

બાર

‘અણાદ્વયા’ ચે અતિરંગ

त्रार्

‘अहुणोदया’ चे अंतर्ग

ब्रावांची लेखभूमिका

लोकोत्तर कर्तृत्वाच्या युगपुढाणानेच आत्मचरित्र लिहावे, सामान्य माणसाने आत्मचरित्र लिहिणे व ते प्रसिद्ध करणे ही गोष्ट उद्धटपणाची



आहे. असे समज एकोणासाच्या शतकात रुद बसल्यामुळे या काळात फारशी आत्मचरित्रे आढळत नाहीत. स्वभूमिकेचे स्मर्थन करावे म्हणून अथवा स्वकहाणीची सामाजिक उपयुक्तता ध्यानी आणी म्हणून काहीनी आत्मनिवेदनात्मक लेखन केले जाहे. त्यापैकी दादोबा पांडुरंग जाणि बाबा पदमनजी यांची आत्मचरित्रे आफ्ले लक्षा वेधून घेतात. हे दोघेही एकाच पठडीतून शिकलेले होते. दोघेही ख्रिस्ती मिशन-यांच्या सहवासात आले होते, मात्र उभयताचे संस्कार जाणि मनोभूमिका यामध्ये जंतर आढळते. दादोबांची प्रेरणा स्वघर्मातील दोषा काढून टाकण्याची होती तर बाबांची मूर्मिका वैगुण्यांनी भरलेल्या स्वघर्माच्या त्यागाची व स्वतःला निष्ठोंचा वाटलेल्या नव्या घर्माच्या स्वीकाराची होती.

दादोबा लोकहितार्थ कृतीने आपले विचार व अनुभव लिहून ठेवतात. त्यामुळे त्यांच्या आत्मचरित्राचे स्वरूप तपशीलवजा व माहितीप्रद झाले जाहे. अव्वल इंग्रजी काळाचा संपूर्ण इतिहास नसला तरी त्या काळातील अनेक उलाढालीची बीजे या ग्रंथात सापडतील.<sup>१</sup>

बाबांनी खिकारलेल्या विशिष्ट लेखनहेतूनुजेव 'अहणावया' चे रंगरूप घडले जाहे. बाबा आपल्या लेखनहेतूच्या संबंधात म्हणतात,<sup>२</sup> 'जाता हे पुस्तक लिहिण्याचा मुख्य हेतू सांगितला पाहिजे. तो हाच की एका दीन पाप्यावर इश्वराने जी परमदया केली तिचे वर्णन करावे.'

ख्रिस्तीधर्म स्वीकारल्यानंतर जाणि स्वतःच्या आध्यात्मिक मनोधारणांची जडण घडण झाल्यानंतर बाबा हे लेखन करीत आहेत. पाप्यास आपल्याकडे ओढण्याच्या ईश्वराच्या आश्चर्यकारक उपायांची नाहिती देण्यासाठीच बाबा लेखनास प्रवृत झाले आहेत. हे उपाय बाबा स्थिरांतरपाने मांडत नाहीत, पत्ररूपाने सुचवित नाहीत तर इतिहासरूपाने म्हणाजेव घडलेले वृत्तकथन कूऱ्यासाठीच बाबा यासाठीच त्या काळात न रुजलेला आत्मचरित्रासारखा वाई. प्रयप्रकार स्वीकारावा असे त्यांना वाटले असावे.

घर्षांतरापर्यन्त पोहोचलेल्या खतःच्या मानसिक परीवर्तनाची कहाणी सांगताना त्यासाठी आवश्यक असणारी काळाची माहिती ते यामध्ये देतात हतकेच. मात्र त्यांना त्या काळाचा सामाजिक इतिहास अजिबात भांडावयाचा नाही. ' हे केवळ मनोरंजनार्थ अथवा तीस-चाळीस वर्षांमागे महाराष्ट्र देशात सुधारणूक व विधा ही कशी वाढत गेली याविचायी माहिती कळून घेण्यास म्हणून लिहिले नाही ' असे बाबांनी स्पष्टच सांगितले आहे.<sup>4</sup> ' अळणोदय ' म्हणजे त्या काळाची सामाजिक, धार्मिक, शैक्षणिक दृष्टीने माहिती मिळवण्यासाठी एक महत्वाचे संर्भपुस्तक आहे, असे आज जरी वाटत असले तरी बाबांना त्याचे असे रूप अपेक्षित नव्हते हे त्यांच्या वरील उद्गारावून दिसून येते. ' ईश्वराने मला गाढ अंधकारातून आश्चर्यकारक प्रकाशात कसे बोलाविले ' याची कहाणी सांगण्याच्या हेतूनेच बांबानी लेखणी हाती घरली आहे.

' अळणोदया ' चे खरूप

' अळणोदया ' ची पहिली आवृत्ती ह.स.१९०८ मध्ये प्रीस्ड झाली. बाबांच्या बाप्तिस्मयाच्या ज्युविलीच्या निमित्ताने म्हणजे ह.स.१९०४ मध्ये याची दुसरी आवृत्ती निधाली. याच्या दुसऱ्या आवृत्तीचे पुनर्मुद्रण त्यांच्या ४९ व्या पुण्यतिथीस, २९ ऑगस्ट १९५५ ला . झाले.

बाबांनी क्याच्या २४ व्या वर्षां म्हणजे ह.स.१९५४ मध्ये 'ख्रिस्तीयर्म स्वीकारला असला तरी ह.स. १९७७ त्यांनी ' अळणोदया ' च्या लेखाला प्रारंभ केला व लोचन ते पुरे केले. हतक्या दीर्घ काळावधीनंतर त्यांना आपला भूतकाळ साकार करावयाचा असल्यामुळे जुना पत्रव्यवहार, दिनक्यालेख ह.चा आधार लेखासाठी घ्यावा लागला.'

बाबांनी ' अळणोदया ' ला जोडलेली प्रस्तावना वाचली की त्यांची

लेखनभूमिका व त्यामुळे लेखनाला जालेले विशिष्ट रंगरूप - यावर बराच प्रकाश पडतो. तेहेतीस वर्षानिंतर बाबा येथे स्वतःच्या धर्मांतराची हकीकत सांगत आहेत, विशिष्ट हेतूतून पूर्वानुभवांची रचना करीत आहेत हे सहजच जाणावते. बाबानी आपल्या धर्मांतरापर्यन्तच्या जीवनातील अनेकविध व असंख्य अनुभवांची साभिप्राय व सार्थ निवड केली आहे. जीवनात ज्या व जशा घटना घडत गेल्या त्यामागे देवाचा हात आहे अशी हेश्वरीनियोजन कल्पनायुक्त श्रधावृत्ती त्यांनी धारण केली आहे. म्हणजेच एका दृष्टीने त्यांच्या चांवीस वर्षांच्या आयुष्यक्रमात ज्या गोष्टी जापाततः घडत गेल्या, त्या गोष्टींची हेश्वरी नियोजन कल्पनेच्या द्वारा पुनर्रचना करून बाबानी 'अरुणोदय' 'वाचकांपुढे ठेविला आहे.

छिस्ती धर्मातील आचार-विचार तेहेतीस वर्षांच्या प्रदीर्घ काळात हाडीमांसी घटट फळेल्यानंतर स्वतःचे पूर्वचैरत्र बाबा लिहित आहेत. शिवाय बाबांच्या लेखनामागे एक उघड पारमार्थिक प्रयोजन आहे. पारमार्थिक प्रयोजनाचे प्रतिपादन करताना क्याबरोबर विकसित होणारा पारमार्थिक अनुभव लेक्काला उप्योगी पडत असतो, किंबद्दुना त्याचा उप्योग करणे लेक्काला टाक्काच येत नाही. 'अरुणोदय' 'च्या लेखनाबाबत नेमके हेच घडले आहे.

'अरुणोदय' 'च्या पहिल्या आठ प्रकरणांनंतरचे नववे प्रकरण सिंहावलोकनाचे आहे. प्रारंभापासून फ्रीचर्च विधाल्यात प्रवेश घेर्हपूर्तची हकीकत सांगितल्यानंतर ते भूतकालाचे अवलोकन करतात. हा शाब्दप्रवेश म्हणजे बाबांच्या भावी जीवनातील धर्मग्रंथीचे बीज आहे. त्यामुळे त्यांना त्याजाधीचा स्वतःच्या संभूति मानसिक अवस्थेचे व त्याकागातील पूर्वसंखारांचे सिंहावलोकन करावे असे वाटते. फ्रीचर्च विधाल्यात बाबा शाब्दगुह व छिस्ती मिशनरी यांच्या सहवासात येतात. त्यांच्या मनातील धर्मविषयाक संभ्रम कमी होतो, व प्रकट धर्मांतरापर्यंत त्यांच्या मनाची त्यारी होते. या अवस्थेत अस्ताना बाबा 'अरुणोदय' 'च्या पंचराब्या प्रकरणात पुन्हा सिंहावलोकन करतात. धर्मांतराच्या

निण्याप्रत 'मी कसा व का जालो, ' याचे चिंतन करतात. यानंतरची सोबते एकवीस ही प्रकरणो बाबिसमा व तो घेतल्यानंतरच्या अनेक हक्कीकती सांगण्यासाठी सर्वी पडली आहेत. या सर्वांचे अवलोकन केल्यानंतर त्यांनी येते की 'अरुणोदया'ची रचना तीन टप्प्यात सामावलेली आहे.

- अ) प्रकरण १ ते ० - सुधारणुकीपर्यन्तचा काढ
- ब) प्रकरण १० ते १४ - प्रत्यक्षा सुधारणुकीचा काढ
- क) प्रकरण १६ ते २१ - सुधारणुकीचा परिपाक व परिणामांचा काढ

'अरुणोदया' ला जोडलेल्या पुरवणीमध्ये डॉ. विल्सन, मिचेल, नारायण शेषांडी यांचेबरोबरचा पत्रव्यवहार बाबांनी दिला आहे. शिवाय कृष्णाज्ञास्त्री साठ्यांच्या व्याख्यानानंतर 'ज्ञानोदया' ला लिहिलेले पत्र, स्वतःच्या धर्मांतराजाधी 'धूमकेतू' कडे पाठविलेला खुलासा, त्याबदलच्या इतर नियतकालिकातील प्रतिक्रिया ह.गोष्टीचा त्यांनी पुरवणीत समावेश केला आहे. 'मी केलेले धर्मांतर कसे आवश्यक, अपरिहार्य व माझ्या प्रामाणिकपणाचे घोतक होते' हे पठविण्यासाठीच त्यांनी हे सारे पुरावे जोडले आहेत.

बाबांनी पत्तकरिलेल्या या दृष्टीकोणामुळे 'अरुणोदया'ची शैलीही निश्चित झाली आहे. स्वतःच्या बाल्यणीचे धार्मिक, सामाजिक वातावरण, हिंदू धर्मातील विविध विसंगती, कर्मकांडाचे पराकोटीला पोहोचलेले अवडंबर, मानवता व नैतिकतेचा झालेला -हास या सर्वांचे वर्णन त्यांनी प्रारंभी केले आहे. ते वाचत अस्ताना बाबांची धर्मचिकित्सा करणारी बुध्दी स्त्र्य, निति, पाविन्द्र्य यांची मुकेली आहे जसे जाणवत राहाते. हिंदूधर्मातील वैगुण्यांनी विटलेले बाबांचे मन मिशन-यांच्या सौजन्य, सेवाभाव, नैतिकता या गुणामुळे ख्रिस्ती धर्मांकडे आकर्षित होते. नंतर निण्यासाठी मानसिक अवस्थतेच्या अनेक रात्री घालविल्यानंतर बाबा बाबिसमा घेतात आणि ही कहाणी संपते. 'अरुणोदय' ही पूर्वनिश्चित लेखनहेतूची योजनापूर्वक केलेली मांडणी आहे.

त्यासाठी त्यांनी कांही प्रमाणात मूतकागाची पुनर्चना ही केली आहे असे जाणवते.

### कत्यांच्याही न कळा झालेला चमत्कार

हिंदू संस्कारामुळे आपण एका फासव्या पाखंडात फूले होते, या खंडीने बाबा या पाखंडाचे वर्णन करावयास बसले असले तरी त्याचे उपहास उपरोधाने भरलेले प्रचारकी चित्र न रेखाटता बाबांनी वाचकाला जणू त्या काळीचा प्रत्ययच दिला आहे. पापमुक्तिसाठी व जात्योध्यारासाठी बाबांनी ख्रिस्ती धर्माचा स्वीकार केला असला तरी 'अहंगोदय' हा कांही आपल्या पापाची कबुली देणारा बटबटीत व निंदाव्यंजक आढावा नव्हे. घर्मांतराबदलवी कैफियत सांगण्यासाठी बाबा येथे आपल्या मूतकागाचा आलेख काढत असले तरी त्यांच्या न कळ येथे एक चमत्कार झाला आहे. मनाच्या प्रांजल्यणामुळे या लेखाला निरामयतेचा स्पर्श झाला आहे.

### समाजदर्शन

=====

### साहित्य आणि समाज

व्यक्तिचे आंतरिक व व्यक्तिनिष्ठ विश्व हे जरी साहित्यिक अनुकूलीचा विषय ठरत असले तरी साहित्य हे त्यापुढे जाऊन 'जीवना' चे प्रतिनिधित्व करीत असते आणि जीवन हे बळूंशी एक सामाजिक वास्तवच असते.<sup>६</sup> सामाजिक वास्तव, साहित्यिक आणि साहित्यनिर्मिती यांच्यामधील परस्परसंबंधांचा विवार करताना ध्यानी येते की, साहित्यामधून समाजाचे जे प्रतिबिंब प्रकट होते ते साहित्यिकाच्या व्यक्तिमत्वाच्या माध्यमातूनच. म्हणूनच साहित्याच्या एकंदर निर्मितीप्रक्रियेत साहित्यिकाच्या व्यक्तिमत्वाला अतिशय महत्व असते.

कारण त्याचा संबंध जसा कलाकृतीशी अस्तो तसा समाजाशीही येत अस्तो. सूजनाच्या प्रक्रियेत समाज, साहित्यिक आणि साहित्यकृती परस्परांना जशा त-हेने प्रभावित करीत अस्तात को तिघांच्याही परिवर्तनाची व विकासाची प्रक्रिया त्यातून वेग घेते. समाजापासून साहित्यिक, साहित्यिकापासून त्याची साहित्यकृती व त्या साहित्यकृतीकडून समाज असे हे चळ असते.

मानवी जीवन म्हणजे अनेक संबंधाचे, रुढीचे, ताणतणावाचे, वैयक्तिक स्वरूपाच्या अनेक क्रिया-प्रतिक्रियाचे जाढे असते. ज्याचे प्रतिबिंब साहित्यकृतीत अपरिहार्यपणे उमटत असते. कोणताही साहित्यिक ज्ञात पोकळीत डडी मारून बसत नाही. तो मोवताळच्या वास्तवाशी प्रत्यक्षा वा अप्रत्यक्षापणे संबंध ठेवून अस्तो, त्या संबंधांचाच अविष्कार त्याच्या लेखनात अपरिहार्यपणे होत अस्तो.

### आत्मचरित्रातील समाजदर्शन

इतर वाढ.म्यप्रकारोपक्षा आत्मचरित्रातील समाजदर्शनाचे रूप मिन्न असते. इतर कोणत्याही कलावंताप्रमाणेच आत्मचरित्रकारही आत्मदर्शन घडवीत असला तरी त्यासोक्ताच तो आपल्या जीवनकृत्त्वाचा इतिहासही सांगत अस्तो. त्याचे कृत्त्व ज्या होत्रात घडले असेल त्या होत्रातील समकालीन घडामोडी व त्यामधील त्याचा सहभाग याचे आवश्यक ते वर्णन आत्मचरित्रात येणे अपरिहार्य असते. यामुळे समकालीन धार्मिक, राजकीय, सांस्कृतिक वास्तवाचे घटकांश आत्मचरित्रात उपस्थित अस्तात.

तटस्थ अवलोकन व वास्तवाचे दर्शन ही क्यंने आत्मचरित्रकाराला पाणीवी लागत असल्यामुळे 'ख' 'व' विषायी सांगत अस्तानाही त्याने घडविलेले 'ख' 'तर दर्शन बरेच यथार्य असण्याची शक्यता असते. मूतकागाची पुनर्मांडणी करीत अस्ताना आत्मचरित्रात वास्तवाचे विकृत प्रस्तुतिकरण

होऊ नये असा सामान्य संते अस्तो. यामुळे आत्मचरित्रातील समाजदर्शन अगदी तंतोतंत नसले तरी अविकृत अस्ते असे अहणावयास हरकत नाही.

नाटक, काव्य, काढबरी ह. वाढ. मय प्रकारात लेखक जसा व जितका कल्पनाविहार कूऱ शकतो तसा आत्मचरित्रकार कूऱ झाकत नाही. त्याला चित्रण करावयाचे नसते तर दर्शन घडवायचे असते.

आत्मचरित्र हा एका अर्थी अनुभवग्रंथ अस्तो. मानवी समाजाचा विकास हा ज्ञानसंरक्षण व ज्ञानसंवर्धनावर अवलंबून अस्तो. आत्मचरित्र लिहून आत्मचरित्रकार हा जणू आपल्या अनुभवज्ञानाचे संरक्षण करीत अस्तो आणि इतरांना अनुभव-संवर्धनाची दिशा दाखवित अस्तो. आत्मचरित्रकार हे सर्व हेतुतः करीत नसला तरी सामाजिक दृष्टीकोणातून पाहाता त्याच्या लेखनाची हीच फलशृंखली असते.

आत्मचरित्रातून सामाजिक हतिहासाची रूपरेणा हाती येणे अशाक्य नसते. परंतु या दृष्टीकोणातून अवलोकन करीत अस्ताना, आत्मचरित्र हे केवळ जीवनाचा आरसा असते असे गृहित घडून चालणार नाही. आत्मचरित्रकाराच्या मानसिक पातळीचे भान आणि त्यांने घडविलेल्या सामाजिक दर्शनाचे प्रत्येका सामाजिक वास्तवाशी असणारे नाते कसे व कोणते आहे हे जाणण्याची दृष्टी आपणास प्राप्त झाली तरच अशा अवलोकनास वर्ष प्राप्त होईल.

### ‘अहणादेया’ तील समाजदर्शनाचे स्वरूप

‘अहणादेया’ त एकोणिसाच्या शतकाच्या पूर्वार्धातील समाज जीवनाचे एक ठळक प्रतिक्रिंब जाणावते. स्वतःच्या जीवनातील धार्मिक बदलाची कहाणी सांगण्याच्या हेतूने येथे बांबांनी लेखणी हाती घरली आहे. धर्म आणि समाज याचे संबंध अन्योन्य वा परस्परपूरक असल्याकारणाने बाबांच्या या

कहाणीत समाजजीवनाचे दर्शन अपरिहार्य आहे.

‘अ॒ष्ट्रणोदया’ तीळ ‘खे’ तर विश्व आपणास का उमारावे लागले याचा खुडासा करताना बाबांनी म्हटले आहे की,<sup>७</sup> ‘सन १९३१ पासून १९५४ पर्यंत ज्या ज्या विशेष गोष्टींशी व व्यक्तींशी माझा निकट व दूर, प्रत्यक्षा व अप्रत्यक्षा संबंध होता त्या गोष्टीचे व व्यक्तीचे विषयाच्या योग्यतेप्रमाणो स्वत्य किंवा सविस्तर वर्णन केले आहे’ याचा अर्थच बसा की, बाबांपुढे समाजिक इतिहास लिहिण्याचे प्रयोजन नाही. त्यामुळे त्या विषयाची काही अनुलेख वा जाणिवपूर्वक उल्लेख यावा किंवा विशिष्ट, पक्षापाती दृष्टीकोणातून समाजजीवनाचे चित्रण घडवावे, असा येथे प्रश्नच उद्भवत नाही. आपल्या धार्मिक बदलाची कहाणी निवेदन करण्याकडे बाबाचे अधिक लक्ष असल्यामुळे समाजजीवनाच्या संर्भाना वेगळा रंग देण्यास त्यांना अवसरही मिळालेला नाही. त्यामुळे तत्कालीन समाजजीवनाचे येथे घडविले गेलेले दर्शन विश्वसनीय मानण्यास हरकत नाही. शिवाय बाबा एक वर्मचिंतक होते, सामान्य माणसापेहा त्यांच्या धारणा उच्च होत्या, त्यांची वृत्ती ध्येयवादी होती - हे सारे लक्षात घेता ‘अ॒ष्ट्रणोदया’ तीळ समाजदर्शनाची विश्वासाहंता अधिकच जाणावते.

पटलेल्या ध्येयाचा पाठपुरावा कूळ ते स्वीकारण्यात बाबांचे जायुष्य खर्ची पडले होते. तत्कालीन समाज, वर्म, संसूती यांचे समीक्षण कूळ सत्य व नीति यांची रूपे शांवण्यात बाबा जायुष्यभर दांग होते. त्यामुळे त्यांचे हे आत्मचरित्र तत्कालीन समाजजीवन, त्यातील वेगवेगळे प्रवाह, त्यांना गति देण्या-या व्यक्ती, त्यांच्या पतांचे व कायचि बरेवाईट पडसाद, यापासून अलिप्त राहू शकत नाही.

समाजदर्शन घडविण्याची मूर्मिका नस्तानाही ‘अ॒ष्ट्रणोदया’ तून

जाणवणारे समाजदर्शनी हे बाबांच्या व्यक्तिमत्त्वाचा एक सहजरस्य अविष्कार आहे. तो त्यांच्या मावजीवनाचा एक भाग आहे. माहितीच्या तपशिलाच्या रूप्ता तुकड्यांनी हे समाजजीवन साकारत नाही, ठलट त्याविषयीच्या बाबांच्या प्रतिक्रियामुळे अधिक सजीव, चैतन्यमय होऊन जाते.

### धार्मिक वातावरण

या काठात कर्मकांड, अंघश्रधा, व्रतवैकल्य यांचे प्रावल्य होते. नव्या शिक्षणामुळे काहीच्या अंघश्रधा डॅम्प्लीत होऊन त्यांची चिकित्सकता वाढली असली तरी सर्वसामान्यांत गतानुगतिकचेच वर्चस्व होते. सोवळ्या-ओवळ्याच्या कल्पना इतक्या पराकोटीला गेल्या होत्या की त्यातील इष्टानिष्टविवेकही नाहीसा झाला होता. जेवताना सोवळ्याचे वस्त्र नेसावे लागे. नवा जोडा वापरताना त्यावर गवताची काढी टाकून त्याचे शुद्धीकरण केले जाई. बाजारात झाडाचा सर्फऱ्या झाल्यास वस्त्रांसह सान कून पवित्र व्हावे लागे. बाबा जातीने कासार असले तरी त्यांच्या कटुंबातील कर्मठ वातावरण कोणत्याही ब्राम्हणी-कुटुंबाला लाजविणारे होते.

