

श्री. श्रीनिवास दादासाहेब पाटील
राज्यपाल, सिक्कीम राज्य भारत
१८ फेब्रुवारी, २०१४

शिवाजी विपीठाचे कुलगु डौ.एन.जे.पवार, -कुलगु डौ.अशोक भोईटी, यवथापन परिषद
आणि विपरिषद सदय, विपीठाचे अधिकारी, शिक्षक आणि शासकीय सेवक, पदवीदान समारभास
उपर्थित मायवर, विर्थी बधु आणि भगिर्णीनो !

शिवाजी विपीठाने सुवर्ण महोन्सव नुकताच साजरा केला आणि आज सुवर्ण महोन्सवी पदवीदान
समारभासी साजरा होत आहे. या सुवर्ण महोन्सवी पदवीदान समारभात मला सहभागी होयाची विनती शिवाजी
विपीठाचे कुलगु आणि अधिकार मडळानी केली व आपणा सवाख्यमये उपर्थित रहाता आले याचा मला
मनापासून आनंद होत आहे. अशा आनंदमय शज्क्षणिक समारभामये उपर्थित रहाणे ही एक मोठी पर्वणी
असते.

आज या समारभास उपर्थित असलेया आणि अनुपर्थित असलेया पदवीधराना च्यात्या उवल
भवियासाठी मी मनापासून शुभेत्छा देतो. वजविक खेड्यातील आहाने पेल्याचे सामर्व्य आणि क्षितीजापलिकडे
झेप घेयाची शती तुहा नवपदवीधारकात्या पखाना । होवो अशा हार्दिक शुभेत्छा देतो.

शिवाजी विपीठ आणि माझे ऋणनुबध फार जुने आहेत. या परिसराशी माझा खूप जवळून सबध
आलेला आहे. छश्पती शिवाजी महाराजात्या नावाने थापन झालेया या विपीठाचे आणि फुले – शाह –
आबेडकर यात्या विचारानैरीत झालेले आपण सर्वजण गुणवत विर्थी आहात. आपणास शिक्षणाची सधी
मिळावी व ते आपया दारापयख्त पोहोचवियासाठी विपीठ सतत यन्शील राहिले आहे. हे विपीठ
पचिम महाग्रामये थापन करयाची जी मूळ भूमिका होती ती भूमिका या विपीठाकडून चागया कारे
पेलली जात आहे याचे मला समाधान आहे.

शजक्षणिक चळवळीचे णेते आणि महाग्रातील एक अगणी समाजसुधारक महान्मा फुले यांनी बहजन समाजात्या शिक्षणाचा विचार थमत: माडला. शिक्षणाचे मानवी जीवनातील महन्व महान्मा फुले यांनी आपया ‘शेतकयाचा असूड’त्या तावनेत यत केले. न्यासदर्भात फुले लिहितात –

विविना मति गेली, मतिविना नीती गेली,
नीतीविना गती गेली, गतीविना वित गेले,
विताविना शूद खचले, इतके अनर्थ एका अविने केले

महान्मा फुले यात्या या विचाराची आठवण या क्षणी मी मुष्टम आपणास कन देवू इत्तिहो. कारण मानवात्या गतीमये शिक्षण अन्यत महन्वाची भूमिका पार पाडत असते. शिक्षणापासून बहजन समाज खूप दूर होता, न्याना शिक्षणाचे दरवाजे खुले करयाचा यशवी यन्न महान्मा फुले यांनी पुणे येथे केला. माश हा विचार जला कोहापूरमये. शाह महाराजासारखा एक दा समाजसुधारक राजा या नगरीस लाभला आणि बहजन समाजात्या शिक्षणाची मुहर्तमेढ उभारली गेली. अथमिक शिक्षण सतिचे करयास आहाला वातय मिळायानंतर ६० वर्षपेक्षाही जात काळ वावा लागला. छशपती शाह महाराजानी १९१७ साली अथमिक शिक्षण मोफत आणि सतिचे केले होते. जी मुले आर्थिक व सामाजिक मागासलेपणामुळे शिक्षणापासून वचित होती न्यात्यासाठी कोहापूर शहरात जातिनिहाय वसतीग्रहे उभारली. वसतिग्रहाचे शहर हणून कोहापूरचा नावलाजकिक आहे.

