉ. सुमन - विद्य हिमालय - पृष्ठ 58
2. डॉ. सुमन - पर आँख नहीं धरी - पृष्ठ 23

से मुक्ति पाने के लिए वीरोंको ज्ञाना देनेवाले कार्य करला चाहिए। यही मनुष्य जीवन का ध्येय है, अगर ऐसा कोई भी कार्य नहीं कर सकता तो उसका जन्म व्यर्थ है, इसलिए कवि कहता हैंकि -

‘आओ वीरो चित कर्म करो
मानव हो कुछ तो शर्म करो
यों कब तक सहते जाओगे
इस परवशता के जीवन से
विनोह करो, विनोह करो।’ 1

उसीतरह ‘पथ भूल न जाना पथिक कहीं’ में कवि सुमन कहते हैंकि -

‘कुछ मस्तक कम पड़ते होंगे
जब मद्याकाल की माला में
मौं गाँग रही होगी आहुती
जब स्वतंत्रता की ज्वालामें
पथ भूल न जाना पथिक कहीं।’ 2

इसके अलावा यह तो शांति न गेरी बंद हो, लो आज बज उठी रणधरी, आज आधी यत आदि इस प्रकार की अन्य कविताएँ हैं।

‘प्रलयसृजन की परिका दो कविता इस्प्रकार की हैं। जिसमें कवि युगमानव को उसके कर्तव्य पथ की ओर अग्रसर होने का संकेत दिया हैं।

‘जरीरित अर्मों का अंधकार
प्रस्फुटित उषा की अरुण किरण
युगमानव, आज हथेली पर
सर धर कर झलो मरण वरण
इस जीर्ण पुरातन जगती का
कर बालो नुतन संस्करण
नलिदानी। आज परिका दो।’ 3

कवि सुमन की ‘विश्वास बढ़ता ही गया’ की कविताएँ कवि की दृढ़ आस्था को व्यक्त करती हैं।

कहाँ समाप्ति साधना नई आग है, आज देश की मिट्टी बोल उठी है, शांति की बीहे बढ़ाए है, हिमालय आदि उद्घोषनात्मक कविताएँ हैं।

1. डॉ. सुमन - जीवन के मान - पृष्ठ 91

2. डॉ. सुमन - जीवन के मान - पृष्ठ 48

3. डॉ. सुमन - प्रलयसृजन - पृष्ठ 55-56

उदा.

'नवजीवन के लिए व्यक्ति
तन मन योग्य जलता है
हृदय-हृदयमें, श्वास-श्वासमें
बल है, व्याकुलता है
बलिवेदी पर विजहल जनता
जीवन तील उठी
आज देश की मिट्टी बोल उठी है।'

उसीतरह नई आग है, नई आग है शीर्षक कविता में नवीन क्रांति का स्वागत किया है। कविके अनुसार संपूर्ण ऐश्वर्यमें क्रांति की चिनगारी फैल गई है।

2. व्यंग्यात्मक शैली -

किसी भी साहित्यमें 'व्यंग्य' का अपना महत्वपूर्ण स्थान है। कवि व्यंग्य के आड़में समाज की कुरीतियाँ, धर्म, समाज, परिवार, अंधविश्वास का पर्दाफाश करता है। आधुनिक युगमें व्यंग्यात्मक शैली का महत्व बढ़ रहा है।

प्रगतिवादी युगमें सुमन जी इस महत्वपूर्ण शैली को अपनाकर देश व समाज दशा का धर्णन किया। कवि सुमन की संस्कृति, धर्म आदि की लिखी गई कविताओंमें व्यंग्यात्मक शैली का अधिक प्रयोग हुआ है।

कलाकृते का अकाल नम दर्शितामें सुमनजीने भाग्यवाद का विरोध व्यंग्यमय शैलीमें किया है।

'झाल दया की दृष्टि बताकर
जीवन का अभिशाप
धर्म-धुरीणों के शब्दोंमें
पूर्व जन्म के पाप।'

कवि 'कंकड़ पत्थर' कवितामें लिखता है कि, कुछ लोग आँखे होते हुए भी अंखे लोग की तरह पत्थर से टकरा जाता है, तो क्रोधित होकर फिर उसी पत्थरपर लात मारते हैं -

'आँखों के रहते भी अंखे
अकर मुझसे टकरा जाते
गर्वित निज जल की धगता में
दो लातें और जला जाते।'

1. डॉ. सुमन - विश्वास बढ़ता ही गया - पृष्ठ 5।

2. डॉ. सुमन - प्रलयसूजन - पृष्ठ 69

3. डॉ. सुमन - प्रलयसूजन - पृष्ठ 18।

इसप्रकार सुमनजी पैंथीपति के उपर महिलक व्यंग्य किया है। 'साप्ताहिक हिंदुस्तान' में प्रकाशित सन् 1979 की किस सॉपने सूंझा कवितामें देश की दुर्दशा का अपनी व्यंग्यपूर्ण शैलीमें वर्णन किया है -

दैरे मेरे इस तरह क्यों खिन्न, बस्त, उदास
बन गए हो स्वयं अपनी विद्युति के उपहास
लीलता हर किरन कन्न को स्वार्थ का खग्रास
शील, संयम, आचरण चरने गए हैं घास। ।

प्रस्तुत पंचितर्यमें देश के राजनीतिकर्ताओं के उपर व्यंग्य किया गया है। उस समय देश की हालात देखकर कवि नैतिकताके मानवीय मूल्योंका उपहास करता है।

इसतरह अपनी अनेक कविताओं के माध्यमसे समाज, देश, पैंथीपति, साम्राज्यवादियों पर कठोर व्यंग्य किये हैं।

3. वर्णनात्मक शैली -

वर्णनात्मक शैली काव्य का पुराना प्रकार है। यह शैली व्याख्यात्मक तथा विवरणात्मक वर्णन के सिए उपयुक्त होती हैं। किसी भी विषयका विवेचनात्मक अध्ययन, वर्णन इस शैली के अंतर्गत आ जाता है।

वर्णनात्मक शैलीमें किसी स्थान, वस्तु अथवा प्रकृतिका नयन गतोहर द्वय आदि विषयोंका वर्णन रहता है।

सुमनजी की कवितामें वर्णनात्मक शैली के सुंदर उदाहरण प्रचूर मात्रामें हैं।

एक उदाहरण
 'धक-धकाती धरणि धर, थर उगलता अंगार अंबर
 भुन रहे रातुने, तपस्वी सा, खटा वह आज तन कर
 शून्य सा भन, चूर है तन, पर न जाता वार खाली
 चल रही उसकी कुदाली।' 2

इसके अलावा 'सोवियत रूसके प्रतिष्ठ स्तालिनग्रेद, 'कलाकर्ते का अकाल' आदि कविताएँ इस शैलीमें लिखी गई हैं। इसके अतिरिक्त 'मिट्टी की बाहत' संग्रह की मिट्टी की बाहत' कविता में कवि कहते हैं कि -

1. डॉ. सुमन - वाणी की व्यापा - पृष्ठ 28

2. डॉ. सुमन - प्रख्यातजन - पृष्ठ 21.

