

वासाहितिक साम्राज्यातील शेतकरी प्रश्न

प्रकरण तिसरे

लोकमान्य टिळक आणि महाराष्ट्रातील शेतकीप्रश्न

प्रकरण तिसरे

लाकमान्य टिळक आणि महाराष्ट्रातील शोती प्रश्न
=====

१) प्रास्ताविक:

लाकमान्य टिळक यांची १९२० पूर्वीच्या भारतीय राजकारणात महत्त्वाची भूमिका बजावली. देशभर त्यांनी इंग्रजांच्या विरुद्ध असंतोष निर्माण केला. शोती व शेतक-यांचे प्रश्न यांचा त्यांनी खोलवर विचार केला होता. त्यांचे शोतीविषयीचे विचार महत्त्वाचे आहेत. कारण त्यांनी आपल्या विश्लेषणात शेतक-यांच्या साम्राज्यशाही शोषणाचा प्रामुख्याने विचार केला.

राणीच्या जाहीरनाम्यामध्ये न्याय, निःपक्षापणा व धार्मिक सहिष्णुता याबद्दल जी आश्वासने देण्यात आली होती त्यामुळे हिंदी लोकांच्या मनात आपल्या राजकीय भवितव्याबद्दल नव्या आशा उत्पन्न झाल्या. लॉर्ड कॅनिंगच्या कारकीर्दीत कायदेमंडळात हिंदी लोकांचे प्रतिनिधी म्हणून कांही बिनसरकारी सभासदांची नेमणूक होऊ लागली. इंडियन सिव्हिल सर्व्हिसच्या परीक्षेस बसण्यास हिंदी उमेदवारांना परवानगी मिळाली. १८६७ मध्ये उदार व सहिष्णु अशा ग्लॅडस्टन सारख्या मुत्सद्द्यांच्या हातांत इंग्लंडच्या राजकारणाची सूत्रे गेली. तेव्हा राजकीय हक्कांबद्दलच्या हिंदी लोकांच्या अपेक्षा वाढल्या होत्या. राजकीय क्षेत्रात बॉंबे असोसिएशन ही संस्था १८५२ पासून काम करीत होती. हिंदुस्थान विषयी सहानुभूति असलेल्या इंग्रज मुत्सद्द्यांचे हिंदुस्थानच्या राजकीय प्रगतीला साहाय्य मिळविण्यासाठी १८६६ साली दादाभाई नौरोजींनी लंडनमध्ये "ईस्ट इंडिया असोसिएशन" नावाची संस्था स्थापन

केली. तिला हिंदुस्थानातील प्रश्नांची माहिती करून देण्यासाठी आणि पेशाची मदत करण्यासाठी मुंबई, कलकत्ता इत्यादी ठिकाणी तिच्या शाखा उघडण्यात आल्या होत्या. पुण्यामध्ये १८७० साली "सार्वजनिक सभा" ह्या राजकीय संस्थेची स्थापना झाली.

दादाभाई नौरोजी, न्या. रानडे यांच्यासारखे समाज सुधारक त्या काळी राजकीय क्षेत्रातहि आघाडीवर होते. त्यांच्या सामाजिक तत्त्वज्ञानाप्रमाणे राजकीय विचारसरणीवरहि इंग्लंड मधील विचार संप्रदायाची छाप दिसून येते. स्वयंनिर्णयाच्या तत्त्वाला अनुसरून जबाबदार राज्यपद्धतीने ध्येय त्यांना मान्य होते. पण प्रत्यक्षा कार्य करताना मात्र लोकांची कुवत आणि पात्रता लक्षात घेऊन त्यांची त्या दिशेने क्रमाक्रमाने पाऊले टाकण्याचे त्यांचे धोरण होते. स्वराज्यापेक्षा सुराज्यावर त्यांनी अधिक भर दिला, आणि सत्तासंपादनाची हाव न बाळगतां लोकांनी आपले न्याय हक्क सनदशिर पणे प्राप्त करून घ्यावे असे मत व्यक्त केले. आदर्शाची भडक चित्रे रंगवीत बसण्याऐवजी लोकांना राजकीय शिक्षण देण्याच्या दृष्टीने दैनंदिन जीवनातील लहानसहान पण निकडीचे प्रश्न त्यांनी हाती घेतले व सरकारी कामकाजातील न्याय, निःपक्षापातीपणा, कायदेशीरपणा आणि नागरिक स्वातंत्र्य यांच्या जोपासनेसाठी राज्यंत्रात महत्त्वाच्या सुधारणा सुचविल्या.

"दीनबंधूचे" संपादन नारायण मेघाजी लोखंडे यांच्या प्रयत्नाने १८८४ साली मुंबईत २०००० कामगारांची सभा भरून कामगारांच्या मागण्यांचा एक अर्ज हिंदुस्थान सरकारकडे पाठविण्यात आला. कामगारांच्या मा-हा-ण्यांची दाद मागण्यासाठी लोखंडेयांच्या प्रयत्नाने "मिलहॅन्ड्स असोसिएशन"

ह्या हिंदुस्थानातील पहिल्या कामगार संस्थेची स्थापना झाली होती. अशा प्रकारे कारखानदार व कामगार हे दोन नवीन वर्ग क्षातीजावर येत होते.

१८८३ साली इलबर्ट विधेयकाने हिंदी न्यायाधिकांना युरोपियन लोकांनी संघटित करून त्यात बदल करण्यास भाग पाडले. यामुळे भारतीय नेत्यांच्यामध्ये विचारमंथन सुरु झाले. त्यांना स्वतःची अशी एक अखिल भारतीय स्वस्याची राजकीय संस्था स्थापन करण्याची आवश्यकता तीव्रतेने वाटत होती. यातच काही ब्रिटीश अधिका-यांनी पुढाकार घेऊन २८ डिसेंबर, १८८५ रोजी मुंबईत राष्ट्रीय सभा स्थापन केली. जिचे पितृत्व इंग्रज मुत्सद्दिकांकरिता नि मातृत्व हिंदी नेत्यांकडे होते. ती राष्ट्रीय सभा हे एक राजकीय असंतोषाची वाफ जाणसासाठी ठेवलेले डाडप असावे.^१ अशी त्यावेळेची परिस्थिती होती. म्हणून ब्रिटीश साम्राज्याला विरोध करण्यास अवतीर्ण झालेली आशियातील पहिली शक्ती म्हणजे हिंदी राष्ट्रीय सभा होय.

या दरम्यानच्या काळात महाराष्ट्राचे नेतृत्व म. जोतीराव फुले, लोकहितवादी गोपाळराव देशमुख, न्यायमूर्ती माधवराव रानडे, डॉ. भांडारकर, न्यायमूर्ती तेलंग, नारायणराव चंदावरकर आणि मामा परमानंद ह्यांच्याकडे होते. याकाळात महाराष्ट्रात जी सुद्धा जनतेने चालविलेली असे म्हणता येईल अशी राजकीय चळवळ नव्हती. म. जोतीराव फुल्यांनी कनिष्ठ वर्गात शैक्षणिक, सामाजिक आणि धार्मिक समतेसाठी आणि मानवी हक्क संपादन करण्यासाठी चळवळ केली. सरकारकडे त्यांची गा-हाणी मांडून त्यांना न्याय मिळवून देण्याचा प्रयत्न केला.^२

या सर्व पार्श्वभूमीवर महाराष्ट्रात एक नवे नेतृत्व हळूहळू उदयास येत होते. राजकारण हा फावल्या वेळातील उद्योग नसून संपूर्ण जीवन

व्यापाणारे ते कार्य आहे. लोक जागृती साठी लोकांच्या भावना दुखावून चालणार नाही, काँग्रेसने जास्तीत जास्त लोकांमध्ये गेले पाहिजे, त्यासाठी लोकांची भाषा वापरली पाहिजे. राजकारणासाठी देहदंड सोसायची तयारी ठेक्की पाहिजे इत्यादि विचार या काळात लोकमान्य टिळक यांनी मांडले आणि या विचारा भोवतीच आपली राजकीय चळवळ त्यांनी उभी केली.

२) लोकमान्य टिळक यांचे संक्षिप्त चरित्र:

टिळकांचे आजोबा रामचंद्रपंत कोकणात रत्नागिरी जिल्ह्यातील दीपोली तालुक्यातील चिखलगांवचे, ते मोजणी खात्यात नोकरी करित. चिखलगांवची सोती त्यांच्याकडे होती. पण रामचंद्रपंत विरक्तवृत्तीचे; त्यांनी संसार केला, तरी त्यांचा ओठा वैराग्याकडे होताच म्हणूनच ते पत्नीच्या मृत्यूनंतर काशीला गेले.

"रामचंद्रपंत घरसोडून निघून गेले, तेव्हा टिळकांचे वडील गंगाधरपंत शाळेत शिकत होते. शिक्षण पूर्ण झाल्यावर त्यांनी शिक्षण खात्यात नोकरी केली. ते आपल्या शिकविण्याच्या कामात कुशल होते. शिवाय शालोपयोगी पुस्तके लिहून ते आपल्या उत्पन्नात मधून मधून थोडी भर टाकीत असत.

गंगाधर पंतांच्या पत्नीचे नांव पार्वतीबाई, दिनांक २३ जुलै, १८५६ रोजी रत्नागिरी येथे पार्वतीबाईंना मुलगा झाला. (शके १७९८, आषाढ वद्य ६) त्याचे नांव "केशव" ठेवण्यात आले. बाळ रवीच्या उपासनेने आपणास पुत्रप्राप्ती झाली अशी पार्वतीबाईंची श्रद्धा होती.

त्यामुळे त्या त्याला "बाल" म्हणून हाक मारीत हेच "बाल" नांव पुढे कायम झाले.

१८६१ सालच्या दस-याच्या मुहूर्तावर त्याला शाळेत घालण्यात आले. भिकाजी कृष्ण पटवर्धन हे त्यांची रत्नागिरी येथील पहिले गुरूजी. दोन वर्षांनी गंगाधर पंताची बदली असि. डे. एज्युकेशन इन्स्पेक्टर म्हणून पुण्यास झाली. टिळकांचे शिक्षण पुण्यात सुरू झाले. सर्व अंकगणित, समीकरणा-पर्यंत बीजगणित इतकी त्यांची तयारी इंग्रजी शाळेत जाण्याच्यावेळीच झाली होती. त्यांची बुद्धी कुशाग्र होती.

१८७३ च्या सुरुवातीस टिळक डेक्कन कॉलेजात दाखल झाले. कॉलेजमध्ये सुमारे दीडशे विद्यार्थी होते. आपल्या कॉलेज जीवनात टिळकांनी बराच मित्रपरिवार गोळा केला होता. टिळकांच्या वेळी डेक्कन कॉलेजात प्राध्यापक "वर्डस्वर्थ" आणि प्राध्यापक "शूट" हे दोघे हे ग्रेज प्राध्यापक होते. त्यांची टिळकांना बरीच मदत होई. इंग्रजी रितीरिवाज आणि इंग्रजी वाङ्मय यांची ओळख याच दोन्ही प्राध्यापकांनी टिळकांना करून दिली. प्रा. वर्डस्वर्थ यांनी मिल्टन, शेले, बायरन या तीन श्रेष्ठ इंग्रजी कवींचे काव्य टिळकांना शिकविले, तर प्रा. शूट यांनी गिबन, बर्क, ह्यूम ह्यांच्या विषयी माहिती दिली. प्रा. केरोपंत छत्रे यांनी टिळकांना गणित शिकविले. टिळकांच्या गणित बुद्धीचे त्यांना विशेष कौतुक वाटे. असामान्य चिकाटी कुशाग्र बुद्धी आणि व्यासंग प्रीती हे त्यांचे अमोलिक गुण त्यांच्या विद्यार्थी दशेतच प्रगट झालेले दिसतात.

टिळक १८७६ साली बी.ए. परीक्षा पहिल्या वर्गात उत्तीर्ण झाले. बी.ए. ला त्यांचा विषय गणित हा होता. १८७७ साली

ते गणितात घेऊन एम्.ए. ला बसले. पण त्या परिदृष्टीत त्यांना यश आले नाही. पुढे त्यांनी एम्.ए.चा नाद सोडला असे दिसते. १८७९ साली डिसेंबर महिन्यात टिळक एलएल.बी. झाले. एलएल.बी. च्या अभ्यासापैकी हिंदुधर्मशास्त्र हा टिळकांचा मोठा आवडता विषय म्हणून हिंदुधर्मशास्त्राचे मुख्य ग्रंथ व त्याचवरील टीका कौरेचा अभ्यास टिळकांनी फार लक्षापूर्वक केलेला दिसून येतो. पुढे लिहिलेल्या धर्मशास्त्रावरील लेखात व तत्त्वज्ञानावरील लेखात या त्यांच्या सखोल ज्ञानाचा पडताळा येतो.

कॉलेजमधून बाहेर पडल्यानंतर काय करायचे हे ठरविताना शिक्षाकाचा पेशा का स्वीकारायचा याचा टिळकांनी खोलवर विचार केलेला दिसतो. राष्ट्राच्या उभारणीसाठी शिक्षणाची गरज आहे हे लक्षात घेऊन त्यांनी शिक्षाकाचा पेशा स्वीकारला. तो त्यांना मनापासून आवडे. लोकमताचे फिटाने मंडन करण्यात व स्वहित निरपेक्ष लोकांसाठी मिळण्यात विद्येचे फळ आहे असे त्यांचे मत होते व त्यासाठी ते शिक्षण क्षेत्राकडे वळले.

आगरकरांच्या सारखा स्वाभिमानी, होतकरू मित्र त्यांना लाभला. त्यात 'मालाकार,' चिपळूणकरांचे मौलिक मार्गदर्शन व सक्रीय सहाय्य लाभले आणि त्यातूनच "न्यू इंग्लिश स्कूलची" स्थापना १८८७ साली या तरुण ध्येयवेड्या लोकांनी केली. १८८४ साली संस्थेचे कॉलेज उघडले. तेथे टिळक व त्यांचे इतर सहकारी प्राध्यापकही बनले. भारतीय पुनरुद्धारवाचे काम फक्त शाळा काढून भागणारे नाही तर त्यासाठी इतर अनेक साधनांचा शोध करून त्यांचाही उपयोग करून घेतला पाहिजे, असे त्यांना व त्यांच्या सहका-यांना वाटू लागले व त्यातूनच "केसरी" चा जन्म झाला. "केसरी"

पत्र त्यांनी सहका-यांच्या मदतीने १८८१ मध्ये सुरु केले. शिक्षक, प्रोफेसर, संपादक अशा भूमिका त्यांनी बजावल्या.

