

मा र्ग द र्ग का ये प्र मा ण प त्र

प्रा. सौ. अनुराधा प्रमोद कुलकर्णी, सांगली हयांनी माझ्या
मार्गदर्शनाखाली तंशोधन कस्तु " गोविन्दाग्रज आणि
भा. रा. तबि यांच्या प्रेमकवितांचा तोलनिक अभ्यास "
हा लघु-शोधपृष्ठबंध रम्य. फिल. पदवीसाठी तयार केला आहे.

१३, श्रीसदगुरु हौसिंग सौतायटी,
विश्रामबाग, सांगली.
दिनांक : २२-१२-१९८९

विनाशकारी
[वि.ना.कुलकर्णी]
मान्यताप्राप्त तंशोधन मार्गदर्शक,
शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर.

प्रस्तावना

मराठी काव्य हा शालेय जीवनापासून माझ्या आवडीचा विषय आहे. सुदैवाने महाविधालयामध्ये मला आधिक्याने काव्यगुंथ्य शिकवावे लागले. माझ्या या अध्यापनात गो.म.कुलकर्णी संपादित "हृदयशारदा" हे गोविन्दाग्रजांच्या कविताचि आणि रा.श्री.जोग संपादित "प्रणयपृभा" हे तांब्यांच्या कविताचि पुस्तक समाविष्ट झालेले होते. या दोघांच्या कविता शिकवीत असता त्यांच्यामध्ये बरेचते साम्य, पुष्कळसे वैषम्य मला आढळले होते. तथापि या दोन कवींचा तौलनिक अभ्यास करण्याचा तसा प्रतीक माझ्या महाविधालयातील अध्यापनात तरी उपस्थित झालेला नव्हता. या कवींच्या मूलनात्मक अभ्यासाचा विचार मनात येऊही तो कुठे प्रकट करता आलेला नव्हता किंवा त्यासंबंधी अधिक विचार करण्याजोगी संधीही प्राप्त झालेली नव्हती. मला शिवाजी विद्यापीठाच्या एम.फिल.साठी विलिंगडन महाविधालयात प्रवेश मिळाला, तेव्हा एम.फिलच्या लघु-शोध-प्रबंधासाठी हा विषय निवडला तर बरे होईल असे मला वाटले. माझ्या मार्गदर्शकांना हा विषय कितपत मान्य होतो अशी धागळूग माझ्या मनात होती पण सरांशी या संदर्भत चर्चा केल्यानंतर आमच्या दोघांच्या विचारे या दोन कवींच्या प्रेमकवितापुरताच हा तौलनिक अभ्यास मर्यादित कसू घ्यावा असे ठरले. अशाप्रकारे गोविन्दाग्रज आणि तांबी यांच्या कवितांचा तौलनिक अभ्यास करण्याचा जो माझा विचार होता त्याला मूर्त स्वरूप आले.

गोविन्दाग्रज आणि तांबी यांच्या प्रेमकवितांच्या तौलनिक अभ्यासाला प्रत्यक्षात प्रारंभ केल्यानंतर हे काम पूर्वी वाटले होते तितके सोपे नाही हे माझ्या लक्षात येऊ लागले. संशोधनात कदाचित्

असेहा होत असावे असे मला वाटते. या दोघांच्या कविताबद्दलच्या माझ्या पूर्वीच्या कल्पना अगदीय स्थूल होत्या असे मला माझ्या या संशोधनात सतत जाणवत राहिलेले आहे हे मोकळेपणाने मान्य केले पाहिजे. माझ्या मार्गदर्शकांच्या बरोबर वारंवार केलेल्या घर्येनंतर माझ्या तौलनिक अभ्यासाला निश्चित दिशा येत गेली आणि माझ्या हातून हे काम पूर्ण झाले.

हा लघु-शोधप्रबंध सादर करताना मला अनेकांचे सहकार्य आणि प्रोत्साहन मिळाले आहे. त्या सर्वबद्दल कृतज्ञता व्यक्त करणे हे मी माझे कर्तव्य समजते.