'माता की बेटी जब माता बन जाती है
 तो निहाल हो जाता संपूर्ण नारीत्व
 खर्च कर देती वह अपना अगूल सत्य
 फिर धारण करने को नया वीज नयी सुष्ठि
 मिट्टी सबा कुंवारी है, उसमें हैं अनंत रस
 देर नहीं करते फसल, आपत के स्वागतमें
 तत्पर होती तुरंत।'

4. संवादात्मक शैली -

सुमनजी के द्वाय प्रधुदत शैलियों से संवादात्मक शैली भी एक हैं। इस शैली के अनुसार दो से अधिक या दो व्यक्तियों के बीच चर्चेवाले संबद्धों के माध्यमसे विषय प्रस्तुत होता है। इस शैली का प्रयोग सुमनजीने 'गुनिया का योवन' कवितामें किया है। जैसे -

'अच्छे तो गलिकैकहा उसने मैं न फिर फिरकर देखा
 वह कौन? गुनिया थी, गेहे सूति की धुँधली रेखा,
 हाँ अच्छज्ज हूँ, तुम नीका तना रहु
 मैं भूला-सा बोला
 वह हँसकर ही रह रही
 हवा से धेड़ नीम का भी डोला।' 2

कवि ने बड़ी सीधा सादी भाषाका प्रयोग किया है। भाषा पानानुबुल है।

5. प्रतीकात्मक शैली -

प्रतीक शब्द का अर्थ है, चिन्ह, निशान किसी वातोका सूचक या प्रतिनिधि।

कभी कभी मानव अपनी भावना सीधे ढंगसे व्यक्त नहीं कर सकता तब वह प्रतीकों की सहायता लेकर उसे व्यक्त करनेका प्रयास करता है। भारतीय काव्यशास्त्रमें प्रतीक सिर्फ़ अलंकार विद्याका एक रूप माना है, लेकिन पाश्चात्य इसे अधिक महत्व दिया है, वहाँ से इसका नाम प्रतीकवाद पड़ गया।

हिंदी साहित्य कोश के अनुसार, 'प्रतीक शब्द का प्रयोग उस द्रुश्य अथवा गोचर वस्तुके लिए किया जाता है, जो किसी अदृश्य विषय का प्रतिवेद्यान उसके साथ अपने साहचर्य के कारण करती है, कि किसी अन्यस्थान की समान रूप वस्तु द्वारा किसी अन्य पद्धति के विषय का प्रतिनिधित्व करनेवाली वस्तु प्रतीक है।' 3

1. डॉ. सुमन - मिट्टी की बायत - पृष्ठ 43

2. डॉ. सुमन - प्रलयसृजन - पृष्ठ 26-27

3. संपादक डॉ. धीरेंद्र वर्मा - हिंदी साहित्य कोश - पृष्ठ 545

सुमनजी के काव्यमें प्रतीक विधानमें विविधता है। कवि ने मानव जीवन तथा प्रकृति के माध्यमसे प्रतीकोंका उपयोग किया।

सुमनजी के कवितामें प्राप्त होनेवाले प्रतीकोंको चार भागोंमें विभाजित किया जाता है।

1. संस्कृतिदर्शक प्रतीक - कवि सुमन को हिंदू संस्कृति के प्रति अपार आदर तथा, उससे वह प्रभावित है। कवि जब क्रांतिकारी भावनाओं को व्यक्त करता चाहता है तो प्रतीकोंका सहाय लेता है।

भारतीय संस्कृति हिंदू संस्कृति का मूलाधार है, और उसके पौराणिक ग्रंथ, रामायण, महाभारत, भागवत आदि का स्थान महत्वपूर्ण है। इन पौराणिक ग्रंथोंमें मानव जीवन के अनेक आदर्श बताये गये हैं, इन सभी का प्रभाव सुमनजी के काव्यपर पूर्ण सफरें पड़ा है। अतः कवि ने इन पौराणिक कथाओं को या उसमें बताएं गए आदर्शोंको अपने नवीन प्रतीकात्मक भावबोध का माध्यम बनाया है।

सुमनजी ने हिंदू संस्कृति से जो प्रतीक ग्रहण किए हैं, उनमें रामायण, महाभारत, भागवत के आठ्यानों का आधार लिया है।

क) रामायण पर आधारित प्रतीक - रामायण की कथा को लेकर सुमनजी ने ऐसे प्रतीकोंकी योजना की है, जो आधुनिक युगकी सामाजिक समस्याओंको समझनेमें सहायक हो। इसप्रकार प्रतीक विधान की विशेषता यह है कि, आधुनिक जटिल प्रश्नोंका समाधान अतित के द्वारा किया जाता है। लेकिन अतित की घटनाओं से प्रतीक ग्रहण करनेपर भी कवि सुमनजीका प्रतीक विधान आधुनिक दृष्टिकोण रखता है।

रामायण की प्रतीकों के रूपमें सीता की पुण्यत्वा का प्रतीक, रावण को शोषक, कुरु, पापी के रूपमें तथा श्रीराम को मानवता का रक्षक के रूपमें चिह्नित किया गया है।

जब महात्मा मांडी की हत्या हुई यह परम पवित्र सीता जी का भी वध किया गया है। उदा-

'यह वध है पुण्य-प्रसूधरती की, परम पुनीता सीता का
यह वध युग-युग के काल पुरुष वासुदेवका, सीता का' ।

कविने वापू की हत्या को युग पुरुष की हत्या माना है। युगधर्म और युग परंपरामें सामंजस्य स्थापित करने के लिए अनेक महापुरुषोंने जन्म लिया, उसमें एक मांडीजी थे। कवि ने मांडीजीके हत्यारे को रावण की उपमा दी है।

देखिए

'रावण का कारण बीज नष्ट करने को उत्त वसुंधरा
मिट नहीं सुकेनी शांति स्नेह समता की निर्मल परंपरा।'

कवि का कहना है कि, शांति, स्नेह, समता की पवित्र परंपरा रावण मुमी पापी के कारण नष्ट होने की संभावना है।

कवि सुमन ने जीवीन तथा लाचार लोगोंपर जो अन्याय होता है, उन लोगोंको जनकसूता सीता के रूपमें चित्रित किया। वे कहते हैं -

'प्रभुता के मदमें मदमाते
पशुता के अधिमानी
बलाकार धरती की बेटी से
कहने की तरी।' 2

कवि सुमन ने रामको एक ब्राह्मिकारी प्रतीक के रूपमें और रावण को पूँजीपति के रूपमें तथा कुर शासक के रूपमें चर्चित किया है।

'धर को कैद कर आराम से वह रह न सकता था
मनुष इस कुर शोषण को बहुत दिन सह न सकता था
स्वयं अन्याय ने पीड़ित बलित को ला जुटाया था
प्रधारी राम ने विद्रोह का बीड़ उठाया था।' 3

2. महाभारत पर आधारित प्रतीक - महाभारत के विविध कथाओंके प्रसंगोंसे कवि ने प्रतीक ग्रहण किये हैं। महाभारत की प्रसुख घटना दुःशासन द्वारा द्रौपदीका चीरहरण का भी प्रतीक के रूपमें प्रयोग किया है। कवि सुमन की कविता 'पर आँख नहीं भरी' में महात्मा गांधी के 'व्यक्तित्व' और उनका कार्य इसके मूल्यांकन की दृष्टिसे इस प्रतीक का उपयोग किया गया। विदेशी शासनमें अवलोकों का सत्वहरण करनेवालोंके दुष्कृत्यों को शेक्लेवाले बापू के प्रतिष्ठा की महत्व प्रतिपादन करने के लिए इस प्रतीक का उपयोग किया। उदा.

नंगे फकीर
नगनता निरैहों की ढक दी,
ले ढाई गज की धवल बीर

1. डॉ. सुमन - पर आँख नहीं भरी - पृष्ठ 109
2. डॉ. सुमन - विश्वास बढ़ता ही क्या - पृष्ठ 50
3. डॉ. सुमन - विश्वास बढ़ता ही क्या - पृष्ठ 105

कितनी द्रोपदियों की लज्जा
ली भरी सभामें बचा, और
दुरुख दुःशासन नत अधीरा' ।

कवि सुमनजीने द्रोपदी, भरी सभा, दुःशासन के प्रतीकोंके रूपमें चिह्नित किया। निरीह अबलाओंका प्रतीक द्रोपदी है, सभा समाज का प्रतीक है, और दुःशासन अन्यायी, अत्याचारी लोगोंका प्रतीक है। इसप्रकार कविने इन प्रतीकोंके माध्यमसे उस समाज की दुर्व्यवस्था का निर्देश किया है, जिसमें नारी जातिपर अत्याचार किये जाते हैं।

गांधीजी के निघन पर लिखी गई कवितामें कवि सहाभारत के दुर्योग्यन को धिंसावादी तथा हत्यारे के रूपमें चिह्नित किया है। यहाँ दुर्योग्यन समाज विरोधी के रूपमें चिह्नित हैं -

'जब तक दुर्योग्यन घर-घरमें
चिर-सत्य-अहिंसा प्रती रही
पथ घर के से रुक सकता है?' 2

कवि सुमन ने उसी कवितामें दुर्योग्यन को महात्मा के हत्यारे नस्तुरम गोद्दे के प्रतीक के रूपमें चिह्नित किया है -

'वह उस परंपरा का जिसमें
राधण नीरो और कंस हुए
जिसमें दुर्योग्यन हिरण्यकश्यप
औ जारी के बंश हुए।' 3

