

प्रकरण तिसरे

* रानखडगी * आणि * पाण्डवी * वाड. मधीन

गुणवत्ता

प्रास्ताविक :

“ रानखडगी ” आणि “ पाण्याघरी ” या काढंब-या ग्रामीण जीवनाच्या पाश्वभूमीवर रेखाटल्या जसल्याने ग्रामीण तंस्कृतीतील अनेक प्रसंग ग्रामीण जीवनातील अनेक वैशिष्ट्ये, लटी, परंपरा, संकेत, नितर्ग याचे चित्रण समर्थपणे लेखकाने उभे केले आहे. या काढंब-यांची वाह. मरीन गुणवट्टा अभ्यासताना आपल्याला या काढंबरीत आलेले घटनाप्रसंग, ट्यक्तिरेखन, वातावरण लेखकाने कशाप्रकारे उभे केले आहेत हे तपासायचे आहे. घटनाप्रसंग उभे करताना लेखकाने ग्रामीण वातावरणाचा प्रभावीषण वापर केलेला दिसून येतो तर ट्यक्तिरेखा चित्रित करताना त्यांच्या त्वभाववैशिष्ट्यांसह त्यांच्या आचार-विचाराचे प्रभावी चित्रण भीमराव वाघराईरे यांनी केले आहे.

घटनाप्रसंग :

“ रानखडगी ” व “ पाण्याघरी ” या दोन्ही काढंबरीत भीमराव वाघराईरे यांनी घटनाप्रसंग मोठ्या प्रभावीषणे रेखाटले आहेत. घटना आपल्या समोर घडत असाऱ्यात हतक्या जिवंतपणे त्यांनी चित्रित केल्या आहेत. अतिशाय वास्तववादी घटनाप्रसंगामुळे वाचकाला अनेक ठिकाणी अंतर्मुळ ट्हावे लागते. वास्तववादी घटनाप्रसंगामुळे या काढंब-या प्रभावी ठरल्या आहेत.

“ रानखडगी ” या काढंबरीत झोतक-याच्या संसारात दृष्टकाढाने पडत असलेल्या मोठ-मोठ्या भेणा आणि मोठ्या जिदीने शिकत राहणारा “ दामा ” याच्या जीवनाचे ट्यापक व वास्तववादी चित्रण लेखक भीमराव वाघराईरे यांनी केले आहे. काढंबरीच्या मलपूष्ठावर रा. रं. बोराडे महातात “ आज

लेहयापाड्यातले असे कितीतरी दामा रानखळग्यातून बाहेर
 पड्यासाठी घडपडत आहेत. " रानखळगी " तला दामा हा
 त्यापैकी एक... कदाचित हा दामा स्वतः भीमराव वाघारी
 असू शाकेल. कदाचित त्याच्यासारखाच दुसरा कुणी असू शाकेल. " "
 या त्याच्या विवेचनातूनच ही काढबंरी किती वास्तववादी आहे
 हे लक्षात येते. ग्रामीण जीवनातील परंपरा, धार्मिक रिवाज,
 कृषीकर्मातील परंपरेने आलेले नियम, प्राण्यांवरील प्रेम, शोतक-याचे
 उपरेपण, घ्यापा-याकळून होणारी फसवणूक, जवळच्या लोकांनी
 दिलेले द्रृश्य, नातेसंबंध, कछट करण्याची वृत्ती, निसर्ग व मानव
 यांच्यातील संघर्ष आणि अशा कडूप्रद जीवनातमुळदा दामाची
 शिक्ष्याची घडपड अशा अनेक घटनाप्रसंगातून ही काढबंरी प्रवास
 करते व ह्या घटना लेखकाने मोठ्या परिणामकारकतेने रेखाटल्या
 आहेत. दामाची शाळा दोन कौसावरच्या गारलेडला होती.
 त्यामुळे त्याला दररोज ये - जा करावी लागायची अशावेळी तो
 अनेक प्रकारचा त्रास सहन करून शाळा करायचा एकदा पावसाब्याच्या
 दिवसात शाब्देतून येत असताना चिखलात त्याला काटा मोडतो
 त्यावेळच्या दामाचे चिक्रिंदा लेखकाने प्रभावी केले आहे. " मऱ्यात
 आलो तवा जीव निस्ता हेंबळून गेला टहता, पाय कमरापसून
 छाली गळून गेल्यात जमा टहता ! " या प्रसंगातून दामाला - शाळा
 शिक्ष्यासाठी कसा त्रास होतो हे लक्षात येते. दामा मोट हाकत
 असतो तेद्द्वा त्याला अपघात होतो आणि तो थोडक्यात वाचतो
 तो प्रसंग मुळदा लेखकाने प्रभावीपणे मांडला आहे. त्याप्रसंगी आप्या
 म्हणातात " त्येची वरच्याची दोरी बळकट टहती आये म्हून वाचलं
 आज पौर, न्हाय जरा माघ-पुढं झालं आस्तं तर आज इहीरीतून
 काढावं लागतं बरं झाल थोडयावर इघीन गेलं " ३ या प्रसंगातून
 ग्रामीण लोकांच्या दैववादी वृत्तीचे चिक्रिंदा येते. देवाच्या कृपेनेह

पोरंगा वायला झारी त्यांची प्रधदा होती ही दैववाढी वृत्ती लेखकाने आप्पाच्या उदगारातून खूपच चंगल्याप्रकारे मांडली आहे.

दामाच्या जाजोबांनी मळ्यात मोतंबीची बाग लावलेली असते. पण दृष्टकाढाने बाग होरपळून जाते. दृष्टकाढाने घरचे छाण्याचे सुधदा खूप हाल होतात तेव्हा मोतंबीच्या झाडाचे सरपण विकून वैते येतील म्हणून आप्पा बाग तोडायचे ठरवीतात या प्रसंगातून आप्पांच्या मनस्थितीचे चित्रण लेखकाने खूपच प्रभावीपणे केले आहे.

“ कु-हाड आणि टिकाव-फावडं झाडाच्या पयश्या आव्यात ठाकलं आन् कवरभर त्या वाढक्या झाडाकडं बगत राहयले काय म्हणात आसल आप्पाचं मन ! काय वाटत आसल त्यांना ! रात-दिवस एक करून आन् पयश्याला पयसा जोडून आप्पाच्या मृत्या-यानं झाडं लावले ठवते. हयाच हातानं आप्पानं त्यांना खत-खदांची दिली ठवती. हयाच हातानं एकेक फळ झांजारलं-गोंजारल ठवतं आन हयाच हातानं आता त्याच्यावर कु-हाड चालवायची पाबी आली ठवती.”^४

पोटच्या मुलावर प्रेम असावे तसे प्रेम शोतकरी आपल्या शोतातील पिकांवर करीत असतो. शोतात आलेल्या पिकांवर त्याने अनेक स्वप्ने रचलेली असतात. पण पाण्याच्या दृष्टकाढाखुडे सारी पिके वाढून गेल्यावर सारी स्वप्न उद्वस्त वैतात. आणि आपल्या पोटच्या मुलाप्रमाणे जपलेल्या पिकांवर घाव घालण्याचा प्रसंग त्याच्यावर येतो. याप्रसंगी आप्पाच्या मनाची होणारी घालमेल लेखकाने अत्यंत सुहमपणे केले आहे. आप्पांचे किंवा ग्रामीण शोतक-याचे आपल्या शोतावर, झाडांवर, पिकावर किती प्रेम असते हे दिसून येते आणि हा प्रसंग भीमराव वाघवारे यांनी मोठ्या प्रभावीपणे उभा केला. साक्षात तो प्रसंग आपण अनुभवत आहोत झारी वायकाची तिथी होते.

अशाच एका प्रसंगात आप्पा सूक-या हा बैल विकतात तेढ्हा त्यांच्या मनस्थितीचे वर्णन लेखकाने केले आहे. "... तसे आप्पा सूक-याच्या म्होरुन झाले. त्याच्या कपाळा-डोक्यावरुन हात फिरवला छाली बसत त्यांच्या पायाला हात लावून पाया पडल्यागत केलं आन उम्हे राहताना तशीच सूक-याच्या मानंला क्वळ घातली. मला क्वरभर आप्पाचं निस्तय गदगदतं अंग दिसत छहतं ^५ या प्रसंगातून शोतक-याचे आपल्या प्राण्यावर किती प्रेम असते हे दिसून येते. अत्यंत मोजक्या शब्दात हा प्रसंग लेखकाने प्रभावीपणे रेखाटला आहे. आपल्या प्राण्यावर असलेले प्रेम हा ग्रामीण लोकांचा फार मोठा विशेष आहे. आणि हा विशेष लेखकाने चांगला प्रकट केला आहे. विश्वनाथ शिंदे म्हणतात " अशा घटनाप्रसंगातून शोतक-यांचे आपल्या प्राण्यावर असलेले प्रेम आणि त्यांच्या मनाची होणारी घालमेल भीमराव वाघवारे मोठ्या ताकदीने रेखावतात... लेखकाला त्या जीवनाची चांगली जाण असल्याचे दिसते. त्यामुळे यित्रात वास्तवता येते ^६ हे त्यांचे मत योग्यच आहे.

भीषण दुष्काळामुळे दामाच्या कुदूंबाची वाईट अवस्था होते. एकवेळ कण्या आणि दुस-यावेळी उकडलेली गाजरं खाण्याचा प्रसंग येतो. गावात काम मिळत नाही. काम नसल्याने उपासमार सुह होते तेढ्हा आप्पा गाव सोडण्याचा विघार करतात. शोजारच्या वाडीला वाण्याच्या मऱ्यात त्यांना काम मिळते तेढ्हा ते जायला निघतात तो प्रसंग तर हृदयाला पीछा पाडणारा आहे. " आजीच्या पाया पडून आयषी वटा उतरली. चालत गावंभायेर आलो. आयेच्या तर डोक्याचा पदरच हाटत नव्हता. रक्मी किलवानी चालत ठहती. आप्पानं लहान्याला छाली सोडलं. माझ्या डोक्यावरचं गठुडं घेतलं आयनंबी रक्मीच्या डोक्यावरचं गठुडं घेतलं. छीनभर समटेच निस्ते

चिन-बीन उभे ठहतो.... मुकं मन डोळ्यावाटं गवत ठहतं. रकमी
जानू मी आप्पा-आयेच्या पाया पडलो. उमाबाय आवरन्ना.
गुड्यात डोळं घालून तसाच खाली बसलो. रकमी कवरभर पाय
मोकलून रडत ठहती ^७ या प्रसंगातून ग्रामीण लोकांच्या मनाचे,
संस्काराचे सूझमपणे चित्रण भीमराव वाघचौरे यांनी केले आहे.
तसेच गाव सोडून जाताना ग्रामीण लोकांना किती द्रःष्ट होते याचे
तपशीलवार चित्रण बारकाईने भीमराव वाघचौरे यांनी केले आहे.
या प्रसंगाचा परिणाम छोलवर वाचकाच्या मनावर होतो. दामाचे
कुदुंब उपासमारीने हैराण इलेले असते. दामाचा भाऊ भाकरीसाठी
रडत असतो. तेच्हा दामा जयवंताकडून भाकरी झाणतो आणि
जयवंता विचारतो की प्रत्येक वेळी तू घरातून भाकरी झाणतो तेच्हा
तूला कोणी विचारत नाही का ! तेच्हा जयवंता म्हणतो ^८ इच्छारलं
तर सांगतो -यालतो खळ्यात कृत्याला भाकर.... ^९ झाणा प्रसंगाचे
चित्रण करून पुढे लेखक दामाच्या मनस्थितीचे वर्णन करतो. ^{१०} आन
आणुष लिंबा-याचं झाड माज्या डोळ्यावर पडतय वाटाय लागलं
माज्य एक मन माज्या तोँडावर पचपचा भ्रुकत ठहतं. दूसरं मन मला
परिस्थितीच्या जाड चळाटात आब्धीत ठहतं. गुरफटीत ठहतं.
लाचार द्रबङं बनवित ठहतं ^{११} लेखकाने या प्रसंगातून दामाच्या
अंतर्मनाचे सूझम चित्रण केले आहे. बाह्यचित्रणाबरोबरच मनाचे
चित्रण केल्याने कलाकृतीला आधिक समृद्धता प्राप्त होते. दूस-यांच्या
मनात प्रवेश करून त्याच्या मनाचा शोध घेऊन त्याची सुसंगत
मांडणी करणे कठीण असते या प्रसंगात भीमराव वाघचौरे यांनी
दामाच्या अंतर्मनाचा नेमका वेध घेतला आहे. झाणा प्रसंगातून ग्रामीण
शोतक-याचे जीवन हे दलितासारखेच भयानक आहे. दलितांना ज्या
संकटाला तरें दयावे लागते तझाच संकटांना सुधदा गरीब शोतकरी
सामोरा जातो हे दिसून येते. ग्रामीण शोतक-याचे जीवन दलिता-

सारखेच भयानक आहे असे वाचकांना वाटते इतके वास्तववादी चित्रण या प्रसंगाचे लेखकाने केले आहे.

दामाच्या आयुष्यात दृष्टाचे, कडटाचे जसे प्रसंग येतात त्याचप्रमाणे काही सुखाचे सुधदा प्रसंग येतात. दामा कालेजला शिकत असताना मरानीच्या देशामुळ सरांच्या घरी पाणी भरणे, भाजी आणणे दै. काम करीत असतो. दिवावळीला देशामुळ तर दामासाठी क्षडे घेतात तेछा दामा त्यांना म्हणातो,

* कश्याला खर्ति पडले सर ! तुम्ही माज्या करता इतकं करता तेच काय कमीय !