टिळकांनी "न्यू इंग्लीश स्कूल, फर्ग्युसन कॉलेज, केसरी-मराठा, वृत्तपत्राचे संपादक, जिनिंग पॅक्टरी, लॉ क्लासेस इत्यादी सारखे कर्तृत्वाचे मार्ग गवसले पण त्या मार्गाचे ते चिकटून राहू शकले नाहीत. कारण सहका-यांशी मतभेद झाल्यावर त्यांनी शिक्षण संस्था सोडली. यामुळे त्यांच्या जीवनाचे एक पर्व येथे संपले व दुसरे सुरु झाले. ती फरक एकंदरीने त्यांच्या स्वतःच्या दृष्टीने व देशाच्या दृष्टीने अतिशय अनुकूल झाला असेच म्हणावे लागते.

२

केसरीची व्यवस्था व जबाबदारी आपणांकडे घेतल्यानंतर १८८४ चे बर्ष प्रकरण व १८८९ चे क्रॉफर्ड प्रकरण यामुळे त्यांना सार्वजनिक जीवनाची तोंड ओळख झाली. १८९४ मध्ये गणशास्त्रास राष्ट्रीय स्वयं त्यांनी दिले. शिक्षकांच्या उत्सवास उत्साहाने चालना दिली. १८९५ मध्ये ते मुंबई कायदे कौन्सिलात निवडून आले. प्लेग व दुष्काळ काळातील त्यांनी केलेल्या सार्वजनिक कार्याची ती जणू पोच पावतीच होती. यापुढील काळात भारतीय जीवनातील प्रश्न मग धार्मिक असोत किंवा आर्थिक असोत किंवा राजकीय हक्कासंबंधीचे असोत, त्यांची सोडवणूक ते आपल्या परीने करण्याचा प्रयत्न करित.

तो. टिळकांच्या जीवनात कारावासाला महत्त्वाचे स्थान आहे. त्यांना व आगरकरांना १८८२ मध्ये कोल्हापूरच्या छत्रपतींच्या संदर्भात पहिला कारावास भोगावा लागला. टिळकांवरचे दुसरे दोन खेले हे राज-द्रोहाचे खेले म्हणून प्रसिद्ध आहेत. राजद्रोहाबद्दल टिळकांना प्रथम

दि. २७ जुलै, १८९७ ला पकडण्यात आले. दि. १५ सप्टेंबर, १८९७ ला त्यांना दीड वर्षांची शिक्षा झाली. भारतीय नेत्याने कोणतोही दिव्य सहन करण्यास तयार असले पाहिजे, राज्यकर्त्याच्या सदिच्छेवर श्रद्धा ठेवून अर्ज विनंत्या करून भागणार नाही. राज्यकर्त्याशी सामना देऊन पारतंत्र्याविरुद्ध जनतेला चेतवून आपला हेतू साध्य करून घेतला पाहिजे, प्रसंगी यासाठी नेत्याने कारावास भोगला पाहिजे, असे राजकारणातील नवे सूत्र त्यांनी भारतीय जनतेस दिले. दिनांक २४ जून, १९०८ रोजी मुंबईस टिळकांना पकडले. २३ जुलै, रोजी दुसरा राजद्रोह खटला सुरु झाला. "देशाचे दुदैव" व "दुहेरी इषारा" कौरे लेखाबद्दल सहावर्ष काळापाण्याची त्यांना शिक्षा झाली. या सहा वर्षांच्या कालावधी-मध्ये त्यांनी "गीतारहस्य" लिहिले, आणखी एका कारावासाची आपत्ती देखील लो. टिळकांच्यावर १९१६ साली आली होती, पण दिनांक ८ नोव्हेंबरला हायकोर्टाने "स्वराज्याची चळवळ" कायदेशीर ठरवून जामीन रद्द केले व तिस-या राजद्रोहाच्या खटल्याची आपत्ती टळली.

१९१८ साली टिळक शिष्टमंडळासह विलायतेस जाण्यास निघाले. प्रथम बंदी होऊन पुढे त्यांना परवानगी मिळाली. दि. १७ नोव्हेंबर, १९०९ साली निर्माण झालेले तार्किकहाराजा प्रकरणा १९२० साली सर्व प्रश्नांसह निकालात निघाले. अखेर दिनांक ३१ जुलै शनिवारी रात्री १२ वाजून ४० मिनीटांनी टिळकांचा मुंबई येथील सरदार गृहात अंत झाला आणि दिनांक १ ऑगस्ट, १९२० रोजी त्यांचा पार्थिव देह लासोच्या साक्षीने पंचत्वात किलीन झाला.

✓ प्रस्तुत अभ्यासात टिळकांचे शेती प्रश्नावरील "दै केसरीत" प्रकाशित झालेले फक्त १९०८ पर्यंतचे लेख विचारात घेण्यात आले आहेत. या काळात

त्यांनी "केसरीत" लेख लिहून अनेक ठिकाणी शेतक-यांच्या सभा घेऊन दुष्काळाबद्दल व दुष्काळातील त्यांच्या अधिकाराबाबत जागृती करण्याचा प्रयत्न केला होता.

३) लो. टिळक आणि जहाल राष्ट्रवादी चळवळी काही ठळक वैशिष्ट्ये:

उदारमतवादी प्रमाणे टिळकांचीही प्रथम इंग्रज लोकांच्या औदार्यावर व न्यायबुद्धीवर श्रद्धा होती. इंग्रज जनतेमधील हिंदुस्थान विषयीचे औदासीन्य व अज्ञान दूर केल्यास आपणांस हवे असलेले राजकीय हक्क तिच्याकडून मिळवता येतील अशी त्यांची अपेक्षा होती म्हणूनच आरंभीच्या काळात ध्येय व धोरण या बाबतीत राष्ट्रसभेतील अधिकारारूढ पक्षाशी त्यांचा कोणाताच मतभेद नव्हता. मात्र गुलामांची मुक्तता, अनिर्बंध व्यापार इत्यादिकासंबंधी विलायतेत ज्या अनेक चळवळी झाल्या, त्यांचा इतिहास पहाता सतत ओरड केल्याखेरीज ब्रिटीश पार्लमेंटकडून कोणतेही हक्क मिळत नाहीत हे टिळकांच्या लक्षात आले होते. म्हणूनच "चळवळ सतत चालू ठेवणे आणि तिचा विस्तार उत्तरोत्तर वाढवीत नेणे"^४ या गोष्टीकडे टिळकांनी विशेष लक्ष दिले.

लोकसंग्रहाच्या दृष्टीने राष्ट्रीय महोत्सवांचे महत्त्व टिळकांच्याच प्रथम लक्षात आले म्हणून शिवाजीचे स्मारक, सार्वजनिक गणपती उत्सव इत्यादि उपक्रम सुरू करून अनेक जातींच्या लोकांना एकत्र आणले आणि किर्तन, पुराण, पोवाडे, व्याख्यान इत्यादी लोकांच्या परिचयाच्या असलेल्या सर्व साधनांचा राजकीय चळवळीच्या प्रसारासाठी उपयोग करून घेतला. इनामदार, वकील आणि शिक्षक यांच्याबरोबर व्यापारी, कारागीर आणि शेतकरी यांना राष्ट्रीय चळवळीत सामील करून घेऊन

त्यांनी तिच्या व्याप्ति व सामर्थ्य वाढविले . "कोंकण मध्ये जो नवीन मतप्रवाह टिळक आणू इच्छित होते त्यातूनच जहाल. मवाळवाद सुरु झाला."५

टिळकांची दृष्टि जरी याप्रमाणे वास्तववादी व लोकाभिमुख होती, तरी चिपळूणकरांचा परंपरानिष्ठ राष्ट्रवाद हाच त्यांच्या विचार-सरणीचा पाया होता. हिंदू धर्माचे व्यापक तत्त्वज्ञान, भारतीय आर्माची प्राचीन संस्कृति, रामदासांचा महाराष्ट्र धर्म आणि पेशवेकालीन मराठी साम्राज्य यांच्याबद्दलचा अभिमान जागृत करून त्यांनी लोकांना ध्येयनिष्ठेची व लढाऊ बाण्याची शिकवण दिली.

सनदशीर मार्ग अशक्य असून केवळ कायदाची चौकट सांभाळून चकक करता येईल व त्या संदर्भात इंग्रजांचे हिंदुस्थानातील राज्य हेच मुळी बेपनाद-शीर आहे असे त्यांनी प्रतिपादन केले. अशा राज्याकडून राजकीय हक्क तरी कायदेशीर रीत्या कितपत मिळवता येतील याबद्दल शंका व्यक्त करून कायदा व नीती यांची फारकत होते, तेव्हा कायदा मोडणे हे ही प्रसंगी अपरिहार्य व आवश्यक बनते. टिळक म्हणतात, "कायदा मोडला गेला तर शिक्षा होणार परंतु कायदा जुलमी असेल तर ही शिक्षा सोसूनच त्याचा प्रतिकार केला पाहिजे."६ अशी भूमिका त्यांची होती. पुढील सत्याग्रहाचा किंवा जहाल राष्ट्रवादाचा तो पायाच होता. यानंतर इंग्रजांशी लढा देण्याची साधने म्हणून त्यांनी स्वदेशी, बहिष्कार व राष्ट्रीय शिक्षा ही शास्त्रे पुढे आणि स्वराज्य हे या राजकारणाचे ध्येय बनविले.

जहालाना इंग्रजांच्या राज्याचा अनुभव मोलाचा वाटत होता. इंग्रजाने येथील राज्य तलवारीच्या जोरावर मिळविले आहे. ते परोप-कारासाठी मिळविले नसून स्वहितासाठी मिळविले आहे आणि त्या

हिताला धक्का बसल्यावाचून आपणांस काहीही मिळायचे नाही" ही जहालांची पर्यायानि टिळकांची भूमिका होती. त्यासाठी केळ स्वदेशीचा पुरस्कार करून चालणार नाही, बहिष्काराचे शास्त्रही उपसावे लागेल आणि तेही केळ आर्थिक क्षेत्रापुरतेच नव्हे. १९०७ च्या जानेवारीत कलकत्ता येथे केलेल्या एका भाषणात टिळक म्हणाले, "आमच्या जेवळ शास्त्रे नाही, आणि शास्त्रांची गरजही नाही, आमच्या जेवळ एक अधिक प्रभावी शास्त्र, राजकीय शास्त्र आहे. ते म्हणजे बहिष्कार. या देशाचा सारा शासनव्यवहार मूठभर इंग्रज आमच्या साहाय्याने चालवतात. सर्व कनिष्ठ नोक-या आमच्याकडे आहेत. सारे सरकार आमच्या साहाय्याने चालले आहे. पण आम्ही आपसात सहकार्य केल्यास जे आज आम्हीच चालवतो ते आम्ही आपल्या हाती घेऊ शकतो ह्या आमच्या सामर्थ्याबद्दल आम्हांस अज्ञानात ठेवण्यात आले आहे. सर्व ताबा आमच्याकडे आला पाहिजे, आम्हांला शासन चालवायचे आहे, केळ कारकून व्हायचे आणि राहायचे नाही.

जहालवादांची काही वैशिष्ट्ये:

१) साध्य साधन संबंध:

जहालांच्या वैचारिक क्रांतीचे सार साध्यसाधन संबंधाच्या पुनर्निर्धारणात साठवलेले आहे. निरनिराळ्या शास्त्राचा आधार घेऊन टिळक हे पटवून देतात की माणसाची कृती ही संदर्भाशी प्रस्तुत आणि साध्यप्राप्तीसाठी पुरेशी शक्तीमान हवी. यासाठी त्यांनी गीतेत श्रीकृष्णाने अर्जुनास दिलेला संदेश, शिवाजीने अफझलखानाचा केलेला वध, यांचा उल्लेख करून म्हटले आहे की, या पाठीमागचा हेतू लक्षात घेतला पाहिजे. "कूपमंडूकाप्रमाणे तुमच्या नैतिक दृष्टीला दंड विज्ञानाच्या मर्यादा

पडू देऊ नका. भावद्गीतेच्या उदात्त वातावरणातून बाहेर या"८

- ✓ दुष्टांशी त्यांच्या पातळीवरून सामना द्यावा लागतो असे टिळकांचे मत होते. साधन शुचित्वाचा विचार करून अशा संघर्षावरून हे कर्तव्यच्युत होण्याचे लक्षण आहे. यासाठी त्यांनी संसदीय,
- ✓ बिगर-संसदीय, शांततामय आणि हिंसात्मक अशा सर्व साधनांचा उपयोगासही त्यांची मान्यता होती.

२) राष्ट्रीय कळकळीचे लोकशाहीकरण:

टिळकांची भूमिका परकीयांशी संघर्ष करून हक्क प्राप्त करून घेण्याची होती. संघर्ष करावयाचा तर कळकळीचे सामर्थ्य मोठे पाहिजे. त्यासाठी कळकळ लोकांपर्यंत नेऊन त्यांचा पाठिंबा प्राप्त करणे आवश्यक आहे. याविषयी ते लिहितात, "आमचा देश म्हणजे हे हजारो शेतकरी आणि व्यापारी त्यांच्या मध्येच आपणास राहावयाचे आहे. आमचे आजोबा पणजोबा त्यांच्यात राहिले होते. आपले नातू-पणतू त्यांच्यातच राहणार आहेत. ते अज्ञानी असतील तर आपण त्यांना शाहाणे ल केले पाहिजे आणि स्नान असतील तर : ते काय म्हणतात ते समजावून घेण्याचा आम्ही प्रयत्न केला पाहिजे."९ कुठल्याही परिस्थितीत त्यांना दूर ठेऊन चालणार नाही. राष्ट्रीय कळकळीच्या लोकशाही-करणाचा हा आग्रह टिळकांच्या जहालवादाचे दुसरे महत्त्वाचे वैशिष्ट्ये होते.

