

प्रकरण तिसरे

* सौ. शंताबाई कांबळे यांच्या जीवनावी जडण-पडण ---

प्रकरण - तीन

सौ. शांताबाई कांबळे यांच्या जीवनाची जडण-घडण ---

‘ माझ्या जल्माची चितरकथा ’ हे आत्मकथन म्हणजे शांताबाई कांबळे यांची जीवक कहाणी आहे. ‘ पूर्वा ’ मासिकातून सन १९८२-८३ साली क्रमशः प्रसिध्द झालेले हे दलित स्त्री चे पहिलेच आत्मकथन असल्याने या आत्मकथनास पहिलेपणाचा मान मिळालेला आहे. यामध्ये शांताबाईंना लहानपणी शाळेत घातल्यापासून ते १९८१ पर्यंत शिक्षणविस्तार अधिकारी म्हणून निवृत्त होईपर्यंतचा काळ आला आहे. शांताबाईंचे हे आत्मकथन म्हणजे प्रथम शिक्षणाची संधी मिळालेल्या दलित स्त्री च्या संघर्षात्म्य जीवनाची कहाणी आहे. स्वजीवनाची कहाणी सांगत अस्तानाच तत्कालीन सामाजिक, धार्मिक, शैक्षणिक घटकावर प्रकाश झोत टाकलेला आहे. यामध्ये स्वतःच्या जीवनाचा आत्मशोध घेता घेता तत्कालीन समाज मनाचा विचारही केल्याने या आत्मकथनाची व्याप्ती वैयक्तिकतेपासून सामाजिकतेपर्यंत पोहोचलेली आहे. अस्पृश्यता आणि दारिद्र्य हे दुहेरी दुःखमोग ज्या समाज व्यवस्थेने दलिताना दिले ते मोग वेशीवर टांगण्याचा प्रयत्न इतर आत्मकथनकारांप्रमाणे शांताबाईंनी सुद्धा केलेला आहे. स्वतःच्या कर्तबगारीवर शिक्षिका, पुढे मुख्याध्यापिका बन्न अनेक शाळा आदर्श बनविल्या. या कष्टांचे फळ म्हणूनच त्यांची शिक्षण विस्तार अधिकारी म्हणून नेमणूक झाली. अनेक लोकांच्याकडून गौरव झाला, आणि शेवटी अधिकारी म्हणून निवृत्त झाल्या असे हे समृद्धीचे जीवन त्यांच्या पाठ्याला आले. म्हणूनच ‘ केवळ दलित म्हणून नव्हे तर ज्या काळात एकूणच स्त्रिया फारशा शिक्त नव्हत्या व त्यातही दलित स्त्रियांना तर शिक्षण मिळणे ही कठीण गोष्ट होती अशा काळात शांताबाईंनी जो शैक्षणिक प्रवास प्रारंभ केला व त्या ज्या ईप्सित स्थिती जाऊन पोहोचल्या त्याचे कौतुक वाटते. ’ त्यांच्या

मनाची सुसंस्कृतता व तेजस्वी वृत्ती असल्यामुळे सासर व माहेर सांभाळून, अनेक अडचणीवर मात करून हे सर्व यश संपादन केले आहे. आपल्या गतायुष्यातील आठवणींना उजाळा देऊन त्या लेखननिर्दिष्ट करण्यासाठी त्यांना जी प्रेरणा मिळाली ती अरुण कांबळे सांगतात, "नानासाहेब झोडगे, शंकरराव सरात ही आमच्या गावाकडची मंडळी. आईने त्यांचे लेखन जिव्हाळ्याने वाचले" ^१ सामान्यपणे दलित आत्मस्थान बोलीभाषेत सुरू होते व प्रमाण मराठी भाषेत यातील निवेदन पुढे बदलते. शांताबाईंनी सुध्दा आपले जीवनानुभव मंडित अस्ताना याच पद्धतीचा अक्लबं केला आहे. शांताबाईंनी हे जीवन समृद्ध बनविण्यासाठी ज्या ज्या व्यक्तींचा हातभार लागला त्या त्या व्यक्तींची व्यक्तीचिन्हे त्यांनी तितक्याच आदरयुक्त भावनेने चित्रित केली आहेत.

(१) सौ. शांताबाईंचे बालपण --

शांताबाईंनी लहानपणाचे नांव नाजूका. या महार जातीत एका अशिक्षित कुटुंबात जन्मास आल्या. घरचं दारिद्र्य पाचवीला पुजलेलं. मोलमजूरी करून व तराळीची कामे करून आई-वडिल संसार चालवत होते. यांची ब-याचवेळा उपासमार होई. अत्यंत हलाखीचे जीवन जगत असलेल्या या कुटुंबात व गावकुसाबाहेर असणा-या महारवाडयात नाजूकाचे बालपण घडत होते.

त्यांच्याच जातीतील कांबळे मास्तरांच्या सांगण्यावरून नाजूकास तिच्या वडिलांनी शाळेत घातले. नाजूका बरोबर त्यांचा भाऊ दत्तू व महारवाडयातील इतर मुले-मुली शाळेस जात होती. पण घरच्या दारिद्र्यामुळे व अन्य कारणाने या मुलांनी शाळेस जाणे बंद केले. नाजूकास शिक्षणाची गोडी लागली. शाळेतील करमणुकीच्या व इतर कार्यक्रमात भाग घेऊ लागली. नाजूकाच्या या हुषारकिडे पाहून यशवंत बापू नाजूकाच्या वडिलांना म्हणाला, "सत्ताराम, पोरणी शाळेतून काढू नगं. खेळात बक्षिस मिळवतील, लई हुशार हाय" ^२ हे शालेय जीवन कळत असतांना नाजूकास जातीचे चटके बसत होते. महार मुलांना शाळेच्या बाहेर व स्वर्ण मुलापासून दूर बसवले जात होते. त्यांचा स्पर्श करून

पेठला जात नव्हता. ही जाती पातीची बंधने त्यावेळी सर्व ठिकाणी पाळी जात होती. नाजूका लहानपणी आई बरोबर पंढरपूरच्या यात्रेस गेली अस्ता त्यांना विठ्ठलाचे दर्शन जवळून घेता आले नाही. त्यावेळी नाजूकाच्या बाल म्नात या जातीच्या बंधनामुळे प्रश्न निर्माण होई. हे असे का ? आपणाही माणूसच आहोत. नाजूका आपल्या आईस विचारते, "आये, मास्तर पन मानूस हाय. आपुन्ही मानूस हाय. मग मास्तर कसा आपल्याला शिकून घेत नाय ?" ^४ सहावीत अस्ताना नाजूका भटाच्या शक्स तिच्या घरी बोलावण्यासाठी गेली तेव्हा नाजूका म्हणते, "मला बगून शक्वी आय ओरडली, " ए म्हाराचे पोरें ! तित्त उबा राहा. दारात रांगुळ्या घातल्यात त्या तुडक्वील " ^५ म्हणजेच दैनंदिन जीवनात बोलण्यातून-सुध्दा जातीचा उध्दार करून म्हार समाजाचा अपमान केला जात होता. या गोष्टी मात्र नाजूकाच्या म्नास चटका बसत होत्या.

घराची परिस्थिती नाजूक असल्याने नाजूकास कधी कधी फाटकी कपडे घालून शाळेत जावे लागे. एकदा घोरल्या भावाचे घातेर नेसून गेल्यावर मुला-मुलींनी हसून चिडकिले. उपासमार ही कायमचीच. पावसाळ्यात तर या समाजाचे फारच हाल होत. अन्न असले तरी वाळलेल्या लाकडावाकून यांना उपाशीच झोपावे लागे. नाजूका म्हणते, "आय म्हनली, आता माकरी करायला वाळं जळान्वं नाय. आपुन सारीज्ज उपासीच निज्या. सकाळी माकरी करून साऊन त्या दिवशी आमी सारीज्ज उपासीच निज्जु" ^६ अशा अवस्थेत दिवस चालले होते.