माज्या छांदयावर हात निवीत हासत ते म्हन्ले -

अरे राहू दे ! तुझ्या घरच्यांनी नसतं का घेतलं दिवाळीला¹⁰ अरा प्रसंगातून लेखकाने दामाच्या आयुष्यातील आनंदायक आनुभवाचे चित्रण केले आहे. संकटकाबी कुणीतरी केलेली मदत असंत मोलाची आणि उत्साह वाढविणारी असते. दामाला देशामुळ तर मदत करतात. या गोष्टीचा दामाला आनंद होतो. समाजात निरपेक्षबुद्धीने प्रेम करणारी माणसे असतात. समाजाकडे निर्भळ मनाने पाहाण्याची दृष्टी लेखकाकडे असल्याने समाजातील चांगुलपण्याचे, तद्दृष्टीचे चित्रणाही लेखकाने केले आहे. इतरांसाठी मदत करणारी काढी प्राण्यापक मंडळी अजूनही आहेत याचे वर्णन केले आहे. हा प्रसंग सुधदा भीमराव वाघवारे यांनी प्रभावीपणे मांडला आहे.

दामा लायद्वारी कोर्ससाठी औरंगाबादला जातो तेछा तो जनार्दन स्वामींच्या आप्रमात राहतो तेछा त्याची भयंकर उपासमार होते. दामाच्या मनस्तिथीचे वर्णन लेखकाने फार ताकदीने केले आहे, *पेटीत फक्त साताठ भाकरी ठहत्या. आता आनु उदयाच्या पुरात्या मंग परवा काय खायचं ! पेटीतल्या भाकरी सोडल्या आनु एक भाकर

बाजूला काढली, आनु बाकीच्या साडेसात भाकरी तशयाच बांधून ठिवळ्या. ताटातली भाकर कोरडीच-डोऱ्यातल्या पाण्यातसंग बाल्ली. ” हा प्रसंग मन हेलावून सोडणारा आहे. दामाच्या उपासमारीने आणि त्याच्या वागण्याचे सूझम चित्रण मौजक्या शब्दात लेखकाने केले आहे. वाचकाच्या हृदयाला पीळ पडावा असा हा प्रसंग चित्रित केला आहे.

” पाण्याघरी ” पा काढबरीत एक शोतमजूराच्या, घर सावरत असताना छालेल्या परवडीचे चित्रण भीमराव वाघरीरे यांनी केले आहे. संसाराच्या जबाबदारीने उघलेला ” भगा ” आणि आपल्या भावडांना मार्गी लावताना त्याच्या संसाराची छालेली परवड भीमराव वाघरीरे यांनी विलक्षण ताकटीने उभी केली आहे. आपल्या भावांना शिकविण्यासाठी, त्यांना नोकरीला लावण्यासाठी, बहिणीचे लग्न करण्यासाठी भगा आयुष्यभर खस्ता ढातो त्यातच तो स्वतःच्या संसाराची होळी करतो याचे चित्रण खूपच वास्तववाढी व प्रभावीपणे लेखकाने केले आहे. भीमराव वाघरीरे ग्रामीण मासांच्या प्रेमात पडले आहेत. त्यामुळे भगाचा चांगुलपणा प्रत्येक पातळीवर चित्रित करण्याचा त्यांचा प्रयत्न दिसतो. त्यामुळे पात्रांचे उदारतीकरण तर लेखक करीत नाही ना अशी शंका यावी इतक्या प्रमाणात सद्गृहिणीचे चित्रण लेखकाने केलेले आहे. त्यामुळे समतोलदृष्टीने आणि वस्तुनिष्ठपणे जीवनाचे चित्रण करताना अडथळा येतो. भगाचा चांगुलपणा शोवटी उदारतीकरणाच्या पातळीवर जातो.

भगाचा बाप-तिरमक हा शोतमजूर असतो. एकदा विहिरीचे काम चालू असताना अपघात होतो भगाचा बाप जखानी होतो तो प्रसंग साहात लेखकाने उभा केला आहे. ” त्या दिशी इहिरीत सम्दी जणां टोळीतली उतरलेली, आबाबी आतच सातव्या परताचं

काम चालू . हिरीतली दगडं काढायला माळडी लावलेली दगडाची
खेप गंजीवर टाकली अनु नाडयाच्या मुदनीतून कशी माळडी निसटली,
देव जाणो ! जाऊन आटबली ती आबाच्या डोक्यावर. आबा
तिथंच आडव झालेलं कसं तरी वर काढलं. पाणी-फिणी पाजलं ^{१२}
हा प्रसंग वास्तव वाटावा झाशा पट्टदतीने लेषकाने चित्रित केला जाहे.
त्या जखमी अवस्थेत भगाचा बाप भगाला म्हणातो, “ भगा, माजं
आता... आटपल्यालंय सम्दं संबाब पोरीच लगान... पोरं शिकव,
कायीबी करून... नवकरीला लाव. ” ^{१३} आणि भगाचा बाप मान
टाकतो. हा तंपूर्ण प्रसंग भीमराव वाघर्हारे यांनी प्रभावीपणे चित्रित
केला जाहे. वाचकाच्या समोर तो प्रसंग साझात उभा राहतरेच पण
ग्रामीण भागातील परंपरांचा सुध्दा त्याच्यातून आपल्याला बोध
होतो. मरताना घर सावरण्याचे वचन घेणारा बाप ग्रामीण
संस्कृतीचाय बोध करून देतो. संसाराची जबाबदारी आल्याने भाग
गांधींबून जातो. तेण्हा त्याला त्याचा शाब्देतील दोस्त मन्सुब आधार
देतो. भगा मन्सुबला मला काहीच कळेनासं झालय म्हणून तांगतो तेण्हा
मन्सुब म्हणातो, “ काश कळना तुला ! सम्दं कळतंय उगं येडयाचं तांग
घेतोयस, पण येडयाचं तांग घेऊन बी तुला भाऊ शिकवायचं चुकणार
न्हायी. त्यान्ला कूनतंरी लाऊन देणं चुकणार न्हायी. बहुयनीचं लगन
तुला चुकणार न्हायी. सरल्या खेपी बापाला शाब्द दिलास त्वा,
अनु हे सम्दं करण्यातच तूजं मोठंपण त्याच्यातच तुला सुख ” ^{१४} या
प्रसंगातून मन्सुब भगाला कर्तव्याची जाण करून देतो. त्याच्या बोलण्या-
तून आपल्याला त्याच्या ट्यवहारानाचे आणि कर्त्तर्फ पुर्वाचे दर्शन
होते. मन्सुब गावातला कर्ता पुरुष असतो. खुपच मोजवया शाब्दातून
भीमराव वाघर्हारे यांनी हा प्रसंग उभा केलेला दिसून येतो.

इंतीचे लग्न करणे ही भगावरची मोठी जबाबदारी असते. बापाला दिलेले वचन त्याला पाढायचे असते. एकदिवस मन्त्रुष्ट भगाला निरोप पाठवून बोलावून घेतो. त्याने इंती-ताठी किंगावचे स्थळ आणलेले असते. किंगाव हे मन्त्रुष्टचे आजोड असते तो स्वतः शब्द टाकून इंतीचे लग्न जमवतो. भगासमोर आता मुळय प्रश्न असतो तो लग्नाच्या छर्चिं. त्याताठी तो घरातली शोरडं विकायचा विचार परभाला बोलून दाखवतो. ज्यावेळी दावणीची सारी शोरडं तो बाजूला काढतो तेण्हा परभा म्हणते.

‘कावं, पुरता झूटा मोड करायलेत तुम्ही तर, खाटं पाठरु तरी राहू दया’^{१५} तिच्याङ्ग घेण्हातर भगा एक पाठरु बाजूलाकाढतो. बाकीची सर्व शोरडं तो विकतो व त्यावर इंतीच्या लग्नाच्या छर्च करतो. हाप्रसंग सुधादा भीमराव वाघचौरे यांनी प्रभावीपणे मांडला आहे. बहिणीचे लग्न करण्याताठी त्याग करण्याची तवारी असणारी भगा आणि त्याही स्थितीत घरची काढजी करण्यारी त्याची पत्नी परभा यांच्या विचार करण्याच्या पद्धतीतील विरोध तर लेखकाने मांडला आहेय पण प्रत्येकाच्या वर्तनातील सुसंगतीही लेखकाने कौशिल्याने चित्रित केली आहे. लग्न करण्यातली त्याची हतबलता, मन्त्रुष्टची मदत, शोरडं विकणे यातून त्याच्या दारिद्र्याचे चित्रण तर होतेच पण काहीतरी विकलं अथवा गहाणा ठेवलं तरच ग्रामीणा शोतमजूर आपल्या घरी मंगल कार्य करु शाकतात हे दिसून येते.

गरोदर असलेली परभा नेहमी सारखीच कष्ट करीत असते. गरोदरपणात आपण तिला चांगल गोडधोड भाऊ घालू शाकत नाही ही खंत भगाला असते. असेच एके दिवशी भगा घरी येतो तर

परभा प्रसूती वेटनांनी तबम्बत जमिनीवर गडबडा लौटत असते. हा प्रसंग तर लेखकाने खूपच प्रभावीपणे रेहाटला आहे. काकु म्हणजेच मन्त्रुष्वयी आई परभाचे बाबंतपण करते. प्ररभाला प्रणाल्या दारातून वाचवते “वतः च्या लेकीगत परभाचं सगङ्गं बाबंतपण ती करते तेढ्हा परभा भगाला म्हणते” बाजारातून एक लुगडं आनु चौबीचा छण आणा. लुगडं नेतवावं लागंल म्हातारीला. बाबंतपण केलं तिनं. पोटच्या लेकीगत समटी भर-घर केली तसं जाऊ देता याचं न्हायी^{१६} या प्रसंगातून परभाच्या ट्यकितमत्वावर वेगबाच प्रकाश पडतो. घरी दारिद्र्य पाचवीला पुजलेले असते. तरी पण रीति-रिवाज पाण्यारी परभा मोठ्या कौशल्याने लेखकाने उभी केली आहे. ग्रामीण लोकांच्या मनातील माणुसकीचे चित्रण येई येते.

जगूच्या नोकरीताठी पैसे लागणार असतात. त्यावेळी भगा आपली जमीन पडा पाटील यांच्याकडे गहाणा ठेवतो व त्याचवेळेस जगूचे लग्न करतो. लग्न झाल्यावर तरी जगू सुधारेल ही भगाची आशा असते. पण ऐतखाऊ जगूचा संतार सुधदा भगाच्या डोक्यावर येतो. त्याचा जाबगीपणा जात नाही हे उत्तम्य होते तेढ्हा भगा त्याला काही तरी काम कर म्हणून सांगतो. आबा गैल्यापासून मी ह्या संताराचा गडा रेटतो आहे म्हणून सांगतो पण जगू मात्र भगाला उलटे बोलून मी या घरात राहूका नको म्हणून विवारतो तेढ्हा मात्र भगा मोडून पडतो आणि जगूला मारायला अंगावर जातो. परभा मध्ये पढून भांडणा मिटवते. इवटी जगू घर सोडून निघून जातो. हा प्रसंग सुधदा भीमराव वाघवारे यांनी परिणामकारकतेने रेहाटला आहे. जीवनात स्थैर्य नसते तो पर्यंत जगू भगाचे आर्थिक शांखणा करीत राहतो. पण एकदा का जीवनात सुरक्षितता व स्थैर्य येते तेढ्हा जगू भगाला सोडून जातो. या प्रसंगातून जगूच्या धूर्त, स्वार्थी-पणाचे चित्रण चांगल्याप्रकारे येते. भगाच्या बिकट अवस्थेमुळे या

प्रसंगाकडे वाचक अंतर्मुख होऊन पाहतो. लेखकाने खूपच यांगल्या प्रकारे या प्रसंगातील वास्तवता आणि ग्रामीण भागात येऊ घातलेली नवी मूळयट्यवत्था याचे चित्रण केले आहे. दिना व शांतीसुधदा आपल्या जीवनात स्थैर्य आल्यावर भागाचे सर्व कष्ट विसरून त्याला तोडून जातात. यातून त्यांचा धूर्त्यापणा, चाणाक्ष-पणा, त्वार्थीपणा आणि स्वतःचाच विचार करण्याची प्रवृत्ती याचे चित्रण लेखकाने केलेले दिसते व हे चित्रण व प्रसंग इतक्या प्राजंबपणाने लेखकाने मांडले आहेत की वाचकाच्या हृदयाला पीळ पडतो. वेगवेगऱ्या स्वभावाचे, वृत्तीप्रवृत्तीच्या पात्रांचे सूझ अवलोकन करण्याचे आणि त्याची प्रभावी मांडणी काढंबरीत करण्याचे कौशल्य लेखकाजवळ दिसते.