३) राष्ट्रवादास धार्मिक अधिष्ठान:

राष्ट्रीय कळकळ लोकांपर्यंत न्यावयाची म्हणून ती लोकभावनेस स्पर्शून जाणा-या परिभाषेत मांडली पाहिजे. यासाठी टिळकांनी राष्ट्रीय कळकळीतील निरनिराळ्या संकल्पना आणि घोषणांना धार्मिक

आशय प्राप्त करून दिला. स्वराज्याचा प्रश्न फक्त राजकीय नाही, तो धार्मिक आहे असे ते म्हणतात, ते लिहितात, "स्वराज्य हा आपला हक्क आहे असे मी म्हणते पण ती या प्रश्नाकडे पाहण्याची ऐतिहासिक आणि युरोपियन पद्धती झाली. टिळक या पुढेही जाऊन म्हणतात :

१ स्वराज्य हा आपला धर्म आहे. अग्नीपासून उष्णता जशी वेगळी करता येत नाही त्याचप्रमाणे आमच्यापासून स्वराज्य वेगळे करता येणार नाही." १० ११

अग्नीचा ज्या अध्याने उष्णता हा धर्म आहे त्या अध्याने स्वराज्य माणसाचा धर्म आहे, परंतु टिळक याच्याही पुढे म्हणतात स्वराज्य स्वातंत्र्याच्या संकल्पना वेदान्तातील अद्वैतवादाशी निगडीत करतात.

"परमात्मा हे सर्वश्रेष्ठ असे चिरंतन अस्तित्व आहे आणि प्रत्येक मनुष्य मात्रात त्याचा अंश आहे. त्यामुळे प्रत्येकाजकडे समान स्वायत्त आत्मीक क्षमता आहेत. ११ "अर्थातच इतरांवर सत्ता गाजविण्याचा किंवा त्यास गुलाम करण्याचा कोणासच अधिकार नाही. स्वातंत्र्य हा आत्माचा प्रमुख गुण आहे आणि आत्मा चिरंतन असल्यामुळे स्वातंत्र्यही अमर आहे." १२

हा झाला राष्ट्रवादाचा अध्यात्मिक आधार. टिळक त्याला धर्माशी निगडीत करतात ते म्हणतात, "धर्म हा राष्ट्रवादातील एक महत्त्वाचा घटक आहे. "धर्मामध्ये एकतेची शक्ती असते, देशभक्तांनी राष्ट्रवादाची घडण करताना या शक्तीचा फायदा घेण्यास काहीच हारकत नाही" १३

असे टिळक म्हणतात. ऐक्याची भावना ज्या ज्या पद्धतीने बळकट करता येईल त्याचा आक्लंब केला पाहिजे या दृष्टीने हिंदू परंपरा आणि उत्सवांचे महत्त्व हे लक्षात घेऊन त्याचा राजकीय संघटनासाठी उपयोग केला. यामुळे लोकांच्यात चैतन्य निर्माण करण्याचे कार्य टिळकांनी केले.

वरील प्रमाणे टिळकांच्या जहाल राष्ट्रवादाची वैशिष्ट्ये होती व याच उद्देशाने त्यांनी शेतकऱ्यांना राष्ट्रीय कळवीत सामील करून घेतले व त्यांच्या परिस्थिती विषयी, शेतीविषयी सविस्तर लेखन केसरी वर्तमान-पत्रात केले.

लो.टिळक आपल्या जहाल विचाराविषयी म्हणतात, "जहाल हे प्रगतीचे सूचक नांव आहे. आज आम्हाला जहाला म्हणतात पण आमची मुलेबाले उघा आम्हाला नेमस्त म्हणतील आणि स्वतःस जहाल म्हणून लागतील, हे ध्यानात ठेवले पाहिजे." १४

काँग्रेसच्या अधिवेशनापुढे शेतक-यांच्या पुढा भालेकर यांनी उभा केला होता. त्याची मार्मिक नोंद टिळकांनी घेतली. ते लिहितात की पुढा उभा करणा-याच्या हेतूकडे दुर्लक्ष केले तरी काँग्रेसमध्ये शेतकरी सामील झाल्याशिवाय ती स-या अर्धाने राष्ट्रीय होणार नाही. या बाबीकडे दुर्लक्ष करून चालणार नाही. म्हणून शेतक-यांच्या जागृतीवर त्यांनी भर दिला.

४) लो.टिळक यांचे तत्कालीन शेतीसंबंधीचे विचारः

लो.टिळकांनी तत्कालीन शेतीसंबंधी विचार करताना शेती करणाऱ्याची पद्धत, शेतीची मालकी व उपाय यावर विचार व्यक्त केले आहेत. त्यांच्या मते पेशवेकालीन शेती ही जुन्या पद्धतीने केली जात होती. आणि त्यात इंग्रजी व्यवस्थेमध्ये कोणताच फरक पडला नाही. शेती ही पूर्णपणे पाकसावरती अवलंबून असल्यामुळे पाऊस कमी जास्त पडल्यास वारंवार दुष्काळ पडत होते. यामुळे शेती-तून निघणारे उत्पादन सुद्धा कमी निघत होते. इंग्रजी राजवटीमध्ये त्यांच्या साम्राज्यशाही धोरणामुळे इतर उद्योगधंदे ही बंद पडल्यामुळे या काळात सर्व मी बोजा शेतीवरच पडला. जमिन कमी व त्यावर उपजीवीका करणा-या लोकांची संख्या जास्त असे वर्णन त्याकाळाच्या शेती व्यवस्थेचे टिळकांनी केले आहे. शेती-मध्ये कोणत्याही प्रकारचे आधुनिकीकरण केले नव्हते. जमिनीचा कस सुद्धा वारंवार पिके घेऊन या कालावधीत कमी झाला होता.

इंग्रजी राजवटीमध्ये त्यांनी केलेल्या रयतवारी पद्धतीला काही प्रमाणात टिळकांनी विरोध केला, कारण त्यामध्ये शेतसारा घेण्याची जी तरतूद होती ती टिळकांना मान्य नव्हती. ते याविषयी म्हणतात, "मराठी राज्यांत ऐन सा-याच्या वसुलावर कोणाला दोन टक्के, तर कोणालाच पांच टक्के, या त-हेने देशमुख, देसाई, देशपांडे वगैरे हक्कदार लोकांस सा-याचा भाग मिळत असे, व त्यामुळे जिल्ह्यातून किंवा तालुक्यातून ?

या मंडळीचे चांगले वजन होते परंतु मराठी राज्यानंतर अव्वल इंग्रजीतच ही पद्धत मोडली जाऊन जमिनीचे सारे शेतक-यांकडून एकदम सरकारकडे भरण्याची सुरवात झाली. व देसाई, देशमुख वगैरे मध्यम प्रतीचे लोक व त्यांचे वजन कमी होऊ लागले. अशा रीतीने मध्यम प्रतीचा वर्ग मोडल्यानंतर सर्व्हे किंवा पहाणी पुनः पुनः होऊन शेतक-यांचा सारा होईल तितका वाढविण्याची सुरवात झाली. ती इतकी की, या पद्धतीचा एकसारखा आज साठ वर्षे अमल असल्यामुळे एक वर्ष पाऊन न पडला की, शेतकरी अन्नान्न दशेस येतो हे दुष्काळांच्या उदाहरणां-वरून आता निर्विवाद सिद्ध झाले आहे." ^{१५} तत्कालीन शेतक-यांकडे जमिनीला खत घालून किंवा अन्न सुधारणा करणे पैसा उभावी शक्य होत नव्हते.

शेतीच्या मालकी विषयी लिहिताना टिळक म्हणतात, "शेतक-यास फक्त नांगर लागेल तिथेपर्यंत जमिन नांगरून पिक काढण्याचा हक्क आहे. त्याच्याखाली दगडाची किंवा सोन्याची खाण लागली किंवा वर पायऱु असेल तर ते सरकारचेच, त्यामुळे पृष्ठभाग लागवड करून उत्पन्न काढून सारा भरलाच तरच ती जमिन शेतक-याची नाहीतर ती सरकार काढून घेणार" ^{१६} थोडक्यात शेती पद्धतीमध्ये नवीन कोणताही बदल ना होता उलट शेतक-यावर सरकारकडून जाचक निर्बंध घातले जात होते असे त्यांचे मत होते.

✓ रयतवारी व जमीनदारी पद्धतीमध्ये रयतवारी पद्धत ही जास्त योग्य आहे हे लो. टिळकांना मान्य होते परंतु इंग्रजांच्या जुलमी सारा पद्धतीमुळे सध्या जमीनदारी पद्धतीपेक्षाही जास्त रयतवारी पद्धतीत शेतकरी नागवता जात आहे. असे मत त्यांनी मांडले आहे.

५) शेतकरी आणि त्याच्या समस्या दुष्काळ, सरकारी शेतसारा:

महाराष्ट्रातील शेतकरी ९५% लोकांच्या उपजीवीकेचे साधन शेतकरी होते. अनियंत्रित पाऊस, हलक्या जमिनी, पिकांची रोगराई इत्यादीमुळे पिकांचा भरवसा नसे. म्हणून शेतकरी-यांच्या घरात आठराविशे दारिद्र्य सतत वास करित असे. कर्जाचा बोजा शेतकरी-यांच्या डोक्यावर सतत असे. सरकारी कर्जावर भरल्यास जप्तीची भीती त्यास सदैव असावयाची जमिनीच्या सुधारणेचा तर प्रश्नच नव्हता. शेतकरी-यांची नेहमी हातातोंडाशी गाठ असल्याने जमिन सुधारणे त्याला होत नसे.

याशिवाय सरकारने नवीन जंगल, अकबारी, रेव्हिन्यू यासारखी खाती सुरू केलीत या सर्व खात्यांनी शेतकरी-यांची आर्थिक पिळवणूक केली पेशवाईत जंगल खाते नव्हते ते १८७६ साली सुरू झाले यामुळे शेतकरी-यांना आपली गुरे चारण्यास रान शिल्लक राहिले नव्हते. जळणासाठी लाकूड फाटा बंद झाला, दुष्काळात चा-या अभावी गुरे मरत होती." १७

इत्यादी कारणामुळे शेतकरी व त्याची शेती यांची अशी निकृष्टस्थिती झालेली होती, यास कारण परकिय सरकारच होते. शेतकरी बुडाला तर त्यास भांडवल पुरवणारा सावकारही बुडत असे. पण सरकार मात्र आपली वसुली आजची उद्याही करावयास तयार नसे. त्यावर टिळकांनी सरकारास बजावले आहे की, "एकदा हे भिकार देशावर अनावर सुटले म्हणजे मग लक्षावधी बागनेटाने ही त्यांचा प्रतिकार होणे अशक्य आहे." १८ शेतकरी-याला दुष्काळ व शेतसारा या दोन समस्यांना तोंड द्यावे लागत होते.

अ) दुष्काळ:

लो. टिळकांच्या काळात महाराष्ट्रात १८७७-७८ व १८९६-९७ व

१९०० या साली मोठे दुष्काळ पडले. या दुष्काळामुळे शेतक-यांची झालेली दैनंदिन परिस्थितीचे वर्णन करून शेतक-यांचे अनेक मुलभूत प्रश्न सरकारपुढे मांडलेत. महाराष्ट्रातील हे दुष्काळ अती पाऊस किंवा कमी पाऊस यामुळे पडले होते. या दुष्काळाचा तडाखा समाजातील सर्व स्तरातील शेतक-याना बसला. या दुष्काळापैकी १८९६-९७ च्या दुष्काळाच्यावेळी सरकारने शेतक-यांना काही मदत करण्याचा प्रयत्न केला. मात्र १८७७-७८ साली पडलेल्या दुष्काळाने लोकांच्या मनामध्ये मोठा असंतोष निर्माण झाला होता. दुष्काळविषयक प्रश्नाविषयी टिळकांनी काही मुलभूत प्रश्न उपस्थित केले आहेत. त्यापैकी दोन महत्त्वाचे प्रश्न म्हणजे १) दुष्काळाशी टक्कर देण्याइतके सामर्थ्य रयतेत का नाही ? २) दुष्काळाच्या वेळी निर्वाह चालविता येण्याइतकी शिल्लक प्रजेपाशी का नसावी ? टिळक पुढे म्हणतात, युरोपातील सुधारलेल्या राष्ट्रात दुष्काळ पडण्याची शक्यताच नाही असे प्रतिपादन करण्यात येते, याचाच अर्थ असा की एका विभागात दुष्काळ पडला तर दुसरीकडून धान्य मागविले जाते व ते महाग धान्य खरेदी करण्याची कुत रयतेमध्ये असते, अशी परिस्थिती युरोपियन राष्ट्रात आहे. तर मग महाराष्ट्रामध्ये दुष्काळ पडल्यास मद्रास, बंगाल, ब्रह्मदेश या प्रांतातून तेथील लोकांना पुरे उरेल एवढे धान्य पिकले आहे. पण ते धान्य विकत घेण्यास महाराष्ट्रातील रयतेपाशी पैसेच नाहीत. उन्हातान्हांत दिवसभर खडी फोडावी तेव्हा सहा दिडक्या दृष्टीस पडावयाच्या आणि मग दाणो विकत घ्यायचे! अशी निकृष्ट स्थिती आमची का व्हावी ? वर्षाच्या अखेरीस सरकार-सारा देऊन टाकल्यावर रयतेपाशी काहीच शिल्लक न राहून नवीन सालच्या प्रारंभी धुतलेल्या तांदळाप्रमाणे आम्हास उघडे-नागडे का व्हावे लागते ? दुष्काळ का पडतो याची कारणे

- ✓ शोधवावयाची नसून, दुष्काळाचा धक्का सोसण्याइतके त्राण प्रजेत कां नाही,^{१९} इत्यादी सुलभूत प्रश्न टिळकांनी दुष्काळासंबंधी उपस्थित केले आहेत.

