
प्रकरणा तिसरे

प्रतिमा इंगोले यांच्या कथेची अभिव्यक्ती अन्य

विशेष

प्रकरणा तिसरे

प्रतिमा झोले यांच्या कथेतील अभिव्यक्ती अन्य विषय

या ओदरच्या प्रकरणात आपणा प्रतिमा झोले यांच्या कथेतील आशयसूत्रांचा विचार केला. आता या प्रकरणात त्यांच्या कथेतील अभिव्यक्तीचा व विशेषांचा आपणा या प्रकरणात विचार करणार आहोत.

प्रतिमा झोले यांच्या कथेतील कथानकरचना, व्यक्तीचित्रणा, प्रसंगचित्रणा भाषाशैली आणि अन्य विशेष या अनुषंगाने येथे त्यांच्या कथेचा विचार करावा लागतो. ग्रामीण जीवनातील सुख दुःखाचे आणि एकंदर तेथील परिस्थितीचे चित्रणा त्यांच्या कथेमध्ये दिसून येते. त्यांच्या कथेतील विषय हे नेहमीच्या कृषी जीवनाशी निगडित असे आहेत. परंतु त्यांचेही त्यांनी सूक्ष्मपणे चित्रणा केलेले असल्याने त्यांच्या कथा या स्थुलाकडून सूक्ष्माकडे वाटचाल करतात.

त्यांच्या कथातील अभिव्यक्तींचा अभ्यास करताना त्यांच्या कथेतील व्यक्तींच्या मनाचा जसा त्यामध्ये उल्लेख येतो तसाच त्या व्यक्तींच्या दुःखाचा परिस्थितीचा उल्लेख येतो. समाजव्यवस्थेने लादलेले दुःख त्या निमूटपणे सहन करताना दिसतात. विदमर्तील शोती ही प्रामुख्याने कापूस पिकविणारी अशी आहे. त्यामुळे त्यांच्या कथेतील प्रसंग हे त्या शोती जीवनाशी निगडित असेच आहेत.

प्रतिमा झोले यांनी ग्रामीण जीवन अनुभवलेले आहे आणि एकूणच त्या जीवनाशी त्या समरस झालेल्या आहेत. हे त्यांच्या

कथेतील वातावरणामुळे लक्षात येते. एकंदर प्रतिमा इंगोले यांची कथाही व-हाडी लोकजीवन संस्कृती, अस्मिता यावर प्रसर प्रकाश टाकणारी दर्जेदार अशी कथा आहे. तेव्हा हे लोकजीवन त्यांची संस्कृती, अस्मिता ही त्यांच्या कथांतून कदाही अभिव्यक्त होते.

कथानक रचना :

प्रतिमा इंगोले यांच्या कथेच्या कथानक रचनेचा विचार करता त्यांच्या कथांची सुरवात कशी नाटयात्मक घटना प्रसंगाने, तर निर्सावर्णाने, तर कधी लोककहाणीच्या स्वस्मात कथांची सुरवात होते. तर कधी पुर्वकथन पद्धतीने (फ्लॅश बॅक) होते आणि कथेचा आरंभ, मध्य, शेवट ही आशायानुरूप झालेला दिसून येतो. "मोड" ही कथा प्रतिमा इंगोले यांच्या कथानक रचनेची सर्व वैशिष्ट्ये या कथेत एकवटली आहे. कथेची सुरवातच अशी घडविली आहे की, पुढच्या नाटयात्मक घटनेची चाहूलच सुरुवातीपासून लागते आणि या कथेतील वेगाने विकसित होणा-या प्रसंगामुळे कथेतील लय शेवटपर्यंत पकडली आहे. कथानक नाटयात्मक घटनेमुळे पुढे सरकत राहते. कथेची सुरवात अशी आहे. "रोजच्यावानी गोकूचीन रंधावन आवरलं, भाकर पालवात ठुली सिच्यावर करोळकुला आन शिदोरी बांदुन ते दारात आली. पन आज काउन काय मालूम, पन तिले जस वाचरात जावाच वाटेना।"^१ या सुक्कांप्रमाणेच पुढे घटना घडत जातात. या कथेचा शेवटही तसा उत्कंटापूर्वक आहे. गोकूहीचं पुढं काय होईल अशा आशयाचा या घटनेचा शेवट कथेच्या यशास्वीतेचा दाखला आहे. "दिठ", "कोठली ठन्न", "डोयाचा सेच", "संपन", (लेक मुईची) इत्यादी कथांची सुरवात मध्य, शेवट आणि परिणामकारकता एकच आहे. एकच घटना क्रमाने सरकत आहे की, जणू एखादी कहाणी सांगायी तशी.

"लेक भुईची" कथानकरचनेच्या दृष्टीने काहीसी वेगळी जाणावणारी कथा आहे. कथेची सुरुवात मध्य आणि शेवट याचा कथेवर एकच एक परिणाम होत नाही. कथा विष्कळीत स्वरूपात असून एकत्र आणण्याचा प्रयत्न दिस्तो. अनेक प्रसंगाने एकत्र ओवलेली अशी गोष्ट वाटते.

कथानक रचनेच्या दृष्टीने खालील कथांमध्ये कथानकरचनेचा हागा एकच असल्याचे जाणावे. ["अकसिदीचे दाने" या कथेची सुरुवात पहा - "उमरावतीच्या डफरीन दावळ्याच्यात माया पोरीच्या उस्तासी बसेल होतो. पोरगी आसूनई सुधदीवर आलीच नोती. डागतरीनच्या तीन खेपा झाल्या होत्या. पाटलीनचे नाकडोये लळूळ लाल झाले." ^१ तर "दारका" या कथेची सुरुवातही पाहण्यासारखी आहे - "गाय वाळयाची झापी उछळताच त्यानं अंधर पाऊलं टाकली, तशी त्याची नंदी, मुंदीची जोळी माना फिरु फिरु त्याच्या इकडे पायाले लागली. मांग त्याच्या त्याचे तीनही पोरं आले. येता बस्वर त्याईनं गायवाला ति-हा दनानं टाकला. एकानं पानी मटली थाली आनली होती. त एकानं पोथीच्या पानाले हयद आन लोनी लावून आनलं होतं" ^२ अशी "सोन्याचा गोफ", "पांग फिटला", "चाळोली", "सर्पा" या कथांची सुरुवात आहे. या कथामधील कथानकरचना एकच एक परिणाम करणा-या आहेत. कथेची सुरुवात ही छडणा-या घटनेचा सुक असतात. त्यानंतर कथा सलग एकसुत्रीपणाने चढत्या क्रमाने कथन शेवटी आहे या स्थितीत असते. उदा. "गढी" या कथेतील कथानकाची सुरुवात त्यांच्या तीनही कथासंग्रहातील कथापिका वेगळी आहे आणि म्हणूनच ती चटकन लक्षात येते ती निरर्प वर्णनामुळे

हे वर्णन पाहण्यासारखे आहे. त्याची सुस्वात या प्रमाणे
 "सातपुड्याच्या दुपट्यावर ते लहानुलं गाव वसेल व्हतं गावभक्ताल
 सातपुड्याची झालर व्हती. गावसेजून वाननदी झुयमूय वायत व्हती.
 वायता वायता या गावात कायचीच वान नायी, असं ते सांगत
 व्हती. गावची जमीन कायीशार, लोन्यावानी मऊ, तिच्यातून
 दरसाल दान्याचा पूर ये. आन वाननदी ऊर भरुमरु गावाचं कक्तीक
 पाहे. या नदीच्या कराळी एक वडाचं झाड फुटू पायत व्हतं. डोकस्या-
 एवढं झालं व्हतं. त्याचा कव्वा कव्वा हिरवटपणा गावातालयाइले
 भूलवू पायत व्हता. पन उनाये-पावसाचे झेलता-झेलता तो गाढद झाला
 व्हता. वाळा पडल्यानं पांदडी पांदडी गढी बोळक्या बामनीनीवानी उ
 उघडी पडली व्हती." ४ या निरर्ण वर्णनामुळे जणू कथेच्या पुढचा
 प्रतिकात्मक रूप म्हणून उपयोग केला आहे आणि कथानकाला सुस्वात
 होते. बापू गुरुजींच्यावर आधारित या कथेचा शेवटही असाच केलेला
 आहे. कथेच्या सुस्वातीच्या बहदार निरर्ण आणि त्याच निरर्णाला
 शेवटी वर्णव्याच आलंल रूप कथानकाची संपूर्ण सुक्कता देते असेच म्हणावे
 लागेल. "लोकावानी" कथेच्या सुस्वातीपासूनच सुक्कता निर्मणी केलेली
 आहे. "कुर...कुर... पायतानाचा आवाज येताच बस्वर तिनं वयलं
 का बुवाचीच सवारी आणि हाये म्हनून तशीच तिच्यावाल्या
 जीवानं झळझळून झाडनी देल्ली, अंदर आल्यावर बुवा कोणाता घोर
 करते काय मालुम ?" ५ या सुक्कतेवरून कथानकाची रचना झालेली आहे.
 आणि त्याचा शेवट परिणाम जाणावतो तो त्या व्यक्तीच्या वेदनेने
 "ळी" ही कथाही उपरोक्त कथेप्रमाणेच कथानकाची रचना केलेली आहे.

"बि-हाड" या कथेची रचना व्यक्तीच्या दुःखाची कहाणी आहे.
 कथानकाची सुस्वात या प्रमाणे "उदास पंचकुला डॉक्टरांच्या कंपाऊंडचं

फाटक उघडून आत आली तिच्या डोक्यावर तरटाच्या पोत्यात ति तिच्या संसाराची भांडी होती. डोक्यावरच ओझं कुठ ठेवाव.... म्हणून पंचफुला सार आवार नजरेन बुडालू लागली." ^६ कथेच्या मध्यामध्येही ती निवा-यासाठी धडपडत आहे आणि शोवटही निवा-यासाठी फ्काग्र आहे. अशा प्रकारे कथानकातून एकच एक परिणाम जाणावतो. अशा प्रकारची कथानकरचना त्यांच्या त्यांच्या "पेटरणारे हात", "भिंगरी", "मोवांडा", "इनवासे" इत्यादी कथांचे आहे.