शोषटी भगा अतिश्रमाने पार मोडून पडतो. तगळी भावंडे तोडून गेलेली. भगा आजारी पडतो. झाँसिपाला आणि डॉक्टरला दाखवायला सुधदा पैसे नसतात. जगूला व दिनाला पत्र पाठवून सुधदा ते येत नाहीत तेढ्हा परभा म्हणाते मी त्या दोघाकडे जाऊन येते तेढ्हा भगा म्हणातो “ आखीर जायचंय आसलं तर जाय. मी काय आज हाये, उदया न्हायी. पण जाशाल तर पुना मी हाये तवर माघारी ग्रेऊ नको. माजा जीव हाये तवर त्यांच्या म्होरं पदर पतलु घायचो न्हायी हात-पाय छोडीतमरं, पण त्यांच्या दारं मी बी जायचो न्हायी आनु तुलाबी जाऊ देणार न्हायी... आनु तुला आज आखरीचं सांगतो, माजं जर कायी कमी जास्त झालं तर माज्या सरण्याला हात लागू देऊ नगंस त्यांचा... ”^{१७} या प्रसंगात मोडून पडलेल्या भगाचा त्वाभिमानच दिसून येतो. झटीतटीच्या प्रसंगातसुधदा आपला त्वाभिमान तोडायचा नाही “ सुंभ जबला तरी पीळ जबणार नाही ” या म्हणीचा प्रत्यय भगाच्या त्वभावातून

प्रकट होतो. ज्या भावंडासाठी आयुष्यभर छस्ता बाल्या, अहोरात्र कष्ट केले ते भाऊ, बही॒ आप॑ाला साई मेटाणला येत नाहीत. याचे त्याला द्वःष होते आणि त्याचा स्वाभिष्मान जागा होतो. भीमराव वाघरौरे यांनी हा प्रसंग आणि भगाची मनः स्थिती खूपच प्रभावीपणे चित्रित केली आहे. शोवटी भगा मरतो आणि मरताना सृष्टा आपली जमीन जगू व दिनाच्या नावे करतो. भगाच्या मुट्यूने वर्णन लेखकाने केले आहे. आन गावाच्या पलीकडं, लांब वरल्यांग थकला-भागला दिवत आस्ताला गेला छस्ता लाल-भडक खुलती सांज मागं ठिवून धरणी आड झाला छस्ता^{१८}

अशाप्रकारे. रानखळगी. व पाणाघर्वी. या काढंब-यात घटनाप्रसंग येतात. भीमराव वाघरौरे यांनी हे प्रसंग ग्रामी॑ण रुटी, परंपरा, लोकांचे स्वभाव, दारिद्र्य, प्राण्यांवरीत प्रेम, द्वःष, लोकांची मने, रीति-रिवाज यांच्या मार्ग्यमातून प्रभावीपणे चित्रित केले आहेत. ते ते प्रसंग जिवंत व वास्तववादी वाटावेत अशा इैलीतून त्यांनी प्रकट केले आहेत. ग्रामी॑ण संस्कृतीची, ग्रामजीवनाची चांगली समज लेखकाला असल्याने हे प्रसंग वाचकाच्या मनाचा ठाव घेतात. वाचकाला अंतर्मुख करायला लावतात. वाचकाच्या हृदयाला पीड पाडतात ग्रामी॑ण लोकांची मने, द्वःषदायक व कष्टदायक परिस्थितीला र्यांनी दिलेले तोँड, दलितांसारखेच वाटयाज्ञा आलेले जीवन यामुळे वाचकाचे मन हैलाषून जाते. अत्यंत मोजक्या शब्दात व आशायात प्रसंग उभे करण्याची वाघरौरे यांची इैली बास्तव आहे. भीमराव वाघरौरे यांच्या लेखनाचा हा विशेष ग्रानावा लागेल.

ठ्यकितरेखाटन :

रानखळगी. व पाणाघर्वी. या काढंब-या ग्रामी॑ण वातावरणामोघती केंद्रीभूत झालेल्या आहेत. ठ्यकितरेखाटन हा

काढंबरीच्या रचनेचा महत्त्वाचा घटक आहे. ट्यक्ती भोवतीच कथानक फिरत असते. काढंबरीत प्रकट झालेल्या ट्यक्तिरेणा, त्याचे नातेतंबंध, भाव-भावना, आचार-विचार, मानसिक जडण-जडण, परस्परांशी असलेले संबंध याला फार महत्व असते आणि या सर्व गोष्टीचं विचार भीमराव वाघवारे यांनी केलेला दिसून येतो. "रानखळगी" या काढंबरीमध्ये "दामा, दामाचे वडील, आप्पा, आई, आजी, प्राचार्य, गिरातेभाऊ या प्रमुख ट्यक्तिरेणा आहेत तर "पाण्याघळी" मध्ये भगा, परभा, जगू, दिना, मन्तुब, शांती या ट्यक्तिरेणा आहेत. या ट्यक्तिरेणा लेखक भीमराव वाघवारे यांनी कशा उभ्या केल्या आहेत ते आपण पाहू.

काढंबरीतील पुरुष ट्यक्तिरेणा :

"रानखळगी" या काढंबरीमध्ये दृष्टकाढाने होरपळलेल्या कुढंबातील "दामा" आपले शिक्षण धोण्यासाठी घडपडत असतो. तेटहा त्याला शिक्षण देताना त्याचे आई, वडील कशाप्रतंगाला तांड देतात याचे चित्रण आले आहे व त्याला प्राचार्य, गिरातेभाऊ मदत करतात याचेही चित्रण लेखकाने केले आहे.

दामा :

"दामा" हा या काढंबरीचा नायक आहे. एका उठेच्या शोतक-याच्या नांदत्या घरातला हा धोरला मुलगा आहे. भीषण दृष्टकाढात त्याचे सुखी-समाधानी घर उघडे पडते. दृष्टकाढामुळे उपास-मारीची वेळ या कुढंबावर येते. तरीमुऱ्डा जिदीने जनेक अडचणी, कळट, उपासमार, मानहानी यांच्यावर मात कळून तो आपले शिक्षण पूर्ण करतो. असा हा परिस्थितीने हतबल झालेला पण तरीही परिस्थितीवर राग व्यक्त न करता तिचा स्वीकार करणारा दामा

लेखकाने समर्थणे उभा केला जाहे. काढंबरीच्या मलपृष्ठावर रा. रं. बोराडे लिहितात, “रानखळगी... लेहयातल्या एक शोतकरी कुटुंबाच्या फाटत घाललेल्या संसाराची, या परिस्थितीतून बाहेर पडूयाची घडपड करण्या-या, स्वतःच्या पायावर उभं राहण्याची जीवतोड कोशीस करण्या-या दामाची कथा.”¹⁹ हे त्यांचे म्हणाऱ्यो बरोबर जाहे. लेखकाने शिक्षणासाठी घडपडणारा दामा समर्थणे उभा केला जाहे. शाबेत जाणारा दामा अनेक संकटांचा तामना कहन शिकतो. त्रास सोसावा लागला तरी तो शिकत राहतो तो म्हणातो. पावसाभाच्या दिसात तर गाड्यां बघलानं पांढ निस्ती हिंद-हिंटी छायाची वा-यावाप्नानं काटे, चिखल एक छायाचा घोट्या-स्वढाल्या चिखलातून जाखं-याखं लागायचे.²⁰ असा त्रास सहन करून सुधदा तो शाब्दा शिकत राहतो.

दामा एका शोतक-याचा मुलगा असल्याने शोतीकामातील अनेक बारकावे, समजूती याचा कोशाल्याने वापर करून लेखकाने दामाच्या पात्राभोवती गुंफणा केली आहे. दामाचे आपल्या प्राण्यांवर खूप प्रेम आहे. घरची परिस्थिती खूपच खराब झाल्यावर आप्पा बैल जोडीतला सुक-या विकापला नेतात तेट्हा दामा म्हणातो, “काय बी करा आप्पा परं निदान सुक-याला कसाबाला तरी छळ नका.”²¹ या उदगारातून दामाचे आपल्या प्राण्यांवर किती प्रेम आहे हेय लेखकाला सुविवायचे आहे. जेट्हा घर घालवणे खूपच कठीचा होते गावात काहीच काम मिळत नाही तेट्हा आप्पा शोजारच्या वाडीला जायचे ठरवतात, तेट्हा दामाच्या मनः स्थितीचे वर्णन लेखक करतो. “मन भरून येत छहतं उर दुष्टा-दुष्ट न्हवतं सम्यायची ताटातूट छहत छहती. मन इघरत-इतक्त घाललं छहतं. डोंबं एकतारणं पाजरत छहतं. एक मन हिंमत देत छहतं द्वितीं मन दुष्टं बनवित छहतं.”²²

या प्रतंगातून दामाच्या दोन जबाबदारीचे दर्शन लेखकाने केले आहे. आता त्वतः पुढे होऊन आजी व रकमीचा संभाड करायचा होता व एकीकडे आण्या व झाई यांच्या जाण्याचे द्वःषि पचवायचे होते. दामाच्या अशा द्वृहेरी मनोवृत्तीचे प्रभावी चित्रण लेखकाने केले आहे.

दामाला भात्री नसताना तो मैट्रीक पास होतो. वैजापूरच्या कालेजमध्ये प्रवेश घेतो पण आपले शिक्षण पूर्ण होईल की नाही याची त्याला भात्री नसते कारण दुष्काळाने त्याच्या कुटुंबाची फारच बिकट अवस्था झालेली असते. कालेजमध्ये मराठीच्या तासाला बालकवोची कविता शिकवली जात असते तेथा दामा म्हणातो, "मराठीच्या तासात" बालकवीचा निसर्ग यायचा. आता निसर्ग तसा म्या बी पाहयला घ्यता. कोयळीचं वरडणं तर मी हमीशा आयकत आलो घ्यतो, पर "कोकीळ कुजन" मातर आमाला क्वाच आयकू आलं न्हवतं... नदरं म्होरं निहतेच भकास रानं आनु सोक पडलेल्या नव्या तेवढया दिसत घ्यत्या."^{२३} दामाच्या तोंडिच्या या उदगारातून लेखकाची वाई. मयविषयक समज प्रकट होते. शिक्षण-पद्धती आणि शिक्षणारा तस्णा, त्याचे जीवन याचा संदर्भ देऊन लेखकाने जीवन आणि शिक्षण यातील तफावत स्पष्ट करण्याचा प्रयत्न केलेला दिसतो. अशा त-हेचा विचार मांडताना भीमराव वाघरीरे दामाच्या माध्यमातून आपले विचार मांडत आहेत जसे जाणवते. कालेजमध्ये दामा बोडीर्गमध्ये राहतो. बोडीर्गची फी माफ छावी म्हणून दररोज पाणी भरतो, सभापतीची चिठ्ठी आणतो. प्राचार्याना अर्ज करतो. येणा-या प्रत्येक संकटाने दामा छ्यून जात नाही तर त्याच्यावर मात करण्याचा प्रयत्न करतो. मानहानी झाली तरी शिक्षणे स्वट्टेच ईयेय समोर ठेवून तो शिक्षण राहतो. अशा शारीरिक त्रासाने व आजीच्या मृत्युमुळे आणि

दुष्काळाच्या मानसिक त्रासाने दमा पी. यु. सी. ला नापास होतो. तेट्हा तो जयवंताच्या शोतात सालानं कामाला राहतो. परत गिरासेभाऊच्या मदतीने खुलताबाढ ते कन्नड असा एम्. एस. ई. बी. मध्ये लेवर कामाचा छडतर प्रवास करतो. खूप अभ्यास करून राहिलेला पेपर पास होतो यातून शिक्षणासाठीची दामाची घडपडच दिसून येते. शिक्षण घेताना रकामागून एक संकटाची मालिका येते आणि त्यासर्व गोष्टीवर दामा मात करून आपले शिक्षण पूर्ण करतो. तर 'पाण्यांघळी' मधील भगा येणा-या संकटाना सामोरा जातो. कुदंबीयांसाठी जेवढे करणे शक्य आहे ते सारे करतो या दोन्ही पात्रांच्या स्वभावात त्यागाची परिसीमा टाबविलेली आहे. त्यामुळे लेडीक पात्रांच्या प्रेमात पडल्याचे जाणवते.

बी. ए. प्रथम वर्षाची परीक्षा झाल्यावर लायब्ररी कोर्ससाठी आरंगाबादला जातो. जनार्दन स्वामींच्या आप्रमात गिरासेभाऊच्या मदतीने राहतो पण तिथे त्याचे छाण्याचे खूप हाल होतात त्याचे वर्षनि लेडकाने केले आहे. "भाकरीचा तुकडा मोडला तर त्याच्यातून तार तुटायला लागली ठवती. भाकरी पार इटून ग्रेल्या ठवत्या. बेसन ठवून पडलेलं पोटात छळबळ उठलेली. भाकरी तर केकूनबी घावं वाटना.... नाक दाखून पाण्याच्या घोटासंग भाकरी संपर्कल्या...²⁴ अशा प्रसंगातून सुध्दा दामा आपले शिक्षण चालू ठेवतो. हॉटेल अशोकामध्ये फरशारी पुस्त्याचे काम करून लायब्ररी कोर्स पूर्ण करतो. परत कालेजमध्ये प्रवेश घेतो. कालेजमध्ये छडडे खोटणे, झाडांना पाणी घालणे, ग्रंथालयात काम करणे, अभ्यासिका चालविणे अशी कामे करून प्राचार्याच्या मदतीने आपले शिक्षण पूर्ण करतो. शोषणी त्याला कालेजमध्येच नोकरी मिळते. त्यातेहे दामाचे वर्षनि लेडकाने केले आहे. " मन मोहरन-बहरन गेलं आनु उरात घडकी भरून त्या आनंदानं अंगवर काटा आला. उर भरून आलं आनु डोळ्यात आपसूक पाणी

ताठलं. आनंद आसवं छह्यून आन् गालावर वघळत राहयला .^{२५}

अशा प्रकारे भीमराव वाघवौरे यांनी शिक्षणासाठी घडपडणा-या दामाचे रेखाटन केले आहे. दामाच्या ट्यक्ति-महत्वाच्या अनेक पैलूवर त्यांनी प्रकाऱ्या टाकला आहे. शिक्षणा-साठी दामाची झालेली परवड पाहून वाचकाचे मन हेलायून जाते आणि असे वास्तववादी चित्रण करण्यास लेखक यशस्वी झाला आहे.