- सन १८९६ च्या शेवटी महाराष्ट्रात पडलेल्या दुष्काळाने मोठ्या प्रमाणावर जीवित हानी झाली, त्यावेळी टिळकांनी सार्वजनिक सभेच्या माध्यमातून लोकांना धीर देण्याचा प्रयत्न केला, त्यांनी लोकांना कर्ज काढून सारा भरू नका, आपसात लूट मार करू नका, त्यामुळे सर्वांचा नाश होईल असा लोकांना इशारा दिला. प्रत्येकाने या दुष्काळास धैर्याने तोंड दिले पाहिजे. कनिष्ठ सरकारी अधिका-याना घाबरण्याचे कारण नाही असे सांगितले. ते पुढे म्हणतात असला दुष्काळ लंडनमध्ये पडला असता आणि तेथील मुख्य प्रधान हिंदुस्थानच्या गव्हर्नर जनरलसारखा जर उदासीन राहिला असता तर त्याचे सरकार एका धातूवड्यात पात्यांच्या बंगल्याप्रमाणे कोसळले असते या वेळी टिळकांनी सार्वजनिक सभेच्यावतीने निवेदन काढून सरकारला चांगलेच अडचणीत आणले होते.

दुष्काळावरती टिळकांनी काही उपाय योजनाही सांगितल्या होत्या तसेच सरकारने दुष्काळ निवारण्यासाठी केलेल्या कायद्याची अंमलबजावणी कशा प्रकारे केली पाहिजे याविषयी जनतेमध्ये जागृती निर्माण करण्याची गरज त्यांनी प्रतिपादली होती.

- ✓ इंग्रज सरकारने दुष्काळ का पडला आहे याची चौकशी करून ताबडतोब उपाय योजना सुचविल्या पाहिजे, त्याबरोबर लोकांनीही काय केले पाहिजे याविषयी लिहीतात, "हल्लीच्या काळी लोकांची कर्तव्ये दोन प्रकारची आहेत. एक सरकार धान्याचा भाव नियंत्रीत करू शकत नाही

तो करणे, आणि दुसरे फॅमिन रिलीफ कोडात ज्या गोष्टी सरकारने कराव्या म्हणून लिहिले आहे त्या प्रत्येक तालुक्यांत किंवा जिल्ह्यात नीटपणे होत आहेत की नाही याचा शोध घेवून सरकारास वेळोवेळी जागे करण्याकरिता दर एक ठिकाणी स्थानीक लोकांची कमिटी नेमणे थोडक्यात ठिकठिकाणाच्या पुढा-यांनी हा दुष्काळ संपेपर्यंत सरकारच्या कार्यावर सारखी नजर ठेवून लोकांच्या गरजा सरकारच्या कानी घातल्या पाहिजेत. फॅमिन इन्शुरन्स फंड मिळून टाकणा-या सरकारास पैशाची सबब सांगता येणार नाही. कारण दुष्काळाचा विमा शेतक-यांनी उतरला असून त्याबद्दल प्रत्येक वर्षी दीड कोटी रुपयांची रक्कम गेली पंधरा वर्षे भरित आहोत. फॅमिन रिलीफ कोड लागू करून ते नीट अंमलात आणा याबद्दल सगळीकडून तगादा लावल्याशिवाय ताबडतोब उपाय योजणार नाही. यासाठी सरकारकडे हजारो अर्ज गेले पाहिजेत." २०

दुष्काळात मिळणा-या सरकारी सवलती लोकांनी पदरात पाडून घेण्यासाठी टिळकांनी "केसरी"तून सतत मार्गदर्शन केले होते. "प्रत्येक गावातील लोकांनी आपल्या गावांतील पीक दहा-अकरा आणे तरी बुडाले अशी खात्री कलेक्टरची किंवा मामलेदारांची करून दिली पाहिजे. फॅमिन रिलीफ कोडाची कलमे शेतक-यांस सरकारची वेळी परवानगी घेणे गरजेचे नाही. कोणीही रेव्हिन्यू अधिकारी किंवा गाव कामगार सा-याकरिता सक्ति करू लागले तर लोकांनी त्यास सांगायचे की, यंदा आमच्या गावात अकरा-बारा आणे पीक बुडले आहे म्हणून तूर्त सा-याची तहकूबी व पुढे माफी मिळाली पाहिजे." २१

एका बाजूला लोकमताचा चाप लावून दुसरीकडे टिळक सरकारला सतत पेचात पकडत होते. टिळकांचे दुष्काळातील सरकार संबंधाचे लेखन



कायद्याची मर्यादा न ओलेंडता सरकारचे हेतु व निष्क्रियता उघडकीस आणणारे होते. दुष्काळाच्या सुरुवातीस टिळकांनी लिहिले होते, दुष्काळात प्रजेचे राजाने संरक्षण केलेच पाहिजे. त्यातून आमच्या सरकारने शेतक-यांकडून (आमच्या) पैसे घेऊन दुष्काळाचा विमा उतरिला आहे. दुष्काळात सवाचिव जीव सरकारने बचाविले पाहिजेत व सरकारास ही गोष्ट माहित आहे, आमची लोकांना एवढीच सूचना आहे की, लोकांनी आता याबाबतीत सरकार जवळ विनाकारण मांडून काही उपयोग नाही, सरकार काय करणार हे सरकारनेच प्रसिध्द केले आहे. राने केव्हा मोक्की करावयाची, दुष्काळाप्रित्यर्थ लहान मोठे कामे केव्हा व कशी काढावयाची, पुष्ट अन्न कोणास द्यावयाचे, कोष्टी कौरे कारागीरास लोकांस कशी मदत करावयाची, अनाथ मुलांची काय व्यवस्था करणार इत्यादी पुष्कळ गोष्टीबद्दल फॅमिन रिलीफ कोडमध्ये सरकारने नियम बांधून टाकिले आहेत. २२

याच वेळी टिळक लोकांच्या स्थानिक पुढा-यांनी दुष्काळ निवारण्यासाठी काय करावे याचे मार्गदर्शन करीत होते. एका बीजूला नोकरशाही व दुस-या बाजूला अडाणी शेतकरी यांच्यामधील दुवा म्हणजेच लोकांचे पुढारी होत, त्यांनी धाडसाने पुढे येऊन लोकांची गा-हाणी सरकारपुढे मांडली पाहिजेत, हे सांगताना टिळक म्हणाले होते, "तालुक्यात चार आणि पीक असले की हयांनी आठ आणि रिपोर्ट केलाच, असल्या अधिका-या रयतेने बिलकुल भीड बाळगता कामा नये. आजचा प्रसंग पोटावरचा आहे हे नीट लक्षात ठेवा, व अशा वेळी जर तुम्हास हक्काने मिळण्यासरखी मदत तुम्ही मागून घेतली नाहीत तर तुम्ही जगलेत काय आणि मेलेत काय सारखेच असे इतर देशांतील लोक तुम्हास म्हणतील हेहि विसर नका.

थोडक्यात दुष्काळातील हे दिवस गप्प बसण्याचे नव्हते. त्यांनी होईल तितकें करून रयतेस आपल्या हातून जी मदत होण्याजोगी असेल ती करण्यास मागे पुढे पाहू नये. दर एक गावात किंवा तालुक्यात कमिटी करून पुढा-यांनी करावयाची कामे बरीच आहेत व ती सर्व ✓ अशी आहेत की, सुशिक्षित लोकांच्या मदतीखेरीज ती गरीब रयतेस यावयाची नाहीत. २३

पुढा-यांनी करावयाच्या कामाची यादी देऊन टिळकांनी पुढे लिहिले होते, "ही कामे थोडीबहुत करण्याचा उद्योग करील त्यावर अधिका-याची थोडीबहुत गैरमर्जी होईल, काही अधिकारी फिर्माद करतील व काही ना यातून तुला जावे लागेल." तरी पण ठिकठिकाणाच्या पुढा-यांनी या वेळी मनापासून हाटलेच पाहिजे असे त्यांस आग्रहपूर्वक टिळकांनी सांगितले होते. २४

टिळकांनी या मोहिमेत अनेक सुशिक्षित पदवीधरांना सामील करून घेतले होते. फॅमिन कोडाचे मराठी भाषांतर करून ते गावोगाव वाटण्यासाठी व त्यातील तरतुदी शेतक-यांना समजावून सांगण्यासाठी ह्या तरुणांना त्यांनी सांगितले यामुळे शेतक-यांच्या दुःखाला व अडचणींना वाचा फुटली व सुशिक्षित लोकांना शेतक-यांच्या परिस्थितीची कल्पना आली. टिळक म्हणतात, फॅमिन रिलीफ कोड जितका सरकारी अधिका-याकरिता आहे तितकाच रयतेकरिता आहे व त्या कोडात जे हक्क अगर सवलती रयतेस द्याव्या असे सांगितले आहे त्या मिळविण्यासाठी रयतेस उद्योग करावयास सांगणे हे प्रत्येक सुशिक्षित मनुष्याचे कर्तव्य आहे. २५

शेवटी टिळक पुढा-यांना उद्देशून म्हणतात, "शेतकरी किंवा मजूर लोक अगदी अज्ञान व गरिब आहेत. त्यांच्या करिता खरा उद्योग

अ

सुशिक्षित लोकांनीच केला पाहिजे व तो जर तालुक्यातील पुढारी लोक करणार नाहीत तर आपल्या देशाचे दुदैवच अद्याप संपले नाही असेच म्हणावे लागेल. दुष्काळामुळे पिके बुडाली, गुरे मरत चालली व लोक देशोधडीस लागून जन्मावाचून मरू लागले अशी परिस्थिती अनेक ठिकाणी आहे, अशा वेळी गरिब जनतेच्या साहाय्यासाठी पुढाऱ्यांनी झटणे आवश्यक आहे. २६

थोडक्यात दुष्काळ निवारणाच्या संदर्भात तर त्यांनी सार्वजनिक सभेच्या वतीने गावोगाव प्रचारक पाठवून सरकारी निर्णयानुसार लोकांना कोणते हक्क प्राप्त झाले आहेत व ते त्यांनी कसे बजावले पाहिजेत यासंबंधी शेतकऱ्यांना माहिती देण्याचा प्रयत्न केला.

दुष्काळावरती उपाय सांगताना त्यांनी दुष्काळानंतर लिहिलेल्या लेखात पुढील विचार व्यक्त केले होते. "दुष्काळासारख्या प्रसंगातून तरी शेतकऱ्यांचा हल्लीहून अधिक बचाव होणे शक्य आहे. हे उपाय योजना-मुळे सर्वच वाढेल परंतु त्यामुळे दुष्काळाचे पुष्कळच प्रमाण कमी होईल. या विशेष उपायांपैकी मुख्य एक उपाय म्हणजे पाटबंधारे बांधणे व विहिर कौरे खणून जास्तीत जास्त पाणी उपलब्ध करून पिकास पाणी देणे व पर्जन्यावर हल्ली शेतकीचे असलेले अवलंबन कमी करणे. २७

२) शेतसारा:

ज्याप्रमाणे दुष्काळ ही शेतकऱ्यांपुढील महत्त्वाची समस्या होती त्याचप्रमाणे शेतसारा हा देखील शेतकऱ्यांच्या निकृष्ट अवस्थेला कारणीभूत आहे. महाराष्ट्रात इंग्रजी राजवट स्थापन झाल्यानंतर शेती-सुधारणा करण्याच्या नावाखाली येथे रयतवादी पद्धत लागू केली यामध्ये

शेतसारा तीसतीस वर्षासाठी कायम करण्यात आला होता. हा एकदा कायम केलेला शेतसारा पिके बुडाली अगर वांगली आली तरी त्यात फरक पडत नव्हता. टिळकांचे मते इंग्रजी राजवटी शेतक-यांशी दुरिष्टी होण्याची अनेक कारणे आहेत. त्यात शेतसारा हे एक महत्त्वाचे आहे. शेतसारा वरील आपले विचार केसरीतून व्यक्त करताना त्यांनी १८९२ मध्ये "हा सारा वाढविणे की जुलूम ? यातून आपले विचार व्यक्त केले. ते म्हणतात, "जमिनीचा सारा वाढविणे हा एक उत्पन्न वाढविण्याचा मार्ग आहे व जोपर्यंत जास्त सारा रयतेकडून निघत आहे तो पर्यंत सरकार आपण होऊन काही एक करण्यास प्रवृत्त होणार नाही. जमिनीच्या मालकास केवळ जमिन वाहणाराकडून जास्त कोणताही हक्क प्राप्त होत नाही व सर्व जमिनीची मालकी खुद्द सरकारकडेच आहे, हे तत्त्व जमिन महसुलाच्या कायद्यात अगदी गुपचूप व बेमालूम नमूद केले आहे, त्यामुळे सरकार मागेत तेंवढा सारा देऊन पाहिजे तर जमिन वापरावी, नाही तर सोडून घावी अशी आमच्या शेतक-यांची स्थिती झाली आहे. २८

शेतसा-याच्या वाढीसंबंधी आणखी एका अग्रलेखात टिळकांनी लिहिले होते, ज्या गावात शेतकीवर उदरनिर्वाह करणारी पूर्वी दहा-दहा माणांसाठी पन्नास कुटूंबे किंवा पाचशे माणासे होती. तेथे आता जवळ जवळ त्याच्या दुप्पट माणासे झाली आहेत आणि जमिन कांही त्या प्रमाणाने वाढलेली किंवा सुधारलेली नाही. अशा स्थितीत सरकारने दर तीस वर्षांनी सा-याचे मान दुप्पट, तिप्पट किंवा पुन्हा पांच, सहापट वाढविण्याचा प्रयत्न करणे म्हणजे पहिल्या मोजणीच्या हुका दुस्त करणे नव्हे, तर शेतक-यांनी आपल्या मेहनतीने आणि खर्चाने पहिल्या मोजणीनंतर जे उत्पादन वाढविले असेल ते सर्व त्यांच्या कडून विसकावून घेऊन त्यांची दुर्दशा करण्यासारखे होय. पहिल्या मोजणीच्या

वेळी जमिनी वरकस लागल्या होत्या, त्यांची सुधारणा या मोजणीच्यावेळी त्यापैकी पुष्कळ शेतजमिनी झाल्या आहेत. पण ही सुधारणा दगातून पाऊस पडून किंवा सुर्याच्या उष्णतेने आपोआप घडून आलेली नाही, अथवा सरकारने कालवे, बंधारे बांधून किंवा अन्य तऱ्हेने मदत करून घडवून आणलेली नाही. असे असता सरकारने फेर पाहणीच्या वेळी काही तरी सबबी लावून असल्या जमिनीवरील सारा वाढविण्याचा प्रयत्न करणे म्हणजे गरीब लोकांनी पोटासाठी मेहनत करून संचित केलेल्या द्रव्याचा अपहार करण्यासारखेच आहे. सरकारचे हे वर्तन अयोग्य आहे.