नाजूका हुष्टार असल्याने तिला महिना तीन रनप्याची स्कॉलरशिप मिळू लागली. घरी सर्वांना आनंद झाला. या उत्तेजनामुळे चांगला अभ्यास करून नाजूका सहावी पास झाली. सातवीत जाताच मायेने दिलासा देणा-या पाटील मास्तरांची बदली झाली आणि त्यांच्या ठिकाणी कदम मास्तर आले. पाचवी पासून ही शाळा शेतकी होती. कदम मास्तर म्हणाले, 'नाजा, ही शेतकी शाळा हाय, तुला सुतारकाम, लोहारकाम, दोरकाम करावं लागल. शिवाय फॅामीवर जाऊन पिकाचं निरीक्षण करावं लागल. तवा तुला ही काय जमनार नाय. तू दाकला

धिऊन पंढरपूरला मुलींच्या शाळेंत शिकायला जा. तू वर्गांत एकटीच मुलगी आहे.*^{१०} या अशा बोलण्याने नाजूका समोर प्रश्न निर्माण झाला. आपली शाळा बंद होणार असे तिला वाटू लागले. कदम मास्तरांचे हे बोलणे रडतच घरी वडीलांना सांगताच वडील म्हणाले, "नाजा, आपनाला आन्न खायाला नाय. मुल्लाची आपली गरिबी. पंढरपुरात ना कुनाची वळक ना पाळक. कसली जातीचाच पंढरपुरला शिकायला ? आता राहू दी तुजी शाळा". यामुळे नाजूका शिक्षणापासून वंचित झाली. याचवेळी आई पोटाकिकाराने आजारी पडली आणि त्यातच तिचा मृत्यू झाला. त्यामुळे नाजूकाच्या दुःखात भरच पडली. दुसऱ्या वर्षी पाटेल मास्तर पुन्हा बदलून आले. त्यांना नाजूकाने शाळा बंद केल्याचे समजताच त्यांनी तिला बोलावून घेतले व शाळेस येण्यास सांगितले. आई वारल्यामुळे घरचे जेवण करून नाजूका शाळेत जात होती. अत्यंत कष्ट घेऊन ती सातवी पास झाली. वडीलांना खूप आनंद झाला. त्यांच्या डोक्यात अन्न आले व म्हणाले, "पोरी ! तुजी आय अस्ती तर तिला लई आनंद झाला अस्ता. ईत्की शाळा शिकलेली म्हाराची पोरगी सांगले तालुक्यात कोन्ही नाय-पोरी, तुझां नशिब लय चांगल हाय. तुज्या पाटीवर दोन भाऊ पण आल्याती. पोरगी नशिबाची हाय.*^{११} असा वडीलांनी दुःखमिश्रित आनंद व्यक्त केला.

सातवीची परीक्षा दिल्यावर नाजूकाच्या घरी तराळी आली. त्यावेळी नाजूका मानापमानाचा क्वार न करता गावात तराळीच्या भाकरी मागण्यास जात होती. आई वारल्यानंतर पोटाचे फार हाल होत होते. म्हणून नाजूका बहिणी बरोबर शेतात जाऊन ज्वारीच मातरंगोळा करून आणत. बैलानी खाऊन शेणातून टाकलेली ज्वारी धुवून घरी आणत. पण चांगल्या ज्वारीची भाकरी पुरवठांना व शेणातील ज्वारीची भाकरी नाजूका व तिच्या बहिणीस खावी लागे. या अशा उपासमाराने कधी कधी ओले धान्य कुटून त्याच्या कण्या खाव्या लागल्या. यास कंटाळून नाजूकाचे वडील म्हणाले, "नाजा, तू, दत्तू, भगवान शिवन्याला चार दिस गंगूडं जावा. खाऊन पिऊन या. मी तरी आता काय करन !.*^{१२} तेव्हा केवळ अन्नापायी पायपीट करत व रस्त्याने पाणी पीत ही

बाळमणापासून ते मोठेपणा पर्यंत वारंवार मदत करणाऱ्या त्यांच्या बहिणी व ओघाने त्यांच्या कुटुंबातील व्यक्ती यांच्याविषयी सुधदा लेखिकेने सहानुभूती प्रकट केली आहे. त्यांचीही चित्रे सहृदयतेने येथे चित्रित केलेली पाहाव्यास मिळतात. आई वारल्यानंतर आईच्या ममतेने जवळ करणारी मोठी बहिण बुका तर उपाशी अस्ताना साव्यास घालणारी आणि भावंडांच्या अवस्थेकडे पाहून अश्रू ढाळणारी सिवल्यात दिलेली बहिण गंगू तितक्याच सहानुभूतीने रंगविली आहे. या बहिणींच्यावर जेव्हा जेव्हा संकटे आली तेव्हा तेव्हा स्वतः लेखिका त्यांच्या मदतीस धावून गेल्या आहेत. कारण या धावण्या मागे त्यांच्या उपकाराची जाण लेखिकेच्या मनात होती हेच दिसून येते. बहिणी व त्यांचे नवरे यांनीही शांताबाई व त्यांच्या इतर भावंडाबद्दल वेळोवेळी चांगली भावना दाखवलेली असल्याने लेखिका त्यांच्या प्रत्येक दुःखात स्वतः दुःखी झालेल्या पाहाव्यास मिळतात. जेव्हा मोठी बहिण वारली तेव्हा शांताबाई अगदी सद्गदीत होऊन म्हणतात, "प्रत्यक्ष आई गेल्याचं इतकं दुःख झालं नव्हतं कारण त्यावेळी मला इतकं समजतचं नव्हतं. माझ्या थोरल्या बहिणीन मला तितकं ममतेनं सांभाळलं होतं, आईचं प्रेम तिन दिलं होतं, म्हणून ती गेली तेव्हा मला पुन्हा एकदा आईचं गेल्याचं दुःख झालं" ^{१४} या ठिकाणी लेखिकेच्या अंगी असणारी मानक्तावादी वृत्ती व उपकाराची जाण हे गुण असल्याचे दिसून येतात. म्हणूनच शांताबाईंच्या या आत्मकथनात स्नेहांच्या संबंधितांच्या कारुण्यपूर्ण मृत्यूची किनार छिन्नलेली आहे. ^{१५} हे मत पटणारे आहे. वारंवार मदत करणारा भाऊही येथे पाहाव्यास मिळतो. या सर्वांची परिस्थिती गरिबीचीच होती पण त्यातून सुधदा शांताबाई व त्यांच्या भावंडाना मदतीचा हात यांनी दिलेला पाहाव्यास मिळतो. आपुलकी, जिद्दळा, माया-ममता हे स्त्री सुलभ गुण दिसून येतात.

या बरोबरच लहानपणी शिक्षणात मदत करणारे पाटील मास्तर व त्यांची पत्नी, विमेन कॉलेज मधील लेडी सुपरिटेंडेंट सुधा अत्रे, बडवे साहेब, सहकारी भालचंद्र दि. माडगुळकर, देशमुखसाहेब, इत्यादींची व्यक्तीचित्रे व यांच्या असणाऱ्या लेखिका बद्दलच्या भावना त्यांनी भावपूर्णरितेने चित्रित केल्या आहेत.