सरकारी खात्यात काम करणाऱ्या एका वैष्णव ब्राम्हणाचा लाच-खाऊपणा व त्या पैशांतून केला जाणारा देवपूजेचा डामडौल, याकडे ते विचहाण दृष्टीने पाहातात. कोटिलिंगीने व त्यातील सोटारडेपणा, शंकराचार्यांचे प्रस्थ, संकटकाढी ब्राम्हण अनुष्ठानास बसविण्याची प्रथा, अंगात वारे येणे व त्यातून उद्भवणारे गैरसमज याही गोष्टीचे वर्णन त्यांनी केले आहे. होळीच्या दिवसात चोरी करणे व दिवाळीत जुगार खेळणे हे प्रतिष्ठितपणाचे समजले जाई. धर्म आणि अनीती यांची सांगड घालून भ्रष्टाचारास शिष्ट केले जाई. ज्या मुंबई शहराला नवे पश्चिमी वारे प्रथमतः भिडले होते तेथेही ढोँगी धर्माचारांचा कळस झाला होता. ढेकूण, पिस्वांना पोस्प्याकरिता भाडोत्रे

माणसाला पांजरपोळात झांपविले जाई. यामधील नैतिक विसंगती मात्र कोणाच्या ही ध्यानी जाली नव्हती.

देवाला कौळ लावणे, अंगात वारे येणे हे प्रकार सर्वस चालत. ज्योतिषी, मांत्रिक, पंचाश्वारी यांचा समाजमनावरील प्रभाव जबरदस्त होता. यासंबंधात बाबांनी केलेला एक छोटासा उल्लेख अतिशय बोलका आहे. एका पंचाश्वा-याच्या सांगण्यावरून बाबांच्या कुटुंबातील कोणीतरी आपल्या वै-याचा पिठाचा पुत्र वरून जाव्ले. तो सहा महिन्याच्या आत मरावा हा यामागिल उद्देश बस्तो. परंतु प्रत्यक्षात मात्र तो अनेक वर्षे जगतो. तरीही अनेकांचा अशा अघोरी उपायांवर भरवसा असे. समाजाचे जे सांस्कृतिक नेते - मठभिद्धुक - ते नितीच्या उपदेशापेक्षा पोथीपंचांगाच्या आवारे लोकांच्या अंधश्रद्धेचा फायदा घेत असत. आपल्या सत्याने कुणाचे, कसे अकल्याण होते याचा साधा विवेकही त्यांनानसे. बाबांचा मेहुणा आजारी अस्ताना त्याच्या बायकोस बरीच वार्षिक व्रते करावयास सांगितली जातात. ब्राम्हणाच्या सांगण्यानुसार त्याला जौषाधपाण्यापासून दूर ठेविले जाते. याचा व्हायचा तोच परिणाम होतो. अंधश्रद्धा व त्यामधील भ्यानकत्व अजूनही समाजाला विचारप्रवृत्त करू शकले नव्हते.

#### आर्थिक स्थिती

इंग्रजांच्या आगमनामुळे प्रशासन व शाश्वतात्यातील नोकरांचा एक नवा वर्ग समाजात उदयाला जाला होता. इंग्रजी शाश्वतपद्धतीमधून शिकलेले ब्राम्हण व वरच्या जातीच्या लोकांचा यात समावेश होता. राज्याच्या स्थैरीसाठी या वर्गाला खूब ठेवण्याचे सरकारचे धोरण होते. समाजाच्या अज्ञानाचा गैरफायदा घेऊन प्रष्टाचाराला उधाण आणणारे बसेच जण यामध्ये होते. त्यामुळे शोतकरी, मजूर, कामगार यांचे शांषण चालू होते. “ब्राम्हणांचा

वरी तूपपोळ्यांच्या समाराधना चालत आणि त्यांच्या दारापुढे महार, मांग, भिकारी इ. लोक उष्टया पत्रावळीसाठी येणा अरतीता दिसत. आर्थिक विषयामता पराकोटीची होती. स्वस्तार्ह खुपच होती. रूपयाला चौदा पायली तांदूळ भिक्क. सर्वसामान्य माणासाच्या पोटाला दरमहा एक रूपया पुरा पडे. असे असले तरीही लोकांच्या हातां पैसा सेळण्यास वाव नव्हता.

ऐहिक कल्याण व त्याची साधने यांचा विचार करण्यापेक्षा ख्रिस्ती धर्मातिकूल मानसिक उन्नती महत्वाची मानणाऱ्या बाबांना तत्कालीन आर्थिक स्थिती व तिचे बरेकार्हट परिणाम जाणवले नसावेत. जरी जाणवले तरी त्यांचा निर्देश करण्याचे त्यांनी टाळ्ले असावे असे वाटते.

### जीवनधारणा आणि लोकसमजुती

बेझावात बाबा ज्या माहूती आझीतील ब्राम्हणावरतीत राहात असत, तेथे सातत्याने समाराधना चालत. फेकलेल्या उष्टया पत्रावळीवर महारामांगांची झुंबुळ उडे. हे दृष्य पाहून सामाजिक समतेच्या मूर्मिकेतून विचारप्रवृत्त होण्याचे बाबांचे वय नव्हते. 'ही त्यांच्या पूर्वजन्मीच्या पापांची फळे' हाच विचार त्यांच्या बालमनात येत असे.

देवपूजेसाठी फुले चोरण्यात कुणालाही पाप वाटत नसे. विचार आणि आचारातील संगतीचा शांख घेण्याची कुणाची वृत्ती नव्हती. गृहस्था-श्रमातील कर्तव्य म्हणून म्हणा किंवा 'दया घरमका मूल है' म्हणून म्हणा दारात येणाऱ्यास मदतीचाचून पाठविले जात नसे. ब्राम्हणांस तांदूळ, गोसाच्यांस पीठ, इतरांना निदान मूठ मूठ बाजरी घातली जाई.<sup>१</sup>

अंगात वारे येणे वगैरे गोष्टीवर लोकांचा अतोनात विश्वास असे. भगताकून करणी, बळी, उत्तारे सांभितले जात. यात द्रव्यशाय होईचं पण

भगत ज्यांची नावे सांगत त्यांवर संशय घेऊन द्वेषा, वैर, मांडणे वाढत. ब्राम्हणांनी सांगितलेल्या धर्मचिरांवर केवळ हिंदूंचाच नव्हे तर पारशांचा देखिल विश्वास असे.<sup>१०</sup> एकदा बेळावातील एका प्रख्यात पारशी व्यापा-यावर काही संट आले असता, ते निवारण्यासाठी त्याने ब्राबांच्या वडिलांमार्फत अनुष्ठानास ब्राम्हण बसविले होते. त्यांना नित्य लीरपुरीचे जेवण व आठ आठ आणे दहिणा दिली जाई. तत्कालीन जीवन केवळ धर्माच्या प्रभावाखाली होते हेच यामधून जाणावते.

नदाकडे व नाट्यप्रयोगाकडे पाहाण्याची समाजाची भूमिका, यावर प्रकाश टाकणारा त्रोटक उल्लेख बाबांनी केला आहे.<sup>११</sup> कर्णाटिकी ब्राम्हण स्थियांची सौंगे घेत म्हणून त्याना ढीच मानले जाई. नाट्यप्रयोगासाठी स्वतंत्र नाट्यगृहे नस्त. देवळाच्या आवारात किंवा गावाच्या चावडीत पारंपरिक पध्दतीने नाटके सादर केली जात.

कोणी समाजविरोधी वर्तन केल्यास त्यांस नमविष्यासाठी जाति-बहिष्काराचे शास्त्र प्रमाणी होते. बाबांचे वडील पदमनजी माणिकजी एडन येथे आरबाच्या हातचे पाणी प्याले. यासाठी काही कुटाळ्योरांनी बाबांच्या लग्नात विघ्न आणण्याचा डाव रचला, वाळीत टाकण्याची धमकी दिली व लग्नातील जेवणावळीवर बहिष्कारही घालण्याचे त्यांनी ठरविले. शेवटी पाणीपुरवड्याच्या कामाची जबाबदारी स्वतःवर होती याची कागदपत्रे पदमनजीनी नातलांना दाखविली आणि मग सर्व सुरक्षित झाले. जाति-बहिष्काराचे शास्त्र भल्याभल्यांनाही घावरवून सोडत असे म्हणूनच बाबांचे वडील बाबांना - घरात कसाही वाग पण उघड खेवती होऊ नकोस ' असा उपदेश वारंवार करताना आढळतात.

### कौटुंबिक जीवन

बाबा जेथे वाढले त्या कुटुंबाचे, त्या कुटुंबटकांमधील परस्परसंबंधाचे चिन्हण त्यांनी केले आहे. बाबांचे कुटुंब त्या काग्रातील प्रातिनिधिक स्वरूपाचे वाटत नाही. कारण बाबांचे वडील इंजिनिअर होते. त्यांना भरपूर पगार व समाजात प्रतिष्ठा होती. नवे स्वीकारण्याचा त्यांचा प्रयत्न होता. यामधूनच बाबांना मिशान स्कूलमधील शिक्षण उपलब्ध झाले होते. लग्नाचेवेळी बाबांना वधूच्या पसंतीबदल वडिलांकडून विचारणा होते, हा उल्लेखही याच सुधारणानुकूल वातावरणाचा घोतक वाटतो. असे अस्ले तरी घरातील सर्वांचा कर्मकांड, व्रतेवैकल्ये, मुते, चेटुक इ. वर अतोनात विश्वास होता. खुद बाबांच्या अंगी बेळ्मावचा खवीस येऊ लागल्याने, अडचणीच्या परिस्थितीतही त्यांना एडनहून भारतात पाठविले जाते व सविसाची शांती केली जाते.

बाबांनी आजोबा व वडील यांच्यामधील वैमनस्याचे वर्णन केले आहे. कठोर धर्मचिरण पण एकमेकांचे अनिष्ट चिंतन ही दोघांची वर्तन विसंगती बाबांनी ठिपली आहे. साधपदार्थ, वस्त्राळंकार, मानपानांबदल भांडणे हे प्रत्येक घराचे चित्र असल्याचे ते सांगतात. ब्राह्मणांस दानर्थ, पोथ्या पुराणांचे वाचन, मूर्तिपूजा व तीर्थयात्रेचे फाळ म्हणून कोणत्याही कुटुंबात समाधान व सुख दिसत नव्हते. एखाचा कुटुंबात सामंजस्य असेल तर ते त्या कुटुंबियांच्या विवेकाचे, सुखभावाचे, साधुस्तांच्या बोधपर ग्रंथवाचनाचे फाळ होय अशी तत्कालीन कौटुंबिक स्वारथ्याची मार्गिक मीमांसा त्यांनी केली आहे.<sup>१२</sup>

### शिक्षणपद्धती आणि शाळा

ब्रिटिशांनी बापल्याबरोबर आणलेली शिक्षणपद्धती ऐहिक स्वरूपाची होती. पण ती राबविष्णवामार्गे त्यांचा धर्मप्रसाराचा प्रच्छन्न हेतु होता.

त्याच्या इष्टानिष्ट परिणामाचे येथे दर्शन घडले. तसे पाहिले तर हा सामाजिक अंदाखुंदीचा काळ होता. सर्वच बाबतीत जुने सुटले होते आणि नवे आत्मसात करण्याचे ताकद नव्हती. ख्रिस्ती मिशन-यांनी बरोबर हेच हेण, शिक्षणप्रसाराच्या नावाखाली स्वघराची पाळेमुळे छजविण्याचे भग्निरथ प्रयत्न केले. सरकारी शाळा व ख्रिस्ती मिशन-यांनी चालविलेल्या शाळा यांच्या कार्यपद्धतीमधील फारक यामुळे जाणवण्यासारखा होता. सरकार वर्षप्रसारास अनुत्सुक होते असे नव्हे, तर त्यामुळे आपल्या राज्ययंत्रणोळा प्रजेच्या असंतोषाचे हादरे बस्तील ही भीती त्याला वाटत होती.

बाबाचे शिक्षण बेळावातील सरकारी माराठीशाळा व बेळांव मिशनस्कूलच्ये झाले. मुंबईल एलफिन्स्टन स्कूल व फ्रीचर्च विधालय या शाळांचेही ते विधार्थी होते. बाबांनी या शाळांचे, तेथील वातावरणाचे पुढीलप्रमाणे मार्गिक वर्णन केले आहे.

बेळावातील प्राथमिक शाळेल अम्यास म्हणजे धुगाहार, किंतु वळणे, लडे लिहिणे, मोडी कागद वाचणे अशा स्वरूपाचा होता. मुलांना उठावशा, घोडीवर चढविणे ह. शिक्षा दिल्या जात. शाळेत घडयाच नसल्यामुळे सावलीच्या खुणांवृत्त शाळा भरत व सुटत असे.

बेळावातील मिशनच्या शाळेल वातावरण, रे.टेलर व रे.बेन यांचा अहवास बाबांना मार्गदर्शक ठरला. जो विधार्थी चोरी करी किंवा अम्यासात चुकारपणा करी त्याला 'डन्स्कॉप' घालून सर्व वगाति फिरवीत. मुलांचे नैतिक वर्तन सुधारण्यासाठी ही प्रभावी शिक्षा होती. स्वतंत्र लेखनास प्रवृत करण्यासाठी मुलांना निंबंव लिहून आणावणास सांगितले जात असत आणि मुलांच्या देखत ते तपासले जात असत. विधार्थींस इंग्रजीत मजूर लिहिण्यास व त्यांचे विचार वाढविण्यास ही चांगली युक्ती होती.

एलफिन्स्टन स्कूल ही मुंबईतील सरकारी शाळा होती. तिथे बाबांना प्रो.दादाभाई नौरोजी, महादेवशास्त्रि कोल्हटकर या शिक्षाकांचा सहवास लाभला. या शाळेचे धर्मवर्चेशिवाय फक्त अभ्यासक्रम शिकविण्याकडे लक्षा दिले जाई. ख्रिस्ती धर्माकडे ओढे घेणाऱ्या बाबांना त्यामुळे या शाळेवे आकर्षण वाटले नाही.

डॉ. विल्सन या मिश्नान-याच्या प्रेरणेने चालविलेल्या फ्रीचर्च विद्यालय या शाळेला बाबांच्या जीवनात एक वैशिष्ट्यपूर्ण इथान आहे. रे.शेषाडी, रे.मिचेल, रे.नेस्किट यांसारख्या हुणार, कषट्ठाकू व ममताकू शिक्षाकांचा प्रभाव बाबांच्या स्वेदनाक्षम मनावर उमटला. रे.शेषाडीनी या शाळेला मुलांच्या अपराधांची चौकशी करण्याचे एक कोर्ट चालविले होते. त्यांच्याच प्रेरणेने मुलांनी एक परोपकारी मंडळी स्थापिली होती. फ्रीचर्च शाळेवे हे सारे वातावरण सेवाभाव, सौजन्य, शिस्त, क्षुभाव यांनी युक्त असे होते. गणित व रसायनशास्त्राचे तास वगळून हत्तर स्वर्च तासांना थोडीबहुत तरी धर्म चर्चा चालत असे. स्काळी व सायंकाळी धर्मापदेश चाले. शिवाय रोज एक तास बायबल शिकविले जाई. फ्रीचर्च शाळेवे हे वातावरण हा बाबांच्या जिव्हाव्याचा विषय असल्यामुळे त्यांनी याचे अतिशाय सविस्तर वर्णन केले आहे.

त्या काळातील शाळांमधून शिकविला जाणारा अभ्यासक्रम व शिद्दोचे प्रकार, गुरुदिशिणा देण्याची व सरखती पूजनाची प्रथा, शिक्षाकांचा विद्यार्थ्यांशी असणारा निकटचा व स्ततचा संपर्क, श्रीमंतांच्या मुलांना घरी शिकवावयास येणारे शिक्षाक व त्याचे लाभालाभ ह. बारकाव्यांसह बाबांनी ट्या काळातील झैक्षणिक वातावरणाचे चित्र रेखाटले आहे.

#### धर्मविषयक विविध मतपृष्ठाह

नव्या शिक्षणाचा परिणाम म्हणूनच की काय नव्या जागृतीचे लोण

समाजाच्या धर्मविषयक विचार-क्षेत्रात पोहोचले होते. धार्मिक बाबतीत संघर्ष, समन्वय व सुधारणा यांचा हा काळ होता. धार्मिक जीवन म्हणजेच एकूण मानवी जीवन असे मानणा-यांचा हा काळ असल्यामुळे धर्मसुधारणा म्हणजेच समाज सुधारणा असे समजले गेले. बाबांनी या काळाचे रेखाटलेले चित्र त्यांच्या पश्चात्कुरुद्धीर्तून निर्माण झाले असले तरी कालखंडाच्या आकल्नासाठी मोलाचे आहे.

ख्रिस्ती मिशन-यांच्या धर्मप्रसाराच्या उत्तरेकी प्रयत्नांमधूनच श्रीपत शेषांडी सारखी प्रकरणे निर्माण झाली होती. धर्मसुधारणा, आणि धर्मांतर यातील फारक अजून लोकांना कक्ष नव्हता म्हणूनच परमहंस मंडळीच्या बोभाट्यानंतर मुंबईतील जनजीवन ढवळून निघाले. आपले पात्य ख्रिस्ती होतील या भीतीने पाऊळांनी त्यांना शाक्येतून काढून मुंबईबाहेर घाडले. बाबांचा खानुभव असाच होता. काही मोजके नवशिक्षित ख्रिस्ती मताकडे जाकर्तीले होते तरी सर्वसामान्य माणूस स्वघर्मांडिला चिकटूनच होता. मंग्याची टोपली उचलणे व ख्रिस्ती होणे एकच हे बाबांच्या वडिलांचे उद्गार<sup>१३</sup> लोकांच्या समजुतीचे घोतक आहेत. सुधारलेला म्हणजे स्वघर्मांडिला श्रधा लोपलेला, परधर्मार्जिन्माझे समजले जाई. सुधारके या शक्काळा असे कुचेष्टेचे, स्वत्वाच्या शून्यतेचे वल्य होते. त्यामुळे बाबा खतळा ही उपाधी लावून घेण्यास घाबरत असत.

ह.स. १८५० मध्ये भारतीय कायदेमंडळाने धार्मिक स्वातं-याचा कायदा मंजूर केला. त्यानंतर स्वर्धमिर्यांच्या जाहीर प्रचारसमा भूल लागल्या. मुंबईच्या समुद्रकिना-यावर विष्णुकुम्भांच्या ब्रह्मचारी यांचे ख्रिस्ती मिशन-यांबरोबरचे वादविवाद रंगू लागले. या कथेचा विशेष लाभ ख्रिस्ती मिशन-यांनी घेतला. रे. जॉर्ज बोएन व रे. नारायण शेषांडी हे दोघे मिशनरी मुंबईतील प्रमुख रस्त्यावरून जाहीर उपदेश करणित. परंतु त्यांना कोणी त्रास देत नसे. या

ख्रिस्ती प्रवारलाटेचा परिणाम म्हणून नवशिक्षित एकदम परंपरांकडे आढळले गेले नाहीत पण स्वपर्मातील मूर्तिपूजा व जातिभेद मोडण्याबदल त्यांच्यामध्ये फारसे दुमत राहिले नाही. जातिभेद मोडण्याचे कल्पना पश्चिमी उदारमत-वादाचे वारे घ्यालेल्यांना भारून टाकीत असे. परंतु सामाजिक बहिष्काराच्या बळग्यामुळे प्रत्यक्षात तसे वागण्यास लोक विवक्त असत. बाबांनीही आपल्या हिंदू मित्रांसमवेत जातिभेद मोडला असला तरी हे जाहीरपणे कबूल करण्याचे शेर्य त्यांना झाले नाही.

### इतर चळवळी

‘अहं देया’ च्या लेखनामागील हेतु ध्यानी घेता बाबांकून ख्रिस्ती मिशन-यांच्या ऊरोगांचे सविसरपणे वर्णन केले जाणे हे सहाजिकच आहे. मुंबई हे त्या काढी ख्रिस्ती मिशन-यांच्या चळवळीचे एक प्रमुख केंद्र होते. डॉ. विल्सन यांच्या प्रभावी व निष्ठाय व्यक्तिमत्त्वामुळे मुंबईतील ख्रिस्ती केंद्राचा सर्व भारतात बोल्बाला झाला होता. डॉ. विल्सन आंबोली मिशनगृहात एक व्याख्यानमाला चालवित असत. त्यात अनेक धर्मांचे तुलनाहूप वर्णन करून शोवटी ख्रिस्ती धर्मांचे श्रेष्ठत्व सांगितले जात असे.

मिशन-यानी हिंदू धर्मावर जे चौफेर हल्ले चढविले त्यामुळे स्व-संरक्षणार्थ हिंदू धर्माभिमान्यांचीही एक फळी निर्माण झाली होती. त्यामध्ये विष्णुबुवा ब्रह्मचारी, मोरभट दाढेकर, कृष्णज्ञानी साठे असे अनेकजण होते. कृष्णज्ञानी चिपळूणाकर हे स्वर्धसंरक्षणासाठी ‘विचारलहरी’ हे नियतकालिक चालवित असत. ह.स. १९५२ मध्ये मुंबईत ठाकूरद्वारात कृष्णज्ञानी साठे यांनी स्वपर्मतत्त्वाचे प्रतिपादन करणारी व्याख्याने दिली होती.

कोणीही धर्मांतर केले असता मिळकातीवरील त्याचे पूर्व हक्क बुडत नाहीत अशा आशयाचा कायदा य.स. १९५० मध्ये सरकारने केला. धर्मांतरास

ऊरेजन व धर्मांतरित व्यक्तीच्या हक्कांचे संहाण यासाठीच हा कायदा करण्यात आला होता. ख्रिस्ती मिशन-यांनी या कायद्याची 'धर्मसंबंधी स्वातंत्र्याची माठी सनद ' अशी प्रलावण केली. या कायद्याच्या परिणामांबद्दल त्या काढाच्या नियतकालिकातून उलटसुलट चर्चाही झाली.

पुण्यात ' कल्याणांनायक मंडळी ' नावाची एक संस्था स्थापन करण्यात आली होती.<sup>१४</sup> हिचे दोन उद्देश होते - १) सर्व धर्मांमध्ये व सर्व वादांमध्ये व सर्व व्यवहारांमध्ये मध्यस्तपणाने आपल्या बुध्दीला येईल तेच निश्चित करून लोकांस कडविले जाईल. २) सर्व झास्त्रांचे तात्पर्य एकच असता लोक भल्योच समजून दुराग्रहाने आपला तोटा करून घेतात. अशा विषयाची वात्तविक तात्पर्य जाहीर केले जाईल. अशा उद्देशाने स्थापन झालेली ही संस्था म्हणजे धर्मविषायक जागृतीचे एक दृष्ट्य फाळ होते.

जातिमेद व मूर्ति पूजा मातृ नये, विवाहांच्या पुनर्विवाहास मान्यता असावी या तत्त्वांवर आवारलेली ' परमहंस मंडळी ' या नावाची चळवळ निर्माण झाली होती. हिच्या स्भास्त्रांनी काही प्रमाणात ख्रिस्तानुकरण केल्याने ती लोकहांमास बळी फडली असली तरी तिने धर्म व सामाजिक सुवारणांमध्ये पुनर्विवाहास चाला दिली.

### महत्त्वाच्या व्यक्तीचे उल्लेख

'अङ्गांदेया' त समकाळातील अनेक महत्त्वपूर्ण व्यक्तीचे उल्लेख येतात. आत्मचरित्रकार हा आत्मचरित्रात आत्मचित्र पूर्ण करण्यासाठी इतरांविषयाची आवश्यक तेवढेच उल्लेख करीत असतो. म्हणूनच सभोवताली वावरणा-या व्यक्तीचे पूर्ण चित्र आत्मचरित्रकाराकडून अपेक्षिणो व्यर्थच असते. आत्मचरित्रात 'स्वे ' तर विज्ञवाचे, त्यात्र वावरणा-या व्यक्तीचे असे त्रोटक उल्लेख येणे

अपरिहार्य अस्ते. 'अळणांदया' त हेच घडले आहे. बाबांनी त्याकाकातील महत्वाच्या व्यक्तींबाबत केलेले उल्लेख, प्रकट केलेल्या प्रतिक्रिया नोटक असल्या तरी त्या व्यक्तीच्या खमावावर, त्यांच्या कायाविर प्रकाश टाकण्यास पुरेशा समर्थ व मार्मिंक आहेत.