फुले-शाह-आबेडकर याचा शजक्षणिक द्रीकोन मनी बाळगून पचिम महाग्रामये शजक्षणिक चळवळ उभी करयाचे काम न्यानंतर कर्मवीर भाऊराव पाटील यांनी केले. ते फुले/राजर्षी शाहना आपले गु मानीत. कर्मवीर आणानी आपया गुत्याही एक पाऊल पुढे टाकले. सर्व जाती-जमातीत्या मुलासाठी एकाच छताखाली वसतिग्रहे उभी केली. यामुळे खया अर्थाने सामाजिक समतेचा पाया रचला गेला. न्यानी सु केलेया ‘कमवा आणि शिका’ या योजनेमुळे समाजातील शेवटत्या मुलास शिक्षण घेणे शय झाले. कर्मवीराचे खरे तर हे अन्योदयाचे तन्वज्ञान होते. या सवाख्त्या विचारामुळे आणि न्यात्योरणे अनेक ठिकाणी सु झालेया शजक्षणिक योगामुळे महाग्र एक गतीशील रायय हणून नावापास आले.

नवसमाजाची निर्मिती सकस विचारातून होत असते आणि असे विचार जवियाचे काम शिक्षणातून होत असते. शिवाजी विपीठाचे कुलगु डौ.एन.जे.पवार यांनी आपया जातिकामये शिवाजी विपीठाने १९६२ पासून केलेया गतीचा आढावा घेतला आहेच. या काळात विपीठाने अनेक कारचे यश । केले आणि नवनवीन शजक्षणिक योगाना चालना दिली. विपीठ लोकापयख्त घेवून न्यात्या बरोबरच चाला या दिशेने विपीठाने केलेली वाटचाल प्रहणीय आहे. काळाची पावले ओळखून २१ या शतकातील आहानाना सामोरे जायास सक्षम असे गुणवत विर्थी घडवियास विपीठ यन्नशील आहे आणि न्यासाठी वेगवेगळे शजक्षणिक योग करीत आहे ही अन्यत आनंदाची बाब आहे. विपीठाला जागतिक पातळीवरील शजक्षणिक वाहात सक्षमपणे काम करता यावे यासाठी शाश शाखेकडे नवनवीन उपविशाखा

सु केया आहेत. कूल औफ नैनो सायस औड टेनौलौजी उभे राहिले आहे, गमीण भागात्या गतीला नवीन आयाम । हावा यासाठी यशवतराव चहाण कूल औफ रल डेहलपमेट सु झाले आहे. आधुनिक तज्ज्ञानात्या आधारावर शासकीय कार्यालीचे सगणकीकरण करयात आले आहे, नैशनल नौलेज नेटवर्कत्या मायमातून विापीठाशी सलति सर्व महाविलये जोडली गेली आहेत. या आणि इतर बाबी व विापीठात्या भवियकाळातील विकासात्या योजना पाहिया तर हे विापीठ देशातील कोणच्याही विापीठात्या मागे राहणार नाही असे पपणे दिसते.

आपणा पञ्जीक्याच लोकाना या विापीठ थापनेचा इतिहास माहित नसेल. यानिमिन्ताने च्यावर थोडा काश टाकून च्यात्या अथक यन्नातून विापीठाची थापना झाली च्याचे मरण करणे आपले कर्तय ठरते. विापीठात्या थापनेत यशवतराव चहाण आणि बाळासाहेब देसाई याचा सिंहाचा वाटा होता हे मी मुश्तम नवपदवीधरात्या लक्षात आणून देवू इल्हितो. पचिम महाग्रामये वतश विापीठ असावे अशा वपाचा विचार कोहापूरमये फार पूर्वीपासून माडला जात होता. तो विचार वातयपूर्व कालखडात पहियादा डौ.बाळक्रूण यानी माडला आणि च्याचे हे वंन साकार करयामये च्याचे शिय श्री.बाळासाहेब देसाई यानी महाग्रात्या निर्मितीनंतर पुढाकार घेतला. च्यास यशवतराव चहाण याची साथ मिळाली आणि मशीमळाने सन्चर निर्णय घेतला. त्वार्य सी. रा. तावडे यात्या अयक्षतेखाली १ सेप्टेंबर, १९६१ ला समिती नेमयात आली आणि १७ ऑगस्ट १९६२ ला महाग्र विधान मळाने शिवाजी विापीठात्या थापनेस मायता दिली. शिवाजी विापीठ कायदा, १९६२ मजर करयात आला. १८ नोवेंबर, १९६२ ला तळ्कालिन ग्रपती सर्वपंच डौ.राधाक्रूण यात्या शुभहते विापीठाचे उदघाटन झाले.