वरील प्रकारचा सारा वाढविण्यासाठी सरकारी नोकर अनेक प्रकारच्या युक्त्या योजून तो प्रत्येक ३० वर्षांनी वाढवतच होते. सारा वसुली विषयी लिहिताना टिळक म्हणतात, "पाऊस असो वा नसो, पोक येवो अगर न येवो, शेतकरी वत्यांची मुले माणसे उपाशी मरोत कोंबा तुंगात जावोत, शेतसारा नेमलेल्या तारखेच्या आत कचेरीत भरलाच पाहिजे."^{३०}

थोडक्यात तत्कालीन शेतकऱ्यांच्या परिस्थितीचे टिळकांनी केलेले वर्णन अत्यंत मार्मिक आहे. टिळक म्हणतात, "गरीब बिचारा कुणाची, ज्यास पूर्वी आपल्या गावात हवे ते करण्याची मोकळीक होती, त्यासच आता घराबाहेर पाऊस पडले म्हणजे मी कोणत्या शात्याच्या तडाक्यात सापडतो अशी धास्ती वाटू लागली आहे. निरनिराळ्या शात्यांचे मुख्य अधिकारी व त्यांच्या हाताखालील छोट्या अधिकाऱ्यांच्या फ्लटणी यास

आपले विचार स्वावयाचे नाहीत असे सर वेडरबर्नसाहेब यांनी स्पष्ट लिहिले आहे. पण सदर अधिका-यांच्या हितापेक्षा रयतेचे हित ज्या पद्धतीने होईल तीच पद्धत सरकारास स्वीकारली पाहिजे. एखाद्या आधारी राजाप्रमाणे लोकांचे सर्व स्वातंत्र्य व अधिकार सरकारची निरनिराळी खाती पूर्णपणे बळकावून बसली आहेत. या राक्षसी खात्यांच्या जुलमातून रयतेची सुटका होईल अशी योजना करणे हे क्लायतेतील लोकांचे पहिले कर्तव्य आहे.^{३१}

कर्जाचा बोजा डोईवर इतका की, घरदार, गुरेढोरे ग-हाण पडली तरी कशे जाईल याची चिंता " सरकारी साळा तर दरवर्षास तारखेच्या तारखेस भरला पाहिजे, नाहीतर जमिनीचा लिलाव होण्याची धास्ती, त्यात अवर्षण, टोळधाड वगैरे अवांतर अरिष्टे अलीकडे वरचेवर कृपादृष्टी होत असल्यामुळे दुष्काळ पडायचाच वर्षातून आठ महिने उपासमार सोसून केवळ पुढच्या हंगामाच्या आशेवर कसे तरी जीवन काढावे व शेवटी ऐनवेळी पावसाने दगा दिला म्हणजे शेतक-याला सावकारांच्या घरी जावे लागे अशी बिकट परिस्थिती शेतक-याची होती.

६) शेतक-यांच्या दैन्यावस्थेची कारणे:

इंग्रज राजवटीमध्ये दुष्काळ, शेतसारा, उद्योगधंद्याचा अभाव, जुन्या पद्धतीची शेतव्यवस्था यामुळे महाराष्ट्रातील शेतकरी वर्ग अधिकच दरिद्री बनला होता. या शेतक-यांच्यापुढे अनेक समस्या निर्माण झाल्या होत्या. सरकारच्या सहानुभुतीशून्य धोरणामुळे त्यांची उपासमार होत होती. याचबरोबर शेतक-यांच्या दैन्यावस्थेला इतरही काही कारणे होती असे टिळक सांगतात. टिळकांच्या मते शेतकरी दरिद्री बनण्यास पुढील प्रमुखा गोष्टींचा कारणीभूत आहेत.

१) इंग्रजांचा साम्राज्यवाद:

टिळक म्हणतात केवळ स्वार्थ आणि भौतिक सुखांची हाव यातूनच इंग्रजांनी आपले साम्राज्य भारतावर पसरविले आहे. त्यांना आमचे कल्याण वगैरे काही करावयाचे नसून स्वतःचे हित साधावयाचे आहे. भारतात त्यांनी ज्या काही सुधारणा केल्या त्या स्वतःच्या लुटीच्या सोयीसाठी केलेल्या आहेत. त्यांचा मुख्य हेतू हा आर्थिक शोषण हाच आहे. आर्थिक शोषणामुळेच शेतकरी अधिकच दारिद्र्यात बनत गेला आहे. येथे इंग्रजांनी कोणतेही नवीन उद्योगधंदे सुरू केले नाहीत. पण येथे पूर्वापार चालत आलेले व्यवसाय ही अध्वस्ता करून टाकले. ब्रिटीश साम्राज्यशाही आणि त्याबरोबर होणारी लूट यामुळे देशाचा शेती व्यवसाय पूर्ण अध्वस्त झाला त्यामुळे जुनी ग्रामीण व्यवस्थाही विस्कटून गेली.^{३२}

३२

थोडक्यात इंग्रज साम्राज्यवाद्यांचे मुख्य लक्ष्य शेती उत्पन्न हे आहे, या उत्पन्नातून जास्तीत जास्त पैसा कसा मिळेल व शेतकरी गरीब कसा राहिल हेच आहे. त्याप्रमाणे अनेक मागाने शेतक-यांची पिळवणूक चालू आहे.

२) सरकारी पिळवणूक:

टिळकांच्या मते सरकारची पिळवणूक ही तर शेतक-यांच्या दारिद्र्याचे महत्त्वाचे कारण आहे. सरकार शेतक-यांची शेतसा-याच्या माध्यमातून मोठ्या प्रमाणात लूट करते. याविषयी टिळकांनी आपल्या "केसरी" वर्तमान पत्राच्या माध्यमातून स्पष्ट केले आहे. टिळक म्हणतात "सावकारांच्या त्रासापासून शेतक-यांचे रक्षण करण्याकरिता म्हणून

सरकारने शेतक-यांचा कायदा केला. पण त्यापासून उपयोग काही एक न होता ज्यांच्या हिताकरिता तो करण्यात आला त्या शेतक-यांचे दारिद्र्य वाढतच गेले. सावकारांचा जाच कमी व्हावा म्हणून सरकारने शेतपेढया काढल्या व स्वतःच सावकारी करण्यास सुरवात केली, तरी शेतक-यांच्या कर्जबाजारीपणा वाढत्या दिशेलाच आहे. इतकेच नाही, तर शेतक-यांचे दारिद्र्य कमी करण्याकरिता जो कायदा केला तोच उल्टा त्यांना घातक होता.^{३३} म्हणूनच टिळक म्हणतात शेतक-यांच्या दैन्यस्थेचे मुख्य कारण सावकारांचा जुलूम वसूल सरकारचा कडकपणा होय. थोडक्यात सरकारने शेतक-यांची परिस्थिती सुधारण्यासाठी जे काही कायदे, कमिशन नेमून उपाय योजना सुचविल्या यामुळे शेतक-यांच्या परिस्थितीत कोणात्याही प्रकारचा फरक पडला नाही असे टिळकांचे मत होते.

टिळकांच्या मते या शिवाय शेतसारा हे शेतक-यांच्या दैन्य-स्थेचे प्रमुख कारण आहे. त्यांच्या आर्थिक शोषणाचे ते कारण होते. सा-यात केलेली वाढ केल्यामुळे तर त्यात भरच पडत गेली होती. टिळक याविषयी लिहितात, "इंग्रज सरकार तीस वर्षांनी पुनः पहाणी करीत हे त्यास ठाऊक नव्हते असे नाही, पण त्यापैकी एकासहि स्वप्नातसुद्धा असे वाटले नसेल. ही फेरपहाणी इतकी कडक व त्रासदायक होईल. कोटे कोणी विहीर कोरे सोदल्यास अगर पाट काढला असल्यास फेरपहाणीत त्याचा सारा वाढेल, तर कोणासही वाईट वाटणार नाही. परंतु निव्वळ वरकस अगर डोंगराळ जमिनीचा सारा या पहाणीत दोन दोनशे-पट जास्त वाढतो त्यास काय म्हणावे.^{३४} सरकारने दर तीस वर्षांनी सा-याचे मत्तन दुप्पट, तिप्पट किंबहुना पाचपट-सहापट वाढविण्याचा

प्रयत्न करणे म्हणजे पहिल्या मोजणीच्या चुका दुरुस्त करणे नव्हे तर शेतक-यांनी आपल्या मेहनतीने आणि खाने पहिल्या मोजणीनंतर जे उत्पन्न वाढविले असेल ते सर्व त्यांच्यापासून हिसकावून घेऊन त्यांची दुर्दशा करण्यासारखेच होय. जमिनीची सुधारणा करून त्यात जितके जास्त ग्रीपक येईल तितके जमिनीपासून काढण्याची शेतक-यांची स्वाभाविकच इच्छा असते. पहिल्या मोजणीच्या वेळी ज्या जमिनी वरकस लागल्या होत्या त्यांची सुधारणा होऊन या मोजणीच्या वेळी त्यापैकी पुष्कळ शेतजमिनी झालेल्या आहेत. पण ही सुधारणा दगातून पाऊस पडून किंवा सूर्याच्या उष्णतेने आपोआप घडवून आणलेली नाही, असे असता सरकारने फेरपहाणीच्या वेळी काही तरी सबबी लावून असल्या जमिनी-वरील सारा वाढविण्याचा प्रयत्न करणे म्हणजे गरिब लोकांनी पोटासाठी मेहनत करून संचित केलेल्या द्रव्याचा अपहार करण्यासारखेच आहे.^{३५} तसेच सरकारने निर्माण केलेल्या जंगल खात्यामुळे शेतक-यांना गुरे चारण्यासाठी जागा शिल्लक राहिली नाही त्याला मिळणारा लाकूड फाटा बंद झाला. त्यामुळे त्याचा दुय्यम व्यवसायही बंद पडला होता. अशा त-हेने सरकार शेतक-यास सर्व बाजूंनी लुबाडत होते व त्याच्या अवनतीस कारणीभूत ठरले होते.

३) नोकरशाही:

शेतक-यांना लिहिता वाचता येत नाही या त्यांच्या अज्ञानाचा फायदा नोकरशाही मोठ्या प्रमाणावर घेत होती व त्यांची आर्थिक पिळवणूक केली जात होती असे टिळक म्हणतात. शेतक-याच्या कल्याणार्थ किंवा दुष्कालाच्या वेळी अनेक उपाय योजना सरकारकडून

केल्या जात होत्या त्या उपाय योजना शेतक-यांना माहित नसतात किंबहुना त्यांना जाणून घेण्याइतके ज्ञान नसते. ह्या योजना नोकर-शाही मधल्या मध्येच कागद इकडे तिकडे करून तशाच पाडून ठेवते. तसेच नोकरशाही जनतेवर जुलूम करत ओती. दुष्काल पडला असेल तर योग्य ती माहिती सरकारला दिली जात नव्हती. त्यामुळे दुष्कालात शेतक-याला अन्नावाचून मरावे लागते. ही नोकरशाही तालुक्यात चार आणे पीक असेल की आठ आणे रिपोर्ट करतात. त्यामुळे शेतक-याचा शेतसारा पिक नसताना सुद्धा वसूल केला जातो. तसेच ठराविक आणे पीक बुडाल्यास सा-याची तहकुबी अगर माफी मिळेल असे जे कायदे होते किंवा यासारखे काही कायदे होते ते ही नोकरशाही शेतक-यांना सांगतच नाही. त्यामुळे शेतक-याच्या भल्यासाठी केलेले कायदे हे त्याच्या सर्वनाशास कारणीभूत ठरतात. याशिवाय नोकर-शाहीमध्ये मोठ्या प्रमाणात लाच घेण्याची प्रवृत्ती निर्माण झाली यामुळे शेतक-याला कोणत्याही किरकोळ कामासाठी लाच द्यावी लागते, ते काम होवो अगर न होतो. हे लाच घेण्याचे प्रमाणे सर्व स्तरातील नोकरशाहीमध्ये कसे आहे याविषयी ठिळक एक उदाहरण देतात, "आमच्या दुर्दैवाने म्हणा अगर सरकारच्या दुर्लक्षातेमुळे म्हणा क्रॉफर्डसाहेबांनी सर्व महाराष्ट्रास किंबहुना इलाख्यासहि ग्रासून टाकिले होते. कोणी कोणास हंसाव्यास नको. पंतसचिव किंवा जंजिऱ्याचे नबाब ही बडी प्रकरणे एकीकडेच ठेविली तर स.ब. महादेव, वासुदेव बर्वे, सी.आय.ई. याजपासून तो अनंतभट्ट पालंगपर्यंत आणि रा.ब. सावंत भानगांवकर, साबाजीराव कौरे बड्या कामदारापासून तो तहत् कमिशनच्या ऑफिसां-तील क्लार्कपर्यंत पारशी, ब्राह्मण, शोणवी, लिंगायत, मराठे, प्रभु, कुणबी, मुसलमान कौरे सर्व जातींच्या व सर्व प्रकारच्या लोकांनी हात

साधते तसा आपला फायदा करून घेतला आहे.^{३६}

थोडक्यात शेतक-यांची आडवणूक, कायद्याचा अर्थ समजून न सांगणे, लाच घेणे, त्याला अयोग्य प्रकारची वागणूक देणे इत्यादी मागाने नोकरशाही त्याच्या आर्थिक शोषणात सहभागी होते.