बाबा जेव्हा बेग्मावच्या मिशन शावेते शिकत होते तेव्हा शावेच्या तपासणनिसाठी बाड्झा स्त्री जाभेकर आत्याची हक्कीकत त्यांनी दिली आहे. बाड्झारत्यांची सुधारलेली मते लोकांच्या पचनी पडलेली तब्हती म्हणून त्यांचा कल ख्रिस्ती धर्मांकडे आहे असा समज सर्वत्र रुढ झालेला होता. पालखीतून प्रवास करीत अस्ताना ते शो-या साहेबाप्रमाणे पुस्तके वाचनित अस्त. तेव्हा ते बायबल वाचत असावेत असा तर्क लोक करीत. हंगंजी शिकणे म्हणजेच ख्रिस्ती होणे ही समजूत लोकमानसात दुढमूल झाली होती.

एलफिक-स्टन स्कूलमध्ये प्रवेश घेतल्यानंतर बाबा प्रसिद्ध नाटकार महादेवशास्त्री कोल्हटकर यांच्या सहवासात आले. त्यांची शिकविष्ण्याची गोड शैली व भाषाप्रभुत्वाने त्यांना मोह घातला. प्रो.दादाभार्ष नौरोजी सारखा एतदेशभिय गृहस्थ इतके अस्खलित हंगंजी बोलतो याचेही त्यांना आश्चर्य वाटले. बाबांनी धर्मांतर करू नये म्हणून वाद घालून त्यांची मते बदलण्याची जिद घून आलेले मोरभट दाढेकर हे 'अळणांदया' त हाणाकाढ घेटात. मोरभटांचा- 'येशूने गाढव चोरले' हा आरोप बाबा खोडून काढतात तेव्हा ते प्रांजळणे कबूल करतात की, 'मला हंगंजी येत नाही, माझे मित्र जे सांगतात ते मी ऐकतो' हा ही उल्लेख मोठा सूचक वाटतो.

बापू छत्रे, डॉ. आत्माराम पांडुरंग, डॉ. विल्सन, दादोबा पांडुरंग, डॉ. भाऊ दांजी, भाऊ महाजन यांच्याविषयीचे उल्लेख व प्रतिक्रिया 'अळणांदयार्त' आढळतात. आत्मचरित्रात 'खे' तर व्यक्तीचे पूर्ण चित्र शक्य नस्ते हा

दृष्टिकोण घेऊनच या उल्लेखांकडे पाहिले पाहिजे.

### नियतकालिके :

त्या काळातील नियतकालिके ही मतपत्रे होती, वृत्तपत्रे नव्हती. त्याचा वाचकवर्गही सर्वदूर पसरलेला व स्वैरांतील नव्हता. सरकारी नोंकर, विधार्थी व शास्त्रात्माशी संबंधित असणारे लोक हेच त्याचे वाचक असत. वृत्तपत्राची एखादी प्रत गावात येहे, त्यामुळे त्याचे सार्वजनिक वाचन इद्ध होते. 'प्रभाकरा' सारखे नवमतवादी पत्र समाजाविषयी पुनर्विचार करू लागलेल्या तळणांत प्रभावी होते. लोकहितवादीच्या सहीने प्रसिद्ध होणाऱ्या लेखालेमुळे माझा ब्राम्हणांवरील विष्वास लडाला ही बाबांची कबुली<sup>१५</sup> त्याचे घोतक आहे.

'ज्ञानोदय' हे नियतकालिक ख्रिस्ती मिशन-यांनी चालविले होते. बाबाते मोठ्या आवडीने वाचीत, त्यात लेखनही करीत. ख्रिस्ती मिशन-यांवर आकृमक पवित्रा घेणारे 'विचारलहरी' सारखे हिंदू धर्मरहाक पत्र पुण्यातून निघत असे. यामधून टीका प्रतिटीका चाले. इंग्रजी राजवट व शिक्षणाच्या परिणामांतून निर्माण झालेली ही सामाजिक संस्था प्रबोधनाचे काम करीत होती.

### ग्रंथनिर्मिती

नव्या ज्ञानाच्या व विचारप्रणालीच्या दर्शनाने भारावलेले नवशिक्षित इंग्रजीतील सर्व ज्ञान प्राठीत आणाऱ्याच्या खटपटीत होते. त्यामुळे या प्रबोधनकाळाचा ग्रंथनिर्मितीहा युगधर्म झाला होता. प्रारंभीच्या काळात शालेय पुस्तकांच्या निर्मितीप्रमाणाचे सामाजिक उद्बोधनात्मक ग्रंथनिर्मितीलाही एकारचे उत्तेजन होते. रजपूत लोकांतील कन्याहत्येच्या प्रथेमंबऱ्यी डॉ. भाऊ दांजी यांनी लिहिलेल्या निक्याला सरकारने बक्षणीस दिले होते.<sup>१६</sup> ख्रिस्ती मिशनरी धर्मप्रसारासाठी पुस्तके लिहित होते व प्रसिद्धही करीत होते. त्याच्या खंडनासाठी

हिंदू धर्माभिमानीही या होत्रात उत्तरत होते.

तरीही ग्रंथनिर्भितीचे सामाजिक व सांख्यक महत्व अजून सामान्य-  
जनांना कळलेले नव्हते. धर्मग्रंथांच्या पाविन्याविषयाची ब्रेच गैरसमज रुढ असल्याने  
पवित्र ग्रंथांच्या छापिल प्रती हिंदू विकत घेत अस्त. <sup>१६</sup> हरिविजया<sup>१७</sup>ची हस्त-  
लिखित प्रत १५ रूपयास मिळत असे. हाच छापिल ग्रंथ केवळ १ रूपयास उपलब्ध  
असे, तरीही तो कोणी विकत घेत नस्त.

सरकारप्रमाणोच काही सार्वजनिक संस्थाही पुस्तके लिहिण्यास, ती  
प्रसिद्ध करण्यास उत्तेजन देत अस्त. <sup>१८</sup>

- १) दक्षिणां भाषेत पुस्तके प्रसिद्ध करणारी मंडळी
- २) दक्षिणा प्रार्थ्य कमिटी
- ३) मराठी ज्ञानप्रसारक मंडळी
- ४) ज्ञान प्रकाश सभा
- ५) अमेरिकन मिशन छापखाना.
- ६) बॉबे ट्रूट अँण्ड बुक सोसायटी

बाज्ञा कित्येक संस्था ग्रंथनिर्भितीला उत्तेजन देत, बक्षासे देत,  
जाहीरात देऊन त्यानुसार पुस्तके लिहवून घेत. बाबांची काही पुस्तके अशाा-  
प्रकारे प्रसिद्ध झाली होती. विचारप्रवण मन, लिहिण्याची हौस व जिन्दू  
यामधून उमेदवारीच्या काढात लिहिणाऱ्यांना या संस्थांकडून चांगलेच सहाय्य  
होत असे.

अळणाडेया<sup>१९</sup> तील समाजदशनाची यथार्थता

धर्मांतरानंतर तेहेतीस वर्षांनी बाबा आपल्या धर्मस्वीकारासंबंधीची  
हकीकत <sup>२०</sup> अळणाडेया<sup>२१</sup> त मांडत आहेत. त्यामुळे त्यांच्याकडून घडलेल्या समाज-

दशनिाच्या यथार्थतेबदल शांका येणो सहाजिक आहे. ख्रिस्ती आचार-विचार हाडीमांसी घटू लिहल्यानंतर 'मी जे केले ते कहे योग्य होते ' हे सांगणारे बाबा हिंदुधर्मावर छिद्रान्वेषणीचृत्तिने तुटून पडत वाहेत काय? ख्रिस्ती धर्माची भलावण करण्याच्या नादात ते त्याचे उदात्तिकरण करतात की काय? हे प्रश्न निर्माण होतात. त्यांची उत्तरे 'अहणांदेया' तेल समाजदशनिाच्या संभार्त शांघणो आवश्यक आहे.

या काळात ख-या धर्माचा लोप झाला होता व अनैतिकता, अवडंबर व खार्थ याचे प्राबल्य माजले होते. 'पुणे वर्णन, ' 'रियासत-उत्तरखं ' 'ऐतिहासिक गोष्टी व उपयुक्त माहिती' इ. गुंथातून याला दुजोरा मिळतो. 'धर्माच्या शिक्कवणाचिकडे दुर्लक्ष होऊन यज्ञायाग, व्रते, उत्थापने ह. कर्मकांडातच मनुष्य हतका गुंतत चालला की त्याच्या मागामाग शकुनमुदूर्त, नवस-गा-हाणी, अंगारे धुपारे, गडेंदोरे, देवदेवस्की, जारणमारण ह. गोष्टी सहजच येतात?' 'आणि असेच झाले होते. तत्कालीन समाज जीवनाचा अपरिहार्य भाग बनलेली ही धार्मिक, सांस्कृतिक विकृती बाबांनी 'अहणांदेया' त सविस्तरपणे मांडलेली आहे.

वार्हीट वर्तनासाठी धर्मशास्त्राचा आधार शांघण्याचा ढोऱ्यांना लोकहितवादभेदी चांगलेच सडसावले आहे.<sup>११</sup> 'शास्त्रात आणाऱ्यां बहुत म्तकमे लिहिली आहेत. ती स्वीकृती करता काय? आणि जर करित नाही, तर मग भ्रष्टपणास मात्र शास्त्राचा आधार तुम्ही कशाकरिता धरिता?' यावृत्त समाजातील सत्य, नीति, पावियाचा -हास व ढोऱ्यांचे प्राबल्य सूचित होते. या स्वीकृती अवलोकन करून असे म्हणावेसे वाटते की बाबांनी धर्मसते एकांगी व एकांतिक असली तरी त्यांनी 'अहणांदेया' त घडविलेले समाजदशनी यथार्थ आहे, ते असत्य नाही, ते अविकृत नाही.

### व्यक्तिचित्रण

#### साहित्यातील व्यक्तिचित्रण

मनुष्याच्या जिज्ञासेचा असि आवडता विषय मनुष्यच होय. माणसाला इतरांचे व्यक्तिमत्त्वे जाणून घेण्यात रस वाटण्याचे कारण इतकेच की, व्यक्तिच्या प्रत्येक कृतिमागे स्वभावाची ठेवणा, विचारांची आंदोलने व मावनांच्या हालवाली असतात. आणि हे सर्व जाणून घेण्याची प्रत्येकाला उत्सुकता असते. माणसालाच्या जिज्ञासेच्या आवडत्या विषयाचे - मानवी स्वभावाचे चित्रण साहित्यिक करित असतो. कथाभागांतर्गत व्यक्ती आणि वाचक यांच्यामधून लेख पूर्णतः अदृष्य होतो तेव्हाच सर्व रसभिर्मितीला आरंभ होतो. काढबरीत भिन्न भिन्न चित्रे एकापुढे एक दाखवून, ज्वर तेथे सांखळी जोडण्यापुरते त्याच्या येण्याने हे काम बळऱ्याची साधते. नाटकात मात्र लेखकास प्रकट होण्यास अजिबात संघी नसते. पात्राचे मनोगत हे त्याच्या कृती व संवादाद्वारेच प्रकटते. नाटकात मनोविश्लेषण, दीर्घकालीन मनोविकास दाखविता येणे अशाक्य असते. छक्काशाव्यतेमुळे नाटकात उत्कटता येते खरी, पण मनोविश्लेषणाद्वारा ही उणाचिव काढबरीत सहज भरून काढता येते.

वाढ. मयप्रकार कोणताही असो पण त्यातील व्यक्तिचित्रणाबाबत लेखकाने पात्रांच्या अंदीदयात प्रवेश भिडविला पाहिजे, त्याने पात्रांना आपल्याकडे आढण्याचा प्रयत्न करू नये, हे विधान महत्वाचे आहे. व्यक्तिचित्रण करताना लेखकाने पात्रांना स्वमतप्रकटीकरणाची साधने बनवित्यास त्यांच्यातील जिवूत पणा हरपून जाण्याची शक्यता असते. कारण पात्र म्हणजे सांगितलेल्या क्रिया करणारा कोणी अनामिक नव्हे, हे लेखकाने कधीही विसरता कामा नये.

प्रत्येक कलेला तिची अशी एक भाषा असते म्हणजे तिला तिचे जसे एक अविष्काराचे साधन असते. हे व्यानी घेतल्यास असे म्हणाता येईल की, मनुष्य-स्वभाव ही वाढ. मयकलेची भाषा जाहे.

### आत्मचरित्रातील व्यक्तिचित्रणाचे स्वरूप

इतर वाद्. मयप्रकारातील व्यक्तिचित्रणापेहा आत्मचरित्रातील व्यक्तिचित्रणाचे स्वरूप स्वर्थैव भिन्न असते. इतर वाद्. मयप्रकारासारखे लेखकाळा येथे कथ्यनेचे खातं-य घेता येत नाही आणि खतःच्या व्यक्तिमत्वाचा लोपही साधता येत नाही. त्यामुद्दे आत्मचरित्रातील व्यक्तिचित्रण तुलनात्मक दृष्टीने अधिक जिवंत व वास्तव असते. सत्यदर्शनि व वास्तवघट्टाची बँधने आत्मचरित्रकाराला पाऊवी लागत असत्याने आत्मचरित्रातील व्यक्तिचित्रणाचे रूप वेगऱे बतते.

आत्मचरित्रातील व्यक्तिचित्रण म्हणजे एका विशिष्ट खमावाच्या माध्यमातून घडलेले मानवी खमावदर्शन जस्ते आणि झाडा ह्या व्यक्तिचित्रणाच्या दोन म्यादिं आपल्या ध्यानी येतात. पहिली म्हणजे, आत्मचरित्रकाराला जाणवलेली व्यक्तींचे त्याला आढळलेल्या गुणदोषांसह तो प्रकट करीत असतो. पृत्यह्यात ती तशी असेलच असे नाही. आत्मचरित्रकाराकडून येथे एकांगीचित्रणाची शक्यता नाकारता येत नाही. दुसरी म्यादिं म्हणजे, आत्मचरित्रकारांशिवाय इतर व्यक्तींचे चित्रण, वा दर्शन संपूर्ण असत नाही. त्या पात्राचे संपूर्ण व्यक्तिमत्व, त्याची मिमांसा यांना आत्मचरित्रात वाव नसतो. आत्मचरित्रकाराचा ज्या व्यक्तिशी जेवढा संबंध आलेला असतो, तेवढ्यापुरता तो त्या व्यक्तीचा उल्लेख करीत असतो आणि आत्मचरित्रात हे अपरिहार्य असते.

ह्या म्यादिं ध्यानी घेऊनही असे म्हणावेसे वारते की, आत्मचरित्रकाराच्या-एकूण मानवी खमाव, त्यातील मनोव्यापारांच्या परिज्ञानावरच, त्याच्या व्यापक आकल्याचा आवाका ठरत असतो. त्यामुद्दे चांगले आत्मचरित्रम्हणजे आत्मचरित्रकाराच्या आत्मशाश्वेत व आत्मविश्लेषणाङ्गाइतकेचे 'स्वे' तर मनोदर्शनि व विश्लेषणाचेही फालित असते.

मानवी स्वभावाद्वारे मानवी जीवनदर्शनि घडत असत्यामुक्ते  
`अङ्गादेया' सह कोणत्याही आत्मचरित्राच्या अभ्यासात त्यातील व्यक्ति-  
चित्रणाच्या आकल्नाला महत्व प्राप्त होणे अपरिहार्य असते.

आत्मचरित्र हे आत्मचित्रही असत्यामुक्ते येथे आत्मचरित्रकाराच्या  
स्वचित्राला महत्व येणे स्वाभाविक असते. स्वतःला स्वतःपासून दूर ठेऊन  
स्वतःवै चित्रण करणे तसे अवघडच असते. स्वचित्रण एकांगी होऊन न देता  
ते इतरांना स्मतोल, निःपत्तिपाती व आस्वाद वाटावयास लावणे ही तारे-  
वरची कसरत आत्मचरित्रकाराला करावी लागते. आत्मचरित्रकार स्वतःवै व  
इतरांचे जे चित्रण करतो ते विशिष्ट व स्थलकाळबद्ध असले तरी आत्म-  
चरित्रकाराच्या कुवटिनुसार ते स्वसामान्य होऊन विश्वात्मक पातऱ्यावर जाऊ  
शकते आणि येथेच आत्मचरित्रास कलाकृतिचा दर्जा प्राप्त होतो.

`अङ्गादेया' त बाबा पदमनजी हे `स्व' आणि `स्वेतर  
व्यक्तिचित्रणात कितपत यशास्वी झाले आहेत त्याचा शोध उपरोक्त चरेचा  
आधारे आता आपण घेऊ.

### बाबांचे `स्व' भावचित्र

आत्मचरित्र हे आत्मचित्र असत्यामुक्ते त्यात आत्मचरित्रकाराच्या  
स्वचित्रणाला महत्व येणे स्वाभाविक असते. यथार्थ स्वचित्रण करणे तसे सोपे  
नसत्यामुक्ते बन्याच वेबा आत्मचरित्र ही स्वतःसंव्याने आत्मसमाधानाने लिहिलेली  
कहाणी बनते. म्हणून स्वचित्र इतरांना स्मतोल व आस्वाद वाटावयास लावणे  
ही आत्मचरित्रकाराची एक कसरत असते. बाबा पदमनजी `अङ्गादेया' त  
अशी कसरत करण्यात बरेचसे यशास्वी झाले आहेत.

भूतकाळ व त्यात जगणारा 'मी'यावर विशिष्ट हेतूने आणि

दीर्घिकालानंतर केलेले हे भाष्य आहे. स्वतःला केंद्र कल्यून बाबा जणू मूतकाळ जगतात, त्या काशात घडलेले घटना-प्रसंग, अस्तेल्या व्यक्तीं याबाबतच्या प्रतिक्रिया ते प्रकट करतात.

बेलावातील धार्मिक व सामाजिक वातावरणाचे सजीव चित्रण करून प्रारंभीच त्यांनी स्वतःबरोबर वाचकांना एकोणिसाव्या शतकाच्या पूर्वाधीत नेले आहे. ब्राह्मणांना तूपपोळ्या व असृष्ट्याना त्यांच्या उठट्या पत्रावळी मिळणे, देवपूजेसाठी का होईना पण विनापरवानगी फुले तोडणे, उपवास न करता उपवास केल्यासारखे दाखविण्याचे शिक्षण मिळणे या अनुभवांमुळे बाबा बालपणीच स्वधर्मातील ढोंग व विसंगती याबदल विचार करू लागतात. नीतिच्या ओढीतून ते भोवताली घडणाऱ्या घटनाचे समीक्षण करू लागतात. आजोबांची इक्षितपूजा व त्यांतील घरमाच्या नावासाली चालणारे वामाचार यांचा विचार त्यांच्या मनात घर करतो. तेलं ब्राह्मणांचा मंत्राशिवार्दि व त्यांना योग्य दक्षिणा न दिल्यास मिळणारे शिव्याशाप, असृष्ट्यांच्या स्पशानिंतर करावे लागणारे स्वैल स्नान, ब्राह्मणोतराना 'केदोक्त फल प्राप्त्यर्थम' म्हणाक्याचा अधिकार नस्णे, वर्णातिपटावर वर्णातिच्या रकमेवा आकडा मांडण्यातील संभावित तुबी इ. छोट्या मोठ्या अनुभवांमुळे त्यांचे बालमन घडत होते, उणीवा, विसंगती ध्यानी आल्यामुळे स्वधर्माविषयी अश्रव्य होत होते, कुचंक्त होते. हा निरागस मनाचा <sup>२०</sup> घरमाच्या नावासाली जणू कोँडमारा चाळू होता. त्यामुळे हा आपला धर्म नाही ही मावना त्यांच्या मनात बळावू लागली होती.

मराठी शाळेत विधाभ्यास करीत अस्ताना त्यातील 'लघुहितोपदेशा' चा त्यांच्या मनावर जबरदस्त प्रभाव पडला. परमेश्वर क्याळू व सर्व पदार्थांचा दाता आहे, यास्तव जे लोक वाईट कर्म करतात त्यांस तो शिक्षा करील. या उपदेशाबदलवे त्यांचे आकर्षण, हे त्यांच्या मनाचे धाव आध्यात्मिक व नैतिक दिशेकडे कराती होती हे दर्शविणारेआहे.

मूर्तिपूजा व तिचे इष्टानिष्टत्व याविषायी चिंतन करण्याहतके बाबांचे मन सद्गम झाले नव्हते. परंतु त्यासंबंधी त्यांची अख्याता सूचक आहे. झाक्ते बहादीस मिळालेल्या भूगोल खालोलाच्या पूरतकातील, 'हिंदू लोक अनेक देव व देवी यांच्या मूर्ती कळून त्यांस मजतात ' हे वाक्य वाचून मला कसेचे होते असे, ही बाबांची प्रतिक्रिया मनाच्या उपरोक्त अख्यातेचीच दर्शकी आहे. याच काळात बाबांच्या जीवनात घडलेला आणखी एक प्रसंग असाच लक्षणीय आहे. तिस साहेबांच्या बहिणीने बाबांचे चित्र काढून, त्यात रंग भूल पाठविले तेहा त्याकडे पाढून रे. टेलर यांनी 'मूर्तिपूजकाची मूर्ती ' असे त्याविषायी उद्गार काढले होते. त्यावेळी बाबांना खतःची मोठी लाज वाटली आणि ते ओशाडे झाले. हिंदू धर्मातील विसंगती जाणूवूनही त्यावर त्यांचा अजून विश्वास आहे. हिंदुधर्म विषायक निंदेचा रागे येऊन ख्रिस्ती द्रकट फाडून टाकणे व रे. टेलर यांच्या उद्गारानी ओशाडे होणे या परन्पराविरोधी घटनांचा अर्थ म्हणजे त्यांच्या मनातील वैचारिक संप्रम होय. मात्र हिंदू धर्मचिरातील कार्किण्यातिकामुऱे व आचार विचार यातील विसंगती जाणवत्यामुळे त्यांच्या मनात खधर्माबाबत तिरस्कार, दुरावा आणि नकाराची प्रतिक्रिया हळू हळू तयार होऊ लागली.