आप्पा :

“रानखण्गी” या काढबंरीतील दुसरे महत्वाचे पात्र म्हणजे दामाचे वडील आप्पा हे होय. त्यांचे नाव - “भिसेन” आहे. द्रुष्काळासारख्या प्रतिकूल परिस्थितीतसुधदा कषट करून आपला संतार चालवणारा व दामाने शिकावे अशी घडपड असणारा एक कषटाळू शोतकरी भीमराव वाघवौरे यांनी समर्थपणे उभा केला आहे. आप्पाचे चित्रण लेखकाने फारच चांगल्या प्रकारे केले आहे. शोतामध्ये कषट करणे, आलेली भाजी भाकर आपल्या कुटुंबामध्ये सुखा-समाधानाने खाणे आणि दामाला शिकविणे हे एकच दृश्य त्यांच्यासमोर आहे. निसर्ग आणि मानव यांच्यातील संघर्ष आप्पांच्या माध्यमातून खूपच चांगल्याप्रकारे लेखकाने चित्रित केला आहे. कृषीकर्मातील अनेक बारीक-सारीक तपशीलासह आप्पाचे पात्र लेखकाने उभे केले आहे. आलेली परिस्थिती कितीही शोचनीय असली तरी त्या परिस्थितीवर चिडत ब्रह्मण्यापेक्षा तिचा स्वीकार करून संतार चालवायचा हे इतर ग्रामीण शोतक-यासारखेच चित्रण आप्पांचे आले आहे.

शोतातील कामे करीत असताना व संसार चालवताना
 थोरांचा सल्ला घेणे हे सुधदा आप्पा करतात. स्वतः द्या
 आईच्या आळेबाहेर ते जात नाहीत आणि तिच्यावर आप्पांची
 खूपग्रधदा आणि माया आहे. एकदा दामा आप्पांना विचारतो
 बाजरीची पेरणी तिफणीनंच करायची असते का ? तर आप्पा
 म्हणतात ”आरं, तसं कायी शास्तर नसतं हयेवं रान बगून आवतं
 हानायची असन्यात. जिथं रानाला हबगटाचा आसर आहतो तिथं
 चवफण चालत न्हायी, म्हणून तिथं तिफणीनं पेरावं लागतं.
 जिथं रान फोस-काळं आस्तं, तिथं चवफण यालती” ^{२६} या उदगारातून
 शोतीचे खूपच बारीक तपशीलसुधदा आप्पाला माहिती आहेत,
 शोतीकामाची बरोचशी माहिती त्यांना आहे आणि असे प्रसंग
 योजून शोतकरी म्हणून आप्पांचे यांगल्या प्रकारे ट्यकितचित्र वाघचीरे
 यांनी उभे केले आहे. दामाने शिक्षण द्यावे पण तरीही त्याला
 शोतीची कामे यायला पाहिजेत अशी त्यांची भावना आहे. एकदा
 पेरणी दामाच्या हातून घावी असे त्यांना वाटत्रे. ”हं ! यल रं
 दामा घटू दे तुज्या हातानं पयली मुठ, आनु हये बग, बँडल ढबल्यावर
 मुठ यालायची, म्हंजी आपसून मुठीतला दाणा गवत न्यालतो” ^{२७}
 अशा प्रसंगातून शोतीचे बारकावे दामाला सांगण्याचा त्यांचा प्रयत्न
 दिसून येतो.

काही प्रसंगी आजीची आणि दामाच्या आईची भांडणे
 झाल्यावर स्वतः द्या बायकोवर हात उचलायला पण ते मागे पुढे
 पहात नाहीत. अशा सर्व प्रकारच्या ग्रामीण संवेदनांचा वापर करून
 आप्पाचे पात्र लेखकाने चित्रित केले आहे. मोसंबीची बाग ट्यापा-याला
 विकल्यानंतर प्रथमच मोसंबीचे फळ ते खातात ही ग्रामीण वृत्ती
 त्यांच्या स्वभावावर प्रकाश टाकून जाते.

आप्पा जरी अडाणी असले तरी दामाने शिक्षण घ्यावे ही त्यांचो तबमध दिसून येते. आपला सारा जन्म माती काम करण्यात गेला, जन्मभर आपण फक्त कठटच उपत राहिलो पण आपल्या मुलाचे शिकावे काही तरी वेगळे करून दाखवावे ही आप्पांची धक्कपड या काढंबरीमध्ये दिसून येते. शाब्दा सोडून काही तरी काम करावे तेवढीच आप्पांना मदत होइल असा विचार दामा करतो व आप्पांना तसे सांगतो तेछ्हा आप्पा म्हणतात,

“ का रं छ्बा ! त्वा शाब्दून निगायला, मी काय आज्ज्व लुऱ्या पांगवा भालोय काय ? आरं, जवर माजे हातपाय चालण्यात तवर तर शारीक ज्या दिशी मी हातपाय मोडून घरात बसलं, तवाचं तवा बगून घीवू ”^{२८} या घटनेतून आपल्या मुलाविषयीचा जिच्छाबा आणि बापाच्या मनाचा हळवारपणा स्पष्ट होतो. घरात खूप दारिद्र्य असताना सुध्दा आपल्या मुलांनी शिकावे हा आप्पाच्या मनाचा छंबीरपणा दिसून येतो आणि लेखकाने खास ग्रामीण संवेदनशील-तेनुसार आप्पाचे चित्रण केले आहे.

प्रत्येक शोतक-याचे आपल्या प्राण्यावर खूप प्रेम असते तसेच आप्पाचे सुध्दा आपल्या प्राण्यावर खूप प्रेम आहे. ज्या प्राण्यांनी आपल्या बरोबर रक्त आटवले त्यांच्या साठी शोतक-याचा जीव नेहमी त्रुटत असतो. आप्पांचे पात्र उभे करताना सुध्दा त्यांच्या जीवनात असे प्रसंग लेखकाने उभे केले आहेत. हे प्रसंग खूपच प्रभावी व परिणामकारक झाले आहेत. त्यांच्या घरातील बैलजोडीतला सुक-या विकला जातो. तेछ्हा त्यांच्या मनाची होणारी तगमग, तसेच पाक-या बैल मरतो, तेछ्हा आप्पांच्या मनः स्थितीचे फार परिणामकारक चित्रण लेखकाने केले आहे, “ मंग आप्पा पाक-याच्या तोँडाम्होरं झाले. छाली बसून डिशातली कसलीतरी पुडी काढली. तिच्यातून हाबद-कुकू

काढून पाक-याच्या कपाळी लावलं. गुडाचा छडा काढून त्याच्या
तोँडात घातला. त्याच्या पाया पडले ^{२९} या दोन्ही प्रसंगातून
आप्पांचे प्राण्यांवर असलेले प्रेमच दिसून येते. प्राण्यांबद्दल इतक-याची
असलेली तीव्र संवेदनशीलता प्रकट होते. ग्रामीण लोकांची आपल्या
प्राण्यात गुंतलेली भावनाप्रत्ययास येते आणि हे प्रसंग लेखकाने प्रत्ययकार-
करते ने चित्रित केले आहेत.

ग्रामीण लोकांच्या श्रद्धा, लटी, परंपरा, ग्रामजीवन,
अंधाधटा, दैववाटी वृत्ती या सर्व गोष्टीच्या रूपाने एक असल इतकरी
आप्पांच्या स्थाने आपल्यासमोर लेखकाने उभा केला आहे. विश्वनाथ
शिंदे म्हणतात, ^{३०} " लेखकाने आप्पांचे चित्रण परिणामकारकरीतीने
केले आहे. ते कुदंबप्रमुळ असल्याने नातेसंबंधाची जपणूक करीत दृष्टकाढातील
परिस्थितीत त्यांना छंबीरपणे उभे रहावे लागते. आपल्या मुलाला
माती काम करावे लागू नये, त्याचे जीवन आपल्यासारखे मातीमोल
होउ नये, म्हणून वाटेल त्या परिस्थितीशी तोँड टेण्याची त्यांची
तयारी आहे. या अवस्थेत त्यांच्या मनाचा जो कोँडमारा होतो.
ते लेखकाने चांगल्याप्रकारे दाखवले आहे. विश्वनाथ शिंदे यांनी
नेमकेणाने आप्पांच्या ट्यकितचित्रणाचा धागा पकडला आहे.
आप्पांच्या ट्यकितचित्रणाचा वाचकाच्या मनावर काय परिणाम होतो
हे त्यांनी दाखवून दिले आहे.

प्राचार्य :

"रीनखऱ्यगी" या काढंबरीमध्ये शिकत असलेल्या दामाला
प्राचार्य मदत करतात. दामाला संकटातून बाहेर पडण्यासाठी वैजापूर
कालेजचे प्राचार्य आधार देतात. मानसिक व आर्थिक आपाराबरोबरच
शिकत राहण्याची प्रेरणा सुधादा देतात. दामाच्या आयुष्याला तेग्बे
वळण प्राचार्यामुळे लागते. प्राचार्य दामाला मदत करतात म्हणूनच
दामा शिकण्याधेऊ शाकतो आणि नोकरीला लागू शाकतो.

दामाला पी. यु. सी. च्या परीक्षेचा फॉर्म भरायचा
असतो. पण त्याच्याकडे पैसे नसतात तेछा तो प्राचार्यांकडे फी
मध्ये सवलत मिळावी म्हणून झर्ज करतो. प्राचार्य प्रथम त्याला
रागावतात व नंतर मात्र फीमध्ये सवलत देतात. करारी प्रशासक
आणि माणूसकी जपारा माणूस उग्गा दोन्ही पैलूंचे दर्शन
प्राचार्यांच्या पात्रातून लेखकाने घडविले आहे. ग्रामीण शौतक-याच्या
मुलांची परिस्थिती खूपच बिकट झस्ते याची त्यांना जाण आहे.
तेछा मुलांनी सुखातीपासूनच फीताठी पैसे जमवावेत जसे त्यांचे मत
दिसून येते. बी. ए. प्रथम वर्षीला दामा प्रवेश घेतो. बोडींगमध्ये
राहतो पण त्याच्याजवळ फी भरायला पैसे नसतात तेछा दामा
परत आपल्या परिस्थितीबदल सर्व माहिती लिहून प्राचार्यांना झर्ज
करतो. प्रेमबपणाने ते ल्याला बोडींगमध्ये पाणी भरायचे काम देतात
व त्याची फी माफ करतात. फी माफ करताना त्याच्या बदल्यात
ते काहीतरी काम करून घेतात. स्वतःच्या पायावर उभे राहयाचे
अप्रत्यक्ष मार्गदर्शनाच ते दामाला करतात. प्रशासक या नात्याने ते
दामावर राग काढतात पण मनातील माणूसकीने मात्र ते त्याला
मदत करतात.

लायक्रमी कोर्सताठी दामा औरंगाबादला येतो. हॉटेल अशोका-
मध्ये वेटरचे काम करतो. हॉटेलमध्ये फरशाची पुस्त असताना झानक
त्याला प्राचार्य भेटतात. त्याच्या लायक्रमी कोर्सबदल विचारतात,
कुठे राहतो, काय खातो इ. त्याची चौकरी करतात आणि परत
पुन्हा १ पण अभ्यासही कर पास झाला पाहिजेत, काय १ ३।
अशी कर्तव्याची जाणिव ही करून देतात. जेट्हा-जेट्हा ते हॉटेलमध्ये
येतात तेछा दामाची चौकरी करतात, त्याला मार्गदर्शन करतात,
पुढे कॉलेजचं शिक्षण घे असं सांगतात, दामाच्या उपक्रितमत्वाला
हृष्टृष्ट आकार देण्याचं काम करतात.

अशाप्रकारे प्राचार्य दामाला मदत करतात. या काढंबरीमध्ये लेखकाने प्राचार्यचि पात्र वेगवेगळ्या त-हेने घितारले आहे. कधी-कधी प्राचार्य दामावर रागाखतात पण पुन्हा ते त्याला मदत करतात. कछटाशिवाय पर्याय नाही हीच शिक्षण ते देतात. स्वावलंबनाने शिक्षण हे ब्रीद त्याच्या मनावर ठसवतात. जिट्हा-ऱ्याने मार्गदर्शनि करारारा शिक्षक, गोरगरीब मुलांबद्दल सहानुभूती दाखविणारा प्राचार्य, कठोर प्रश्नातक असे प्राचार्याच्या उपक्रितम-त्वाचे अनेक पैलू भीमराव वाघवारे यांनी या पात्रातून उपक्रित केले आहेत.

गिरासेभाऊ :

“रानखळगी” या काढंबरीत गिरासेभाऊ ही एक उपक्रितरेखा भीमराव वाघवारे यांनी उभा केली आहे. दामाच्या गावच्याच गिरासेमामाचा तो मुलगा आहे. नोकरीसाठी गिरासेभाऊ बाहेरगावी असल्याने दामाची व त्यांची झेळू नसते. आपल्या गावातील एका गरीब शोतक-याचा मुलगा अनंत अडचणीला तोँड देत शिकतो याचे त्यांना कौतुक वाटते म्हणूनच दामाच्या शिक्षणासाठी व नोकरीसाठी गिरासेभाऊ मदत करतात. गिरासेभाऊ दामाला एम. एस. ई. बी. मध्ये लेबर म्हणून काम मिळवून देतात. दामा खुलताबादला जातो. लेबर म्हणून चार रुपये हजेरीवर काम करतो. त्या कामाची त्याला माहिती नसल्याने सुस्वातीला तो बावरुन जातो पण गिरासेभाऊ त्याला संभाडून क्षेतात. खुलताबादचे काम संपते तेढ्हा दामाची उपास-मार सुरु होते. तेढ्हा परत गिरासेभाऊच्या मदतीने त्याला कन्नडला औफीसमध्ये टेबलवर्क मिळते. लेबर लोकांच्या मुलाभूती होतात पण दामावर मुलाभूतीची वेळ्ययेत नाही. सगड्या जागा अगोदरच भरलेल्या असतात. तेढ्हा दामा गिरासेभाऊला म्हणतो “बस ! झाला तेवढा

अनुभवा ठिकय. तुमी प्रयत्न केला, पर माजं नशीबय कुन्तरी इोपलय, त्याला कोणा काय करील ? •^{३२} तेटहा गिरासेभाऊ त्याला म्हणतात, “ कसं ही कर पण अभ्यास करून तेवढा पेपर काढ आन पुना अँडमिशान घे. तुझ्यासारख्यांना शिक्षणाशिवाय पर्याय नाहीय ”^{३३} असे संगतात झोतक-याच्या मुलाचे कसे हाल होतात याची जाणीव त्यांना आहे म्हणून ते दामाला सतत मदतच करतात.