"सुरनचा खोपा", "घुईधानी", "माक्कती" (सुरनचा खोपा) या कथांची रचनाएकच आहे. सुरुवातीपासून चढत्याक्रमाने घडत गेलेल्या या कथांची रचना आहे. आणि या कथानकातून एकच एक परिणाम घडून येतो. शोवटही असाच अपेक्षित असाच असतो. तर प्रतिमा झाले यांच्या ब-याचशा कथांची सुरुवात लोककहाणी प्रमाणे होते. त्यामुळे कथांच्या आशयाला एक अमिस्वी प्राप्त होते. उदा. "डुबतीची पावली" (लेक भुईची) या कथेची सुरुवातच अशी आहे की, एखादी गोष्ट सांगितल्या सारखी आहे. त्यांच्या कथेची सुरुवात अशी आहे, "मायबापहो एक गोठ आहे । तशी तुमच्या गावाची । गोठ आहे । जनकरावांची । जनकराव आमच्या गावचा । तुमी खेड्यात राहत असान तुमच्याही गावची ।" ^७ अशा प्रकारे कथानकाला सुरुवात होते आणि कथा जनकरावांची कथापुढे सरकत राहते आणि याच कथेचा शोवटही पाहण्यासारखा आहे. आणि शोवटही गोष्ट झाली की, जसा होतो तसाच झालेला आहे. कथेचा शोवट याप्रमाणे आहे" तर मायबापहो । अशी झाली गोठ । सीताबाईचे गोठ । डुबतीच्या पावलाची गोठ । पन तुमी वाईट वाटून छिन्न नोका. घटकाभर गोठ आयका लागतेचे गोठी गोठीन मन रमते घटकाभर

जीवाले बरं लागते. पन बातच गोठ मुलुन जा लागत अस्ते. ते मनाला लावून ध्याची नस्ते. येच्यासाठीच गोठ अस्ते. ^६ कथेचा शोवट एवढ्या विस्ताराने पाहिल्यावर कथानकाची सुरुवात आणि शोवट यावस्न त्यांच्या या कथेलागोष्टीचे स्म प्राप्त झाले आहे. असे म्हणावे लागेल. "परामाची लेक" (लेक मुईची) या कथेची सुरुवात कथेच्या शोवटच्या घटनेपासून सुरु होते आणि तिचा मागोवा ध्यावा अशाच पद्धतीने कथेची मांडणी केलेली आहे. केसरच्या दुःखाची सुरुवातच अशा घटनेने होते हे केसरच आपल्याला सांगत आहे. यशी आहे आणि केसरला भोगाव्या लागणा-या दुःखाची हकिक्त या कथेत मांडली आहे. त्याची सुरुवातच पाहिली की समजून येते. देराच्या लग्नापासून केसरले झाले बात गमेना धावू धावू तिले तिले मायचीच याद ये ।। या कथेत केसरच्या एकूणाच दुःखाचे वर्णन करून शोवटही असाच परिणामकारकपणे केला आहे. "मायमक्का" (लेक मुईची) या नवरातराचा घट बसायचा दिस आला की, मले पांढऱ्या आजीची आठोन झालीच". या नवरात्रीच्या उत्सवाच्या निमित्ताने आजीची आठवणो येते आणि आजी कशी होती आणि तिच्या जीवनातील विविध सुखदुःखाचे प्रस्न चित्रित करून सांगितले आहेत आणि कथेचा शोवटही असाच होतो. "आन माया डोया-सामने ढब्बु पयस्या एवढं कुकूलावेला आजी दिसालो लागे... दस-या-च्या दितीस तिचं दसवं झालं. आन आजीचं साने झालं. आमची आजी गेली आन एक खरी माय आन गावाची माय गेली. तिच्या मोठी तेवड्या उरल्या तिच्यासो वाक्याचं खरसुरं वयभरनई गेलं" (सू.१०)

"वटी" (लेक मुईची) या कथेतील कथानकरचना व्यक्तीच्या दुःखामोवती फिरते. त्यामुळे ही कथा व्यक्तिकेंद्रित झाली आहे. कथेच्या मध्यातील भागला जोरकसपणा आणण्याचे कस म्हणूण

त्या व्यक्तीच्या जीवनाचा पूर्व इतिहास थोडक्यात कथर करून कथानकाला दुजोरा दिला आहे. पुंजी ही साम्नावहून आल्यानंतर सुरुवात होऊन मध्यंतरी तिच्या जीवनातील घडलेल्या परिक्तीनाचे आणि शोवटी ती त्याच जागी बसली आहे हा कथेचा शोवट एखाद्या क्चित्राप्रमाणे छडविला आहे. वटीसाठी भीक मागणा-या पुंजी मागणीची कथा न उरता ग्रामीणा विहवा स्त्रियांना त्यातल्या त्यात अस्पृश्य स्त्रियांना ज्या यातना भोगाव्या लागतात त्याचे क्चित्रण पुंजीला केंद्रस्थानी ठेवून केलेले आहे. "पयस्याची मेख" (लेक भुईची) या कथेमध्ये ग्रामीणा मागातील स्त्रिया एकर येण्याचे ठिकाणा म्हणजे नदीच्या ठिकाणी धुनं धुण्यासाठीच्या निमित्ताने गावातील अेक गोष्टी ऐकायला मिळतात. अशाच प्रकारची सुरुवात या कथेची झालेली आहे. "धुनं धुता धुता आया बायाईच्या गोष्टी बाता व्हतं. त्यानं सा-या बायाइले धुनं धुयाले जान आवडे ! त्यातल्या त्यात सुनवाय-या त धुनं धुयाले जायाले हरक्त. काऊन का नदीवर आपल्याच सारक्याच चार दोन बाया मेटत... त्या सुद्धक्याच बोलत. गावातलं काही नवं समजे. ११ अशा प्रकारे या कथेची सुरुवात होते. संपत्याच्या मुलगीच्या लग्नाची गोष्ट आणि इथून कथेला सुरुवात होते. व संपूर्ण कथा चित्रित केली जाते. "बळी" (अकसिदीचे दाने) या कथेची सुरुवातच अशी नाटयात्मक स्वस्माची आहे. पुढील घटना काही विक्चर घडणार, पुढे काहीतरी अपशाकून होणार हे जसे आोदर समजते त्याच प्रमाणे या कथेची सुरुवातीची रचनाही अशीच आहे. पुढील अनपेक्षित घटना घडणार हेच सुक्ति करणारी अशी कथा आहे. कथानकामध्ये धक्कादायक घटना छडते आणि तिच्या सुरुवातीच्या रचनेचा पुढकता देते असेच आहे.

कथानक रचनेच्या बाबतीत प्रतिमा इंगोले यांच्या तीनही कथासंग्रहातील कथा या कहाणीवजा अशाच आहेत. वास्तवाशी काही प्रमाणात एवढ्यासाठीच म्हणावे लागते ते म्हणाजे इंगोले यांचे कथानकरचना कसब "लेक भुईची" या कथेमध्ये एकवटलेले आहेत. त्यांच्या या कथासंग्रहातील पहिलीच कथा ही गोष्ट रमाने सांगितली आहेच व कथेच्या शेवटी जो उपदेश केला आहे की, कथा ही ऐकण्यासाठी असते म्हणून घडविलेली (सांगितलेली) जाते. असाच सूर त्या कथेमध्ये जाणावतो. इतर कथा या ग्रामजीवनातील वास्तव जीवनाचे चित्रण करण्यास यशास्वी झाल्या आहेत. घडलेल्या घटनांचे कथन चढत्या क्रमाने केलेले आहे. जशी कथा घडत गेली आहे तशीच ती चित्रित केली आहे. परंतु "सपन" (लेक भुईची) या कथेतील रचना जाणावपूर्वक केली आहे असेच त्या एकंदर कथेचा शेवट पाहिल्यास समजून येते. त्यामध्ये समाजसुधारणा हा हेतू असावा असे कथेने वाचन झाल्यानंतर वाटते.

त्यांच्या कथारचनेचा महत्वाचा भाग म्हणाजे कथेची रचना शेवट पासून कथा सांगण्यास सुरुवात होते आणि कथानक पुढे सरकत जाते आणि अपेक्षित असाच शेवट करते. असाच त्यांच्या कथेचा साचा आहे. वास्तवरूपाने आलेल्या या घटनांचे कथन तेवढेच उत्कठापूर्वक मांडण्यात इंगोले यांना ब-यापैकी यश मिळाले आहे. याकबरोबर आत्मानुभूती व आस्था यासोबतच लेखिकेने राखलेली अलिप्तताही प्रत्यक्षास येते.

ब) व्यक्तिचित्रण :

प्रतिमा इंगोले यांच्या कथासंग्रहाच्या अनुषंगाने त्यातील व्यक्तिचित्रण पद्धतीचा विकास करावयाचा आहे. प्रतिमा इंगोले

यांच्या कथांमधून मानवी मनाचे आंतरिक व बाह्य दर्शन घडविणारे आहे. त्यातून माणूस शोषण्याचा प्रयत्न त्यांनी कथांतून केलेला आहे. प्रतिमा इंगोले यांच्या कथेतील व्यक्ती हया समाजात व जीवनात आलेल्या अनेक अडचणींना निमूटपणे सामोरे जातात. प्रसंगी त्याविरुद्ध संघर्षही करतात. ग्रामीण भागातील स्त्रिया, शेतकरी, अधिकारी उपेक्षित लोक यांच्या स्वभावाचे अत्यंत सूक्ष्म व प्रत्ययकारी दर्शन घडवितात. यावरून प्रतिमा इंगोले यांचे ग्रामीण जीवनाचे, संस्कृतीचे, परिसराचे, मानवी भाव-भावनांचे, मानवी स्वभावाचे सूक्ष्म निरीक्षण आढळते. ग्रामीण समाज कुटुंब संबंध त्यांच्या चालिरिती यामध्ये त्यांची होणारी कुचंबणा, भावनिक कोंडमारा इत्यादीतील तपशिल त्या देतात.

प्रतिमा इंगोले यांनी आपल्या आयुष्यात जी वाटचाल केली या वाटचालीमध्ये जे ग्रामीण जीवन पाहिले, ज्या व्यक्ती पाहिल्या त्यांचे चित्रण केलेले आहे. परिस्थितीने गाजलेल्या व्यक्तींची मने, त्यांचे स्वभाव त्यांनी जवळून अनुभव आलेले आहेत. ही माणासे जाताना वाटयाला आलेली दुःखे निमूटपणे सहन करणारी वाटली. प्रसंगी स्वतःच्या नशीबाला दोष देणारी त्यांच्या व्यक्तिचित्रणातून सामाजिकतेबरोबर माणासाचे मन व उत्कट भावना याचा आविष्कार दिसून येतो.

प्रतिमा इंगोले यांच्या बहुतांशी व्यक्तीकेंद्री आहे. प्रसंग प्रधानता, सामाजिक समस्यावर भर देणा-या आहेत. सामाजिकते-बरोबर व्यक्ती स्वभावविशेष यावरही लेखिकेची दृष्टी असलेली दिसून येते. त्यांची व्यक्तिचित्रणे ही प्रतिमातून निवेदनातून, संवादातून साकार होतात. त्यांची व्यक्तिचित्रणात आढळणारे विशेष आता

लक्षात घेऊ.

कांही कथातून व्यक्तीचे प्रत्ययकारी चित्रण करतात. उदा.
"मायमका" (लेक भुईची), आजीचे प्रत्ययकारी व्यक्तिचित्रण
साकार केलेले आहे. या कथेमध्ये पांढरी आजी समोर उभी करण्याचे
कसब त्याच्या लिखनातून दिसून येते. हया चित्रणावस्त समजून येते.

"पांढरी आजी एक पाचन्या हड्डीची बाई । हया उच्चीपुरी ।
रुपाले पांढी फटक ! सर सर नाकाचा सर । कपायावर टब्बु पयशा
एवढा कुकु । आन आंगावर बावनतोयी सोन्याचं लेन । नाकात
नथ, कानात पानबाया, बुगळ्या आन कडकू भागात भांगटिका ।
गयात वजरेटीक, पुतयाचं गाठलं, आन दशाकतारी गाठलं हातात.
तोये आन अट्टासे ! पांढर्या आजीचं हे हमेशाचं स्म." १२

प्रतिमा इंगोले यांनी आजीच्या रूपाचं हुबेहुब चित्रण केले
आहे. की, समोर आजी उभी आहे एवढे वास्तव चित्रण त्यांनी
आपल्या कथेत केले आहे. आजीच्या रूपाचे ज्याप्रमाणे वर्णन सुक्ष्म-
पणे केले आहे त्याच प्रमाणे तिच्यातील गुणांचेही चित्रण केलेले
आहे. आजीला असलेला इतरांचे आकर्षणात्याच प्रमाणे आजीची
वागण्या बोलण्याच्या पध्दतीवरही लक्ष वेधले आहे.