खतः रंगून जाऊन भूतकाळातील खचित्रण करणे व नंतर त्याबदल आजच्या परिपक्व ख्रिस्ती मनोभूमिकेतैन माष्य करणे हे त्यांच्या विचारप्रक्रियेचे वैशिष्ट्य जागोजागी जाणावते. बाबा भूतकाळात रंगून व ब्रून जातात. परंतु जणू जाणिवपूर्वी खान ठेऊन आधी ठरवून घेतलेल्या ख्रिस्ती ईश्वरी पूर्वनियोजन कल्पनेच्या चाकोरीत फिरत राहातात असे वाटते. म्हणूनच भूतकाळ जगणारे बाबा आणि जागोजागी हेतुपूर्वी टिप्पणी करणारे बाबा यातील विस्वाद प्रकट होते. त्यांच्या व्यक्तिमत्वाचे दुभांलेपण 'अळणांदेया' तून जाणावत राहाते. ह.स. १८३९ मध्ये ते कुटुंबातील स्वींबरोबर मुंबई मेले त्यावेळी प्रयाणाचा मुहूर्त काढला, पस्थान ठेवले, बरोबर पुष्कर चाकर, गाडया, क्लै घोडी होती असे वर्णन त्यानी केले आहे पण त्यापाठोपाठच 'याकोबाच्या

स्त्रियाप्रमाणे बायका व लेकरही होती, पण यासोबाचा देव आमच्या मंत्री नव्हता, म्हणजे आम्ही त्याला आ॒खल नव्हतो, व त्याच्या रक्षणाखाली आम्ही निघालो नव्हतो.<sup>२१</sup> असे त्यांचे जुन्या करारातील संभाने युक्त असे भाष्य प्रकट होते. फ्रौच्चर्च विद्याल्यातील प्रवेशाबाबतही ' हे स्वर्व हश्वरी सूत्रांकडून घडले ' ही त्यांची प्रतिक्रिया श्रिती शास्त्रातील हश्वरी पूर्व-नियोजन कल्पनेवरील श्रधेची दोतक वाटते. ' झळणांदया ' तून बाबांच्या व्यक्तिमत्त्वाच्या हा दोन बाजू अनेक ठिकाणी प्रकट होतात.

लग्नानंतर ते वडिलांसह एडनला जातात. तेथील मुख्यामात वडिलांच्या आग्रहामुदे रायटरची नोकरी पत्करतात. ही गोष्ट त्यांच्या मनाविळध्य घडली अस्ते. त्यामुदे साहेबापुढे गेल्यावर ते लटालट कापत व त्याना घाम फुटे. एखादी गोष्ट मनाविळध्य घडली की बाबांचे मन असे अस्त्रास्थ होई.

दुसऱ्यावेदी एडनला जाणे रहित होणे व फ्रौच्चर्च शास्त्रे प्रवेश घेणे या घटना बाबांच्या जीवनात महत्वपूर्ण आहेत. बाबांचे वय यावेदी केवळ अठरा वर्षांचे होते. कुणाचे तरी आदर्श पाहाण्याचे व पटण्याचे हे वय अस्ते. फ्रौच्चर्च शास्त्रील एक शिक्षाक रे. शोषाद्वि ' चर्चा व घर्मस्थारणुकीचा हत्तिहास ' शिक्षित अस्त. त्यांच्या शांत व स्यंत व्यक्तिमत्त्वाचा व शिक्षिण्यातील तब्दमळीचा बाबांच्या मनावर विशेष परिणाम झाला. वगातील मुलांचे तपकीरीचे व्यसन एकदा रे. शोषाद्वि च्यानी येते म्हणून ते ' तंबाखूपासून तोटे व हानी काय होतात ? ' या विषयावर मुलांना मुदाम निकंघ लिहाक्यास सांगतात. त्यावेदी बाबांना स्वतःची व्यस्नाधीनता आणि गुहच्या उपदेशामागील तब्दमळ यातील विस्वाद रपर्जून जातो व ' आजपासून मी तपकीर झोढण्याचे सोडून दिले हाच माझा निकंघ ' असे उ स्फूर्त उद्गार<sup>२२</sup> त्यांच्या ताँडून बाहेर पडतात. सुधारणानुकूल वातावरणात स्वतःची नैतिक प्रगतीकरणी होत गेली याचे प्रभावी चित्रच त्यांनी रेखाटले आहे.

बाबा आणि त्यांचे समविचारी मित्रमंडळ केवळ घर्मजिज्ञासेने पछाडलेले होते. त्यांना हिंदू धर्माती निति, मानवता, सेवाभाव या सद्गुणांचा अभाव जाणावला. या सद्गुणांची उपस्थिती ख्रिस्ती धर्माती आहे हे त्यांच्या ध्यानी आले. म्हणूनच ही मुले दर रविवारी प्रार्थनेसाठी किंवा चर्चे साठी एकत्र येत. तेथे प्रामुख्याने बायबल वाचले जाई, बाबा ही यात भाग घेत. एकिकडे बायबलवर श्रधा व दुर्भाग्यातील श्रेष्ठ देवतांची उपासना, त्यातील हूढ दैवतांची भक्ती-मनामधील ही ईश्वर श्रधा-विषयक वादळे त्यांनी प्रकटविली आहेत.

सुणापासनेच्याद्वारे माणूस निरुणापासनेपर्यन्त पोहोचतो हे हिंदू धर्मचे तत्त्वज्ञान बाबांना आता व्यर्थ वाटू लागले. हंगजी शिक्षणामुळे त्यांच्या हाती बुध्दिवादाचे शास्त्र आले. त्यामुळे त्यांच्या मनात ही वैचारिक जागृती होऊ लागली आहे. निरुण, निराकार अनंताला दगडात काढून ठेवण्यातील विसंगती त्यांना जाणवू लागली आहे. परमात्म्यापर्यन्त पोहोचण्याचे हिंदू धर्माकृत मार्ग त्यांना सत्य, नितीश्ती विसंगत वाटू लागले आहेत.

नितीच्या शांघात असणारे बाबा २५ ऑगस्ट १९४९ रोजी कांही मजकूर एका चिठ्ठीवर लिहून ठेवतात. त्यांमधून त्यांची स्दाचरणाची उत्कटेच्छा प्रकट होते. ख्रिस्ती शास्त्रातील शुद्ध निति शिकू लागल्यानंतरच अशी प्रतिज्ञा त्यांना कराविशी वाटली. २३

ख्रिस्ती नस्तानाही बाबा बायबल मास्तर इआले. हे आपल्या आवडीचे काम ते मनापासून कराईत. कारण बायबल म्हणजे त्यांच्या जिव्हाच्याचे व श्रधेचे स्थान होते. बायबलमधील 'जहो कष्टी तुम्ही सर्व मजकडे या 'या वचनाचा अर्थ स्पष्ट करताना ते सद्गुरित होते. बायबलमधील विचारप्रणाली व स्वतःच्या अंतःप्रवृत्ती यांत कांही अनाभिक नाते असल्याचे यावेदी त्यांना जाणावत असे.

उघडपणे जातिभेद मोडण्याचे धैर्य स्वतःमध्ये नव्हते हे त्यांनी कदूल केले आहे.<sup>24</sup> जातिभेद मोडण्याप्रमाणे मूर्तिपूजेबाबतही त्याचे मत दोलायमान होते. यासंक्षेपात ते म्हणातात की, 'तरी माझी हिंदु धर्मविरील श्रधा तिळ्मात्र कमी इआली नाही, उलटी विज्ञेषा वाढत जाऊन मूर्तिपूजेच्या अगदे हल्कट प्रकाराकडे वळली'.<sup>25</sup> परमहंस मंडळीच्या बोभाट्यानंतर उडता-यास येताना घडलेला एक प्रसंग बाबांनी सांगितलेला आहे. प्रवासात एके ठिकाणी रस्त्याच्या बाजूस एक देऊळ लागले, त्यात झोँदराने माखलेले दोन दगड होते, ते भी रस्त्यावर आणून ठेविले असे ते सांगतात. बाबा येथे भावनातिरेकातून कृतिपूर्वण होतात. बाबा बजूनपर्यन्त कोणत्याही निर्णयाप्रत आले नसत्यामुळे ही कृतिपूर्णवता त्यांच्या विचार-प्रक्रियेचा अपरिहार्य भाग आहे असे मात्र जाणवत नाही.

स्वतःचे आस्तिक्य जपण्यासाठी म्हणून बाबा 'परमहंस मंडळी' त्याग करतात. बाबांची याविष्टायी प्रतिक्रिया अशी,<sup>26</sup> 'वास्तविक पाहता हा मंडळीच्या मतांपाटून आत्म्याच्या तृष्णा तृप्त होण्याजोगे तीत कांहीच नव्हते, केवळ जुन्या मतांस कंटाळेल्या लोकांस हाणभर टेकण्याची मात्र ती जागा होती. पापाची हासा कझी होईल, तारणारा कोण, शांति देणारा कोण ह. अत्यंत महत्वाच्या गोष्टींचा परमहंस मंडळीचे लोक मुळीच विचार करीत नस्ते आणि अशाप्रकारे बाबांना ख्रिस्ती भूमिकेतून आस्तिक समाधान देण्यास ही संथा कुचकामी वाटली.

बाबांच्या वडिलांनी त्याचे मन धर्मांतराच्या निश्चयापासून वळविण्याचे अनेक प्रयत्न केले. अन्य नातेवाहिकानीही बसल्ती दिल्या. या म्हांतून पार होण्याचा त्यांनी प्रयत्न केला. धर्मांतरानंतर स्वसमाजाकडून जो छळ, अडचणी, विरोध होतो तो सहन करण्याची बाबांच्या मनाची अजून तयारी इआली नव्हती.<sup>27</sup> कांही वेळा घरच्या मंडळीवरील प्रेमामुळेही त्यांचा निश्चय डळ्मझीत होत असे आणि मनात परस्पर विरोधी भावनांचे वादळ सुरु होत असे. दूर गावी जाऊन

बाप्तिस्मा ध्यावा, विलायतेस जावे की विषा खावे, मिशन-यास बोलावून परमेश्वरावरील विज्ञवास पत्करावा. असे अनेक विकल्प त्यांच्या मनात येत. शेवटी ३ सप्टेंबर १९५४ मध्ये ते बाप्तिस्मा घेऊन प्रकटपणे ख्रिस्ती झाले.

ख्रिस्ती मताचा सखोल अभ्यास व त्याचा प्रसार हेच आता त्यांचे जीवित घ्येहोते. मानसिक कोलाहलानंतर धर्मांतराच्या निण्याप्रत अपाण कसे आलो याचे सुंदर वर्णन त्यांनी मुंबहळा गेल्यानंतर वडिलांना पाठविलेल्या पत्रात केले आहे.<sup>२०</sup> आज तीन वर्षांपासून मी हा विचार करीत होतो, पण मला किती अडचणी दिसून येत. माझ्या मनाचा अविज्ञास, लज्जा, लोकांचे भय, निंदेचे भय, छळ्युकीचे भय, पैशाचा लोभ, खरेपणाने व निष्काळजीने खाण्यापिण्यास मिळते त्या सुखाची आवड, आपणास दुःख देऊ नये, आपणास मजकरिता लोकांत हस्तील ही भौति, जशी अनेक कारणे व अनेक अडचणी माझ्या डोऱ्यांपुढे नित्य उभ्या अस्त. तर मी निश्चयपूर्वक व सत्य सत्य आपणास सांगतो, की देवाकडून मला विज्ञास, धैर्य, शक्ति भिडाल्याशिवाय माझ्याने हे काम करविले नाही.

बाबांच्या अंतर्मुख वृत्तिमुळे त्यांना जी आत्मविश्लेषणाची देणारी लाभली आहे, त्यामुळे त्यांचे खचित अधिकच प्रभावी झाले आहे. लोकभय, खारेपणाचा मोह, वडिलांची प्रतिष्ठा, कुटुंबियांचे प्रेम ह. कारणांमुळे ते प्रकट ख्रिस्ती होण्यास घाबरत होते. हे त्यांनी केलेले ख 'मनोविश्लेषण त्यांच्या प्रांजल्यपणाचेही थोतक आहे.

या आत्मचरित्रात त्यांच्या धर्मपरिवर्तनापर्यन्तची कहाणी आली आहे. यामधून त्यांनी अविष्कृत केलेले ख 'भाव' चित्र पुरेसे ठळक आहे. त्यांच्या प्रांजल्यपणामुळे ते समतोल आणि बाखाधही वाटते. कगायला लागल्यापासून 'धर्म' द्वा अतिमानवी शाश्वतीने कबज्जा घेतलेले बाबांचे व्यक्तिमत्त्व केवळ धर्म बाणी-वेत्तव जीवानार्थ शांघण्याचा प्रयत्न करीत होते हे ध्यानी घेतल्याशिवाय त्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाचा एकांगी विकासाचे व 'अहंरोदया' ते उमटलेल्या त्याच्या

अविष्काराचे आकल्न होणार नाही.

**बाबांचे वडील - पदमनजी माणिकजी**

‘अहं देय’ हे सर्वोंगिणा जीवनचित्रण नाही. बाबा आपल्यां धर्मांतराची कहाणी विशिष्ट दृष्टीकोनातून सांगत आहेत. हा मतसँगणाशी त्यांच्या वडिलांचा म्हणजे पदमनजींचा निकटचा संबंध आत्यामुळे ‘अहं देय’ तील त्यांचे चित्रण महत्वपूर्ण ठरते. कोणताही आत्मचरित्रकार सचित्र रंगवत असताना हतरांचीही चित्रण करीत असतो. हे ‘खे’ तर मानसचित्रण आत्म-चरित्रकाराच्या व्यक्तिमत्वावर पुन्हा उलटा प्रकाश टाकित असते. पदमनजींच्या व्यक्तिचित्रणाबदलही असेच विवान करता येणे शक्य आहे.

पदमनजी हे टीकी. जर्विस यांच्या इंजिनिअरिंग स्कुलात शिळ्हाण घेतलेले, इंजिनिअरांच्या पहिल्या वहिल्या फिफ्टीचे प्रतिनिधी आहेत. हुणारी व कर्तव्यारभिमुळे त्यांना नोकरीत बढती मिळत जाते, पगार वाढतो, कुटुंबातील राहणामान खर्चिक व डामडौळाचे होते जाते - पण नोकरीत गुंतलेले पदमनजी मुलांबांगांपासून शरीराने व विशेषात: मनाने दूर जातात. मुलांकडे आपले व्यवस्थित लक्षा पोहोचेत नाही या मावनेतून बाबांसाठी ते खासी शिक्कवण्यांची व्यवस्था करतात.

पदमनजी कठोर धर्मचित्रणी नस्ले तरी ते स्वघराबदल श्रद्धाकू आहेत. गीतेचा एकादा अध्याय ते रोज वाचीत असत, तिची पूजा करीत व झांपतेवेळी ती पोथी उशाजवळ ठेवीत. पारंपारिक वक्षण घरात फळ तस्ले तरी वर्तमान कागानुकूल सुवारणांचे वारेही तेथे वाहात होते. पदमनजीचे धाकटे क्वळू, नारायण यांचे शिळ्हाण बेळावच्या मिशन स्कुलात झाले होते. बाबानाही तेथेच धाडले जाते. पदमनजी सरकारी नोकरीत असल्यामुळे गो-या अधिका-यांशी त्यांचा जवळू

संबंध येई. धर्मविचारातील प्रागतिकता त्यांच्यात आली नसली तरी सहिष्णुता व उदारमतवादाकडे ते झाकले होते. मुगात स्यंमि, प्रेमळ स्वभाव होता तो अधिकच सहिष्णु झाला होता. बाबांना लग्नाचेवळी ते वघूच्या पसंतीबदल विचारतात हे त्यांचे वर्तन काळाच्या तुलनेते समंजस स्वभावाचे घोतक वाटते.

‘परमहंस मंडळी’ च्या बोभाट्यानंतर पदमनजी बाबांना ‘तुझी आई आजारी आहे’ जसा निरोप पाठवून मुंबईहून बोलावून घेतात. फ्रीचर्च इशाक्यै वातावरण व ख्रिस्ती मिशन-यांच्या सहवासामुळे आपला मुला बिघडला आहे, असे त्यांना वाटत असते. मुलाशी धर्मसंबंधी वाद करण्याचा त्यांचा हा पहिलाच प्रसंग असतो. नवे संसार व नवे शिक्षण याकडे कुतूहलाने पाहणा-या त्यांच्या मनाला आपल्या मुलाने वर्मातिर कृत्तन समाजात निवेचा, कुचेष्टेचा विषय होऊ नये असे वाटत असते. त्याने चार चौधांसारखे वागावे व पाद्र्यांच्या नादाने घरापासून, समाजापासून तुटून निघू नये ही त्यांची अपेक्षा आहे. पदमनजी समजूतदार असले तरी मुलाने ख्रिस्ती व्हावे हे त्यांना पठणारे नाही. निदान खतःच्या ह्यातीत तरी त्याने ख्रिस्ती होऊ नये एषटी माफक अपेक्षा ठेवून बाबांना ते मुंबईस जाण्याची परवानगी देतात. पुत्रवर्तनाबदलवा त्यांचा विरोध बोथट होण्याचे प्रमुख कारण म्हणजे त्यांचे पुत्रप्रेमच होय. बाबांची नवधर्म स्वकाराबदलवी उत्कट तळ्यांना जाणवते, यामुळेही ते स्वपताला कांहीळी मुरड घालतात. बाबांसाठी घरातील मूर्ती केकून देण्यासही ते तयार होतात. बाबांनी कोणतीही धर्मकृत्ये न करण्यासही अनुमती देतात. घराची प्रतिष्ठा अबाधित राहावी म्हणून बाबांनी बाहेरून तरी जनरितीप्रमाणे चालावे ही त्यांची अपेक्षा असते. पण बाबांच्या स्वभावाला ही तडजोड मानवण्यासारखी नसते. यामुळे पदमनजी आणखीच केविलवाणे होतात. मुला आपल्या पासून तुटू नये जाणा समाजातील प्रतिष्ठाही अबाधित राहावी या दोन्ही गोष्टी साधण्यासाठी चाललेलीपदमनजींची घडपड मनाला मिडते. बाबांनी वडिलांच्या या मानसिक जव स्थेचे चित्रण परिणामकारकपणे केले आहे.

फ्रीचर्च विद्याल्याच्या ख्रिस्ताळे-या वातावरणातून बाबांना बाहेर काढल्यास ते सुधारतील या अपेहोने पदमनजी बाबांना मेडिकल कॉलेजात दाखल करतात. याच काळात बाबांची काही पुस्तके प्रसिद्ध होतात तेव्हा त्यांच्या-बदलवा पदमनजींच्या मनातील अभिमान दुणावतो.

इ.स. १९५४ मध्ये पदमनजींची बदली सातान्याहून बेगावास होते. त्यावेळी रजा घेऊन ते मुंबईस येतात. पदमनजींच्या जवळ त्याचे नातेवाईक बाबां-विषायी बराच गिल्ला करतात, त्यांना सैल सोडल्याबदल दुष्कृष्णो देतात. पुत्र-प्रेमाखातर त्यांनी खफताला धातलेली मुरड नातेवाईकांना समजू शकत नाही. मुलाच्या धर्मांतराबदल त्यांना सख्त नाराजी असली तरी त्याच्या मतपरिवर्तनासाठी पदमनजीनी वापरलेले मार्ग सामंजस्याचे आहेत. बाबांच्या प्रामाणिक धर्म-जिज्ञासेवर अन्याय, बळजरी होऊ नये असे त्यांना वाटे. पदमनजींच्या या दृष्टी-कोणाची त्यांच्या नातेवाईकांना कल्पना असल्यामुळे 'आम्ही' पैसे देतो, कंत्यात राहून मजा कर पण ख्रिस्ती होऊ नकोसे ही मसल्ला ते पदमनजींच्या देखत देऊ घजत नाहीत.<sup>३१</sup>

इ.स. १९५४ च्या होळीच्या सणादिवशी बाबा रंग सेण्यास नकार देतात तेव्हा पदमनजी स्मजावतात की, 'आपण चारचौधांसारखे वागले पाहिजे, नाहीतर समाजात आपली नाचकमि होईल. आम्ही तुला वाढविले त्या आम्हांस सोडावे असा तुझ्या देव सांगतो की काय ?' यावेळी बाबांच्या अढळ निश्चयाचे कल्पना आत्यामुळे ते म्हणून लागतात, 'तुझ्या धर्म आम्हा स्थव्यांना शिकव आपण सगळ्यें ख्रिस्ती होऊ मग आपणास कोणती नावे ठेवणार नाही' हे त्यांचे म्हणाऱ्यो वरपांगी होती की मनापासूनचे होते हे बाबांनाही उमजत नाही.<sup>३०</sup>

बाबांच्या धर्मांतरामुळे पदमनजींच्या घरावर टीकेवा विषावि होऊ लागतो. बाबांबदलही झेच मलेबुरे बोलले जाते तेव्हा, 'आमच्या या नातलाने काही चोरी

ल्वाडी कल्न आमची अबू तर गमावली नाही. त्याच्या मनाला जो धर्म आवडला तो त्याने पत्करला. या सूझ विचाराने त्यांनि हतरांच्या आहोपांना ऊर दिले. मुळाशी संक्षेप तोडा असे अनेकांनी त्यांना सुखवून पाहिले पण त्यांच्या मनाला ते फूचले नाही.

बाबांच्या आध्यात्मिक संघर्षाच्या काळातील पदमनजींची मूर्तिका महत्वपूर्ण आहे. हतकेच नव्हे तर धर्मांतराकडे झालेला बाबांचा प्रवास तसा सहजतेने व फारसा संघर्षा न करता झाला याचे श्रेय पदमनजींच्या समजस स्वभावाला व वर्तनाला दिले पाहिजे. बाबांनी ही ही गोष्ट मान्य केली आहे.<sup>31</sup> ते ख्रिस्ती मतापासून दूर होते तरी माझ्याबद्धांची त्यांची वर्तणूक सूजपणाची होती. त्यांना दुष्ट मसल्ली देणारे अनेक असले तरी ते खतःच्या विचाराने चालले. माझ्यावर त्यांचे खूप प्रेम होते ---- त्यांच्या हच्छेविकृद्ध (मी) ख्रिस्ती झाले तरी त्यांनी दुजाभाव ठेविला नाही. ख्रिस्ती होण्याने कुळाला काढिमा लागेल असे त्यांना वाटे पण त्यांचा माझ्यावरील प्रेम व भरवसा कधीही कमी झाला नाही. आपल्या पित्याच्या स्वभावाबद्दल बाबांनी मोजक्याच इच्छात केलेले हे भाष्य बरेच कांही सांगून जाते.

### बाबांची आई

बाबांनी रेखाटलेले आईचे चित्र फारसे ठळक नाही. त्यांनी जागोजागी केलेल्या उल्लेखातून ते जुळ्यून घ्यावे लागते. पुष्कर व्रतवैकल्ये आचरणारी एक श्रद्धाकू रुची ही तिची प्रतिमा प्रथमतः आपणास्मारे उमी राहाते. माहेरहून आणलेल्या दैवतांचीही ती पूजा करी, ब्राह्मणांना दाने देव्ह, शिवारात्रीस शिवाल्यात लक्षा वाती जावे - त्या जळेपर्यन्त बाबाही त्रिजेसोबत असत.<sup>32</sup> बाबांच्या धर्मसंस्कारांच्या घडणीत, त्यांच्या सश्रद्ध वृत्तीच्या जोपासनेत, त्यांच्या आईच्या व्यक्तिमत्वाचा प्रभाव कारणभूत आहे. त्यांच्या संस्कारहास व्यातील

सश्राव्य व आस्तिक्यपूर्ण मनोघटण मावर्जी जीवनातील वैचारिक वादगतही पक्की राहिली. बाबा ख्रिस्ती झाले पण अश्रव्य व नास्तिक झाले नाहीत, ते या बाल्क्यातील संखारांमुळे.