लायक्करी कोर्ससाठी दासा औरंगाबादला शिकताना गिरासेभाऊ व नामा पाटील गावातील लोकांकडून वर्गांनी गोळा करून दामाला घाडीस स्थिरे देतात. दामाने शिकावे त्याच्या वाटयाला चांगले दिवस पावेत असाच गिरासेभाऊया प्रग्रहन आहे.

अशाप्रकारे गिरासेभाऊचे पात्र या काढबंरीत आले आहे. दामाच्या अडचणीच्या काळात ते त्याला मदत करतात. ग्रामीण तरुणांच्या समस्यांची चांगलो जाणा त्यांना असल्याने ते त्याला मदत करतात. कोणाताही स्वार्थ न बाळगता निःस्वार्थम्^{३४} ते त्याला मदत करतात. यात्रून त्यांच्या मनाचा चांगुलपणाच दिसून येतो. एक होतकरु मुलगा घरच्या बिकट परिस्थितीमुळे वाया जाऊ नये हाय त्यांचा प्रयत्न आहे. इतरांसाठी निःस्वार्थमुळीने काम करणारी, त्यांना मदत करणारी धोडीफार माणसे लेंडयापाडयात असतात. अशा माणसांचे प्रातिनिधिक चित्रण गिरासेभाऊंच्या माध्यमात्रून लेखकाने केले आहे. ग्रामीण माणसातील चांगुलपणाचे चित्रण गिरासेभाऊंच्या पात्राद्वारे भीमराव वाघारैरे यांनी केले आहे.

भगा :

* पाण्डिबी * या काढबंरीचा नायक भगा आहे. या काढबंरीतल्या सर्व घटना त्याच्या संबंधातच घडतात. भगाच या

काढंबरीत मध्यवर्ती ट्यक्ती आहे. ग्रामीण भागातील शौतमजूरांच्या समस्यांचे, प्रश्नांचे, दारिद्र्याचे, कष्टाचे प्रतिनिधित्व भगा करतो. ग्रामीण समाजातील हा छोटा शौतकरी एकीकडे शौतकरीही असतो. आणि द्रुतरीकडे शौतमजूरही असतो. त्यामुळे काम केल्याशिवाय पोट भरत नाही आणि घराच्या जमिनीच्या तुकड्यासाठी जीव त्रुटत असतो असाई त्यांची अवस्था असते. याचे प्रातिनिधिक चित्रण भगाच्या ट्यक्तिरेखेच्या माध्यमातून भीमराव वाघर्हारे यांनी केले आहे.

भगाचा बाप तिरमक हा सुधदा शौतमजूरच असतो. तंताराचा भार हलका छावा म्हणून तो भगाला शाब्देतून काढतो आणि शौतमजूर बनवतो. भगासारखेच साम्य असलेले शौतमजूर ग्रामीण भागात असलेले दिसतात. भगाचा बापाचा विहिरीचे काम करीत असताना अपघाताने मुत्यु होतो. दोन्ही भावांना शिकव, त्यांना नोकरीला लाव, बहिणीचं लग्न कर असे वचन तो मरताना भगाकडून घेतो. त्यामुळे घर तावरण्याची सगळी जबाबदारी भगावर येते. त्यावेडी तो गोंधळून जातो. भगाच्या त्यावेडच्या अवस्थेयं वर्णन लेखकोने केले आहे. “ बह्यनीचं लग्न करायचं, जुनं टेनं-घेनं काय आसंल तर आसु पर दाढ्या - तेराट्याचं करजं तर आपल्या हातयं... काय काय करावं ! भाऊ शिकवावं, बह्यनीचं लग्न करावं, का गहाणा पडलेलं रान सौडवावं ! घर चालवाव का भायेरचं बगाव ! काय करावं ! एकाएकी त्याचं उर दडपत गेलं. वझं वाढत गेलं, मन दुष्कळं बनत गेलं³⁴ गोंधळलेल्या अवस्थेतील भगाच्या मनः स्थितीचे वर्णन प्रभावीपणे भीमराव वाघर्हारे यांनी केले आहे. भगा आपल्या ट्यक्ताच वाचकाच्या पुढे मंडतो आहे असे वाटते.

बापला दिलेला शाढद पाढ्यासाठी भगा आयुष्यभर कष्ट करतो. कष्टाशिवाय व भावंडाच्या सुखाशिवाय त्याला द्रुत रे काढीच सुघत नाही. भगाच्या या भाव-भावनांचे चित्रण काढंबरीत फारच

प्रभावीपणे केले आहे. बापाला दिलेल्या वयनाची भगाला तारखी आठवा प्रेत असते. जेटहा मन्सुब भगाच्या बहिंशीला - शांतीला किनगावचे स्थळ सुचवतो तेटहा लग्नाला येणा-या छर्फिके भगा काढजीत पडतो. आणि घरी जीवापाड संभाळलेली सगळी शौरडं विकतो आणि शांतीचे लग्न करतो. या प्रसंगातून भगाचे भावंडावर असलेले प्रेम, जिटहाबा आणि भगाच्या मनाचा हड्डवारपणा लेखकाने प्रकट केला आहे. मन्सुब व पंडा पाटील यांचे हाडवैर असते. शांतीच्या लग्नात मन्सुबने सगळे पुढे होऊन केलेले असते म्हणून मन्सुबला त्रास देण्यासाठी पंडा पाटील शांतीच्या तासरी वाईट संगतो. शांतीला तासरी त्रास सुरु होतो. ती परत माहेरी येते तेटहा भगा मन्सुबला म्हणातो "बग बाबा! सम्दा माघंया-म्होरचा छ्यार कर. नायतर इकडं तुमची द्रृमनी आनु ग्रामया ठायया मर्थी भूगा" ^{३५} भगाची शांतीबद्दलची काढजी, गावच्या राजकारणाची असलेली समज यांचे चित्रण भगाच्या या उदगारातून भीमराव वाघचारे यांनी केले आहे. भगा आपल्या भावंडांना सतत सुखी ठेवण्याचा प्रयत्न करतो. ज्या व दिना यांनी शिकावे, मन लावून अभ्यास करावा म्हणून तो सतत त्यांना प्रेरणा देत असतो. ते नोकरीला लागल्यावर येणा-या सुखाच्या दिवसाचे स्वप्न पाहत असतो. त्यांच्या छाण्या-पिण्याचे हाल होऊ नयेत म्हणून स्वतः उपाशी राहतो. पैसे नसतात तरी कष्ट करून बायकोला कण्डे न ग्राणता भावंडासाठी वहया-पुस्तके घेऊन येतो. अशा प्रसंगातून भावंडांवरती प्रेम करणारा भगाच लेखकाने चित्रित केला आहे.

जगूसाठी भगा खूप तळमळ करतो. त्याची मंदीक झाल्यावर नोकरी लावण्यासाठी घडपड करतो. गावातील सका मगराच्या पोराच्या ओळखीने जगूला नोकरी लावण्याची त्याची घडपड असते. त्यासाठी पंडा पाटील यांच्याकडे आपले चार बिंद्याचे वावर गहाणा ठेवतो व दोन हजार रुपये गोळा करतो. यायवेळी ज्यु लग्न झाल्यावर सुधारेल

म्हणून त्याचे लग्न करतो. भावाच्या सुखासाठी आपल्या काढ्या आईला गहाणा ठेवणारा भगा भीमराव वाघचौरे यांनी खूपच प्रभावीपणे रेखाटला आहे. अशा प्रसंगातून भगा वाचकाच्या हृदयात घर करून बसतो.

आपल्या भावंडासाठी भगा आयुष्यभर छस्ता खातो. पण पाखराळा पंख फुटताच ते जसे उडून जाते त्याप्रमाणे सर्वज्ञा त्याला तोडून जातात. दिना सुखातीला घांगला वागतो पण लग्न झाल्यावर नोकरी लागल्यावर तो पण निघून जातो. दिनाच्या लग्नात मानापानाचे कारण काढून शांतीपणा भगाला वाईट बोलून निघून जाते. असा हा कोलमङ्गून पडलेला भगा भीमराव वाघचौरे यांनी परिणामकारकतेने रेखाटला आहे. या सर्व आघातानं भगा आजारी पडतो. भावांना पत्रे पाठवून सुधादा ते येत नाहीत तेण्हा परभा त्यांच्याकडे जायला निघते तेण्हा भगा म्हणातो "माजा जीव हाये तवर त्यांच्या म्होरं तुला पदर पतरु घायचो न्हायी. हात-पाय छोडीत मरंत पण त्यांच्या दारंत मी बी जायचो न्हायी आनु तुलाबी जाऊ देणार न्हायी."^{३६} यातून भगाची स्वाभिमानी वृत्तीच लेणकाने प्रकट केली आहे. शैवटी भगा बायको-मुलीला निराधारवस्थेत टाकून मरून जातो. व मरण्यावूर्वी आपलं घार बिघ्याचं वावर ही दोन भावाच्या नावावर करून जातो. असा हा भगा लेणकाने घित्रित केला आहे.

भीमराव वाघचौरे यांनी भगाचे पाश फारव कौशल्याने उभे केले आहे. भावंडासाठी आयुष्यभर घडपड करणारा, परिणम करणारा भगा त्यांनी रेखाटला आहे. भगाची झालेली होळी तहटय वाचकाला अंतर्मुख करून जाते. भगाच्या भाव-भावनांचा, विचारांचा, भावंडावर असलेल्या प्रेमाचा आणि त्यागाचा वेद भीमराव वाघचौरे यांनी प्रभावीपणे घेतला आहे.

मन्त्रुष्ट :

या काढंबरीतले एक महत्त्वाचे पात्र म्हणजे मन्त्रुष्ट होय. मन्त्रुष्ट हा भग्नाचा शाब्देतील दोस्त असतो पण बापाच्या मृत्युनंतर त्याला शाब्दा सोडून दयावी लागते आणि घर तांबाडावे लागते. मन्त्रुष्ट हा गावातला कर्ता माणूस आहे. त्याला गावात मान-इज्जत आहे. मन्त्रुष्ट हा भग्नाचा लहानपणापासूनचा मित्र असल्याने मन्त्रुष्ट प्रत्येक वेळी भग्नाला मदत करतो. गावातल्या दोन मरेठ्या घरापैकी मन्त्रुष्टचे एक घर असते. परंपरेने घालत आलेले त्याचे वैर पडं याटलाई असते. ग्रामीण भागातील ट्यक्ती-ट्यक्ती यांच्यातील परस्पर संबंधाचे स्वरूप कळण्यासाठी मन्त्रुष्टच्या पात्राचा उपयोग भीमराव वाघवारे यांनी केला आहे. भीमराव वाघवारे यांने गावगाड्याचे निरीक्षण अतिशाय सूझम असल्याने मन्त्रुष्टचे पात्र यांनी उठावदारपणे रेखाटले आहे.

बापाच्या मृत्युनंतर भग्नावर कुटुंबाची जबाबदारी येते. भग्नांपैकी जातो तेढ्हा मन्त्रुष्टचे भग्नाला आधार देतो. प्रेमाचे दोन-चार शब्द सांगून त्याला सावरतो. भग्नाची बहीण शांतीसाठी किंगावचे स्थळ सूचवतो त्यावेळी लग्नाऱ्जा येणा-या बर्चायुक्ते भग्ना काढीत पडतो. तेढ्हा मन्त्रुष्ट म्हणतो, “आसं कतं चालं भगा ! कवा तरी एकदाया तो बरचं हायेह ना ! शिवाय ठिकाणा हाताभायेरचं न्हायी आपल्या. आसं घर मिळायचं न्हायी पुना हिंडत बसशील, आनु चिंगळया बसशील तर कायीच हातात यायचं न्हायी .^{३७} या त्याच्या उदगारातून मन्त्रुष्टचे ट्यवहारङ्गान तर प्रकट होतेह पण त्याच्या मनाचा आणि विवाराचा ठावपण लक्षात येतो. मन्त्रुष्ट आपला शब्द टाकून शांतीचे लग्न करून देतो. यांच्यातून त्याची निःस्वार्थीपणे मित्राला मदत करण्याची वृत्तीच दिसून येते.

मन्त्रुष्व व पंडा पाटील यांचे हाडवैर असते. मन्त्रुष्व नेहमी त्याच कोट क्षेत्रीच्या भानगडीत गुंतलेला असत्रे एकदा तो भगाला महातो. पाठिंबा असल्याबिगर खरं न्हायी येकटया मान्त्रायं बग ना, येवढं सम्दं चांगलं आसून हाये का एक दिवस बी जीवाला सुख ! एक लघांड मिटवावं तर दुसरं म्होरं हायेच .^{३८} या त्याच्या उदगारातून मन्त्रुष्वच्या मनातील ट्यधाच प्रकट होते. भगा आपले इत गहाणा ठेवून आलेले पैसे विश्वासाने मन्त्रुष्वकडेच ठेवतो. शोषटी मात्र भगा वारंवार मदत मागून आपल्या मैत्रीया फायदा घेत आहे, असे वाटतच मन्त्रुष्व भगाला टाऱतो. घरचे कोटक्ये-याचं काम मागं लागलंय असे कारण संगतो.

मन्त्रुष्वचे पात्र उभे करताना लेखक भीमराव वाधवारे यांनी ग्रामीण लोकांचे स्वभाव, विचार करण्याची पद्धती, त्यांचे संकेत याचे सूझपणे रेखाटन त्याच्या पात्रात केले आहे. मदत करण्यारा मन्त्रुष्व प्रभावीपणे लेखकाने मांडला आहे.