४) सावकार शाही:

इंग्रजी राजवटीमध्ये इंग्रजांच्या नव्या धोरणामुळे सावकारशाही पेशवाई पेशवा मोठ्या प्रमाणात वाढली. दुष्काळ, सारामध्ये वाढ, लोकांचा शेतीवर वाढता बोजा इतर उद्योग धंद्यांचा अभाव इत्यादी कारणांमुळे शेतक-यास सावकारी कर्जाची आवश्यकता भासे आणि एकदा कूळ सावकाराच्या हातात गेले म्हणजे कोळ्याच्या जाळ्यात पडलेल्या माशाची जशी स्थिती होते तद्वतच शेतक-याची परिस्थिती होते. "सावकार जबर व्याजाने पैसे कर्जाऊ देत आणि हमी म्हणून शेतक-यांच्या जमिनी लिहून घेत यामुळे मोठ्या प्रमाणावर शेतक-यांची त्यांच्या परंपरागत जमिनीवरून उचलबांगडी होऊ लागली. जमिनीचे हस्तांतरण प्रचंड वाढले.^{३७} ब्रिटीश सत्तेनंतर ही सावकारांनी शेतक-यांचे आर्थिक शोषण केले.

५) भरमसाठ सरकारी खर्च:

शेतक-यांच्या दैनावस्थेचे आणखीन एक कारण म्हणजे भरमसाठ सरकारी खर्च. टिळकांच्या मते इंग्रज सरकार त्यांच्या नोकरशाहीवर लष्करावर गरीब शेतक-यांच्या माडण्या मढक्यातून गोळा केलेला पैसा अनावश्यक रित्या खर्च करित आहे. यामुळे प्रजा, जमिन व व्यापार उद्विग्न

६

यांच्यावर कुठल्याहि प्रकारचा खर्च न झाल्यामुळे ते अगदी निसत्त्व झाले आहेत. या आर्थिक शोषणामुळे शेतक-यांच्या अवस्थेमध्ये काहीही बदल झालेला नाही. उत्त अफु, गांजा, दारू असली निच व निच व्यसने त्यांच्या पाठिस विकटवली आहेत.^{३८}

६) शोतीवर सर्व बोजा:

शोतीवर सर्व बोजा पडला व इतर अयोगंध्याचा अभाव यामुळे ही शेतकरी अधिक गरिब बनला याविषयी टिळक केसरीत लिहितात, "महाराष्ट्रातील बहुतेक चांगली जमिन हजारो वर्षांच्या लागवडीने निरक्षर व निःसत्त्व होत चालली आहे. राब, कळठा, शेण वगैरे स्वताचे पदार्थ उत्तरोत्तर जंगलाच्या बासांने आणि गायरांनांच्या अभावाने दुर्मिळ होत चालले आहेत. देशातील लोकांनी पदरेशागमन करावे तर तशी त्यास सवय नाही व सोयहि नाही, आणि इंग्रज सरकारच्या शांत अंमलाखाली लोकसंख्या उत्तरोत्तर झपाट्याने वाढत चालली आहे. व्यापारधंद्यात काही माणासे गुंतून राहिली असती, पण त्यातील किफायतीचा बहुतेक भाग परदेशस्थ लोकांनी उचलल्यामुळे तिकडूनहि काही तरणापोपाय नाही, जवळ साठवलेली पुजी होती नव्हती ती सर्व संपून गेली.^{३९} देशात बोहोकडे शांतता झाल्याने लोकसंख्या वाढली, युरोपियन व्यापा-यांच्या वटाओढीने इकडील व्यापारधंदे बसले आणि लष्करात पूर्वी जितक्या लोकांचा प्रवेश होत होता तितका आता होत नाही या सर्व कारणामुळे लोकांचा बोजा शोतीवरच पडला, मात्र जमिनीमध्ये वाढ झाली नाही. यामुळे शेतकरी अधिक गरिब बनला.

३९

वरील कारणामध्ये शेतक-यांच्या दारिद्र्यास सरकारचे साम्राज्यवादी धोरणाच कारणीभूत आहे. याविषयी सरकारने योग्य ते धोरण न आक्लंबिल्यास त्याचा फार मोठा धोका निर्माण होईल असे टिळक म्हणातात. त्यासाठी त्यांनी वेसरीमधून ह्यूम साहेब व इतरांची मते स्पष्टीकरणास्तव दिली आहेत. ह्यूम साहेब म्हणातात "हल्ली शेतक-यांची जी स्थिती आहे ती तशीच कायम राहिल्यास लवकरच ते बंड करण्यास उद्युक्त होतील व एकदा जागोजाग अशा रितीने दंगेधोपे होऊ लागले म्हणजे त्यात सरकार, जमीनदार, शिक्षले गृहस्थ कौरे काही एक भेदाभेद न होता सर्वजण सारखेच बळी पडतील.^{४०}

शेतक-यांच्या परिस्थितीविषयी लंडन मधील स्टेट्समन पत्रकात "गोविंद गुरू म्हणातात, "हिंदूस्थानातील शेतकरी लोक जर असेच दरिद्री राहून अन्नास मोताद होतील आणि कराचे ओझे प्रतिवर्षी नेहमी-प्रमाणेच वाढत जाईल तर त्यापासून हिंदूस्थानातील इंग्रजी राज्यावर लवकरच एखादे मोठे भयंकर संकट गुदरेल.^{४१} स्केटेटर नामक पत्राने ही १८७३ मध्ये असेच विचार व्यक्त केले होते."हिंदूस्थानात इंग्रजी राज्यास जर काही भय असेल तर ते शेतक-यांच्या अधिकाधिक निकृष्ट होत जाणा-या स्थितीपासूनच आहे."

थोडक्यात टिळक म्हणातात, "शेतकरी लोक दंगा करण्यास प्रवृत्त होण्याचे मुख्य कारण दारिद्र्य होय. कुटूंब वाढणे, व्यापारधंदा नाहीसा झाला, जमिनीत कस नसल्यामुळे ती नीकस होत चालली आणि पाऊसही केल्या केळी पडत नाहीसा झाला यामुळे तो कर्जबाजारी बनतो.^{४२} ही परिस्थिती कमी करण्यासाठी व शेतक-यांची आर्थिक परिस्थिती सुचवण्यासाठी टिळक काही उपाय योजना ही सुचवितात.

धाव

७) लो. टिळकांनी सूचविलेली उपाय योजना:

वरील प्रमाणे शेतक-यांची झालेली दयनीय अवस्था सुधारणे आवश्यक आहे असे टिळकांना वाटते, शेती उत्पन्न वाढून त्यांना चांगल्या प्रकारचे जीवन जगता यावे, त्यांचे दारिद्र्य संपावे यासाठी ते पुढील उपाय योजना सांगतात.

अ) सरकारी धोरणातील बदल:

टिळकांच्या मते सरकारच्या हाती सत्ता असते तेव्हा या सरकारने शेतक-यांची आर्थिक परिस्थिती सुधारणासाठी योग्य ती उपाय योजना करावी, निरनिराळी उपाय योजून, सरकारी धोरण हे सहानभूतीचे ठेवावे. टिळक म्हणतात, "शेतक-यांची खरी सुधारणा, म्हणजे त्यास शेत-
✓ कीतून काढून जितके उद्योग धंदे मिळतील तितके मिळवून देणे, व शेतकीचीच जास्तीत जास्त सुधारणा करून उत्पन्न वाढविणे होय. सरकारने शेतक-याला कमी व्याजाने पैसे मिळवून देणे, शेतीला पूरक उद्योगधंदे वाढविणे यासाठी सरकारने आपली धोरणात योग्य तो बदल आणावा. सा-याच्या बाबतीत सुद्धा सरकारने रयतवारी पद्धती ऐवजी कायमद्वारा पद्धती लागू करावी, योग्य तेव्हाच शेतसारा घ्यावा त्यासाठी अधिका-यांना सूचना द्याव्यात. शेतसारा दामदुप्पटीने वाढवू नये. टिळक दुष्काळावर मात करण्यासाठी उपाय सुचवताना सांगतात, "शेतीला नियमित पाणी कसे मिळेल ही शेतक-यांची काळजी सरकारने
✓ दूर करावी, यासाठी सरकारने मोठ्या प्रमाणात पाटबंधारे बांधावे, त्याचप्रमाणे विहिरी वगैरे खणून पिकास पाण्याचा पुरवठा अबाधित होईल असे करून पर्जन्यावर शेतीचे असलेले अवलंबन कमी करणे. सरकारने

तेंह रेव्हेन्यू कोड दुस्त करून जमिनीवर शेतक-याची जी उपरी
कुळ म्हणून जी स्थिती होईल ती करू नये यामध्ये बदल करावा,
शेतकरी हा जमिनीचा मालकच राहिला पाहिजे. १८७५-७६ साली
सावकारांच्या ह्ळास कंटाळून शेतक-यांनी एक बंड केले होते. त्यावेळी
सरकारने कारणे शोधण्यासाठी एक कमिशन नेमले होते त्या कमिशनने
अनेक उपाय योजना सुचविलेल्या होत्या त्यापैकी एक शेतसाराच मुख्यत्वे-
करून लोकांच्या दैन्यास कारण आहे व म्हणून तो कायमचा ठरवून न टाकता
रयतेच्या ऐपतीप्रमाणे घ्यावा^{४३} ही उपाय योजना सरकारने अमलात
आणायी यासाठी सरकारने आपला दृष्टीकोण बदलावा.

टिळक केसरीमध्ये लिहितात, "शेतक-यास लिहिता वाचता
येऊन त्यास आपल्या स-या स्थितीचे ज्ञान व्हावे, त्याजकळ जे काही
पैसा दोन पैसे शिल्लक रहात असतील ते व्यवस्थेने राखून ठेवण्याची त्यास
सोय असावी, आणि जमिनीचे हात-हातभर तुकडे होऊन कोणासहि
आपल्या हिश्याची योग्य किंमत मिळू नये अशी स्थिती न येण्याबद्दल
सरकारने आपल्या धोरणात योग्य ते बदल करावेत.

ब) शेतक-यांच्यामध्ये त्यांच्या अधिकाराबाबत जागृती:

टिळकांच्या मते शेतक-यांच्या अज्ञानामुळे त्याची अनेक
ठिकाणी फसवणूक होती. सरकार काही गोष्टी त्याला देऊन करते
पण त्याच्या अज्ञानामुळे त्या त्याला घेता येत नाहीत. यासाठी
त्याला शिक्षण देऊन त्याच्यामध्ये जागृती घडवून आणली पाहिजे.
टिळक याविषयी म्हणतात, "दुष्काळात जमिनी जरी खालसा झाल्या

असल्या तरी चौकशी करून केवळ ऐपत नसल्यामुळे ज्यांच्या जमिनी खालसा झाल्या आहेत त्यास या सा-याची सूट देऊन किंवा दोनचार वर्षांत भरण्याची सक्ती देऊन पुनः त्या जमिनी त्यांजकडेच चालविण्या-बद्दल सरकारला सांगण्यासाठी त्यांच्यामध्ये जागृती करणे, दुष्काल निवारण्यासाठी जी सर्वयुत्तर निघाली आहेत त्यामध्ये दुष्कालाच्या ठिकाणी सारा माफ करू असे स्पष्टच अभिवचन आहे. ती शेतक-याला समजावून सांगून त्याला हे हक्क मिळविण्यासाठी जागृत करणे.^{४४} पॅमिन रिलीफ कोडात अनेक तरतुदी केल्या आहेत. त्यामध्ये कारागिराकरिता त्यांच्या धंद्याच्या कामगि-या काढणे, तगाई देणे, सा-याची तहकूबी अगर माफी करणे, जंगले मोकळी करणे, हलक्या पगाराच्या लोकांस महागाई देणे^{४५} कौरे जे नियम प्रसिध्द झाले आहेत त्यांच्या शेतक-यांच्या मध्ये प्रसार करून ते उपभागण्यास त्यांच्यामध्ये जागृती घडवून आणावी. या संदर्भात टिळक म्हणतात, "हे राज्य कायद्याचे आहे, दांडगाई नव्हे, भांडण झाले तरी कायदेशीर भांडाव्यास पाहिजे, तसे आपण भांडू तेव्हाच आपणास हक्क मिळतील." टिळकांच्या मते शेतक-यांच्या मध्ये पुढा-यानी जागृती करावी एवढेच नव्हे तर हे हक्क असानी शेतक-यांना मिळवून देण्यासाठी त्यांच्या हक्कांची त्यांना जाणीव करून देण्यासाठी राजकीय चळवळ करावी.

क) शोती सुधारणा व धंदे शिक्षाणाः

शेतक-याची दरिद्री अवस्था सुधारणे शोतीवर वाढणारा बोजा कमी करावयाचा असेल तर टिळक म्हणतात शोती सुधारणा व धंदेशिक्षाणा यामध्ये प्रगती केली पाहिजे. शोतीमध्ये शास्त्रीय पद्धतीने पिके काढली पाहिजेत, शेतक-यांना आधुनिकशोती विषयो

शिक्षण दिले पाहिजे. शेती ही पावसावर अवलंबून न ठेवता त्यासाठी पाटबंधारे व विहीरी काढल्या पाहिजेत शेतकरी पेट्या काढून त्यांना कमी व्याजाने कर्ज पुरवठा केला पाहिजे इत्यादी उपाय शेती सुधारणेसाठी केले पाहिजेत.