माझे मार्गदर्शक आदरणीय गुरुस्वर्य डॉ. वि. ना. कुलकर्णी यांनी मला अभ्यासाची दिशा दाखविली आणि त्यानुसार माझ्याकडून वाघन व लेखन कस्तु घेतले. माझ्या हातून हे काम त्यामुळेच पुरे होऊ शकले. सरांच्या या मार्गदर्शनाबद्दल मी त्यांची सदैव शणी राहीन. सरांच्या प्रमाणेच त्यांच्या घरातील सर्वांनी मला नेहमी प्रोत्साहन दिलेले आहे.

लघु-शोध-प्रबंध लिहीत असताना जयतिंगपूर कन्यामहाविधालयाचे प्राचार्य बी. स. पाटील, विलिंगडन महाविधालयाचे माजी प्राचार्य क. म. आगांजो आणि याच महाविधालयाचे विधमान प्राचार्य डॉ. बी. स. पाटील या तिघांही प्राचार्यांनी माझ्या अभ्यासाची नेहमी आपलेपणाने घोकळी कस्तु माझ्या उत्साह वाढविला. या सर्व प्राचार्यांची मी मनःपूर्वक आभारी आहे.

माझ्या या लघु-शोधप्रबंधास अनेक ग्रंथालयांची बहुमोल मदत झाली आहे. विलिंगडन महाविधालयाचे ग्रंथपाल श्री. य. श्री. रास्ते

व लेवकवर्ग यांनी अत्यंत तत्प्रतेने संदर्भग्रंथ देऊ मला बहुमोल सहकार्य केले. कस्तुरबाई वालचंद महाविद्यालय, सांगलीचे ग्रंथपाल श्री. मासुले यांनीही मला संदर्भ पुस्तकाच्या बाबतीत खूपच सहकार्य केले. सांगली नगर वाचनालयातील कु. सुनंदा कुलकर्णी आणि श्री. फाटक, जयतिंगपूर कन्या महाविद्यालयाच्या ग्रंथपाल सौ. पाटील, झेळे हायस्कूल जयतिंगपूरच्या ग्रंथपाल कु. मरजे यांनी मला तत्प्रतेने पुस्तके पुरविली. या सर्व ग्रंथालयांचे, ग्रंथपालांचे व लेवकवगचि श्वण मानणे मी माझे कर्तव्यच मानते.

माझ्या लघु-शोधप्रबंधाचे लेखन यालू असता प्रा. कु. मीना कुलकर्णी, प्रा. मुकुंद पुजारी व सौ. नवांचे यांनी मला काही चांगल्यापैकी सूचना कस्तूर उपकृत केलेले आहे.

तंतारी स्त्री म्हटले की, तिला एकाच वेळी अनेक व्यवधाने सांभाळावी लागतात. त्यामुळे घरच्या सर्व लहान थोरांचे सहकार्य असल्या शिवाय मला हे शोधकार्य पुरे करणे अशक्य होते.

आईच्या आशीर्वादाचे का कुणी आभार मानतात । तिच्या प्रोत्साहनाची थाप माझ्या पाठीवर होती, म्हणून तर हे प्रबंधकार्य शक्य झाले आहे.

माझ्या लघु-शोधप्रबंधाच्या टंकलेखनाचे काम " काटकर्स कॉम्प्यूटर सेंटर " यांनी अगदी थोड्या अवधीत कस्तूर देऊ मोलाचे सहकार्य केले आहे. त्यांचेही श्वण मानणे माझे कर्तव्य आहे.

तसेच या प्रबंधाच्या बांधणीचे काम श्री. गोडले यांनी अनेक कामातून फुरतत काढून कस्तूर दिले आहे. त्यांचीही मी उपकृत आहे.