‘परमदंस मंडळी’ च्या बोभाट्यानंतर बाबांच्या वडीलांनी त्यांना उडत्यास बोलावून घेतले. बाबा घरी आत्यानंतर आई खूप रडते. बाबा सुख्ख्य आहेत म्हणून मनावृत्त उतरलेला भार व ते ख्रिस्ती मताकडे झुकू लागल्याबदल लागलेली काळजी - यामधून प्रकट होते. बेळगावाऱ्ह आत्यानंतर बाबा नोकरी करण्यास ठाम नकार देतात आणि कुटुंब्यांना घर्मिशिहाण देण्याचा इरादा प्रकट करतात त्यावेळी त्यांच्या आईस जे वाटते त्याचे वर्णन त्यांनी नेमकेपणाने केले आहे.<sup>33</sup> माझ्या आईने फारच दुःख केले, तिला वाटले की, त्या दिवशी मी ख्रिस्ती झालो’ बाबा घर्मांतर करणार नाही या वेडया आशोला तिचे मन आजवर चिकटून होते पण आता मात्र ती जाशा पार दुरावली असे जाणावते.

मुनेच्या क्रतुदर्शनाच्यावेळी धार्मिक कार्यक्रमासंबंधीची त्यांच्या आईची वागणूक कांहिशी हटूटी वाटते. दारापुढे वाचे वाजवून बाबांना नाराज कळ नये असे पदमनजीचे पत्र येते. मुलाला न दुखावता, चुचकाऱ्हन, मार्गी जाणण्याचा त्यांचा उद्देश तिच्या घ्यानी येत नाही. एकांतात ती बाबांचे पाय घरते, पदर पसरते व डोळ्यांत अशू आणून, ‘एकदा प्रसां साजरा केलाच पाहिजे, नाहीतर आपल्या नावलौकिकास बटूटा लागेल’ जशी विनवणी करते. मुलाची छङ्गात्मक मनःस्थिती, त्याच्या मनात चाललेला संघर्ष हे सारे घ्यानी घेण्याहूतके आकल तिच्याजवळ नसावे हे खाभाविकच आहे.

घरी न कदविता बाबा जेव्हा रे. टेलर यांच्या घरी जातात तेव्हा ती दिराच्या मदतीने मुलाचा शांख घेते, र्हाँसह बाबांना भेटावयास जाते. अनेक प्रकारे समजूत घालते, विनवण्या करते. खरे पाहाता बाबांचा निश्चय

ढळविणारा हा प्रसंग, पण ते अचल राहातात. हर उपाय कृन थकलेली ही दुदैवी स्त्री जखेरीस त्रायाने बाबा, रे.टेलर यांना शिव्याशाप देत निघून जाते. हा तिचा त्रागाही बाबांवरील निरतिशय प्रेमच सुचवून जातो.

हा प्रसंग घडण्याच्या चौथ्या दिवशी बाबांना करते की, आर्ह आपल्या-साठी उपवास कृन शारभेर शिणावते आहे. तेव्हा 'माझ्यासाठी उपवास कृन नकोस' असे ते करवितात. त्यावेळी ती निरोप पाठविते. 'मज्जरीता दुःखी होऊ नकोस जिथे आहेस तेथे सुखी ऐस, मी आता उपास करित नाही' आपला मुला द्विती झाल्यामुळे दुरावला, या वस्तुनिष्ठीमुळे अंतरी व्याकुऱ्या झालेल्या, तरीही त्याचे हितचिंतन करणा-या आईचे जतिशय दृदयस्पङ्गी चित्र बाबानी रेखाटले आहे.

बाप्तस्थानंतर बाबा मुंबईला जाण्याचा निर्णय घेतात त्यावेळी आईचे म्हणणे 'जे झाले ते झाले, जाता फक्त डोव्यांफुढे ऐस' बेळावात राहा, मुंबईस जाऊ नकोस असे अस्ते. आईची व्याकुळता व बाबांची तत्त्वनिष्ठा यामधील हा संघर्ष दोन दृष्टीकोणांचा आहे, तो दोन व्यक्तिमिंथील नाही. तो संघर्ष अटक असल्यामुळे बाबकांच्या मनाला सरळ मिडतो.

बाबांनी आईचे केलेले चित्रण सला नाही, सविस्तर नाही. तरीही एकसंस्कारी आहे. तसेच त्यांच्या मनावरील आर्हचा प्रभाव दर्शविण्याहृतके सुस्पष्ट आहे.

### बाबांची पत्नी

बाबांचे लग्न ह.स.१९४८ मध्ये मोठ्या डामडौलात झाले. त्यावेळी त्यांचे क्य स्तरा वर्षांचे तर त्यांच्या पत्नीचे क्य केवळ दहा वर्षांचे होते. त्यावेळी तिला लिहिता वाचताही येत नव्हते. तत्कालीन रिवाजाप्रमाणे या

अजाण मुलीने नशीब तिळा न विचारताच बाबांझी जखडले गेले.

बाबाचे धर्मपरिवर्तन व त्यामागेल त्यांची मूर्खिका समजण्याहतकी आकलन-  
क्षमता तिच्या ठिकाणी अपेक्षिणो व्यर्थच आहे. म्हणूनच जेव्हा बाबा घरातेल  
लोकांना धर्मशिक्षण देण्याचा इरादा प्रकट करतात तेव्हा ती इतरांप्रमाणे रडते  
व घडणारे मूकपणे पाहाते.

बापिलास्याच्या आधी बाबा पित्याच्या आजेनुसार घरी येतात. तेव्हा  
त्यांना वेगव्या सोलीत जेवण वाढले जाते. वस्त्रांतर न करता जेवणाऱ्या पतीकडे  
पाहून ती म्हणते, 'जडा कपड्यांतसुध्दा जेवण गोड लागत असेल,' बाबांच्या  
धर्मांतराबदल व त्याच्या एकूण गंभीर परिणामांबदल विचार करू न शकणारी  
ही एक निरागस स्त्री आहे हे येथे जाणावते.

धर्मांतरानंतर तिने आपल्याबरोबर राहावे यासाठी बाबा तिचे मन  
वळविलात. बाबांनी स्कती न करतासुध्दा ती जातिमेद मोडते, म्हणजे बाबांना  
शिवून पाणी पिते. परंतु बाबाचे सासरे येतात व साराच मामला फिस्कट्टातो.  
ती वडिलांबरोबर मुंबईस निघून जाते. 'मुंबईस तुमच्याकडे येईन' 'असे मात्र सांगून  
जाते. तिच्या मनातील या कोँडमा याकडे सहानुभूतीने पाहाण्याची गरज आहे.'

बाबा हायकोटीत स्मन्स काढतात तेव्हा ती जज्जापुढे नव्हाचा पाढा  
लावते. घटस्फोट होतो. यानंतर स्नारण चार वणानिंतरचा प्रसंग बाबांनी  
सांगितलेला आहे. एका ख्रिस्ती मुलीशी आता त्यांनी पुनर्विवाह केला आहे.  
अशा अवस्थेत ती बाबांना भेटते. त्यांच्याकडे येण्याची हच्छा प्रकट करते. बाबा  
तिची इच्छा मान्य करू शकत नाहीत. ती कष्टी होऊन निघून जाते. दोषांमधील  
संक्षेप पूण्यपणे संपतो. एका स्त्रीची आणि तिच्या मावनांची ही दाढण  
शाकांतिका हृदयाला चटका लावते.



इतर पाबांचे जे चित्रण आत्मवित्तकार करतो ते अपूर्ण अस्ते. हे जरी  
खरे असले तरी बाबांनी आपल्या पत्नीविषयक वर्णनात अनुत्साह दाखविला आहे  
जसे वाटते. तिच्या नावाचा ही साधा उल्लेख त्यांनी 'अळणोदया' 'त एकदा ही'  
केलेला नाही 'माझी स्त्री, माझी बायको' 'असेहे उल्लेख आलेले आहेत. जणू  
तिला त्यांच्याशिवाय रक्तःचे असे अस्तित्वच नव्हते.<sup>३४</sup>

या चित्रणात बाबांनी पत्नीच्या दृष्टीकोणाचा विचार केलेला नाही.  
तसेच तिच्याबदलच्या प्रतिक्रिया ते स्पष्टष्ठणे मांडत नाहीत म्हणूनच त्यांनी  
रेखाटलेले तिचे चित्र पूर्ण वाटत नाही. आत्मवित्तकाराला जाणवलेली व्यक्ती  
त्याला जाणवलेल्या गुणदोषांसह प्रकट होते, हे व्यक्तिचित्रण प्रत्यक्षातील  
व्यक्तीचे यथार्थ दर्शन असेल असे नाही. ही जाणीच येथे ठेवणे गरजेचे आहे.

### बाबांचे चुल्ले - नारायण माणिकजी

बाबांचे हे घाकटे चुल्ले. यांचे शिहाण बेझावच्या लंडन मिशनच्या  
शाळेपूर्ण इशाले होते. इ.स. १९५२ च्या सुमारास हे वेगळे राहू लागले तरी  
मावाच्या घराशी यांचे संबंध जिव्हाव्याचेच राहिले. नारायण यांच्या संगटी  
एक बायबल होते याचा अर्थ मात्र ते ख्रिस्ती धर्मांकडे ओढे घेणारे होते असे नव्हे.

ख्रिस्ती मताच्या दिशेने बाबांच्या प्रवास सुरु असताना त्यापासून  
त्यांना मागे फिरविण्यावे प्रयत्न जनेकांकडून सुरु होते. नारायण यांनी ही  
याच हेतूने १३ फेब्रुवारी १९५४ ला बाबांना एक पत्र लिहिले. त्यात मुख्यतः  
तीन गोठटीचर भर होता-

ख्रिस्ती होण्यात मोठे पाप आहे. कारण तेणेकडून आर्हबापांच्या  
आज्ञेचा मांग होतो व त्यांस दुःख होते.

ख्रिस्ती झाल्याने जापली अबू, मान, कुल यांना बटूटा लागतो  
व चहूकडे फाजिती होते.

ख्रिस्ती झालेल्या एतदेशीय लोकांची दुर्दशा होते, त्यांना अन्न  
मिळेनासे होऊन ते पश्चाताप पावतात व त्यांस घरची आठवणा होते.

धर्मांतराच्या निर्णयापासून बाबांनी मागे परतावे म्हणून नारायण  
यांनी हा तर्कवाद लढविला आहे. त्यांनी जापले वडील भाऊ, पदमनजी यांना ही  
१२ मार्च १८५४ ला एक पक्का पाठविले आहे. त्याचा सारांश असा, बाबाला  
फ्रीचर्च स्कूल व त्याच्या मित्रमंडळापासून दूर ठेवावे. तुम्ही त्यांचे फार लड केले.  
तुम्हीच त्यांचे आजेत आहात. त्याला घरचे काम सांगावे, प्रपंचसुखात गुंतवावे,  
या पक्काचा अभिप्राय त्याच्या कानी पडेल असे करावे - मुलाला नको तितक्या  
सामंजस्याने वागविष्ण्याची मोठ्या भावाची मवाक्षुर्ती त्यांना टिकास्पद वाटते.  
म्हणून प्रसंगी चार झाडे सुनविष्ण्यासही ते कमी करीत नाहीत.

ख्रिस्ती धर्मांकडे जोडे घेणारे व नंतर बाप्तिस्मा घेणारे बाबा, त्यांना  
निर्णयापासून परत फिरविष्ण्यात अफ्याई बनलेल्या नारायण यांच्या रोषाला  
बळी पडले. परंतु काळांतराने नारायण यांचा राग शांत झाला. बाबा पुण्यास  
राहू लागले तेव्हा नारायण तेथेच होते. त्यांनी बाबांकडे येणो-जाणो सुरू केले.

१९ जून १८६४ या दिवशीने नारायण यांनी बाबांना सहकुटुंब जामंत्रित  
केले व मेवामिठाई, पानसुपारी देऊन कटूंबत्स्ल झाल्याबदल आनंद प्रदशित वेला.  
लोकनिंदेकडे दुर्लक्षा करून धर्मांतरित पुतण्याला त्यांनी जगजाहीरपणे स्वीकारले.  
नारायण यांचा बाबांविष्ण्याचा राग हा त्यांच्याक्षेत्राच्या आत्यंतिक प्रेमातूनच  
जन्मला होता.

रे.नारायण झोणाई

एडनहून आल्यानंतर बाबांनी फ्रीचर्च झाक्ते प्रवेश घेतला. त्या झाक्ते

रे. शोषाद्री हे शिक्षक होते. ते बाटले ब्राह्मण असत्यामुळे बाबाचे त्यांच्या-  
विचारीचे प्रारंभिचे मत कळूणित झाले होते. म्हणून रे. शोषाद्री ज्या वर्गास  
शिकवित तेथे बसावे असे त्यांना वाटले नाही. रे. शोषाद्री यांनी मात्र आपल्या  
संघी व समजंस खमावानुसार, 'तो या वर्गास योग्य असेल तर त्यांस बसू थावे'  
असे म्हणून बसू दिले. बाबांनी रे. शोषाद्रीचे प्रथमदर्शनीच छप जाणवले ते असे,  
त्यांचा स्व पोषाळ, पागोटे, अंगरखा, धोतर, उतरणे हे स्वच इत्युभु असे. इंगी  
चालीप्रमाणे राखलेले केस व पायमोजे अस्त. त्यांचे इंगी बोलणे इतुध्द, रपाठ  
व सावकाझाचे असे.<sup>३५</sup>

रे. शोषाद्री वर्गातील मुलांना फार आस्थेने व परिश्रमाने शिकवित.  
गरीब मुलांना पुस्तके, कपडे देत. मुलेही त्यांजवर खूणा अस्त. 'बाटले' म्हणून  
त्यांच्याबदलवा बाबांचा गैरसमज आता हदूहदू निवू लागला. बाबा त्यांच्याशी  
वाद घालत. रे. शोषाद्री हिंदू धर्माविदउ जी मते मांडत ती मात्र बाबांना पठत नस्त.

रे. शोषाद्री हे केवळ अभ्यास्कृम शिकविणारे शिक्षक नव्हते. त्यांनी  
मुलांच्या अपराधांची चौकशी करण्याकरिता एक कोई स्थापिले होते. त्यांच्या  
उत्तेजनामुळे मुलांनी एक परोपकारी मंडळी चालविली होती. त्यायोगे का गरीब व  
गरजू मुलांना मदत केली जाई. सहाध्यायांच्या संगने बाबांना एकदा तपकिर्दिचे  
व्यसन जडले अस्ताना रे. शोषाद्रीनी बाबांकून व्यसनमुक्तीची शापथ घेविली.  
बाबांच्या सुवारण्युकीचा प्रारंभ येथपासून झाला. विचार्यांच्या नैतिक उन्नतीशाठी  
दक्षा असलेला एक शिक्षक, जशी त्यांची प्रतिमा अपणांपुढे ठमी राहाते.

बाबा हदूहदू रे. शोषाद्रींच्या जवळ येऊ लागले. डाक्टे जाता-येताना  
बाबा त्यांच्या स्मरेत अस्त. त्यांनी चालविलेल्या खाजगी वर्गालाही ते हजर अस्त.  
बाबा कॉलेज डिविजन मध्ये गेले तेक्हा रे. शोषाद्री यांना चर्चा इतिहास शिकवू  
लागले. त्यांनी शिकविलेल्या खूधरच्या चरीत्राचा, त्यांच्या तत्वप्रिय निर्भयतेचा

बाबांच्या संवेदनक्षाम मनावर चांगलाच प्रभाव फडला. रे. शोषाद्रींच्या अध्यापनातील विद्वतेबरोबरच त्यांची आत्मीयता, स्यंम व ममतेसुदे बाबा बदलत चाल्ले.

बाबा आपल्या वडिलांसह जेव्हा बेझावी निघाले त्यावेळी रे. शोषाद्रीनी त्यांना एकांतात नेले व त्यांचेकरिता ईश्वरापाझी फार आगृहाच्या प्रार्थना केल्या. आत्मक उन्नतीच्या झांघात असलेल्या बाबांना रे. शोषाद्री यांचे हे वर्तन मोलाचे वाटते.

बाप्पिसम्यानंतर जेव्हा बाबा मुंबईस येतात तेव्हा प्रथम काही महिने ते रे. शोषाद्रींच्या घरीच राहतात. दोधांचा संबंध पूर्वी गुरु-शिष्यांचा असतो तो जाता घर्मबंधूचा होतो. या सहवासामुळे बाबांना बराच लाभ होतो. ते म्हणातात, <sup>३६</sup> त्यांनी व त्यांची पत्नी यांनी माझा सुखदुःखात घरच्यांप्रमाणे सांभाळ केला. कोणात्याही गोडटीचे मला ठणे पडू दिले नाही. इथे मला दैहिक अन्नाखेरीज ऊपर आत्मक उन्न व ख्रिस्ती वर्तनाचा किंता मिळू लागला!

ज्या नीतिमान, सेवाभावी, प्रेमज मिशन-यांच्या सहवासामुळे बाबा ख्रिस्ती धर्माकडे आकर्षित झाले त्यात रे. शोषाद्रींचा स्मावेश होतो. म्हणूनच बाबांच्या आत्मक उन्नतीच्या प्रवासातील एक मार्गदर्शक व प्रेरक म्हणून रे. नारायण शोषाद्री यांचे स्थान वैशिष्ट्यपूर्ण व महत्वाचे आहे.

#### ‘अूर्णोदया’ तील व्यक्तिचित्रणाचे मूल्यमापन

आपल्या मनात घर्म परिवर्तन कसे साकारत गेले, याची माहिती सांगण्याकरिता बाबा पदमनजी यांनी प्रस्तुत आत्मचरित्र लिहिले आहे. एका अर्थी त्याचे स्वरूप कैफियती सारखे आहे. त्यामुळे बाबांचे सर्वांगिण जीवनचित्रण येथे उपलब्ध होते असे म्हणावत नाही. या वस्तुस्थितीचा विचार केल्यास ‘‘अूर्णोदया’ तील ‘ख’ जाणि ‘खे’ तर व्यक्तिचित्रणाचे स्वरूप आणि

मयादिही ध्यानी येतात.

ख्रिस्ती धर्मांतरापर्यंत पोहोचण्याइतका, बाबांचा मनोविकास कसा झाला. अगदी बाबांच्याच शळ्वात सांगाक्याचे झाले तर, 'देवाने आपल्या सूत्रांकडून व प्रभु येशूच्या कृपेने मला अंधारातून आपल्या आश्चर्यकारक प्रकाशात कसे आणले 'याचे वर्णन करण्याच्या प्रेरणेतून बाबा स्वचित्र लिहित आहेत, स्वचित्र रेखाटत आहेत. स्वजीवनात आपाततः घडलेल्या घटना प्रसंगामुळे मनोघडण कळत झाली, हे सांगण्याचा त्यांचा इरादा नाही. धर्मांतराच्या लक्ष्याला पोठाक व पूरक अशा घटनांनी निवड करून त्यांनी स्वचित्र रेखाटले आहे. अशांनी निवड करीत अस्ताना, 'मजविषायी आजपर्यंत ज्या ज्या गोष्टी घडून आल्या, त्याविषायी जर आरंभापासून विचार केला तर त्या स्वीत देवाचा हात आहे व ती देवाची करणी होती असे आपणास दिसून येईल ----- 'अशाप्रकारे ईश्वरी नियोजन कल्पनेची ( Divine Dispension ) श्रद्धावृद्धीही त्यांनी वारण केली आहे. त्यामुळे बाबांचे स्वाभाविक आत्मचित्र कडून गेले आहे. एडनला दुसऱ्यांदा जाणो रद्द होणे, फ्रीचर्च विद्याल्यातील प्रवेश, स्वर्वर्तनाबद्दलची शापथ, रे. टेलर यांच्या घरे मुक्कामास जाणो या घटनांकडेरी ते याच विशिष्ट दृष्टीतून पाहात आहेत. तेहेतीस वर्षांच्या ख्रिस्ती जिण्याचा अनुभव घेतलेले बाबा मूतकाशत जगणाऱ्या 'हिंदू बाबा'चे यथोचित चित्रण करू शकत नाहीत. बाबा स्वविषायक संपूर्ण सत्य येदे सांगू शाकले नसले तरी सत्याचे विकृतीकरण व सत्यापलाप या गोष्टी त्यांनी केल्या नाहीत. म्हणूनच धर्मप्रचारासाठी लिहिलेल्या या आत्मचित्रातील बाबांचा 'ख' प्रकारकी वाटत नाही. आपले स्वचित्र इतरांना आखाद्य व समतोल वाटावयास लावण्यात ते बरेचसे यशस्वी झाले आहेत.

स्वतःशिवाय इतरांचे जे चित्रण बाबांनी केले आहे त्यात वडिलांचे चित्रण सविरतर आहे. मुलाविषायी अतीव ममता व अभिमान असलेले परंतु

लोकापवादाला बाबरस्यामुळे, कधी मी स्वींसह आत्महत्या करेन अज्ञनि घमकी देणारे तर कधी आम्हा स्वींना ख्रिस्ती धर्म शिकव, आपणा सर्वजणा ख्रिस्ती होऊ मग जापणास कोणी नांवे ठेवणार नाही असे म्हणाणारे आपले वडील, त्यांच्या मनातील वादकांसह मूर्तिमिंत उभे करण्यात बाबा यशास्वी इआले आहेत. बाबांनी आपली आई, चुल्ले, रे. शोषाद्री यांचे चित्रण असेच उत्कटतेने केले आहे. या व्यक्तीचे चित्रण संपूर्ण नाही असे कोणी म्हणोल, परंतु हे घ्यानी घेतले पाहिजे की आत्मचरित्रातील 'खे' तर व्यक्तिचित्रण क्र्यम्भाच्यादृष्टीने नेहमी अपुरेच अस्ते. बाबांने आपल्या पत्नीच्या चित्रणात मात्र अनुत्साह दाखविला आहे. संपूर्ण आत्मचरित्रात ते तिचे नावही उच्चारित नाहीत. तिचे नाव मधीबाई असावे, असे इतर साधनावृन ३७वाटते. बावश्यक तेथे केलेल्या ब्रोटक उल्लेखावृन तिचे चित्र जुळ्वून घ्यावे लागते. पत्नीचे असे ब्रोटक उल्लेख करतानाही ते अधिक तटस्थ व कोरडे होतात असे जाणवत राहाते. इतर व्यक्तींचित्रायी ते उत्कटपणे लिहितात पण पत्नीबद्दल लिहिताना बसा उत्कटपणा उरत नाही.

' एका विश्वास्त मानवी स्वभावाच्या माध्यमातून घडलेले त्याचे व इतरांचे दर्शन 'या दृष्टीकोणातून 'अळणाडेया' तील व्यक्तिचित्रणाकडे पाहिल्यास आणि 'अळणाडेया' च्या लेखप्रेरणांचे वास्तविक भान ठेवण्यास - त्यातील व्यक्तिचित्रणाचे योग्य मूल्यमापन करता येणे शक्य आहे.

### वादगुरुत्व प्रसंग : एक शांघ

आत्मचरित्राचे लेखन म्हणजे एका व्यक्तीच्या दृष्टीकोणाचे फालित अस्ते. त्यामुळे आत्मचरित्रकाराने कितीही आत्मनिरपेक्षा चिंतन करावयाचे म्हटले तरी त्याला आपला चष्मा दूर ठेवून स्पोवतालाकडे पाहाता येणे अशाक्य होऊन बसते. यामुळे त्याच्या व त्याने वर्णिलेल्या वस्तुस्थितीबद्दल वाद उद्भवणे शक्य

अस्ते. बाबा पदमनजो यांच्या ' अ॒ह॑णा॒देय ' या आ॒त्मवरि॒त्रात असे कोणते वादग्रस्त प्रसंग आहेत ? त्यासंबंधी वाद का निर्माण इा॒ले ? त्याकडे पाहा॑ण्याची बाबांची व हत्तरांची मूर्मिका कोणती आहे ? या प्रश्नांचा विचार कून त्यामधील सत्याचा शांत घेणे गरजेवे आहे.