3. भागवत तथा अन्य पौराणिक कथाओंमें अद्वितीय प्रतीक - कवि सुमन ने भागवत तथा अन्य पौराणिक कथाओंका प्रतीक के रूपमें अधिक प्रयोग किया है। देव और राक्षसोंने जब सागर मंथन किया तब यहतो विष निकल आया, उससे जग को जचाने के लिए भगवान् शंकरने वह विष पी लिया। भगवान्नीजी के महानिर्वाण पर नामक कवितामें कवि ने सहात्मा जांधी को महादेव का रूप बाना है। यहाँपर शंकर का विष पीना गांधीजीके आत्मबलिदान का प्रतीक है। देखिए -

'पी गए हल्लाहल जिससे
सदियों तक जग अमृत मिया करे
दे ये आमु बाकी
जिससे मानवता युग युग जिया करे।' 4

1. डॉ. सुमन - पर आँख नहीं भरी - पृष्ठ 90
2. डॉ. सुमन - पर आँख नहीं भरी - पृष्ठ 97
3. डॉ. सुमन - पर आँख नहीं भरी - पृष्ठ 100
4. डॉ. सुमन - पर आँख नहीं भरी - पृष्ठ 98

एक स्थानपर कवि संघर्ष तथा जातिधर्म से व्याप्त मानव समाज का रक्षण करने के लिए शंकर के समाज विषयताओं का विषयान करने के लिए किसी त्यागी व्यक्ति की प्रतिभा करता है। कवि को विश्वास हैंकि, एक दिन ऐसी महान आत्मा अवसार लेगी, जिससे मानवता की रक्षा होगी।

'व्योम क्षुद्य, धरणी ऋत्तु, भीतचल अचल
सुर-जसुर मधित-जलधि उगल रहा गरल
चाहिए नवीन नीतकंठ अवतरण
यी सके, यच्चा सके विषम तरल-अनल।'

कवि सुमन ने स्वर्णीय गुरु रवीन्द्र के प्रति अपनी शब्दा प्रकट करते हुए उनकी काव्य साधनाको भगीरथ के अमर तपस्या कहा है।

'आर्य संस्कृति के प्रतीक तुम युग के संचित ज्ञान,
भगीरथ की अमर तपस्या जौतय के निर्वाप।' 2

उसी तरह कवि ने योजा शिवि के त्यागयथ और अहिंसा ब्रह्मित को भारतीय संस्कृतिके प्रतीक के रूपमें स्वीकार किया है। कवि कहता हैंकि, कर्ताइश्वाना भारत के लिए एक चुनौती है -

'भारत को बहुत बड़ी चुनौती है
जिसने कदूतर्यै को बचाया था बाजोंसे
अपना गोशत तीरा दिया था
तरण के पत्तखेपर।' 3

इसीप्रकार कवि सुमनने चंडी को शक्ति के प्रतीक के रूपमें पूतना को सायांविनी के प्रतीक में, और लोक कल्याणार्थ अपनी रीढ़ की हड्डी इंद्रको दान के रूपमें देनेवाले दर्थीचि व्यष्टि को त्यागएवं बलिदान के प्रतीक के रूपमें चिनित किया है।

समाज जीवनसे उदृष्ट प्रतीक -

कवि सुमन ने अपने आधुनिक विचारों को व्यक्त करने के लिए सामाजिक जीवनसे प्रतीकोंको चुन लिया है। सहात्मा गांधी को उच्च नुओं के प्रतीक के रूपमें स्वीकार किया।

उदा.

'यह व्य है ज्ञाति अहिंसा
शब्दा, क्षण, दया, तप, समता का
यह व्य है करुणामयी
सिसकड़ी पुरुषिया गाँ की ममता का।' 4

-
1. डॉ. सुमन - विश्वास बढ़ता ही गया - पृष्ठ 10
 2. डॉ. सुमन - पलायसुजन - पृष्ठ 48
 3. डॉ. सुमन - मिट्टी की बायत - पृष्ठ 75
 4. डॉ. सुमन - पर जोख नहीं भरी - पृष्ठ 101

उसी प्रेमचंद को श्रमिक वर्ग के शरण तथा युग संघर्ष के प्रतीक के रूपमें चुना है। उदा-

'युग श्रमिक वर्ष के श्रम सजीव,
नवयुग संघर्षों का प्रतीक
किस और प्रभातिका पथ प्रशस्त
तुम दिखा गए हो अगर - लोक।' 1

इस प्रकार जग के उपेक्षित शोषित दीन मानव के प्रति सहानुभूति की भावना भी प्रतीक के रूपमें कवि ने व्यक्त की है। कंकड़ पत्थर कवितामें, कवि पत्थर को उपेक्षित, तिरस्कृत मानवता के रूपमें ग्रहण करता है -

'मैं पथ का कंकड़ पत्थर हूँ
जाने किस शिल्पी की टाँकी से
टकराकर मैं चूर हुआ
अपने विशाल गिरि शूह कुटुंब से
छिन्न जिन्न ही दूर हुआ।' 2

'बाणी की व्यथा' काव्यसंग्रह की कविता 'प्रायशिचत' में कवि सुमनजीने 'बापू की रामराज्य' की कल्पना को प्रतीक के रूपमें ग्रहण किया है -

'प्रतीक रामराज्य का
दक्षियानूसी तमसो हग
सूक्ष्म ही नहीं मर्य
मार्यिक तपस्या का
बूझ ही न पाए तेरे तुम
देखते थे, शताब्दियों के आर-पार।' 3

इसप्रकार कवि ने अपने अन्य काव्यसंग्रहों में भी प्रतीक का सुंदर वर्णन किया है। सुमनजी की कवितामें समाज के विविध पहलुओंका चित्रण प्रतीकों के माध्यमसे हुआ है। कहींपर सुमनजी ने प्रेमसंबंधी विचार प्रबृट करने के लिए प्रतीकोंका सहाय लिया है।

प्रभातिकी प्रतीक -

कवि सुमन ने अपनी प्रभातिकादी कविताओंमें प्राचीन प्रतिकोंको आधुनिक रूपमें विख्याया है। कविने छाँति, आन, सर्वद्वारा घरती आदि शब्दों को प्रभातिकादी अर्थ दिया है। प्राचीन कालमें जो तिनका जो निर्णयक था, उसे शोषित यनुष्ठोंका प्रतीक बनाकर प्रातेष्ठा दी।

-
1. डॉ. सुमन - विश्वास बढ़ता ही गया - पृष्ठ 57
 2. डॉ. सुमन - पलवसृजन - पृष्ठ 18
 3. डॉ. सुमन - बाणी की व्यथा - पृष्ठ 17

डॉ. प्रभाकर श्रीनियने सुमनजी के काव्यमें आए प्रगतिवादी प्रतीकोंको इस प्रकार दर्शया हैं।

अगा	= शोषक युन
ऊषा	= जन जागरण
हाय हाय	= शोषितों का आर्थिक त्रास
प्रलय	= क्रांति
सिंहु	= जनसमूह
अंधड	= क्रांति
रोटी	= अधिकार या भाग
शाम	= अभावग्रस्त जीवन
हड्डी के ढाँचे	= लखियां मनुष्य
बूँद	= दलित मानव
उलूक	= शोषक युण
निहान	= समतावादी युन।

उपर्युक्त प्रगतिवादी प्रतीकोंमें से अधिकतर प्रतीक सुमन जी के काव्यमें आ गये हैं, उनमें कुछ

उदाहरण -

'गानव की छती पर बैठा
झूमर रहा धूमर मतिशाला
सींग पूछ से हीन पशु बना
खींच रहा है रिक्षाशाला
मुँह से ज्ञान स्वेद तन से
ठोकर खा खाकर गिरता जाता
हाय नहीं वह देखा जाता।' 2

'अगा'

'शोषक युन का प्रतीक
जलना है, जलना है
अगा का अंधेरा तो
छलना है छलना है।' 3

'प्रलय'

क्रांति का प्रतीक -
'प्रलय सुजन का अधिरत क्रम
क्या रोकेंगे उन्नास प्रधर्जन।' 4

-
1. प्रभाकर श्रीनिय - सुमन मनुष्य और स्वस्त्रा - पृष्ठ 111-112
 2. डॉ. सुमन - जीवन के गान - पृष्ठ 83
 3. डॉ. सुमन - गिट्टी की बारत - पृष्ठ 31
 4. डॉ. सुमन - विश्वास बढ़ता ही गया - पृष्ठ 13