आजीचे व्यक्तिमत्व रेखाटताना इंगोले यांनी आजीच्या सर्व-
गुणांवर लक्ष केंद्रीत केले आहे. आजी स्वतः सावत्र आई असूनही
सावत्र आईसारखी वागली नाही तर तिच्या मृत्यूनंतर त्यांच्या
मुलांना समजते की, ती आपली सावत्र आई होती. सावत्र आई
म्हणून अशा व्यक्तिरेखा दुर्मिळच असते आणि अशा दुर्मिळ
व्यक्तीच्या कलागुणांसह त्यांनी या कथेत त्याचे व्यक्तिमत्व उभे
केले आहे.

"वटी" या कथेतील पुंजी मागणीची व्यक्तिरेखा आणि मनावरील आघातामुळे तिच्या वागण्यातील बारकावे टिपले आहेत. तरुणापणीच नवरा वारल्यामुळे समाजाच्या ठोकरी खायची सवय लागलेल्या पुंजीला ठेव लागते त्यावेळी ती म्हणते, "बोटाला आणि मनालाही याची सवय झाली आहे." दारिद्र्याने आणि विधवेच्या शापाने भोगाव्या लागणा-या दुःखामुळे शिके अन्न मिळालेली समाधानी असलेली पुंजी म्हणते, "स्तरा नव-यांची बायको होण्यापेक्षा आणि स्तरा लोकांच्या लाथाखाण्यापेक्षा एकाचे दनके खाने परवडते." अशा स्वभावाची असलेली पुंजीचे व्यक्तिमत्त्व या कथेतून प्रकट होते.

पुंजी बाजीकडली कामे सुटल्यानंतर मुकेच्या प्रश्नाने व्याकुळ झालेली असते. हक्काचे घर म्हणून ती बाजीकडे धान्य मागायला येते. परंतु दारिद्र्यानेही तिच्यातील मानुस्की आणि तिचे मन धाडस करीत नाही. एकीकडे मुकेने मुलांची झालेली अवस्था आणि दुसरीकडे तिच्या मनाची झालेली अवस्था यातून अक्क टिपली आहे.

"सपन" या कथेतील विमलची व्यक्तिरेखा चित्रित करताना लग्नापूर्वीची व्यक्तिरेखा आहे.

"पोरगी दिसाले साजरी हाये. कामाधंघात हुशार आहे आन सोभावानबी साजरी हाये. आता तुले काम सांगा लागते. तुचा पायनीतलीच हाये. आत्ता म्हणातात फुई तशी भाशरी आन घडली काशरी ! त्या शिकलेली हाये" जशी डागत सयेबाले पायजे आन शाभते तशीच हाये." ^{१३} ग्रामीण भागात लग्नापूर्वी सर्रास मुलीचे हे हुबेहुब वर्णन येथे केलेले आहे.

"भोंड" (लेक भुईची) या कथेतील गोकुळीच्या व्यक्तिमत्त्वाचे विविध पैलू मांडले आहेत. "वंशाला दिवा म्हणून मुलगा पाहिजे हया समाजरुढीपरंपरेने चालत आलेल्या प्रथेमुळे" गोकुळीला पाच मुलींच्यानंतर मुलगा होतो. त्यासाठी तिला करावे लागणारे उपास्तापास व देवाला नवस या सर्व व्यापातून तिचे श्रद्धाळू मन प्रकट होते. त्याचबरोबर एकुलत्या एका मुलाचा झालेला अपघात त्यामुळे गोकुळीची अवस्था आणि मुलाच्या मृत्यूने ओढवलेल्या प्रसंगाने झालेली अवस्था अशा गोकुळीवरील प्रसंगाने झालेली तिच्या मनाची अवस्था प्रत्यक्षकारीपणे चित्रित केलेली आहे. "इकडे नांगीची माय हयाचा आंगारा लावू का त्याचा आंगारा लावू करतच व्हती. तिनं तसंच लेकराले उचललं आन छकडयात यिवून बसली. इकडे त तिच्या डोयाचं आसू खंडेना । पन आसू पुस्त लेकराले मांडीवर घिवून बसली. छकडं चालाले लागलं तस त्याच्या हिसक्या हासक्याने नांगीनं डोये उघडले आन तो टिकीमिकी पाहाले लागले. "पाय व कसं गुणाचं लेकरु हाये एवढ मांडीवून पडलं पन हू नायी करत ना हा नायी करत म्हनूनत म्हनतेत दुक सोसे लेकरु आन भुक सोसे वासरु." ^{१४} या सारख्या प्रसंगातून गोकुळीची व्यक्तिरेखा मांडण्यात इंगोले यशास्वी झाल्या आहेत. "परायाची लेक" (लेक भुईची) या कथेतील केसरला भोगाव्या लागणा-या दुःखाचे आणि त्यामुळे तिच्या मानसिक स्थितीचे चित्रण केलेले आहे. तिच्या मनाची अवस्था प्रभावीपणे अवस्था या प्रसंगातून दिसून येते. "कंसरला हुबडयावर हुबकाने दाटून आसे लागले ते खोसा खोसा पान्यान लडाले लागली." ^{१५} केसरला भोगाव्या लागणा-या दुःखाची जाणिव स्पष्ट होते.

"डोयाचा खेप" (लेक भुईची)

मुक्या जनावरावर प्रेम करणा-या ग्रामीण माणासाचे हे वर्णन आहे. व्यक्तीच्या पेहरावावरून त्याची मोजमाप न करता त्याच्यातील माणूसकी किती महान आहे यावर ठरते अशा एका ग्रामीण वृद्धाचे हे चित्रण आहे. तो दिसायला कसा दिसतो हे दुस-या बायकांनी केलेले वर्णन आहे.

"बुढा दिसेई तसाच मयका । कमरेलोग धोतर तेई मयक । आत बारकसी तेई ममकी । डोक्याले पागोटी तेई मयकी । पन सरपाच्या येटोईवानी गुंडायेल... गोल गोल । आन क्या पडेल तोड तेई उना तानान मयक व्हयले । त्यानं त आमाले पक्कच वाटलं का बुददयाची गत." १६ प्रतिमा इंगोले यांनी विदर्भातील हया वृद्धाची केलेली पाहणी आदी हुबेहुब आहे. बुढ्याच्या पेहरावा बरोबरच त्याच्यातील गुणांचाही येथे नमुना दिला आहे.

खाटक्याकडून गाय घेताना त्याच्या व्यक्तीमत्त्वाची पारख होते. कारण ग्रामीण कृषी दैवत म्हणून शेतकरी गायीकडे पाहत असतो आणि हीच गाय खाटक्याच्या हातात पाहून त्याच्यातील शेतकरी जागा होतो आणि ती गाय तो स्वतःसाठी घेतो. यावरून बदलत्या कपाटी ग्रामीण जीवनात वरून दिसणारे हे मळके व्यक्तिमत्त्व आतून किती स्वच्छ आहे याचाच अनुभव येथे येतो.

व्यक्तीच्या हुबेहुब रूप चित्रणाबरोबर व्यक्तीच्या अंतर्मनाचे, स्वभावाचेही चित्रण त्यांनी काही कथांतून केलेले आढळते. व्यक्तीच्या मनाचे अंतरंग ते आपल्या काही कथातून चित्रण करतात. उदा.

"हुबतीची पावल" (लेक मुईची) :

वडिलांच्या दारिद्र्यामुळे हुंडा देण्यास पैसा नसतो त्यामुळे स्तिताबाईचे लग्न पुढे ढकलत जाते आणि त्यासाठी तिच्या वडिलांची झालेली धावपळ ती पहात होती आणि ती आतल्या आत काळजीत होती. तिच्या मनाची चाललेली रुरुरुर अचुक टिपली आहे. हे पुढील चित्रणातून जाणावते. "स्तिताबाई बाबाची दमछाक पायत पायत व्हाती. मुक्या मुक्या कळत व्हाती. बाप आधीच कावूळकावूळ झालता. ह्यात तिच्या लग्नाची लग्नाची कायजी." १९ हे तिच्या हावभावाच्या चित्रणावून आलेल्या परिस्थितीची चटकण जाणव होते. तर "दिठ" (लेक मुईची) या कथेत मुलाच्या दुःखाने ओढवलेल्या पंसांमुळे स्त्री ची झालेली अवस्था चित्रित केली आहे. त्यातल्या त्यात शोजरणीने दिलेल्या दुःखाची डागणी यामुळे तिच्या मनाची अवस्था आणि दुःखाचे बारकावे टिपले आहेत. "काय व बड्याड हायेस काय तुन कदी ई यात आपली मुचमुच लळतच । ति-हा हालाचा बेहाल झाला पन तिच्या डोकस्यात उजीड पडत नाही. आरता झाली का उमर तुची ? का ति-हा आता कामाचे पांढरे झाले ? यावून तिच्या मनाची अवस्था आणि तिच्या दुःखाचे स्वरूप लक्षात येते. (दिठ) "लेक मुईची" या कथेमध्ये शोजरच्या बाईनी तिची समजूत काढली आहे.

"गदी" या कथेत बापू गुस्जीच्या छडणा-या वृत्तीचे दुस-या-साठी मेहनत घेणारे आणि गावच्या विकासासाठी धडपडणा-या बापू गुस्जीचे व्यक्तिचित्रण या कथेत रेखाटले आहे. अनेक पंसांतून साकारलेले एकूणच त्याचे व्यक्तिमत्त्व आणि व्यक्तिमत्त्वाच्या विकासाची चढती कमान दाखविली आहे. त्याचप्रमाणे विकासाच्या

आड येणा-या व्यक्तीमुळे आपल्या मनासारखा विकास होत नाही ही दुःखी मनाची अवस्थाही या प्रसंगातून दिसून येते. "गुरूजीले मातर ह्या गोटीचं दुःख होत होतं. त्याईच्या भल्या मोठ्या कपायावर दुःखाच्या रेघा उमटत व्हत्या. मायच्यावानी त्याईचा जीव अंदरल्या अंदर लोये तोडत व्हता. त्याईले वाटे चाल व्हयरे पोरा अन वयरे टोरा असीच या लोकाईची गत हाये, आपलं भल कामच्यात हाये, हे ही या लोकाईले काऊन कयत नसीत ? आता मातर कदी कदी त्याईले इरल्यानी वाटत राये." १९ यावरून त्यांच्या कथेतील पात्रे परिस्थितीनुरूप बदलणारी आहेत हे दिसून येते.

काही कथांतून व-हाडी माणासाचे स्वभावविशेषही चित्रित करतात. प्रतिमा इंगोले यांच्या व्यक्तिचित्रणाचे विशेष पाहता इंगोले आपल्या कथांतून व्यक्तींच्या बहिरंगाबरोबर अंतर्गाचेही चित्रण करतात आणि त्यातून त्या व्यक्तींच्या मनाचे आणि स्वभावाचेही दर्शन छळतात. त्यांच्या कथेतील पात्रे परिस्थितीनुरूप आलेली दुःखे निमुटपणे भोगतात आणि प्रसंगी परिस्थितीनुरूप बदलणारीही आहेत. त्यांच्या कथेतील व्यक्ती प्रसंगातून, प्रतिमातून संवादातून, निवेदनातून साकारताना दिसतात.