### (अ) बाबांची ' परमहंसमंडळी ' सोडणे

बाबा परमहंसमंडळीतून का बाहेर पडले, यामधील सत्यासत्यता पडताळून पाहा॑ण्याजावी या संख्येचे खबूप व या संधेशांची बाबांचा कसा व कोउवर संवंध जाळा याची कर्ता करणे अर्थवूणी ठरेल.

### ' परमहंस मंडळी '

एकोणिसाळ्या शतकांच्या पूर्वीवाति पाझात्य संस्कृती व 'तिळा अंगभूत अस्तेला ख्रिस्ती धर्म यांच्या संगमित्रे नवशिंहितांच्या पहिल्या पिढीत जे वैचारिक आवर्त उद्भवले त्याचे पर्यवसान एका बाजूने परमहंस मंडळीच्या स्थापनेत व दुसऱ्या बाजूने तिच्या कांही सदस्यांच्या धर्मांतरात इा॒ले. रा.ब. दादोबा पांढुरंग यांनी पुढाकार घेऊन ही संख्या स्थापन केली. तिचा उल्लेख 'परमहंसधा' असाही केला जातो. बंगाल व समता या तस्वांच्या पायावर तिची उभारणी इा॒ली होती. हिंदू धर्मविर सर्व बाजूनी हल्ले चालले अस्ताना तळणा पिढीला परधर्माति जाण्यापासून किंवा नास्तिक मतापासून दूर रासाक्याचे असेल तर समाजापुढे हिंदू धर्माचे उपनिषद्कालीन शुद्ध रूप ठेवणे जावळ्यक आहे, ही मोठट दादोबांच्या नजरेला आत्यानेच त्यांनी या स्मेच्या निर्मितीत पुढाकार घेतला. या स्मेच्या आचार विद्यारंवर सात्र ख्रिस्ती धर्माची छाप होती. धर्मांतराशिवाय बाकीचे सारे तंत्र त्यांनी ख्रिस्ती मिशन-यांपासून उचलले होते. यामध्ये अनुकरण

जसले तरी, तावत्कालापर्यन्त इदं अस्तेत्या धर्माति ब्रह्म करण्याची विचारशक्तीही त्यात रप्षट दिसते. धर्मच्या बाबतीत कोणाही द्ववग्राद्वद्व कळनये तज्जी करताच येत नाही. अशी मावना सर्वत्र इदं अस्ताना ख्रिस्तानुकरणाने का होईना पण धर्मखलूपात ब्रह्म करण्याची आपली त्यारी आहे हे दर्शविल्यामुळे या संस्थेवे प्रयत्न प्रगतिपर ठरतात.<sup>३४</sup>

बाबा परमहंस मंडळीचे सदस्य झाले

बाबांचे काही मित्र या संस्थेवे सभास्थ होते व गुप्तपणाने दुसऱ्यांस कीत आणणारे होते. धर्मज्ञासू बाबांचा परमहंस मंडळीशी या मित्रांमार्फत संबंध आला. जातिभेद, मूर्तिपूजेला विरोध व विवदांच्या पुनर्विवाहाविषयांमान्यता ही स्पेचे मुख्य मते असल्याचे बाबा शांगतात. मंडळीचे नियम वाचून दाखविल्यानंतर एकाच घ्याल्यातील दूध सर्वांना घ्यायला लावत. अशा प्रवेशाक विवीनंतर बाबांचे नाव पटावर नोंदविले गेले. मंडळीच्या सदस्यांची संख्या पुरेशी वाढेपर्यन्त तिचे अरितत्व गुप्ता ठेवावे असे वोरण होते. पण एका गृहस्थाने सदस्यांची नावे जाहीर केली आणि असे पसरविले की, हे सर्वजण ख्रिस्ती होणार असून अमुक दिवशी त्यांचा बाप्तिस्मा होणार आहे यामुळे सर्वत्र खळबळ उडाली.

समेते गुप्तपणाने चालणारे कामकाज, या कार्यपद्धतीतच तिच्या विनाशाची बीजे होती.<sup>३५</sup> सभास्वांची यादी फुटल्यामुळे सभा मोडली हे मात्र खरे नाही. ही सभा कालांतराने दुसऱ्या संस्थेत परावर्तित झाली तरी तिचे तत्वे नष्ट झाली नाहीत. ज्या वार्षिक आणि सामाजिक सुवारणेच्या उन्नत तत्वांचा तिने गुप्तरीतिने का होईना पुरस्कार आणि प्रसार केला त्या तत्वांचा काही पराभव झाला नाही. बोभाईयानंतर मंडळी पार मोडली असे बाबा ही म्हणत नाहीत.

बाबांनी वाचलेला निबंध आणि मतभेद

बाबांनी म्हटल्याप्रमाणे समेच्या बैठका गुप्तरीतीने भरत असत. अशाच एका बैठकित १० डिसेंबर १९५२ या दिवशी 'उधवाने गोपीस शिकविलेले ब्रह्मज्ञान' या विषयावर बाबांनी निबंध वाचला. काही सदस्यांनी नास्तिक मत स्वीकाऱ्णन या निबंधावर टीका केली. आणि मतभेद होऊन बाबा परमहंस मंडळीतून बाहेर पडले.<sup>४०</sup>

पूर्वुत निबंधाचा सारांशाने जाशय असा.

जोपर्यन्त तो (कृष्ण) गोकुळात होता तोपर्यन्त त्याने तेथील स्त्रियांस आपत्याशा कूळन ठेविल्या होत्या. त्यांसी विषयलंपट होऊन आपला कामातुरपणा पुरविला पण त्यांस तारणापायाचा मार्ग सांगितला नाही.

उधवाने गोपीच्या मनातील सुण मूर्ती काढण्याचा प्रयत्न न करिता त्यांस ज्ञाने सांगितले की ज्याचे तुम्ही अहोरात्र चिंतन करिता तो (कृष्ण) व तुम्ही एकच आहात. तोच तुमच्या हूढीयी भरला आहे व सर्वतोच आहे.

आमचा सखा आम्हास टाळून गेला तो केव्हा भेटेल हेच त्यांस वेड लागले होते, ते दूर होण्याकरिता उधवाने त्यांस सांगितले की, बायतो तुमचा कृष्ण तुम्हांजवळच आहे. तुम्हीच कृष्णारूप आहां, व्यर्थ झांक का करिता? या बोधाने त्यांचे तारण कसे झाले असेल? व त्यांस कोणत्या अमरत्वाची आज्ञा प्राप्त झाली असेल ती असो.

येथे बाबांनी कृष्णाबदल काढलेले उद्गार त्यांच्या ख्रिस्ती चषम्याचे धोतक आहेत. ईश्वराची संकल्पना ज्यांच्या मनात तयार झाली नाही अशांसाठी मूर्तिपूजा आहे, हे बाबा विसरतात. आत्मा परमात्म्याचे अद्वैत म्हणजेच मोळा ही संकल्पनाही बाबा विसरलेले दिसतात. बाबांनी या निकंवात मांडलेले विचार एकांगी व पूर्वगृहदूषित आहेत. सभेच्या स्वखांना हे विचार समतोल वाटले नाहीत म्हणून त्यांनी बाबांना विरोध केला. हा विरोध न फुचल्यामुळे बाबा त्यांना नास्तिक म्हणत आहेत. अन्यथा हिंदू विचारांकडे ख्रिस्ती चषम्यातून पाहाणे हेच ' जास्तिक्य ' मानावे लागेल. मुळात स्वधर्माविषयी अश्रव्य झालेले व परमहंससभेचा ख्रिस्ती धर्मस्वीकारासाठी कांहीही उपयोग होत नाही हे ध्यानी आत्मामुळे केवळ बाबाच नव्हे तर कासमाई ढाळवाणी, शाहू दाजी कुकडे, नारायण रघुनाथ ह. सभेचे अनेक स्वख्य तिच्यातून बाहेर पडले.

परमहंस मंडळीची मते नास्तिक होती असे बाबा सांगतात पण ' ईश्वर एक आहे व तोच पूज्य आहे. नीतिपूर्वक स्प्रेम ईश्वरमक्ती हाच धर्म ' हे तिचे स्थापनातत्व होते.<sup>४१</sup> ही गोष्ट बाबा विसरलेले दिसतात. खरे पहाता परमहंस मंडळीत प्रवेश करण्याजाविच बाबांचा ख्रिस्ती धर्मस्वीकाराचा निणिय झालेला होता. ही संस्था आपल्या निणियाला मूर्तिघप देण्यास उपयोगी पडेल म्हणून ते तिकडे वक्ळे होते. परंतु आपल्या निणियाच्या पूर्तीसाठी ही संस्था उपयोगी पडणार नाही ही खात्री झात्यानेच बाबा या सभेपासून दूर गेले, हीच यातील वस्तुस्थिती आहे.

### (ब) बाबांचे धर्मांतर

बाबांचे धर्मांतर म्हणजे त्यावेळी आलेल्या धर्मांतराच्या लाटेचे प्रतीक आहे की त्यामागे कांही वैचारिक निष्ठा, प्रामाणिकपणा आहे, याचा झांधे घेणे आवश्यक आहे. त्यांच्या धर्मांतरानंतर त्यावर अनेकांनी अनेक प्रकारे भाष्य

केले. यास्वींमधून सत्यांश शोषण्यासाठी धर्मांतरामागील बाबांची मूमिका व त्याबदल्याची हत्तरांची मते घ्यानी घेणे गरजेवे जाहे.

बृहंग्रजानी रुक्खविलेख्या शिक्षणपद्धतिद्वारा जे संस्कार केले जात, त्यातून शिक्षण घेणारे स्वधर्माविषयाचे अश्रव्य होते. बाबा त्यापैकीच एक होते.

### बाबांची मूमिका

बाबांच्या मनाची धर्मविषयाक वैचारिक जडण घडण निश्चित झाली होती. त्यामुळे त्यांना परमहंस मंडळीची विचारसंरणी रुक्खाती नाही. फक्त प्रकटपणे बाप्तस्मा घेण्याबदल यावेदी त्यांच्या मनात संभ्रम होता, तोही कालांतराने दूर झाला, जाणा त्यांनी ३ सप्टेबर १९५४ रोजी बाप्तस्मा घेतला. त्याआधी 'धूमकेतू' स पाठविलेख्या पत्रातून त्यांनी धर्मांतरामागील आपली मूमिका स्पष्ट केली आहे. त्याचा सारांश असा -

माझी पूर्वी हिंदू घराविर पोठी निष्ठा होती पण कांही दिवसांनी मूत्रबाधा, मंत्र, जादू, मुहूर्त, शाकुन इ. गोष्टींवरील माझा विश्वास ठाला. नग्वेदातही ईश्वराच्या गुणांच्या विद्युत गोष्टी आहेत असे कळे. नित्य ख्रिस्ती शास्त्राचा अस्यास केला, तेव्हाच टॉपस पेन, गिर्जा, द्वूम खांची ख्रिस्ती मतखंडनपर पुस्तकेही वाचली व शोवटी ख्रिस्ती घराच्या सत्यतेविषयाची खातरी झाली आहे.

विचारेकळन पाहिले असता ज्याविषयाची आपली खातरी झाली आहे, जे आचरण केले असता आपल्या पुष्कळ बोलण्यापेक्षा व लिहिण्यापेक्षा लोकांच्या मनावर विशोषा ठसा ठतो व त्यांचा विचार जागृत होतो ते जापणा केले पाहिजेच, हे एक आपले कर्तव्यच होय असे जाणावे ---

मनात ख्रिस्ती धर्मश्रव्या प्रबळ पण उघडपणे बाप्तस्मा घेण्यास अनेक

अडचणी जसा २ - २५ वर्षांचा काळ गेला. अशा स्थितीत राहुन मरण प्राप्त झाले अस्ता ईश्वराच्या न्यायासाठुके उमे राहताना आपली रद्दकळी करणारा त्यावेळी बापणास नाकारील या शास्त्रलेखाचे भय वारंवार वाटू लागले. शोवटी परमेश्वरानेचे कृपा कळून जो धर्म मी गुप्तात जाचरित होतो, तो प्रसिद्धपणे आचरिष्यास शाक्ती व वैर्य दिले यात मी विशेषा कांही केले नाही, जे माझे कर्तव्य होते तेचे केले.

### इतरांच्या प्रतिक्रिया

बाबांचा हा खुलासा प्रसिद्ध झाल्यानंतर 'ज्ञानप्रकाश' 'मधून प्रसिद्ध झालेली टिप्पणी<sup>४२</sup> पुढीलप्रमाणे होती, 'घुमावेतूत बाबा पदमनजीचे स्वदस्तूरचे लांबलवक पत्रात ख्रिस्ती धर्म राजीखुशीने व अकलहृषारीने कसा स्वीकारला हे वृत आहे. सर्व मनुष्यास आपापल्यापरी शाहाणपणाचा ताठा अस्तोच, आणि हा कृप दीर्घकाळापासून चाळत आला आहे, तेव्हा बाबा पदमनजीने लिहिले त्याचा मोठा हृषी मानावा असे नाही. बाबांसारख्या एका हिंदूने ख्रिस्ती कर्म स्वीकारावा व त्याचे जाहीर स्मर्थन करावे हे कर्तन आगाऊपणाचे वाटल्याने 'ज्ञानप्रकाश' ने बाबांवर टीकेवा मारा केला आहे.

बाबांना ख्रिस्ती धर्माची मुरळ पडली ती शाक्त पंथातील भोळेस्ट व विकृत आचार पाहूनच. पण हिंदू धर्मातील उज्ज्वल तत्वे त्यावर परिस्थितीमुळे आलेली काजळी, तीचूरकरण्याचे उपाय यावर त्यांनी कांहीच विचार केलेला दिसत नाही. हिंदू धर्माचे विकृत आचाराचर पाहून बाबांनी धर्मांतराचा घेतलेला निर्णय 'वर्तमानदीपिके' ला<sup>४३</sup> अन्वेषकीपणाचा वाटतो, 'स्वधर्माचे तत्व बाबास प्राकृत पुराणे वाचून कितपत कळ्ये आहे, हे उघडच आहे. तर आम्हास असे वाटते की हिंदू धर्माच्या बाब्तः दिसणाऱ्या गोष्टी पाहून त्या त्यांस खोट्या दिसल्या व त्यामुळे त्याने स्वधर्म सोडला, परंतु ही गोष्ट चांगली झाली नाही.'

‘शानप्रकाश’ व ‘वर्तमानदीपिके’ मधील टीकेते वृत्तपत्रीय भडकपणा  
असेल परंतु बाबांचा वर्मांतराचा निर्णय त्यांच्या एकांतिक विचारपद्धतीमधून व  
मनाच्या अपवतेतून जन्मले आहे, हे प्रसुत टीकेमधील सार स्वीकाराही वाटते.

### निर्णय प्राप्ताणिक, पण मनाची अपवता

अब्बल हऱ्याजी आमदानीत जी शिक्षाणपद्धती इद्द होती, तिच्यात  
जसे कांही सामर्थ्य होते की त्या चाकोरेतून जाणारा एक तर खवर्मासंबंधी  
चिकित्सा करीत परिणामी तो बराचसा अश्रद्ध तरी होई अथवा सरळ छ्रिस्ती  
वर्माचे पोवाडे गाऊ लागे. ‘बाबांसारख्या भाविक प्रवृत्तीच्या तळणांना खवर्मा-  
तील अभाव नेमके तेवढे निवळून दाखवल्याने त्यांच्या मनाने, हे अभाव ज्यात नाहीत  
अथवा त्यांच्या पूर्तीचा ज्याच्यामुळे अधिक संभव होता अशा छ्रिस्ती वर्माकडे झुकावे  
हे खाभाविक होते.’<sup>४०</sup>

पौरीत्य आणि पाश्चात्य संस्कृतींचा तुलात्मक विचार कूळन त्यातील  
ग्राहांश स्वीकारण्याद्वतका विवेक तत्काळीन नवशिक्षितांत नव्हता. नव्या-जुन्याची  
सांघेजोड करताना ते सूचन गाँधीजून गेले होते. पंचविशितील तळण बाबाही याला  
अपवाद नव्हते. सत्य व नीति यांचा शांध त्यांच्या आयुष्यात ब-याच आधीपासून  
सुरु होता. सद्वर्तनाबद्दल घेतलेली शपथ ही त्याचीच साक्षा जाहे. खवर्मातील आचार-  
विचारातील विसंगती, स्फूर्तितीत लोपलेल्या त्याच्या मूलत्वांबद्दलवे ज्ञान आणि  
मिशन-यांचा सहवास यांच्या परिषाकातून त्यांचे घर्मातीर झाले पण ते खार्थी  
हेतूपून घडले नव्हते. मानवी जीवनातील अत्युच्च आत्मक हुखाचा शांध घेताना जो  
मार्ग पटला तो त्यांनी अवलंबिला. छ्रिस्ती घर्मातील मानवता, सद्वर्तन, स्वाभाव,  
नीतीमयता या मूल्यांच्या दर्शनाने भारावून जाणो, ते मूल्ये जापल्या समाज-  
जीवनाच्या प्रवाहात आणून सोडण्याचा प्रयत्न करणे वेगळे आणि ती मूल्ये ध्यान-  
आत्यानंतर खवर्माचा त्याग कूळन परवर्माला कवटाण्णो हे वेगळे आहे. यातील अंतर  
बाबांना कळले नाही. कळले जसते तर त्यांनी खवर्म त्यागा ऐवजी छ्रिस्ती वर्म-

तत्वांच्या सहाय्याने खर्षम उद्धाराचा मार्ग पत्करला अस्ता. हे ध्यानी बाल्यामुळेच घनंज्य किंवा म्हणतात, <sup>४५</sup> 'बाबा पदमनजींचे धर्मांतर म्हणाजे ख्रिस्ती धर्माच्या वृक्षावर विराजमान होऊ इच्छिणाऱ्या एका तत्वचिंतक मनाचा पराभव होय.'

धर्मांतरातून आत्मक कल्याणाचा मार्ग शांखण्यामध्ये बाबांची अदूरदृष्टी प्रकट झाली असेल पण त्यात मनाशी राखलेली प्रामाणिकता निश्चित आहे. निर्णयासाठी मानसिक अस्वस्थतेच्या अनेक रात्री घालवित्यानंतर खतःच्या सद्सदृविवेक बुध्दीला समृद्ध त्यांनी आत्मशांतीसाठी, पापविमोचनासाठी ख्रिस्ती धर्म स्वीकारला. खर्षम हुधारणेच्या कल्याणांनी बाबांच्या मनाची फड घेतली नाही, विज्ञानविकासाने स्मृद्ध झालेल्या ऐहिक जीवनाचे त्यांना आकर्षण वाढले नाही. जगदी कळायला लागल्यापासून 'धर्म' या झाकतीने त्यांना झापाढून टाकले व अनेक धर्मतांचा अभ्यास व चिंतन करीत त्यांची धर्मविज्ञासा जखेर ख्रिस्ती धर्मतामुळे समाधान पावली. यामधून घडलेले धर्मांतर त्यांच्या अपव्व, एकांगी, अतिरेकी मनोभूमिकेचे काळी बसले तरी त्यामार्गिल बाबांची प्रांजल्या, तळमळ ही सच्चीबाहे, उत्कट आहे.

(क) बाबांच्या घटस्फोटाचा खर्च जाणि 'यमुना पर्यटन '  
पासूनचे उत्पन्न.

बाप्पसम्यानंतर बाबांची पत्नी त्याचेपासून वेगळे होऊन आपल्या बापाळडे राहू लागली. तिच्या परत येण्याची बरीच वाट पाहित्यानंतर बाबांची हायकोटीत सम्न-स काढले. हे प्रकरण शेवटी घटस्फोटापर्यन्त गेले. या घटस्फोटाच्या खटल्याचा खर्च त्यांनी 'यमुना पर्यटन ' ही काढबरी लिहून भागविला असा स्मरण बरेच दिवस रुढ आहे. त्यातील सत्य कोणते आहे, याची चर्चा आता जापण करू.

### द.वा.पोतदार आणि इतर

उपरोक्त समज द.वा.पोतदारांच्या एका विधानामुळे पसरला जाहे. तेमुळे विधान <sup>४६</sup> असे, 'या बायकोच्या वादापायी ₹.२०० बाबांस खर्च आला तो यमुनापर्यटन लिहून भागवला.'

द.वा.पोतदारांची ही मूर्मिका पुढेही अनेकांनी तशीच स्विकारलेली आहे. वि.ह.कुलकर्णी म्हणतात, <sup>४७</sup> 'बाबा छिस्ती इआले तेव्हा आपल्या बायकोनेही ख्रिस्ती इआले पाहिजे. या मुद्यावर नवराबायकोचे मांडण हायकोटार्टा गेले व शोकटी बायको हिंदूच राहिलो. क्षा खटल्यापायी बाबांना जो शो-दोनशे रूपये खर्च आला तो त्यांनी 'यमुना पर्यटण' ही काढंबरी लिहून भागवला.'

ल.म. चिंगारे यांनीही हीच री ओढली आहे.<sup>४८</sup> 'बाबा पदमनजी हे इ.स. १९५४ साली ख्रिस्ती इआले होते पण त्यांची बायको त्यांकडे येण्यास तयार नव्हती. या निमित्ताने खटला उद्भवला. त्याच्या खर्चाची तरतुद करण्यासाठी बाबांनी प्रसुत काढंबरी लिहिली.'

द.वा. पोतदारांच्या मूर्मिकेचे अनुकरण करणा-या इतर मान्यवरांच्या मूर्मिका अवलोकित्या नंतर यामधून काही गैरसमज उद्भवतात ते असे -

आपल्या बायकोला ख्रिस्ती कळपात ओढण्यासाठीच बाबांनी खटला चाडविला होता.

खटल्याचा खर्च भागविण्यासाठीच ते काढंबरी लिहावयास बसले होते. मराठीतील ही पर्हिली आणि सामाजिक दृष्टीने महत्वाची असलेली काढंबरी, पैशाच्या उपलब्धतेसाठी, एका साहित्यबाबू हेतूमधून जन्माला आली जाहे.

## सत्यशोधन

बा गैरस्मजांच्या जंगलातून वाट काढून स्त्याचे शोधन करण्यासाठी  
‘अद्धणादेया’ तील पुढील मजकूराकडे आपणास लहा दिले पाहिजे.

वरील टीकाटीम्हणी होण्या आधीच बाबांनि जे सांगितले आहे ते असे ४९  
‘ही गोष्ट १९५७ साली घडली व या खटल्यास पला हुमारे २०० रु. खर्च आला.  
हे पैसे यमुतार्फीटन पुस्तकात मिळाले होते. त्याअर्थी त्याचा नफा, नवरा जिवंत  
जसून जी वैवव्यात पडली होती तिला त्या अवस्थेतून सोडवण्यासाठी खर्ची धातला  
त्याविषयी पला कांही वाईट वाटले नाही, परंतु माझा यत्न सफाल झाला  
नाही म्हणून मात्र वाईट वाटते.’