‘सिंधु’	‘जनसमूह’ का प्रतीक - ‘आज सिंधुने विष उगता है आज हृदयमें और सिंधुओं साथ उठा है ज्वार तूफानों की ओर धुमा दो नाविक निज पतवार।’ 1
‘उषा’	‘जन जागरण’ का प्रतीक - ‘भेरी हीं प्रेखुडियों को छू उषा का यौवन जामा है झुम्हे सुरुप भी, सौरभ भी।’ 2
इसके अलावा लोकगीत जैली का भी प्रतीक के रूपमें उपयोग किया है -	
	‘लालो लालो सब अपनी विचकारियाँ उषा की लाली भर लो पिचकारी में कोशल की लाली भर लो पिचकारी में माली की लाली भर लो पिचकारी में।’ 3

इसमें उषा की लाली, अदि शब्दोंमें प्रतीक का प्रयोग करिते किया है।

भाषा :-

संदर भावोंके व्यक्त करने के लिए दुन्दर भाषा की आवश्यकता होती है। कमता प्रसाद गुरु के शब्दोंमें - ‘भाषा अनेक पूर्ण और स्पष्ट विचारोंके भेद से बनती है और प्रत्येक पूर्ण विचारमें कई भावनाएँ रहती हैं। प्रत्येक पूर्ण विचार को क्षम्य और प्रत्येक भावना को शब्द कहते हैं।’⁴ इसप्रकार भाषा के विषयमें अन्य विद्वानोंने भी अपने अपने विचार व्यक्त किये हैं।

सुमनजी की भाषा विशुद्ध खड़ी लोली हैं। कवि ने प्रसंगानुसार संस्कृत, तत्सम, तद्भव हिंदूके ठेठ शब्द, उर्दू फारसी, अंग्रेजी के शब्दोंका प्रयोग किया। इससे हमें ज्ञात होता है कविका शब्दभंडार विस्तृत है। सुमनजीने अपने काव्यमें ग्रामीण भाषा का भी प्रयोग किया है।

इसके अलावा अन्य शब्द इसप्रकार हैं -

1. डॉ. सुमन - प्रलयसुजन - पृष्ठ 46
2. डॉ. सुमन - जीवन के गान - पृष्ठ 49
3. डॉ. सुमन - विष्य हिमालय - पृष्ठ 22
4. कमता प्रसाद गुरु - हिन्दी व्याकरण - पृष्ठ ।

1. संस्कृत शब्द - आशा, अपूर्ण, प्रवाह, जीवन, बनुभग, शाश्वत, गरल, अंतमन, कपोल मुद्रा, नित्य, रथ, उम, मर्म।
2. तद्रश्व शब्द - उसास, थाली, आस, सूना, सामने, नजर, गोद हास, नया, आग, बालू, सपनों, जमुना।
3. उद्धृ फ्रांसी शब्द - दुनिया, जहर, राज, इनकलाव, खबर, खुदकशी, निवायत, अखतर, निसार, दकियानूसी, अफसोस।
4. अंग्रेजी शब्द - गशीलगन, टैक, एटमबम्, सिनेट, रेशियर, प्लास्टिक, स्टार्ट।

भाषा की कसीटी पर सुमनजी की भाषा खरी उत्तरती हैं। सुमन जी की भाषा भाव-विवाद संप्रेषणमें सक्षम हैं। जिस प्रकार मनुष्में उदासता, मुरता, आदि गुण होते हैं, उसीतरह काव्यके भाषा के भी मारुर्य, आज प्रसाद गुण होते हैं।

1. ओज गुण - सुमनजी ने अपनी कवितामें ओजबुण प्रधान भाषा का प्रयोग किया है। उनकी भाषामें अत्यात्मकता, ओजस्तिता, और प्रेषणीयता कूट-कूट कर भरी हुई हैं।

'मास्को अब भी दूर है' कवितामें ओज गुण दिखाई देता है -

'जन-जन जाने, कप कण जागा, जागा लाल सितार
चली लालसेना लहरती, लहल सज्ज की धार
कौन लड़ता कौन बढ़ता, कौन साहसी शुर है?
दस हृन्ते दस साल बन गए, मास्को अब भी दूर है।'

इसप्रकार सुमनजी के अन्य कविताओंमें भी इस गुण का प्रयोग किया गया है।

2. मारुर्य गुण - चित को विचलित करनेवाला जो अनन्द प्रधान गुण है, उसको मारुर्य कहते हैं। यह गुण शृंगार, करण, विग्रहांश शांतमें बढ़ता जाता है।

सुमनजी की प्रफूल्वंधी कविताओंमें मारुर्य गुण मिलता है। उस अवसर पर उनकी भाषा कोमल, मधुर और भावपूर्ण बन जाती हैं। पाठकपर एक मोहक प्रशाव डालनमें वह सक्षम हो जाती है। जैसे -

भैं प्रतिक्षारत धो रहा पथ
हंसगाला मुक्त बंदनवार
शस्य-पामर-पास, श्लथ शेफालिका का हार

1. डॉ. सुमन - प्रलयसृजन - पृष्ठ 62-63

आ रही होगी उड़ाती नील अंचल।

भाईरुद्ध गुण सुमनजी की कवितामें विशेषतः पाया जाता है। क्योंकि कवि की प्रारंभिक रचनाएँ प्रप्त संबंधी थी। उदा. हिल्लोल, पर जौख नहीं भरी, विद्य हिमालय काव्यसंग्रहमें यह गुण पाया जाता है। इन संग्रहमें कवि ने संयोग, वियोग, करुण रस से संबंधित कविताएँ लिखी हैं। 'प्रलयसूजन' और 'जीवन के गान' में करुण रस का प्रयोग गिरता है।

3. प्रसाद गुण - बाजु गुलाबराय ने प्रसाद गुण का लक्षण इस प्रकार दिया है -

'नवरव में उज्ज्वल सलिल, स्वच्छ अग्नि के रूप
तो प्रसाद रचना वरन्, इनको कहो अनूप।'

जो रचना चित्र में शीर्ष व्याप्त हो जाती है वह है प्रसाद गुण से मुक्त रचना। यह गुण संपूर्ण रसों और रचनाओंमें हो सकता है। जिन पदोंकारा सुनते ही अर्थ प्रतीत हो जाए वह सरल सुवोध पद प्रसाद गुण के व्यंजक होते हैं।' 2

विद्य हिमालय का कविता 'काठगांडू' की पहली सौँझ में प्रसाद गुण दिखाई देता है

'न जाने बात द्या है
सौँझ होते ही
तुम्हारी याद आती है
लाजीली ललिता के पार
सपनों की तरी सी तैर जाती है।' 3

सुमनजी काठमांडु पहुँचनेपर शामको अपनी सहधर्मीयी का स्वरण करते हैं।

शब्दसंकेत :-

'शब्द शक्ति वह शक्ति है, जिसके द्वारा शब्द का प्रसंगानुसार वाचित अर्थ प्राप्त होता है।' 4

काव्यशास्त्र के आचार्योंने शब्द तीन प्रकार के माने हैं, वाचक शब्द, व्यंजक शब्द, लाक्षणिक शब्द। अर्थ को प्रकाशित करने के लिए तीन प्रकार की शक्तियाँ मानी हैं - अभिधा, लक्षण, व्यंजन।

अभिधा शब्द शक्ति - निरी पद के सांकेतिक अथवा प्रसिद्ध अथवा बोल करनेवाले व्यापार को अभिधा कहते हैं।

-
1. डॉ. रवींद्रनाथ गिश - डॉ. शिवमंगलसिंह सुमन की कृतियोंका समीक्षात्मक अध्ययन से उद्धृत-पृ. 158
 2. डॉ. रवींद्रनाथ गिश-डॉ. शिवमंगलसिंह सुमन की कृतियोंका समीक्षात्मक अध्ययन से उद्धृत-पृष्ठ 158
 3. डॉ. सुमन - विद्य हिमालय
 4. राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी - रसदोष छंद अलंकार निरूपण - पृष्ठ 184