क) प्रसंगचित्रण :

प्रतिमा इंगोले यांच्या कथासंग्रहातील कथांतील प्रसंग हे ग्रामीण जीवनातील तेथील एकंदर वास्तव साकार करतात. असे प्रसंग कथेमध्ये उभे केले आहेत. ग्रामीण जीवनातील सुख, दुःखाच्या प्रसंगाचे आणि घटनेचे चित्रण केलेले आहे. एखाद्या प्रसंगाने संपूर्ण कथाच नजरेसमोर

उभी राहवी एवढा प्रस्ना त्या सहज उभ्या करतात. "बि-हाड" (सुगरनचा खोपा) या कथेतील हा प्रस्नाच सर्व काही सांगून जातो. डॉक्टरणीनं उबा वीरोच्या आक्षेपाने झालेल्या पंचफुलीच्या आयुष्यातील बदल दिसून येतो. "आज उब्बा हरोला, सकाय आखीन काही हारालांत आपल्यालेच म्हणातीन. त्यापरस आपून आपल्या घरात जाऊ."

"अव । त्याले छप्पर नासी. कुडनायी दिवसभर या सामाइनाच कोन राखणा करीन ? तू भांडयाले जातं. मी कामाले जातो. म्हा या सामाइनाच्या जवळ बसीनच कोन....?" २०

या प्रस्नावरूनच त्यांच्या परिस्थितीबरोबरच त्यांची प्रामाणिक जगण्याची जिद्द दिसून येते. या एकाच प्रस्नाने कथेमधील सर्व आशय समजून येतो.

"सोन्याचा गोफ" (अकासिदीचे दाने)

या कथेतील प्रस्नाने ग्रामीण स्त्रीला असणारी अकारण भिती वाटते. या प्रस्नाचे चित्रण केलेले आहे. आपल्या वडिलानी आपल्याला दिलेला सोन्याचा गोफ आपणा आपल्या ननदेच्या लग्नात दिला व आपल्या घराची इज्जत वाचविण्यासाठी दिला म्हणून वडिल काय म्हणातील या भीतीने तिची झालेली अवस्था या प्रस्नाचे चित्रण केले आहे. "माये पाय लटलटाले लागले, आन् मी खांबाच्या नेटान उबी रायली.

तितक्यात बापू तथीसा आलेच..... माया डोयातले आसं पावून मले म्हणात.....

“बाई ! लळत काहाले ? अव ! आज त मले तुच भूशान वाटल !.....

अस म्हणून बाप्पू माया डोकसातून हात फिरोत व्हते...
आन् म्या खाली मान घालून व्हटघट्ट मिटून घेतले व्हते.” २१

या प्रसंगातून वडिल आपल्याला बोक्तील आणि आपणा आता वडिलांना काय उत्तर द्यावे अशाच प्रसंगाचे हे चित्रण आदी हुबेहुब केले आहे.

“इनवासे” (सुगरनचा सोपा) :

ग्रामीण भागातही दुस-याला दुःख देण्यात कशी धन्यता आणि आनंद मानतात त्याचे चित्रण केले आहे. परंतु अशा प्रसंगातून तोडगा कसा काढला जातो याचे उत्तम उदाहरण येथे दिले आहे. निनावी पत्राने निर्माणा झालेले गैरसमज दूर करण्यासाठी ते पत्र बुलुबाई परबतरावांना देतात आणि परबतराव ते पत्र बघून सांगितात हा प्रसंगही तेवढ्याच समरतेने चित्रित केला आहे. “बाई, अशा गोठी होतच असतात त्याच्या इकडे कानाडायनी करा लागते, बाई ! मी काय तुले डुबोयीन काय ? अव ! तो तुवा लेक हाय पन माहाई त भावा हायेच का नाई ! आन तुया मनात नसीन त मी लान तोडतोई पण त्या पोरीची नाहक नामुशी व्हयीन का नायी. आपली लेकबाय तशी दुस-याची ! लेकबाय ! लोकाईले काय हाये ते त वांगल्याचीई नालस्ती करतेत आन वांगल्याचीई करतेत.” २२ यातून जो प्रसंग चित्रित केला आहे तो ग्रामीण जीवनातील प्रवृत्तीवर प्रकाश टाकणारा आहे आणि या वाईट प्रवृत्तीलाही लोक कसे सामोरे जातात हे या प्रसंगाने दाखविले आहे.

"भोवांडा" (स्मरणचा सोपा) :

ग्रामीण भागातील दुःख, दारिद्र्य यांचे चित्रण खास असे केलेले नाही. परंतु ग्रामीण व्यक्तीच्या संवादातून त्यांच्या परिस्थितीचे चित्रण केलेले आहे. शाळेतील मुलांना अन्नासाठी भुके-साठी जे भोग भोगावे लागतात त्या प्रसंगाचे चित्रण केलेले आहे. शाळेतील मुलांच्या संवादातून प्रकट होते.

"परल्या । चालत का बे मारवाडयाच्या वाडीत..... अखे बेज्ज्याच जांब आहेत..... आन भूकबी सुचू देत नाही..... बि-हा पोट जसं तोलते..... आन मायनं भाकरच नायी केली राजा । चालत काय म्हा खरंच पिकेल जांब हायेत."

"चाल नं अखे । मीचुळी जेवलो, मायायठूला त समपाकच हुयाच होय. आताच ते बाप्पूनं जवारी आनली." २३

या विद्यार्थ्यांच्या संवादावरून त्यांच्या दारिद्र्याची परिस्थितीचे जाणीव होते आणि यासाठी झोले यांनी संवादामधून प्रसंग चित्रण उभे केले आहे. त्याच प्रमाणे त्यांच्या या भुकेच्या पायी त्यांना वेगळा मार्ग पकडावा लागतो आणि "भांवांडा" पूर्ण करावा लागतो. याचे चित्रण त्यांच्या कथेतून आलेले आहे.

"बुबतीची पावलं" (लेक मुईची) :

या कथेतील लग्न हे आर्थिक परिस्थितीमुळे मोडले आणि त्यामुळे उदभवलेल्या प्रसंगाचे चित्रण प्रतिमा झोले यांनी अचूक केले आहे.

“आन आठव दिसात गोठ समजली रामरावाच्या लग्नाची ।
जनकरावानं कपायी धोंडा मास्त घेतला आन सीताबाईच्या डोमाले
पनाया लागल्या. रामारावानं लेकर हुयाच्या आदी त काय पन लग्न
हुयाच्या आदीच सीताबाईले टाकून देलतं. टाकून देल नायी त काय ...
लोकाईच्या मनानं त तिचं कुकू झालतं. म्हणाजी अरध लग्न झालतं
आन दे रामारावची नवरी झालती. बिचारी हकूहकू अदमुसी
झालती.” २४

या प्रसंगचित्रणातून स्टीमुके स्त्रीच्या वाटयाला कसे दुःख येते
याची जाणिव होते.

“मायमाका” (लेक मुईची) :

या कथेतील आजीने दरोडेखोरांना दिलेल्या लढयाचे चित्रण
आदी वास्तववादी केले आहे.

“तितक्यात दा बारा माणस, वाळयामवताल जमा झालेय. त्या-
ईच्या हातात काळ्या गुप्त्या आन कासीबाची व्हतच ।.” २५ या
दरोडेखोरांच्या आगमनापासून संपूर्ण दरोड्याचे चित्र आदी अलिप्तपणे
मांडले आहे. हा प्रसंग एवढा हुबेहुब आहे की घडताना आपणा स्वतः
पाहत आहात एवढे सामर्थ्य या प्रसंगचित्रणात आहे.

“वटी” (लेक मुईची) :

या कथेतील कथाशायाला समृद्ध करणारा प्रसंग, “म्या सातरी
आथरली आत वरमाय वरबाप दोघाईले जिजून ठिक्क तितक्यात कोणी-
तरी डागतरले आनाले गेल कोनीतरी म्हणो त्या दोघाईले निंबू पानी

दया. आता तथी कुठ निंबू पावावं ? माया घरी निंबू व्हतयं. तेच आनावं म्हणूणा मी घरी निघाली त गाव आजून नवरदेवातच गुंग व्हत. गमती गमतीनं आन घोयक्याघोयक्यानं नवरदेवाचं नवल बोलत व्हतं. कसायाला गाय इकावी तसी आज गावातली एक पोरगी इकली गेली व्हती. आन गाव फटाक्यात गुंगल व्हत. फटाक्याईचा चमचम चांदन्याईनं भुललं व्हतं. त्येचावरच सुशा झालं व्हतं. तेच बोलत व्हत. "२६ या प्रसंगात कथेतील दुःख, दारिद्र्य, रुटी वैमवाला भुललेले लोक आणि मुलीच्या आयुष्याची झालेली वाताहत एका प्रसंगातून दिसून येते.

"भोंड" (लेक मुईची):

या कथेत नवसासायाने पाच मुलींच्या पाठीवर झालेल्या मुलाचा अपघात होतो आणि या प्रसंगाचे केलेले चित्रण "आन खियाच्या नादात आन या बयाबयाच्या सयपाकात गुतेल दुर्गिच ध्यान गेले ते नांगो खेचतं खेचतं पार पेंडावर शेल्यावर गेला व्हता. त्याच्या खिशातला भवरा पकाला आन तो गळगळत निघाला तसा नांगो त्याच्यामागं त्याले ध-याले निंगाला ते नि-या पंडाच्या काठावर गेला दुर्गिले ते दिस्ततात तिनं कल्ला केला त्या कल्ल्यानं ठायेकच नांगो थेदरला आन घायबरून खाली पडला." २७ या प्रसंगाचे चित्रण अगदी उत्कंठावर्धक असूनही कुठेही अवास्तकता नाही.

"बोळली टन्न" (लेक मुईची) :

या कथेतील ग्रामीण भागातील शेतक-यांची लुबाडणूक करणारे अधिकारी आणि त्यांच्या वाट्याला येणारे नैराश्य यामुळे त्यांच्या

देवावरील विश्वास कसा उडाला आहे हे पुढील प्रस्तातून दाखविले आहे.