जगू :

* पाण्याघळी * या काढंबरीतील नायक भगाचा लहान भाऊ महाजे जगू होय. जगू हा बदलत्या ग्रामीण जीवनमूल्यांचा प्रतिनिधी आहे. भगा हा पारंपरिक जीवनमूल्यांना चिकटून राहणारा, दिलेले वचन पाऱ्यारा, भावडांना मागी लावण्यारा आहे तर जगू महाजे नव्याने येऊ घातलेल्या जगातील स्वाधींपणा, चाणाक्षण्णा, धूर्तपणा या जीवनमूल्यांचा स्वीकार करण्यारा आहे आणि असा हा जगू भीमराव वाधवारे यांनी प्रभावीपणे चित्रित केला आहे.

काढंबरीच्या सुरुवातीलाच जगूच्या स्वभावाचे वर्णन निवेदनाच्या माध्यमातून लेखकाने केले आहे. * त्यरं तर जगनचा सोभाव कायून की,

पण जरा गुह्यरट घृत चालला छहता. कळतं सवरतं पोर,
 पण त्याला कश्यातचं कापी ईयान-ग्यान न्हवतं. शिक्षोनावर
 तर त्याचं अजिबात चित्त न्हवतं. बरं कापी चार गोष्टी
 समकून सांगाच्यात तरी तसंच आयकून घेतं आणि म्होरं जे
 करायचं तेह करतं ^{३९} या वर्णनातून जगूच्या स्वभावावर प्रकाश
 पडतो. जगूचा आचार-विचार यांच्यावर नेमक्या शब्दांतून
 लेखकाने प्रकाश टाकला आहे. संपूर्ण काढंबरीमध्ये जगू असाय
 वागतो. कधी तो चार शब्द प्रेमाने आपल्या मोठा भाऊ भगा,
 भावजय, परभा यांच्याशी बोलत नाही. शाब्देतील श्रीमंत मुले
 चांगले कपडे वह्या-पुस्तके, घपला घेऊन येतात पण आपल्याला
 असे काही मिळत नाही याचे द्वःघ त्याला आहे पण आपला भाऊ,
 भावजय रात्रं दिवस एवढे कष्ट करतात काम कसन त्यांना आपण
 मदत करावी असे त्याला कधीच वाटत नाही. जो पंडा पाटील
 भगाला त्रास देतो त्याच्या पोराबरोबर हा फिरतो. घरातून
 पळून जातो अशी त्याची वृत्ती लेखकाने चित्रित केली आहे. जगू
 हा दाऱु पितो. घरात कधीच स्थिर धांबत नाही. त्याच्या नोकरी-
 ताठी भगा आपली जमीन गहाणा ठेवतो व यैसे भरतो. तरन
 झाल्यावर तरी जगू सुधारेल म्हणून भगा त्याचे लग्न करते पण
 लग्न झाल्यावरही त्याचा ऐतिहायिका, आळशीपणा जात
 नाही तो घरातच बसून राहतो. भगा त्याला काहीतरी काम कर
 म्हणून सांगतो तेव्हा मी या घरात राहू का नको असे उलट भगाला
 विचारतो व शोषणी बायकोसह घरातून निघून जातो पुढे त्याला
 नोकरी मिळते.

असा हा जगू भीमराव वाघरे यांनी रेखाटला आहे.
 मोठ्या भावाचे आर्थिक शोषण करणे, आणि जीवनात स्थिर्य
 व सुरक्षितता, निर्माण होताच भावाला एकाकी सोडून जाणे.
 ही जगूची पूर्त व स्वार्थी प्रवृत्ती भीमराव वाघरे यांनी
 प्रभावीपणे रेखाटली आहे.

काढंब-यातील हत्री उपकितरेखा :

आई :

“रानखळगी” या काढंबरीतील दामाची आई हे महत्वाचे
 पात्र आहे. तिचं नाव कवशी, पण या काढंबरीत तिचा उल्लेख
 “आई” असाय होतो. इतकरी कुटुंबातील हत्रीचे प्रातिनिधिक
 चित्रण आईच्या रूपाने या काढंबरीत उपकृत होते. दुष्काढाने
 होरपळत चाललेल्या संसारात तिच्या मनाचा कोँडमारा लेखकाने
 कारच परिणामकारकत्रेने रेखाटला आहे. मोडकळीस आलेल्या
 संसाराता ती कष्टाने सावरण्याचा प्रयत्न करते त्याचबरोबर आपल्या
 मुलाने शिकावे ही तडमळही ती उपकृत करते. एक कष्टाडू, सोशिक
 इतकरी हत्री भीमराव वाघरे यांनी घांगल्याप्रकारे चित्रित
 केली आहे.

हिंदू कुटुंबातील हत्री आपले घर, नवरा व संसार यांना
 सर्वत्प मानते आणि येणारे प्रत्येक संकट सहन करते हे भान ठेवून
 लेखकाने आईचे पात्र रेखाटले आहे. दामाची आई ग्रामीण संस्कृतीलील
 अनेक संकेत हत्री स्वभाव वैशिष्ट्ये यांना घेऊन या काढंबरीत आली
 आहे. आलेली संकटे हा दैवाचाच लेळ असून कधीतरी आपल्याला
 घांगले दिवस येतील ही आशावाटी वृत्ती तिच्या ठिकाणी आहे.
 दामाला जेव्हा काढा मोडतो तेव्हा ती दामा इतकीच हळवळते
 आणि त्यावर गुळाचा घटका देऊन कळ मारते. मोट हाकताना

दामाला अपघात होतो तेच्हा ती घाबरते. मौसंबीच्या बागावे पैव्हे आजी वाकडीच्या पाहूऱ्याला देते तेच्हा ती रागावते. अशी स्त्री स्वभावाची अनेक वैशिष्ट्ये आईच्या माध्यमातून वाघचौरे यांनी प्रकट केली आहेत. तर आजीच्या गळ्यातील सोन्याचे मणी विकण्यासाठी आप्पा जातात. तेच्हा " मणी मौजून देताना काट्याकडे " यान निवा चांगलं न्हायतर बसताल बोलत " ४० यातून ग्रामीण व्यावहारिक दृष्टिकोण स्पष्ट होतो.

भारतीय कुटुंबव्यवस्थेची चांगली जाणा लेखकाला असल्याने सासू-सून संघर्ष सुधदा भीमराव वाघचौरे यांनी नेमकेपणाने मांडला आहे. आपण एवढे कष्ट करतो आपला कोणी विचार घेत नाही. सगळा व्यवहार आजीच्या हातात तेच्हा ती म्हणाते " वाटूऱ्यां झालं पुरतं आत्या बाये, घात झाला. आवं माजा सम्दा संवतार मोडून आनु लेकीया सवसार जोडला ह्या म्हतारीनं " ४१ या तिच्या उदगारातून आपल्या घराबद्दल संसाराबद्दल असलेले तिचे प्रेमच दिसून येते. आईचा हा सगळा क्रोध स्वाभाविकपणे लेखकाने मांडला आहे.

दामाच्या आईमध्ये प्रेमबुत्ती आहे. दामावर ती खूप प्रेम करते. आलेल्या परिस्थितीबद्दल प्रेमबण्णाने ती दामाला समजावते. दामाने अधिक शहाणपणाने वागून शिकावे हाच तिचा प्रयत्न दिसून येतो. ती जेवढी दामावरती प्रेम करते तेवढीच प्राणंवरतीसुधदा करते. जेच्हा आप्पा सुक-या ह्या बैलाला विकायचे ठरवतात तेच्हा " ती तशीच सुक-याच्या महोर आली. तांड्यातलं पाणी त्यांच्या पायावर टाकलं. पेटल्या दिट्यान आनु भरल्या डोळ्यानं सुक-याला आखरीचं ववाढलं पाया पडली आनु पदरान डोळ पुणित खळ्याभायेर आली " ४२ या प्रसंगातून प्राण्यावर असलेले तिचे प्रेमच दिसून येते आणि हा प्रसंग भीमराव वाघचौरे यांनी प्रभावीपणे रेखाटला आहे. त्यामुळे आईच्या व्यक्तिमत्वाचा एक वेगळाच

पेनु बापल्यासमोर येतो. वरा पुसंगातून वाईच्या व्यक्तिमत्वाचे अनेक रंग बापल्यासमोर येतात. ग्रामीण भागातील स्त्री म्हाचे वास्तविकावाढी प्रत्यंतर बापणाला येते. दुळाळांमुळे संसाराची परवड झालेली वस्ताना सुद्धा सुख मानणारी स्त्री बापणास दिसते.

दामाची वाई बडाणी आहे पण तरीही दामाने शिकावे ही तिची धडपड आहे. बापला सारा जन्म कषटात गेला पण दामाने शिकावे, नोकरी करावी वरी तिची तब्बल दिसून येते. "आर भज, तुज्या नशीढी हये आसल जीणा ना यावा म्हूनच बामवा जीव तुटतोय बग! बामवा जीणा चाललेय मातीत, पर तुला आसले दिवस येऊ ने म्हूनच आमो कळकळतो."^{४३} यावस्म दामाच्या शिक्षणासाठीची तिची धडपड दिसून येते. जेव्हा दामाच्या फी साठी गाय विकली जातेतेव्हा पुथम ती दुःखी होते हळहळते पण परत म्हणते. "माज लेकरु शिक्षण, मोठ झाल, तर एक काय, बासल्या हजार गावीची दावण उभी करीन."^{४४} बापल्या मुलाच्या शिक्षणासाठीची तिची तब्बलच दिसून येते. जेव्हा दामाला नोकरी मळते तेव्हा तिला खुप आनंद होतो. "आन था वसात क्वा बिगितली न्हायी येवढी टवटवी बान् हुरुप आयेच्या तोंडावर दिसत व्हत "^{४५} वरा कर्णातून बापल्या मुलाबद्दलचे प्रेम व अभिमानच दिसून येतो.

अराप्रकारे भीमराव बाघवोरे यांनी वाईचे व्यक्तिचिक्रा रेखाटले आहे. वात्सल्य, प्रेमकृपणा, संस्कारशीलता, कषटाकृपणा, करारीपणा, सहनशीलता अराई अनेक गुणावैशिष्टये बाघवोरे यांनी वाईच्या पात्राभोवती गुफली आहेत.

आजी :

“रानखण्गी” या काढबरीमध्ये आजीचे पात्र लेखकाने रेखाटले आहे. अनुभवाने आलेले शाहणापणा, जुन्या लोकांकडे अस्तारा प्रेमक्षणा आजीच्या पात्रातून प्रकट होतो. दामाच्या कुटूंबामध्ये आजीच्या हत्तातच साक्षा व्यवहार आहे. बाष्पासूदा प्रत्येक व्यवहार, झोतीत करावयाची कामे आजीला विचासूनच करतात. आजी बाजारात भाजीपाला सूदा विकायला जाते. मोसंबीच्या बागाचे पैसे उपरात्री वाकडीच्या जावायाला देते तेव्हा आष्पा सूदा मूळ गिळून गप्पे बसतात म्हणजेच दामाच्या कुटूंबाचा साक्षा व्यवहार आजीच्या हातात आहे आणि हे सर्व केनक पुस्तीगतून भीमराव वाघवारे यांनी व्यक्त केले आहे. पाऊस पडलेला अस्तो पण बी विकत घेयासाठी आष्पाकडे पैसे नस्तात तेव्हा आजी आपल्या गव्यातील माती मोठायला देते तेव्हा आष्पा पुढी उपयोगी पडतील म्हणून ठेवून दे बसे सागतात. तेव्हा आजी म्हणाते “भउ, आता जीत्यापणी हये आसले हाल लगवना आल आन् मेल्यावर तरी त्ये काय काभी यायवेत १ निदान देवा कुरपेन आल कायी चांगले पीक तर खातील लेकर-बाळं”^{४६} या पुस्तीगतून आजीच्या मनाचा मोठेपणाच दिसून येतो. आपल्या मुलाचा संसार सुखात चालावा. नातवडी समाधानाने रहावीत हीच तिची वृत्ती दिसून येते. आणि लेखकाने हा पुस्ती योजून आजीच्या मनाचे फार चांगले चिक्रा केले आहे. आजी आपल्या जुन्या दिवसात गुतलेली असते. दुष्काळाने परिस्थिती डिक्ट आल्याने सरकार लोकांना मदत करेल असे/म्हणातात. तेव्हा आजी म्हणाते. “घाल मातीत तुज्या सरकारला ! आर हयेच्या पेक्का आमचा मोगलाई जमाना चांगला व्हता”^{४७} जुन ते सोन ही जुन्या

लोकांची धारणा बाजीच्या माध्यमातून लेखकाने प्रकट केली आहे. बाजी व आई याच्यातील संघर्ष नेटकेपण्ठाने बाला आहे. दामाला शिक्षण डेऊये या मताची बाजी असते तर दामाने शिकावे आणी त्याच्या आईची इच्छा असते यातून हा संघर्ष बाला बाहे. तसेच मोसंबीच्या बागाचे पेसे परस्पर बाजी वाकळीच्या पाण्याला डेते यातूनही हा संघर्ष बाला आहे. यातून बाजीच्या विचाराचे, मनाचे दर्शन आपणाला होते.

आपले दिवस बाता युपक मी राहिले बाहेत. लेकाच्या संसारात त्रास होईल असे बापणा वागले नाहो पाहिजे अशी वृत्ती सुद्धा बाजीची अनेक ठिकाणी स्थष्ट होते. अरापुकारे वाघचोरे यांनी बाजीचे पात्र रेखाटले आहे. अनेक प्रसंगातून स्त्रीमनाचे योग्य व वारूलवादी चिक्रा त्यांनी केले आहे. त्यांनी बोदून-ताणून प्रसंग उभा केलेले नाहीत तर पात्रांबरोबरच त्याच्या स्वभावापुमाणे स्वाभाविक्यणे ते प्रकट काले आहेत.