इस शब्दशक्ति के विषयमें पं. रामचंद्र शुक्ल का मत है कि, 'अब प्रश्न यह कि काव्य की समीक्षा किसमें रहती है? वाच्यार्थ में, लक्ष्यार्थीं या व्यंग्यार्थ में? इसका वेधङ्क उन्हर यहीं है कि, वाच्यार्थ में चाहे वह योग्य और उत्पन्न हो अथवा अयोग्य और अनुपन्न। मेरा यह कथन विरोधाभास या अवस्त्वकार दिखाने के लिए नहीं है, सोलह बाबे ठीक है। वह काव्य नहीं, काव्य को धारण करनेवाला सत्य है, जिसकी देखरेख में काव्य भननानी द्वीपा कर सकता है।

पं. रामचंद्र शुक्लजी ने अभिधापर किशोर बल दिया है। भाषा सुमनजी की अभिव्यक्ति का माध्यम हैं। कवि सामान्य जनता तक, जो निष्पत्तरपर है, जिनका किसी को ध्यान नहीं, उन्तक अपने विचारोंको पहुँचाना चाहता है। सुमनजी की भाषा कृत्रिमतोंको छोड़कर अपने स्वाभाविक रूपमें जनता के सम्मुख प्रकट होती हैं। सुमनजी का मत है कि अगर जटिल भाषामें कविता लिखी जाय तो वह केवल बुद्धिदर्जीवियों की अमानत होगी, जन सामान्य उसे देख भी न सकता। अतः जनता को अगर शिक्षित, जागृत करना हो तो, उन्हीं की बोलचाल की भाषा में रचना लिखी जाय। इसी उद्देश से सुमनजीने अपनी अधिकांश कविताओंमें सरल, स्वाभाविक और अभिदात्मक भाषा का प्रयोग किया है। सरलता, सुव्याप्ति, स्वाभाविकता, स्पष्ट आदि सुमनजी के भाषा की विशेषताएँ हैं।

इस संदर्भ में एक उदाहरण तुष्टव्य है -

‘मेरे मटमैले थेंगना मैं, पुढ़क रही गोरुया,
कच्ची मिट्टी की दीनारे, बास पात का छाजन
मैंने अपना नीड़ बनाया, तिनके-तिनके चुन चुन
यहाँ कहाँ से तू आ बैठी, हरियाली की रानी
जी करता है तुझे चूसलूँ लेलूँ मधुर बलगया
मेरे मटमैले आँखन, पुढ़क रही गोरुया।’ ।

सुमनजी को अभिधा कवि कहा जाता है, क्योंकि वह अपनी भाषा सेवे जन सामान्योंतक पहुँचाना चाहते हैं। शोषितों की दशा का वर्णन इसप्रकार अभिदात्मक शैली में है -

‘उससे भी भीषण जब मानव
व्याकुल भूख-भूख चिल्लाता
अपने ही बच्चे की रोटी छीन
उदर की ज्ञाला बुझाता
बच्चा बैदर रोता रोता

भूत्वा तड़प-तड़प मर जाता
हथ नहीं यह देखा जाता। 1

अग्निधा के द्वारा काव्यसौदर्य की निर्मिति करना कवि की महान शक्तिपूर निर्भर होता है। अग्निधामें प्रसाद गुण अधिक मात्रामें होता है, जो कवि और पठकको सामान्य धयतल पर ले आता है। अग्निधाका सौदर्य स्वभावेवितके कारण ही विकसित होता है, इसका उदाहरण देखिए -

'आँख उसने भी उठाई, कुछ तीन, कुछ मुसकराई
रो रहा होगा लखनवा, भूख से चह बडबडाई
हँस दिया दे एक छूँठा भी बनावट था न रठा
याद आई कामकी, पकड़ा कुदाली, काञ्चा-भूडा
खप्प-खप चलने लगी
चिर सोगीनी की होडबाली
चल रही उसकी कुदाली।' 2

अग्निधा की सुंदरता का दूसरा रूप स्वाभाविक चित्रणमें प्रकट होता है -

'कहते हैं दुनिया आनी-जानी है
कहते हैं जीवन बहता पानी है
कहते हैं अनगढ़ रीति जवानी है
कहते हैं असफल प्रति कहानी है।' 3

इसीप्रकार विश्वास बढ़ता ही गया, पर आँख नहीं भरी, मिट्टी की बारत, बाणी की व्यथा काव्यसंग्रहमें अग्निधात्मक शब्द शक्ति की छठा द्विष्टगत होती है।

2. लक्षण :-

जहाँपर साधारण अर्थमें बाधा पड़े और किसी प्रचलित रुढ़ि अथवा विशेष प्रयोजन के आधार लगाया जाता है इसे लक्षण शक्ति कहते हैं। 'मुख्यार्थी में बाधा उपस्थित होनेपर रुढ़ि अथवा प्रयोजन से मुख्यार्थी से संबंधित अन्य अर्थ जिस शब्द शक्ति से लिया जाता है, उसे लक्षण शक्ति कहते हैं।' 4

काव्यकी शोशा बढ़ानेमें लक्षण शक्ति का अपना एक विशेष स्थान रखती है। पहले हमने कहा की, सुमनजो की काव्य सौदर्य अभिधागत है, इसका अर्थ यह नहीं कि, कवि लक्षण शक्ति के प्रति

-
1. डॉ. सुमन - जीवन के गन - पृष्ठ 29
 2. डॉ. सुमन - प्रलयसुर्जन - पृष्ठ 23
 3. डॉ. सुमन - विद्य हिमालय - पृष्ठ 43
 4. डॉ. राजेश्वर चतुर्वेदी - रसदोष छंद अलंकार निरूपण - पृष्ठ 187

विस्तृत है। लेकिन जब अर्थ विशेष किसी समय संकुचित हो जाता है और अभिधा की सीमाएँ उसे संभल नहीं सकती, तो लक्षण का महार लेकर वह संपूर्ण विकसित होता है।

डॉ. शिवमंबलसिंह¹ सुमन ने लक्षण शक्ति को प्रतीकों और शब्द चिह्नों के माध्यम से व्यक्त करने का प्रयास किया है। इसी अध्याय के इलाई विद्यानमें प्रतीकात्मक शैली की विस्तृत चर्चा हमने की है, यहाँपर संक्षिप्त रूपसे इसका वर्णन करेंगे।

डॉ. सुमनजीने अपनी कवितामें अनेक स्थानों पर आवश्यकता के अनुसार प्रतीकात्मक अथवा सांकेतिक भाषा का प्रयोग किया है। ऐसी भाषामें पौराणिक या ऐतिहासिक घटनाओं या व्यक्तियों की ओर संकेत किया गया है। इससे कवि की भाषामें ग्रेषणीयता की शक्ति आ गई है। उद्द.

भैरो दर्धीचि

तुम बार बार अस्थियाँ लुटान को आतुर
ऐश्वर्य मान पद मोह छोड़
जन-जन के लिए विदुर कतरा। ।

कवि शांधीजी को दर्धीचि के रूपमें देखता है; क्योंकि असुरोंको मारने के लिए जिस प्रकार दर्धीचि ने अपनी रीढ़ की हड्डी दे दी उसी प्रकार शांधीजी ने भी जनता के लिए अनेक यातनाएँ सही।

'दिनकर' के 'आकृत्यिक अवसान पर' नामक कवितामें कवि ने दिनकर याने सूर्य के लिए पौराणिक प्रतीकों का प्रयोग किया है। उद्द.