दिनांक २२-१२-१९८६

सौ. अनुराधा कुलकर्णी
[सौ. अनुराधा कुलकर्णी]

- अनुक्रमणिका -

पुकरण पहिले

मराठी प्रेमकविता : काही वळणे - [पृ. १ ते २८]

संतांची मधुराभक्ती	३
पंडित कवींची प्रेमाभिव्यक्ती	६
शाहिरांचे शारीरप्रेम	८
केशवसुत संप्रदाय	११
रविकिरणमंडळाचा प्रेमाविष्कार	१६
नवकवींची प्रेमवृत्ती	१९
कवयित्रींचा प्रेमाविष्कार	२२
दलित प्रेमकविता	२४

पुकरण दुसरे

गोविन्दाग्रजांची प्रेमकविता - [पृ. २९ ते ९०]

गोविन्दाग्रजांच्या जीवनचित्रासंबंधी थोडेसे	२९
काव्यतंख्या आणि वर्गीकरण	३५
प्रेमास तावधगिरीचा सल्ला	३६
निरभिलाष प्रेमवृत्ती	३८
प्रेमाचा महिमा	४०
साभिलाष प्रेम	४३
निराश प्रेमाचे चित्रण	४६

आशा-निराशया खेळ	५१
"दागैजयंती "तील मधुराभक्ती	५२
मुग्ध शृंगाराचा आविष्कार	६१
शारीर प्रेमाची अभिव्यक्ती	६३
वस्तुनिष्ठ प्रीतीची अभिव्यक्ती	६५
गोविन्दाग्रजांचे प्रेमप्रकरण	७२
निष्कर्ष	८८

प्रकरण तितरे

प्रेमकवी भा. रा. तांबे

-

[पृ. ११ ते १३२]

तांबे यांचे जीवनघरित्र	११
तांब्यांचा काळ्य लेखनकाल	१५
प्रणयाचे प्राधान्य	१७
प्रणयाचे विविध रंगदंग	१८
तांबे यांचे आत्मनिष्ठ प्रेमकाळ्य	१९
तांब्यांचे वस्तुनिष्ठ प्रेमभावदर्शन	१०३
अ] विधवा विषयक प्रेमगीते	१०४
ब] स्त्रियांचे प्रेमचित्रण	१०६
क] प्रणयी पुस्तकांचे चित्रण	१०९
ड] तांबे यांच्या संवादात्मक कविता	१११
तांबे यांकी मधुराभक्ती	११४
तांबे यांच्या काळ्यातील शृंगारस	११६

आंतरिक प्रीतीची ओट	११८
तांब्यांच्या कवितेतील शारीरिकता	११९
तांब्यांच्या प्रेमगीतातील मिस्किल आणि मुग्ध झूंगार	१२१
तांब्यांची सफल आणि विफल प्रीतीची चित्रे	१२५
प्रेमभावनेचे साधारणीकरण.	१२७
निष्कर्ष	१३०

प्रकरण घौथे

गोविन्दाग्रज आणि तांबे यांच्या प्रेमकवितांची तुलना [पृ. १३३ ते]

जीवनयरित्र	१३३
काव्यलेखन	१३७
गोविन्दाग्रज आणि तांबे यांच्या काव्यप्रेरणा	१३९
गोविन्दाग्रज आणि तांबे यांची प्रेमाभिव्यक्ती	१४२
अ] प्रेममहिमा	१४२
ब] मुग्ध प्रणयाची चित्रे	१४४
क] शारीरिक झूंगार	१४५
ड] मधुराभक्ती	१४८
ई] प्रीतीचा ठसा उमटविषारा क्षण	१४९
अ] बाह्य आणि आंतरिक सौदर्य	१५१
ब] निरागता आणि कडवटपणा	१५४

क] वेदना आणि तृप्ती	७५७
ड] वैषम्याच्या अन्य बाजू	७६७
काळ्य आणि कलाविषयक विधार	७६८
प्रेमाचे शाहीर	७६९
निष्कर्ष	७७०

प्रकरण पाचवे

उपतंहार

[पृ.७७३ ते ७८०]

संदर्भसूची