परभा :

“पाणाघडी” खाकांदंबरीची नायिका भगाची बायको “परभा” ही आहे. आपला नवरा हेच आपले देवत गणि त्याच्या सुखासाठी बायुष्यभर कृष्ट करणे, दुःख सहन करणे ही हिंदू स्त्रीची मानसिक्ता तिच्या ठिकाणीही आहे. आपल्या नव-याच्या संसारात मदत करणे, त्याच्या दुःखात दुःख वाटून घेणे, त्याच्या सुखात सुधी होणे हे पारंपरिक संकेत परभा पाढते. परभाला घालायला कपडे नस्तात. ती भगाला कापड झाणायला सागते पण भगा त्यावेळेस आपल्या भावासाठी वहया-पुस्तके बाणातो तेव्हा परभा चिडते पण पुन्हा गाप्य बसून निमूटपणे सहन करते ही तिची सहनरातीलवृत्ती वाघचोरे यांनी मोळ्या ताकळीने उभा केली आहे. परभा नव-याच्या

j.

कष्टात सामील होते. तिच्या मनाचा कोऱमारा कधीच प्रकट करीत नाही पण कधी-कधी ती म्हणाते " द्विसभर काम वढाव बान रातीलाढी सम्यायचं बावस्न बसावं ताटकळत " ४६

या

तिच्या उद्गारातून ग्रामीण स्त्री मनाचे दर्शन होते. ही ग्रामीणा वास्तवता लेखकाने नैमकेषणााने माळी बाहे.

शातीचे लग्न झाल्यावर सासरकळचे लोक तिला श्रास देतात. तेव्हा भगा काळजी करतो. तेव्हा ती म्हणाते " हे बगा आता माल गेलं वारलं. हया घडीला तुमाला दुक झालंय ते मला माहयतीय. पण सम्द डोक्यातून काढून टाका. लई इवार करायवी सर्व हाये तुमाला बरं तर बरं, न्हायतर इवार करून करून ठिवताल म्होरं आणि कायी वाढवून " ४९ या पुस्तीतून परभा भगाला मानसिक आधार देण्याचा प्रयत्न करते. शारीरिक कष्टाबरोबरच भगाच्या मनाला सुद्धा ती आधार देते हे लेखकाला सूचित करायचे बाहे. परभाच्या बाळंतपणाात तिला खूप श्रास होतो. तिला गोऱ-धोऱ चांगलं खायला मिळत नाही. मन्सुबवी बाई साळं बाळंतपणा करते. परभाला नवा जन्म मिळतो. तेव्हा ती मन्सुबच्या बाईला लुगड-चोळी नेस्वून लावते. यातून परभाच्या मनाच्या मोठेषणााचे आणि ग्रामीणा रीती-रिवाजाचेच दर्शन होते आणि परभाच्या व्यक्तिमत्त्वाचा वेगळाच पेलू आपल्यासमोर लेखक उभा करतो. एकदा भगा बाजारी पठल्यावर तो तिला ताढळाची पेज मागतो. पण घरात काहीच नसते तेव्हा तिच्या मनाचे कर्णि लेखकाने केले बाहे. " घरच्या धन्याने दुष्य-यापोटी काय तरी मागावं बान नैमक तेच नसावं । बान् मागून मागून मागितलं तरी काय । ताढळाचा भात ! " ५० या पुस्तीतून परभाच्या मानसिक संघषण्याचे दर्शन होते. आपणा परिस्थितीपुढे किती छतबल बाहोत याची जाणा तिला येते परभाच्या दुख्या मनाचे कर्णि लेखकाने पुभावीपणे केले बाहे.

जीवनात सैर्य व सुरक्षितता निमिञ्चा होताच भगाची सगळी

भीवठे त्याला सोळून जातात यामुळे भगा खवतो, बाजारी पडतो. ज्याच्यासाठी बापणा एवढे दुःखदायक दिवस पाहिले ते मात्र बाज सोळून गेले याचे दुःख परभाला होते. ती म्हणाते, “त्याची येल माझ्यी घातले, आन् आता तुमच्या पोटच्या लेकीकरता कोणी कायी करील का । तिन म्होर’ कोणाच्या तोंडाकडं बगार्व । कोणाच्या बाधारावर जगार्व । पार ताटळ केले भेल्यायनी माज्या स्वसाराच ”^{५१} दुःखामुळे आलेली अगतिकताव ती पुकट करते. ही तिची अगतिकता वाघचोरे यांनी प्रभावीपणे माडली वाहे. आयुष्यभर नव-याबरोबर कष्ट करणारी परभा शोवटी फार दुःखी होते.

ग्रामीण समाजातील स्त्री मनाचे उनेक पेलू भीमराव वाघचोरे यांनी परभाच्या माध्यमातून व्यक्त केले आहेत. स्त्रीच्या मनातील भावनाचा योग्य वापर परभाच्या पात्रातून वाघचोरे यांनी केला आहे. परभाच्या मनातील भावनिक संघर्षली खूणव प्रभावीपणे त्यांनी माडला आहे.

राती :

राती ही ऐगाची लहान लहीणा आहे. तिच्याबद्दलचे जास्त विवेचन काढबरीत येत नस्ले तरी भगाच्या आयुष्याला कलाटणी डेण्याचे काम राती करते. बापाला दिलेल वचन पाव्यासाठी भगा घरातली रोरड विकून रातीचे लग्न करतो. काही दिवस रातीला सासरी त्रास छ ठोतो पण ती पुन्हा सावरते. सुखातीला ती भगा बळोबर व परभाबरोबर चांगली वागते पण तिच्या संसारात ती स्थिर झाल्यावर जगू व दिनासारखीच स्वार्थी बनते.

१. दिनाच्या लग्नात तो माझ्वपरत्ता तीच्या वाहेरासाठी हदट धरते. तेव्हा भगा बापत्या घरच्या वाईट परिस्थितीविषयी तिळा सोगतो तेव्हा भगाला व आत्याला वाईट बोलून ती माझे माहेर मेल म्हणून कुळ भाकरी न घेताच निघून जाते. अशापुकारे शांतीचे पात्र या काढबरीत आले वाहे स्त्री असूनही ती परभासारखी सोशिएक नाही तर उतावीळ वाहे असे दिसून येते.

काढंब-यातील इतर पात्रे :

जयवंता :

"रानखळगी" काढंबरीतील हा दामाचा मित्र घरची परिस्थिती चागली असते. मंट्रीकला नापास ज्ञात्याने तो पृष्ठे शिकत नाही. प्रत्येक स्कॅटाच्या वेळी तो दामाला प्रदत करतो. उपाऱ्ही असताना जेवायला डेतो. घरच्या भाकरी बाणून डेतो. अत्यंत मोजक्या प्रुसातून हे पात्र लेखकाने उभे केले आहे.

दिना :

"पाणाघडी" या काढंबरीतील नायक भगाचा हा स्वर्ति लहान भाऊ वाहे. हा सुखातीला भगाऱ्ही चागला वागतो. व्यवस्थित राका शिकतो. भगाजवळ बसतो, बोलतो त्यामुळे भगाला खूप आनंद होतो. मंट्रीक पास ज्ञात्यावर तो मित्राच्या बोळुणीने सळकेच्या कामाला जातो तेव्हा भगाला खूप आनंद होतो. भगा त्याचे लग्न करतो. पण दिना जसा-जसा मोठा होतो तसा तो जगू सारखाच स्वार्थी होतो. आपणा भावाच्या संसारात राहिलो तर कधीच सुई होणार नाही हे त्याच्या लक्षात येते तेव्हा तो जायचे ठरवतो व भगाला सोगतो की माझ्या सास-यानं जर माझ्या लग्नाचा व नोकरीचा खर्च केला

नसता तर तुम्ही माझी आयष्य बरबाद केल होत व तोही भगाला सोळून जातो. असे दिनाचे पात्र लेखकाने उभे केले आहे.

पंडा पाटील :

“पाणाष्ठी” या कांदंबीतील हा साटकार पाणास. गरीब लोकाना लुटणे, त्याना त्रास डेणे हाच याचा धीरा वाहे. भगाच्या कजापोटी हा भगाची शोरड ओढून आणतो. रातीच्या सासरच्या लोकाना वाईट सोगून तिला त्रास इयायला भाग पाऊतो. भगाचे शोत दोन हजार स्पर्याला गहाणा ठेऊ घेतो. अरा प्रकारचा खलनायक प्रवृत्तीचा धूर्त, पाताळ्यंत्री, स्वार्थी, बदमाश, पंडा पाटील लेखकाने नेटक्या पु सातून उभा केला आहे.

काकू :

ही मन्सुबची वाई आहे. परभाच्या बाबंतपणात ती परभाला नवा जन्म देते. स्वतःच्या लेकीगत परभाच साळ बाबंतपणा ती करते. इतरांना मदत करणारी ग्रामीणा स्त्री काकूच्या छारा लेखकाने रेहाटली आहे.

अरा प्रकारे आपणा या दोन कांदंब-यातील व्यक्तिरेखाचा विचार केला. या कांदंब-यातील पुस्त व्यक्तिरेखा हया गुरामीणा जीवनातील अनेक स्कित फैऊ येतात. जगण्याची धउपड, शिक्षण्याची धउपड ही भगाच्या व दामाच्या व्यक्तिचिक्रातून त्याची सहन करण्याची वृत्ती, ग्रामीणा मानसिकता, स्त्री परंपरा याना मानसारी त्याची मने, प्रेमक्षणा, सहनशालिता या वृत्तीचा पुत्यय आपणाला येतो. संपूर्ण व्यक्तिरेखा भीमराव वाघचौरे यांनी खूपच प्रभावीपणे चित्रित केलेल्या आहेत.

वातावरण :

“ रानखळगी ” व “ पाणाघळी ” या दोन्ही काढऱ्यातील वातावरण हे ग्रामीण पार्वत्यभूमीवरचे वाहे त्यामुळे देन्ही काढऱ्य-यात ग्रामीण परिसरातील निसारा, दुष्काळाची परिस्थिती, दारिद्र्य, उपासमार, भूक व शोतक-याचे जीवन यांना स्पर्श करणारे वातावरण आले वाहे. वातावरण निर्मिती हा काढऱ्याचा महत्वाचा घटक वाहे. व्यक्तीच्या सभोतालचे वातावरण चित्रित करणे हे लेखकांचे फार मोठे कौराल्य असते. आणि या दोन्ही काढऱ्याची लेखकाने बारीक-सारीक तपशीलासह वातावरण निर्मिती केलेली आढळते. या दोन्ही काढऱ्याची वातावरण निर्मिती करण्यात लेणक भीमराव वाधवोरे यशस्वी झाले वाहेत.

“ रानखळगी ” या काढऱ्याचीमध्ये ग्रामीण वातावरणा-बरोबरच दुष्काळाचे सूक्ष्म वातावरण आले वाहे. भारत हा देशांचा देश वाहे शोती आणि सैण्ट ग्रामव्यत्याच निसारा-वर अवलंबून वाहे. निसाराच्या लहरीप्रमाणे हे ग्रामीण जीवन बदलते आणि वातावरणातले असेच बदल रानखळगी या काढऱ्याचीमध्ये लेखकाने चित्रित केले आहेत. या काढऱ्याच्या सुस्वातीलाच दाम ठांव्या मळ्याचे चिक्रा येते. लेखकाने फार सुरेखणे ते चित्रित केले आहे.

“ मळ्याच्या दोनी बागून ऐट मेळापवतर कासरा-कासरा थडी मुटलेली व्हती. हया थडीवर पावसाळ्यात कमरा येवढालून कुसळी गवत माजायच. हिवळ भरणीपवतर ब्यला-ठोरांची चंगळ व्हायची^{५३} असा कर्णिनातून ग्रामीण वातावरण फूलून येते. द्रामाला इाडे-साठी भोगावा लागणारा त्रास वाचून ग्रामीण भागातील इाडा व विद्यार्थी या वातावरणाची ओळख होते.

या कांदबरीत ग्रामीण शोतीकामातील वर्णने बरेचदा आली आहेत. त्यामुळे ग्रामीण कृषीकर्माच्या वातावरणाची आपल्याला ओळख होते. पेरणारीच्या वेळी आप्पा इमाला तुळ्या हातानं सुस्वात कर म्हणून सागतात त्यावेळी इमाच्या अवस्थेच वर्णन लेखकाने केले आहे. " खोलीत हात घालून बी मुठीत घेतलं आन् बईल हाकलले. आन् कसे व्हायला लागलं काय की, पर सम्भ्रैच गडबडल्यागत व्हायला लागलं. बईल तासानं हाकायसाठी तासंवर ध्यान ठिवाव तर मुठ चाळायचा इमर पडायचा ...":^{५३} अशा प्रसंगातून कृषीकर्मातील ग्रामीण वातावरण निर्मिती होते.

दुष्काळाने इमाच्या कुटुंबांधे खूप हाल होतात. उपासमारीची वेळ येते. दुष्काळाची भयानकता अनेक प्रसंगातून लेखकाने केली आहे. " दाणे घरात नसायचे, तर एखाद्या दिरी लहान भाकरीसाठी कवरभर झीकायचे. मींग क्वा-क्वा बाय त्याला चिचुक्या येवढा गुळाचा खडा दिवून गप करायची. आजी तर बाता खायावाचून पारच टेकली व्हती. निस्तीच एका जागी गुणचुप बसत व्हती "^{५४} ग्रामीण शोतक-याचे दुष्काळाने कसे हाल होतात हे आपणाला दिसते व त्या वातावरणाची आपल्याला ओळख होते. निसारिर दुष्काळाचा झालेला परिणाम लेखकाने फारच पुभावी चितारला आहे. " भवतीचं रान दुष्काळानं व्हरपळत व्हतं. आकसून भेगाळत व्हतं. ढाधवर कुळतरी एखादं झडल्या झाडाचं लळं टाष भुईला चिटकून उभं व्हतं. रात-दिवस निस्तीच भकास वारं सुट्ट व्हतं. एकसारखं भरकटत व्हतं "^{५५} अशा वर्णनातून दुष्काळाने ग्रामीण वातावरण किती होरपळून गेले होते हे दिसते तसेच लेखकाची निरीक्षणाशक्ती कितीसूक्ष्म आहे हे पण दिसते. आप्पा व आई गाव सोळून जातात तेव्हा आजी व रकमीला सीभाळायची जबाबदारी इमावर येते. तो ज्यवंताच्या शोतात खोडक्या काण्यायेचे

१.