'जीवन भर
जोधा का जाना उत्तम नहीं
अंगद के पाँव सा
अठा रहा संजुग में
पलकें बिछाए
परशुराम की प्रतीक्षा में।' 2

कवि सुमनजी ने ऐतिहासिक प्रतीकों का बड़ा सुंदर विश्रण किया है। देखिए -

'इसके ही पुलिनों पर
अशोक शिवदर्शी ने
पहला आचमन किया
विश्व-जीव-मैत्री के पावन उद्घोषों का
इसके ही पावन पात्र से प्रक्षालित

1. डॉ. सुमन - पर आँख नहीं भरी - पृष्ठ 93
2. डॉ. सुमन - वाणी की व्यथा - पृष्ठ 75

बोधिवृक्षा परंपरा प्रथम प्रवहमान हुई
 महेंद्र संघिनी का
 स्मृटि यद्यम कोरकों सा सुंचरण सिंधु पर
 देख देख सन्त सिंधु
 हुए होंगे विसय विस्था' ।

इन प्रतीकों के काव्यमें मनोहरता एवं सुंचरता का समावेश हो जाता है। उपर्युक्त पद्म खंडमें अशोक, महेंद्र और संघिनी आदि जैसे ऐतिहासिक पात्रों का प्रतीक के रूपमें वर्णन किया गया है।

सुमन जी ने अपने धर्मल्य विचारोंको सामान्य जनता के समक्ष सरल एवं सुवोध रूपमें प्रकट करने के लिए उन्हें शब्दचिन्मो अथवा विचों के द्वारा व्यक्त करनेका सफल प्रयत्न किया है।

सुमनजी ने भाषा की चिनात्मकता का सुंदर तालिमेल प्रस्तुत किया गया है। भाषा को सरल, सुवोध और सस्त बनाने के लिए कवि सुमन ने लक्षणा शक्तिका भरपूर उपयोग किया है। इस लाक्षणिक शक्तिके अंतर्गत इन्होंने प्रतीकों विचों एवं शब्दचिन्मोका सहाय लिया है। कविने अपने सभी काव्यसंग्रहोंमें इस शक्ति का प्रयोग किया है।

3. व्यंजन :-

अभिधा और लक्षणा के शांत होनेपर जिस शब्द शक्तिसे व्यंग्यार्थ की प्राप्ती होती है उसे व्यंजना शब्द शक्ति कहते हैं।

आधुनिक प्रवृत्ति के प्रभाव से व्यंजना सुमन के काव्य की शैली बनी है। व्यंजना विद्या की प्रेरणा इस युगमें वैषम्यों और आक्रोशों से मिलती है। वैज्ञानिक सभ्यता स्वातंस्योत्तर गांधीवादी कूनिम आध्यात्मिकता तथाकथित नेता, कुछ ऐसे विषय हैं जहाँ कविने व्यंग्य का सहारा लिया है।

'बड़ी संजीदगी से जिंदगी के जाग मढ़ते हो
 सुखह जब चाय के संग आदतन आखबार पढ़ते हो
 दबर पर नज़र जाती है कि उजड़े धानिया आंचल
 घटाएँ नित्य कित्ती हैं, पिष्टलते पर नहीं बादल।' 2.

इसमें कविने व्यंजना शक्तिका आधार लिया है। गरीबों की उजड़ती हुई दुनियों को देखकर और सुमाचार पत्रोंमें उसे पढ़कर उससे आनाकर्नी करते हैं। अंतिम पंक्ति पिष्टलते पर नहीं का अर्थ हैकि,

1. डॉ. सुमन - बापी की व्यथा - पृष्ठ 3।
2. डॉ. सुमन - बापी की व्यथा - पृष्ठ 12

उनके हृदयमें प्रेम, व्यथा, परोपकार की भावना छू भी नहीं सकती।

भिट्ठी की बाहर काव्यसंग्रह की 'कर्ताईखाना' कविता में सुमन जीने भारतीय संस्कृति की झलक व्यंजना शक्ति के माध्यम से व्यक्त की है-

'शेषिया में कसाइयों की दूकानें
सजी-बजी हैं सरे आम
पॉन्ड-पॉच कंकाल लटक रहे हैं
जिनका गोश्त बिक रहा है सरे बाजार
झंसान ककड़ों का खाना छोड़ रहा है
उसकी जीभ में उंसानी खून लग गया है
भारतको बड़ी चुनौती है
जिसने कबूतरों को बचाया था बाजोंसे
अपना गोश्त तील दिया था
अणुधम की ओकात उसे मालूम है।'

डॉ. सुमन सामान्य जनता के कवि हैं। इसलिये उन्होंने अपनी भावनाओंको सीधे और सरल शब्दोंमें व्यक्त किया है। सुमन के काव्यमें सर्वत्र अभियात्मक शक्ति का प्रयोग हुआ है। भाषामें सुंदरता लाने के लिए उन्होंने लक्षण का उपयोग किया है। इससे सुमन की भाषामें खुमारता आ गयी है।

सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक और धार्मिक कुछाइयों को जनता तक पहुँचाने के लिए कविमें व्यंग्य का सहारा लिया। इस व्यंग्य में उन्होंने व्यंजना का प्रयोग किया। व्यंजना शक्ति सुमन जी के लगभग सभी काव्यसंग्रहोंमें विद्यमान है।

डॉ. शिलमंश्लसिंह की भाषा प्रसंगानुसार बदलती हैं। भाषापर सामाजिक, राजनीतिक, सामाजिक, सामयिक और भौगोलिक आदि बातोंका प्रभाव भी पड़ता है। भाषा भावों और विचारोंके अनुसार बदलती है।

सुमनजी ने जिस प्रसंगमें कविता का सृजन किया, भाषा भी उसी ढंगसे प्रस्तुत की। जैसे -

अच्छे तो मालिकामे रहयो, कहा उसने
हा अच्छा हूँ तुमनीका तना रहयू
वह पथपर फिर खिल गई
कहा - चल दीन्हस्यो काँ मालीको जुहार।' 2

-
1. डॉ. सुमन - भिट्ठी की बाहर - पृष्ठ 75
 2. डॉ. सुमन - प्रलयसृजन - पृष्ठ 29-30

इस्तरह अच्छे तो मालीको रहयो और तुम नीको तना रहयू आदि काव्य ग्रामीण परिवेशमें प्रस्तुत किये हैं। सुसंस्कृत लोगों के लिए परिमार्जित भाषा का प्रयोग किया है। सुमनजी ने भाषा को सरल, सुलोक एवं सहज ढंग से प्रस्तुत किया है। उनकी भाषामें लोक हैं। भाषा की कसौटीपर सुमनजी की भाषा खरी उत्तरती है।

विंब विद्यान :-

विंब रचना काव्य का मुख्य वाचार है। विंबों के द्वारा कवि वस्तु घटना व्यापर युग विशेषता विचार आदि साकार तथा निराकार पदार्थों और मानसिक क्रियाको इन्द्रिय ग्राहण बनाता है। डॉ. भगीरथ मिश्र ने विंब विद्यान की परिभाषा इस प्रकार दी है -

'वस्तु भाव या विचार को कल्पना एवं मानसिक क्रिया के माध्यमसे इन्द्रियगम्य बनानेवाला व्यापर ही विंब विद्यान है।'

सुमनजी के काव्यमें विनियोगकरके विंबोंकी निर्मती हुई हैं। दृश्य विंब, स्पर्श विंब, ध्वनिविंब, स्राप विंब, रस विंब।

1. दृश्य विंब - किसी वस्तु को स्पष्ट करने के लिए दृश्य विंबोंकी योजना की जाती है। यह विंब रंग प्रधान है।

सुमनजीने अपने सूक्ष्म तथा अमूर्त विचारोंको जिस जगह बोधगम्य, सजीव, एवं सदैव बनाने की आवश्यकता का अनुभव किया, वहाँपर उन्होंने दृश्यविंब का उपयोग किया। इस विंबके द्वारा कवि की व्यापक अनुभूति व्यक्त होती है। इससे काव्यसौर्द्ध विकसित होकर उसमें सजीवता तथा मार्मिकता प्राप्त होती है। इस संदर्भमें सुमनजी के 'हिल्लोल' काव्यसंग्रह के एक कविता का उदाहरण देखिए -

'आज कुंकुम देवना से थाल ऊपा ने सजाया
आज नव रवि समुद्र अपने साथ हीरक हार लाया
आज प्रकृतिवृद्ध सजीती सज उठी बन ठन निराली
आज मार्गिक भोतियों निखरा रही आन्स मरली
आज मुझ अभिषेक का सब आज उषा साज लाई
आज अलि उनको बवाई।' 2

1. डॉ. भगीरथ मिश्र - काव्यशास्त्र - पृष्ठ 252

2. डॉ. सुमन - हिल्लोल - पृष्ठ 71

उपर्युक्त विवरोंमें प्रकृति द्वारा की नियती छटा को आँखों के सामने विनियत किया।

कवि ने आनंद जीवन के आर्थिक वैषम्य के चिह्नों को दृश्यात्मक विचारों के माध्यमसे व्यक्त किया।

‘मानव के छाती पर बैठा
झूम रहा बालव भतवाला
सींग पूछ से हीन पशु बना
खींच रहा है रिक्षावाला
मुँह से झाँग स्वेद तन से
ठोकर खा खाकर गिरता जाता
हाय नहीं यह देखा जाता।’ 1