"अरे ! परभ्या काहाले देवळात जात ने ! अरे ! मान-बाईत मानुस्की रायली नाही. नदीत पानी रायल नाही. आन देवळात देव रायला बे ? यथी मलाफ्य आटले. वाखून कोळ झाले तथी देव रायतेई बे ?" २८

"भिरारी" (सुगरनचा खोपा) :

ग्रामीणा जीवनातील सुख दुःखाच्या चित्रणाबरोबरच प्रतिमा झाले यांनी ग्रामीणा भागातील आसपासतील भांडणाचेही चित्रण केलेले आहे. भिरारी या कथेत चुलत्याच्या भांडणाचे चित्रण केले आहे. शहराी भागाप्रमाणे ग्रामीणा भागात जागेचा प्रश्न काही प्रमाणात मेडसावतो आहे. ग्रामीणा भागातील गावकीतील वाटणीला आलेले घर आणियातूनही अतिक्रमणा करणारा चुलता यामुळेच भांडणाचे चित्रित करत असताना याच भांडणाला शेवटी कसे उग्रस्म धारणा होते ते या प्रस्तात चित्रित केलेले आहे. कुठ्याच्या निमित्ताने भांडणास सुरुवात होते व भांडणाचे क्पांतर मारामारीत होते. "पाणीदार दुधावाल्याचे पाणीदार बोल ऐकताच तिने रक्तभरल्या नातीला सोडले व ती मध्ये पडल. मुलांना जवरीने ओढू लागली. समजावू लागली. कसेबसे ओढत आणून तिने त्याला घरात टकलले व घराला बाहेरून साख्खी घातली. मुलगा आतून दारावर दार उघड म्हणून धडका देत होता, शिऱ्या घालत होता. चुलत्याबरोबर तिचाही उधदार करत होता." २९

"वटी" (लेक भुईची) :

या कथेतील अंधश्रद्धेच्या ओझ्याखाली क्जूनही ग्रामीणा स्त्री

शाहरी सुशिक्षित म्हणावून घेणारी स्त्री शोजारणीच्या मुलाच्या मृत्युनंतर कशी वागते याचे इतर बायकांच्या संवादातून तो प्रस्न दिसून येतो.

"असं काय ? म्हा लयच दिसते व कवूतकाळी । सोना करनाटकी असेन म्हणून त तिले भरम गेला असा ।"

नायी वं ते त साजरी शिकेल हाये. शोयरातली हाये."

शिकेल असली आन शोयरातली असली म्हणून काय झालं, म्हा सपानाची तिचं । लयच आडपडद्याची हाये म्हणून त तिले वाटलं का हे वली बायातीन आन लेकरु गेलं हुथ ? आपल्या लेकराले तिची दिट झाली त ?" ३०

"लेक भुईची" (लेक भुईची) :

या कथेतील प्रस्न चित्रणा एवढे प्रत्यक्षकारी झाले आहेत की, स्त्रीवर होणा-या अत्याचाराचे, अन्यायाचे बळी झालेल्या ग्रामीण स्त्रियांचे या प्रस्नात स्वरूप लक्षात येते.

"बाई । कोन नेलं तूमच्या सुनीले ?

तुमी लवू नोका. माये बाबा आले का माया बाबाले तूमच्या सुनेले आनाले लावतो. तसी त्या बाईन झाडनी देली. म्हणो,

"जायी जी बायजाई । आता तिके आनुन काय उपेग ? ते काय आता सुदी रायली. ते त आपल्याले आजच मेली." ३१

"पांग फिटला" (असिदीचे दाने) :

या कथेत विठ्ठल पाटलाच्या बहादुरीच्या प्रस्नाचे चित्रण केलेले आहे. कर्ता साप आल्याने साप आणि विद्यार्थी यांची झालेली

तारांबळ याचे चित्रण केले आहे.

"एक दिस आमच्या वरगात सरप निघाला. हया मोठ्ठा जात-
वान आन कावाकवा भोर । जसा लप लप करे. "सरप । सरप ।"

सारे पोट्टे कलमा कराले लागले. पन माराले कोनीच डबं रायेना.
आमचे दोघंबी मास्तर हात बांधून उठले. सरप आपला भीती-भीतीन
सरकतच व्हता. इठ्ठल उठला आन ठेवबा वधरला मास्तरचा त्यानं
उचलला तेढलोग सरप भीतीच्या भगदाडात धबला. तथीच मामुजीच्या
नयाबी व्हता. पायता पायता तो पुरा धबला. त्याची शोप तेवढी
बाहीर रायली. मास्तर म्हणो,

"रावू द्या रे, जाऊ द्या त्याले ।"

आता ता जाईन त कुठी जाईन ? आन नयात गेलाबी त तो कधीई
बाहीर निगाचा थेव होताच. आमी सारे त्या कर्तिच झपो. पन
तितलयात इठ्ठलनं धडली त्याची शोप आन पुरा बाहरी वडला. आन
स्नानं ठेचला." ३२ हा प्रस्न विस्ताराने सांगितला कारण या संपूर्ण
प्रस्नात साप आल्याने जी धावपळ होते तीच चित्रित केलेली आहे.

आणि हा प्रस्न एवढा क्रमाने मांडला आहे की या प्रस्नाने "वास्ता
सागर" यांच्या "नागीन" कथेतील नागाला बापू मारतो त्या प्रस्नाची
आठवणा येते. "सोन्याचा गोफ" आणि "लोकावानी" (अकसिदीचे
दाने) या कथेतील बारीकसारीक प्रस्नातूनही ग्रामीण स्त्रीच्या दुःखाची
जाणिव कस्त दिली आहे.

ग्रामीण जीवनातील आणि एकंदरच परिसरातील दैनंदिन जीवनात
घडलेल्या प्रस्नाचे चित्रण प्रतिमा झोले यांच्या कथेमध्ये आले आहेत. या
प्रस्नचित्रणातून त्याचे सूक्ष्म आकलन लक्षात येते. ग्रामीण जीवनातील
सुख दुःखाच्या प्रस्नाबरोबरच चोरी, मांडणा यासारखे प्रस्नही तितक्याच

प्रामाणिकपणे चित्रित केले आहेत. प्रसंगचित्रणा करताना कुठेही भाष्य केलेले नाही. उलट कथातून येणारे प्रसंगाचे चित्रणा हे कथेचा आशय समृद्ध होण्यास सहाय्यभूत ठरते.

आटोपशीरपणा :

प्रतिमा इंगोले यांच्या कथा लेखनाचे नोंद घेण्यासारखे वैशिष्ट्य म्हणजे कथेतील आटोपशीरपणा. पाल्हाळ, कंटाळवाणोपणा, भाषण-बाजी यासारखे अक्काणा कोठेही आढळत नाहीत. याउलट कथेच्या आशयाची सुस्पष्ट जाणीव व प्रमाणाबद्ध रचना बहुतांशी कथेत आढळते. कथेच्या प्रारंभी व मुख्य आशय सूचित होतो. "जायीदार पडदया आणून मी तो सोवळा पायत व्हेती. आज... आज माया शिवा राजा व्हेनार व्हेता . जलमभर जे सपन मनात जपलं ते आज पुरं व्हेनार व्हेत." ^{३३} त्याचप्रमाणे "लोडलीढन्न" या कथेतील आरंभ "दुडक्या चालीनं यसोता भोई मारोतीच्या मदिराकडे गेला आन सातीत त्याले उशीरच झालता. कायी केल्या मारु खेपेना आधीच यासाली थडीचं पीक नोतं. त्याच्यात म्हागाईनं मालाले उठाव नोता. कराव त कसं करावं ?" ^{३४}

याच प्रमाणे अनेक कथा या अंतःकरणा स्पर्शी, प्रसंगामुळे कथा रंगत जाते. "लेक भुईची", "पयस्याची मेख", "सुईधानी" या कथा रचनेच्या दृष्टीने आटोपशीर आहेत. ग्रामीण संस्कृतीवरच्या या कथा एकंदर आटोपशीर असूनही सर्व काही सांगून जातात. प्रथम पुरुषी निवेदन कथेला एक कहाणीच रूप प्राप्त होतातना दिस्ते. तर काही कथातून तृतीयपुरुषी निवेदन पद्धतीचा वापर केलेला दिसून येतो. "सुगरनचा खोपा" या कथासंग्रहातील "पेटणारे हात", "भिरारी", "बि-हाड",

"लेक मुईची" या कथासंग्रहातील कोडलीटन्न या कथेतही तृतीय पुरुषी निवेदन पद्धतीचा वापर केला आहे. त्यामुळे कथेतील आशयाची मांडणी करताना लेखिकेचे तटस्थपणाचे कौशल्य जाणावते. कथाचे निवेदन प्रवास व-हाडी बोलीत केलेले असल्यामुळे ते अधिकच प्रभावी व प्रगल्भ असेच झालेले आहे.

ग्रामीण परिसर :

प्रतिमा झोले यांच्या कथालेखनाचे विशेष पाहताना त्यांच्या कथेत ग्रामीण व्यक्ती आणि ग्रामीण संस्कृती हाच मुख्य विषय त्यांचा कथांचा आहे. ग्रामीण जीवनातील परिसर, संस्कृती, मानवी स्वभाव निर्माण याचे सूक्ष्म निरीक्षण लेखिकेने घेतले असल्याचे कथेत चित्रित झाले आहे. कथेत चित्रित झालेला ग्रामीण परिसर हा कथेला पुरकसा पोषक ठरणारा आहे. त्यांच्या कथेतील वातावरणाचे खेडेगावा-तील त्याच प्रमाणे कृषीजीवनाशी निगडित असेच आहे. परंतु अखंडित चालणारे जीवन आणि त्या जीवनाची प्रगल्भ जाणीव हा या सर्व कथांचा स्थायीभाव आहे. निस्साबिरोबरच ग्रामीण जीवन आलेले आहे. निस्साबिची खास अशी वर्णने यांना त्यांनी फाटा देऊन ग्रामीण व्यक्ती आणि तेथील निस्साबि एकमेव आलेले आहेत. त्यात विभागणी त्यांच्या कथेत झालेली नाही. याचे चित्रण त्यांच्या "डुबतीची पावल", "मायम्का", "भोंड", "कोडलीटन्न", "डोयाचा खेय" (लेक मुईची) या कथांमधून दिसून येते.

ग्रामीण परिसरात घडणारे राजकारण ही त्यांच्या "अकसिदीचे दाने" या कथेत आलेले आहे. तर पोटासाठी गाव सोडून जात असताना ग्रामीण परिसराचे ज्या प्रमाणे वर्णन येते त्याच

प्रमाणो परिसराचे ज्या प्रमाणो वर्णन येते त्याच प्रमाणो शहरात भोगाव्या लागणा-या हालाखीचे चित्रणाही त्यांच्या "भोवांडा" या कथेत आलेले आहेत. "भोवांडा" या कथेतील शहरी परिसर काळाला तर संपूर्ण कथा या ग्रामीण परिसरात घडलेल्या आहेत. त्यामुळे त्या परिसराचे कथेच्या अनुदपच असे चित्रण आलेले आहे. ग्रामीण परिसर आणि त्यांच्या कथा या एकच आहे. ग्रामीण हाच त्यांच्या कथेचा भाग ठरतो.

भाषाशैली :

प्रतिमा इंगोले यांच्या कथासंग्रहातील भाषा आणि शैली विशेष.