काम करतो त्यावेळी त्याच्या अवस्थेवं चिक्रिंगा लेखकाने केले आहे.

“राती जेवल्यावर मातर बांग समर्द कन्हारत व्हते. नसा दुखत व्हत्या. बांग सामर्द उन जाळ व्हत व्हते. झोपत एका धडावर पळल म्हंजी पूना दुस-या धडावर व्हाता येत न्हवते.” ५३ अरांगा

पुस्तीगातून सुऱ्डा दुष्काळाने ग्रामीणा लोकांची काय अवस्था होते हे लक्षात येते आणि त्या वातावरणाची गोळख होते. औरंगाबादला लायब्ररी कोर्स करीत असताना इमाची झालेली उपासमार आणि विटव्या भाकरी थोण्याचा पुस्ती भीषणा वातावरणाची गोळख कस्त देतो.

या काढऱ्बरीत व्यवत झालेले वातावरणा पूर्णतः ग्रामीणा आहे. दुष्काळाने ग्रामीणा जीवनातील निसार्विर माणासीवर, प्राण्यावर नातेसंबंधावर कसा परिणाम होतो याचे वातावरणा भीमराव वाघचोरे यांनी परिणामकारकतेने व पुभावीण्यो चिक्रित केले आहे.

“पाणाघळी” ही काढऱ्बरी एका शोतफऱ्हराच्या जीवनावरची आहे. बापाला दिलेले वचन पाण्यासाठी काढऱ्बरीचा नायक भगाची झालेली परवड या काढऱ्बरीत चिक्रित झाली आहे. भावंडाना मार्गी लावता-लावता भगाचा स्वतःचा संसारच कोलमळून पळतो याचे पुभावी चिक्रिंगा या काढऱ्बमळ्ये झाले आहे. ही काढऱ्बरी सुऱ्डा ग्रामीणा लोकांच्या दारिद्र्याचे उपासमारीचे, दुःखाचे, कष्टाचे वातावरणा झाले आहे. आणि भीमराव वाघचोरे यांनी ते परिणामकारकतेने केलेले आहे. भगाचा बाप विहिरीच्या अपघातात मरणा पावतो व सगळ्या कुटुंबाची जबाबद्धारी भगावर येते. बापाच्या मृत्युनंतर भगाच्या अवस्थेवं कर्णनि लेखकाने केले आहे.” भार-स्वसार, दुःख-भोग, देव-शयवं, आन् लेकराबांगाची पाटी. . . हे समर्द बाप गेल्याच्या दिवसापासून तो आयकत झाला व्हता. घरचे-दारचे, नात्यागोत्यातले, गाठातले समर्दे यायचे घटकाभर बसायचे, डोक्या-छांद्यावरस्त हात फिरवायचे

हळहळायचे कळकळायचे....^{४७} या निवेदनातून ग्रामीण वातावरणातील लोकाचे जीवनव्यवहार, एकमेकाई टागण्याची वृत्ती, त्याची विचार करण्याची पद्धती या वातावरणाची आपली झोळु होते. जगूच्या नोकरीसाठीभगा आपले शोत गहाणा ठेवण्यासाठी पंडा पाटील यांच्याकडे जातो. तेव्हा पंडा पाटील म्हणातो की आज विरोधी पाटीची माणासे आमच्याकडे कशी वाली तेव्हा भगा म्हणातो "आयाला उंग बाजवता आप्पा, खरं तर आमा गरिबाला कौंचीच पारटी नसती बगा. गरोबोच आमची पाचवीला पुऱ्येली पारटीय. ती मरुस्तौर आमचा पिंच्छा सोडत नाही"^{४८} या संपूर्ण पुस्तगातून गावातील राजकारण, गरीब लोकाचे दुळकेणा, नड्डेल्या माणासाची हतबलता ह. गोष्टीचे चिक्रा आले आहे. आणि त्यामुळे ग्रामव्यवस्थेतील वातावरणाची जाण वाचकाला येते.

भगा आजारी असतो तेव्हा तो परभाला ताईकाची पेज छायला मागतो पण घरात तर काहीच नसते तेव्हा परभाला सूप वाईट वाटते तेव्हा तिच्या अवस्थेवे क्वनि लेखकाने केले आहे. "रिकास्या पोटात एक एक आठवणा उच्चलवत राहयली. उकाळ्या फोडीत राहयली तिच दबक फुस्फुस्या" आयकता आयकता दुखन्याच्या आगी त्यालाकी गडगदून यायला लागलं. कुस बदलीत त्यानं सज टाकल्यागत एक हात तिच्या कपाळावर डोक्यावर टाकला. तिला आणिकव गहयवरल्यागत आले.^{४९} या पुस्तगातून दरिद्री शोतफऱ्याच्या दुःखाच्या, कषटाच्या वातावरणाची निर्भिती लेखकानेकी आहे हे दिसून येते.

ज्या भाविंडासाठी भगाने जन्मभर उस्ता सालव्या ते सर्व त्याला सोळून जातात तेव्हा भगा खचतो व शोवटी त्यातच तो मरण पावतो. भगाच्या आजारपणात एकही भाऊ त्याला भेटायला येत नाहीत, याचे फार दुःख मरताना भगाला होते. भगाच्या मृत्यूचा संपूर्ण पुस्तगात लेखकाने परिणामकारक वातावरण निर्भिती केली आहे. भगाचे मरण प्रतीकात्मकतेने लेखकाने चित्रित केले आहे. "आन गावाच्या

पलीकड, लांब वरल्याबंग थळा-भागला दिवस अस्ताला गेला
३० व्हता"

अरापुकारे या दोन्ही काढबरीतून वातावरण येते. दोन्ही काढब-या ग्रामीण जीवनावर वसल्याने ग्रामीण जीवनातील निर्मा, नातेसंबंध, दुःख, दारिद्र्य, भूक, उपासमार, दुष्काळ याचे चिक्री वातावरणीय परिणामकारकतेने लेखकाने केले आहे. त्यामुळे वातावरणाचा बोध आपणाला होतो.

समारोप :

या पुकरणात आणा "रानखळी" व "पाणाघळी" या काढबचांच्या वाढम्यीन गुणवत्तेवा अभ्यास केला. या दोन्ही काढबरीतील घटनापुस्ती, व्यक्तिरेखाटन आणि वातावरण या गोष्टीचे पुभावी चिक्री लेखकाने केले आहे.

काढब-यातील घटनापुस्ती जिंदं वाटावेत इतक्या वास्तवतेने त्यानी प्रकट केलेले आहेत. "रानखळी" काढबरीतील दामाची शिक्षासाठीची धड्यड, आण्याचे कष्ट, बाईचा सहनरामीलपणा, प्राचायांची मदत या माध्यमातून बालेले घटना पुस्ती वाचकाला वर्तमुळे करायला लावतात तर "पाणाघळी" या काढबरीत भगावर बालेली संसाराची जबाबदारी भावडाना मार्गी लावताना त्याच्या खतःच्याच संसाराची झालेली परवड, भावडाचा स्वार्थीपणा याच्या माध्यमातून बालेले घटनापुस्ती वाचकाची मने हेतावून सोडतात. भगाच्याकायुष्यातील उन्हाळा लेखकाने पुभावीपणे प्रकट केला आहे.

दोन्ही काढब-यातील पुरुष व्यक्तिरेखा लेखकाने सर्वांप॒े उभ्या केल्या आहेत. दामा त्री शिक्षासाठीची धड्यड, त्यासाठी त्याची होणारी परवड यातून प्रकट होणारे त्याचे व्यक्तिचिक्री, आण्याचे कष्ट, प्राचायर्य त्यातला पुरासक व शाणूस. भगाची घर सावरायाची धड्यड, परभाचा व दामाच्या बाईचा सोशिकणा, जगू व दिना

याचा स्वार्थीणा या सर्वच्या स्वभाव वैशिष्ट्याचे तिरोप, मनाचे विविध पेनु भीमराव वाघचोरे यांनी प्रभावी चित्रित केले वाहेत. भीमराव वाघचोरे काही पात्राच्या प्रेमात पञ्जले दिसतात. त्यांच्या पराकोटीच्या चागुलणाचे चित्रण केल्याने पात्रांचे उदात्तीकरण केल्याचे जाणवते.

दोन्ही काढब-यात्रा चित्रित झालेले वातावरण कथानकाला वेगळाच रंग भरते. दुर्काळाने होरपळलेला निसर्ग, दुर्काळाचा मानवाच्या नातेसंबंधावर आणि जीवनावर झालेला परिणाम तसेच शोतम्बुर भगाचा घर सावरताना झालेला शोक तम शोवट ही सर्व वातावरणा निर्मिती लेखक भीमराव वाघचोरे यांनी सूपच चागली चित्रित केली आहे.

संदर्भ टीपा

१०. बोराडे, रा० र०	" रानखळगी " (लेखक -वाघचोरे भीमराव) साकेत प्रकाशन बौरंगाबाद, पुथमावृत्ती १९८८ मलपृष्ठ
२०. वाघचोरे, भीमराव	" रानखळगी " साकेत प्रकाशन बौरंगाबाद पुथमावृत्ती, १९८८ प० १४-
३०. त्रैव	प० ३०
४०. त्रैव	प० ४३-४४
५०. त्रैव	प० ६८
६०. श्रीदे, विश्वनाथ	दलितेतर तस्ताच्या वेदनेची कथा : रानखळगी " साहित्य सम्चय, धारवाड जू. मे० जून जुलै १९९५ प० ४
७०. वाघचोरे, भीमराव	" रानखळगी " साकेत प्रकाशन, बौरंगाबाद पुथमावृत्ती, १९८८ प० ७१
८०. त्रैव	प० ६०
९०. त्रैव	प० ६०
१००. त्रैव	प० १४३
११०. त्रैव	प० १५५

१२० वाघचोरे, भीमराव

"पाण्ठापंडी "

साकेत प्रकाशन, बोरगाबाद
पुथमावृत्ति, १९९४ पृ० ७

१३० तत्रैव

पृ० ७

१४० तत्रैव

पृ० ९-१०

१५० तत्रैव

पृ० ३८

१६० तत्रैव

पृ० ४७

१७० तत्रैव

पृ० १०९

१८० तत्रैव

पृ० ११०

१९० बोराडे, रा० रा०

"रानखळगी " (लेखक वाघचोरे,
भीमराव) साकेत प्रकाशन
बोरगाबाद, पुथमावृत्ति
१९८८ फ्लपृष्ठ

२०० वाघचोरे, भीमराव

"रानखळगी "

साकेत प्रकाशन, बोरगाबाद
पुथमावृत्ति १९८८ पृ० १३

२१ तत्रैव

पृ० ३७

२२० तत्रैव

पृ० ७१

२३० तत्रैव

पृ० ९९

२४० तत्रैव

पृ० १५९

२५० तत्रैव

पृ० १८०

२६० तत्रैव

पृ० ३३

२७० तत्रैव

पृ० ३४

२८० तत्रैव

पृ० ५५

२९० तत्रैव

पृ० ७४

१००.	रिंडे, विश्वनाथ	उनि पृ. ३
११.	वाघचोरे, भीमराव	" रानखण्डी "
१२०.	तत्रैव	साकेत पुकारान, औरंगाबाद पृथमावृत्ति, १९८८ पृ. १६३.
१३०.	तत्रैव	पृ. १४१
१४०.	वाघचोरे, भीमराव	पृ. १४१
१५०.	तत्रैव	"पाण्डिकी "
१६०.	तत्रैव	साकेत पुकारान, औरंगाबाद पृथमावृत्ति १९९४, पृ. ७
१७०.	तत्रैव	पृ. ५१
१८०.	तत्रैव	पृ. १०३
१९०.	तत्रैव	पृ. ३८
२००.	वाघचोरे, भीमराव	पृ. ३९
२१०.	तत्रैव	पृ. १६
२२०.	तत्रैव	"रानखण्डी "
२३०.	तत्रैव	साकेत पुकारान, औरंगाबाद पृथमावृत्ति १९९४ पृ. ४६
२४०.	तत्रैव	पृ. ३३
२५०.	तत्रैव	पृ. ६६
२६०.	तत्रैव	पृ. ५५
२७०.	तत्रैव	पृ. ६०
२८०.	तत्रैव	पृ. ६
२९०.	तत्रैव	पृ. ४६
३००.	तत्रैव	पृ. ५३

W.

४८० वाघवोरे, भीमराव

"पाण्ठघळी "

साकेत प्रकाशन, बोरंगाबाद

पुस्तकालय, १९९४ पृ० १८, १९०

४९० तत्रैव

पृ० ३७

५०० तत्रैव

पृ० ३३

५१० तत्रैव

पृ० १०१

५२० वाघवोरे, भीमराव

"रानखलगी "

साकेत प्रकाशन, बोरंगाबाद

पुस्तकालय, १९८८ पृ० १०

५३० तत्रैव

पृ० ३४

५४० तत्रैव

पृ० ४१

५५० तत्रैव

पृ० ५

५६० तत्रैव

पृ० ८१

५७० वाघवोरे, भीमराव

"पाण्ठघळी "

साकेत प्रकाशन, बोरंगाबाद

पुस्तकालय, १९९४ पृ० ३

५८० तत्रैव

पृ० ५९

५९० तत्रैव

पृ० ३४

६०० तत्रैव

पृ० ११०