शेतीवरचा वाढता बोजा कमी करण्यासाठी त्यांनी धंदे शिक्षण महत्त्वाचे मानले. कापड धंदा व साखर कारखाने यांचे आधुनिक तंत्र आपण मिळविले पाहिजे, मोठे व लहान उद्योग यांच्या तांत्रिक गरजा वेळ्या असल्या, तरी पण दोन्हीच्या गरजा भागविणारे तांत्रिक शिक्षण मिळाले पाहिजे, पिढीजात धंद्याचे आधुनिकीकरण झाले पाहिजे. टिळक याविषयी लिहितात, "हिंदुस्थाना देशात पूर्वी जे जिन्नस तयार होत होते ते बहुतेक सर्व आता परदेशातून येऊ लागले आहेत, आणि ते परदेशात ज्या पद्धतीने तयार होतात त्या पद्धतीचे ज्ञान आमच्या कारागिरांस झाल्याखेरीज आमच्या देशातील धंदे पुन्हा कधीहि उर्जितावस्थेला यावयाचे नाहीत. तसेच प्रथम देशाची औद्योगिकदृष्ट्या पहाणी केली पाहिजे, हे सांगताना टिळकांनी म्हटले होते, "देशातील कच्चा माल बाहेर किती व कोणत्या प्रकारे जातो आणि तिकडे त्याचे कोणत्या प्रकारचे स्फांतर होऊन तो आपल्या देशात परत येतो याची पहिल्याने पुरी चौकशी झाली पाहिजे. अशी चौकशी झाल्याखेरीज कोणत्या ठिकाणी कोणता नवा धंदा करता येईल हे सांगता यावयाचे नाही. कोणत्या प्रांतात किंवा जिल्ह्यात कोणत्या प्रकारचा कच्चा माल तयार होतो किंवा मिळतो व त्याचे काय काय पदार्थ तयार करता येतात, याची पहाणी सरकारने

आधी केली पाहिजे." ^{४६} याशिवाय धंदेशिक्षणासाठी सुरवात होणार नाही. टिळक यासाठी जपानचे उदाहरण देऊन त्या प्रमाणे येथेही धंदे शिक्षण द्यावे असे सरकारला सुचवतात. टिळकांच्या मते पोलीसांची सुधारणा करण्याकरिता जो पैसो खर्च करावयाचा त्या पेक्षा तोच पैसा उद्योगधंद्याच्या उत्तेजनास लावला तर त्यापासून देशांतील लोकांचे अधिक हित होईल.

ड) सावकार शाहीवर माफक नियंत्रणे:

शेतक-यांच्या स्थिती मध्ये सुधारणा करण्यासाठी सावकारावर सरकारने माफक नियंत्रणे घालावीत असे टिळक सुचवितात. सावकार शेतक-यांना अडीअडचणीच्या केली ताबडतोब कर्ज देतात, मात्र सरकार शेतक-यांच्या कर्जबाजारीपणास सावकारास दोष देऊन १८७९ च्या कायद्या सारखे कायदे करून अनेक नियंत्रणे घालण्याचा प्रयत्न करत होते परंतु टिळक म्हणतात शेतक-यांच्या परिस्थितीमध्ये फरक पडत नाही तो कर्जासाठी सावकाराकडे जातोच. टिळक या विषयी लिहितात, "वस्तुतः सावकारावाचून रयतेचे चालावयाचे नाही. शेतकीस लागणारे भांडवल तो पुरवितो, पण कर्जदार बुडाला कि बुडालाच इतकेच नाही तर ते भांडवलही पुष्कळदा त्याचे नष्ट त्याने दुस-या मोठ्या पेढीवरून आणलेले असते. शेतकरी एखाद्या वेळेस सुटून जातो, पण तो मात्र मध्येच बुडतो." ^{४७} थोडक्यात सावकार शेतक-याला शेतसारा किंवा दुष्काल यासारख्या महत्त्वाच्या अडचणीच्या केली उपयोगी येतो म्हणून त्याच्यावर सरकारने माफक नियंत्रणे घालावीत. तो सदासर्वकाल शेतक-यांचा वैरी आहे अशी समजूत सरकारने त्यांची करून दिली होती.

ई) शेती आणि उद्योग यांच्यात परस्पर संबंध गरजेचे:

शेती आणि उद्योग यांच्या परस्पर संबंधातून कृषि औद्योगिक समाज निर्माण करण्याचा एक उपाय सांगतात ते म्हणतात जमिनीचे उत्पन्न

कुटूंबास पुरेसे नसते आणि दुसरा उद्योगधंदा पहावा तर तोहि इंग्रजी राज्यात नाहीसा झालेला तेव्हा सावकाराचे घर पहाणे त्यास जरूर येते व अखेरीस आपणास प्रिय असलेली जमिनही विकावी लागते. या संकटातून त्यास सोडवावे अशी खरोखर ज्यांची इच्छा असेल त्यांनी देशातील उद्योगधंद्याची वृद्धि करून गरीब लोकांस जिकडून मजुरी जास्त मिळेल अशी तजवीज केली पाहिजे.^{४८} अशा प्रकारचा कृषी औद्योगिक समाज निर्माण करण्यासाठी काय करावयास पाहिजे याविषयी ते लिहितात. -आमच्या कारोगिरांत व सावकारांत त्यांच्या त्यांच्या धंद्याचे ज्ञान वृद्धिदांत झाले पाहिजे. आम्हास परदेशात देखील पेढ्या स्थापन कराव्या लागतील. जपानने तसे केले आहे. नव्या कल्पना, नवे शोध यांचे आपण पूर्ण ज्ञान संपादन करून त्याचा लाभ आमच्या देशाला करून दिला पाहिजे. ज्या ठिकाणी व्यवस्थितपणे कारखाने निघून चालण्यास अडचणी येण्यासारखे नसतात, अशा ठिकाणाच्या कारखान्यात भांडवल गुंतविण्यास मागेपुढे पाहू नका.^{४९}

थोडक्यात शेतीवरील उपाय योजने विषयी एका लेखात टिळक म्हणतात, "शेतीसंबंधीचे शिक्षण लोकांना मिळाले पाहिजे. शिक्षणा-शिवाय शेतीमध्ये सुधारणा होणार नाहीत, शेतीमध्ये कोणत्या प्रकारचे पिके घेणे हे कायदेशीर आहे हे अनुभवाने व शक्य तिथे कृतीने शेतक-यांना सरकारने करून दाखवावे, शेतीमध्ये शास्त्रीय पद्धतीने सुधारणा करून पिकामध्ये बदल करावेत व यासाठी पीक वाढविण्याचे मार्ग कोरे सर्व काही ज्या शाळांतून सप्रयोग आणि सशस्त्र शिकविले जाईल अशी इलाख्यात एक मोठी आणि सर्व इलाखभर, लहान लहान शाळा काढाव्यात. महाराष्ट्रात लंब धाग्याचा कापूस निर्माण

करावा तसेच उसाची लागवड करून त्याचे कारखानेही येथेच काढावेत. शेततींची सुधारणा म्हणजे नुसती पिकांची नव्हे तर त्या पिकापासून पुढे जो माल तयार होतो तो माल तयार करण्याचे कारखाने या देशात निघाले पाहिजेत. मोशिवाय सरकारने पाटबंधारे बांधणे त्यासाठी जास्त पैसे खर्च करावेत यामध्ये नफा तोटा याचा विचार करू नये. अधिकारी का व शेतकरी यांच्यामध्ये सहानुभूती निर्माण करावी, शेतकी खात्याची रचना ही रेव्हिन्यू, ज्युडिशियल किंवा पोलीस खात्याहून वेगळी करावी." ५०

थोडक्यात टिळकांच्या मते वरील प्रमाणे उपाययोजना केल्यास शेतकऱ्यांचे दारिद्र्य अवस्थे कमी होऊन त्यांची सर्वांगीण परिस्थिती सुधारण्यास मदत होईल. त्याला दोन वेळ पोटभर अन्न मिळेल तसेच तो शेतसारा व दुष्काळ यांना तोंड देऊ शकेल.

८) शेतिसुधारणा व तत्कालीन राजकारण:

टिळक हे राजकारणी नेते होते त्यामुळे त्यांचा प्रत्येक निष्कर्ष हा राजकारणाशी निगडित हा असणारच व राजकारण म्हणजे बहुमताचा प्रश्न यासाठीच टिळक म्हणतात. कोणात्याही राजकीय कळकीचे यश हे मूठभर सुशिक्षितांऐवजी सर्व सामान्य जनतेच्या पाठिंब्यावर व प्रतिकार शक्तीवरच अवलंबून असते. म्हणूनच राष्ट्रीय कळकीचे सामर्थ्य वाढविण्यासाठी शेतकरी समाजाला तिच्यामध्ये सामील करून घेणे आवश्यक होते. "रयतेच्या गरजा इंग्रजलोकापेक्षा आम्हास अधिक चांगल्या रीतीने कळतात हे खरे असले, तरी ते तोंडाने सांगितल्याने काही उपयोग होत नाही. रयतेची दुःखे रयतेनेच येऊन सभेत सांगितली पाहिजेत. किंवा निदान ज्यांच्या दुःखाबद्दल सरकारशी आम्ही दाद मागतो ते लोक असल्या सभेस हजर तरी असले पाहिजेत." ५१ अशा विचाराने त्यांनी प्रांतीय सभेत शेतकऱ्यांना आणण्याचे किंवा सारा तहकुबीसाठी त्यांच्या

सास सभा भरविण्याचे प्रयत्न केले.

टिळक हे इंग्रजी राजवटीविरुद्ध संघटित लढा देऊ इच्छित होते.

✓ १९व्या शतकाच्या उत्तरार्धात दुष्काळासारखा प्रश्न हाती घेऊन समाजा-
मधील जवळ जवळ ८०% समाज या समाजाला संघटित करून त्यांनी त्यांचे
प्रश्न सोडविण्यासाठी प्रयत्न केले. मात्र हे सर्व प्रयत्न त्यांनी राष्ट्रीय
पातळीवरून केले. संघटित प्रयत्नाच्याद्वारे त्यांनी सरकारवर दबाव
आणण्याचा प्रयत्न करून शेतकऱ्यांचे प्रश्न सोडविण्याचा प्रयत्न केला.

सरकार व साम्राज्यवादी नोकरशाही हे शेतकऱ्यांचे शत्रु आहेत
अशी भावना त्यांनी शेतकऱ्यांच्या मनामध्ये निर्माण करून त्यांच्यामध्ये
असंतोष निर्माण करण्याचा प्रयत्न केला व त्यांना सरकारविरुद्ध संघटित
करून त्यांचे प्रश्न राष्ट्रीय सभेच्या व्यासपीटावरून सोडवून घेण्याचा प्रयत्न
केला. शेतीमध्ये आधुनिक पद्धतीने सुधारणा करणे, जपानच्या तंत्रज्ञाना
सारखा भारतामध्येही उपयोग करणे, धंदे शिक्षण विषयक शिक्षण
देणे, पाटबंधारे बांधणे इत्यादी सुधारणा करण्यासाठी त्यांनी सरकार-
वर दबाव आणला. स्वराज्य मिळविणे हे टिळकांचे ध्येय होते. यासाठी
सुध्दा त्यांनी शेतकऱ्यांना संघटित करून दुहेरी उद्देश साध्य करण्याचा
प्रयत्न केला.

९) लो. टिळक व शेतीप्रश्न टीकात्मक विचारः

लो. टिळकांचे आर्थिक प्रश्नांचे विवेचन हे त्यांच्या राजकीय
कर्तृत्वाशी व राजकीय विचारांशी मिळते जुळते आहे. आजचे सगळे
क्रियाशील राजकारण हे प्रायः आर्थिक समस्याभोवती फिरत असते.

राजकीय धोरण व तत्सम बाबी या आर्थिक जीवनाला प्राधान्य देऊन त्यावर आधारलेल्या असतात. टिळकांच्याकडील हीच परिस्थिती होती. पण ब्रिटीशांचे राज्य पक्केपणी स्थिर झाले होते. व राज्यकर्त्यांचे अर्थसंबंध प्रथम व सदैव जपणे हे त्या सरकारचे धोरण होते. भारतीयांस केवळ आपणा गरिब होत चाललो आहोत, शेतकरी-यांचे जीवन असह्य आहे, अयोग धंध्याची वाढ नाही. इत्यादी बाबत फक्त असंतोष व्यक्त करता येत होता. आपल्या आर्थिक गा-हाण्यांच्या निराकरणासाठी राजकीय चळवळ उभी करणे ही बाब दूर होते. ही चळवळ टिळकांनी केली.