विघवा दुःख दर्शनासाठी लिहिलेल्या या कादंबरीपासूनचे उत्पन्न  
‘नवरा जिवंत जसूनही जी वैवव्यात पडली होती तिला सोडविण्यात खर्ची धातले  
याचे वाईट वाटत नसून माझा यत्न सफाल झाला नाही याचे वाईट वाटते’  
या त्यांच्या उद्गारातील वैफाल्य धमोपदेशकाचे नसून एका उद्विग्न पतिचे आहे.

पुस्तकाच्या विक्रीमधून आलेले दोनशे रुपये खटल्याच्या कामी उपयोगी  
पडले असे बाबांनि स्पष्टच म्हटले आहे. याचा अर्थच असा की, खटल्यासाठी पैसे  
ठमे करावेत म्हणून त्यांनी ही कादंबरी लिहिली नाही. पोतदारांसारख्या  
मान्यवर संशोधकाने काढलेली हुल्की दुदैवाने मराठी वाइ.म्यात जणू वज्रलेप होऊन  
बसली आहे.

### (ड) बाबांचे पत्नीविषयक वर्तन

बाबांचे पत्नी त्यांच्या बाप्तिस्मानंतर त्यांचेजवळ रहायला राजे  
होती, पण वडिलांच्या सांगण्यानुसार ती मुंबईला निघून गेली. तिने नांदायला

यावे म्हणून बाबांनी प्रयत्न केले. चार वर्षांनंतर तिने आईवडिलांचा जटकाव आहे बसा निरोप दिला. म्हणून कोटीति फिर्यादि कहून बाबांनी तिळा जज्जापुढे पाचारण केले. तिथेही तिने ननाचा पाढा लावला. पत्नीला परत आणण्याचे सर्व प्रयत्न निष्फाक ठरव्यानंतर त्यांनी रीतसर घटस्फोट घेतला व ते इ.स.१८६० मध्ये ख्रिश्चन मुलीशी विवाहबद्ध झाले. त्यानंतर पहिली पत्नी त्यांना '२ मे १८६२ या दिवशी मुळभूमध्ये भेटली, व मी तुमच्याकडे येण्यास त्यार आहे असे सांगितले. तू नोकरी कर किंवा दुसरे लग्न कर मी तुला सहाय्य करेन परंतु ख्रिस्ती धर्मानुसार मी तुझा पत्नी म्हणून पात्र स्वीकार करू इकत नाही, असे बाबांनी सांतितले. परंतु ती नाराज होऊन निघून गेली.

### रा.ग.जाधव यांचा आहोप

बाबांचे हे पत्नीविचायक वर्तन व त्यावे त्यांनी केलेले वर्णन यासंबंधी रा.ग.जाधव यांनी आहोप घेतले आहेत.<sup>५०</sup> 'हिंदू माणूस असो वा ख्रिस्ती असो परंतु अशा माणसाची विवाहित पत्नी त्या विशिष्ट वा ल्यंचिक स्थितीत त्याकडे पत्नीभावाने आधार याचित जस्ते हा प्रसंग केवढा नाट्यपूर्ण आहे. श्रेष्ठ धर्मश्रद्धाही विचलित कहून विमृतं करणारा हा अपूर्व व अघटित प्रसंग. विशेषात: रे.बाबांशारख्या अंतर्मुख (?)वृत्तिच्या व्यक्तिला हा किती प्रकाणानी जाफवावा. परंतु या प्रसंगातील साक्षे भावनास्मर एका पाण्याणी धर्मवृत्तीने व धर्मप्रक्षतेने हा रे.बाबांनी जिरवून टाकले आहे.'

### बाबांच्या वर्तन आणि वर्णनातील सत्यशोध

बाबांच्या वर्तनात व त्यासंबंधीच्या त्यांनी केलेल्या वर्णनात रा.ग. जाधवांना भावनेचा अभाव जाणवला आहे. बाबांमधील पतीवर त्यांच्यातील धर्मपदेशाकाने मात केली आहे. मनातील भावस्मर पाण्याणी धर्मवृत्तीने दडपून टाकले आहे असे त्यांना वाटते. भावनेचा हा अभाव त्या प्रसंगाच्या निवेदनात

असेल पण प्रत्यक्षा बाबांच्या मनातही होता असे म्हणाणे घाडसाचे ठरेल. त्यांनी मावनेचे प्रदर्शनिच काय पण दर्शन घडविणार्ही टाळे जाहे असे म्हणाणे योग्य ठरेल. शिवाय वर्तनातील सर्वच वस्तुस्थिती वर्णनात अवतरते काय, याचाही येथे विचार होणे जरजेवे आहे.

एकदा घटस्फोट घेतल्यानंतर व हुम्हा पत्नीसह नव्याने संसारात पदार्पण केल्यानंतर पुन्हा पहिल्या हिंदू पत्नीला पत्नीधर्माने वागविणे हे बाबांच्या माला रुचणारे नाही. त्याच्या एकंदर व्यक्तिमत्वाशी त्याचे हे वर्तन सुसंगतच आहे. एक बदला आश्रय मागण्यासाठी आली या मानवतावादी मूर्मिकेतून विचार करतनाही आढळते की, बाबांनी आपली सहानुभूती गोठविलेले नाही. त्यांनी तिला आसरा नाकारलेला नाही, फक्त पत्नीभावाने तिच्याशी वागण्यात अस्मर्थता प्रकट केली आहे. ज्या बाबांनी आपल्या आयुष्यातील सर्वच निर्णय खमनाला साहार्ही ठेऊन घेतले, त्यांना या प्रसंगात तरी लोकापवादाची भीती बाळगाचे कारण नव्हते. जे घडले ते त्यांनी तटस्थपणे सांगितले आहे. आत्मचरित्र ही कलाकृती असली तरी तिला खरेणाची बँडने अस्तात. नाट्यपूर्ण प्रसंग म्हणून त्याचे भावपूर्ण चित्रण करावे ही रा.ग.जाधवांची अपेक्षा योग्य आहे काय ? याचा विचार आत्मचरित्राचे बाबतीत केला पाहिजे.

सारांश, बाबांचे पत्नीविषयक वर्तन त्यांच्या एकंदर व्यक्तिमत्वाशी सुसंगत आहे. त्या वर्तनाच्या वर्णनात मात्र त्यांनी अलिप्ततेचा जाणवण्यासारखा ठसा उमटविला आहे.

शै लौ

=====

व्यक्तिमत्व जाण शैली

‘अहणोदया’ मध्ये बाबा पदमनजी हे ख्रिस्ती धर्माच्या श्रेष्ठतेने भारावून

जाऊन गतजीवनाचे सिंहावलोकन करित आहेत. म्हणूनच त्यांच्या शैलीचे विश्लेषण त्यांच्या गतजीवनाच्या आधारे केले पाहिजे. शैली ही मनोवृत्तिचर अवलंबून अस्ते व मनोवृत्ती ही विशिष्ट परिस्थितीमुळे संखारित होत अस्ते. बाबांच्या शैलीचरही फ्रीचर्च विद्याल्यातील शिक्षणपद्धती, रे. विल्सन, रे. शोषाडी इ. ख्रिस्ती मिशन-यांचा सहवास, इव्यार्जनासाठी पत्करलेला मिशन खूल मधील शिक्षकी पेशा, उपजीविकेसाठी केलेला ट्रॅक्ट सोसायटीसाठीचा गुंथनिर्मितीचा उद्दोग इ.बाबींचा परिणाम झाला आहे.

म्हणूनच असे म्हटले जाते की, ज्या परिस्थितीत लेक्काचे व्यक्तिमत्त्व घडले, त्या परिस्थितीशी, तिच्या लेक्कावरील संझारांशी शैली निर्गडित अस्ते. शैली विचारांवर अवलंबून नस्ते. एकच विवार प्रत्येक व्यक्तीच्या स्वभावाप्रमाणे भिन्न मार्गांनी, भिन्न फूपांतून मांडला जातो. म्हणून शैलीमधून लेक्काच्या स्वभावाचे अविष्करण होते. 'मनामध्ये विचार कृत न पत ठरविण्याची पद्धतीच स्वभावावर अवलंबून अस्त्याने ज्या पद्धतीने विचार केला जात असेल त्याच पद्धतीने तो लोकांपुढे मांडला जातो म्हणूनच माणाशैलीतून लेक्काचा स्वभाव ओऱखला जातो: या विधानाचे ११ प्रत्यंतर 'अहणादया' तून येते.

धार्मिक प्रेरणेने जीवन जगणे जाज कुणाला गैर वाटेल हा ज्याच्या त्याच्या वाटण्याचा भाग आहे. परंतु धर्मावर श्रद्धा ठेवून जगणारी काही माणसे अस्तात. बाबा यापैकीच एक होते. ख्रिस्ती धर्मविरील या आत्यंतिक श्रद्धेचे रंग त्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाला लाभले आहेत. यामुळे 'अहणादया' च्या आशयाप्रमाणे शैलीचेही रूप निश्चित झाले आहे.

### प्रांजळणाचे प्रतिक्रिं

प्रांजळणा हे बाबांच्या व्यक्तिमत्त्वाचे एक प्रमुख अंग अस्त्याने त्याचे प्रतिक्रिं बाबांच्या शैलीमध्ये ठायी ठायी पडले आहे. हातचे राखून न ठेवता बाबा

सर्व काही प्रामाणिकपणाने सांगत जातात. त्यांच्या मनात ख्रिस्ती धर्माचिषाची आत्यंतिक श्रद्धा असली तरी ते त्यासाठी प्रामाणिक कथनाला छेद देत आहेत असे वाटत नाही. ख्रिस्ती धर्माची॒ एकांतिक व काहीशा अतिरेकी॑ श्रद्धेचे वर्णन, कोणी काय म्हणोल याचा विचार न करता त्यांनी प्रांजळपणाने केले आहे. पहिल्यांदा मुंबई॒ हून बेगावास आत्यानंतर त्यांना अनेक वाईट स्वयं॑ लागल्या होत्या. त्याबदलवा उल्लेख<sup>५२</sup> त्यांच्या मनाच्या प्रामाणिकपणाचा धोतक आहे. फ्रॅचर्च विद्याल्यातील रे. इषोषाद्विंसारख्या॑ बाटलेल्या॑ ब्राम्हणाच्या वगाति शिष्याण घेण्यास बाबा नाराज अस्तात. रे. इषोषाद्वि॑ यांच्याबदलवी॑ ही प्रति-क्रियाही ते सहजपणे नांदवितात असे वाटते.

धार्मिक आचरण व त्याला विस्तृत असे एकमेकाचे अनृत चिंतन पर स्परातील मांडणे ही हिंदू कुटुंबाची स्थिती आहे. जसे जरी त्यांना वाटत असले तरी, सर्व हिंदू कुटुंबाची जशी स्थिती अस्ते असे माझो म्हणणे नाही. तर जो प्रीतीचा व शांतिचा जंश हिंदू कुटुंबात अस्तो, तो त्यांच्या विवेकाचे, सुखभावाचे साधुसंतांच्या बोधपर ग्रंथवाचनाचे फाळ होय.<sup>५३</sup> हो॑ ख्रिस्ती बाबा॑ ची कबुली॑ त्यांच्या प्रांजळ स्वभावाची धोतक आहे.

स्वतःच्या मनात वर्मांतरापूर्वी चाल्लेल्या वादळाचे दर्शन त्यांनी एक ख्रिस्ती मित्राला लिहिलेल्या पत्रात घडविले जाहे. आईवडिलांबदलच्या उत्कट प्रेमामुद्रेच मी ख्रिस्ती वर्म स्वीकाराचा निश्चय विसरतो असे त्यांनी तेथे म्हटले आहे. रवमनात चाल्लेला तत्त्व आणि भावना यामधील संघर्ष व निर्णय न घेण्याची स्वतःची कुवत हे सारे त्यांनी स्पष्टपणे सांगितले आहे.

म्हणूनच त्यांच्या मनाच्या प्रांजळपणाचे हे प्रतिबिंब त्यांच्या इलीचेही महत्वाचे वैशिष्ट्य बनले आहे.

### प्रसंग चित्रण

बाबांनि जापल्या पुर्वयुष्मातील धर्मांतराची कहाणी विविध प्रसंगांच्या जावारे सांगितली आहे. हे छोटे माठे प्रसंग या कहाणीत इतके समरस झाले जाहेत की, बऱ्याच वेळा त्यांचे खत्रं अस्तित्व जाणावत नाही. तरीही प्रसंग चित्रणातील बाबांचे कौशल्य ध्यानी जाल्यावाचून राहात नाही.

जेव्हा पदमनजींची बदली एडनला झालेली अस्ते तेव्हा आदन स्त्रीराज्याजवळ आहे. जे बाबांनि सांगितल्यावर त्यांचे आजोबा मुलाविषायीच्या काढीने घाक्कून जातात आणि त्यांना तापच भरतो. बाबा हा गंमतिशिर प्रसंग जसा रंगवितात, तसाच मुंबईला जात अस्ताना एके ठिकाणी लोहाराच्या भात्यावरील ठिणागिमुळे गावळायांच्या झांपडया पेटून कसा हाहाकार उडतो याचेही जिवंत चित्रण करतात.

फूलीचर्च विद्याल्यात बाबा बायबल मास्तर होते. जहो काषटी तुम्ही सर्व मजकडे या या ओवीचा अर्थ सांगत अस्ताना, ते आणि त्यांचे विद्यार्थी कसे सद्गदित झाले, गुरुशिष्य एकाच आध्यात्मिक पातळीवर कसे आले. हा शब्दापठीकडचा अनुभव त्यांनी शाब्दकब्द केला आहे. मालवण येथे श्रीयर लाडकोबा यांच्या घरी बाबांना पटत नसलेले धर्मकृत्य आचारिण्याचा प्रसंग ओढवतो. एका बाजूला स्वतःची तत्त्वनिष्ठा तर दुसऱ्या बाजूला वडिलांची प्रतिष्ठा या कैवल्यात ते सापडलेले आहेत. मनातील तणावाचे चित्रण त्यांनी या ठिकाणी केले आहे.

अरुणोदयातील हे सारेच प्रसंग बाबांनि मोठ्या उत्कटतेने रंगचिले आहेत. परंतु बाबांचे प्रसंगचित्रण प्रायः निवेदनाच्याच पातळीवर राहाते. अगदी क्वचित ठिकाणी त्यांनी संवादांचा उपयोग केला आहे. सकर प्रसंग चित्रणावर त्यांच्या व्यक्तिमत्वातील गांभीर्य, अंतर्मुखता, वैवारिक समतोल, मावनेचा कोरडेपणा या वैशिष्ट्यांचा जाणवण्यासारखा प्रमाव पडला आहे.

### निवेदन

‘अह्णादेया’ तीळ बाबांच्या निवेदनाचा विचार करताना जाणवते की, वाचकाला विश्वासात घेऊन त्याच्यापुढे आपले अंतःकरण खुले करण्याची बाबांची हातोटी काही विळळाणाच आहे. बाबांना अभिप्रेत अस्लेला आशय त्यांच्या पारदइकि निवेदनातून स्फृजण्णो प्रकट होतो. त्यांच्या निवेदनात भडक-पणाचा जमाव आहे. भाषा सामान्यतः सोपी आणि परिचयातील वापरण्याची वृष्टी आहे. निवेदन सोच्या, सरल, छोट्या व वाक्यांनी युक्त आहे. अशा वाक्यांनी युक्त अस्लेले निवेदन कोणताही प्रसंग, मनःस्थिती, वातावरण म्हजरीत्या उमे कृ॒शकाते. प्रसंगाचा सविस्तर तपशील देष्याची बाबांची वृत्ती आहे. तपशील, माहिती देताना जेथे निवेदनात रुळ पडण्याची शक्यता वाढली, तेथे त्यांनी ती माहिती तद्दटीपांमध्ये दिली आहे.

हे निवेदन संथ, तटस्थ, काहीसे कोरडे आहे. शिवाय अलंकारापासून मुक्त आहे. मोहक शाळांची योजना, जाकडीकि वाक्य रचना, कल्यनाविलास यांचा सोस बाबांना नाही. परंतु फ्रीचर्च विद्याल्यातील वातावरणामुळे खतःची आध्यात्मिक मनःस्थिती कशी पालटत चालून त्याचे वर्णन बाबांनी उत्प्रेक्षा, उपग्राव-रूपकाढ्यारे केले आहे, ‘माझी जसा बागांतील रान उपटून ठाकून त्याच्या जागी ठाम बीज पेरितो, तदृत पवित्र आत्मा माझ्या अंतःकरणात कार्य कूऱ लागला, केवळ अज्ञानाच्या मुळाचे रान उपटले जाऊन माझो मत स्वच्छ होत चालून इतकेच नाहीतर देवाचे वचन रूप बीज त्यांत पेरले जाऊन ते ठगवू लागले.’<sup>48</sup> अशी अलंकारिक रचना त्यांनी क्वचित प्रसंगी केली असली तरी ती त्यांची स्वाभाविक प्रवृत्ती नाही.

ख्रिस्ती धर्माची तत्त्वे हाडीमांसे घटट रुद्वियानंतर आपल्या धर्मांतराची कहाणी बाबा सांगत आहेत. या वस्तुस्थितीचे विविध परिणाम त्यांच्या निवेदनावर झाले आहेत. उपदेशाचे तात्पर्य आशयाङ्गी न चुक्ता जोडण्याची वृत्ती

यामधूनच जन्मली आहे. एका साध्याच प्रसंगांधारे हे ध्यानी येते. डॉ. मिवेल यांच्या निवासस्थानी बाबा धर्मशास्त्र शिकण्यासाठी जात असत. त्यांचा एक मित्र त्यांना तेथे नेहमी मिठाई देत असे. या प्रसंगावर भाष्य करताना बाबा म्हणातात, 'या मिषटान्नापेहा मला शास्त्राभ्यास विझोषा गोड लागे, व अंतःकरण संपूर्ण इआलेले असता मी घरी येत असे, कारण देवाचे शास्त्र पधापेहा गोड (बायबल, जुना करार, दावीदाची गिते: ११९, १०३) आहे, हा शास्त्रवचनाचा अनुभव मला त्याकाळापासून देवाच्या कृपेने येत चालला होता!'"

त्यांनी जागोजागि बायबलमधील वचने, ख्रिस्ती वादम्यातील संर्व उद्घृत केले आहेत. मुंबईस प्रथमतः जाताना याकोबाच्या खटख्याप्रमाणे लायका व लेऱे बरोबर होती असे ते सांगतात.<sup>६६</sup> वट्टिलांना दिलेली शपथ हेरोद राजाच्या इपथेप्रमाणे अयोग्य होती असे त्यांना वाटते.<sup>६७</sup> एका मित्राला लिहिलेल्या पत्रात ते देवाने लुधास कर्ग स गांवी धैर्य दिले तसे मला धावे असे सांगतात.<sup>६८</sup> बाबांनी अशाप्रकारे भूतकालीन घटना, मनःस्थिती यावर ख्रिस्ती संभार्चे सहाय्य घेऊन, स्थःकालीन मनःस्थितून भाष्य केले आहे. एडनला दुसऱ्यांदा जाणो रद्द होणे व फ्रीचर्च विद्याल्यात प्रवेश घेणे या घटनांकडे 'हे ईश्वरी सूत्रांकडून इआले या ईश्वरी पूर्वनियोजन कल्यनेच्या दृष्टीकोणातून पाहिले आहे.'<sup>६९</sup>

जीवनातील महत्वाच्या, गंभीर प्रसंगातही त्याचे निवेदन अलंकारिक, कृत्रिम होत नाही. छोट्या छोट्या वाच्यातून त्या प्रसंगातील भावना वाचकांच्या हृदयांपर्यन्त पोहोचविषयात ते यशस्वी होतात. रे. टेलरांच्या घरी गेलेल्या बाबांना परत फिरविण्यासाठी त्यांची आई तेथे येते, हा बाबांच्या जीवनातील एक महत्वाचा व मायेच्या कसोटीवरूत्यांची तत्त्वनिष्ठा पणाला लावणारा प्रसंग आहे. त्याचे वर्णन बाबा करतात, 'दुसरे दिवशी माझी मातोश्री माझ्या सर्व भावंडां मुळ्डा मला पाहण्यास व परत नेण्यास आली. ही प्रथमची भेट फार दुःखाची होती. तिचे वर्णन करिता येत नाही. परंतु त्या समयी प्रमु पाझ्याजवळ्या

असून मला खीर देत होता. जर त्यावेळी प्रिय आप्तांच्या शांकाने माझो अंतःकरण दुवळे अस्ते तर खवित मी परत गेलो अस्तो, परंतु तसे न होता मी स्थिर राहिलो. आईची, आजीची व स्वांची बोलणी ऐकून घेतली, व त्यांस जी उनरे आयची ती थोड्यांत दिली. पुष्कर केशेपर्यन्त बोलणे इत्यावर माझा दृढ मिश्चय पाहून आईने मोठा हंबरडा फेअहून मला जाणा टेलरम्हेबाला शिव्याशाप देऊन लंग्यांतून पाय काढिला. तो तिचा जाकांत व जाकूश माझ्या काजांतून व डोम्यांतून बहुत दिवस गेला नाहि. सर्व मंडळी मिवून गेल्यावर मला मोठे रडे कोसळ्ये, मी एकटाच जापल्या सोलीत होतो.<sup>६१</sup> या प्रसंगातील कळणारम्भ भावनाट्य प्रकटविष्ण्यास बाबाचे निवेदन यश स्वी इशाले आहे.

बाबाचे निवेदन जेनेकदा मिशानरी वळणावर जाते. मडकपणाचा अभाव, भाषा सोपी, परिचयाची, हंगंजीच्या वाटणाची अनुसरण करणारी आहे.<sup>६२</sup> मी हतका बळाक्त आहे की, मला अग्नीच्या परीक्षेत उमे राहण्याची शक्ति नाही. तथापि माझी अशी आशा आहे की, माझ्या बळाक्तपणांत देवाची शक्ति पूर्ण होईल व माझ्या बळाक्तपणाकहून मी त्याचा गौरव करिन.<sup>६३</sup> हे देवा माझ्या प्रभु, तू मज नाश पावणाऱ्या पायावर जी दया केलीस तिजबद्दल मी तुझो उपकार मानितो.<sup>६४</sup> यांसारखी वाक्यरचना मराठमोर्या ढंगपेक्षा वेगळी, हंगंजी वळणाची असल्याने ती कृत्रिम वाटते.

काही हंगंजी शाक्काचे बाबानी केलेले इपांतरही वैशिष्ट्यपूर्ण आहे. आदन ( Aden ), इस्टाकिन ( Stockings ), हपिस ( Office ), कथापटन ( Captain ), सोसेटी ( Society ), स्मन ( Summons ), त्राक्ट ( Tract ), म्यावळिन ( Magazine ) हे काही शाक्क उदाहरणादाखल म्हणून सांगता येतील. बाबानी वापरलेले काही वाक्प्रचार आज प्रवारातून गेल्यामुळे वैशिष्ट्यपूर्ण वाटतात. टाहो घेणे, पुकारा होणे, गिल्ला कर्णे, सख्यात्व करणे ह. जेनेक वाक्प्रचार बाबा जागोजागी वापरतात व जाशय अधिक

सुस्पष्ट करतात.