आर्थिक वैषम्य से निर्माण होनेवाली शोषण की प्रक्रिया के कारण समाज में इन्सानपर इन्सानद्वारा होनेवाले पार्श्वाविक व्यापार को वर्णित करते हुए कवि सुमन कहते हैं कि, समाज का एक वर्ग इतना धनवान है कि वह नित विलासमें मग्न रहा है। दूसरा वर्ग भिसुक बनकर धनवानों के पासतूं कुत्ते हड्डप जाते हैं। देखिए -

‘मेरे युव में हाय, मिट गई
नर पशु के अंतर की रेखा
मानव श्वान एक दुलड़े पर
दूट रहे वह दिन भी देखा।’ 2

इसतरह वर्तमान समाजमें श्वान और मूलनवमें कोई अंतर नहीं रहा। आगे इस विचारोंको कवि ने दृश्य विचार के हाथ व्यक्त किया।

2. स्पर्श विव - कवि सुमन ने स्पर्श संवेदना के सहयोग से स्पर्श विव का निर्माण किया। जिन विचारोंका बोध स्पर्शश्रिय के माध्यम से सरलता से संभव होता है, उसे स्पर्श विव कहा जाता है। सुमन जी ने प्रेम की मादक अनुभूतिको व्यक्त करने के लिए स्पर्श विवका प्रयाश किया। उद्धव-

‘वह भी दिन था मेरे पथ पर जब प्रियने रंग रुलियों की थी,
जोल जोल भोरी वाहोसे ग्रीवामें गलवाहियों दी थी,
उनकी जोहक मादकता से अद्योशी ज़रती ने ली थी
अनजान में ही आँखोंने अपनी जोरीं फैला दी थी।’

1. डॉ. सुमन - जीवन के मान - पृष्ठ 88
2. डॉ. सुमन - विश्वास बढ़ता ही गया - पृष्ठ 89
3. डॉ. सुमन - हिलसोल - पृष्ठ 79

इन पंक्तियोंमें किशोरावस्था की मादक लिखति का वर्णन किया है, प्रेमी और प्रेमिका अधीर होकर एक दूसरे व्यक्तित्वमें खो जाना चाहते हैं। इसी समय वे एक दूसरे के अलिंगनमें खोकर पुलक स्पर्श से मधुर अमुभूतिमें छूब जाते हैं, इसके आगे की दशा स्पष्ट हुए सुमन जी लिखते हैंकि,

‘युव युव के प्यासे प्राप्तोने
अमर सुआ रसपान किया था
नयनों ने नयनों से मिलकर
अपनापन प्रहचान लिया था।’ 1

प्रेमी और प्रेयसी के मन आनंद में छूब जाते हैं और प्रेमी के अधर प्रेयसी के अधरों के मधुर स्पर्श के लिए व्याकुल हो उठते हैं। इस प्रेममें स्पर्श विंब का सजीव चिन्ह मिलता है। इसी प्रकार ‘गुनिया का यौवन’ में कविने स्पर्श विंब का उदाहरण दिया हैकि,

‘आ गयी याद अमराई भी
यौवन के पथ पर प्रसाम चरण
जब आम लूटने के मिस
अधरों से अधरों का हुआ मिलना।’ 2

3. ध्वनि विंब - जिन विंबों को समझने के लिए शब्दोन्निय की अवश्यकता होती है और जिसमें जाद अधवा ध्वनि की कविता में ध्वनिविंबोंकी भरमार है। ‘कैसा मधुर सुप्रभात था’ कविता में कवि लिखते हैंकि -

‘थे धनन धनन करते ध्रुवर
सौरभ समेटे पाँख में
उस और बच्चे ये फड़े
कीचड़ लगाये आँखें
मुँह खोल कुछ झौपा हुआ सा
हँस रहा जलजात था
कैसा मधुर सुप्रभात था।’ 3

दूसरे कवियोंके तरह सुमनजी ने प्रातःकाल का सुंदर वर्णन किया है। भवर्णे धनन धनन की आवाज करते हुए फुलोंपर सुंजन करते हैं। बालक जाग रहे हैं, सुबह का साथ चातावरण सुहावना और मनोरम लगता है ‘भास्को अब भी दूर हैं’ कविता में ध्वनि विंब के माध्यम से चिन का आकलन होता है।

1. डॉ. सुमन - हिल्सोल - पृष्ठ 79
2. डॉ. सुमन - प्रत्यसुजन - पृष्ठ 29
3. डॉ. सुमन - जीवन के मान - पृष्ठ 28-29

‘धनन धनन धन वादल घरजे
 घहर घहर घर तोये
 ज्ञाला सजीव टैक कन, जन धरती पर कोमे
 हिती धर्य, हिल यथा आसमाँ हिला विश्वका कोना
 अंतरिक्ष से प्रतिष्ठ्यनि आई ऐसा हुआ न होना।’ ।

द्वितीय महायुद्धमें हिटलर की सेनाओंसे रुसी सेना जब लड़ने लगी उस समय के चित्रोंको कवि छवनि बिंबों के सहारे व्यक्त करता है -

‘लहरों पै लहर दूट, उठती भूधराकार
 पानी भी परशुधार के प्रहार पर प्रहार
 अररर छाः अररर छाः
 साठी के बंधन सब काट रही धार धार
 जीर्ण-शीर्ण जर्जर कंकाल जाल जड़ उघाड़ तोड़ हाड़।’ 2

इन पंक्तियोंमें कवि ने झट्टों के नाद सौंदर्य के द्वारा छवनि बिंबों की सुंदर योजना की है।

3. प्राप बिंब - इस वर्ग के अंतर्गत उन बिंबों की योजना की जाती है, जिनका बोध द्वार्णेदिय द्वारा होता है। सुमनजी काव्यमें ऐसी बिंबों की योजना कहीं कहीं दिखाई देती है। सुमनजी जहाँ एक और मधुमय क्षंति की वासु पुलों के सुखों के बिंब प्रस्तुत करते हैं, वहाँ दूसरी ओर समाज की सड़ी हुई व्यक्त्या का भी चित्रण करते हैं।

‘उलट तुम्हारी सड़ी व्यक्त्या
 डालेमे वह नीव
 फिर न बिसूर-बिसूर कर मरे
 नर तन धारी जीव।’ 3

जिसप्रकार मनुष्य उपदन को सुखित करनेवाले पुलोंको निचोड़कर उनके प्राप रस से अपने तन को सुखित करते हैं, उसी प्रकार गावों या ज्ञोपडियों के श्रमीक की मेहनत की कर्माई से अपने ऐश्याशी के लिए सामग्री जुटानेवाले संपन्न नाशिकों का दृश्य कवि के कविताओंमें उभरकर आया है।

इन पंक्तियोंमें समाज की विषमतापूर्ण परिस्थिति बदल कर कि नव समाजकी नीव डालना चाहता है।

1. डॉ. सुमन - प्रलयसृजन - पृष्ठ 62
2. डॉ. सुमन - विद्य हिमालय - पृष्ठ 58
3. डॉ. सुमन - प्रलयसृजन - पृष्ठ 33

इन चित्रों के अतिरिक्त कवि ने प्रकृति के माध्यम से भी ध्वनि विंबोंको प्रकट करते का प्रयत्न किया है। जैसे -

'कनक करेली गंध गमकती
बन-बन, बीथी बीथी
किसकी मटकी छलक उठी है
किसकी रीति रीति?
मदन भहोत्सवमें कितना मधु
मुग्ध रसाल लुटाए।'

कवि प्रकृति का ध्वनि विंब के द्वारा हृष्टयंगम चिन्ह प्रस्तुत करता है। विंध्य हिमालय, पर औंख नहीं भरि, नामक काव्यसंग्रह में इसप्रकार के विंब देखने को मिलते हैं। शोधित पीड़ित मानव की बीभत्ता-दशा का वर्णन 'प्रलयसृजन', जीवन के जाति में मिलता है।

5. स्स विंब - जिन विंबों का बोध रुचि अथवा जिवहा के द्वारा होता है, उसे स्सविंब कहते हैं। कवि सुमन की काव्यमें स्सविंब ज्यादा नहीं दिखाई देते।

'पथ भूल न जाना पथिक कही' कवितामें कवि नवद्युवकोंको अपने कर्त्तव्य मार्ग से दिमुख न होने का संदेश देता है -