सर्व भावडे बहिणीच्या गावी जात. या सर्वांची मूकने झालेली अवस्था पाहून बहिण गंगू रडत अस्त. तेव्हा नाजूका म्हणते, "बालू आली, ती म्हनली," काय ग बाई ! आय वारली, पोरंग कशी वंगाळ दिसत्याती." अशा या सर्व यातना सहन करत नाजूका लहानाची मोठी झाली.

(२) सौ. शंताबाईच्या जीवनात इतर व्यक्तींचे सहाय्य ---

सौ. शंताबाई स्वतःच्या जीवनाची वितरकथा सांगत अस्ताना त्यांच्या जीवनात जे अनेक प्रसंग घडले, अनेक यातना सहन कराव्या लागल्या हे सांगून जातात. या सर्व यातना सहन करत त्यांच्या जीवनाची जी जडण घडण झाली, त्यास ज्यांचा ज्यांचा हातभार लागला त्या सर्वांची व्यक्तिचित्रे त्यांनी सहानुभूतीने चित्रित केली आहेत.

मुख्य म्हणजे यांच्या जडण-घडणीस त्यांच्या आई-वडीलांचा लागलेला हातभार मोलाचा आहे. कारण या बाल मनास शिक्षणाची वाट दाखवणारे ते आहेत. आईचे ममतेने भरलेले हृदय जसे त्यांनी येथे उघडे केले आहे त्याचप्रमाणे प्रसंगी कठोर बनलेले मनही येथे चित्रित केले आहे. शंताबाई आठ दिवस झाडेस गेल्या नाहीत त्यावेळी आईने बैलाच्या कास-याने मारत शाळेत नेले व मास्तरास म्हणाल्या, "मास्तर, हिला आता सोडू नगा. शाळेत कोडून ठिवा. हिला साकलीला बसून खाकां. उनातानात शेंगाला जातीया." ^{१२} पण या कठोरपणात माया गुंतलेली होती. अनेक कष्ट उपसून दुसऱ्याच्या शेतात मोलमजुरी करून, गवत आणून किन्न कसा तरी संसार रेटणारी आई येथे पाहाव्यास मिळते. वडीलांनी तर शंताबाईंना लहानपणापासून ते लग्न झाल्यावर व पुढे नोकरीला लागल्यावर ज्या ज्या आपल्या आल्या त्या त्या वेळी मोलाची साथ दिली आहे. मुलीच्या सुखात सुख मानणारे व दुःखाच्या वेळी कष्टी होणारे लेखिकेचे वडील आप्या येथे पाहाव्यास मिळतात. म्हणून जेव्हा वडील वारले तेव्हा लेखिका दुःख-या अंतःकरणाने म्हणतात, "आप्या होते त्यामुळे आईचे दुःख इतके जाणवले नाही. आता मायेचे जवळचे कोणी नाही असे वाटते." ^{१३}

(३) नाजूकाचे संसारात पदार्पण --

आई वडीलांच्या इच्छेप्रमाणे नाजूकाचा विवाह करणारी कांबळे मास्तर यांच्याशी झाला. नवरा शिक्षक मिळाला म्हणून सर्वांना आनंद झाला. नाजूका सौ.शांताबाई कृष्णाजी कांबळे हे पती वडील नाव धारण करून संसार करत लागल्या.

पतीच्या घरचीही परिस्थिती गरिबीची होती. शांताबाईची सासू, दार, नणद हे सर्वजण सांगलीत. म्हायाचे कोळसे आणून विकत व पोटाची गुजराण करत. सासऱ्याच्या डोक्यावर परिणाम झाल्याने ते सारखे बडबडत. पती मास्तर असल्यामुळे शांताबाईचा संसार सुखात चालला होता. घरच्या व इतर माणसांना वाटू लागले की मुलगी सुखात पडली.

आठपाडीहून मास्तरांची बदली दिघंबीला झाल्याने तेथे सर्वजण राहण्यासाठी आले. देवदर्शन घेण्यासाठी ते फंढरपूरला गेल्यावर तेथे मास्तरांचा मामा व मामी त्यांना केले त्यांनी आपल्या विधवा मुलीस धोंडूबाईस मास्तरांना देण्याची इच्छा व्यक्त केली. यामुळे शांताबाई पुन्हा दुःखाच्या सागरात लोटल्या गेल्या. कांबळे मास्तरांनी केवळ पैशाच्या लोभाने हा दुसरा विवाह करण्याचे कबूल केले. शांताबाईंनी असे न करण्याबाबत विरोध दर्शविताच मास्तर म्हणाले, "मला आता काय सूत नाय, गाजराची पुंगी वाजली तर वाजली नाय तर मोडून झाली. तू काय मिळू नगं, तुला मी सोडत नाय." ^{१६} शांताबाईंना हे सहन न झाल्याने त्या आपल्या माहेरी वडीलाकडे निघून आल्या. त्यावेळी त्या सात महिन्याच्या गरोदर होत्या. त्यांनी वडीलांना सर्व हक्कित सांगताच, शांताबाईंवर आलेली ही अवस्था पाहून वडील म्हणाले, "मास्तर आदीच उडंगा हुता. आमी चक्कशी केली नाय. ती ठिवल्याली बाय वराडा संग आली हुती. आमी तिला मागती पाटवलं. आता करनार काय ? लज्जालाच आल्या, गुमान लमून लावलं. आन आसं तुझा वाटूळ लागलं." ^{१७} वडीलांचे दुःख व घडलेली सर्व परिस्थिती पाहून

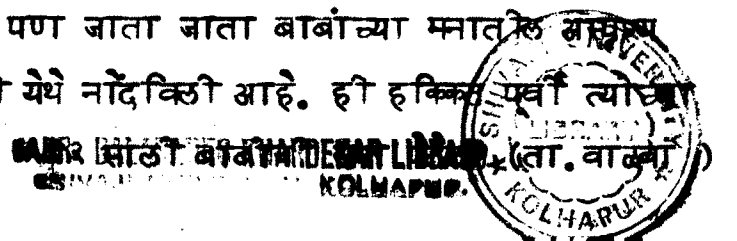
शांताबाईं मात म्हणतात, " बाप म्हतारा - आय वारली - आता माझं कसं होणार ? " ^{१८} असे दुःखाने पुन्हा ठाण यांच्या मायुष्यात मांडले. यावरून एकंदरीत त्याकाळी स्त्री कडे पाहण्याचा दृष्टीकोनही यातून प्रकट होतो. म्हार जातीत जन्मल्यामुळे निर्माण झालेले सामाजिक दुःख व पतीच्या लोभी वृत्तीमुळे निर्माण झालेले दुःख पाहून पु.ल. देशपांडे म्हणतात, " त्या दृष्टीने ' चितरकथा ' ही एका दलित समाजातील स्त्रीची आत्मकथा आहे आणि दलित आणि स्त्री अशा जात्यात साळून वरून रगडल्या जाणाऱ्या स्त्रीची प्रातिनिधिक कथाही आहे. " ^{१९} हे त्यांचे मत पटण्यासारखे आहे.