आधुनिक महाग्राचे शिपकार, महाग्राचे पहिले मुयमशी वर्गीय यशवतराव चहाण याची आठवण कषणी होते. दि. ६ ऑटोबर, १९६४ ला चहाण साहेबानी विापीठात्या पहिया दीक्षात समारभावेळी सबोधित करताना शिवाजी विापीठात्या निर्मितीबाबत माडलेले विचार अन्यत महावाचे आहेत. च्यावेळी चहाणसाहेब हणाले होते, शिवाजी विापीठाचा जम हा निवळ इतर विापीठात्या जमापञ्जी एक, असे मी मानीत नाही आणि च्या द्रीने या विापीठाकडे पहातही नाही. शिवाजी विापीठात्या पहिया नातकाना ते जसे पहिले नातक आहेत हणून अभिमान असला पाहिजे तसे च्यात्यावर पडणारी पहिलेपणाची जबाबदारीची च्यानी ओळखली पाहिजे. माणसाला मुत करयाची, च्याचा वाभिमान जाग्रूत करयाची, च्याचे जीवन गतीत्या दिशेने मार्गथ करयाची तिज्ञा घेवूनच या विापीठाचा जम झालेला आहे. तुमचीही भावना अशी असली पाहिजे. आज या विचाराची गरज आहे. पूर्वी कधीही नहती एवढी गरज देशाला आज या विचाराची आहे. माणसाला घडवियाचे हे काम समाजात्या सामर्व्यातून च्यानी शिक्षणाची सधी घेतली आहे, च्या सर्व नातकानी पार पाढावयाची आहे. चहाणसाहेब पुढे हणतात, शाशचे ज्ञान तन्वात्या द्रीने कन घेणे अन्यत आवयक आहे, परतु, च्या ज्ञानाचा समाज जीवनात उपयोग कन घेयाचे जे शाश आहे, च्याचे नाव शहाणपण, असे मी समजतो. विापीठातून बाहेर पडयानंतर ज्ञानाबरोबरच हे शहाणपण तुहाला मिळवावे लागणार आहे. कारण, हे शहाणपण देशाला आज फार गरजेचे आहे. चहाणसाहेबात्या या विचाराकडे उ शिक्षण क्षेशातील

तज्ज्ञ, नवपदवीधरानी डोळसपणे पहायाची, चचा' करयाची, कृती कार्यकम तयार कन ते अमलात आणयाची गरज आहे. धार्मिक, भाषिक व देशिक किंवा वर्गीय भेदात्या पलिकडे जाऊन विव्याख्ये विज्ञाननि द्रीकोन, मानवतावाद आणि शोधकबुदी याचा विकास करयावर विपीठानी भर वयास हवा.

विर्थी मिशनो, आपणाशी आज सवाद साधत असताना तुमचे जीवन आनंददायी हावे आणि येणाया आहानास समर्थपणे तोंड देयाची क्षमता आपया अगी निर्माण हावी यासाठीत्या शुभेत्ता मी सुवारीस आपणास दिलेया आहेत. २१ या शतकातील जगाची ओळख तुहाला आहेच. आज जग वज्रिक खेडे हणून ओळखले जाते. या वज्रिक खेड्याचे आपण सर्वज्ञ घटक आहात हे आपणास विसन चालणार नाही. या वज्रिक खेडामधील काही आहानाची मी आपणास पदवीदान समारभात्या निमित्ताने जाणीव कन देऊ इत्तिहो. कारण च्या आहानाना सामोरे जायातच तमत्या यशाचा मार्ग लपलेला आहे.

एका महाव्यात्या बाबीकडे आपले लक्ष वेधू इच्छितो, ती हणजे जागतिक पातळीवर विकसीत झालेली सवादमायम णाली. गेया २०-३० वर्षांमध्ये जी तशङ्गानात्या पातळीवर गती झाली आहे ती दर्जदियमान आहे. आता जगातील कुठ्याही यतिशी संपर्क ठेवणे सहज शय झाले आहे. तसेच जगामध्ये क्षणाक्षणाला ज्ञानात पडत चाललेली भर अवगत करणे सहज शय झाले आहे. आजत्या जगाची गती ज्ञानोगावर अवलबून आहे. आजेगिक कातीचा जमाना मागे पडून ज्ञानकाती महाव्याची ठरली आहे. ज्ञानकाती ही गतीची परवलीची सकपना असली तरी तिचा उपयोग सकारात्मक आणि विधायक द्रीकोनातून झाला नाही तर तीही सामाजिक अनारोयात्या नाना जम देईल याची भीती वाटते. युवकाकडून विकृत गोंसाठी इटरनेटचा वापर वाढत जात आहे याची चिंता वाटते. याचबोरबर जागतिक पातळीवर वाशिक झागडे वाढवियास ही मायमे कारणीभूत होताना आढळतात. यामुळे निर्माण होणाया नजतिक आणि कायदेशीर नावर गाभीयने विचार होयाची आणि इटरनेटत्या वापराबाबत काही बधनणाली निर्माण करयाची आवयकता आहे.