कुणाला चुकीची वाटो, वा एकांगी वाटो-बाबांच्या व्यक्तिमत्वाला एका विशिष्ट विचाराची बैठक आहे. म्हणूनच त्यांना आपल्या विचाराच्या स्पष्टीकरणाशठी तर्कशुद्ध इच्छांची जोळे योजत करण्याची गरज पडत नाही. अंतर्भूते घावे खमावे बाहेची या न्यायाने मनातला आशय त्यांच्या निवेदनात सहजपणे उतरत जातो. भाषोची सफाई त्यांना कदाचित साथी नसेल परंतु मनाच्या तद्दमद्विचे, ईश्वर विषयक उत्कट श्रव्येवे प्रतिक्रिंब त्यांच्या झौलित पडलेले आहे. म्हणूनच प्रांगंबा. सरदारांना बाबांच्या झौलित एक त-हेवा प्रेमकृपणा, एक त-हेवी खाभाविक गोडी जाणावते.<sup>६३</sup>

झौलिचे श्रेष्ठत्व परिणामात आहे

जे एका माणसाच्या व्यक्तिमत्वामुळे जवतरलेले असते. त्यासंबंधीचे सर्वींना लागू पडतांनि जसे रथूल निकाळ बांधणे अवघड आहे. कारण झौली म्हणजे एका व्यक्तिमत्वाचा तितकाच व्यामिश अविष्कार असते. झौलिचा वाचकमनावरील परिणाम हा मात्र तिच्या मूल्यमापनाचा निकाळ ठळ झाकतो. विज्ञाण हुबोध-पणा हा बहूणोदया च्या झौलिचा उद्घाणीय विशेषा म्हटला पाहिजे. ही झौली बाबांना जप्तप्रेत बसणारा आशय तितक्याच स्मर्थ पणे वाचकमनार्पर्यन्त पोहाचविण्यात यशात्वी होते. यामध्येच तिचे यशा सामावलेले आहे.

#### आत्मचरित्राच्या निकाळावर

असनहेतूपलीकडे पाहोचलेले अहूणोदय

धर्मांतराची कहाणी सांगण्याच्या उद्देशाने अहूणोदया चा जन्म झाला असला तरी त्यातील उत्कटता व प्रांजला यामुळे ते त्याच्या प्राचिरके-

पणाच्या जन्महेतूपलीकडे पोहोचले आहे.

‘अळणोदया’च्या लेखानाच्या निमित्ताने बाबा सुमारे वाळीस वर्णांपूर्वीच्या जगात जगू पाहातात. मोठ्या तल्लीनतेनेत्या जगावे व जगातील आपले प्रतिक्रिंब न्याहाळतात. बाबांधील कळावंत बसे करीत अस्ताना प्रवारकाची मूर्मिळा दूर ठेवून आत्मप्रत्ययाने नटलेला भूतकाळ सांगार करतो. त्या काळातील वार्षिक जीवन, नीतीची धर्मापिासून इशालेली कारकत, शैक्षणिक वातावरण, तत्काळीन व्यक्ती, ह.चा पट विणातो. खजेवनाविषयक तपशिलाच्या प्रचंड पसाऱ्यात बाबा उमे जाहेत जाणि पूर्वानुभवांची निवड व रचना धर्मविषयक जिज्ञासेचा वा तिच्या संकलनाच्या संभर्ता करीत जाहेत. इक्षा तपशिलाच्या उतरांडी रचल्या जातात तेव्हा एखादे पुस्तक हितिहास म्हणून मान्यता पावेल. परंतु सरे आत्मचरित्र म्हणून ते मान्यता पावू इकणार नाही. बाबा तपशिलासाठी तपशील देत नाहीत. त्यांनी किलेल्या अर्थपूर्ण तपशिलामुळे, त्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाचे रसायन कसे तयार इशाले हे स्मृजून येते. हिंदू धर्माचारातील कर्मकांडाचे प्राबल्य, त्यामधील नैतिक विसंगती ह. बदलच्या त्यांच्या प्रतिक्रियामुळे तपशील जिवैत होऊन जातो.

या खचरित्राला ‘ख’ वा बाधा इशालेली नाही. आत्मगैरव जाणि आत्मसमर्थन या दोषांमुळे बहुतांश आत्मचरित्रे जशी डागळी जातात तसे ‘अळणोदया’चे बाबतीत घडत नाही.

### सत्यदर्शनाचे स्वरूप

कोणताही माणूस स्वतःला जितके ओळखतां तितके त्यास कोणीही ओळखत नाही. म्हणूनच आत्मचरित्रातील सत्यशांखन अधिक विश्वासार्ह असते अशी अपेक्षा ठेवणे अनाठार्य होणार नाही. परंतु स्वतःविषयभिचे संपूर्ण सत्य सांगणे ही वरवर दिसते तितकी सोपी गोष्ट नसते. सत्याचे दर्शन घेऊन

लेक्षक त्याला जेव्हा शास्काकार देतो, तेव्हा त्याचेकडून त्यामध्ये बदल होत अस्तो. बाबांच्या बाबतीत हेच घडले जाहे. शिवाय ख्रिस्ती वर्मशास्त्रातील ईश्वरी पूर्वनियोजन कल्पनेचा चष्मा त्यांनी चढविल्यामुळे मूतकाश्त्रातील वास्तव, यथारूप जवलोकिल्यात व ते प्रकट करण्यात त्यांच्यावर काही मर्यादा पडल्या आहेत. या मर्यादांचा विचार करताना रा.ग.जाधव म्हणतात, <sup>६४</sup> 'सत्य सांगण्याच्या इष्ठोने बाबांनी जापले विचार जात्मवृत्ताङ्कारे वाचकांना प्रत्यक्षापणे, प्रकटपणे पटवण्याचा प्रयत्न केला. जापल्या धर्मांतराचे अनुभवदर्शन घडविण्याएवजी त्याचे समर्थन करण्याचा प्रयत्न केला. जे धर्मांतर जापणा स्वर्णिकारले ते न्यायूच होते हे बौद्धकटूष्ट्या वाचकांच्या गळी उत्तरवण्याचा प्रयत्न केला.'

बाबा एका विशिष्ट मूर्मिकेमधून मूतकालीन अनुभवांचे पुनर्रचना करित आहेत हे उघडच आहे. तरीही ते सत्याची मोडतोड करित आहेत, त्याला विकृत अनवत आहेत असे वाटत नाही. बाबा काहीतरी गळी उत्तरविण्याचा प्रयत्न करित आहेत हे रा.ग.जाधवांचे म्हणणे अप्रस्तुत वाटते.

इतरांविषयांचे सत्य सांगणे हे जतिशाय जबाबदारीचे काम आहे याची बाबांना जाणिव आहे. <sup>६५</sup> आणि या जाणिवेतून छिह्नारे बाबा हेतृतः सत्यापलाप करीत नाहीत.

मूतकालाची पुनर्निर्मिती करण्याचे आत्मचरित्रकाराचे साधन म्हणजे त्याची स्मरणाशक्ती होय, परंतु स्मरण हे बरेच निसरडे असते. म्हणूनच त्याच्याकडून व्यक्त इआलेले सत्य अपूर्ण वा अर्धवट असण्याची शास्त्रयता असते. असे असले तरी हाती लागलेले सत्य आत्मचरित्रकाराने प्रांजळणे वाचकांपुढे मांडले पाहिजे. एखादा प्रांजळणे सारे काही सांगत असला की सहसा असत्यकथन करीत नाही. आणि म्हणूनच बाबा जोपले दोषा कबूल करतात, परनिंदेकडे फिरकतही नाहीत. 'अळणादिया' त आत्मसमर्थनाचा एखादा अपवाद असला, तरी हेतृतः केलेले असत्यकथन आढळत नाही. म्हणूनच 'अळणादिया' त कारशी कलात्मकता

नस्ली, त्यात अतिरेकी वर्मश्रद्धेचे छाया जाणावत असली, लेखनामागे सा हित्यबाबू हेतूचे उपस्थिती असली तरीही या वर्षादांचे जाणणिव ठेवून वाचकाळा बाबांच्या प्रांजळपणानुके या लेखनाशी स्मरस होता येते.

### तटस्थता आणि समरस्ता

मानवी जीवन ही एक अखंड प्रक्रिया असते. या प्रक्रियेतील टप्पावर थांबून आत्मचरित्रकार तिजकडे पाहात असतो. असे करताना तटस्थता नसेल तर आत्मकथन स्वोषा होते. वासनेची हळालपट्टी व मावनेची समरस्ता यांचा स्मरतोलातून ताटस्थ॒ निमणि होते. वर्षांतरानंतरचे पत्नीविषयक हकीकत सांगताना बाबांच्या लेखनात ताटस्थ्याचा अनुभव येतो. आत्मसमर्धन करण्याचे त्यांना गरजही भासत नाही. हिंदू आचार विचारांचे विश्व साकार करीत अस्ताना ते तटस्थ राहतात त्यामुके पूर्वगृहवृष्टिता व छिडान्वेषाची वृत्ती या दौषांपासून बाबा आणि त्यांचे आत्मचरित्र दूर राहते.

तटस्थता म्हणजे भावनिक कोरडेपणा नव्हे, तर केवळ निर्झर वृद्धी होय, हे बाबांचे आत्मकथन वाचन अस्ताना सातत्याने जाणावत राहते. रे.ठेलेर यांचे घरी गेल्यानंतर-आत्मकलेश करणारी आई त्यांना अस्वस्थ करते. आईच्या गाढ मायेचा व क्षामाशिलेचा अनुभव त्यांना हेलावून टाकतो. मायलेरांच्या ताणत्या गेलेल्या संबंधांवर बाबांचा या निवेदनामधून प्रकाश पडतो. भावनिक आवर्तीत सापडलेले बाबा इतरांनाही या प्रसंगाशी स्फृत्यादी कळू शकतात. कारण ते तटस्थतेचा स्मरस्तेशी यथोचित मिळाफा कळू शकतात.

### चित्रण आणि चिंता

आपत्या भोवतालच्या जीवनाचे रूप कसे होते हे पाहून आत्मचरित्रकार

असे त्याचे वर्णन करीत अस्तो तद्दत्तव त्या त्या वेळी जीवनाचे रूप ' ख ' ला  
कसे जाणावले, त्याच्याशी ' ख ' चा कोणता जाणा कोठवर संबंध आला हे  
ही अंतर्मुख होऊन न्याहाळ्या अस्तो. ' अळणोदया ' त जशी कित्येक रथदे जाहेत  
की, घटिताचे चित्रण व त्याविषयाच्ये अंतर्मुख चिंतन जशी दुहेरी प्रक्रिया बाबा  
करताना आढळतात. बेग्गावातील माझती जाळीत ब्राह्मणांच्या भोठभोठ्या  
समाराधना होते. तेथे महार, मांग, डॉबारी उष्टया खरकट्याच्या जाझोने जमत  
अस्त. याबद्दले वर्णन केल्यानंतर बाबा पुढे म्हणतात, <sup>६६</sup> ' ब्राह्मणांस  
यथास्थित तूपपोळ्या का मिळात व मिळा-यांच्या पदरी त्यांच्या उष्टया  
पत्रावेळी का पडतात हे माझ्या उद्घात त्यावेळी जाले नाही. जाले नसेल तर  
देवानेच त्यांस छा निच स्थितित घातले आहे असे मात्र वाटले असेल! '

प्रत्यक्षा घर्मांतरापूर्वी बाबा ख्रिस्ती घर्मावर पूर्ण श्रधा ठेवित होते,  
तरी सामाजिक दडपणा, जातिबहिष्काराची मिती, कुटुंब्यांविषयाच्ये प्रेम या  
कारणांमुळे ते घर्मांतराच्या निण्यापर्यन्त पोहोचू शकलेले नव्हते. मनाच्या या  
डळमळीत जवरथेचे चित्रण कृत बाबांनी जे चिंतनकेले आहे ते त्यांच्या अंतर्मुखतेचे  
घोतक आहे. बाबा म्हणतात, <sup>६७</sup> 'मी आपल्या बाईबापांवर व खुट्टबातील  
दुसऱ्या मनुष्यांवर जी प्रीति करीतो तिच्यामुळे मी जापला निश्चय विसरतो, हे  
ही मी कबूल करीतो.' बाबांनी ' अळणोदया ' त चित्रण व चिंतानाचा समतोल  
साधला आहे.

### कोऱ्या जागांमधील अर्धपूर्णता

गतजीवनाचे चित्रण करताना बाबा काही कोऱ्या जागा ठेवतात.  
' अळणोदया ' तील या कोऱ्या जागा मोठ्या सूक्क, बोलक्या व अर्धपूर्ण आहेत.  
रे. टेलर यांच्या बंगल्यातून पदमनजी यांनी बाबांना घरी नेणो, हा प्रसंगाचे निवेदन  
करताना त्यांनी ठेविलेली कोरी जागा अर्ध पूर्ण आहे. पदमनजी पहाटेसाडी घेऊन

रे. टेलर यांच्या बंगल्यावर जातात व गड्याच्या हाती बोलावणे पाठवितात. या पुढील प्रसंगाचे कथन बाबा असे करतात, 'मला त्यांनी जवळ घेऊन थोडावेड गाडी उभी ठेवून हे काय केलेस ? असे बोलून जशू गाळे. नंतर 'आता घरी चल' असे म्हणून चाकरास गाडी हाकायास सांगितली. <sup>६८</sup> एवढेचे लिहून बाबा येथे थांबतात. या पुढील रिकामी जागा पदमनजींच्या मनातील वादळ प्रकटविषयास समर्थ आहे. त्यांचे बाबांबदलचे पमत्व, तरीही बाबांच्या वर्तनाबदल वाटणारी नापसंती, धर्मांतराच्या गंभीर परेणामांची त्यांना वाटणारी वारती, स्यम, समजुलदारपणा, प्रसंगावधान या पदमनजींच्या मनातील कितीतरी छटाचे वर्णन जरी बाबांनी केले नस्ले तरी वाचकांना हे सारे जाणावते. दुसरे एक असेचे ख्यळ म्हणजे, बाबांच्या पत्नीचा पश्चाताप व त्यामुळे त्यांच्या मनात निमणि झालेले भावनांचे आवर्त. या ठिकाणी बाबांनी फारसे स्पष्टीकरण केले नस्ले तरी त्यांच्या मौनातून बरेचे काही उमगते. असहाय्य पत्नीबदल वाटणारी आत्मीयता, खतःबदलची अगतिकता, स्यम राखण्याचा केलेला प्रयत्न, हे सारे आपणांपुढे ठलाडते. या सा-या को-या जागांडे पाहून म्हणावेसे वाटते की, एखाढा उल्लिकृतीप्रमाणे आत्मचरित्रातही जेवढे सांगितलेले असते त्याहीपेक्षा अविक सुचविलेले असते.

### बाबांच्यामधील 'कलावंता' ची किम्या

आत्मचरित्र हे प्रत्यक्षा जीवन जगलेल्या व्यक्तीचे आत्मदर्शन असल्यामुळे ते वास्तवपूर्ण व जिवंत असते. आत्मचरित्रकार हा खतःच्या जीवनाचे प्रतिबिंब मागेवळून न्याहाळण्याचा प्रयत्न करीत असतो, त्याचवेदी खतःचे व आवश्यक तेथे इतरांचीही सुसांत चित्र साकार करण्याची घडपड करीत असतो. हे सारे प्रकट करीत असताना त्याचे निवेदन आपोजापच लालित्यपूर्ण होऊ लागते. खतःला समजून घेण्याची बाबांची उत्कृष्टता, अंतर्मुख वृत्तीने त्यांनी केलेले आत्मविश्लेषण, खतःकडे व इतरांकडे तटस्थतेने पाहाण्याची वृत्ती या स्वींमुळे 'जहणादेया' ला लालित्याचे

रं आले जाहेत. म्हणूनच आध्यात्मिक पश्चातापातून दिलेला पापाचा कबुली-  
जबाब किंवा रुक्षा अनुभवाची जंत्री असे 'अहणोदया' 'चे रूप राहिले नाही.  
'अहणोदया' त तत्कालीन समाज जीवनाच्या वैतन्यपूर्ण प्रतिक्रिंबा सोबतच  
बाबांच्या मावजीवनाचेही उत्कट चित्रण आढळते. मानवी मनाच्या विविधतेचा  
हा जिवंत जाणा खोल प्रत्यय पर्यायाने मानवी जीवनदर्शनिच घडवितात. येथेच  
'अहणोदय' लेखनहेतूच्या पालिकडे पोहोचले आहे. ही किमया बाबांच्यामधील  
प्रचारकाची नसून त्यांच्यामध्ये खोल दडलेल्या 'कलावंता' ची आहे हे थानी  
येते.

----o----

संदर्भ - सूचि

१. प्रियोङ्कर अ.का. - ए.ब.दादोबा पांडुरंग  
(प्रस्तावना)  
के.मि.डवे प्रकाशन, मुंबई  
आवृत्ति पहिली १९४७, पृष्ठ ४९
२. बाबा पदमनजी - ज्ञाणांडय  
प्रस्तावना  
बाबे द्रूँकट जेंड कुक सोसायटी, मुंबई  
क्लीयावृत्तिचे पुनर्मुद्रण १९५५, पृष्ठ ९
३. तत्रैव, पृष्ठ १०
४. तत्रैव, पृष्ठ ११०
५. तत्रैव, पृष्ठ १
६. माल्से, डॉ. स.ग. (अनु.) - साहित्य सिवार्त  
महाराष्ट्र राज्य साहित्य संस्कृति मंडळ, मुंबई  
आवृत्ति पहिली मे १९८२, पृष्ठ ११
७. बाबा पदमनजी, (प्रस्तावना) बुनि, पृष्ठ १
८. तत्रैव, पृष्ठ १०२
९. तत्रैव, पृष्ठ ६
१०. तत्रैव, पृष्ठ ३४
११. तत्रैव, पृष्ठ ३०

१२. तत्रैव, पृष्ठ ७७
१३. तत्रैव, पृष्ठ १०१
१४. तत्रैव, पृष्ठ ७०
१५. तत्रैव, पृष्ठ ८८
१६. तत्रैव, पृष्ठ ७८, ७९
१७. तत्रैव,
१८. घोड़, म.वा. - मुहार्टी लाकणी (प्रस्तावना)  
मौज प्रकाशन, मुंबई<sup>१</sup>  
आवृत्ति पहिली अंगस्ट १९५६, पृष्ठ ५०
१९. टिकेरुशी.रा.(संपा.) - लोकद्वित्वादीची शातपत्रे  
स्टी कुक स्टोल, पुणे २  
आवृत्ति दुसरी १९६२, पृष्ठ १७९
२०. बाबा पदमनजी अुनि, पृष्ठ ७०
२१. तत्रैव, पृष्ठ ४६
२२. तत्रैव, पृष्ठ ६६
२३. तत्रैव, पृष्ठ ६
२४. तत्रैव, पृष्ठ ९४
२५. तत्रैव, पृष्ठ ७१
२६. तत्रैव, पृष्ठ १०५
२७. तत्रैव, पृष्ठ १२१
२८. तत्रैव, पुरवणी, पृष्ठ २३६
२९. तत्रैव, पृष्ठ १२७
३०. तत्रैव, पृष्ठ १३५

३१. तत्रैव, पृष्ठ १५६
३२. तत्रैव, पृष्ठ ८
३३. तत्रैव, पृष्ठ १५०
३४. थांड, म.वा. - ज्ञानोदय  
१९७१ पृष्ठ ९
३५. बाबा पदमनजी बुनि, पृष्ठ ६५
३६. तत्रैव पृष्ठ १४३
३७. ज्ञानप्रकाश, ३० जून १८५६
३८. पाध्ये, प्रभाकर - टिकेकर, श्री.रा. - आज्ञालवा महाराष्ट्र  
कनाटिक परिवर्णशिंग हाऊस, मुंबई<sup>१</sup>  
आवृत्ति पढिली १९३५, पृष्ठ २५०
३९. माडखोल्कर, ग.त्र्यं. - विष्णु कृष्ण चिपटूणकर : काल जाणि कृत्त्व  
ठाकूर जाणि कंपनी, अमरावती  
आवृत्ति तिसरी १९५४, पृष्ठ ६९
४०. बाबा पदमनजी बुनि, पृष्ठ १०५
४१. प्रियोङ्कर बुनि, पृष्ठ २४५
४२. ज्ञानप्रकाश, ३१ ऑगस्ट १८५४, पृष्ठ ४०६, ४०७
४३. वर्तमानदीपिका - ज्ञानोदय ५ स्पेक्टर १८५४ पृष्ठ २७ वहन छद्यूत
४४. रानडे, गो.मो. - महाराष्ट्रातील रामाजविवार  
हुंचिचार प्रकाशन मडक, पुणे, नागपूर  
आवृत्ति पढिली १९७१, पृष्ठ २७
४५. कुरी, घनेंद्र - महात्मा जोतिराव फुले  
पांच्युल प्रकाशन, मुंबई  
दुसरी आवृत्ति १९७३, पृष्ठ ७०

४६. पोतदार, द.वा. - मराठी ग्रन्थाचा हांगजी अवतार  
वहिनस प्रकाशन, पुणे  
आवृत्ति दुसरी १९५७, पृष्ठ ३९
४७. कुलकर्णी, वि.ह. - 'मराठी कादंब-या,' जवाचीन मराठी साहित्य  
संपा. माने-पाटील, नें.  
बडोदे विष्णु पांडुरंग नेने, लग्नभारत पुणे  
आवृत्ति पाईकी १९३५.
४८. भिंगारे, डॉ.ल.म. - कथा-कादंब-या, मराठी वाइ.म्याचा इतिहास खंड ४  
(१६०० ते १७७४) संपा. रा.श्री.जोग  
महाराष्ट्र साहित्य परिषद, पुणे याचे प्रकाशन  
आवृत्ति पहिली १९६५, पृष्ठ २११
४९. बाबा पदमनजी अुनि, पृष्ठ ४५
५०. जाधव, रा.ग. - 'अळणोदय नि वाचकांच्या स्पस्या'  
नवभारत, एप्रिल १९६४, पृष्ठ ४५
५१. चाफेकर, श्री.ना. 'माणा झौलीचे रहस्य,' साहित्य जाणि समाज  
खक्त: प्रकाशित केले. २६।३ शानिवार, ओँकारेश्वर रत्ना, पुणे २  
आवृत्ति पहिली १९६५ पृष्ठ ४०
५२. बाबा पदमनजी अुनि. ४९
५३. तत्रैव, पृष्ठ ७७
५४. तत्रैव, पृष्ठ १०९
५५. तत्रैव, पृष्ठ १२
५६. तत्रैव, पृष्ठ ४६
५७. तत्रैव, पृष्ठ १०४
५८. तत्रैव, पृष्ठ १२१

६९. तत्रैव, पृष्ठ ६३  
 ७०. तत्रैव, पृष्ठ १६३  
 ७१. तत्रैव, पृष्ठ १५५  
 ७२. तत्रैव, पृष्ठ १६५  
 ७३. सरदार, गं.बा. - अवार्चिनि मराठी गाथाची पूर्वप्रितिका  
     मॉडन बुक डेपो, पुणे  
     आवृत्ति तिसरी १९७१, पृष्ठ ४९, १०८, ११९  
 ७४. जावव खुनि.  
 ७५. बाबा पदमनजी खुनि. प्रस्तावना, पृष्ठ ९  
 ७६. तत्रैव, पृष्ठ ३  
 ७७. तत्रैव, पृष्ठ १२१  
 ७८. तत्रैव पृष्ठ १६७

---o---