(४) दुःखावर मात करून मार्ग काढणाऱ्या शांताबाईं ---

संसारात निर्माण झालेल्या या दुःखाने हतबल न होता निर्धाराने त्यास तोंड देण्याचे ठरविले. पती बोलावण्यासाठी आल्यावर त्यांनी निर्धाराने उत्तर दिले की " बायकू केलीया ! आता मी काय येत नाय. तिला घेऊन जावा. आज सुशाल राज्य करा. आता माझी आशा सोडाच. " ^{२०} लग्नाआधीच पाटील मास्तरांच्या सांगण्यावरून शिक्षिकेच्या नोकरीसाठी अर्ज केला होता. त्या अर्जावरून त्यांना सोलापूरला मुलाखतीसाठी बोलाविले. त्यांना स्वतःचे व्यक्तिमत्त्व सुधारण्यासाठी हा आधार वाटला, त्या सिध्द झाल्या आणि मुलाखतीस गेल्या. प्रवास सर्वांस पैसे नव्हते, मुलाखत देऊन परत येताना शांताबाईं व वडीलांना पायीच प्रवास करावा लागला. त्यात सात महिन्यांच्या गरीदर असल्याने पोटात दुखत होते. चालून पाय सुजले. इतक्या यातना सहन केल्याच त्यांना योग्य फळ मिळाले. अकलूज शाळेत वनूताई नाटेकर यांच्या जागी बदली शिक्षिका म्हणून त्यांची नेमणूक झाली. अकलूजला जाण्यासाठी मोटार सर्व्हिस नसल्याने लेखिकेने घोड्यावरून व वडील चालत असा प्रवास करून शेवटी त्या शाळेत हजर झाल्या. शारीरिक व मानसिक त्रासामुळे दोन महिन्यातच शांताबाईं थंडी-तापाने आजारी पडल्या. बाळंतपणाची रजा काढून महुदला परत आल्या. पहिला मुलगा झाला आणि लगेच वारला. पूर्वीच्या दुःखात पुन्हा मर पडली. नशिवाची परीक्षा

चालू होती. पुन्हा पोटाचे हाल होऊ लागले. म्हणून सव्वा महिन्याची बाळंतीण अस्ताना बहिणी बरोबर दुसऱ्याच्या शेतात मजूस जाऊ लागल्या.

बनूताई नाटेकर आपल्या बागी हजर झाल्यावर शांताबाई पुन्हा नौकरीसाठी सोलापूरला साहेबांना भेटण्यासाठी गेल्या. आठ दिवसात कुडवाडी येथील मुलींच्या शाळेत हजर राहण्यासाठी त्यांना वरतन हुकूम आला. सर्वाना आनंद झाला. १६-१-१९४२ रोजी कुडवाडी येथे हजर झाल्या. लेखिका दुसरे ठप्पन करील या चिंतेने पती कांबळे मास्तर आधून-मधून यांच्याकडे येऊन जात अस्त व शांताबाईंना येण्याबाबत सांगत अस्त. पण करारी वृत्तीच्या शांताबाई गेल्या नाहीत. कुडवाडी येथे अस्ताना त्यांचे दिवस सुखासमाधानात जात होते. येथे अस्ताना डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या दर्शनाचा योग त्यांच्या आयुष्यात आला. बाबांना पाहण्यासाठी व त्यांचे माछाण ऐकण्यासाठी शांताबाई सोलापूरला गेल्या. सर्व स्त्रियांच्या बरोबर यानीही बाबांना ओवाळले. त्या सांगतात, "आरती ओवाळताना मी म्हणाले, "बाबा तुम्हाला दिर्घायुष्य लाभो" ^{२१} त्यावर बाबा म्हणाले "बाळ, कशाला दिर्घायुष्य मागतेस ? मी अस्पृश्यासाठी सूप कार्य केले आहे. ^{२२} हे बाबाचे उद्गारही सहानुभूतीने त्यांनी येथे व्यक्त केले आहेत. डॉ. आंबेडकरांची भेट होऊन त्यांना ओवाळणे व त्यांच्याशी बोलणे हा त्यांच्या आत्मस्थितीतील एक विशेषा प्रसंग समजावा लागेल. बाबांचे माछाण ऐकण्यासाठी व त्यांना पाहण्यासाठी खेड्यातील हजारोनी लोक आले होते हे सांगून पुढे लेखिका म्हणतात, बाबा सजेवर आल्यावर स्त्रिया त्यांच्याकडे हात करतून म्हणत होत्या, "कशाला दगडाच्या देवाला पूजा ? तो बघा आपला चालता बोल्ता देव" ^{२३} त्याच बरोबर बाबा माछाणात सांगत होते "मी काय गावोगाव पोतराजा सारखे फिरत नाही तुम्ही मुलांना शिकवा. मृतमांस खाऊ नका, मेल्ले जनावरे ओढू नका..." ^{२४} असे बाबांच्या बदल त्यांनी सहानुभूतीने येथे लिहीले आहे. बाबांच्या दर्शनाचा लाभ घेऊन लेखिका परत आल्या. पण जाता जाता बाबांच्या मनातील अस्वस्थ वर्गाबद्दल असणारी संतही त्यांनी येथे नोंदविली आहे. ही हक्कपूर्वी त्यांच्या पतीने त्यांना सांगितली होती.



येथे होती. या सभेसाठी बाबांचे अनुयायी तिरमारे मास्तर सांगलीहून आले होते. सभा संपताच त्यांना दुस-या दिवशी येथेच भेटण्यासाठी सांगितले. तिरमारे भेटण्यासाठी गेल्यावर बाबांनी स्वतःच्या शिक्षातून एक अर्ज काढला व तिरमारे यांच्याकडे दिला. तो अर्ज एका झाडूकामगार अस्पृश्य स्त्री ने सांगलीच्या राणी - सरकारकडे केला होता. त्यात लिहीले होते, "मला खाल्ती कडची बामन आढी नको. वरतीकडची द्या. मला महिना चार-याच रत्नपये पगार द्या. पण वरतीकडची बामन आढी द्या" ^{१५} याचे कारण त्या अर्जात नमूद केले होते, "वरतीकडच्या बामन - आढीला शिब्याकडे, उष्टेपाष्टे मिळते. फाटकी तुटकी कापडं मुलांना घालायला मिळतात. शिब्याकं व उष्टेपाष्टं मुलं व मी दिवसभर खातो. हे खाल्तीकडच्या आढीला मिळत नाय." ^{१६} तेव्हा बाबांनी अस्पृश्यवर्गाबद्दलची आपली संत व्यक्त केली. ते म्हणाले, "आम्ही रात्र दिवस समाज सुधारण्यासाठी झटतो, प्रयत्न करतो, सभा घेतो, त्यांच्याकरिता भांडतो, त्यांचे काय होते हे द्या अर्जावरून दिसते." ^{१७} आणि शेवटी जाता जाता म्हणतात, "गटारे सुधारतील, पण आपल्या इथला समाज सुधारणा नाही." ^{१८} यातून बाबांचे समाजासाठी चाललेले कार्य व तत्कालीन अस्पृश्य वर्गाची मनोवृत्तीच येथे लेखिकेने नमूद कराव्याची आहे.