"अकसिदीचे दाने" या कथा संग्रहाच्या मनोगतामध्ये त्यांनी भाषेविषयी आपले विचार मांडले आहेत. त्या आपल्या मनोगतामध्ये म्हणातात, "विदर्भातील सामान्यांच्या अभिव्यक्तीची ही अनभिषीक राणी । पण स्वाभाविक आ मिटून पडलेली । म्हणूनच हा कथा-संग्रह निरुक्त व-हाडी भाषेतून आहे. हे समाधान." ^{३५} त्यांनी लिहिलेले दोन कथासंग्रह अससल बोलीमध्ये आहेत. त्यांच्या एकंदर कथेतील बोलीविषयी मुलाटे म्हणातात, "प्रतिमा इंगोले यांच्या कथांमधून व-हाडी बोलीचे आणि कष्टकरी स्त्रियांचे दुःख सातत्याने आणि प्रसरणो व्यक्त होते." ^{३६}

ग्रामीणतेशी नाते सांगायचे झाल्यास त्याची जी भाषा असेल त्याच बोली भाषेत ते सांगितले तर ते योग्य वाटते. नाहीपेक्षा शोमे-च्या फुलाचे अस्ते तसेच भाषेचे होते. त्यामध्ये जीवतपणा नसतो. ग्रामीण बोली विषयी आनंद यादव म्हणातात, "कोणत्याही

साहित्याचे मूल्य हे त्या साहित्यातील भाषा प्रत्यक्ष अस्तित्वात आहे की नाही यावर अवलंबून नसून, त्या साहित्यातून त्या भाषेच्या द्वारा जो एकूण मानवी मनाचा पट उलगडलेला असतो जी त्या मनाची मूलभूत संपने तिथे अविष्कृत झालेली असतात यावर असते.^{३७} कथेतील बोलीने कथानकाला जो जीवतपणा येतो आणि कथेतील बोली कोणती असावी या विषयी मुलाटे यांचे मतही महत्वाचे आहे. "बोलीच्या

वापरातून अनुभव अधिक परिणामकारतेने प्रकट होऊ शकतो. खेड्यातील माणूस जी बोली बोलतो त्या बोलीतूनच त्याचे अंतरंग अधिक परिणाम कारकतेने व्यक्त होते. तसेच त्या त्या समाजाचे समाजमानस त्याच्या त्याच्या बोलीतून व्यक्त होत असते. या दृष्टीने बघितले तर बोली या खेड्यातील संस्कृतीच्या निदर्शकच असतात. यासाठीच ग्रामीण लेखकांनी तिचा अभिव्यक्तीचे एक प्रभावी माध्यम म्हणूनच वापर केला पाहिजे.^{३८} मुलाटे यांचे हे मत ग्रामीणातेचा साधा जोडण्यास योग्यच वाटते.

भाषाशैलीचा विचार करता त्यांच्या कथासंग्रहात प्रखरपणे जाणावते ती व-हाडी बोली आणि "सुरासचा सोपा" या कथासंग्रहातील कथा निवेदन प्रमाणा मराठी व संवाद व-हाडी बोलीत अशा स्वस्माचा आहे. निष्क व-हाडी बोलीत कथासंग्रह लिहिण्याचा उद्देश असाच आहे की, सर्वसामान्यांच्या मुखातून बाहेर पडणारी ही बोली त्यांच्याच सुखदुःखाचे चित्रणा त्यांच्याच बोलीत केले तर ते प्रत्यक्षकारी होईल. या विषयी आनंद यादव आपले मत मांडतात. "बोलीत लिहिलेल्या साहि- त्याची वाङ्मयीन दृष्ट्या काहीही समीक्षा होवो, भाषाशास्त्रीय दृष्ट्या त्यांच्या माध्यमाचा विविध अंगानी विचार झाला पाहिजे. समाजशास्त्रीय सांस्कृतिक अंगानी, ध्वन्यांगानी, अर्थगंगांनी त्या माध्यम-

रूप झालेल्या बोलींचा अभ्यास करून त्यांचे मोठेपणा व अपूर्वपणा पटकून दिले पाहिजे. त्या बोलीचा गोडवा सर्व समाजाला समजून देण्याचे कार्य स्वीकारले पाहिजे. ३९

ग्रामीण कथा वाङ्मयात भाषेला अतिशय महत्त्व आहे.

ग्रामीण समाजाचे इतर भाषीय लोकांबरोबर असलेली सर्व त-हेची देव-घव यामुळे भाषेत नकळत परभाषीय शब्दाचा उल्लेख आढळतो व ते नेहमीच्या सवयीने व्यवहारात रुढ होतात. त्याचे परकेपणा जाणावत नाही. (व-हाडप्रांताजवळील भाग हा हिंदी भाषिक पट्टा चालू होतो. त्यामुळे व-हाडी भाषेत काही हिंदी शब्द आले आहेत. उदा. मालूम, कोशीस, लाम हे... , दोन हे १०० माँ इत्यादि.)

प्रतिमा इंगोले यांच्या कथासंग्रहातील ग्रामीण बोली आहे.

ती प्रामुख्याने व-हाडी बोली आणि या ग्रामीण बोलीतच त्यांनी आपले दोन कथासंग्रह लिहिले आहेत. "लेक भुईची", "अकसिदीचे दाने" यामध्ये संपूर्ण कथा व-हाडी भाषेत आहेत तर "सुरवा खोपा" या कथा संग्रहातील कथा हया निवेदन प्रमाणभाषेत आणि संवादासाठी व-हाडी बोली अशा स्वस्माचा कथासंग्रह आहे. व-हाडी बोलीचा उठस्फेदारपणा आणि त्या भाषेतील अंगभूत असलेल्या वैशिष्ट्यांसह ती भाषा त्यांच्या कथेमध्ये आलेली आहे. बोली भाषेत संवाद मोडल्यामुळे व्यक्ती, प्रंसा, घटना यांचे चित्रण वास्तवात येते. त्यामुळे संवादासाठी बोली भाषेचा इंगोले यांनी वापर केला आहे. बुढ्याचे आणि खाटक्याचे संवाद जसेच्या तसे दिले आहेत. उदा. "बुढा खाटक्याले म्हणात व्हता, "राम रामजी राम राम । कुठीसा चाल्ले पावने ? "ये टाकलो आबाजी । हमारा जावई हे वो । "गाय झकत घेतली वाटते ?"

"हो जी । वो बाभलीकें तेलीने बेची ।"

"आत्ता ही गाय वागवाल काय जी ।

भल्ली मस्त हाये राज हो ।"

"पालेगा कौन ? हम तो पडे कसाई । अब शुकुरवार का मोर्चा
पूरका बझार है ना । " ४०

या संवादातून वातावरणा निर्मिती सहज होऊ शकली आहे.
त्याच बरोबर समोर घडलेला प्रसंग पाहत आहोत असे वाककाला
वाटते. मारवाडी पेरू चोरणा-याला पकडण्यास आपल्या नोकराला
सांगतो. "अरे । नाम्या । वा बच्चों को देख । पकड़ सालेको ।
जाँब चोरते । तसे आम्ही पक़्त सुठलो. "भागते क्या । तूम्हारे
घर आके तूमको पिटूँगा । छोड़ता क्या । " ४१

व-हाडी बोलीत पात्रांचे संवाद वापरल्याने व्यक्तिचित्रणा
जीवंत तर ठरतेच परंतु पात्राच्या मनाचे व स्वभावाचे दर्शन त्यातून
घडते. "डुबळीची पावलं मधील जनकरावाच्या मनाचा आकांत
सीताबाई, म्या तुका गुना केला माय बाई । तुव लग्न जोकून
ठिक्लं चुलता नायी म्हणात व्हता तरी कुकू लाकून ठिक्लं, पन तुया
डोकस्यावर अकसिदा टाकल्या नायीत सीताबाई मी बाप हो का
कसाई । आन माती घाल माया तोंडात". ४२ तर "पेरणारे हात"
(सुगरनाचा खोपा) या कथेतील गुणावंत आबाजी आपल्या धर्माच्या
लेकीजवळ बोलता बोलता हा म्हातारा आपल्या साक जावयाचे दुःखही
बोलून दाखवितो. समजून समजून आपल्या लेकीसाठी हे सारे सहन
करावे लागते असे तो म्हणातो. हा "छनगोटा"असला तरी पोटच्या
गोयासाठी मट मना लागते" या व-हाडी म्हणात व-हाडी स्वभाव
विशेष प्रकट होतो तर इनवासे या कथेत परबतराव म्हणातो, दुस-याची
लेकबाळ आपली समजली की आपोआप तोडगा निघतो. दुस-याचा

विचार करावा लागतो. या परबतरावाच्या बोलण्यातून ग्रामसंस्कृतीस कुण्या एकाची लेक साक्या गावची लेक होते. हा ग्रामीण संस्कृतीचा एक भाग आणि व्यक्तीच्या स्वभावाचा उमदेपणा येथे दिसून येतो. तसेच आजच्या एकूण परिस्थितीबद्दल आणि सरकारी अधिकारी यांच्या बद्दलची प्रतिक्रिया बोलीभाषेत मांडल्यामुळे ग्रामीण जीवनाचे वास्तव-दर्शन उभे राहते. उदा. "कोडलीढन्न" या कथेतील यशवंतरावाची प्रतिक्रिया पाहण्यासारखी आहे. "आज्काल असंच आहे राजे हो । हे सरकारी नक्कर भल्लेच उच्ची पट्टीत व्हडलो पायलं त तेई नक्कर अस्तात पणा असी शान दाखोतात जसे तेच पिछीजात मालक आहेत आन् त्याईच्या समोर येणारे त्याईचे नक्कर । त्यात मोठया लोकाईचा तरी आमासक मिडमुलाजा ठेवतेत. पन गरिबाले त निन्हा आडव्या हातानंच घेतेत. त्यान त मरगट्टी व्हत्ते बिच्या-याची । आज्काल त गरीबाची दूनियाच रायली नायी. त्याचा कोनीच वाली नायी राजे हो।" ४३

तस्मा मनाचा कोडमारा झालेल्या परल्याच्या मित्राच्या संवादातून प्रकट होतो.

"शालक्या । लग्नगिगन केलं रे ?"

"अरे काहाचं लग्न बे । तेवढी फुरस्त कोणाले व्हती. आन कोन पोरगी घायली असती ? आन कोन पोरगी देली अस्ते ? तूच सांग । वनवाण्याले कोनी पोरगी देतई ?"

"कोणाती नक्करी करत व्हतास तू ?"

"अरे । कहाची नक्करी आन कहाचं काय ?

शायरात पोट छिऊन रायनं मोठ कठीणा दाये राजा।"

"मग कहाले रायला इतल्या दिस ? आन काय केलं ?"

"अरे । वायल्या पान्याच्या घारीत अडकल्या मानसाले निंगता येत काय बे ?" ४४

प्रतिमा इंगोले यांनी ग्रामीणा वास्तवाचे चांगले आकलन आहे हे त्यांच्या कथासंग्रहातील व-हाडी बोलीच्या अस्सलतेवरून दिसून येते. त्या योगाने येणा-या म्हणी आणि वाक्प्रचार यांचा ठसकेदार वापर केलेला आहे.

"अराबा अन निव्वळ जीवाचा सराबा".

"घर फिरलं कि घराचे वासे फिरतात." ४५

"गरीब देवा लाथा मार खनळ देवा नमस्कार." ४६

"देव करता मागे खेव लागला." ४७

"फक्त पैसानसला का सारे सोंग आनता येतात पन पयष्याचे सोंग नायी आनता येत." ४९

"शिजल ते पोटात जाईल कस ? आणि कितलं ते होईल कस." ५०

"धिटार्ई खाचे मिठार्ई आन गरीब खाये गवाडा."

"ह्ळिंग्याले देलो गाय अन धावू धावू गोठानावर जाये." ५१

"दुक सोसे लेकरु आन भुक सोसे वासरु." ५२

व-हाडी बोलीतील म्हणीच्या वापराने कथेत जीवंतपणा आलेला आहे. एकप्रकारचा प्रसंग समोर उभा करण्याचे सामर्थ्य या भाषेत आढळते.