मानवात्या गरजा भागवियासाठी जगलतोड मोठया माणावर होत आहे, भूभागातील खनिज सपन्तीचा वाढता वापर होत आहे, भूर्भागातील पाणी मोठया माणावर उपसले जात आहे, माणसात्या निकाळजी वभावामुळे नामधील पाणी दूषित होत आहे, विकासात्या नावाखाली उभे रहात असलेया उंगामुळे आणि वाढन्या वाहनामुळे हवेचे दूषण वाढत आहे आणि अशा इतर अनेक बाबींमुळे निसर्गाचक असतुलीत होत आहे. निसर्गाचा समतोल ढासळत आहे. लोबल वौमिखासारखे सकट दारात उभे आहे व अशी अनेक सकटे भवियात येणार आहेत. अशावेळी नज्जर्गिक साधनसामुगीचे जेतन आणि न्यामधील वाढ कशा पदतीने करता येईल हे आपयापुढे मोठे आहान आहे.

आज शिवाजी विपीठात्या या पदवीदान समारभात्या निमित्ताने उशिक्षण क्षेत्रील जाणकारासमोर काही महन्वाची आहाने मी मुददाम प केली आहेत. कारण अशा आहानावर वार होयाचे सामर्थ्य युवकामये निर्माण करयाची क्षमता च्या स्थान्मक सरचनेत आहे च्यामधील महन्वाचा घटक हणजे

विषीठ होय. पडित नेहनी हट्यामाणे भारतीय उ शिक्षण संथेत काम करणारी ही ज्ञानमदिरे आहेत. या ज्ञानमदिरामये सर्व काही उदिदानुवर्ती आणि योय पदतीने काम चालू असेल तर देशामये काळजी करयासारखे वातावरण राहणार नाही.

विषीठे, महाविलये काही माणात न्या दिशेने काम करीत आहेत परतू न्याना कामाची गती वाढवावी लागेल, रोज निर्माण होणाऱ्या समयाना समर्थपणे सामोरे जायासाठी अनेक नवीन शज्क्षणिक योग हाती च्यावे लागतील. जगात दररोज होत असणारे बदल कवेत घेयाची क्षमता शिक्षण यवथेत निर्माण करावी लागेल. न्यासाठी शिक्षण यवथेत्या सबधीत सर्व घटकानी डोळसपणे जगाकडे पाहन न्या दिशेने शिक्षण संथा कार्य करतील हे पाहिले पाहिजे. पारपारिक शिक्षण यवथेतील आजत्या घडीस उपयुत ते ठेऊन न्यास नया विचाराची जोड दिली पाहिजे. तथापि परिथितीत्या रेट्यात वाहपतीत होता कामा नये. कारण शिक्षण यवथा ही समाज परिवर्तनाशी निगडीत असते, मनपरिवर्तनाशी निगडीत असते. विधायक मानसिकता घडवियाचे काम शिक्षणातून अभित असते. २१ या शतकामधील भारताचे बंन न्यक्षात आण्याचे मूलभूत आहान हे भारतीयात्या मानसिकतेशी निगडीत आहे. शिक्षणाने याकडे हेतूतः लक्ष दिले पाहिजे. मन आणि मानसिकता यामधील भेद लक्षात घेवून आपाया शज्क्षणिक अक्यासकमास आणि उपकमाना चालना यला हवी. मन आणि मानसिकता यामधील फरक डौ. रघुनाथ माशेलकर यानी अन्यक समर्पकपणे सागितला आहे. तो असा –

There is a fundamental difference between mind and the mindset. Mind represents the intellect, mind allows you to do smart observations, smart analysis, smart synthesis etc. but it is the mindset which determines your attitude and your approach to life.