लेखिकेचे पती कांबळे मास्तर व त्यांची दुसरी पत्नी धोंडूबाई यांचे स्वतः भांडण होत. मास्तरांचे यामुळे संसारात लक्ष लागेना म्हणून या पत्नीस माहेरी पाठवून स्वतः मुंबईला गॅरेजमध्ये पैसे कमवण्यासाठी गेले. एक वर्षाने ते पुन्हा नोकरीवर हजर झाले. त्याची बदली सरसुंडीला झाली. दुस-या पत्नीस परत आणले. पण त्यांचे भांडण दिवसे दिवस वाढत गेल्याने कांबळे मास्तरांनी युक्ती केली की, धोंडूबाईंना माऊन आजारी असल्याचे छोटे पत्र लिहीले आणि या कारणाने तिला माहेरी घालवले. त्यानंतर लगेच शांताबाईंना त्यांनी पत्र पाठवले की, "माझ्या या बायकोशी संसार व्हायचा काय दिसत नाही. तिला मी कायमची माहेरी पाठवून दिली. तिला आता कधीच आणणार नाही. आता आपण आनंदाने संसार करूया." ^{१९} पण ही दुसरी बायको आज ना उद्या येणारच असा विचार करून शांताबाई गेल्या नाहीत. मास्तर आठ दिवसांनी कुडवाडीला

आले आणि त्यांनी बळबरीने शांताबाईंना पुढे घालून घेऊन गेले. सात-आठ महिन्यांनी दुसरी पत्नी आपल्या वडीलांना घेऊन आली. तेव्हा शांताबाईंनी परत कुडवाडीला नोकरांच्या ठिकाणी जाण्याचे ठरवताच मास्तरांनी ऐकले नाही. दुस-या पत्नीस शेवटी वेगळे ठेवले पण ती स्तत मांडण करी. तेव्हा दुस-या पत्नीच्या वडीलांना मास्तरांनी सांगितले मी साता-याला ट्रेनिंगसाठी जाणार तुमच्या मुलीला माहेरी घेऊन जावा. शांताबाईंना कांबळे मास्तरांनी स्वतःच्या आईबरोबर ठेवले व ते साता-यास निघून गेले. शांताबाईंनी मग येथे लागेना. शेवटी त्या माहेरास गेल्या. सून माहेरी गेल्याचे सासूने लगेच कांबळे मास्तरांना पत्राने कळवताच मास्तर साता-याहून आले आणि त्यांनी कृपनळच्या पोलिस स्टेशनमध्ये सोंटी तक्रार नोंदविली की, "महदबा शंकर महार आहे, त्याची बहिण माझी बायको आहे. ती घरातील सौन्याचे दागिने व पैसे घेऊन पळून आली आहे." ^{३०} तेव्हा शांताबाईंना माऊ हवालदारास भेटून म्हणाला, "हवालदार, माझी बहिण कुडवाडीला मास्तरांनी हाय. तिला का पैसा कमी हाय का ? मास्तर जवळ पैसा आन सौने कुठलं ?" ^{३१} कुडवाडी शाळेतील रजा संस्थाने शांताबाई स्वतःस हजर करून घेण्यास सांगण्यासाठी सोलापूरला साहेबाना भेटण्यासाठी गेल्या. तेव्हा साहेब म्हणाले, "तुमच्या मालकांनी पैसे व सौने घेऊन माझी पत्नी आली आहे तिला तुम्ही हजर करून घेऊ नये म्हणून अर्ज दिला आहे. तेव्हा दोघांच मांडण मिटल्याशिवाय तुम्हाला हजर करून घेता येत नाही." ^{३२} असे पतीने शांताबाईंच्या समोर पुन्हा संकट उभे केले. शांताबाई पुन्हा अर्ज करतच राहिल्या. पूर्वी साहेब बदलून तेथे नवीन साहेब आल्यावर शांताबाई त्यांना भेटल्या तेव्हा साहेबांनी लवकरच आपणास कळवितो असे सांगितले.

आपल्या पत्नीस आपल्याकडे पाठवून देण्यासाठी तिचा माऊ आडवा येतो असा गैरसमज करून घेऊन कांबळे मास्तरांनी शांताबाईंच्या भावास मारण्याचा कट मित्रांच्या मदतीने रचला. पण यातून वाईटच निष्पण होणार व आपली पत्नी आपल्यास कायमची मुकणार असा विचार करून कांबळे मास्तरांनी असे करणे बंद केले. कांबळे मास्तरांनी शहाणपणाने हा विचार केला नसता तर शांताबाईंच्या दुःखात आणखीन भर पडली अस्ती. पतीने सर्व बाजूनी

कोंडी करण्याचा प्रयत्न केला पण शांताबाई डगमगल्या नाहीत. त्यांनी स्वतःची जिद्द सोडली नाही.

नवीन साहेबांनी शांताबाईंची बदली आडवळणी असणाऱ्या कडलास या गावी केली. तेथे मोटारीची सोय नव्हती. शेवटी बैलागाडीने प्रवास करून शांताबाई तेथे हजर झाल्या. हा काळ १९४८ चा होता. वाटेतच एका स्त्रीने शांताबाईंना आपण कोण व आपली जात काय ? हे विचारताच शांताबाईंनी आपली शिक्षिका म्हणून येथे बदली झाल्याचे व जातीने म्हार असल्याचे सांगताच ती बाई म्हणाली, "आम्हणं कडलास गाव गायकुडाचं हाय. बाय शाळावर टिक् देत नायत. दोन बायाना मारुनचं घालवलं." ^{३३} असं ऐकताच शांताबाई विचारात पडल्या पण मनाचे धैर्य मात्र त्यांनी सोडले नाही. कडलास गावच्या पंचांनी शांताबाईंना बोलावून घेतलं. नारायण गायकवाड म्हणाले, "हे बघा बाई आमच्या गावात बाई टिक्त नाही." लगेच सदाशिव गायकवाड म्हणाले, "आमच्या गावात दोन पादर्या आहेत. त्या बाई दोन्ही पादर्या ऐकतात. आणि शेवटी मार खाऊन जातात." ^{३४} त्यावर शांताबाईंनी खंबीरपणे उत्तर केले की, "त्या बाई एकपट राहात अस्तील तर मी चौपट वागेन." ^{३५} असे शांताबाईंनी बोलणे ऐकताच पंचमंडळी एकमेकांच्या तोंडाकडे पाहता राहिली. लेखिकेच्या बोलण्याचा राग करून गावातील लोक म्हणू लागले, "बघ्या, आता या बाई गावात कशा राहतात ?" ^{३६} यावरून तत्कालीन स्त्री कडे व त्यातल्या त्यात दलित स्त्री कडे पाहण्याचा स्वर्णाचा व पुरनछा वर्गीचा दृष्टिकोन कसा होता हे येथे लेखिकेस सूचित करावयाचे आहे. शांताबाई शाळेत हजर झाल्या. आपल्या जातीच्या बाई आल्या म्हणून असृश्य वर्गातील लोकांना आनंद झाला. त्यांनी आपल्या मुलींना शाळेत पाठवले. त्यामुळे शाळेचा पट वाढला. शांताबाईंची शिक्षविण्याची तळमळ व कष्ट पाहून शेवटी कडलास गावच्या लोकांच्या मनात परिवर्तन झाले व ते म्हणू लागले, "आमच्या गावातील शाळेसाठी याच बाई पाहिजेत. म्हणून पु.ल. देशपांडे म्हणतात, "प्राथमिक शिक्षकांना क्वचित लाभगार मानावं स्थान शंभर टक्के, स्वतःच्या कर्तबगारीवर मिळवलं. दलित समाजातल्या शिक्षक विशेषतः शिक्षिकांच्या गुणवत्तेविषयी प्रवाद उठविण्यात

धन्यता मानणा-या तथाकथित सुशिक्षित समाजाला देखिल शांताबाईसारख्या शिक्षिकेने आपल्या गावात यावे आणि आपल्या मुला-मुलुंचे शिक्षण करावे असे वाटण्याइतकी कर्तबगारी त्यांनी दाखविली. ^{३७} कधी जातीमुळे तर कधी पती-मुळे अनेक संकटे शांताबाईंच्या आयुष्यात आली. स्वतःच्या मनाचा कणाक्षरपणा दाखवून या प्रत्येक संकटाच्या त्या सामोरे गेल्या. या संकटावर स्वतःच्या जिद्दीने विजय मिळविला पण कधी डगमगत्या नाहीत. तेव्हा "अनेक अडचणीवर मात करीत लेखिकेने हे यश गाठले. म्हणूनच त्यांच्या आत्मचरित्रात त्यांनी दुःख - कष्टांची रडगाणी गायली नाहीत. दुःखाना कुरवाळले नाही, दलित स्त्री आणि गरीब म्हणून कोठेही सहानुभूतीही मिळविण्याचा प्रयत्न केलेला नाही. " ^{३८} हे कुसरे-कुलकर्णी यांचे मत योग्य आहे. लम्ब होऊन सुद्धा या सर्व संकटांना त्यांनी तोंड दिले, त्यातील दुःखे मोगली पण कुणाकडे कधी सहानुभूतीसाठी हात पसरला नाही. स्वतःच्या कर्तृत्वावर त्यांनी लोकांची मने जिंकली.