"पयसेवाल्याचा हेला गाभन, तेरावा महिना !"

"लाथार्ईचा देव बातार्ईनं मानतच नस्ते."

"धेन्न म्हना आता ! या हातानं करणां आन् त्या हातानं मरनं."

इंगोले यांनी आपल्या कथासंग्रहात त्यांच्या कथांच्या आयशा-नुस्य प्रतिकांचा आणि प्रतिमांचा उपयोग करतांना बोलीला धरूनच त्या त्या ग्रामीणा परिसरातील प्रतिकं परिणामकारक आहे.

"आन नवरीचा बाप भूत झोबल्यावानी आन हिंव भरल्यावानी
थर थर कापत व्हत्ता."

"गारपीटीनं झोडपल्यासारकं ते पूरं घरच कावूला-बावूला झालतं."

"लेकरं हायेतई तसेच गुनाचे । कोनासे पटकन उचलून घेवावं
वाटतेत ति-हा सोन्याचे तोयेच जायेत. पण सुकाशी रावोत बाबा ।
की झालं.

"सोनकळा झालेला गहु वा-याने डोलावा तस मन डोलू सागलं."

"आमाया स्मारकं मोठं मन हाये, माया बापूच".

ग्रामीणा शैलीचा वापर करण्याचे सामर्थ्य आदी हुबेहुब त्यांच्या
लिखानातून दिसून येते. ग्रामीणा समाजात सणादिवशी म्हणणारी
गाणीही दोन ठिकाणी दिली आहेत.

"आडूसानं मारलं

आ-यानं टोचलं

पु-यान्यानं मारलं

कास-यानं आवरलं

राग नका धरु हो ।

आन स्काय जियालो या ।"

बैलाच्या सणादिवशी खेड्यातील हे वातावरण लक्षात येते.

ग्रामीणा स्त्रीच्या मुखातील ही गाणी हुबेहुब दिली आहेत.
ही गाणी ग्रामीणा स्त्री श्रमात असताना गुणागुणात असते.

"पिकात पिक बाई प-हाटी ऐकली

हिच्या वस्त्रानं दूनिया झाकली."

त्याच प्रमाणो लहान मुलांना खेळताना त्यांच्याच भाषेत कसे आणई
गीत म्हणाले जाते याचेही शैलीदार वर्णन केले आहे.

“तान बहुल

पायटी उठलं

उवू लागलं

कांडू लागलं

परोयी मुतलं.”

प्रत्येक लेखकाची स्वतःची अशी यास अशी एक शैली असते
आणि त्या शैलीवरून तो लेखक ओळखला जातो. त्याचप्रमाणे प्रतिमा
इंगोले यांच्या भाषाशैली विषयी विचार करता म्हणावे लागेल. त्यांच्या
मधेतील वाक्यरचना ही छोटी छोटी आहे. आणि त्यामुळे भाषेतील
जीवंतपणा जाणावतो. प्रतिमा इंगोले यांच्या कथा या विदमार्तील
असल्याने त्या ग्रामीण बोलीने त्यांची कथा समृद्ध झाली ती तेथील
सर्व गुणांसहित प्रकट झाली आहे. संवादातील व-हाडी बोली बरोबरच
इतर शब्दही सहज येतात. तेही शब्द त्यांच्या कथेमध्ये प्रकट झाले
आहेत.

इंगोले यांच्या कथेमध्ये व-हाडी भाषेतील ठसकेदार पणा आला
आहे. भाषेतील म्हणी आणि वाक्प्रचारही योगानेच आलेले आहेत.
त्यांच्या कथेतील काव्यात्मता हाही गुण दिसून येतो. ग्रामीण बोली-
तील हे सहज गुणागुणाणारे आणई गीतही त्यांच्या कथेमध्ये आलेले आहे.
एकंदरच ग्रामसंस्कृतीचे व जीवनाचे बोलीशी असलेले अतूट नाते सर्वगुणांसहित
प्रकट झालेले आहे.

इंगोले यांनी व-हाडी बोली वापरायची म्हणून वापरलेली नाही.

किंवा तिचा वापर एखाद्या वस्तुसारखा न करता त्या भाषेतील सौंदर्य आणि जीवंपणासह त्यांनी आपल्या कथेत आणली आहे. बोली भाषेला प्रमाण भाषेचे व्याकरणाचे तंतोतंत नियम लावून पारखता येते नाही. ती ओघानेच आलेली असते. उदा. मला तुला अशाआकारान्त शब्दांची रूपे एकारान्त होताना दिसतात. मले, तुले व क्रीयापदे ही याप्रमाणे दिसतात. ठेव-ठेवजो, पहा-पायजो, आण-आणजो, त्याच प्रमाणे जा - जायन, रहा-राहानं, ये-यानं इ.

त्यांच्या कथेतून येणारी नावे सुद्धा ग्रामीणतेशी नाते सांगणारी अशी आहेत. उदा. पुंजी, संपत्या, गोकुची, शक-या, सुकदेव, इठठल, परबतराव, इ. नावे ग्रामीण बोलीतला एक नमुनाच आहे. कथेचा आशय परिणामकारक होण्यासाठी आवाजही जसेच्या तसे आलेले आहेत. या आवाजामुळे एकप्रकारची नादमयता कथेत आलेली आहे. उदा. पायतानाचा आवाज "कुर... कुर... म्हशीचं बोम्बलनं सुरुच स्रूक ... स्रूक...." तुरटीच्या जळ्याचा आवाज सुई... सुई... घरातील महातारा (बुटा) चहा पिताना होणारा आवाज फुस्क...फुस्क...फुस्क करत चहा पीत होता.^{६४}

इंगोले यांच्या कथेमधून जाणवणारे सादशाब्दही शैलीचा एक भाग बनले आहेत. उदा. डब्बे डुब्बेत, जमीन-जुमला, सोनं-नानं, किडूक-मिडूक, घुया-मुंग्या, कदी-मदी, रहाट-गाळणां इत्यादी शब्द हे शैलीचा एक नमुना म्हणूनही त्याच प्रमाणे बोलीचाच एक भाग म्हणूनही त्यांच्या कथेत आलेला आहे. त्याचप्रमाणे काही नादानुकरणाही आवाजही त्यांनी शब्दात पकडण्याचा प्रयत्न केलेला आहे. त्यांच्या कथेतील हे वाक्य पाहण्यासारखे आहे. "आपून आपलं

जे जे व्हते ते टूटूटू पाहावं आन पातरावर पळलं स मुटूमुटू खावावं.^{६५}
त्याच प्रमाणे गुळगुळ, तर रडव्याचा मुयमुय शाब्दबद्ध केलेले आहे.

ग्रामीण भागातील शिक्षणाच्या सुविधामुळे आणि इतर परिस्थितीमुळे ग्रामीण भागात इंग्रजीच्या शब्दांचा नेहमीच्या बोलण्यात लोक सहज वापरताना दिस्ताना त्याचा वापरही इंगोले यांनी आपल्या कथेत केलेला आहे. उदा. हिस्टरी, सेवन पी.सी.आर., रिपोर्ट, मिटिंगीत, विलोकशन, बोरडींग, मिल्ट्री, फेडरेशन, इत्यादी इंग्रजी शब्दांना बोलीच्या वापरात आलेले महत्त्व व त्यांचे कळणाही दाखविले आहे.

ग्रामीण भागात व्यापाराच्या निमित्ताने परप्रांतीयांच्या भाषेशी संबंध येतो. त्यामुळे ते रोजच्या व्हसरातही अशा प्रकारची भाषा वापरली जाते. ही भाषा एकतर हिन्दी नसते किंवा इतर दुसरी भाषा नसते. त्यामुळे त्या भाषेला जो एकप्रकारचा वेगळेपणा आहे तो वेगळेपणाही इंगोले यांनी आपल्या कथेत मांडला आहे. प्रतिमा इंगोले यांच्या कथासंग्रहातील भाषेविषयी त्यांची स्वतःची प्रतिक्रिया काय आहे हेही जाणून घेणे या दृष्टीने महत्त्वाचे वाटते. त्या म्हणतात, "माझी निर्मिती जेव्हा स्वाभाविक स्वरूपात प्रकट झाली तेव्हा ती निस्कू व-हाडी बोलीभाषेत आपोआप प्रकट झाली. कारण त्या त्या कथाबीजाची मागणी तशी होती. ग्रामीण वास्तवकथा लिहिताना त्या त्या बोलीभाषेचा वापर अनिवार्य ठरतो. लेखकाच्या त्या अनुभवाशी स्व-अनुभव असेल किंवा थेट संबंध असेल तर लिहिताना तीच भाषा स्फुटत जाते. पण या स्फुटना-या भाषेवरच संस्कार लिहितो. म्हटले तरी ती त्याला बदताही येते. माझ्या ब-याच कथा हयाअशा स्वभाविकपणे स्फुरलेल्या असल्यामुळे मी त्या कथांच्या मागणीनुसार भाषेचा अवलंब केला. बरेचदा भाषा बदलण्याचा

प्रयत्न केला तर त्या कथेतील गंमत निघून जाते हे ही माझ्या लक्षात आले." ६६ व-हाडी भाषेविषयी त्या म्हणातात" इतर कोणाताही पुरावा देण्यापेक्षा बहिणाबाईंची गाणी संपूर्ण महाराष्ट्रात पोचली आहेत हे अमान्य करण्यात अर्थ नाही. शिवाय "उपरा" या पुस्तकाचा फ्रेंच भाषेत अनुवाद करण्यास फारशा अडचणी आल्या नाहीत. आपला दृष्टिकोन पूर्वेहदुषित नसेल व स्वच्छ असेल तर व-हाडी भाषेतील साहित्य महाराष्ट्रभर पोहचण्यास काहीच हरकत नाही." ६७

सारांश :

प्रतिमा इंगोले यांच्या कथेतील कथानकरचना, व्यक्तिचित्रणा, प्रसंगचित्रणा ग्रामीण परिसर, आटोपशीरपणा आणि भाषाशैली हे विशेष पाहत असताना इंगोले ग्रामीण जीवनाची आणि तेथील वास्तवाची प्रगल्भ जाणीव हा या कथेचा स्थायीभाव आहे. कथानकरचनेच्या बाबतीत त्यांच्या कथा या कहाणीकजा झाल्या आहेत. कथेची रचना वास्तवाशी अतुट नाते सांगणारी आहे. म्हणूनच त्यांच्या कथा कथानकरचनेत यशास्वी झाल्या आहेत. त्यांच्या बहुतांश कथा या कधी पूर्वकथन पद्धतीने होते आणि कथेचा आरंभ मध्य, शेवटही आशयानुसृत झालेला दिसून येतो. वास्तव घटनांचे कथन करण्यात इंगोले यशास्वी झाल्या आहेत. काही कथा पात्रमुखाने आत्मनिवेदन करून त्यांचे हे वेगळेपण लक्षात येते.