इंग्रज सरकार व शेतकरी-यांचे प्रश्न हा टिळकांच्या आर्थिक लेखनाचा महत्त्वाचा विषय होता. पण त्याला राजकीय असंतोषाची धार देण्याचा शेतकरी-यांना स्वतःच्या हक्कासाठी संघटित करण्याचा प्रयत्न टिळकांनी केला. यासाठी त्यांनी दुष्काळ व सारा यावर संघटित करून ब्रिटीश राज्याविषयी शेतकरी-यांच्या मनामध्ये प्रक्षोभ निर्माण केला. टिळकांच्या मते शेतकरी दरिद्र बनण्यास शेतकरी-यांविषयी सरकारची असलेली उदासिनता हेच एक महत्त्वाचे कारण आहे, सरकार शेतकरी-यांचे साराच्या व इतर फंडाच्या माध्यमातून मोठ्या प्रमाणावर आर्थिक शोषण करतो. दुष्काळा-मध्ये तर त्याला शायला अन्न सुद्धा मिळत नाही. परंतु सरकार त्याची काळजी करत नाही. दुष्काळाची, शेतकरी-यांची आर्थिक परिस्थिती चौकशी न करता सरकार सावकारशाहीलाच दोष देऊन त्यांच्यावर कडक नियंत्रणे लादते. सावकारावरती अशा प्रकारची नियंत्रणे लादली तर शेतकरी-यांना दुष्काळाच्या केली व शेतकरी-यांच्या केली मदत कोण करणार ? टिळक म्हणतात शेतकरी-यांच्यासाठी काही कायदे करण्याचे नाटक सरकारने केले असले तरी त्याचा फायदा त्यांना होण्याऐवजी ते अधिकच कर्जबाजारी बनले. याविषयी टिळक म्हणतात, "हिंदुस्थानातील शेतकरी

लोक गळ्याइतके सावकाराच्या कर्जात बुडालेले असतात, यात काहीच आश्चर्य नाही. लढाया बंद झाल्या, महामारी सारख्या भयंकर रोगांच्या साथी कमी कमी होत चालल्या म्हणजे लोकसंख्येचे मान असेच वाढत जाऊन अखेरीस राष्ट्रास दारिद्र्य व दुर्दशा याक्याची^{५२} आणि यावर सरकार कोणत्याही प्रकारचे उपपय योजित नाही त्याऐवजी शेतकऱ्यांची लुटच करत आहे. थोडक्यात टिळक म्हणतात, इंग्रज सरकारचे धोरण हे साम्राज्यशाहीचे आहे. त्यामुळे त्यांचे धोरण हे पिळवणूकीचेच असणार, शेतकऱ्यांच्या दारिद्र्यावर सरकार व साम्राज्यशाही नोकरशाहीचे धोरण किंबहुना शेतकऱ्याला त्याच्या अवनतीस सरकारच कारणीभूत आहे हे पटवून देतात व शेतकऱ्याची मते ब्रिटिश राज्याविषयी अस्वस्थ करतात. कोणताही प्रश्न निवडताना त्यातील प्रक्षोभकता ते जोखीत. सरकारी धोरणाचा काळजीपूर्वक अभ्यास करून त्यातील अधून अंगे शोधून त्याच्यावर चौफेर हल्ला टिळक करीत होते. कोणत्याही लहानशा, दुर्लक्ष्य वाटणाऱ्या शेतकऱ्याच्या प्रश्नाचे ते राजकीय भांडवल करून शेतकऱ्यांना सरकार विरुद्ध संघटित करित होते. यासाठी मागे त्यांचा स्वराज्य मिळविणे हा हेतु होता. यासाठी ते समाजातील सर्वात मोठ्या वर्गाचा पाठिंबा मिळवण्यासाठीच ते शेतकऱ्यांच्या प्रश्नाकडे वळले होते. हे टिळक यांच्या विचारावरून स्पष्ट होईल. ते केसरीत याविषयी पुढीलप्रमाणे मत व्यक्त करतात, "हल्लीचे मोठे संकट गाढ दारिद्र्य आहे, त्यातून सुटण्याचा उपाय सांगणो हे हल्लीचे मुख्य कर्तव्य आहे. हे दारिद्र्य, उपासमार काढून टाकण्यासाठी स्वदेशी चळवळ सुरू झाली आहे. आमच्या देशाला विघातक असे जे सरकारचे धोरण आज अनेक वर्षांपासून या देशात चालू आहे याची प्रगति अडविणे हे स्वदेशीचे मुख्य काम होय. हे एक शास्त्र आहे. आजची स्वदेशी

कळक अधिक व्यापक आहे, फक्त मॉचेस्टरची धोतरे बंद करण्यापुरती आजची कळक नाही तर आम्हास गो-यांचे सर्व हक्क मिळावेत व त्यांनी ते न दिल्यास त्याजकडून आम्ही अडवून घ्यावे म्हणून आजची स्वदेशी कळक निघालेली आहे. आमच्या जुन्या नव्या उद्योगधंद्यांना जर कायमचे पुर्जित स्वस्थ याक्याचे असेल तर कर बसविणो, वसूल करणो व सर्व करणो कौरे काही बाबी आपल्या हाती ब-याच अंशाने आल्यावाचू तसे होणे शक्य नाही. ५३

शेतक-यांच्या उन्नतीसंबंधी टिळकांनीक काही लेख लिहिले असलेले, सरकारच्या विरुद्ध शेतक-यांना संघटित केले असले, त्यांचे प्रश्न सोडवून घेण्याचा प्रयत्न केला असला तरीही शेतक-यांच्या आर्थिक शोषणास सर्वस्वी जबाबदार टिळकांनी सरकारला धरघोयात त्यांचा एकांगीपणाच दिसून येतो, आपला राजकीय शत्रु हीच त्या पाठीमागे टिळकांनी भूमिका दिसून येते. कारण ज्या ज्या वेळी सरकारने शेतक-यांच्या स्थितीत सुधारणा व्हावी म्हणून सरकार प्रयत्नकरी त्यात्या केलेला श्रीमंताची व जमीनदारांची बाजू घेऊन सरकारशी भांडत ५४ टिळक शेतक-यांची बाजू घेत तेव्हा त्यांच्या लेखांचा नि भाषणांचा सूर असा असे की, शेतक-यांच्या कर्जबाजारी अवस्थेला केवळ सरकार कारणीभूत आहे. सावकार वा जमीनदार हे त्या विव्नावस्थेला किती जबाबदार आहेत, हे त्यांनी कधीच स्पष्टपणे वा निर्भयपणे सांगितले नाही. सावकार जमीनदार व शेतकरीत्यांना ब्रिटिश राजवटीविरुद्ध उठवणे हेच त्यांचे प्रमुख उद्दिष्ट निसून येते.

सावकार किंवा जमीनदार यांच्यापासून शेतक-यांच्या जमिनीचे रक्षण व्हावे म्हणून एक विधेयक विधि मंडळात मुंबई सरकारने १९०१ साली विचारासाठी ठेवले त्याविरुद्ध सावकारांनी मोर्चा काढला,

टिळकांनी त्या विधेयकाविरोध लेख लिहिले, गोखले, मेषादी नेते त्या विधेयकाविरोध सभात्याग करून विधिमंडळाबाहेर पडले म्हणून टिळकांनी त्यांचे अभिनंदन केले आणि सरकारची मर्मभेदक धडटा केली. १२

✓ म्हणजेच ज्याप्रमाणे सामाजिक क्षेत्रात सनातन्यांची बाजू घेतली त्याचप्रमाणे आर्थिक जीवनातही त्यांनी प्रत्यक्ष वरिष्ठ वर्गाची कड घेतली. या विषयी ते सावकाराची बाजू घेऊन म्हणतात, रयतेच्या सर्व अरिष्टाला कारण सावकार अशी पुष्कळांची समजूत असल्यामुळे त्याची कोणाला कीव येत नाही, पण ही चूक आहे. वस्तुतः सावकारावाचून रयतेचे चालाक्याचेच नाही, शोतीस लागणारे भांडवल तो पुरवितो, पण कर्जदार बुडाला की तो बुडाला. इतकेच नाही तर ते भांडवलही पुष्कळांदा त्याचे नसून त्याने दुस-या मोठ्या पेढीवरून आणलेले असते. शेतकरी एखादे केळीस सुटून जातो पण तो मात्र मध्येच बुडतो. इल्ली सरकारच्या आचरणाने रयत व सावकार ह्यांच्यामध्ये विनाकारण द्वैतभाव उत्पन्न झाले आहे. तसा तो राहाण्याचे कारण नाही. ५५ असे प्रतिपादन करून शेतकरी व सावकार यांच्यातील तंट्याबद्दल सरकारला जबाबदार धरून सावकारला दोषमुक्त करण्याकडे टिळकांचा कल होता.

✓ मात्र सरकारच्या भेदनीतीमुळे का समन्वयाचे हे शोरण सांभाळणे जेव्हा अशक्य झाले तेव्हा मालकी हक्कांचे समर्थन करून त्यांनी निःशक- पणे वरिष्ठ वर्गाचीच बाजू घेतली. पुण्यातील पहिल्या विमानाचे अभिनंदन करून कारखानदारीच्या उपक्रमास त्यांनी आर्शिर्वाद दिला पण त्याच केळी १८९१ च्या कामगार कायद्याबद्दल मात्र नापसंती व्यक्त केली. वास्तविक पाहता या कायद्याने आठवड्यातून एक दिवसाची रजा आणि स्त्रिया व नऊ वर्षांखालील मुले यांचे अतिश्रमापातून संरक्षण या व्यतिरिक्त कोणत्याही उक्ती मजुरांना मिळाल्या नव्हत्या. तरी देखील टिळकांनी कारखानदारांचा पक्ष उचलून धरला. कामगारांच्या हिताची व हक्काची फिकीर केली नाही.

थोडक्यात टिळकांनी शेतक-यांच्या दारिद्र्यास सर्तः

सरकारलाच कारणीभूत धरले आहे हे समर्थनीय नाही, साकार,

नोकरशाही, जमीनदार हे सुद्धा शेतक-यांचे आर्थिक शोषण करित

होतेच. टिळकांना शेतक-यांच्या आर्थिक प्रश्नापेक्षा राजकीय कळकळ

महत्त्वाची वाटत होती. आणि या कळकळीला सार्वजनिक पाठिंबा मिळावा

म्हणून सरकार शिवाय इतर सर्व पक्षांना त्यांनी त्यात ओढण्याचा

प्रयत्न केला. कारण वरिष्ठ कार्ना सांभाळून घेणारे का समन्वयाचे
राजकारण हा त्यांच्या शेती धोरणाचा गाभा होता.

टिळकांच्या या मर्यादा लक्षात घेतल्या तरी त्यांनी शेती

प्रश्नाचा त्या काळात बराच व्यापक विचार केला होता. शेतसारंग,

सासाहतिक समाजातील साम्राज्यशाही पिळवणूक, भ्रष्ट व लाचखोर

नोकरशाही व त्याविरुद्ध त्यांनी सुचविलेले राजकीय जागृतीचे व

कळकळीचे उपाय आजही महत्त्वाचे आहेत. थंडे शिक्षण उद्योग व

शेती यातील संबंध आणि कृषिवर आधारित उद्योगधंदे स्थापिणे या
बाबतचे त्यांचे विचार त्यांची दूरदृष्टी दाखवून देतात.



- १) W. Wedderburn, Allan octavian Hume P-17
- २) कीर धनंजय लोकमान्य टिळक राजर्षी शाहूम महाराज - एक मूल्यमापन श्री गजानन बुक डोपो, प्रकाशन, मुंबई-२८, १९७१, पृ. ६-७.
- ३) कीर धनंजय लोकमान्य टिळक आवृत्ती-२, सन १९६५ पृ. १०-११
- ४) पंडित नलिनी महाराष्ट्रातील राष्ट्रवादाचा विकास नलिनी पंडित, बांगुली निवास, माहीम मुंबई-१६, प्र.आ.१९५५ पृ.९७
- ५) वेळकर भा.कृ. टिळक विचार, श्री विद्या प्रकाशन, २५०, शनिवार पेठ, पुणे ३०, मार्च, ८१, पृ.१७८.
- ६) पारीख गोवर्धन भारतीय राष्ट्रवादाचे शिल्पकार, बाळगंगाधर टिळक मोजे प्रकाशन गृह, खटाववाडी, मुंबई-४ जुलै, १९६९, पृ. ३४.
- ७) उक्त पृ. ३७
- ८) केसरी दिनांक १५ जून, १८९७.
- ९) Cited in Wolpert, Tilak & Gokhale, California 1962 P-74
- १०) Tilak - Writings & speeches, Madras, 1918, P-234
- ११) टिळक बा.गं. गीता रहस्य पृ. ३९९.
- १२) Tilak, Speeches & Writings P-354
- १३) The Maratha, 13 December, 1919
- १४) Bal Gangadhar Tilak - His writings & speeches Enlarged Ed., Ganesh Co, Madras, P-55

- १५) समग्र लोकमान्य टिळक खंड-३, केसरी प्रकाशन पुणे, प्रथम आ. १९७५
पृ. ३७४.
- १६) उक्त पृ. ३१५
- १७) समग्र लोक मान्य टिळक खंड ६ पृ. ७३९.
- १८) लोकमान्य टिळक लेखसंग्रह (संपा.) तर्कतीर्थ लक्ष्मण शास्त्री-जोशी
आवृत्ती १, साहित्य अकादेमी नवी दिल्ली, सन १९६९
प्रस्तावना पृ. २३.
- १९) समग्र लोकमान्य टिळक खंड ३, पृ. ४४६.
- २०) केसरी २० अक्टोबर, १८९६
- २१) समग्र लोकमान्य टिळक खंड ३, पृ. ४७४
- २२) उक्त पृ. ४३९-४४०
- २३) उक्त पृ. ४७१
- २४) उक्त पृ. ४७२
- २५) समग्र लोकमान्य टिळक खंड-३, पृ. ४७७
- २६) उक्त पृ. ४७०-७१
- २७) केसरी १९ नोव्हेंबर, १९०९
- २८) समग्र लोकमान्य टिळक खंड ३, पृ. २८८
- २९) उक्त पृ. ३०८
- ३०) उक्त पृ. २८३
- ३१) समग्र लो. टिळक खंड-१, पृ. १५८-१५९
- ३२) लोकमान्य टिळक लोक संग्रह पृ. १७८

- ३३) समग्र लोकमान्य टिळक खंड ३, पृ. २८४
- ३४) उक्त पृ. २८८
- ३५) उक्त पृ. ३०८-३०९
- ३६) उक्त पृ. ७४८
- ३७) L. Natrajan, Peasant uprising in India, P-54.
- ३८) लोकमान्य टिळक यांचे केसरीतील लेख भाग-१, पृ. ६७-६८
- ३९) समग्र लोकमान्य टिळक खंड ३, पृ. २९२
- ४०) उक्त पृ. २९०
- ४१) उक्त पृ. २९७
- ४२) उक्त पृ. ३०२
- ४३) उक्त पृ. २८५
- ४४) उक्त पृ. ३२३
- ४५) उक्त पृ. ४५३
- ४६) समग्र लोकमान्य टिळक खंड ३, पृ. २०८-२०९
- ४७) उक्त पृ. २८६
- ४८) उक्त पृ. ३१७
- ४९) समग्र लोकमान्य टिळक खंड ६ पृ. ६२० व ६२२
- ५०) समग्र लोकमान्य टिळक खंड ३ पृ. ३८०-८३
- ५१) समग्र लोकमान्य टिळक खंड १ पृ. ५३६

- ५२) समग्र लोकमान्य टिळक खंड ३ पृ. २९७
- ५३) समग्र लोकमान्य टिळक खंड ६ पृ. ६२५ व ६२७
- ५४) किर धानंजय लोकमान्य टिळक व राजर्षी शाहू महाराज, पृ. २९
- ५५) समग्र लोकमान्य टिळक खंड १ पृ. ४०-४१.

.....