(५) उत्कर्षाचा काल ---

कांबळे मास्तरांची दुसरी पत्नी माहेरीच वारली. मास्तर शांताबाईंच्या - कडे सतत येऊ लागले. त्यानंतर यांचा संसार सुखाचा सुरू झाला. १९५० साली शांताबाईंची पुणे विमान ट्रेनिंग कॉलेज येथे शिक्षिकेच्या ट्रेनिंगसाठी निवड झाली. दरम्यानच्या काळात या उभयतांनी करगणी येथे स्वतःचे घर बांधले. इतका कवास मोगल्यावर लेखिकेच्या जीवनात सुखाचे दिवस आले. ट्रेनिंग संपवून येताच शांताबाईंच्या कर्तृत्वामुळे व्हलास गावच्या रामचंद्र पाटलानी पुन्हा शांताबाईंची मागणी आपल्या गावच्या शाळेसाठी केली. फुटे १९५२ साली शांताबाईंनी जिल्हा ट्रान्स्फरसाठी साहेबांच्याकडे अर्ज केला. ४-१-१९५३ रोजी त्याची बदली आटपाडीच्या शाळेकडे झाली. येथे हजर होण्यासाठी जाताच तेथील हेडमिस्ट्रेस यांनी हजर करतून घेण्यासाठी प्रथम-विरोध केला पण शेवटी हजर करतून घेतले. नंतर बाळंतपणाची रजा काढून शांताबाई करगणीला आल्या. मुलगा झाला. सर्वांना आनंद झाला. दिड महिन्याने लगेच आटपाडी शाळेकडे

हजर झाल्या. मदतीसाठी घरी दुसरे कोणी नसल्याने मुलास शाळेत घेऊन जावे लागत. फुंदरीत घरची सर्व जबाबदारी एकरूपा शांताबाईंच्यावर पडलेली होती.

आटपाडी भागाचा विकास व्हावा म्हणून देशमुख साहेब भागातील शाळांना सायकलवरून प्रवास करत सतत भेट देत. शाळेचा विकास करण्यासाठी जादा कष्ट करणे, त्यात घरचे काम, येणारे-जाणारे पाहुणे यामुळे शांताबाईंनी सतत धावपळ होई. सक्ताळी कसे तरी जेवण आटोपून जावे लागे. दुपारी मुलास दूध पाजण्यात वेळ जाई त्यामुळे फक्त रात्रीचेच तेव्हा जेवण व्यवस्थित मिळे. या धावपळीच्या व घकाधकीच्या परिस्थितीमुळे शांताबाईं आजारी पडल्या.

६ डिसेंबर १९५६ रोजी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे निधन झाल्याचे समजताच सर्व अस्पृश्य वर्गाबरोबरच या उभयतानांही अत्यंत दुःख झाल्याचे लेखिका सांगतात. कांबळे मास्तर बाबांच्या पार्थिव देहाचे अखेरचे दर्शन घेण्यासाठी मुंबईस निघून गेले.

१९५९ साली या उभयतांची बदली दिघंची शाळा नं. १ मध्ये झाली. शांताबाईं मुख्याध्यापिका म्हणून तेथे हजर झाल्या. चौथीपर्यंतच वर्ग असणारी ही शाळा शांताबाईंनी कष्ट घेऊन सहावीपर्यंत वाढवली आणि या शाळेचा विकास केला. दिघंचीमध्येच कांबळे मास्तरांची शाळा नं. २ मध्ये मुख्याध्यापक म्हणून नेमणूक झाली. शांताबाईंच्या वरील कामाची जबाबदारी वाढली. या कामाच्या थकायकीमुळे एके दिवसी त्यांच्या छातीत जोराची कळ आली. डॉक्टरांनी त्यांना सांगितले, "बाई, तुमचे हृदय कमजोर झाले आहे. तेव्हा तुम्ही नोकराचा राजीनामा द्या" ^{३९} मुलांच्या शिक्षणाचा खर्च, नातेवाईकांना करावी लागणारी मदत याचा विचार करून शांताबाईंनी राजीनामा देण्यासाठी नकार दिला. दोन्ही शाळामध्ये निकाल सुधारण्यासाठी व्हाओट सुरू झाली. इतर शिक्षकांच्या मदतीने या दोन्ही शाळांचा सातवीचा निकाल १०० टक्के लावला. दोन्ही शाळां मधील मुला-मुलींची पठ संख्या वाढवून या कांबळे जोडप्याने एकरूपारचा लोकीक मिळविला.

सेवा ज्येष्ठतेनुसार सौ. शांताबाई व त्यांचे सहकारी भा. दि. कुलकर्णी

(माडगुळकर) यांना १९५० मध्ये शिक्षण विस्तार अधिकारी म्हणून माडगुळकर बिट्या (ता. जत) हुकूम आला. त्यावेळी शांताबाईंच्या निवृत्तीस साडेपाच महिने राहिले होते. हे पद इतक्या काळासाठी स्वीकारण्याची इच्छा शांताबाईंची नव्हती. शांताबाई कौतुकाने येथे सांगून जातात, की त्यांच्या मुलांनी त्यांना पत्रातून लिहिले की, " आई, तुला शिक्षणविस्तार अधिकारी म्हणून ऑर्डर झालेली आहे. शिक्षक म्हणून निवृत्त होण्यापेक्षा साहेब म्हणून तू निवृत्त होशील. तेव्हा तू काही रहित करू नकोस. " ४० तेव्हा यामुळे आपण पद स्वीकारल्याचे येथे लेखिकेने कबूल केले आहे. अधिकारी बनल्याने शांताबाईंचा अनेक ठिकाणी सत्कार झाला. अधिकारी म्हणून अनेक शाळांना भेटी देऊन तेथील शिक्षकांना योग्य मार्गदर्शन केले. भटव्या पारध्यांच्या व ल्हाणी मुलांच्या शाळांना भेट देऊन त्या लोकांच्या जीवनाचे त्यांनी केलेले निरीक्षणही त्यांनी नोंदविले आहे. यातून या गरीब जमातीकडे पाहण्याची त्यांची कणवाळू वृत्ती आपल्या प्रत्ययास येते.