'साकीबाला के अधरोपर
कितने ही मधुर अधर होगे
प्रत्येक हृष्य के कधन पर
रुनझुन-रुनझुन नूपुर होगे
परं पायल की झनकारी में
पथ भूल न जाना पथिक कही?' 2

इसमें साकीबाला के अधरोपर अन्य मधुर अधरोंका स्पर्श दिखाया यथा है। इससे स्स विंब का आभास होता है।

जेठ की जलती दोपहरमें एक किसान को खेतमें काम करते देखकर कविके मनमें जो भाव उठते हैं, उसको कवि सुमन ने छंदमें वाँछकर कविता बनायी। उसके खानपान का वर्णन किया, जिसमें स्सविंब का स्वरूप दिखाई देता है।

-
1. डॉ. सुमन - विंध्य हिमालय - पृष्ठ 24
 2. डॉ. सुमन - प्रलयसृजन - पृष्ठ 23

'बैठ जा क्यों खड़ी है
 क्यों नजर तेरी गड़ी है
 आह सुखिया, आज की रोटी
 बनी भीठी बड़ी है
 क्या मिलाया सत्य कहरी
 जोल क्या हो भई बहरी?
 देखना, भगवान् चाहेगा
 उम्रें खून जुन्हरी
 फिर मिला हमनोन मिलची
 भर सकेंगे पेट खाती।'

किसान अपनी पत्नी के हाथ वी सूखी रोटी का स्वाद बड़ा सुंदर बताता है। इसमें कवियों जिवहा के हारा प्राप्त स्वाद का नुणान किया है। इसप्रकार सुमन जी की अन्य कविताओंमें भी रसविन दर्शन होते हैं।

सुमन जी की कविता वादोंके द्वारा नहीं पढ़ती, व्योकि, धायावाद, प्रशतिवाद, प्रयोगवाद, अकविता सब वादों की झलक उनमें प्राप्त होती हैं। फिर भी उनकी रचनाएँ प्रगतिवादी हैं। साधारण तौरपर यह कहा जाता है कि, प्रगतिवादी कविता शिल्प की दृष्टि से महत्वपूर्ण नहीं होती; लेकिन सुमनजी की रचनाओं का अध्ययन करने के बाद यह कथन निरर्थक लगता है। सुमनजी काव्यमें संप्रेषण की महत्ता स्वीकार करते हैं। डॉ. प्रभाकर शोक्रिय ने उन्हें 'भाषा' के जीदरी तथा प्रवाह के कवि' घोषित किया है।¹

सुमन जी की भाषा सरल होते हुए भी मंगीर विचारोंको प्रकट करते सज्जन हैं। एक ही शब्द मिट्टी से वे मिट्टी व मिट्टीसे बने मनुष्य की महिमा का घर्जन करता है -

मिट्टी की महिमा मिट्टों में
 मिट मिट हर बार संवरती है
 मिट्टी मिट्टी पर मिट्टी है
 मिट्टी मिट्टी को रचती है।'²

सुमनजी के कुशल हाथोंमें पड़कर हिंदी शब्द की व्यंजना शक्ति भी बढ़ जाती है। डॉ. पी. के. बालसुद्धार्थन् लिखते हैं -

1. डॉ. सुमन - प्रलयसृजन - पृष्ठ 23
2. प्रभाकर शोक्रिय - सुमन : मनुष्य और स्त्री - पृष्ठ 109
3. डॉ. सुमन - पर आँख नहीं भरी - पृष्ठ 35

डॉ. सुमन के काव्यमें शिल्प और भावका मणिकंचन योग है, जो पाठकोंको प्रभावित करते हैं। 1

डॉ. अरविंद पाठि कहते हैं - 'मार्युर्य और ओज का कवि दोनों क्षेत्रोंमें अपनी दीवानगी लिये हुए पहुँचता है। इस दीवानगी में एक खुमार होता है, उसी वृत्ति से वह अपने सहज आवेगपूर्ण उद्घारोंको छंदबद्ध करता है या उन्हें स्वाभाविक रूपसे गतिशील कर देता है। भाषा बोलचाल की होते हुए भी कभी संस्कृतकी गंभीरता तो कभी उर्दू की तरफ कृकृती है। प्रतीकों, रूपकों, विशेषों की छटा सुमनजीकी कवितामें दिखाई देती है। सुमनजी की कविता संकीय, भृतिशील और ग्रेरक है। भाषा-भाव-विचार संग्रहणमें सक्षम है।' 2

'कवि सुमन की शिल्पकी द्विष्टि से सहज भाषा, मुक्त छंद, सामाजिक शैली और अनुभूति के स्तरपर अंतिमित्यता और आत्मावत्तोक्तव की प्रवृत्ति दिखाई देती है।' 3

डॉ. आनंदप्रकाश दीक्षित के मतानुसार - 'सुमन के आरंभिक काव्य में उनकी भाषाभिव्यक्ति चक्षुवादी दिखाई देती है और वाद की रचनाओंमें कल्पकता, सौदर्यप्रेष और सफल शब्द प्रयोग करती। विषय हिंगालय की कविताओंमें भाव तथा शैली का बड़ा ही ग्नोरम वर्णन हुआ है। इन कविताओंका लेखक जैसा संस्कृत के तत्सम शब्दों का संगठन करता है, वैसा ही ब्रजभाषा के प्रयोग का उपरिष्ठत करता भी है।' 4

कवि सुमन के गीत सूखुल भावोंमें पदसंचार करते हुए भी जीवन की कठारे व्यवहारभूमि का स्परण दिला कर चेतना को जागृत किये रखती हैं। उनकी स्वरमें नवीनता है और व्यक्तित्व की स्वतंत्रता भी। उनका स्वर किसीका अनुगमी नहीं, वह आत्मवेद और स्वतंत्र व्यक्तित्वका द्योतक है।' 5

भाषिक सर्जनात्मक द्विष्टिसे सुमन जी एक सफल कवि दिखाई देते हैं। उनकी भाषाशैली छंदमें विविधता है। उन्होंने सामिक, संयात्मक मुक्ताछंद और गेथ छंद का सुंदर विश्रण अपनी कविता में किया। अपनी कवितामें सुमनजीने 'संस्कृत' के तद्भव, तत्सम घट्टोंके अतिरिक्त उर्दू अंग्रेजी शब्द का प्रयोग किया। सुमनजी ने हिंदी काव्यक्षेत्रमें प्रचलित उद्बोधनात्मक, व्यंश्यात्मक, वर्षजात्मक, संवादात्मक, प्रतीकात्मक तथा लोकगीत शैलीका उपयोग अपने काव्योंमें किया है। इसीतरह सभी मुख्य अलंकार का प्रयोग भी किया है।

-
1. डॉ. पी.के. लालसुदूरस्थान + डॉ.शिवमंगलसिंह सुमन के काव्यमें राष्ट्रीयता + पृष्ठ 149
 2. डॉ. अरविंद पाठि - हिंदी के प्रमुख कवि रचना और शिल्प - पृष्ठ 142-143
 3. प्रभाकर श्रान्ति - सुमन : मनुष्य और स्वप्न - पृष्ठ 126
 4. डॉ. आनंदप्रकाश दीक्षित - आज के लोकप्रिय कवि सुमन - पृष्ठ 21
 5. डॉ. आनंदप्रकाश दीक्षित - आजके लोकप्रिय कवि सुमन - पृष्ठ 22

गुणविधान में कवि ने ओज माधुर्य और प्रसाद के महत्व पर वल दिया। इसके अतिरिक्त सुमनजीने काव्यमें व्याप्त अभिधा, लक्षण, व्यंजन शब्द शृंखित की भीमांसा की हैं।

इस तरह सुमनजीने मुक्तछंद, गेय छंद आदि की का सुंदर विवेचन अपने काव्यमें किया है। साथ ही अलंकार विधि शैलियाँ, और बिंब विधानोंका सुंदर प्रयाग अपने काव्यमें किया। गुण विधानमें कविने ओज माधुर्य, प्रसाद गुण का और अभिधा, लक्षण, व्यंजन शब्दशृंखित की भीमांसा की।

अंतमें शिल्पविधान की इस विस्तृत चर्चा से हम निःसंदेह कह सकते हैं कि, डॉ. शिवमंगलसिंह सुमन एक श्रेष्ठ कवि हैं।