प्रतिमा इंगोले यांच्या व्यक्तिचित्रणाचे विशेष पाहता इंगोले आपल्या कथांतून व्यक्तींच्या बहिर्रंगाबरोबर अंतरंगाचेही चित्रण करतात आणि त्यातून त्या व्यक्तींच्या मनाचे आणि स्वभावाचे दर्शन घडवितात. त्यांच्या कथेतील पात्रे ही परिस्थितीनुसृत आलेली

दुःखे निमुटपणो सोस्तात आणि प्रसंगी परिस्थितीनुसृत बदलतानाही दिस्तात. कथेतील व्यक्ती या प्रतिमातून, प्रसंगातून, संवादातून, निवेदनातून साकारताना दिस्तात. व्यक्तीच्या जीवनातील सुख-दुःखाचे रागलोभाचे जसे कथेत येतात त्याचबरोबर चोरीच्या प्रसंगाचे चित्रणा, भांडणाचे प्रसंग तितकेच प्रत्ययकारीपणो रेखाटले आहे. प्रसंगा-चित्रणात कोणातेही भाष्य न करता छडलेल्या प्रसंगाचे चित्रण तटस्थपणो करून प्रसंगातील वास्तवपणा दाखविला आहे. असे हे प्रसंग कथेचा आशय समृद्ध करणारे आहेत. त्याचप्रमाणे प्रथम पुरुषी, तृतीयपुरुषी निवेदन तंत्राचाही त्यांनी कथेच्या समृद्धीसाठी वापर केलेला दिसून येतो.

आटोपशीर कथानक आणि त्यातील प्रसंग हे त्यांच्या कथेचे वैशिष्ट्य म्हणावे लागेल. त्यांच्या कथेने एकचरक असा परिणाम घडून येतो. पाल्हाळ कंटाळेपणा, आणि भाषणाबाजी हे अक्षुण त्यांच्या कथेत कुठेही आढळत नाहीत. हे एक कथेच्या वास्तवाच्या दृष्टीने महत्वाचे आहे. ग्रामीण संस्कृतीमध्ये या संपूर्ण कथा असून त्यातील अनेक घटनांना फाटा देऊन कथेत योग्य असाच साचा निर्माण केलेला आहे. त्यांच्या कथेतील परिसर आहे तो ग्रामीण परिसराचे वर्णन त्यांनी कथेच्या अनुशंगाने केलेले आहे. त्यातील व्यक्ती, प्रसंग, घटना, यातूनच ग्रामीण परिसराचे चित्र समोर उभे करण्याचे त्यांचे कसब कौतुकास्पद आहे.

भाषा शैलीच्या बाबतीत इंगोले यांनी व-हाडी भाषेच्या सर्व लक्षणीय कौशल्याने वापरल्या आहेत. व-हाडी भाषेचा जिवंतपणा आहे असाच कथेच्या रूपाने प्रकट झाला आहे. बोलीतील सर्व गुण त्यांच्या कथेमध्ये दिसून येतात. व-हाडी बोली, म्हणगी, वाक्प्रचार,

यामुळे कथेला एक प्रकारचा जिवंतपणा आलेला दिसतो. त्याचप्रमाणे भाषेविषयी इंगोले यांची स्वतःची भूमिका काय आहे हे ही समजून घेतली आहे.

संदर्भ
=====

- १) इंगोले, प्रतिमा - "लेक भुईची", "मोड",
वसुधा प्रकाशन, नाशिक,
प्रथमावृत्ती, फेब्रुवारी, १९९१, पृ. ४५
- २) इंगोले, प्रतिमा - "अकसिदीचे दाने", (अकसिदीचे दाने),
मराठवाडा पब्लिशिंग हाऊस,
औरंगाबाद, प्रथमावृत्ती, १९८६,
पृ. ९०
- ३) तत्रैव, - "दारका", पृ. १५०
- ४) तत्रैव, - "गढी", पृ. ३७.
- ५) तत्रैव, - "लोकावानी", पृ. ६१.
- ६) इंगोले, प्रतिमा - "सुगरनचा खोपा", "बि-हाड",
साहित्यसेवा, प्रकाशन, औरंगाबाद,
प्रथमावृत्ती, जुलै, १९९१, पृ. ५०
- ७) इंगोले, प्रतिमा - "लेक भुईची", "डुबतीची पावलं",
वसुधा प्रकाशन, नाशिक,
प्रथमावृत्ती, फेब्रुवारी, १९९१, पृ. १०
- ८) तत्रैव, - "डुबतीची पावलं", पृ. ८
- ९) तत्रैव, - "मायमका", पृ. १८०
- १०) तत्रैव, -- "मायमका", पृ. २५०

- ११) तत्रैव, - "बंटो", पृ. ३६.
- १२) तत्रैव, - "मायमका", पृ. १८.
- १३) तत्रैव, - "सपन", पृ. ५७.
- १४) तत्रैव, - "मोड", पृ. ५२.
- १५) तत्रैव, - "परायाची लेक", पृ. १६.
- १६) तत्रैव, - "डोयाचा खेय", पृ. ८१.
- १७) तत्रैव, - "डुबतीची पावल", पृ. ३.
- १८) तत्रैव, - "दिठ", पृ. ७२.
- १९) इंगोले, प्रतिमा - "अकसिदीचे दाने", "गढी",
मराठवाडा पब्लिशिंग हाऊस,
औरंगाबाद, प्रथमावृत्ती, १९८६;
पृ. ५२.
- २०) इंगोले, प्रतिमा - सूरनचा खोपा, "बि-हाड",
साहित्यसेवा प्रकाशन, औरंगाबाद,
प्रथमावृत्ती, जुलै, १९८९, पृ. १५.
- २१) इंगोले, प्रतिमा - अकसिदीचे दाने, "सोन्याचा गोक",
पृ. ५३.
- २२) इंगोले, प्रतिमा - सूरनचा खोपा, "इनवासे", पृ. ७७.
- २३) तत्रैव, - "खोवांडा", पृ. ५१.
- २४) इंगोले, प्रतिमा - लेक मुईची, "डुबतीची पावल",
वसुधा प्रकाशन, नाशिक,
प्रथमावृत्ती, जुलै, १९९१, पृ. ७.
- २५) तत्रैव, - "मायमका", पृ. २६.
- २६) तत्रैव, - "पयस्याची मेक", पृ. ४४.

- २७) तत्रैव, - "भोंड", पृ. ५०.
- २८) तत्रैव, - "कोडलो टन्न", पृ. ७१.
- २९) इंगोले, प्रतिमा - स्मरणचा खोपा, "भिंगरी",
साहित्यसेवा प्रकाशन, औरंगाबाद,
प्रथमावृत्ती, जुलै, १९८९, पृ. ४०.
- ३०) इंगोले, प्रतिमा - लेक भुईची, "वटी", पृ. ७९.
- ३१) तत्रैव, - लेक भुईची, पृ. ८७.
- ३२) इंगोले, प्रतिमा - अकसिदीचे दाने, "पांग फिटला",
मराठवाडा पब्लिशिंग हाऊस, औरंगाबाद,
प्रथमावृत्ती, १९८६, पृ. २८.
- ३३) इंगोले, प्रतिमा, - लेक भुईची, "लेक भुईची", पृ. ८६.
- ३४) तत्रैव, - "कोडली टन्न", पृ. ६४.
- ३५) इंगोले, प्रतिमा - अकसिदीचे दाने, "मनोगत", पृ. ५.
- ३६) मुलाटे, बासुदेव - ग्रामीण कथा : स्वल्प आणि विकास,
साहित्य सेवा प्रकाशन, औरंगाबाद,
प्रथमावृत्ती, जानेवारी, १९९२, पृ. ८७.
- ३७) यादव, आनंद - ग्रामीण साहित्य स्वल्प आणि समस्या,
मेहता पब्लिशिंग हाऊस, पुणे-३०,
तृतीयावृत्ती, १९९३, पृ. १०२.
- ३८) मुलाटे, बासुदेव - "ग्रामीण कथा", पृ. २४०.
- ३९) यादव, आनंद - "मराठी साहित्य समाज आणि संस्कृती",
मेहता पब्लिशिंग हाऊस, पुणे-३०,
प्रथमावृत्ती, ऑक्टोबर, १९८५, पृ. ६४.

- ४०) इंगोले, प्रतिमा - लेक भुईची, "डोयाचा खेय", पृ. ८३.
- ४१) इंगोले, प्रतिमा - सूरनचा खोपा, "भोवांडा",
साहित्य सेवा प्रकाशन, औरंगाबाद,
प्रथमावृत्ती, जुलै, १९८९, पृ. ५२.
- ४२) इंगोले, प्रतिमा - लेक भुईची, "डुबतीची पावल", पृ. ७.
- ४३) तत्रैव, - "कोडली ढन्न", पृ. ६७.
- ४४) इंगोले, प्रतिमा - सूरनचा खोपा, "भोवांडा", पृ. ५६.
- ४५) इंगोले, प्रतिमा, - सूरनचा खोपा, "मिगरी", पृ. ३२.
- ४६) तत्रैव, - "मिगरी", पृ. ३२.
- ४७) तत्रैव, - "मिगरी", पृ. ३३.
- ४८) तत्रैव, - "मिगरी", पृ. ३८.
- ४९) तत्रैव, - "भोवांडा", पृ. ५८.
- ५०) इंगोले, प्रतिमा - लेक भुईची, वसुधा प्रकाशन, नाशिक,
प्रथमावृत्ती, फेब्रुवारी, १९९१, पृ. २.
- ५१) तत्रैव, - "मायमका", पृ. २०.
- ५२) तत्रैव, - "पयस्याची मेख", पृ. ४३.
- ५३) इंगोले, प्रतिमा - अकसिदीचे दाने, पृ. १०.
मराठवाडा पब्लिसिंग हाऊस,
औरंगाबाद, प्रथमावृत्ती, १९८६.
- ५४) तत्रैव, - "दारका", पृ. २७.
- ५५) तत्रैव, - "सोन्याचा गोफ", पृ. ५२.
- ५६) इंगोले प्रतिमा - "लेक भुईची", "पयस्याची मेख",
वसुधा प्रकाशन, नाशिक,
प्रथमावृत्ती, १९९१,

- ५७) तत्रैव, - "भोंड", पृ. ५३.
- ५८) तत्रैव, - "दिठ", पृ. ७७.
- ५९) इंगोले, प्रतिमा - स्मरनचा खोपा, "भोवांडा",
साहित्यसेवा प्रकाशन, औरंगाबाद,
प्रथमावृत्ती, जुलै, १९८५, पृ. ५०.
- ६०) इंगोले, प्रतिमा - अकसिदिचे दाने, "सोन्याचा गोफ",
मराठवाडा पब्लिशिंग हाऊस,
औरंगाबाद, प्रथमावृत्ती, १९८६.
- ६१) तत्रैव, - "दारका", पृ. १६.
- ६२) इंगोले, प्रतिमा - स्मरनचा खोपा, "धुईधानी",
साहित्यसेवा प्रकाशन, औरंगाबाद,
प्रथमावृत्ती, जुलै, १९८९.
- ६३) इंगोले, प्रतिमा - लेक भुईची, "दिठ",
वसुधा प्रकाशन, नाशिक,
प्रथमावृत्ती, फेब्रुवारी, १९९१.
- ६४) इंगोले, प्रतिमा - अकसिदीचे दाने, पृ. ६२.
- ६५) इंगोले, प्रतिमा - लेक भुईची, "परायाची लेक", पृ. १३.
- ६६) रविवारी दि. २४ मे, १९९८, "गाठीमेटी" या सदराखाली
हिम्मत शोकोकार यांनी घेतलेली मुलाखत, (पान २०)
दैनिक दैनिकी - नाशिक.
- ६७) तत्रैव,