दिनांक २५-२-१९५१ रोजी शांताबाई शिक्षणाच्या या जबाबदारीतून निवृत्त झाल्या. माडगुळकर बिट्या लोकांनी प्रथम त्यांचा निरोप समारंभ घडवून आणला. आपल्या भाषाणात अनेक शिक्षकांनी शांताबाईंच्या कार्याचा गौरव केला. शांताबाईंनी सुद्धा आपल्या भाषाणातून शिक्षकांना योग्य मार्गदर्शन केले. लगेच बौध्दवाड्यात कार्यक्रम झाला. हरिजन समाजातील उबळे गुरजरी आपल्या भाषाणात म्हणाले, " आमच्या समाजातील हे साहेब शिक्षण विस्तार अधिकारी म्हणून आले. आम्हाला आनंद झाला. आणि हे जोडपे आमच्या समाजात रमून गेले. " ४१ नंतर अनेक लोकांनी भाषाणे करून शांताबाईंनी आपल्या समाजातील मुलांसाठी केलेले कार्य व स्वतःच्या सुद्धा मुलांना शिक्षण देऊन त्याचे जीवन कसे घडविले असे सांगून एकंदरीत त्यांच्या सर्व कार्याचा गौरव केला. बौध्द बांधवांनी व भगिनींनी त्यांना प्रेमाचा निरोप दिला. अशा या स्वतःच्या जीवनाचा विकास करत असतानाच आपल्या समाजातील मुले शिकावी व शहाणी व्हावी यासाठी झटणाऱ्या या शांताबाईं येथे पाहावयास मिळतात.

(६) सामाजिक कार्य ---

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या जनजागरणाच्या काळामध्ये खेड्यापाड्यातील लोकांच्यामध्ये जागृति निर्माण झाली. प्रत्येकास आपल्या पशुतुल्य जीवनाची जाणीव झाली. शांताबाईनासुद्धा बाबांचे दर्शन लाभले हा त्यांच्या जीवनातील मौलिक क्षण म्हणावा लागेल. जणू त्यांच्या कार्यास पाठिंबा व्यक्त करण्यासाठीच व आपल्या वर्गातील लोकांचे जीवन सुकर होण्यासाठी, त्यांना मानाने जगता यावे म्हणून करगणांच्या लोकाबरोबर धर्मान्तर करून शांताबाईंनी पुढील पिढीत जणू चेतनाच निर्माण केली. धर्मान्तराच्यावेळी सवर्णांकडून होणाऱ्या विरोधास यानी दाद दिली नाही.

१९५९ मध्ये शांताबाई व त्यांचे पती दिधंबी येथे अस्ताना जिल्ह्यात ग्रामगौरवाचे सत्र जोरात सुरून होते. या उभयतांनी आपल्या अस्पृश्यवर्गास अक्षर ओळख करून देऊन त्यांचे जीवन सुकर बनविण्यासाठी दिधंबीतील बौध्द वाड्यात साक्षरतेचे वर्ग सुरून केले. शांताबाईंनी स्त्रियांचे व कांबळे मास्तरांनी पुरुषांचे वर्ग सुरून केले. त्यांची वांगलीच तयारी करून घेतली. यांच्या प्रौढ वर्गाचे निरीक्षण करण्यासाठी आलेले हिम्म साहेब या उभयतांच्या कामावर खूष झाले. हे दोघे आटपाडी येथे अस्ताना आटपाडीस सातवीचे केंद्र मिळाले. परीक्षेच्यावेळी आसपासच्या खेड्यातून येणाऱ्या हरिजांनाच्या मुलांची जेवणाची व्यवस्था कांबळे जोडप्याने स्वतःच्या घरात केली. त्यांनी केलेली जेवणाची उत्तम व्यवस्था पाहून देशमुख समापती व भागाधिकारी माडगुळकर खूष झाले. वरिष्ठांनी यांच्या कामाबद्दल व्यक्त केलेली सहानुभूती हीच त्यांच्या कार्याची पाक्ती होती.

आपल्या समाजातील मुले व मुली शिक्षण शहाणी व्हावीत यासाठी स्वतः शांताबाई हरिजनवाड्यात जाऊन मुलांना शाळेत पाठवण्यासाठी त्यांच्या पालकांना सांगत. ही त्यांची समाजाबद्दल चाललेली धडपड सामाजिक कार्याची आठवण करून देते. नोकरी करत अस्ताना सर्व जबाबदाऱ्या सांभाळून शिक्षणाचे उत्तम कार्य शांताबाईंनी केलेले पाहाव्यास मिळते. म्हणूनच 'डॉ. बाबासाहेब

आंबेडकरांची तत्वे आणि शिकवणूक अंगी बाणावून त्याबरोबर आपल्या जीवन प्रवासाची वाटचाल करणारी ही लेखिका आहे. ^{४२} हे उद्गार शांताबाईंच्या किरायाी तंतोतंत लागू पडते. सेवेतून निवृत्त होताच इतर लोकांनी केलेल्या निरोप समारंभा बरोबरच बौध्दवाड्यातही निरोप समारंभ करून शांताबाईंच्या कार्याचा, स्वभावाचा व गुणांचा गौरव होणे, आणि आपल्या हरिजन बांधवांच्या हृदयात स्थान मिळविणे हीच त्यांच्या सामाजिक कार्याची पावती होय. अशा रितीने शिक्षणाच्या मार्गाने जमेल तसे समाज कार्य करून बाबासाहेबांच्या समाजकार्यास पाठिंबा देणा-या शांताबाईं येथे पाहाव्यास मिळतात.

समारोप ---

शांताबाईंचा या आत्मकथनातून स्वातंत्र्यपूर्व व स्वातंत्र्यानंतरच्या काळातील सामाजिक दर्शन होते. या काळात असृश्य वर्गास समाजात असणारे स्थान, त्यांची दुःखे, यातना, अंधश्रद्धा, धार्मिक भावना, शैक्षणिक दृष्टिकोन या सर्वांवर शांताबाईंनी प्रकाश टाकला आहे. म्हणूनच या आत्मकथा वाचकांना स्वतःबरोबर प्रत्यक्ष जीवनाच्या प्रांगणात घेऊन जातात, त्या जीवनाचे दर्शन घडवितात. ^{४३} हे कवडेकरांचे मत पटणारे आहे. शांताबाईंच्या या आत्मकथनाचा सारासार विचार करता त्यांच्या मनात फार खोल जाऊन मिडलेल्या जखमांची ही कहाणी आहे. पण ही दुःख कहाणी मांडत असताना त्याचा गाजावाजा कुठेही केल्याचे आढळत नाही. अगदी संयम रितीने हे सर्व त्यांनी कथन केलेले आहे. लहान लहान वाक्यांचा उपयोग करून बोलीभाषातील म्हणी, वाक्यप्रचार यांचा मार्मिक उपयोग केलेला असल्याने निवेदनास एक प्रवाहीपणाचे रूप प्राप्त झाले आहे. कुठेही त्यांनी कृत्रिम नाट्य किंवा शब्दांना अलंकार चढवण्याचा प्रयत्न केलेला नाही. दररोजच्या बोलीतूनच बरेचसे निवेदन झालेले आहे.

असे असले तरी इतर दलित आत्मकथनातून दिसून येणा-या दारिद्र्याच्या मानाने यातील दारिद्र्याचे प्रमाण खूपच कमी आढळतात. म्हणजे दुःखाचे व

दारिद्र्याचे चटकें शंताबाईंना बसले नाहीत असा त्याचा अर्थ होत नाही. परंतु निवेदनात त्याच्यावर माफक भर दिला गेला आहे. म्हणूनच वाचकाचे मन लेखनातील दुःखाने पिळवटून निघावे किंवा त्याच्या मनास चटका बसावा असे निखळ, कलात्मक व भावनात्मक या आत्मस्थनास लाभलेले नाही.