जीवनाकडे पाहयाचा सकारात्मक द्रीकोन निर्माण करयाचे महन्वाचे ठिकाण हणजे शज्क्षणिक संथा. न्यामुळेच आहा लोकात्या विषीठाकळून खूप मोठ्या अपेक्षा आहेत. १९६४-६६ त्या कोठारी आयोगाने न्यावेळीच The destiny of India is now being shaped in her classrooms असे हटले आहे. न्या दिशेने मार्गकमण करयाची जबाबदारी आपली आहे.

ज्ञानार्जनामधील गतीशिलता, सशोधन, नावियाचा शोध, अयापन आणि अयन, शिक्षण, निरत शिक्षण आणि शज्क्षणिक संथामधील परपर सहकार्य ही उ शिक्षणाची कामे आहेत. आज उ शिक्षणाचा सदर्भ फत भारतीय उ शिक्षण असा घेवून चालणार नाही तर जागतिक उ शिक्षणात भारतीय उ शिक्षण यवथा कोठे आहे आणि कोठे असावयास हवी याबाबत विचारमध्यन होणे आवयक आहे.

अक्यासकमाची रचना हा शिक्षण यवथेतील महन्वाचा भाग. तथापि, अक्यासकमाची रचना करीत असताना अतिताठर आणि अतिलवचिक भूमिका उपयोगाची राहत नाही. वजविक द्रीकोनातून अक्यासकमाची रचना करीत असताना थानिक सदर्भ हरवले जावू नयेत याची काळजी घेणे महन्वाचे आहे. जागतिक बाजारातील मागणी लक्षात घेवून रोजगाराभिमुख अक्यासकम तयार करयावर भर दिला जात आहे. परतू न्यामये विव्याख्ये अक्यासावर एक वज्ञारिक यतिमन्व तयार हावे याकडे दुर्लक्ष होत नाही

ना? याकडेही आपले लक्ष हवे. आपणास रोजगार हवा आहेच, च्याद्रीने अक्यासकम हवे आहेत. तथापि, जीवन हे फत रोजगारवर चालत नाही. जीवनात समाधान, आनंद यानाही महान्व आहे. हे घडयास पोषक अशी मानसिकता हवी. च्यासाठी आवयकता असते तांचिक अधिनाची. च्याची जोड अक्यासकमाना देणे गरजेचे आहे. समाज हा विचारवर चालतो हे शिक्षणाने विसरता कामा नये. अयापन करणाया शिक्षकाची बाजदिक उची वाढवियासाठी शिक्षणाची उपलब्धतता आणि च्यामधील सातऱ्य आवयक आहे. शिक्षकात्यामये सशोधक वृत्ती वाढवून च्यात्या क्षेशमधील वेगवेगळ्या विषयावर समाजपयोगी सशोधन च्यात्याकडून हावे यावरही भर देणे गरजेचे आहे. सशोधनात्या दर्जाकडे कोणच्याही कारे दुर्लक्ष कन चालणार नाही अयथा अशा सशोधनाचा विकास कामात फारसा उपयोग होणार नाही. विापीठ अनुदान आयोगाने हट्यामाणे विापीठे ही हीटीदती मनोयात बसून काम क शक्त नाहीत तर तीच्या समाजाची अविभाग्य अगे आहेत च्या समाजाशी च्याची नाळ जोडली गेली पाहिजे. च्याद्रीने विापीठाची ओळख समाजशिक्षण केंद्र हणन समाजाला होणे महान्वाचे असते.

२१ या शतकात्या शिक्षणात्या सदर्भात विचार करयासाठी युनेकोने एक समिती नेमली होती. या समितीने २१ या शतकात्या शिक्षणाचे चार आधारतभ सागितले आहेत. न्यामये Learning to know, Learning to do, Learning to live together आणि Learning to be याचा समावेश केला आहे. या मूलाधारात्यावर आपली उशिक्षण यवथा उभी आहे का? आणि नसयास ती कशा पदतीने उभी करता येवू शकेल यावर गाभियर्नीं विचार करयाची आवयकता आहे. कारण हे चार मूलाधारच उ शिक्षणाकडून समाजात्या च्या अपेक्षा आहेत न्या पूर्ण करयास उपयुत ठरतात.