वरील ऋती पाहाव्यास मिळत असली तरी शंताबाईंच्या या आत्मस्थनाच्या गुणांची रास वर सांगितल्याप्रमाणे फार मोठी आहे. त्याच बरोबर हजारो वर्गापासून अबोल राहिलेल्या समाजाची सामाजिक व वैयक्तिक दुःखे शंताबाईंसारख्या स्त्री ने हातात लेखणी घेऊन प्रथम मांडणं हे कांही कमी महत्वाचे नाही. कारण या आधी पुरतळांनी अनेक आत्मस्थनातून या समाजाची दुःखे मांडलेली आहेत पण स्त्री ने आपल्या व समाजाच्या व्यथा प्रथम मांडलेल्या आहेत हे लक्षात ठेवणं महत्वाचे आहे. शंताबाईंनी मांडलेल्या असृश्यांच्या वेदना जरी पूर्वी पुरतळांच्या आत्मस्थनातून आलेल्या असल्या तरी शंताबाईंचे आत्मस्थन अनेक कारणानी वेगळे उतरले असल्याचे नमूद करताना प्रा. अरुण कांबळे म्हणतात "साळीकडे दलित जीवनाचा अंतःपट तोच आहे - तीच - उपेक्षा - मानहानी, गुहा जीवन, नरकप्राय वेदनांचे जिणे दलित स्त्रीचे जीवन म्हणजे तर दलितामधील दलित - गुलामांची गुलाम. या जीवनांच्या वाचनाने भारतीय स्त्रीची गुलामी दूर होण्यास, दालित्य दूर होण्यास थोडी जरी वाट मिळाली तरी हेही नसे थोडके असे म्हणावे लागेल." ^{४४} स्त्री व दलित स्त्री म्हणून भोगाव्या लागणाऱ्या सर्व यातना यांच्या वाटयाला आल्या पण या सर्वातून वाट काढून जीवन सफलतेकडे नेले. स्वतः बरोबर आपल्या वर्गाचीही प्रगती व्हावी यासाठी कष्ट घेतले. म्हणून "स्त्री मुक्ती लढ्यातील एक महत्वाचा अध्याय म्हणजे त्याचे आत्मचरित्र होय." ^{४५} हे कुसरे-कुलकर्णी यांचे विधान योग्य आहे. तेव्हा स्वतःच्या जीवनाच्या चित्रकथेबरोबरच तत्कालीन सामाजिक विषमतेचे दर्शन शंताबाईंच्या या आत्मस्थनातून होते. त्या अनुभवावर फारसे भाष्य करतानाही दिसत नाहीत. भूतकाळाच्या स्थितीबद्दल आत्मस्मरणेचा सूरही कुठे उमटत नाही. मोजक्या शब्दात अनुभवाची चित्रे रेखाटली जातात - बारीक सारीक तपशिलांची

रंगरंगोटीची कुसर त्यात येत नाही. पण नेमक्या तपशिलातून केलेली ही
 रेखाटणे तो जीवमानुभव अव्वक व्यक्त करतात "मोजक्या शब्दात सांगितलेले हे
 आत्मस्थान आहे म्हणूनच "माझ्या जन्माची चित्तरक्ता " ही खरेच चित्ररक्ता बनते"^{४६}
 स्वतःचे जीवन जगत अस्ताना समाजाशी त्यांचा वैयक्तिक पातळीवरून मात्र स्तत
 संपर्क चालू आहे. तेव्हा मराठी आत्मचरित्रामध्ये दलित लेखकांच्या
 आत्मस्थानातील अनुभव आणि त्यांची अभिव्यक्ती या दोन्ही अंगांनी आपला
 वेगळेपणा या आत्मस्थानाने सिध्द केलेला आहे. त्यामुळे शांताबाई हे
 आत्मस्थान अत्यंत मोलाचे ठरले आहे.

संदर्भ सूची

- १ प्रा.डॉ.सौ.आरती कुसरे - कुलकर्णी - दलित स्वकथने : साहित्यरत्नप, पृ.११७.
विजय प्रकाशन, सीताबडौ - नागपूर
प्रथमावृत्ती ३ जानेवारी १९९१.
- २ सौ.शांताबाई कृ.कांबळे - माज्या जल्माची चितरकथा , प्रस्तावना
सुगावा प्रकाशन, पुणे, द्वितीय आवृत्ती,
६ डिसेंबर, १९९०.
- ३ - तत्रैव - पृ. २५.
- ४ - तत्रैव - पृ. ६.
- ५ - तत्रैव - पृ. ३९.
- ६ - तत्रैव - पृ. २८.
- ७ - तत्रैव - पृ. ४२.
- ८ - तत्रैव - पृ. ४२.
- ९ - तत्रैव - पृ. ६३.
- १० - तत्रैव - पृ. ६५.
- ११ - तत्रैव - पृ. ६६.
- १२ - तत्रैव - पृ. २६.
- १३ - तत्रैव - पृ. ११२.
- १४ - तत्रैव - पृ. ९६.

१५ ललित - समालोचन विशेषांक मे । जून - १९८७ - मौज प्रकाशन, पृ. ६२.

मुंबई.

१६ सौ. शांताबाई कृ. कांबळे - माज्या जल्माची चितरकथा , पृ. ७८.
सुगावा प्रकाशन, पुणे, द्वितीय आवृत्ती,
६ डिसेंबर, १९९०.

१७ - तत्रैव - पृ. ७९.

१८ - तत्रैव - पृ. ७९.

१९ - तत्रैव - प्रस्तावना

२० - तत्रैव - पृ. ८०.

२१ - तत्रैव - पृ. ८९.

२२ - तत्रैव - पृ. ८९.

२३ - तत्रैव - पृ. ९०.

२४ - तत्रैव - पृ. ९०.

२५ - तत्रैव - पृ. ९२.

२६ - तत्रैव - पृ. ९२.

२७ - तत्रैव - पृ. ९२.

२८ - तत्रैव - पृ. ९२.

२९ - तत्रैव - पृ. ९९.

३० - तत्रैव - पृ. १०१.

३१ - तत्रैव - पृ. १०१.

- ३२ सौ.शांताबाई कृ.कांबळे - माज्या जल्माचीवित्तकथा,
सुगावा प्रकाशन,पुणे, द्वितीय आवृत्ती,
६ डिसेंबर, १९९०. पृ.१०२
- ३३ - तत्रैव - पृ.१०४.
- ३४ - तत्रैव - पृ.१०४.
- ३५ - तत्रैव - पृ.१०४.
- ३६ - तत्रैव - पृ.१०५.
- ३७ - तत्रैव - प्रस्तावना
- ३८ प्रा.डॉ.सौ.आरती कुसरे-कुलकर्णी-दलित स्वकथने : साहित्यरत्नप
विजय प्रकाशन,सीताबर्डी,नागपूर,
प्रथमावृत्ती, ३ जानेवारी, १९९१. पृ.११७
- ३९ सौ.शांताबाई कृ.कांबळे - उ.नि. पृ.१३३.
- ४० - तत्रैव - पृ.१४७.
- ४१ - तत्रैव - पृ.१६३.
- ४२ प्रा.डॉ.सौ.आरती कुसरे-कुलकर्णी - उ.नि. पृ.११७.
- ४३ बाळकृष्ण कवठेकर - दलित साहित्य एक आकलन
प्रकाशक - श्री अनिलकुमार मेहता कोल्हापूर
प्रथमावृत्ती - जानेवारी, १९८९. पृ.८०.
- ४४ सौ.शांताबाई कृ.कांबळे - उ.नि. प्रस्तावना.
- ४५ प्रा.डॉ.सौ.आरती कुसरे-कुलकर्णी - उ.नि. पृ.११७.

४६ संपा. वस्तु दाक्टर - आलोचना - फेब्रुवारी १९८७
सावरकर मार्ग, माहिम, मुंबई.

पृ. २६

..