जागतिक यवथेतील उशिक्षण संस्थानी कोणता दीकोन विकारावा याबाबतही च्या अहवालात शिफारशी करयात आया आहेत. च्याकडेरी मी आपले लक्ष वेधू इत्थितो. च्यामये मुयाने चार कामाचा उबेख करयात आला आहे. १) विव्याख्या संशोधन, अयनासाठी तयार करणे, २) समाजात्या आर्थिक आणि सामाजिक जीवनाशी निगडीत अतिशय उचीचे शिक्षण कार्यक्रम देऊ करणे, ३) आजीवन शिक्षण सकपनेत्या यापक अर्थाने सवाख्याठी शज्ज्ञिक सधीची उपलब्धता कन देणे आणि ४) आतरस्रीय सहकार्य. यामधून अयनशील समाज निर्मिती सहज शय होईल. हे करयासाठी आधुनिक जगामये जे शज्ज्ञिक मार्ग उपलब्ध आहेत च्याची उपलब्धता विव्याख्या कन देयावर विपीठानी भर दिला पहिजे.

या दीक्षात समाख्यात आपणा सवाळ्यारोबर सवाद साधत असताना मी लोकशाही मूयाचा सदर्भ दिला आहे व्याकडे आपला निरोप घेयापूर्वी परत एकदा मी आपले लक्ष क्वेद्य इत्थितो. २१ या शतकामध्ये अनेक कारची आहाने आहेत, तणाव आहेत. दारिद्र्य, अज्ञान, शोषण, भाचार, असमानता, आर्थिक विषमता, वशवाद, दहशतवाद, तातियता, जातियता, लिंगभिनता अशा अनेक गोंनी गासलेया समाजाचे अनेक न आहेत. वजवियपूर्ण सकृती, वेगवेगळे सामाजिक तर आणि विचारवाह यामुळे लोकशाही मूय यवथा, आदर्शवाद आणि सामाजिक आपलेपणा निर्माण करयात्या कियेत काही आहाने आपयासमोर आहेत. अशा आहानावर मात करयासाठी करावयात्या उपायोजनापञ्ची एक महन्चाचा उपाय हणून यति

आणि समाजात्या विकासामये शिक्षण मूलभूत भूमिका पार पाढू शकते यावर विवास ठेवला पाहिजे. युनेको शिक्षण आयोगाने हट्यामाणे च्यावरील उपाय आजीवन शिक्षण हणजेच आयुयभर शिकत राहणे हा आहे.

मिशनो, या नावलाजिकिं । झालेया विपीठाचे पदवीधर हणून आज आपण आयुयात्या नया पर्वात वेश करीत आहात. येथे आपले शिक्षण सपले आहे असे न समजता जीवनातील च्येक क्षणी आपले शिक्षण सुच असते याचे भान ठेवून आयुयभर विर्थी रहा आणि च्यामधून । होणाऱ्या ज्ञानाचा उपयोग आपया आणि आपया देशवासियात्या भयासाठी उपयोगात आणा. यासाठी वत्या कोषातून बाहेर पडून विवाच्मक हा. वसुधज्ज्वकुटूबकामची सकपना अगी बाळगा. वजविक विचारानी तुमचे मन काशमय होत असताना च्या विचाराचा वापर आपया आवती-भोवतीत्या थानिकनात्या सोडवणूकीसाठी करयावर लक्ष केंद्रीत करयास विस नका.

आपया विपीठाचे बोधवाय ज्ञानमेवामृतम आहे हे विस नका. ज्ञान हेच अमृत आहे हा या विपीठाने दिलेला सदेश आयुयभर मनी बाळगा. ज्ञान तुमची शती असेल, तुमचे सामर्व्य असेल, तुहाला येयात जायाचा मार्ग असेल.

We want the education by which character is formed, strength of mind is increased, the intellect is expanded, and by which one can stand on ones own feet. - Swami Vivekanand.

पुहा एकदा आपणा सवाळ्या उवल भवित्यासाठी शुभेत्ता देतो आणि या विपीठाचे पदवीधर हणून आज समाजजीवनात वेश करताना विपीठात्या नावलाजिकिकास साजेल असे वागा. आपया वाणीतून आणि कृतीतून आपण उ विविभूषित आहात हे लोकाना जाणवेल अशी अपेक्षा करतो. मला दीक्षात समारभास निमिशित कन आपणाशी सवाद साधयाची सधी दियाबदल विपीठाचे मा.कुलगु आणि सर्व सबधिताना धयवाद देतो. इथे उपर्थित सवाळ्या धयवाद देऊन मी थाबतो.

!! जय हिंद ! जय महाराष्ट्र !!

□□□